الكتاب الأساسي

كتاب المعلم الثاني (٢)

١٤٣٠هـ -٢٠٠٩م

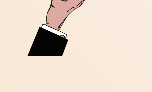


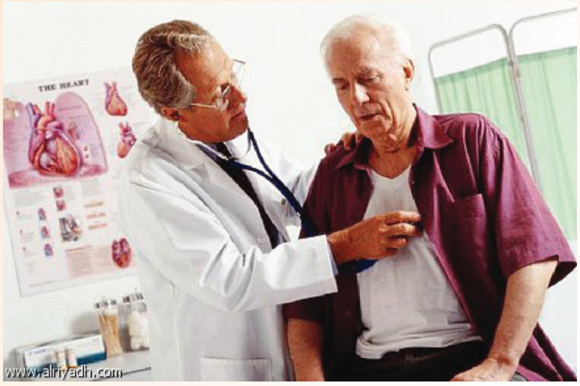
بسم الله الرحمن الرحيم

فهـــرس المحتويــــات



ب





الوَحدةُ الثامِنةُ

صِحَّةُ الإنْسانِ



الدرسُ السَّابِعَ عَشَر

النّظافة من الإيمان

الدَّرسُ الثامِنَ عَشَر

الإسْعَافَاتُ الأَوَّلِيَّةُ

الوَحدةُ الثامنةُ

«صِحَّةُ الإنْسانِ»

الدرسُ السَّابِعُ عَشَر


صِحَّةُ الإنْسانِ
الْوَحْدَة ٨
الدَّرْس ١٧
النَّظافةُ مِن الإيمانِ
داود : مَاذَا طَلَبْتَ منّي في الصَّباح ؟
أكيلى : طلبْتُ منْكَ أنْ نَذْهَبَ إلى السُّوقِ معاً.
داود : لا بَأسَ، مَاذا تُريدُ ؟
أكيلى : أُريدُ صابوناً وعِطْراً وَمَعْجونَ أسْنان وَمنَظِّفات للحمَّام والمطبخ ومَلابسَ داخليَّة.
داود : لَقدْ تَذكَّرْتُ، أنا أيْضاً في حاجة لِبَعْضِ المُنَظِّفات، لقدْ كَانَ التُّرابُ كثيراً طَوَالَ الأُسبوعِ الماضي.
أكيلى : أعرفُ أنَّكَ تُحبُّ النَّظافَة.
داود : النَّظافةُ من الإيمان يا أخي، وأنا دائماً أهتمُّ بالنَّظافة، ولا أشعرُ بالرَّاحة إلَّا في الأماكنِ النَّظيفَة.
أكيلى : نَظافَةُ البيُوتِ، والشَّوارع، والمساجد، والمستشفيات، والمطاعم، والمدارس، وغيرها، تُسبِّبُ الرَّاحَة للإنسان، وتُساعدُ عَلَى أداء الأعمال، وتُحافظُ على جَمال المَكَان، وتُقلِّل من الإصابة بالأَمراض، وتُعلِّم النِّظَام.
داود : عَلَى كُلِّ حال أنَا أُحبُّ أنْ أقابلَ النَّاس بصورة حَسَنَة؛ نظيفَ المَلابِس، نَظيفَ الجِسْم، وفي مكان نَظيف.
أكيلى : هَل تعرفُ أنَّ مَوْضوعَ خُطبة الجُمُعة الماضية كانَ عن النَّظَافَة، لَقدْ قَرأَ الإمامُ كثيراً من الآيات والأحاديث، التي تدعو إلى النَّظَافة، والاهتمام بها في المواقع المختلفة.
داود : الله دَعَا إلى الوَضُوء والغُسْل وهُما من النَّظَافَة الشَّخصيَّة.
أكيلى : وكذلك قرأَ بعض الآيات التي تُشيرُ إلى نظافة الثِّياب، ونَظافة الجسم، لقدْ ذكَرَ
٢

النَّظافةُ مِن الإيمانِ[1]

داود : مَاذَا طَلَبْتَ منِّي فِي الصَّباحِ ؟

أكيلى : طلبْتُ مِنْكَ أنْ نَذْهَبَ إلى السُّوقِ معاً.

داود : لا بَأسَ، مَاذا تُريدُ ؟

أكيلى : أريدُ صابوناً وعِطراً وَمَعْجونَ أَسْنانٍ وَمُنَظِّفات للحمَّامِ والمطبخِ ومَلابسَ داخليَّةً.

داود : لَقَدْ تذكَّرتُ، أنا أيْضاً فِي حاجة لِبعْضِ المُنظِّفات، لقدْ كَانَ التُّرابُ كثيراً طَوَالَ الأُسبوعِ الماضي.

أكيلى : أعرفُ أنَّكَ تُحبُّ النَّظافَة.

داود : النَّظافةُ من الإيمانِ يا أخي، وأنَا دائماً أهتمُّ بالنَّظافة، ولاَ أشعرُ بالرَّاحةِ إلَّا فِي الأماكنِ النَّظيفَة.

أكيلى : نَظافةُ البيُوتِ، والشَّوارعِ، والمساجدِ، والمستشفياتِ، والمطاعمِ، والمدارسِ، وغيرِها، تُسبِّبُ الرَّاحَةَ للإنسانِ، وتُساعدُ عَلَى أداءِ الأعمالِ، وتُحافظ على جَمالِ المَكَانِ، وتُقلِّل من الإصابةِ بالأَمراضِ، وتُعَلِّم النِّظَامَ.

داود : عَلَى كلِّ حالٍ أنَا أحبُّ أنْ أقابلَ النَّاسَ بصورةٍ حَسَنَةٍ؛ نظيفَ المَلابِسِ، نَظيفَ الجِسْمِ، وفِي مكانٍ نَظيفٍ.

أكيلى : هَل تعرفُ أنَّ مَوْضوعَ خُطبةِ الجُمُعةِ الماضيةِ كانَ عنِ النَّظَافَةِ، لَقدْ قرأَ الإمامُ كثيرًا من الآياتِ والأحَاديثِ، التي تدعو إلى النَّظَافةِ، والاهتمامِ بها فِي المواقعِ المختلفةِ.

داود : اللّه دَعَا إلى الوَضُوءِ وَالغُسْلِ وهُما مِن النَّظَافةِ الشَّخصيّةِ.

أكيلى : وكذلك قَرأَ بعض الآَياتِ التي تُشيرُ إلى نظافةِ الثِّيابِ، ونَظافةِ الجسمِ، لقدْ ذكرَ

(١) الأهداف:

تهدف دروس هذه الوحدة إلى رفع الوعي الصحي لدى الدارسين عن طريق:

١- عرض نماذج ومعلومات تبين أهمية النظافة الشخصية ونظافة المكان والمطعم والمشرب.

٢- تقديم معلومات مهمة ما ينبغي فعله عند وقوع الإصابات بالإضافة للمفردات والعبارات اللازمة عند معالجة موضوع النظافة.

٣- تقديم مفردات وعبارات ذات صلة بالحوادث والإصابات التي تحدث للإنسان وللمكان وعن النظافة ونظافة المكان والأشياء.

٤- إقدار الدارس على التعبير عن مواقف معينة في الحالات التي سبق ذكرها.

٥- تمكين الدارس من معرفة المضاف والمضاف معنى وإعراباً وحركة.

٦-إمداد الدارس بقواعد الكتابة السليمة للحركات والعلامات الإعرابية.

صِحَّةُ الإنْسانِ

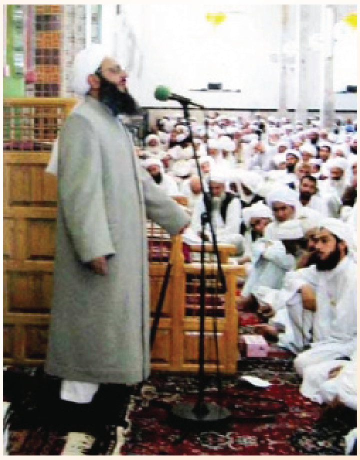
الْوَحْدَة ٨

الدَّرْس ١٧

الإمامُ أَحاديثَ كثيرةً عن ضرورة السِّواك، والاهتمام بنظافة الشَّعْرِ والمُحَافَظَة على حُسْنِ المَظْهَرِ عندَ مُلاقاة النَّاس.

داود : جَزَى الله إمامَكمُ خيراً، وأَكْثَرَ من أَمْثاله.

أكيلى : آمين- وَبارك الله فيكَ. إنَّ كلامكَ طيِّبٌ، والكَلامُ الطَّيِّبُ دليلٌ عَلَى نظافَة الإنسان في داخله، فَمحَبَّة النَّاس ومَساعَدتُهمْ، وقَبُولُ أعذارهمْ وإرشادُهُمْ، والصبرُ عَلَى مَا يَفْعَلون، وشكرُ الله، نظافَةٌ داخِليَّةٌ مُهِمَّةٌ يَحْتاجُ إليها كُلُّ إنسان.



٣

ا الإمامُ أَحاديثَ كثيرةً عن ضرورة السِّواكِ، والاهتِمام بنظافةِ الشَّعرِ والمُحافَظَةِ على حُسْنِ المَظْهَرِ عندَ مُلاقَاةِ النَّاس.

داود : جَزَى اللّه إمامَكمُ خيراً، وأَكْثَرَ اللّه من أَمْثاله.

أكيلى : آمين- وَبارك اللّه فيكَ. إنَّ كلامكَ طَيِّبٌ، والكَلامُ الطَّيِّبُ دليلٌ عَلَى نظافَة الإنسان في داخله، فَمحَبّة النَّاس ومَساعَدتُهمْ، وقَبُولُ أَعذارهمْ وإرشادُهُمْ، والصبرُ عَلَى مَا يَفْعَلون، وشكرُ اللّه، نظافَةُ داخِليَّةٌ مُهِمَّةٌ يَحْتاجُ إليها كُلُّ إنسان.

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:


التَّدْرِيبَاتُ

الْوَحْدَة ٨

الدَّرْسُ ١٧

التَّدْرِيبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التَّدْرِيبُ (٢٨١):

أَجِبْ عن الأَسئِلَةِ الآتِيةِ:

١- مَاذَا طَلَبَ أكيلي مِنْ داود ؟

....

٢- ماذا يريدُ أكيلي من السُّوقِ ؟

....

٣- ماذا تَذَكَّرَ داود ؟

....

٤- أين يشعرُ داودُ بالرَّاحة؟

....

٥- ماذا تُسَبِّبُ نظافةُ البيُوت، وأَماكِنِ العملِ، والدراسة، والأسواقِ للإنسان؟

....

٦- كَيفُ يقابلُ داودُ النَّاس ؟

....

٧- مَا مَوضوعُ الخُطبةِ الَّتي تَحدَّثَ عنها أكَيلي.

....

٨- ما رَأْيُكَ في خُطبةِ الإمامِ ؟

....

٤

التَّدْرِيبُ (٢٨١):

أَجِبْ عن الأَسئِلَةِ الآتِيةِ:

١. مَاذَا طَلَبَ أكِيلِي مِنْ داود ؟

طلب أكيلي من داود أن يذهب معه إلى السوق.

٢. ماذا يريدُ أكيلي من السُّوقِ ؟

يريد أكيلي من السوق صابونا ومعجون أسنان.

٣. ماذا تَذَكَّرَ داودُ ؟

تذكر داود أنه في حاجة لبعض المنظفات.

٤. أَين يشعرُ داودُ بالرَّاحةَ ؟

يشعر داود بالراحة في الأماكن النظيفة.

٥. ماذا تُسَبِّبُ نظافةُ البيُوت، وأَماكِنِ العملِ، والدراسة، والأسواقِ للإنسانِ ؟

تسبب نظافة البيوت وأماكن العمل والدراسة والأسواق الراحة للإنسان، وتساعده على أداء الأعمال، وتحافظ على جمال المكان وتقلل من الإصابة بالأمراض، وتعلم النظافة.

٦. كَيفُ يقابلُ داودُ النَّاس ؟

يقابل داود الناس بصورة حسنة؛ نظيف الجسم، وفي مكان نظيف.

٧. مَا مَوضوعُ الخُطبةِ الَّتي تَحدَّثَ عنها أكَيلي.

موضوع الخطبة التي تحدث عنها أكيلي النظافة.

٨. ما رَأْيُكَ في خُطبةِ الإمامِ ؟

خطبة الإمام ممتازة؛ لأنها كانت عن النظافة.



ثانياً: تدريبات المفردات:

التدريب (٢٨٢):

اِخْتَرْ الجمعَ الصحيحَ للمفرداتِ التي تحتها خطّ فيما يأتي وضع علامة (√) أمامُه:

١- اشتريتُ اليومَ مُنَظِّفاً جيِّداً للحمَّام:

أ. مَنْظِّفُون ( ) مَنَاظِف ( ) ج. مُنَظِّفَات ( )

٢- جاءَ الرَّجُلَ إلى الطَّبيبِ وَبِه إِصابةٌ كبيرةٌ بالرَّأْس:

أ. مُصيبةٌ ( ) ب. إصاباتٌ ( ) ج. مَصَائِبُ ( )

٣- ظهرَ الرَّجُلُ أمامَ ضيوفه بِصورة حسَنَة:

أ. تَصْوير ( ) ب. صُوَر ( ) ج. مُصُوَّرَات ( )

٤- من أيَنَ اشتريْتَ هَذَا الثَّوبَ الأبيضَ ؟

أ. الثّوبان ( ) ب. الثِّيَابَات ( ) ج. الثِّيابَ ( )

٥- يَنبَغي أَنْ نَدْخُل المَسْجِد بمَظْهر طَيِّب ورائحة طَيِّبة.

أ. مظاهِرَ ( ) ب. بظهوره ( ) ج. أَظْهرُ ( )

٦- هذَا الكتاب مِثل الكتاب الآخر الذي في المكتبة:

أ. مثال ( ) ب. أَمثال ( ) ج. أُمثلَة ( )

٧- هل عندكَ دليلٌ عَلَى أَنّ هذا القَلَمُ لَكَ ؟

أ. دَليلاتٌ ( ) ب. دَليلوَن ( ) ج. أَدِلة ( )

٥

ثانياً: تدريبات المفردات:

التدريب (٢٨٢):

اِخْتَرْ الجمعَ الصحيحَ للمفرداتِ التي تحتها خطّ فيما يأتي وضع علامة (√) أمامُهُ:

١- اشتريتُ اليومَ مُنَظِّفاً جيِّداً للحمَّام:

أ. مَنْظِّفُون ( )

مَنَاظِف ( )

ج. مُنَظِّفَات (√)

٢- جاءَ الرَّجُلَ إلى الطَّبيبِ وَبِه إِصابةٌ كبيرةٌ بالرَّأْس:

أ. مُصيبةٌ ( )

ب. إصاباتٌ (√)

ج. مَصَائِبُ ( )

٣- ظهرَ الرَّجُلُ أمامَ ضيوفه بِصورة حسَنَة:

أ. تَصْوير ( ) ب. صُوَر (√) ج. مُصُوَّرَات ( )

٤- من أيَنَ اشتريْتَ هَذَا الثَّوبَ الأبيضَ ؟

أ. الثّوبان ( ) ب. الثِّيَابَات ( ) ج. الثِّيابَ (√)

٥- يَنبَغي أَنْ نَدْخُل المَسْجِد بمَظْهر طَيِّب ورائحة طَيِّبة.

أ. مظاهِرَ (√) ب. بظهوره ( ) ج. أَظْهرُ ( )

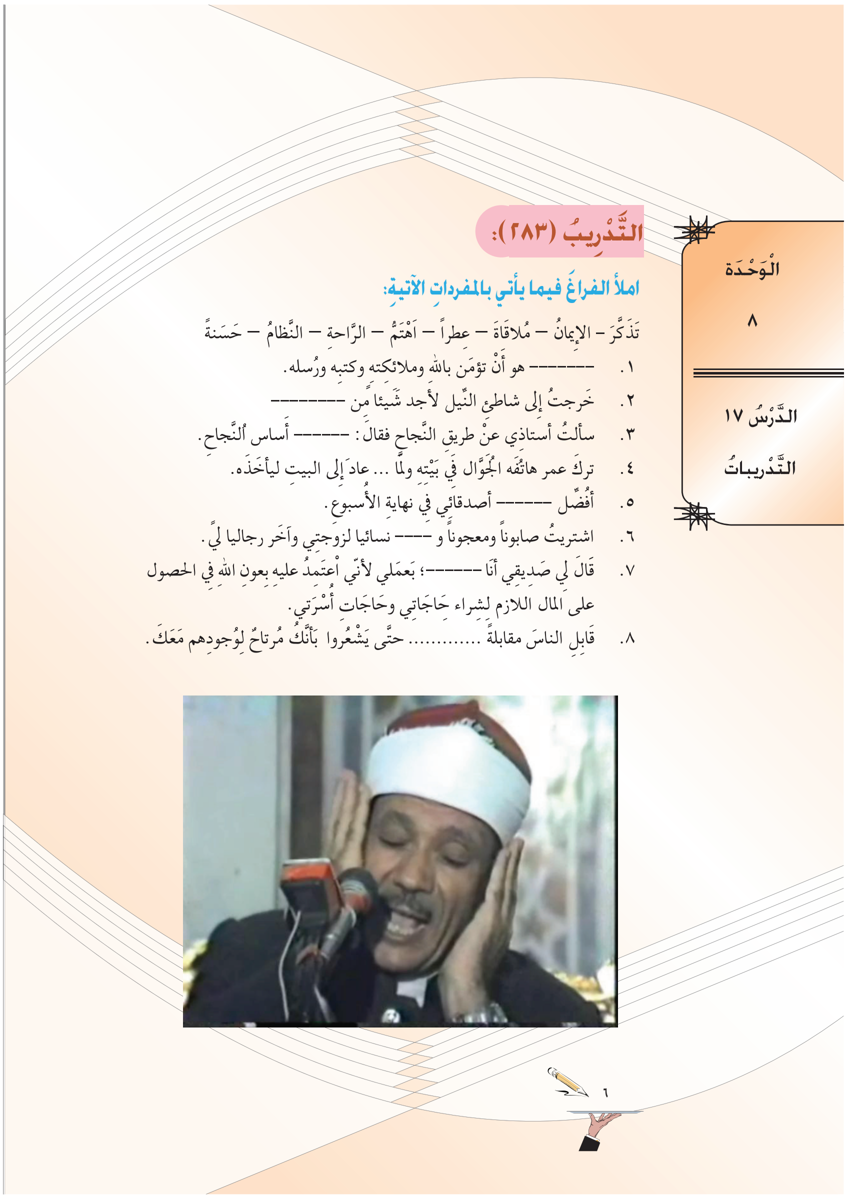
٦- هذَا الكتاب مثل الكتاب الآخر الذي في المكتبة:

أ. مثالَ ( ) ب. أَمثال (√) ج. أَمثلَة ( )

٧- هل عندكَ دليلٌ عَلَى أَنّ هذا القَلَمَ لَكَ ؟

أ. دَليلاتٌ ( ) ب. دَليلوَن ( ) ج. أَدِلةٌ (√)

التَّدْرِيبُ (٢٨٣):



املأ الفراغَ فيما يأتي بالمفرداتِ الآتيةِ:

تَذَكَّرَ - الإيمانُ - مُلاقَاة - عطراً - اَهْتَمُّ - الرَّاحة - النِّظامُ - حَسَنَةً

١. الإيمان هو أنْ تؤمَن بالله وملائكته وكتبه ورُسله.
٢. خَرجتُ إلى شاطِئِ النِّيل لأجدَ شَيَئاً من الراحة.
٣. سألتُ أستاذي عنْ طريق النَّجاح فقالَ: النظام أَساسُ النَّجاح.
٤. تركَ عمرُ هاتفَهُ الجَوَّالَ في بَيْته ولمَّا تذكر عادَ إلى البيت ليأخذَه.
٥. أفُضِّل ملاقاة أصدقائي في نهاية الأسبوع.
٦. اشتريتُ صابوناً ومعجوناً وعطراً نسائيا لَزوجتي وآخَر رجاليا لي.
٧. قَالَ لي صَديقي أنَا اهتم بعملي ، لأنّي أعتَمدُ عليه بِعونِ اللهِ في الحصول على المال اللازم لِشراء حَاجَاتي وحَاجَات أسْرَتي.
٨. أهتم بضيوفكَ وقابِلهمْ بسرورٍحتَّى يَشْعُروا بَأنَّك مُرتاحٌ لِوُجودِهم مَعَك.


ثالثًا: تدريبات التراكيب:

التدريب (٢٨٤):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (بعض المُنَظِّفات)

لَقَدْ تذكَّرتُ، أنا أيضًا في حاجة إلى بَعْض المُنَظِّفات.

(صابون غسيل)

١. --

(هاتف جوّال)

٢. --

(بَعْض الملابس)

٣. --

(دُروس جديدة)

٤. --

(تَذْكِرَة سَفَر)

٥. --

(بَعْض المال)

٦. --

(حَقيبَة كبيرة)

٧. --

(بَعْض المُنَظِّفات)

٨. --

الوَحْدَة ٨

الدَّرْسُ ١٧

التَّدريبات

٧

ثالثاً: تدريبات التراكيب:

التدريب (٢٨٤):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(بعض المُنَظِّفَات)

لَقَدْ تَذَكَّرتُ، أنَا أَيضاً في حاجة إلى بَعْضِ المُنَظِّفات.

(صابونِ غسيل)

١. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى صابون غسيل.

(هاتف جَّوال)

٢. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى هاتف جوال.

(بَعْض الملابس)

٣. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى ملابس جديدة.

(دُروس جديدة)

٤. ٤. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى دروس جديدة.

(تَذْكِرَة سَفَر)

٥. ٥. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى تذكرة سفر.

(بَعْض المال)

٦. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى بعض المال.

(حَقيبَة كبيرة)

٧. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى حقيبة كبيرة.

(بَعْض المُنَظِّفَات)

٨. لقد تذكرت، أنا أيضاً في حاجة إلى بعض المنظمات.



التَّدْرِيبُ (٢٨٥):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(النَّظَافَةُ / الإيمانِ)

النَّظَافَةُ مِنَ الإيمانِ يَا أَخِي.

(الْكَسَلُ / المَرَض)

١. الكسل من المرض يا أخي.

(السَّلام / السُّنَّة)

٢. السلام من السنة يا أخي.

(الْعَمَلُ / الدِّين)

٣. العمل من الدين يا أخي.

(الحَياءُ / الإيمانِ)

٤. الحياء من الدين يا أخي.

(التِّلاوةُ / العبادة)

٥. التلاوة من العبادة يا أخي.

(زِيارَةُ المَرِيض / الواجَبات)

٦. زيارة المريض من الواجبات يا أخي.

(احترامُ الكبيرِ / الأَدب)

٧. احترام الكبير من الأدب يا أخي.

(النَّظَافَةُ / الإيمَانِ)

٨. النظافة من الإيمان يا أخي.


الْوَحْدَة

٨

الدَّرْسُ١٧

التَّدْريبات

التَّدْريبُ (٢٨٦):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (الرَّاحة / الأَماكن النَّظيفة)

لا أَشْعُرُ بالرَّاحة إلا في الأماكن النَّظيفة

(الفَرَح / بَيْت أمي)

١. --

(السَّعادة / شَهْر رَمضانَ)

٢. --

(الاطمئْنَان / بِلاد المُسلمينَ)

٣. --

(الهُدوء / مكْتَبة الْجَامعة)

٤. --

(التَّعب / الحَرارَة الشَّديدة)

٥. --

(الغَضب / التَّأَخُّر عن الدِّرَاسَة)

٦. --

(القَلَق / حَالة المَرَض)

٧. --

(الرَّاحة / الأَماكن النَّظيفة)

٨. --

٩

التَّدْرِيبُ (٢٨٦):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(الرَّاحة / الأَماكنِ النَّظيفَة)

لا أَشْعُرُ بالرَّاحة إلا في الأَماكنِ النَّظيفَة

(الفَرَح / بَيْت أميِّ)

١. لا أشعر بالفرح إلا في بيت أمي.

(السَّعَادة / شَهْر رَمضانَ)

٢. لا أشعر بالسعادة إلا في شهر رمضان.

(الاطمئْنَانِ / بلادِ المُسلمينَ)

٣. لا أشعر بالاطمئنان إلا في بلاد المسلمين.

(الهُدوءِ / مكْتَبة الْجَامعة)

٤. لا أشعر بالهدوء إلا في مكتبة الجامعة.

(التَّعبِ / الحَرارَة الشَّديدة)

٥. لا أشعر بالتعب إلا في الحرارة الشديدة.

(الغَضبِ / التَّأَخُّر عن الدِّرَاسَة)

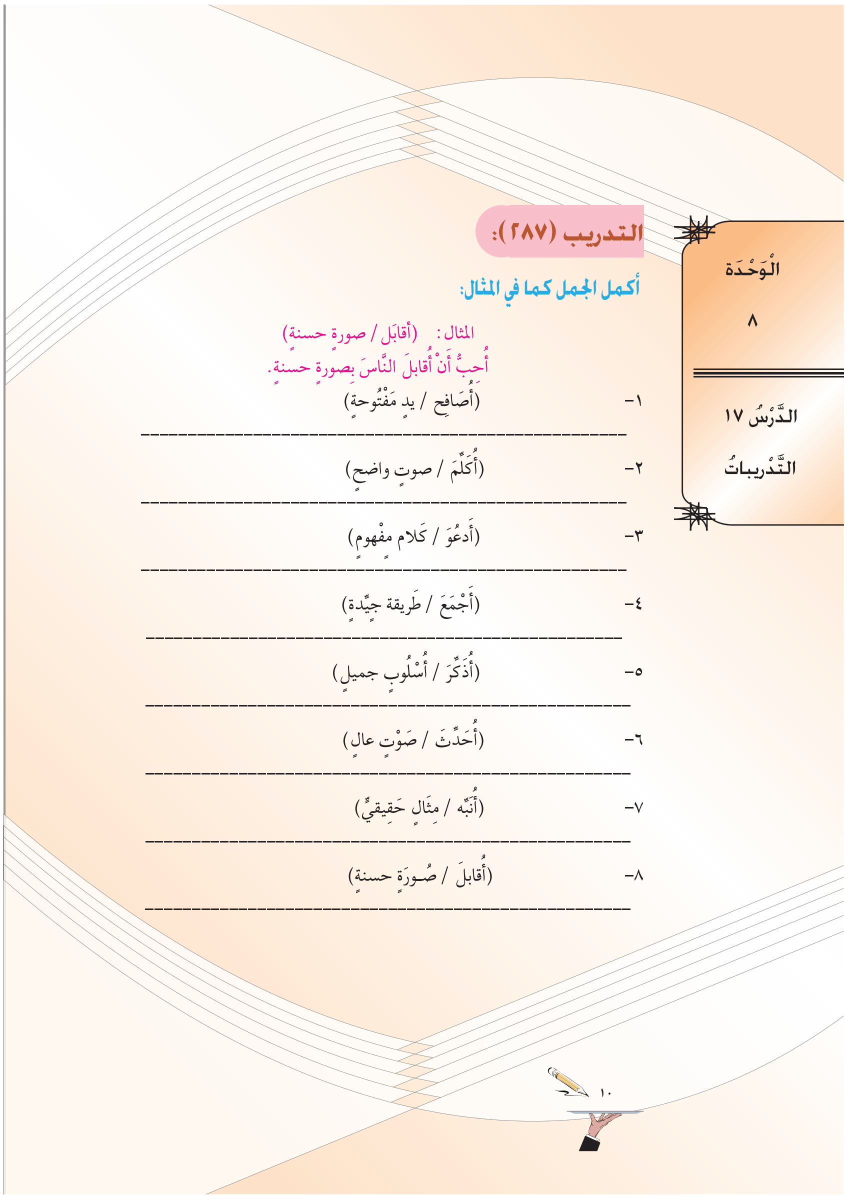
٦. لا أشعر بالغضب إلا في التأخر عن الدراسة.

(القَلَق / حَالة المَرَض)

٧. لا أشعر بالقلق إلا في حالة المرض.

(الرَّاحة / الأَماكنِ النَّظيفَة)

٨. لا أشعر بالراحة إلا في الأماكن النظيفة.


الْوَحْدَة ٨
الدَّرْسُ ١٧
التَّدْريباتُ

التدريب (٢٨٧):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (أقابَل / صورة حسنة)
أُحبُّ أَنْ أُقابلَ النَّاسَ بِصورةٍ حسنة.

١- (أُصافح / يدٍ مَفْتُوحة) ________

٢- (أُكلِّمَ / صوتٍ واضحٍ) ________

٣- (أَدعُوَ / كَلامٍ مفهومٍ) ________

٤- (أَجْمَعَ / طَريقة جيِّدةٍ) ________

٥- (أُذَكِّرَ / أُسْلوبٍ جميلٍ) ________

٦- (أُحَدِّثَ / صَوْتٍ عالٍ) ________

٧- (أُنَبِّهَ / مِثَالٍ حَقيقيٍّ) ________

٨- (أُقابلَ / صُورَةٍ حسنةٍ) ________

١٠

التدريب (٢٨٧):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(أقابَل / صورة حسنة)

أُحِبُّ أَنْ أُقابلَ النَّاسَ بِصورةٍ حسنةٍ.

(أُصَافِح / يدٍ مَفْتُوحةٍ)

١. أحب أن أصافح الناس بيد مفتوحة.

(أُكَلِّمَ / صوتٍ واضحٍ)

٢. أحب أن أكلم الناس بصوت واضح.

(أَدعُوَ / كَلامٍ مفهومٍ)

٣. أحب أن أدعو الناس بكلام مفهوم.

(أَجْمَعَ / طَريقة جيِّدةٍ)

٤. أحب أن أجمع الناس بطريقة جيدة.

(أُذَكِّرَ / أُسْلُوبٍ جميلٍ)

٥. أحب أن أذكر الناس بأسلوب جميل.

(أُحَدِّثَ / صَوْتٍ عالٍ)

٦. أحب أن أحدث الناس بصوت عالٍ.

(أُنَبِّهَ / مِثَالٍ حَقيقيٍّ)

٧. أحب أن أنبه الناس بمثال حقيقي.

(أُقابلَ / صُورَةٍ حسنةٍ)

٨. أحب أن أقابل الناس بصورة حسنة.

رابعاً: تدريبات النحو:

المضاف والمضاف إليه

التدريب (٢٨٨):



رابعاً: تدريبات النحو: المضاف والمضاف إليه

الْوَحْدَة
٨

الدَّرْسُ١٧
التَّدْريباتُ

التدريب (٢٨٨):

أكمل الجدول الآتي كما في المثال:

الجملة	المضاف	العلامة	المضاف إليه	العلامة
المثـال: أُريدُ معجونَ أسنان.	مَعْجونَ	الفتحة	أسنان	الكسرة
١- كَثْرَةُ الغُبَارِ طَوالَ الأُسبوع.				
٢- لابُدَّ مِنْ نظافة البيوت.				
٣- النَّظافةُ تساعدُ عَلَى أداء الأعمال.				
٤- أُريدُ أَنْ أكونَ نظيفَ الجسم.				
٥- سَمعتُ خُطبَةَ الجمعة.				
٦- قرأْتُ بعضَ الآيات والأحاديث.				
٧- حَافظْ عَلَى حُسنِ المظهر.				
٨- من النَّظافَةِ أَنْ تُحافظَ عَلَى جَمالِ المَكانِ.				

١١

أكمل الجدول الآتي كما في المثال:

الجملة	المضاف	العلامة	المضاف إليه	العلامة
المثـــال: أُريدُ معجونَ أسنان.	مَعْجونَ	الفتحة	أَسنان	الكسرة
١- كَثْرَةُ الغُبَارِ طَوالَ الأُسبوع.	طوال	الفتحة	الأسبوع	الكسرة
٢- لابُدَّ مِنْ نظافة البيوت.	نظافة	الكسرة	البيوت	الكسرة
٣- النَّظافةُ تساعِدُ عَلَى أَداء الأعمال.	أداء	الكسرة	الأعمال	الكسرة
٤- أُريدُ أَنْ أَكونَ نظيفَ الجسم.	نظيف	الفتحة	الجسم	الكسرة
٥- سَمِعتُ خُطبَةَ الجمعة.	خطبة	الفتحة	الجمعة	الكسرة
٦- قرأْتُ بعضَ الآيات والأحاديث.	بعض	الفتحة	الآيات	الكسرة
٧- حَافِظْ عَلَى حُسنِ المظهر.	حسن	الكسرة	المظهر	الكسرة
٨-من النَّظافَةِ أَنْ تُحافِظَ عَلَى جَمالِ المَكان.	جمال	الكسرة	المكان	الكسرة


الْوَحْدَة ٨

الدَّرْسُ ١٧ التَّدريباتُ

خامساً: تدريبات القراءة :

التدريب (٢٨٩):

اقرأ ما يأتي، ثم أجب عن الأسئلة:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاةِ فاغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُواْ بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَينِ وَإِن كُنتُمْ جُنُباً فَاطَّهَّرُواْ﴾١.

وقال تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ لاَّ يَمَسُّهُ إِلاَّ الْمُطَهَّرُونَ﴾٢.

وقال تعالى: ﴿وَيُنَزِّلُ عَلَيْكُم مِّن السَّمَاء مَاء لِّيُطَهِّرَكُم بِهِ﴾٣.

وقال تعالى: ﴿وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ﴾٤.

وقال رسول ﷺ: (لولا أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي – أَوْ عَلَى النَّاسِ – لأَمَرْتُهُمْ بِالسِّواكِ عِنْدَ كُلِّ صَلاةٍ)

وعَنْ جابرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: (أتانا رَسولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عليهِ وسَلَّمَ، فَرَأَى شَعْثاً قد تَفَرَّقَ شَعْرُهُ، فقال: أَمَا كَانَ يجِدُ هَذا مَا يُسكِّنُ شَعْرَه).

وَرَأَى رَجلاً آخَرَ عليه ثيابٌ وَسِخَةٌ فقال: ((أما كَانَ هَذا يجد ما يَغْسِل به ثَوْبه)

١) الآية (٦) من سورة المائدة.
٢) الآية (٩٧) من سورة الواقعة.
٣) الآية (١١) من سورة الأنفال.
٤) الآية (٤) من سورة المدثر.

١٢

خامساً: تدريبات القراءة :

التدريب (٢٨٩):

اقرأ ما يأتي، ثم أجب عن الأسئلة:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاةِ فاغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُواْ بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَينِ وَإِن كُنتُمْ جُنُباً فَاطَّهَّرُواْ[١]﴾(١).

وقال تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ لاَّ يَمَسُّهُ إِلاَّ الْمُطَهَّرُونَ[٢]﴾(٢).

وقال تعالى: ﴿وَيُنَزِّلُ عَلَيْكُم مِّن السَّمَاء مَاء لِّيُطَهِّرَكُم بِهِ[٣]﴾(٣).

وقال تعالى: ﴿وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ[٤]﴾(٤).

وقال رسول (ص): (لولا أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي – أَوْ عَلَى النَّاسِ – لأَمَرْتُهُمْ بِالسِّواكِ عِنْدَ كُلِّ صَلاةٍ)

وعَنْ جابرٍ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ قَالَ: (أتانا رَسولُ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عليهِ وسَلَّمَ، فَرَأَى شَعْثاً قد تَفَرَّقَ شَعْرُهُ، فقال: أَمَا كَانَ يجِدُ هَذا مَا يُسكِّنُ شَعْرَهُ).

وَرَأَى رَجلاً آخَرَ عليه ثيابٌ وَسِخَةٌ فقال: ((أما كَانَ هَذا يجِد ما يَغْسِل به ثَوْبه)

(١) (١) الآية (٦) من سورة المائدة.

(٢) (٢) الآية (٧٩) من سورة الواقعة.

(٣) (٣) الآية (١١) من سورة الأنفال.


الْوَحْدَة ٨

الدَّرْسُ ١٧

التَّدريبات

الأسئلة:

١- إلامَ تدعُو الآيةُ القرآنيَّةُ الأُولى ؟

....

٢- كيف نُطهِّرُ الثِّيابَ؟

....

٣- مَاذَا يَفعلُ مَنْ يُريدُ قراءَةَ القرآنِ الكريم ؟

....

٤- كيف نُنظِّفُ رُؤوسَنَا وأَرْجُلنا؟

....

٥- لماذا أنزلَ اللهُ الماءَ من السَّماء ؟

....

٦- ما المقصودُ بالسِّوَاك ؟

....

٧- ما مَعنَى «يُسكِّنُ شعرُه» ؟

....

٨- هل فكرتَ في معنَى (في كتابٍ مكنُونٍ) إلامَ وصلْتَ بعدَ التَّفكير ؟

....

التدريب (٢٩٠):

ضع العلامة (√) أمام المعنى المُناسِب لكلِّ عبارةٍ أوْ جُملة:

١/ (وإنْ كُنتُمْ جُنُباً فاطَّهَّرُوا):

أ. نظِّفُوا ثيابكُمْ ( ) ب. حَافظُوا عَلَى الطَّهارة بِاستِمْرَار ( )

ج. قِفُوا عَلَى أَحَدِ جَانبَي الطَّريق ( ).

٢/ (لا يَمَسُّهُ إلا المُطَهَّرُونَ):

أ. القرآنُ كتابٌ طَاهِرٌ لا يَلْمَسُهُ إلَّا المُسْلِمُ ( ) ب. القرآنُ كتاب طاهر لا يَلْمَسُه إلا مُسْلِمٌ طَاهِرٌ ( )

ج. القرآنُ كتاب عظيمٌ لا يَلْمَسهُ المُسْلمُ ( )

١٣

الأسئلة:

١. إلامَ تدعُو الآيةُ القرآنيَّةُ الأُولَى ؟

تدعوا الآية القرآنية الأولى إلى الوضوء والغسل.

٢. كيف نُطهِّرُ الثِّيابَ؟

نطهر الثياب بغَسلها.

٣. مَاذَا يَفعلُ مَنْ يُرِيدُ قراءَةَ القرآنِ الكريم ؟

يتطهر من يريد قراءة القرآن الكريم.

٤. كيفَ نُنَظِّفُ رُؤوسَنَا وأَرْجُلَنا؟

ننظف رؤوسنا بالمسح عليها، وأرجلنا بغسلها.

٥. لماذا أنزلَ اللّه الماءَ من السَّماء ؟

أنزل اللّه من السماء ماءً لنتطهر به.

٦. ما المَقصودُ بالسِّوَاك ؟

المقصود بالسواك تنظيف الفم والأسنان بالفرشاة والمعجون أو المسواك.

٧. ما مَعنَى «يُسكِّنُ شعرَه» ؟

معنى يسكن شعره ينظمه.

٨. هل فكرتَ في معنَى (في كتابٍ مكنُونٍ) إلامَ وصلْتَ بعدَ التَّفكير ؟

وصلت بعد التفكير أن معنى (في كتاب مكنون) في كتاب محفوظ.

التدريب (٢٩٠):

ضع العلامة (√) أمام المعنى المُناسِب لكلِّ عبارةٍ أوْ جُملة:

١/ (وإنْ كُنتُمْ جُنُباً فاطَّهَّرُوا):

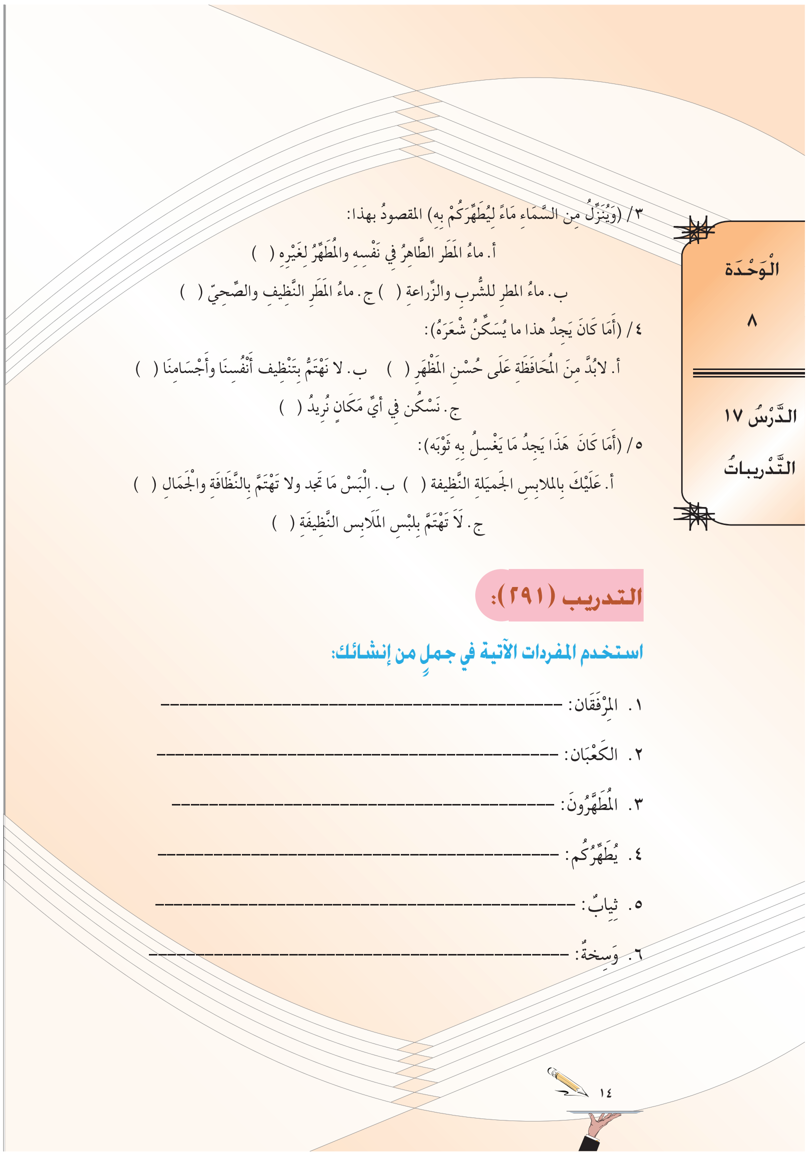
أ. نَظِّفُوا ثيابكُمْ ( ) ب. حَافظُوا عَلَى الطَّهَارة بِاستِمْرَارٍ (√)

ج. قِفُوا عَلَى أَحَدِ جَانبَي الطَّريق ( ).

٢/ (لا يَمسُّهُ إلا المُطَهَّرُونَ):

أ. القرآنُ كتَابٌ طَاهِرٌ لَا يَلْمَسُهُ إلَّا المُسْلِمُ ( ) ب. القرآنُ كتاب طاهر لَا يَلْمَسُه إلا مُسْلِمٌ طَاهِرٌ (√)

ج. القرآنُ كتاب عظيمٌ لا يَلْمَسهُ المُسْلِمُ ( )


الْوَحْدَة ٨

الدَّرْسُ ١٧ التَّدْريباتُ

٣/ (وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمْ بِهِ) المقصودُ بهذا:

أ. ماءُ المَطَرِ الطَّاهِرُ في نَفْسِهِ والمُطَهِّرُ لغَيْرِه ( )

ب. ماءُ المطرِ للشُّربِ والزِّراعةِ ( ) ج. ماءُ المَطَرِ النَّظيفِ والصِّحيّ ( )

٤/ (أَمَا كَانَ يَجِدُ هذا ما يُسَكِّنُ شَعْرَهُ):

أ. لابُدَّ مِنَ المُحَافَظَةِ عَلَى حُسْنِ المَظْهَرِ ( ) ب. لا نَهْتَمُّ بِتَنْظِيف أَنْفُسِنَا وأَجْسَامِنَا ( )

ج. نَسْكُن في أيِّ مَكانٍ نُرِيدُ ( )

٥/ (أَمَا كَانَ هَذَا يَجِدُ مَا يَغْسِلُ بِهِ ثَوْبَه):

أ. عَلَيْكَ بِالملابِسِ الجَميلَةِ النَّظيفة ( ) ب. الْبَسْ مَا تَجِد ولا تَهْتَمَّ بِالنَّظَافَةِ والْجَمَالِ ( )

ج. لَا تَهْتَمَّ بِلبْسِ المَلَابِس النَّظِيفَةِ ( )

التدريب (٢٩١):

استخدم المفردات الآتية في جملٍ من إنشائك:

١. المِرْفَقَان: --

٢. الكَعْبَان: --

٣. المُطَهَّرُونَ: --

٤. يُطَهِّرُكم: --

٥. ثِيابٌ: --

٦. وَسِخةٌ: --

١٤

٣/ (وَيُنَزِّلُ من السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُم به) المقصودُ بهذا:

أ. ماءُ المَطَرِ الطَّاهِرُ في نَفْسِهِ والمُطَهِّرُ لغَيْرِه (√)

ب. ماءُ المطرِ للشُّربِ والزِّراعة ( )

ج. ماءُ المَطَرِ النَّظيفِ والصِّحيّ ( )

٤/ (أَمَا كَانَ يَجِدُ هذا ما يُسَكِّنُ شَعَرَهُ):

أ. لابُدَّ مِنَ المُحَافَظَةِ عَلَى حُسْنِ المَظْهَرِ (√)

ب. لا نَهْتَمُّ بتَنْظيمِ أَنْفُسِنَا وأَجْسَامِنَا ( )

ج. نَسْكُن في أيِّ مَكانٍ نُرِيدُ ( )

٥/ (أَمَا كَانَ هَذَا يَجِدُ مَا يَغْسِلُ به ثَوْبَه):

أ. عَلَيْكَ بالملابسِ الجَميلَةِ النَّظيفَة (√)

ب. الْبَسْ مَا تَجِد ولا تَهْتَمَّ بالنَّظَافَة والْجَمَال ( )

ج. لَا تَهْتَمَّ بِلبْسِ المَلَابِس النَّظِيفَة ( )

التدريب (٢٩١):

استخدم المفردات الآتية في جملٍ من إنشائك:

المِرْفَقَان: عليك أن تغسل يديك إلى المرفقين.

الكَعْبَان: أغسل رجلي إلى الكعبين عند الوضوء.

المُطَهَّرُونَ: لا يمس القرآن إلا المطهرون.

يُطَهِّرُكُم: يطهر الله المريض من الذنوب.

ثِيابٌ: ألبس الثياب النظيفة.

وَسِخةٌ: هذه ملابس وسخة.

سادساً: تدريبات الكتابة:

التدريب (٢٩٢):

اقرأ ما يأتي:

المُسْلم نَظيفٌ في يده، لا يَلْمَسُ بها إلَّا حَلالاً، ولا يُمْسِكُ بها إلَّا حَلالاً، ولا يَأْكُلُ بها إلَّا حلالاً، ولا يعْتَدي بها علَى الْغيرِ.

المسلمُ نظيفٌ في لسَانه، لا يقولُ إلَّا الصَّحيحَ؛ لا يكْذبُ ولا يَتَكلَّمُ إلَّا لِيَقولَ كَلاماً طيِّباً، فيه خَيْرٌ للنَّاس، والمسلمُ نظيفٌ في سَمعه لا يَسْمَعُ إلا طيِّباً مِنَ الكَلام، ولا يُضيعُ وَقتَهُ في سَماعِ أَشْياءَ لا فَائدَةَ منْها مثْل الحديث عن الغْير بمَا فيهم، وبمَا لَيْسَ فيهم، والمُسْلمُ نَظيفٌ في بَصَره لا يَرَى إلا حلالاً، ولا يَنْظر إلا ليرى الطَّرِيقَ الصَّحيحَ ويَسِيرَ فيه.

التدريب (٢٩٣):

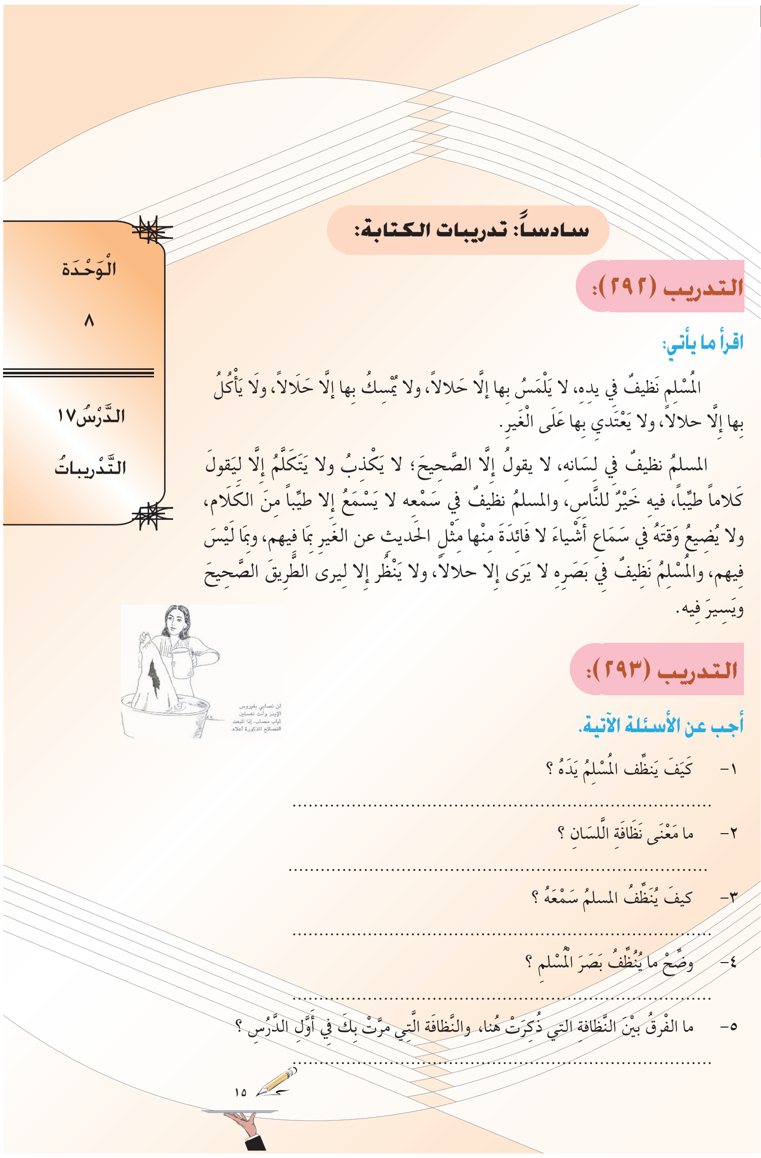
أجب عن الأسئلة الآتية.

١. كَيفَ يُنظِّف المُسْلِمُ يَدَهُ ؟

ينظف المسلم يده بأن لا يلمس بها إلا حلالاً، ولا يمسك بها إلا حلالاً، ولا يأكل بها إلا حلالاً.

٢. ما مَعْنَى نَظَافَةِ الِّلسَانِ ؟

معنى نظافة اللسان ألا يقول إلا الصحيح، ولا يكذب ولا يتكلم إلا ليقول كلاماً طيباً فيه خير للناس.



الْوَحْدَة ٨
الدَّرْسُ ١٧
التَّدْرِيبات

سادساً: تدريبات الكتابة:

التدريب (٢٩٢):

اقرأ ما يأتي:

المُسْلم نَظيفٌ في يده، لا يَلْمَسُ بها إلَّا حَلالاً، ولا يُمْسِكُ بها إلَّا حَلالاً، ولا يَأْكُلُ بها إلَّا حلالاً، ولا يَعْتَدي بها علَى الْغَيرِ.

المسلمُ نظيفٌ في لسَانه، لا يقولُ إلَّا الصَّحيحَ؛ لا يَكْذبُ ولا يَتَكلَّمُ إلَّا ليَقولَ كَلاماً طيِّباً، فيه خَيْرٌ للنَّاس، والمسلمُ نظيفٌ في سَمْعه لا يَسْمَعُ إلا طيِّباً مِنَ الكَلام، ولا يُضيعُ وَقتَهُ في سَماعِ أَشْياءَ لا فَائدَةَ منْها مثْل الحَديث عن الغَير بمَا فيهم، وبمَا لَيْسَ فيهم، والمُسْلمُ نَظيفٌ في بَصَره لا يَرَى إلا حلالاً، ولا يَنْظر إلا ليرى الطَّرِيقَ الصَّحيحَ ويَسِيرَ فيه.

التدريب (٢٩٣):

أجب عن الأسئلة الآتية.

١- كَيفَ يُنظِّف المُسْلِمُ يَدَهُ ؟

....

٢- ما مَعْنَى نَظَافَةِ اللِّسَانِ ؟

....

٣- كَيفَ يُنَظِّفُ المسلمُ سَمْعَهُ ؟

....

٤- وضِّحْ ما يُنَظِّفُ بَصَرَ المُسْلم ؟

....

٥- ما الفَرقُ بَيْنَ النَّظافة التي ذُكِرَتْ هُنا، والنَّظافة الَّتي مرَّتْ بكَ في أَوَّل الدَّرْس ؟

....

١٥

٣. كيفَ يُنَظِّفُ المسلمُ سَمْعَهُ ؟

ينظف المسلم سمعه بألا يسمع إلا طيباً من الكلام، ولا يضيع وقته في سماع أشياء لا فائدة منها.

٤. وضِّحْ ما يُنَظِّفُ بَصَرَ المُسْلم ؟

ينظف المسلم بصره بحيث لا يرى إلا حلالاً، ولا ينظر إلا ليرى الطريق الصحيح ويسير فيه.

٥. ما الفَرقُ بَيْنَ النَّظافة التي ذُكِرَتْ هُنا، والنَّظافَة الَّتي مرَّتْ بكَ في أَوَّلِ الدَّرْسِ ؟

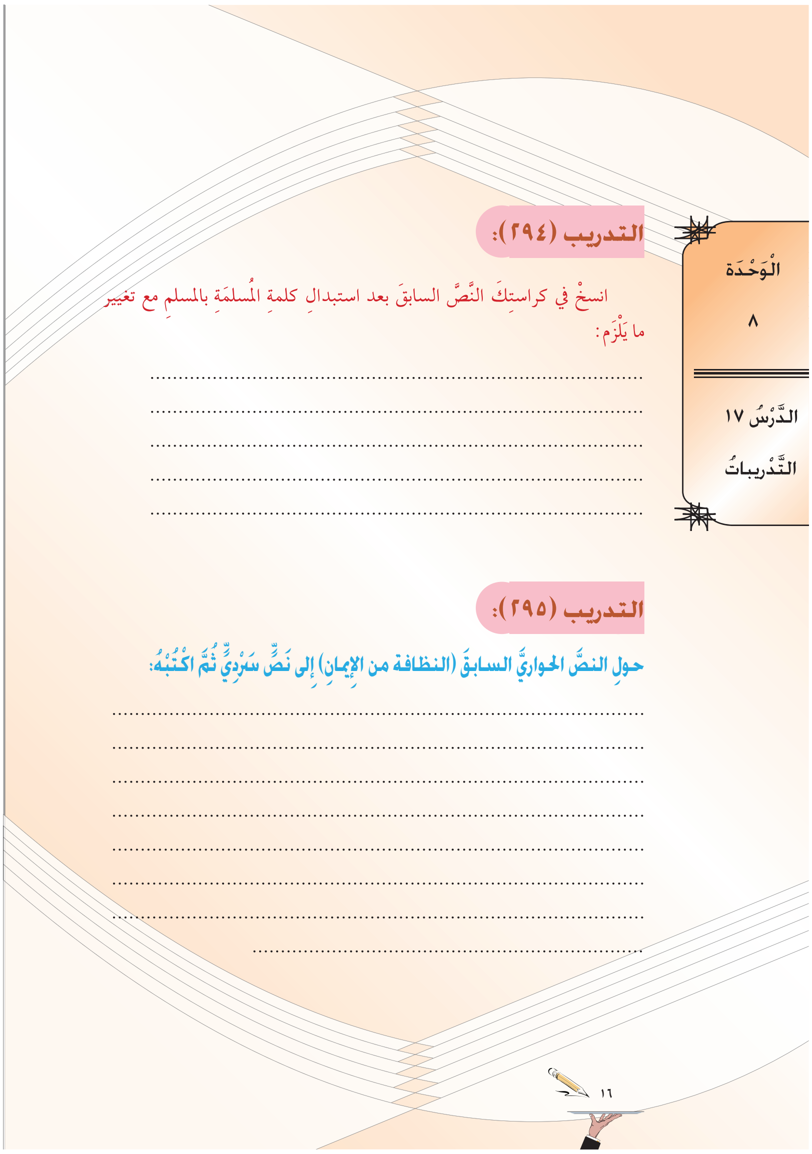
الفرق بين النظافة التي ذكرت هنا والنظافة التي مرت بي أن النظافة هنا نظافة معنوية، والنظافة التي مرت بي نظافة حسية.

التدريب (٢٩٤):

انسخْ في كراستِكَ النَّصَّ السابقَ بعد استبدالِ كَلمةِ المُسلمَةِ بالمسلمِ وتغييرِ ما يَلْزَم:

المسلمة نظيفة في يديها، لا تلمس بها إلا حلالاً، ولا تمسك بها إلا حلالاً، ولا تأكل بها إلا حلالاً، ولا تعتدي بها على غيرها.

المسلمة نظيفة في لسانها، لا تقول إلا الصحيح؛ لا تكذب ولا تتكلم إلا لتقول كلاماً طيباً، فيه خير للناس، والمسلمة نظيفة في سمعها لا تسمع إلا طيباً من الكلام، ولا تضيع وقتها في سماع أشياء لا فائدة منها مثل الحديث عن الغير بما فيهم، وبما ليس فيهم، والمسلمة نظيفة في بصرها لا ترى إلا حلالاً، ولا تنظر إلا لترى الطريق الصحيح وتسير فيه.



التدريب (٢٩٤):

انسخْ في كراستِكَ النَّصَّ السابقَ بعد استبدالِ كلمةِ المُسلمَةِ بالمسلمِ مع تغيير ما يَلْزَم:

....

....

....

....

....

التدريب (٢٩٥):

حولِ النصَّ الحواريَّ السابقَ (النظافة من الإيمانِ) إلى نَصٍّ سَرْدِيٍّ ثُمَّ اكْتُبْهُ:

....

....

....

....

....

....

....

....

الوَحْدَة ٨

الدَّرْسُ ١٧

التَّدريبات

١٦

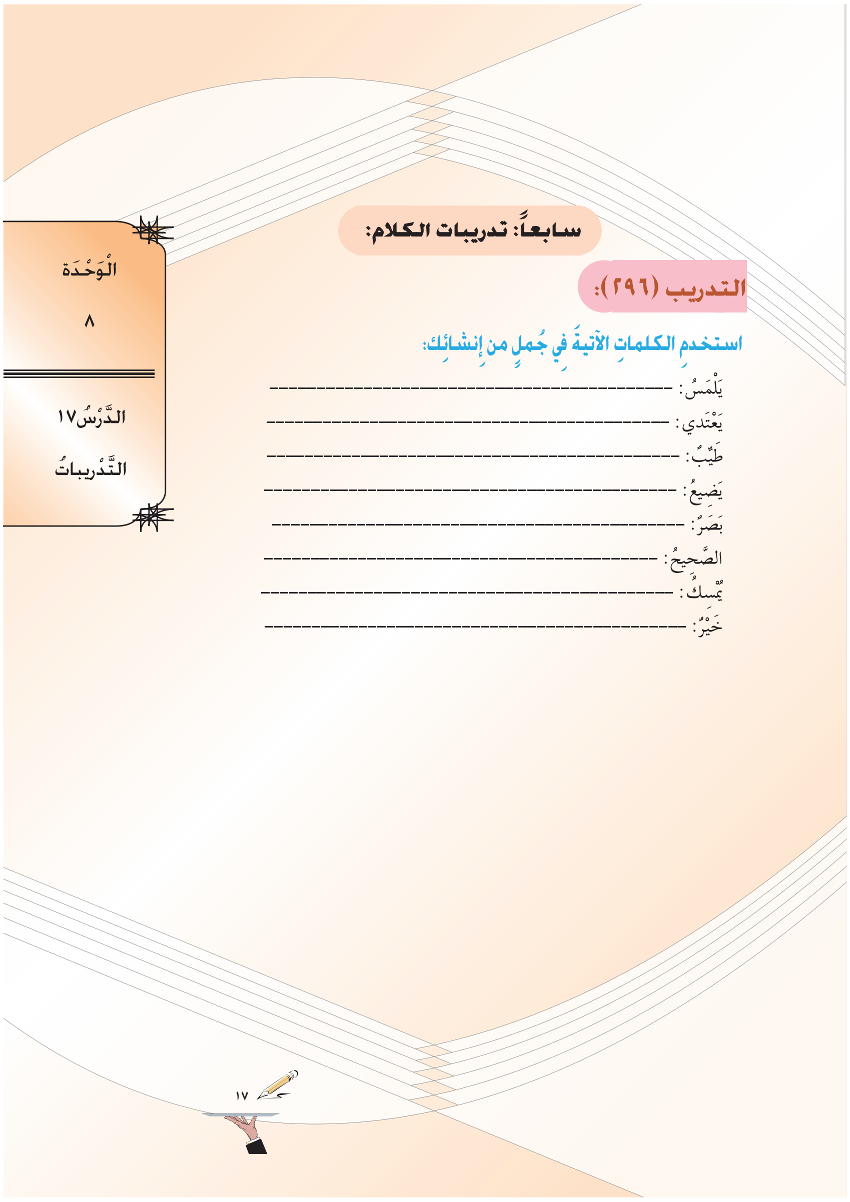
التدريب (٢٩٥):

حولِ النصَّ الحواريَّ السابقَ (النظافة من الإيمانِ) إلى نَصٍّ سَرْدِيٍّ ثُمَّ اكْتُبْهُ:

طلب أكيلي من داود أن يذهب معه إلى السوق ليشتري صابوناً وعطراً ومنظفات للحمام والمطبخ وملابس داخلية.

داود يحب النظافة لأن النظافة من الإيمان ولا يشعر بالراحة إلا في الأماكن النظيفة، واتفق أكيلي معه على ضرورة المحافظة على جمال المكان، وتقليل الإصابة بالأمراض، وتعلم النظام، وقد استمعا إلى خطبة الجمعة الماضية التي تحدث فيها الإمام عن النظافة، وقرأ كثيراً من الآيات والأحاديث التي تدعو إلى النظافة والاهتمام بها.

ذهب داود وأكيلي إلى السوق، واشتريا ما يحتاجان إليه، ورجعا إلى البيت مسرورين.


سابعاً: تدريبات الكلام:

التدريب (٢٩٦):

استخدم الكلماتِ الآتيةَ في جُملٍ من إنشائِك:

يَلْمَسُ: --

يَعْتَدي: --

طَيِّبٌ: --

يَضيعُ: --

بَصَرٌ: --

الصَّحيحُ: --

يُمْسِكُ: --

خَيْرٌ: --

الْوَحْدَة ٨

الدَّرْسُ ١٧

التَّدْريباتُ

١٧

سابعاً: تدريبات الكلام:

التدريب (٢٩٦):

استخدمِ الكلماتِ الآتيةَ فِي جُملٍ من إنشائِك:

يَلْمَسُ: يلمس الكبير رأس الصغير رأفةً به .

يَعْتَدي: يعتدي المجرم على الآمنين.

طَيِّبٌ: هذا رجلٌ طيبٌ، لا يقول إلا قولاً حسناً.

يَضيعُ: إن الله لا يضيع أجر المحسنين.

بَصَرٌ: أحفظ بصرك عن الحرام.

الصَّحيحُ: لا أقول إلا قولاً صحيحاً.

يُمْسِكُ: يمسك الشرطيّ المجرم.

خَيْرٌ: الصلح خيرٌ.

ثامناً:
تدريبات فهم المسموع:

التدريب (٢٩٧):


الْوَحْدَة
٨
الدَّرْسُ ١٧
التَّدْرِيبات

ثامناً: تدريبات فهم المسموع:

التدريب (٢٩٧):

استمع إلى النَّص الآتي جيّداً ثم أَجِبْ عَنِ الأَسئلَةِ الَّتِي بعدَهُ:

الأسئلة:

١- مَاذَا كَانَ الرَّجُلُ يَلْبَسُ حِينَ يَأْتِي إِلَى المَسْجِدِ.

....

٢- هَلْ تَعْرِفُ مَا وظِيفَةُ الرَّجلِ ؟

....

٣- مَتَى وَقَفَ مَعَهُ الرَّجلُ الآخَرُ ؟

....

٤- مَاذَا أَرادَ الرَّجلُ أَنْ يَعْرِفَ مِنْهُ ؟

....

٥- كَيْفَ وَجدَ حَالَةَ الرَّجُلِ ؟

....

٦- ماذَا طَلَبَ الرَّجُلُ مِن الدَّهَّانِ ؟

....

٧- كَيْفَ تَقَبَلَ الدَّهَّانُ كَلامَهُ ؟

....

١٨

استمع إلى النَّص الآتي جيّداً ثم أَجِبْ عَنِ الأَسئلَةِ الَّتِي بعدَهُ:

في مرات عديدة شاهدت شخصاً يأتي إلى الصلاة، وهو يلبس ملابس غير نظيفة؛ مليئة ببقع الزيت والدهانات التي يدهن بها السيارات.

وقفت معه بعد انتهاء الصلاة، وبدأت أسأله عن عمله، حالته الصحية ... فعلمت أنه بحالة صحية جيدة وأن لديه ما يكفيه من المال.

ثم بدأت أحدثه أمام المسجد بأن المسجد هو بيت الله، وأن المصلي يقف أمام الله، لذلك عليه أن يحضر إلى المسجد وهو في أجمل صورة: ملابسه نظيفة، وجسمه نظيف، ورائحته طيبة لا تؤذي المصلين، وشكرني ووعدني بالحضور إلى المسجد نظيفاً في جسمه وملابسه وأنه سيحافظ على نظافة المسجد أيضاً.

الأسئلة:

١. مَاذَا كَانَ الرَّجُلُ يَلْبَسُ حِينَ يَأْتِي إِلى المَسْجِدِ؟

كان الرجل يلبس ملابس غير نظيفة.

٢. هَلْ تَعْرِفُ مَا وظِيفَةُ الرَّجلِ؟

يعمل الرجل دهاناً للسيارات.

٣. مَتَى وَقَفَ مَعَهُ الرَّجلُ الآخَرُ؟

وقف معه الرجل الآخر بعد انتهاء الصلاة.

٤. مَاذَا أَرادَ الرَّجلُ أَنْ يَعْرِفَ مِنْهُ؟

أراد الرجل أن يعرف منه مهنته، وحالته الصحية ووضعه المالي.

٥. كَيْفَ وَجدَ حَالَةَ الرَّجُلِ؟

وجد الرجل في حالة ميسورة وصحة جيدة.

٦. ماذَا طَلَبَ الرَّجُلُ مِن الدَّهَّانِ؟

طلب الرجل من الدهان أن يحضر إلى المسجد بملابس نظيفة وصورة طيبة.

٧. كَيْفَ تَقبلَ الدَّهَّانُ كَلامَهُ؟

شكره، ووعده بالحضور إلى المسجد نظيفاً في جسمه وملابسه.


الْوَحْدَة ٨
الدَّرْسُ١٧
التَّدْرِيبات

التدريب (٢٩٨):

ضعْ علامةَ (√) أمامَ الكلماتِ المُضادَةِ للكلماتِ الَّتي تَحْتَها خطٌّ كما في المثالِ:

المثال : حضَرَ أبي إلى المَسْجِدِ في أجْمَلِ صُورة:
(أ) أَحْسَن ( ) (ب) أَكْمَل ( ) (ج) أقبح (√)

١- هذا لَحْمٌ حَلال.
(أ) طَيِّبٌ ( ) (ب) حَرَامٌ ( ) (ج) قَليل ( )

٢- عِنْدي خِزانَةٌ مَليئَةٌ بالكُتُب.
(أ) كثيرة ( ) (ب) فارِغَةٌ ( ) (ج) مَمْلُوءَةٌ ( )

٣- المُسْلِم لا يَكْذِبُ أخاهُ.
أ. يَصْدُقُهُ ( ) (ب) يُصدِّقَ ( ) (ج) يَصادِقُهُ ( )

٤- المُصَلِّي نَظيفٌ في جِسْمِهِ.
(أ) وَسِخٌ ( ) (ب) مُتْعَبٌ ( ) (ج) يَغْسِلُ ( )

٥- المُؤمِنُ القَوِيُّ خَيْرٌ من المُؤمِن الضَّعيف.
(أ) أَحْسَنُ ( ) (ب) شَرٌّ ( ) (ج) مُقاتِلٌ ( )

٦- هذا طريق صَحيح.
(أ) خَطَأٌ ( ) (ب) صَوابٌ ( ) (ج) صادِقٌ ( )

٧- قُلْتَ لي كَلاماً طَيِّباً .
(أ) سَيِّئًا ( ) (ب) حَسَناً ( ) (ج) كَثيرًا ( )

٨- وَعَدَني عُمَرُ بالحُضُور.
أ. طَلَبَني ( ) (ب) أَلْزَمَني ( ) (ج) أَلْزَمَ ( )

١٩

التدريب (٢٩٨):

ضعْ علامةَ (√) أمامَ الكلماتِ المُضَادَةِ للكلماتِ الَّتي تحتَها خطٌّ كما في المثالِ:

المثال: حضَرَ أَبِي إلى المَسْجِدِ في أَجْمَلِ صُورَة:

(أ) أَحْسَن ( )

(ب) أَكْمَل ( )

(ج) أَقبح (√)

١- هذا لَحمٌ حَلال.

(أ) طَيِّبٌ ( )

(ب) حَرَامٌ (√)

(ج) قَليلٌ ( )

٢- عِنْدي خِزانَة مَليئَة بالكُتُبِ.

(أ) كثيرةٌ ( )

(ب) فارِغَةٌ (√)

(ج) مَمْلُوءَةٌ ( )

٣- المُسْلمُ لا يَكْذِبُ أَخَاهُ.

أ. يَصْدُقُهُ ( ) (ب) يصدِّقَ (√) (ج) يَصادِقُهُ ( )

٤- المُصَلِّي نَظيفٌ في جِسْمِهِ.

(أ) قَذِرٌ (√) (ب) مُتعُبٌ ( ) (ج) يَغْسِلُ ( )

٥- المُؤمِنُ القَوِيُّ خَيرٌ من المُؤمِن الضَّعيف.

(أ) أَحْسَنُ (√) (ب) شَرٌّ ( ) (ج) مُقَاتِلٌ ( )

٦- هذا طَريقٌ صَحيحٌ.

(أ) خَطَأٌ (√) (ب) صَوابٌ ( ) (ج) صَادِقٌ ( )

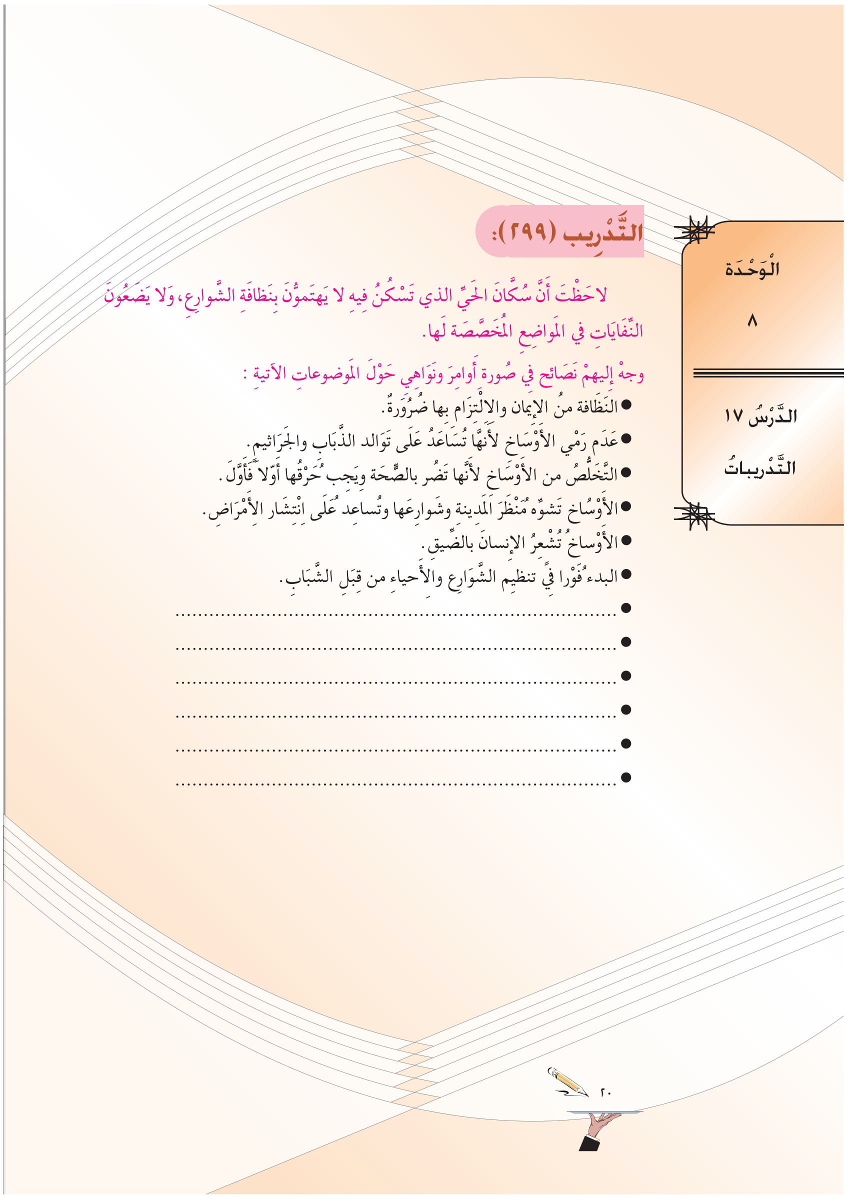
٧- قُلْتَ لي كَلاماً طَيِّباً .

(أ) سَيِّئًا (√) (ب) حَسَناً ( ) (ج) كَثيرًا ( )

٨- وَعَدَني عُمَرَ بالحُضُورِ.

أ. طَلَبَني ( ) (ب) الزمَني ( ) (ج) لم يف بوعده(√)

التَّدْرِيب (٢٩٩):



الوَحْدَة ٨

الدَّرْس ١٧

التَّدْريبات

التَّدْريب (٢٩٩):

لاحَظْتَ أنَّ سُكَّانَ الحَيِّ الذي تَسْكُنُ فِيهِ لا يَهتمُّونَ بنَظافَةِ الشَّوارِعِ، وَلا يَضَعُونَ النُّفايَاتِ في المَواضِعِ المُخَصَّصَةِ لَها.

وجهْ إليهِمْ نَصائح في صُورة أوامرَ ونَوَاهي حَوْلَ المَوضوعات الآتية :

- النَظافةُ منَ الإيمان والالْتِزام بها ضَرُورَةٌ.
- عَدم رَمْي الأَوْسَاخ لأَنهَّا تُسَاعَدُ عَلَى تَوَالد الذُّبَاب والجَرَاثيم.
- التَّخلُّصُ من الأَوْسَاخ لأَنَّها تَضر بالصِّحَة ويَجب حَرْقُها أوّلا فَأوَّلَ.
- الأَوْسُاخ تَشوِّهُ مَنْظَرَ المَدينة وشَوارعَها وتُساعِدُ عَلَى انْتشَار الأَمْرَاض.
- الأَوْساخُ تُشْعِرُ الإنسانَ بالضِّيق.
- البدءُ فَوْرًا في تنظيم الشَّوَارع والأَحياء من قِبَل الشَّبَاب.
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

٢٠

لاحَظْتَ أنَّ سُكَّانَ الحَيِّ الذي تَسْكُنُ فِيهِ لا يَهتَمُّونَ بِنَظافَةِ الشَّوارِعِ، وَلا يَضَعُونَ النُّفايَاتِ في المَواضِعِ المُخَصَّصَةِ لَها.

وجهْ إليهِمْ نَصائح في صُورة أوامرَ ونَوَاهي حَوْلَ المَوضوعاتِ الآتية :

— النَظافةُ من الإيمانِ والالْتِزام بها ضَرُورَةٌ.

— عَدَم رَمْي الأَوْسَاخ لأَنهَّا تُسَاعِدُ عَلَى تَوَالدُ الذُّبَاب والجَرَاثيم.

— التَّخَلُّصُ من الأَوْسَاخ لأَنَّها تَضُر بالصِّحَة ويَجِبُ حَرْقُها أوّلاً فأوَّلَ.

— الأَوْسُاخ تُشوِّهُ مَنْظَرَ المَدينة وشَوارِعَها وتُساعِدُ عَلَى انْتِشَارِ الأَمْرَاضِ.

— الأَوْساخُ تُشْعِرُ الإنسانَ بالضِّيق.

— البدءُ فَوْراً في تنظيم الشَّوَارِعِ والأَحياءِ من قِبَلِ الشَّبَاب.

ملاحظة: (في هذا التدريب يمكن قبول كل ما يجيء به الطالب لأنه سيعرف من غيره ومما يطلع عليه ويسمعه ولذلك طالما كان ما يجيء به من الموضوع صحيح لغوياً فإنه يقبل)

التَّدْرِيبُ (٣٠٠):

الْوَحْدَة
٨
الدَّرْسُ١٧
التَّدْريبات

التَّدْرِيبُ (٣٠٠):

ضَعِ العَلامةَ (√) أَمامَ الإجابةِ الصحيحَةِ والعلامةَ (×) أمام الإجابة الخطأ وصَحِّحِ الخَطَأَ:

١.مَلابِسُ العَمَلِ تَخْتَلِفُ عَنِ الْمَلابِسِ الَّتي تَذهَبُ بِها إلى الْمَسْجِدِ ( ).
٢.يَنْبَغي لِلمُسْلِمِ أَنْ يَذْهَبَ إلى المَسْجِدِ في أَجْمَلِ صُورَةٍ ( ).
٣.المَلابِسُ المَلِيئَةُ بالزُّيوتِ والدِّهَانَاتِ طاهِرَةٌ ولَكِنَّها تُسَبِّبُ عَدَمَ نَظافَةِ الْمَكانِ أَوِ الْمُصَلِّينَ ( ).
٤.المَلابِسُ الَّتي نَطلُبُها مِنَ الْمُسْلِمِينَ هِيَ النَّظيفَةُ ولَيْسَتِ المَلابِسُ الغَالِيَةُ ( ).
٥.قِفْ أَمامَ اللهِ مُطْمَئِنًّا عَلَى نَظافَتِكَ وَطِيبِ رَائِحَتِكَ ( ).
٦.عَلَيْكَ أَنْ تَسْأَلَ نَفْسَكَ قَبْلَ الدُّخولِ إلى المَسْجِدِ؛ هَلْ أَنا نَظيفُ الجِسْمِ والمَلابِسِ ( )؟.
٧.لَيْسَ مِنَ اللّازِمِ أَنْ نَتَزَيَّنَ عِنْدَ دُخولِ المَساجِدِ ( ).
٨.المُحَافَظَةُ عَلَى نَظافَةِ المَسْجِدِ عَلَى حارِسِ الْمَسْجِدِ ومُنَظِّفِيهِ فَقَطْ ( ).



٢١

ضَعِ العَلامةَ (P) أَمامَ الإجابةِ الصحيحَةِ والعلامةَ (√) أمام الإجابة الخطأ وصّحح الخَطَأَ:

مَلابِسُ العَمَلِ تَخْتَلِفُ عَنِ المَلابِسِ الَّتي تَذهَبُ بِها إلى المَسْجِدِ (√).
يَنْبَغي لِلمُسْلِمِ أَنْ يَذْهَبَ إلى المَسْجِدِ في أَجْمَلِ صُورَةٍ (√).
المَلابِسُ المَلِيئَةُ بالزُّيوتِ والدِّهَانَاتِ طاهِرَةٌ ولَكِنَّها تُسَبِّبُ عَدَمَ نَظافَةِ المَكانِ أَوِ المُصَلِّينَ (√).
المَلابِسُ الَّتي نَطلُبُها مِنَ المُسْلِمِينَ هِيَ النَّظيفَةُ ولَيْسَتِ المَلابِسُ الغَالِيَةُ (√).
قِفْ أَمامَ اللهِ مُطْمَئِنًّا عَلَى نَظافَتِكَ وَطِيبِ رَائِحَتِكَ (√).
عَلَيْكَ أَنْ تَسْأَلَ نَفْسَكَ قَبْلَ الدُّخولِ إلى المَسْجِدِ؛ هَلْ أَنا نَظيفُ الجِسْمِ والمَلابِسِ (√).
لَيْسَ مِنَ اللّازِمِ أَنْ نَتَزَيَّنَ عِنْدَ دُخولِ المَساجِدِ (X) . لابد من التزين عند دخول المسجد.
المُحَافَظَةُ عَلَى نَظافَةِ المَسْجِدِ عَلَى حارِسِ المَسْجِدِ ومُنَظِّفِيهِ فَقَطْ (X) . على كل مسلم يدخل المسجد أن يحافظ على نظافة المسجد.

تاسعاً: التقويم:

الْوَحْدَة ٨

الدَّرْسُ ١٧

التَّدْرِيبات

تاسعاً: التقويم:

أ/ هات المضادَّ للكلماتِ الَّتي تَحْتَها خطٌّ فيما يَأْتي:

١. ذهبنا إلى السُّوقِ معاً. ....

٢. لا أَشْعُرُ بالرَّاحَةِ إلَّا في بَيْتي. ....

٣. حَافظُوا عَلَى جَمَالِ مَدِينَتِكُمْ. ....

٤. النَّظَافَةُتُقلِّلُ من الإصَابَةِ بالأَمْرَاضِ. ....

٥. النَّظَافَةُ تُعَلِّمُ النِّظَامَ. ....

ب/ استخدم المفرداتِ الآتيةِ في جملٍ لِتَكُونَ مُضَافةً:

١. الأَمْرَاضُ : --

٢. مكانٌ : --

٣. اِهْتِمام: --

٤. مساعَدَة : --

٥. مَحَبَّةٌ : --

٦. السِّواكُ : --

٢٢

أ/ هات المضادَّ للكلماتِ الَّتي تَحتَها خطٌّ فيما يَأْتي:

ذهبنا إلى السُّوقِ معاً. منفردين.

لا أَشْعُرُ بالرَّاحَةِ إلَّا في بَيْتي. التعب.

حَافظُوا عَلَى جَمَالِ مَدِينَتِكُمْ قبح.

النَّظافةُ تُقلِّلُ من الإصَابَةِ بالأَمْرَاضِ. تكثر.

النَّظَافَةُ تُعَلِّمُ النِّظَامَ. الفوضى.

ب/ استخدمِ المفرداتِ الآتيةِ في جملٍ لِتَكُونَ مُضَافةً:

الأَمْرَاضُ : كثرة الأكل تسبب أمراض البطن.

مكانٌ : ذهبت إلى مكان الاحتفال مبكراً.

اِهْتِمام: اهتمام المسلم بنظافة المسجد كبير.

مساعَدَة : عليك أن تعمل على مساعدة حارس المسجد.

مَحَبَّةٌ : اللهم أرزقني محبة الرسول صلى الله عليه وسلم.

السِّواكُ : أرجو أن تداوم على سواك المساء والصباح وبعد الطعام.

الدرس الثامن عشر

الإِسْعَافَاتُ الأَوَّلِيَّة

صَلاحُ الدِّين: أَيْنَ كُنْتَ ولِماذا تَأَخَّرتَ يا إدريسُ ؟

إدريسُ: كنْتُ في النَّادي أُتابِعُ التَّلْفازَ ؟

صَلاحُ الدِّين: مَاذَا كُنْتَ تُتَابِعُ في التِّلْفاز ؟

إدريس: كنتُ أشاهِدُ بَرنامجاً عَنِ الإِسْعَافاتِ الأَوَّلِيَّة.

صَلاحُ الدِّين: ومَاذَا عَرَفْتَ عَنْها ؟

إدريس: عَرَفْتُ أَنَّه إذا أُصيبَ إِنسانٌ في حَادث أَوِ احْتاجَ لِنَقْلِه إلى الطَّبيب فإنَّنا – حفاظاً عَلى حالَتِه –نَقُومُ بِبَعْضِ الإِجْراءات، وَهَذِه الإِجراءاتُ تُسَمَّى الإِسْعَافاتُ الأَوَلِيَّة.

صَلاحُ الدين: هَذه إِجراءَاتٌ مُهِمَّة.

إدريس: نَعَمْ، هِيَ مُهِمَّةٌ جدّاً، وَفي كَثِيرٍ من الأَحْيَانِ تَكونُ سَبَباً في إِنْقَاذِ المَرِيض – بإذنِ اللّه، وَهَنَاك عُنْصُرانِ مُهِمَّانِ لِلقيامِ بالإِسْعَافَاتِ الأَوَّلِيَّة؛ هما التَّدَرُّبُ عَلَى التَّصَرُّفِ السَّلِيم، والسُّرْعَةُ في إِسْعَافِ المَرِيض.

صَلاحُ الدِّين: هَذا أَمْرٌ وَاضِحٌ؛ التَّصَرُّفُ السَّليمُ، وَالسُّرْعَة في الإِسْعَاف سَبَبَانِ في نَجاحِ الإِجْراءات.

إدريسُ: وَقَدْ أَشارَ مُقَدِّمُ المَوْضوعِ إلى أَنَّ هُنَاك عِدَّةَ قَواعِدَ أَساسيةً يَنْبَغي الالتِزامُ بِها عِنْدَ القِيامِ بالإِسْعَافَاتِ الأَوَّلِيَّة، وَهِي:

أ. إِبْعادُ المُصابِ عَنْ مَصْدَرِ الخطَر.

ب. فَكُّ الأَرْبِطَةِ والأَحْزِمَةِ وَالملابسِ الضَّيِّقَة.

ج. تَمْزيقُ المَلابِسِ الَّتي حَوْلَ مَكَانِ الجُرْحِ أَوِ الإِصَابَة، أَو قَصُّهَا.

د. إِخْراجُ الأَجْسَامِ الغَريبَةِ مِنْ فَمِ المَريضِ كَالأَسْنَانِ الصِّنَاعِيَّة، وإزالَةُ بقايا القَيْء.


الوَحْدَة ٨
الدَّرْس ١٨
الإِسْعَافَاتُ الأَوَّلِيَّة
صَلاحُ الدِّين: أَيْنَ كُنْتَ ولِمَاذا تَأَخَّرْتَ يَا إدريسُ ؟
إدريسُ: كنْتُ في النَّادي أُتابِعُ التِّلْفازَ ؟
صَلاحُ الدِّين: مَاذَا كُنْتَ تُتَابِعُ في التِّلْفاز ؟
إدريس: كنتُ أشاهِدُ بَرنامجاً عَنِ الإِسْعَافَاتِ الأَوَّلِيَّة.
صَلاحُ الدِّين: ومَاذَا عَرَفْتَ عَنْها ؟
إدريس: عَرَفْتُ أَنَّه إذا أُصيبَ إنسانٌ في حَادث أَوْ احْتاجَ لِنَقْلِه إلى الطَّبيب فإنَّنا – حفَاظاً عَلَى حَالَتِه –نَقُومُ بِبَعْضِ الإِجْرَاءات، وَهَذِه الإِجراءاتُ تُسَمَّى الإِسْعَافاتُ الأَوَّلِيَّةُ.
صَلاحُ الدين: هَذه إِجراءَاتٌ مُهِمَّةٌ.
إدريس: نَعَمْ، هِيَ مُهِمَّةٌ جِداً، وَفي كَثِير من الأَحْيَانِ تَكونُ سَبَباً في إِنْقَاذِ المَرِيض – بإذنِ الله، وَهنَاك عُنْصُرانِ مُهِمَّانِ لِلقِيامِ بالإِسْعَافَاتِ الأَوَّلِيَّة؛ هما التَّدَرُّبُ عَلَى التَّصَرُّفِ السَّليم، والسُّرْعَةُ في إِسْعَافِ المَرِيض.
صَلاحُ الدِّين: هَذَا أَمْرٌ وَاضِحٌ؛ التَّصَرُّفُ السَّليمُ، وَالسُّرْعَةُ في الإِسْعَاف سَبَبَانِ في نَجاحِ الإِجْراءات.
إدريسُ: وَقَدْ أَشَارَ مُقَدِّمُ المَوْضُوعِ إلى أَنَّ هُنَاكَ عِدَّةَ قَوَاعِدَ أَساسيةً يَنْبَغِي الالتِزَامُ بها عِنْدَ القِيامِ بالإِسْعَافَاتِ الأَوَّلِيَّة، وَهِي:
أ. إِبْعادُ المُصَابِ عَنْ مَصْدَرِ الخَطَر.
ب. فَكُّ الأَرْبِطَةِ والأَحْزِمَةِ وَالمَلابِسِ الضَّيِّقَة.
ج. تَمْزِيقُ المَلابِسِ الَّتي حَوْلَ مَكَانِ الجُرْحِ أَوِ الإِصَابَة، أَو قَصُّهَا.
د. إِخْرَاجُ الأَجْسَامِ الغَرِيبَةِ مِنْ فَمِ المَرِيضِ كَالأَسْنَانِ الصِّنَاعِيَّة، وإزالَةُ بقايا القَيْء.
٢٣

الْوَحْدَة
٨
الدَّرْسُ
١٨

هـ. إمالةُ رأْسِ المَريضِ إلى الأَسْفلِ، وجَذْبُ لِسَانه إلى الأَمَامِ حَتَّى لا يَخْتنقَ.
و. إجْراءُ تَنَفُّسٍ صَناعيٍّ بالفَمِ فَوْراً إنْ كَانَ التَّنَفُّسُ مُتَوَقِّفاً.
ز. إيقافُ النَّزيفِ بالضَّغْطِ عَلَى مَوْضعِ النَّزْفِ بالأَصَابعِ أَوْ بقِطْعَةِ قمَاشٍ نَظيفَة.
ح. تَمْديدُ المُصابِ بَعيداً عَنِ الشَّمْسِ وَرَأْسُهُ أَعْلَى منْ قَدَمَيْهِ مَعَ غَمْسِ أَطْرافه في مَاءٍ بارِدٍ مُثَلَّجٍ.
ط. عَدَمُ إعْطاءِ المُصَابِ المُغْمَى عَلَيْه شَيْئاً بالفَمِ.
صلاح الدين: هَذه قواعدَ وتَعْليماتُ جَيِّدَةٌ – انْتَظِرْني وأَعِدْهَا عَلَيَّ ......أريدُ أنْ أَكْتُبَها في دَفْتري ..... وَلَكِنْ هل ذَكَرَ مُقَدِّمُ المَوْضوعِ شَيْئاً عَنِ الحَالاتِ التي تَسْتَدْعي الإسْعَافَ الأَوَّلِيّ؟
إدريس: لَقَدْ ذَكَرَ أَنَّ الحَالاتِ التي تَسْتَدْعي الإسْعَافَ الأَوَّلِيَّ كَثيرةٌ: منها النَّزْفُ الخَارِجيُّ، والكُسُورُ، وإصاباتُ العَمُودِ الفقريّ، في حَالِ التَّعَرُّضِ لحَوادثِ السَّيَّاراتِ، أو السُّقوطِ منْ عُلُوٍّ، وعَدَمِ قُدْرَةِ القَلْبِ عَلَى تَزْويدِ الجِسْمِ بكَمِّيَّةٍ كَافِيَةٍ من الدَّمِ المُحَمَّلِ بالأُكْسجين، والحُروقُ بدَرَجَاتها المُخْتلفَة.



٢٤

هـ. إمالةُ رأْسِ المَريضِ إلى الأَسْفلِ، وجَذْبُ لِسَانه إلى الأَمَامِ حَتَّى لا يَخْتنقَ.
و. إجْراءُ تَنَفُّسٍ صَنَاعيٍّ بالفَمِ فَوْراً إنْ كَانَ التَّنَفُّسُ مُتَوَقِّفاً.
ز. إيقافُ النَّزيفِ بالضَّغْطِ عَلَى مَوْضعِ النَّزْفِ بالأَصَابعِ أَوْ بقِطْعَةِ قمَاشٍ نَظيفة.
ح. تَمْديدُ المُصابِ بَعيداً عَنِ الشَّمْسِ وَرَأْسُهُ أَعْلَى منْ قَدَمَيْهِ مَعَ غَمْسِ أَطْرافه في مَاءٍ بارِدٍ مُثَلَّجٍ.
ط. عَدَمُ إعْطَاءِ المُصَابِ المُغْمَى عَلَيْه شَيْئاً بالفَمِ.
صلاح الدين: هَذه قواعدَ وَتَعْليماتٌ جَيِّدَةٌ – انْتَظِرْني وأَعِدْهَا عَلَيَّ ......أريدُ أَنْ أَكْتُبَها في دَفْتري ..... وَلَكِنْ هل ذَكَرَ مُقَدِّمُ المَوْضوعِ شَيْئاً عَنِ الحَالاتِ الَّتي تَسْتَدْعي الإسْعَافَ الأَوَّليّ؟
إدريس: لَقَدْ ذَكَرَ أَنَّ الحَالاتِ الَّتي تَسْتَدْعي الإسْعَافَ الأَوَّليَّ كَثيرةٌ: منها النَّزْفُ الخَارجيُّ، والكُسُورُ، وإصاباتُ العَمُودِ الفقريّ، في حَالِ التَّعَرُّضِ لحَوادثِ السَّيَّاراتِ، أو السُّقُوطِ منْ عُلُوٍّ، وعَدَمِ قُدْرَةِ القَلْبِ عَلَى تَزْويدِ الجِسْمِ بكَمِّيَّةٍ كَافِيَةٍ من الدَّمِ المُحَمَّلِ بالأُكْسجين، والحَروقِ بدَرَجَاتهَا المُخْتلفَة.


التَّدْرِيبات

الْوَحْدَة ٨

الدَّرْس١٨

التَّدْرِيبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التَّدْرِيبُ (٣٠١):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. مَاذَا نُسَمِّي الإِجْرَاءَاتِ الَّتِي نَقُومُ بِهَا حِينَ يُصَابُ إِنسَانٌ فِي حَادِثٍ أَوْ عِنْدَمَا نَحْتَاجُ لنقله إلى الطَّبِيبِ ؟

٢. مَا العُنْصُرانِ المُهِمّانِ لِلْقِيامِ بالإِسْعَافاتِ الأَوَّلِيَّةِ ؟

٣. أَيْنَ نَضَعُ المُصَابَ الذي نُرِيدُ إِسْعافَهُ ؟

٤. مَاذَا نَفعلُ بِالمَلابِسِ الَّتِي يَرْتَدِيهَا المُصَابُ ؟

٥. مَتَى نُجْرِي التَّنَفُّسَ الصِّنَاعِيَّ لِلْمَرِيضِ ؟

٦. كَيْفَ نُوقِفُ نَزْفَ الدَّمِ ؟

٧. كَيْفَ نَضَعُ المَرِيضَ عَلَى الأَرْضِ ؟

٨. لِمَاذَا لا نُعْطِي المَرِيضَ المُغْمَى عَلَيْهِ شَيْئًا بِالفَمِ ؟

٢٥

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التَّدْرِيبُ (٣٠١):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. مَاذَا نُسَمِّي الإِجْرَاءَاتِ الَّتِي نَقُومُ بِهَا حِينَ يُصَابُ إِنسَانٌ فِي حَادِثٍ أَوْ عِنْدَمَا نَحْتَاجُ لِنقلِهِ إلى الطّبِيبِ ؟
نسمي تلك الإجراءات الإسعافات الأولية.

٢. مَا العُنْصُرانِ المُهِمّانِ لِلْقِيامِ بالإِسْعَافاتِ الأَوَّلِيَّةِ ؟
العنصران المهمان للقيام بالإسعافات الأولية هما: التدرب على التصرف السليم وسرعة إسعاف المريض.

٣. أَيْنَ نَضَعُ المُصَابَ الذي نُرِيدُ إِسْعافَهُ ؟
نضعه في مكان بعيد عن مصدر الخطر.

٤. مَاذَا نَفعلُ بِالمَلابِسِ الَّتِي يَرْتَدِيهَا المُصَابُ ؟
نمزق هذه الملابس أو نَقُصّها.

٥. مَتَى نُجْرِي التَّنَفُّسَ الصِّنَاعِيَّ لِلْمَرِيضِ ؟ إذا كان التنفس متوقفاً.

٦. كَيْفَ نُوقِفُ نَزْفَ الدَّمِ ؟ بالضغط على موضع النزف بالأصابع أو بقطعة قماش نظيفة.

٧. كَيْفَ نَضَعُ المَرِيضَ عَلَى الأَرْضِ ؟ بعيداً عن الشمس ورأسه أعلى من قدميه.

٨. لِمَاذَا لا نُعْطِي المَرِيضَ المُغْمَى عَلَيْهِ شَيْئاً بِالفَمِ ؟ حتى لا يختنق.



أملأ الفراغ فيما يأْتي بكلمةِ من الكلماتِ الآتيةِ:

(الوَعْيَ / السَّليم / عُنْصُرُ/ المُصَابَ/ النَّزْفُ / إنقاذِ / الإجْرَاءاتِ / الإِغْمَاءِ / حَادِثاً/ الصائب)

١. كُنَّا نَمْشي فَشَاهَدْنا حادثاً أليماً.

٢. كَان الرَّجُلُ يَمْشي بسُرْعَة فَانْقَلبَتْ سَيَّارُتُه فَتحَرَّكْنَا بسُرْعة وأَخْرَجْنَا المصاب مِنْ دَاخلِ السَّيَّارَة.

٣. كَانَ مَعنَا طبيبٌ يَعْرفُ الإجراءات الَّتي يَجبُ الْقِيَام بِهَا فِي هَذه الحَالَة.

٤. قُمنَا والحمد لله بإنقاذ حَياة المُصَاب ثم أَسْرَعْنَا به إلَى المُسْتَشْفَى.

٥. فِي المُستَشْفَى أَدْخَلنَا المُصَابَ إلَى غُرْفَةِ الطَّبِيبِ فَقَال لنَا: لَقَدْ قُمْتُمْ بالتّصَرُّف الصائب، فَقُلْنَا لَهُ: لَقَدْ كَانَ مَعَنَا طَبيبٌ.

٦. قَال الطَّبيبُ إن السُّرعَة عنصر مُهمٌّ فِي مِثْل هَذه الحَالات

٧. وَقَدْ انْتَظرْنا حَتى أَفاقَ المُصَابُ من الإغماء واسْتَعَادَ الوعيه.

٨. وَقَدْ اسْتَعَادَ قُدْرَتَهُ عَلَى الحَرَكَةِ وَتَوقَّفَ النزف والحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِين.


الْوَحْدَة
٨
الدَّرسُ١٨
التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٣٠٣):

هَاتِ مُفْرَدَاتِ الجُمُوعِ الآتِيَةِ:

١- قَواعِدُ: ----------------
٢- أَرْبَطَةٌ: ----------------
٣- كُسُورٌ: ----------------
٤- بَقَايَا: ----------------
٥- أَحْزِمة: ----------------
٦- أَطْرَافٌ: ----------------
٧- أَحْيانٌ: ----------------

التَّدْرِيبُ (٣٠٤):

اختر المرادف أو المعنى المناسب لما تحته خط فيما يأتي:

١- مَزَّقَ الطَّبِيبُ مَلابِسَ المُصَابِ:
(أ) رَمَى (ب) قَطَّعَ (ج) أَحْرَقَ
٢- مَدَّدَ المريضَ عَلَى ظَهْرِه.
(أ) وَضَعَهُ عَلَى بَطْنِه بطُولِه (ب) وَضَعَهُ عَلَى ظَهْرِه بطُولِه (ج) وَضَعَهُ عَلَى جانِبِه بطُولِه
٣- لابُدَّ مِنْ تَوَفُّرِ القُدْرَةِ عَلَى التَّصَرُّفِ السَّلِيمِ مَعَ المريضِ الَّذِي نُسْعِفُهُ:
(أ) العَمَلِ الصَّحِيحِ (ب) دَفْعِ القِيمَةِ (ج) صَرْفِ النَّاسِ عَنْهُ
٤- كَانَ فِي فَمِ المَرِيضِ أَسْنَانٌ صَنَاعِيَّةٌ فَأَخْرَجْنَاهَا.
(أ) أَسْنَانٌ قَصِيرَةٌ (ب) أَسْنَانٌ طبيعيَّة (ج) أَسْنَانٌ غَيْرُ حَقِيقِيَّة
٥- نَظَّفْتُ فَمَ المَرِيضِ مِنْ بَقَايَا الطَّعامِ حتى لا يَخْتَنِقَ:
(أ) يَفْقِدَ القُدْرَةَ عَلَى الكَلامِ (ب) يَفْقِدَ القُدرة عَلَى التَّنَفُّسِ (ج) يَفْقِدَ القُدرة عَلَى النَّظَرِ
٢٧

التَّدْرِيبُ (٣٠٣):

هَاتِ مُفْرَدَاتِ الجُمُوعِ الآتِيَةِ:

١- قَواعِدُ: قاعدة.
٢- أَرْبَطَةٌ: رباط.
٣- كُسُورٌ: كسر.
٤- بَقَايَا: بقية.
٥- أَحْزِمة: حزام.
٦- أَطْرَافٌ: طرف.
٧- أَحْيانٌ: حين.

التَّدْرِيبُ (٣٠٤):

اختر المرادف أو المعنى المناسب لما تحته خط فيما يأتي:

١- مَزَّقَ الطَّبِيبُ مَلابِسَ المُصَابِ: قَطَّعَ
(أ) رَمَى (ب) قَطَّعَ (ج) أَحْرَقَ
٢- مَدَّدَ المريضَ عَلَى ظَهْرِه. وَضَعَهُ عَلَى ظَهْرِه بطُولِه
(أ) وَضَعَهُ عَلَى بَطْنِه بطُولِه (ب) وَضَعَهُ عَلَى ظَهْرِه بطُولِه (ج) وَضَعَهُ عَلَى جانِبِه بطُولِه
٣- لابُدَّ مِنْ تَوَفُّرِ القُدْرَةِ عَلَى التَّصَرُّفِ السَّلِيمِ مَعَ المريضِ الَّذِي نُسْعِفُهُ: العَمَلِ الصَّحِيحِ
(أ) العَمَلِ الصَّحِيحِ (ب) دَفْعِ القِيمَةِ (ج) صَرْفِ النَّاسِ عَنْهُ
٤- كَانَ فِي فَمِ المَرِيضِ أَسْنَانٌ صَنَاعِيَّةٌ فَأَخْرَجْنَاهَا. أَسْنَانٌ غَيْرُ حَقِيقِيَّة
(أ) أَسْنَانٌ قَصِيرَةٌ (ب) أَسْنَانٌ طبيعيَّة (ج) أَسْنَانٌ غَيْرُ حَقِيقِيَّة
٥- نَظَّفْتُ فَمَ المَرِيضِ مِنْ بَقَايَا الطَّعامِ حتى لا يَخْتَنِقَ: يَفْقِدَ القُدرة عَلَى التَّنَفُّسِ
(أ) يَفْقِدَ القُدْرَةَ عَلَى الكَلامِ (ب) يَفْقِدَ القُدرة عَلَى التَّنَفُّسِ (ج) يَفْقِدَ القُدرة عَلَى النَّظَرِ



الْوَحْدَة
٨
الدَّرْسُ ١٨
التَّدْريباتُ

ثالثاً: تدريبات التراكيب:

التَّدْرِيبُ (٣٠٥):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (إنقاذ حياة المريض)
وفي كَثيرٍ من الأَحْيانِ تَكون سُبَباً في إنْقاذِ حياة المَرِيض.

(عِلاج مَرضِ المَلارْيا)
١/ --
(دَفْع قِيمَةَ العِلَاج)
٢/ --
(مقابَلَة طَبيبِ العُيُون)
٣/ --
(مشاهَدَة مُبَارَيات الكُرة)
٤/ --
(كِتَابَة عُنْوان المَرِيض)
٥/ --
(إعَادَة شَرْح الدَّرْس)
٦/ --
(مُرَاقَبَة شَوَارِع المَدِينَة)
٧/ --
(إنْقَاذ حَيَاة المَرِيض)
٨/ --

٢٨

ثالثاً: تدريبات التراكيب:

التَّدْرِيبُ (٣٠٥):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(إنقاذ حياة المريض)
وفي كثير من الأحيان تكون سبباً في إنقاذ حياة المريض.

(علاج مرض الملاريا)
١/ وفي كثير من الحيان تكون سبباً في علاج مرض الملاريا.

(دفع قيمة العلاج)
٢/ وفي كثير من الحيان تكون سبباً في دفع قيمة العلاج.

(مقابلة طبيب العيون)
٣/ وفي كثير من الحيان تكون سبباً في مقابلة طبيب العيون.

(مشاهدة مباريات الكرة)
٤/ وفي كثير من الحيان تكون سبباً في مشاهدة مباريات الكرة.

(كتابة عنوان المريض)
٥/ وفي كثير من الحيان تكون سبباً في كتابة عنوان المريض.

(إعادة شرح الدرس)
٦/ وفي كثير من الحيان تكون سبباً في إعادة شرح الدرس.

(مراقبة شوارع المدينة)
٧/ وفي كثير من الحيان تكون سبباً في مراقبة شوارع المدينة.

(إنقاذ حياة المريض)
٨/ وفي كثير من الحيان تكون سبباً في إنقاذ حياة المريض.

التَّدْرِيبُ (٣٠٦):


الْوَحْدَة
٨
الدَّرْسُ١٨
التَّدْريبات
التَّدْريبُ (٣٠٦):
أكمل الجمل كما في المثال:
المثال: (الإسعافات الأولية)
هُناك عِدَّة قَواعِد أَساسِيَّة يَنْبغي الالْتِزام بِهَا عِنْد القِيام بالإسعافات الأَوَّلِيَّة
(السَّفريَّات الطَّويلَة)
١/ --
(الأَعْمال اليَدَوِيَّة)
٢/ --
(التَّدريبات الرِّياضيَّة)
٣/ --
(الرِّحْلات الجَماعيَّة)
٤/ --
(الزِّيارات العَائليَّة)
٥/ --
(الفُحُوص الطِّبيَّة)
٦/ --
(الاجتماعات الشَّهْرِيَّة)
٧/ --
(الإسعَافَات الأَوَّلِيَّة)
٨/ --
٢٩

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(الإسعافات الأولية)

هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها عند القيام بالإسعافات الأولية

(السفريات الطويلة)

١/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها عند القيام بالسفريات الطويلة.

(الأعمال اليدوية)

٢/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها عند القيام بالأعمال اليدوية.

(التدريبات الرياضية)

٣/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها عند القيام بالتدريبات الرياضية.

(الرحلات الجماعية)

٤/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها عند القيام بالرحلات الجماعية.

(الزيارات العائلية)

٥/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها عند القيام بالزيارات العائلية.

(الفحوص الطبية)

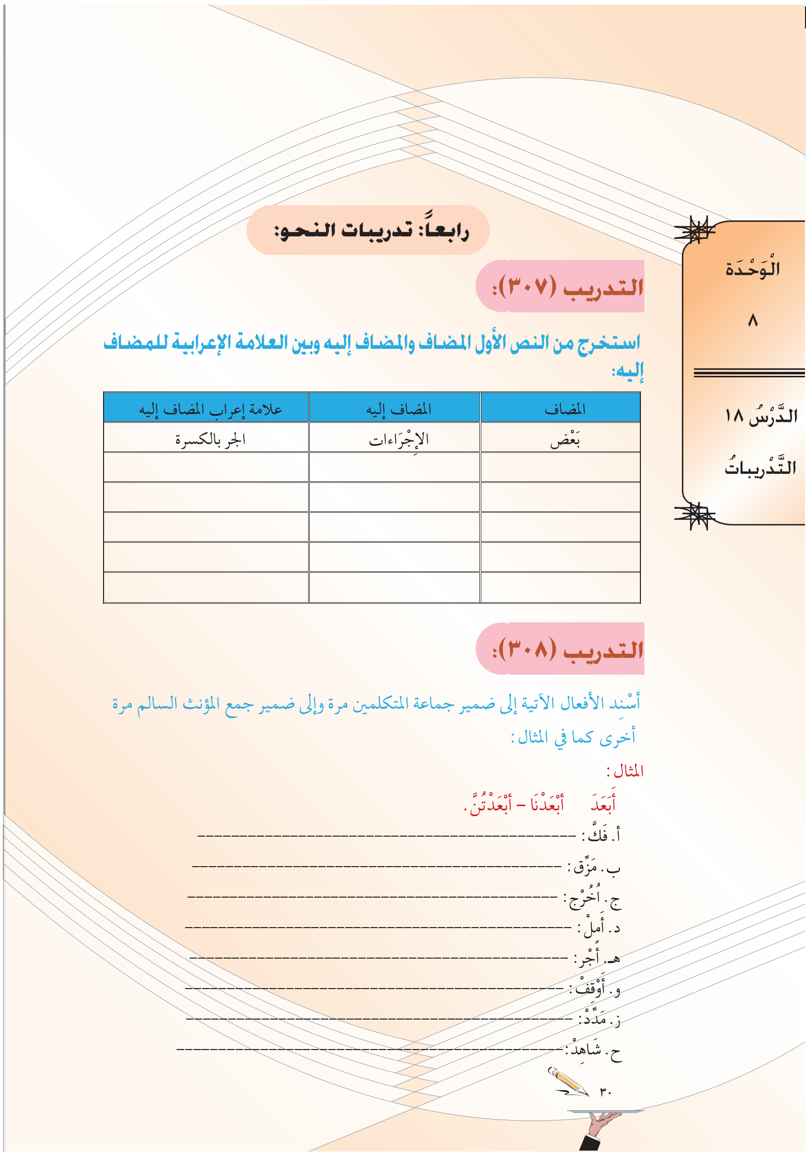
٦/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها عند القيام بالفحوص الطبية.

(الاجتماعات الشهرية)

٧/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها عند القيام بالاجتماعات الشهرية.

(الإسعافات الأولية)

٨/ هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها عند القيام بالإسعافات الأولية.


الْوَحْدَة ٨

الدَّرْس ١٨ التَّدْريبات

رابعاً: تدريبات النحو:

التدريب (٣٠٧):

استخرج من النص الأول المضاف والمضاف إليه وبين العلامة الإعرابية للمضاف إليه:

المضاف	المضاف إليه	علامة إعراب المضاف إليه
بَعْض	الإِجْرَاءات	الجر بالكسرة

التدريب (٣٠٨):

أسنِد الأفعال الآتية إلى ضمير جماعة المتكلمين مرة وإلى ضمير جمع المؤنث السالم مرة أخرى كما في المثال:

المثال:

أَبْعَدَ أَبْعَدْنا – أَبْعَدْتُنَّ.

أ. فَكَّ: ----------------

ب. مَزَّق: ----------------

ج. أُخْرُج: ----------------

د. أَمِلَ: ----------------

هـ. أَجْر: ----------------

و. أَوْقَفَ: ----------------

ز. مَدَّدَ: ----------------

ح. شَاهَدَ: ----------------

٣٠

رابعاً: تدريبات النحو:

التدريب (٣٠٧):

استخرج من النص الأول المضاف والمضاف إليه وبين العلامة الإعرابية للمضاف إليه:

المضاف	المضاف إليه	علامة إعراب المضاف إليه
بَعْض	الإِجْرَاءات	الجر بالكسرة
إنقاذ	المريض	الجر بالكسرة
مصدر	الخطر	الجر بالكسرة
مكان	الجرح	الجر بالكسرة
فم	المريض	الجر بالكسرة
موضع	النزف	الجر بالكسرة

التدريب (٣٠٨):

أسنِد الأفعال الآتية إلى ضمير جماعة المتكلمين مرة وإلى ضمير جمع المؤنث السالم مرة أخرى كما في المثال:

المثال:

أَبْعَدَ أَبْعَدْنا – أَبْعَدْتُنَّ.

فعل الأمر	الماضي المسند إلى ضمير جماعة المتكلمين	الماضي المسند إلى ضمير جمع المؤنث السالم
أ. فَكَّ:	فككنا	فككن
ب. مَزِّق:	مزقنا	مزقن
ج. اُخْرُج:	اخرجنا	اخرجن
د. أَمِلَ:	أملنا	أملن
هـ. أَجْر:	أجرينا	أجرين
و. أَوْقَفَ:	أوقفنا	أوقفن
ز. مَدِّدْ:	مددنا	مددن
ح. شَاهِدْ:	شاهدنا	شاهدن

خامساً: تدريبات القراءة:

التَّدْرِيبُ (٣٠٩):


الْوَحْدَة ٨
الدَّرْسُ ١٨
التَّدْرِيبات
خامساً: تدريبات القراءة:
التَّدْرِيبُ (٣٠٩):
اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَهُ:
نَسْكُنُ في حَيٍّ مُزْدحم منْ أَحْيَاءِ العَاصمَة، وفي شَارِعٍ رَئِيسيٍّ من شَوَارِعِ المَدِينة، وَهَذَا يَجْعَلُنا نُلاحظ مَا يَحْدُثُ في الشَّارِعِ المُحِيط بِمَنْزِلنا، وبالشَّوارِع الأُخْرَى القَرِيبَة من البَيْت.
في الشَّارِعِ إشَارَاتُ مُرُورٍ، ورجالُ شُرْطَةٍ، وخُطُوطٌ بَيْضاءُ وَسَوداءُ، وَمَسَارَاتٌ ولافِتَاتٌ تُحَدِّدُ سُرْعَةَ السَّيَّارات.
وَمَعَ ذَلِكَ فَالحَوَادثُ تَقَعُ كُلَّ يَوْمٍ مَرَّات ومَرَّات، ونُشاهِدُ سَيَّارات الإسْعَاف، وَشُرْطَةَ المرور، ورجالَ الإسعاف يُسرعُونَ بإخلاء الطُّرُق من السَّيَّارَات، ونَقْل المَرْضَى إلَى المُسْتَشْفَيَات.
وَيَقُولُ رِجَالُ المُرور، إن السَّبَبَ الأَسَاسيَّ في حَوَادث الطُّرُق والإِصَابَاتِ هُوَ السُّرْعَةُ الزَّائِدَةُ وَعَدَمُ تَجهِيز السَّيَّارَاتِ لتكُون صَالِحَةً للسَّيْر في الطَّرِيق.
٣١

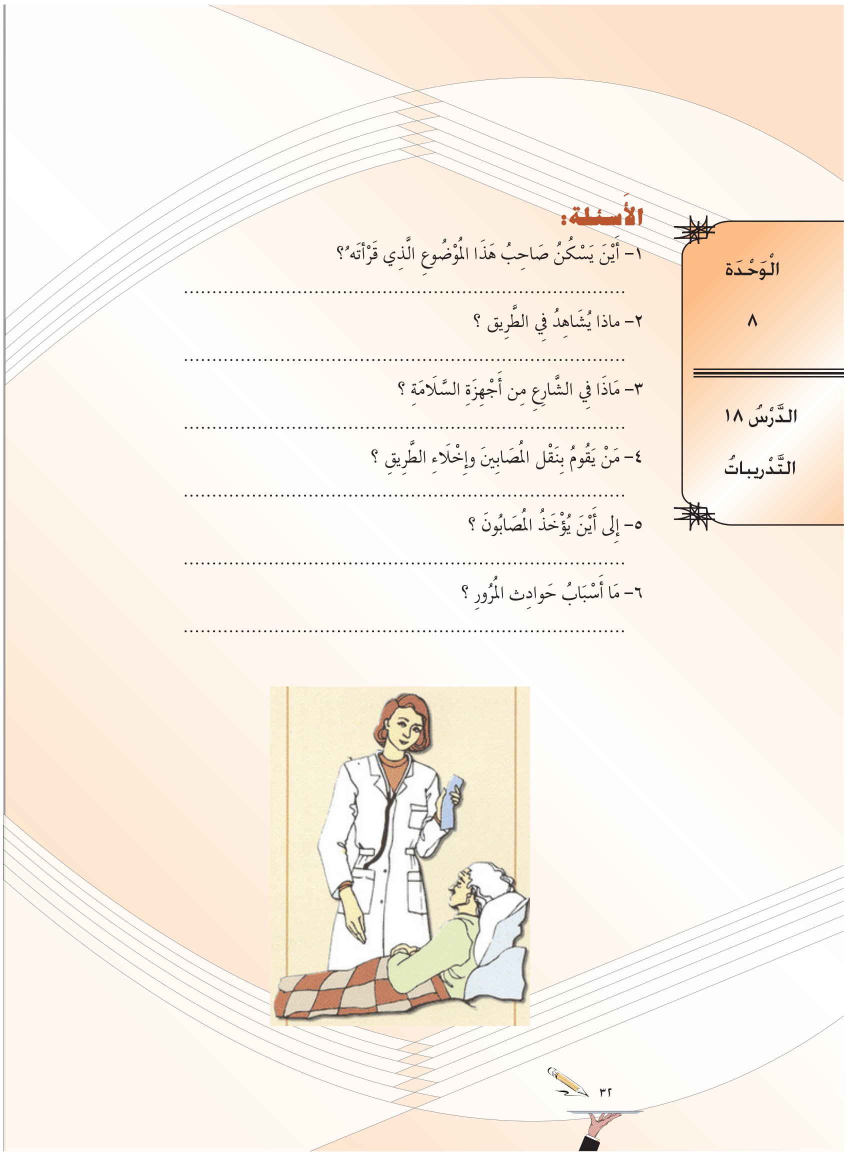
اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَهُ:

نَسْكُنُ في حَيٍّ مُزْدحم منْ أَحْيَاءِ العَاصمَة، وفي شَارِعٍ رَئِيسيٍّ من شَوَارِعِ المَدِينَة، وَهَذَا يَجْعَلُنَا نُلاحظ مَا يَحْدثُ في الشَّارِعِ المُحِيط بِمَنْزِلنا، وبالشَّوارِعِ الأُخْرَى القَرِيبَة مِنَ البَيْت.

في الشَّارِعِ إشَارَاتِ مُرُورٍ، ورجالُ شُرْطَةٍ، وخُطُوطٌ بَيْضاءُ وَسَوداءُ، وَمَسَارَاتٌ ولافِتَاتٌ تُحَدِّدُ سُرعَةَ السَّيَّارات.

وَمَعَ ذَلكَ فَالحَوَادثُ تَقَعُ كُلَّ يَوْمٍ مَرَّات ومَرَّات، ونُشاهِدُ سَيَّارات الإسْعَاف، وَشُرْطَةَ المرور، ورجالَ الإسعاف يُسرعُونَ بإخلاء الطُّرُق من السَّيَّارَات، ونَقْل المَرْضَى إلَى المُسْتَشْفَيَات.

وَيَقُولُ رِجَالُ المُرور، إن السَّبَبَ الأَسَاسيَّ في حَوَادث الطُّرُق والإِصَابَاتِ هُوَ السُّرْعَةُ الزَّائِدَةُ وَعَدَمُ تَجهِيزِ السَّيَّاراتِ لتكُون صَالِحَةً لِلسَّيْرِ في الطَّرِيق.


الوَحْدَة
٨
الدَّرْسُ ١٨
التَّدْرِيبَاتُ

الأَسئلة:
١- أَيْنَ يَسْكُنُ صَاحِبُ هَذَا المَوْضُوعِ الَّذِي قَرَأْتَهُ؟
....
٢- ماذا يُشَاهِدُ فِي الطَّرِيقِ ؟
....
٣- مَاذَا فِي الشَّارِعِ مِن أَجْهِزَةِ السَّلاَمَةِ ؟
....
٤- مَنْ يَقُومُ بِنَقْلِ المُصَابِينَ وإِخْلاَءِ الطَّرِيقِ ؟
....
٥- إِلَى أَيْنَ يُؤْخَذُ المُصَابُونَ ؟
....
٦- مَا أَسْبَابُ حَوادِثِ المُرُورِ ؟
....

٣٢

الأَسئلة:

١. أَيْنَ يَسْكُنُ صَاحِبُ هَذَا المَوْضُوعِ الَّذِي قَرَأْتَهُ؟

يسكن في حي مزدحم من أحياء العاصمة.

٢. ماذا يُشَاهِدُ في الطَّرِيقِ ؟

يشاهدن في الطريق إشارات المرور ورجال شرطة وخطوط على الأرض ومسارات

٣. ولافتات تحدد السرعة.

مَاذَا في الشَّارِعِ من أَجْهِزَةِ السَّلاَمَةِ ؟

في الشارع سيارات الإسعاف والنقالات.

٤. مَنْ يَقُومُ بِنَقْلِ المُصَابِينَ وإِخْلاَءِ الطَّرِيقِ ؟

يقوم بنقل المصابين وإخلاء الطريق رجال الإسعاف.

٥. إلى أَيْنَ يُؤْخَذُ المُصَابُونَ ؟

يؤخذ المصابون إلى المستشفى.

٦. مَا أَسْبَابُ حَوادِثِ المُرُورِ ؟

من أهم أسباب حوادث المرور السرعة الزائدة وعدم صلاحية السيارات للسير في الطريق.


الْوَحْدَة
٨
الدَّرْسُ١٨
التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٣١٠):

استخدم المفرداتِ والعِباراتِ الآتيةَ في جمل مفيدة:

١. حَيٌّ مُزْدَحِمٌ: ....

٢. نُلاحِظُ: ....

٣. المُحِيطُ: ....

٤. مَسَارَاتٌ: ....

٥. تَقَعُ الحَوَادِثُ: ....

٦. إِخْلاءُ الطُّرُقِ: ....

٧. الإِصَابَاتُ: ....

٨. صَالِحَةٌ: ....

التَّدْرِيبُ (٣١١):

أكمل ما يأتي بالكلمة أو العبارة المناسبة:

١. إِسْعَافُ المَرِيضِ بِسُرعَةٍ يُسَاعِدُ فِي .... حَيَاتِه.

٢. أَسْكُنُ فِي شَارِعٍ .... مِنْ شَوَارِعِ العَاصِمَةِ.

٣. وُضِعَتْ .... المُرورِ لِتَنْظِيمِ حَرَكَةِ السَّيْرِ.

٤. وُضِعَتْ فِي الشَّوَارِعِ .... تُحَدِّدُ سُرْعَةَ سَيْرِ السَّيَّارَاتِ فِي الطُّرُقِ.

٥. .... تَتَسَبَّبُ فِي حَوَادِثِ الطُّرُقِ.

٦. تَعُودُ بَعْضُ أَسْبَابِ الحَوَادِثِ إِلَى عَدَمِ............ السَّيَّارَاتِ لِتَكُونَ صَالِحَةً لِلسَّيْرِ.

٧. يَجِبُ تَعْلِيمُ الأُسَرِ كَيْفِيَّةَ القِيَامِ بِـ.............. عِنْدَ الضَّرُورَةِ.

٨. لِمَنْعِ اخْتِنَاقِ المَرِيضِ يُجْذَبُ لِسَانُهُ إِلَى الأَمَامِ وثُمَّ.............. إِلَى الأَسْفَلِ.

٣٣

التَّدْرِيبُ (٣١٠):

استخدم المفرداتِ والعِباراتِ الآتيةَ في جمل مفيدة:

١. حي مزدحم: أسكن في حي شعبي مزدحم بالسكان.

٢. نلاحظ: نلاحظ أن الشوارع مزدحمة بالسيارات.

٣. المحيط: يتأثر الأطفال بالمحيط الذي يعيشون فيه.

٤. مسارات: شوارع مدينة الخرطوم بها مسارات متعددة.

٥. تقع الحوادث: تقع حوادث المرور غالباً بسبب السرعة الزائدة.

٦. إخلاء الطرق: تقوم شرطة المرور بإخلاء الطرق السريعة من السيارات المتعطلة.

٧. الإصابات: وقع حادث مروري كانت إصاباته خطيرة.

٨. صالحة: هذه المياه غير صالحة للشرب.

التَّدْرِيبُ (٣١١): أكمل ما يأتي بالكلمة أو العبارة المناسبة:

١. إِسْعَافُ المَرِيضِ بِسُرعَةٍ يُسَاعِدُ في إنقاذ حَيَاتِه.

٢. أَسْكُنُ في شَارِعِ أفريقيا مِنْ شَوَارِعِ العَاصِمَةِ.

٣. وُضِعَتْ إشارات المُرورِ لِتَنْظِيمِ حَرَكَةِ السَّيْرِ.

٤. وُضِعَتْ في الشَّوَارِعِ لوحات تُحَدِّدُ سُرْعَةَ سَيْرِ السَّيَّارَاتِ في الطُّرُقِ.

٥. السرعة تَتَسَبَّبُ في حَوَادِثِ الطُّرُقِ.

٦. تَعُودُ بَعْضُ أَسْبَابِ الحَوَادِثِ إِلَى عَدَمِ صيانة السَّيَّارَاتِ لِتَكُونَ صَالِحَةً لِلسَّيْرِ .

٧. يَجِبُ تَعْلِيمُ الأُسَرِ كَيْفِيَّةَ القِيَامِ بإسعاف المريض عِنْدَ الضَّرُورَةِ.

٨. لِمَنْعِ اخْتِنَاقِ المَرِيضِ يُجْذَبُ لِسَانُهُ إِلَى الأَمَامِ وثم إِلَى الأَسْفَلِ.

سادساً: تدريبات الكتابة:

التَّدْرِيبُ (٣١٢):

أَعد كتابة القواعدِ الَّتي ينبغِي الالتزامُ بِهَا عِنْدَ القِيام بالإِسعافاتِ الأَوَّلية:

١. إبعاد المصاب عن مصدر الخطر.
٢. فك الأربطة والأحزمة والملابس الضيقة.
٣. تمزيق الملابس التي حول مكان الجرح أو الإصابة، أو قصها.
٤. إخراج الأجسام الغريبة من فم المريض كالأسنان الصناعية، وإزالة بقايا القيِّء.
٥. إمالة رأس المريض إلى الأسفل، وجذب لسانه إلى الأمام حتى لا يختنق.
٦. إجراء تنفس صناعي بالفم فوراً إن كان التنفس متوقفاً.
٧. إيقاف النزيف بالضغط على موضع النزف بالأصابع أو بقطعة قماش نظيفة.
٨. تمديد المصاب بعيداً عن الشمس ورأسه أعلى من قدميْه مع غمس أطرافه في ماء بارد مُثلج.
٩. عدم إعطاء المصاب المغمي عليه شيئاً بالفم.

التَّدْرِيبُ (٣١٣):


سادساً: تدريبات الكتابة:

التَّدْرِيبُ (٣١٢):

أَعد كتابة القواعدِ الَّتي ينبغِي الالتزامُ بِهَا عِنْدَ القِيامِ بالإِسعافاتِ الأَوَّلية:

١. ____
٢. ____
٣. ____
٤. ____
٥. ____
٦. ____
٧. ____
٨. ____
٩. ____

التَّدْرِيبُ (٣١٣):

اكتُب ما يُملى عليك:

....
....
....
....
....
....
....

الْوَحْدَة ٨

الدَّرْسُ ١٨

التَّدْرِيباتُ

٣٤

اكتُب ما يُملى عليك:

نسكن في حي مزدحم من أحياء العاصمة وفي شارع رئيسي من شوارع المدينة وهذا يجعلنا نلاحظ ما يحدث في الشارع المحيط بمنزلنا وبالشوارع الأخرى القريبة من البيت.

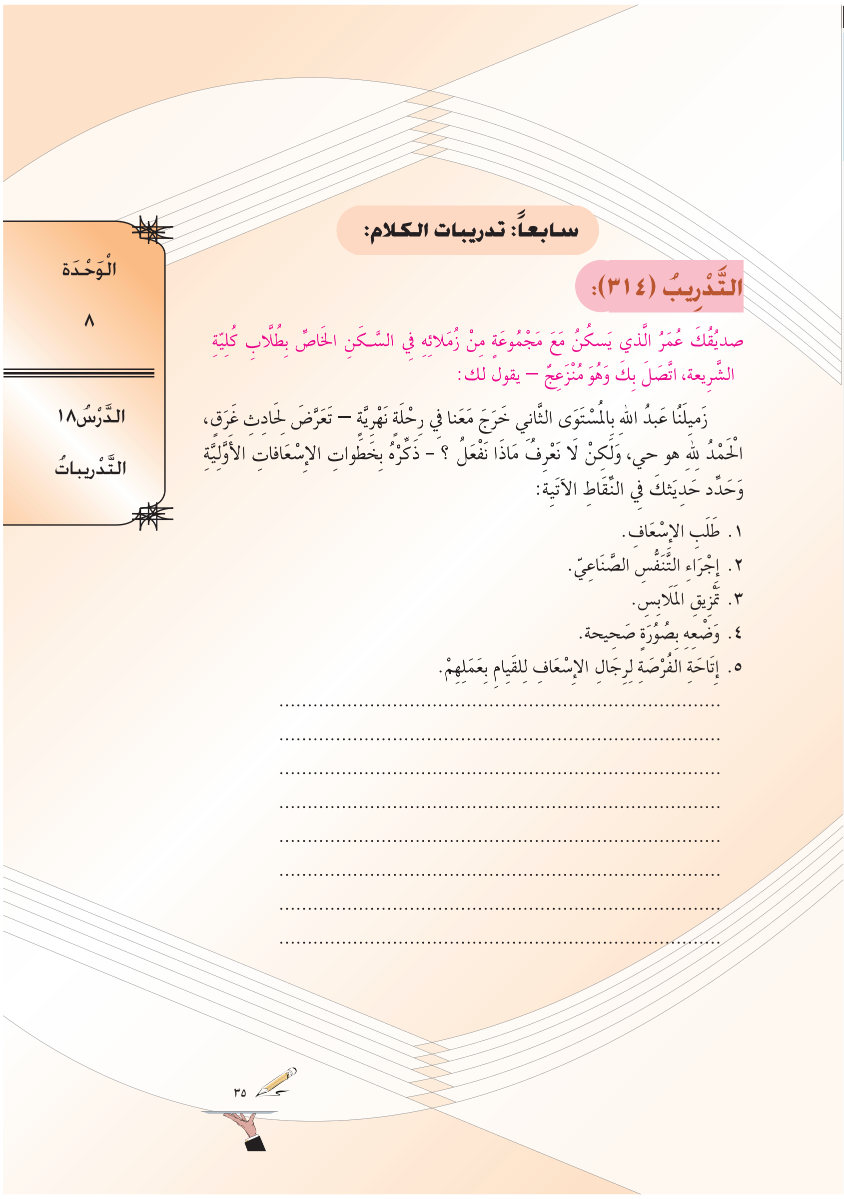
في الشارع إشارات مرور. ورجال شرطة وخطوط بيضاء وسوداء ومسارات ولافتات تحدد سرعة السيارات.

ومع ذلك فالحوادث تقع كل يوم مرات ومرات، ونشاهد سيارات الإسعاف وشرطة المرور ورجال الإسعاف يسرعون بإخلاء الطرق من السيارات ونقل المرضى إلى المستشفيات.

ويقول رجال المرور إن السبب الأساسي في حوادث الطرق والإصابات هو السرعة الزائدة وعدم تجهيز السيارات لتكون صالحة للسير في الطريق.

سابعاً: تدريبات الكلام:

التَّدْرِيبُ (٣١٤):


الْوَحْدَة ٨

الدَّرْسُ١٨ التَّدْرِيبات

سابعاً: تدريبات الكلام:

التَّدْرِيبُ (٣١٤):

صديقُكَ عُمَرُ الَّذي يَسكُنُ مَعَ مَجْمُوعَة مِنْ زُمَلائِه في السَّكَنِ الخَاصِّ بِطُلَّابِ كُليَّة الشَّريعة، اتَّصلَ بكَ وَهُوَ مُنْزَعِجٌ – يقول لك:

زَميلُنَا عَبدُ الله بالمُسْتَوَى الثَّاني خَرَجَ مَعَنا في رِحْلَة نَهْرِيَّة – تَعَرَّضَ لحَادث غَرَق، الْحَمْدُ لله هو حي، وَلَكِنْ لَا نَعْرِفُ مَاذَا نَفْعَلُ ؟ – ذَكِّرْهُ بِخَطَوات الإسْعَافات الأَوَّلِيَّة وَحَدِّد حَديثَك في النِّقَاط الآتِية:

١. طَلَب الإسْعَاف.
٢. إجْرَاء التَّنَفُّس الصَّناعيّ.
٣. تَمْزِيق المَلابس.
٤. وَضْعه بِصُورَة صَحيحة.
٥. إتَاحَة الفُرْصَة لِرِجَال الإِسْعَاف لِلقِيَام بِعَمَلِهِم.

....

....

....

....

....

....

....

....

٣٥

صديقُكَ عُمَرُ الَّذي يَسكُنُ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ زُمَلائِه في السَّكَنِ الخَاصِّ بِطُلَّابِ كُليّة الشَّريعة، اتَّصلَ بكَ وَهُوَ مُنْزَعِجٌ – يقول لك:

زَميلُنَا عَبدُ الله بالمُسْتَوَى الثَّاني خَرَجَ مَعَنا في رِحْلَة نَهْرِيَّة – تَعَرَّضَ لحَادث غَرَق، الْحَمْدُ لله هو حي، وَلَكِنْ لَا نَعْرِفُ مَاذَا نَفْعَلُ ؟ – ذَكِّرْهُ بِخَطَواتِ الإِسْعَافاتِ الأَوَّلِيَّة وَحَدِّد حَديثَك في النِّقَاط الآتِية:

١. طَلَب الإسْعَاف.
٢. إجْرَاء التَّنَفُّس الصَّنَاعيّ.
٣. تَمْزِيق المَلَابس.
٤. وَضْعه بِصُورَة صَحيحة.
٥. إتَاحَة الفُرْصَة لِرِجَال الإِسْعَاف لِلقِيام بِعَمَلِهِم.

ملاحظة: (كل إجابة لها صلة بالموضوع وصحيحة لغوياً مقبولة)

ثامناً:
تدريبات فهم المسموع:

التَّدْرِيبُ (٣١٥):



استمِع إلى النَّصِّ الآتِي جيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئلةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

جارنا محمود أصيب في حادث سيارة، فكسرت رجله اليسرى بين القدم والركبة

– وقد وضعت رجله في جبس، وسيبقى بالمستشفى لمدة ثلاثة أيام قبل أن يخرج، هو الآن أحسن حالاً ،وبدأ يجري تمرينات لرجله تحت إشراف طبيب متخصص، أجرى عملية جراحية ، وأمرهم بإحضاره للمستشفى مرة كل أسبوع.

لقد زرناه بمنزله أمس، وجلسنا معه مدة قصيرة، وقد حملنا له بعض الحلوى والفاكهة، ودعونا له بالشفاء.

شكرنا جارنا محمود على الزيارة، ووعدناه بتكرارها، وتمنينا له الشفاء العاجل والعودة إلى عمله في وقت قريب.

الأسئلة:

١. ما علاقة محمود بمن زاره ؟
هو صديقه.

٢. لماذا هو بالمستشفى ؟
كُسِرَتْ رجله بين القدم والركبة.

٣. إلى متى سيبقى محمود هناك ؟
سيبقى بالمستشفى لمدة ثلاثة أيام.

٤. ما التمرينات التي يقوم بها ؟
يحرك رجله ويمشي عليها.

٥. متى زاره جيرانه ؟
زاره جيرانه أمس.

٦. لماذا جلسوا معه مدة قصيرة ؟
لأن الجلوس مع المريض فترة طويلة يزعجه.

٧. ما فائدة زيارة المريض ؟
الزيارة تساعد المريض على الشفاء وترفه عنه.



التَّدْرِيبُ (٣١٦):

ضَعِ العَلامَةَ (√) أمامَ الجملة الصحيحة والعلامة (×) أمامَ الجملة الخطأ وصحِّح الخطأ:

١. السَّاقُ بَيْنَ القَدمِ والرُّكْبَة ( ).
٢. الرُّكْبَةُ مِنْ أَعْضَاء السُّجود عِنْد الصَّلاة ( ).
٣. الجُلوسُ يُساعِدُ عَلَى تَحْرِيك العُضْوِ المَكْسُور ( ).
٤. عِندَمَا كُسِرتْ رِجْلُه، بَقِيَ فَتْرَةً مِن الوَقْتِ يُجْرِي تَمْرِينَات رِيَاضِيَّةً قَبْلَ المَشْي ( ).
٥. لَا دَاعِيَ لِطَبِيب مُتَخَصِّص يُعالِجُ الكُسُور ( ).
٦. عَلَى المَرِيض أَنْ يُراجِعَ الطَّبِيب مَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى بَعْدَ أَخْذ العِلاج ( ).
٧. مِنَ المُنَاسِب تَقدِيمُ هَدَايَا خَفِيفَة لِلْمَرِيض ( ).
٨. بَقَاءُ الزُّوَّار فَتْرَةً طَوِيلَةً بِجَانِبِ المَرِيض تُسَاعِدُ عَلَى عِلَاجِه ( ).

التَّدْرِيبُ (٣١٧):

استخدِم كلَّ كَلِمَةٍ من الكَلِمَات الآتية مُضَافاً في جُملة مُفيدة:

جَارٌ : ---
حَادِثٌ : ---------------------------------------
أَسَابِيعُ --------------------------------------
تَمْرِينَات: -------------------------------------
طَبِيبٌ: --
مَعَ: ---
شُرْطَة: ---
قَبْلَ: ---

٣٧

التَّدْرِيبُ (٣١٦):

ضَعِ العَلامَةَ (√) أمامَ الجملة الصحيحة والعلامةِ (×) أمامَ الجملة الخطأ وصحِّح الخَطَأ:

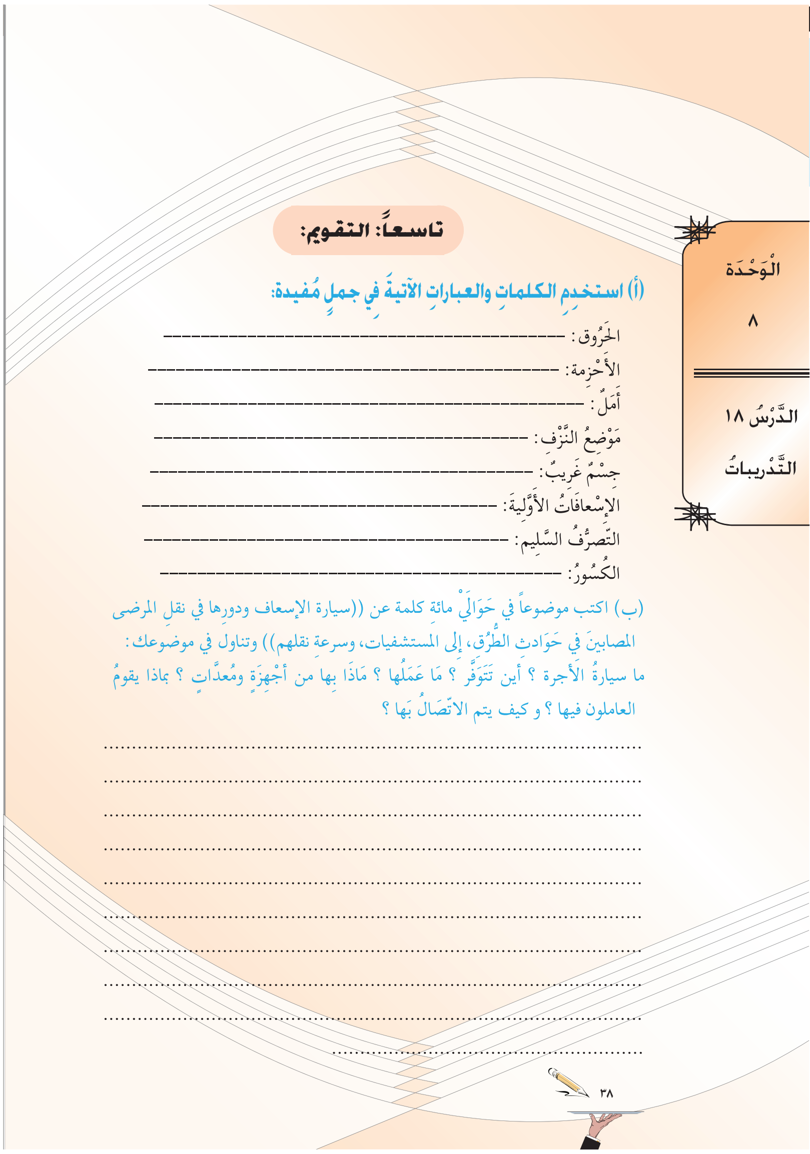
١. الساق بين القدم والركبة (√).
٢. الركبة من أعضاء السجود عند الصلاة (√).
٣. الجلوس يساعد على تحريك العضو المكسور (X) المشي يساعد على تحريك العضو المكسور.
٤. عندما كسرت رجله بقى فترة من الوقت يجري تمرينات رياضية قبل المشي (√).
٥. لا داعي لطبيب متخصص يعالج الكسور (X) لابد من طبيب متخصص يعالج الكسور.
٦. على المريض أن يراجع الطبيب مرة بعد أخرى بعد أخذ العلاج (√).
٧. من المناسب تقديم هدايا خفيفة للمريض (√).
٨. بقاء الزوار فترة طويلة بجانب المريض يساعد على علاجه (X) عدم بقاء الزوار فترة طويلة بجانب المريض يساعد على علاجه.

التَّدْرِيبُ (٣١٧):

استخدِم كلَّ كَلِمَةٍ من الكَلِمَات الآتية مُضَافاً في جُملة مُفيدة:

جار : جارنا مريض.
حادث : هل سمعت بحادث أمس؟
ثلاثة: جلست بالمستشفى ثلاثة أسابيع.
تمرينات: التزم بأداء تمرينات البطن.
طبيب: هذا طبيب العيون الجديد.
مع: التقينا مع الطبيب.
شرطة: شرطة المرور تساعد المصابين.
قبل: استعد قبل الركوب بفحص السيارة.

تاسعاً: التقويم:


الوَحْدَة
٨
الدَّرْسُ ١٨
التَّدْريبات

تاسعاً: التقويم:

(أ) استخدم الكلماتِ والعباراتِ الآتيةَ في جملٍ مُفيدة:

الحُرُوق: --
الأَحْزِمة: --
أَمَلٌ: --
مَوْضِعُ النَّزْف: --
جِسْمٌ غَريبٌ: --
الإِسْعافَاتُ الأَوَّلية: --
التَّصرُّفُ السَّليم: --
الكُسُورُ: --

(ب) اكتب موضوعاً في حَوَالَيْ مائة كلمة عن ((سيارة الإسعاف ودورها في نقل المرضى المصابينَ في حَوَادث الطُّرُق، إلى المستشفيات، وسرعة نقلهم)) وتناول في موضوعك:
ما سيارةُ الأجرة ؟ أين تَتَوَفَّر ؟ مَا عَمَلُها ؟ مَاذَا بها من أَجْهِزَة ومُعدَّات ؟ بماذا يقومُ العاملون فيها ؟ و كيف يتم الاتِّصَالُ بَها ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....

٣٨

(أ) استخدم الكلماتِ والعباراتِ الآتيةَ في جملٍ مُفيدَة:

الحروق: تغير لون جسم المريض لكثرة الحروق.

الأحزمة: اربطوا احزمة المقاعد أثناء الرحلة.

أمل: لدينا أمل كبير في شفاء المريض.

موضع النزف: اضغط على موضع النزف.

جسم غريب: دخل جسم غريب في عيني فالتهبت.

الإسعافات الأولية: دخلت دورة لتعليم الإسعافات الأولية.

التصرف السليم: التصرف السليم هو أن تقف عندما تكون الإشارة حمراء.

الكسور: الكسور تجبر عند طبيب العظام.

(ب) اكتب موضوعاً في حَوَالَيْ مائة كلمة عن ((سيارة الإسعاف ودورها في نقلِ المرضى المصابينَ في حَوَادثِ الطُّرُقِ، إلى المستشفيات، وسرعة نقلهم)) وتناول في موضوعك:

ما سيارةُ الإسعاف ؟ أين تَتَوَفَّر ؟ مَا عَمَلُها ؟ مَاذَا بها من أَجْهِزَةٍ ومُعَدَّات ؟ بماذا يقومُ العاملون فيها ؟ و كيف يتم الاتّصَالُ بَها ؟

(ملاحظة: كل إجابة لها صلة بالموضوع وصحيحة لغوياً مقبولة)



الْوَحْدَةُ التاسعةُ
أمراضٌ شائعةٌ



الدَّرْسُ التاسِعَ عَشَر

فَقْرُ الدَّمِ

الدَّرْسُ العِشْرُونَ

المَلارْيا

الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ

السُّلُّ

الْوَحْدَةُ التاسعة

﴿أمراض شائعة﴾

أمراض شائعة

فَقْر الدَّم

هُناكَ أمراضٌ تصيبُ الإنسانَ، ونُسمِّيها مرضاً واحداً مثل الحصْبَة والجُدَيْرِيِّ، وَهُناكَ أمراضٌ تُصيبُه وهيَ لَيْستْ مَرَضاً واحداً، بلْ مجمُوعةٌ من الأَمراضِ، وهَذه الأمراضُ يُسبِّبُها نقصُ الهِمُوجلُوبين في الدَّم.

وَمِنْ هذه الأمراضِ مرضُ فَقْرِ الدَّم (الأَنيميَا)، وَهُوَ ليسَ مَرْضاً واحداً، وإنما أمراضٌ متعدِّدةٌ؛ وحينَ يذهبُ المريضُ إلَى المُختَبرِ يُفْحَصُ دَمُهُ، ويظهرُ نَوْعُ المَرضِ في كُرَاتِ الدَّم الحَمْرَاء.

ومن أَشهرِ أنواعِ فقرِ الدَّمِ ثَلاثةُ أنواعٍ:

النَّوْعُ الأوْلُ: فقرُ الدَّمِ النَّزْفِيُّ: وينتُجُ عَنْ فُقْدانِ الدَّمِ، بِسَبَبِ النَّزيفِ الَّذي أصابَ المَريضَ، وَفَقَدَ بسببِه كميَّةً كبيرةً مِنَ الهِمُوجْلُوبين، وكَميَّةً من كُرَاتِ الدَّم الحمرَاءِ، ويُعالَجُ هذا النَّوْعُ بالتَّغْذية الجيِّدة، خَاصَّةً بالأَغْذيَة التي تحتوي عَلَى الحديدِ، مثل الخَسِّ والكَرُنْبِ والبَاذنْجَان والقَرْنَبيط والبَيْضِ والسَّبَانِخ والقثَّاءِ والكَرَفس.

النَوْعُ الثَّاني: فَقْرُ الدَمِ الناتجُ عَنِ العَجْزِ في تَكْوينِ الدَّمِ، لأَنَّ نُخَاعَ العظامِ عاجزٌ عنْ صُنْعِ كُراتٍ دَمويةٍ جديدةٍ. ويتمُّ علاجُ هذَا النَّوعِ بِتَنَاوُلِ كميَّاتٍ كَبيرَةٍ مِنَ الغذاءِ الَّذي يَحتوي عَلَى الحَديدِ والفِيْتَامينَاتِ المُخْتَلفَة.

النوْعُ الثَّالثُ: فقرُ الدَّم الناتجُ عن تَكْسِيرِ الدَّمِ بسببِ تَحَطُّمِ جُزْءٍ من كُراتِ الدَّمِ، وهذَا النَّوعُ شائعٌ بَيْنَ المَرْضَى الَّذين يُعانُونَ من المَلاريا.

إن هذه الأنواعُ يُمْكِنُ علاجُهَا عن طَريقِ الغذاءِ، وإن احتاجَ الأَمْرُ يُعْطي الطَّبيبُ المريضَ دَواءً مُساعداً حَسْبَ حاجتِه، والَّذي يُهِمُّنا، هُوَ أَنْ نُؤكِّدَ أَنَّ الغذاءَ الجيِّدَ المُحْتَوي عَلى كَثيرٍ مِنْ أَنْوَاعِ الفِيتَامينَات، هُوَ السَّبَبُ الأَوَّلُ – بإذنِ الله – في الشِّفَاءِ.

٤٠

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْس ١٩

الدَّرْسُ التاسِعُ عَشَر

فَقْرُ الدَّم

هُناكَ أمراضٌ تصيبُ الإنسانَ، ونُسمِّيها مرضاً واحداً مثل الحصْبَة والجُدَيْرِي، وَهُناك أمراضٌ تُصيبُه وهيَ لَيستْ مَرَضاً واحداً، بل مجمُوعةٌ من الأمراض، وهَذه الأمراضُ يسبِّبُها نقصُ الهِمُوجلُوبين في الدَّم.

وَمِنْ هذه الأمراض مرضُ فَقْرِ الدَّمِ (الأَنيميَا)، وَهُوَ ليسَ مَرَضاً واحداً، وإنما أمراضٌ متعدِّدةٌ؛ وحين يذهبُ المريضُ إلى المُختَبرِ يُفْحَصُ دَمُهُ، ويظهرُ نَوْعُ المَرضِ في كُرَاتِ الدَّمِ الحَمْرَاء.

ومن أَشهرِ أنواعِ فقرِ الدَّم ثلاثة أنواع:

النَّوْعُ الأَوَّلُ: فقرُ الدَّمِ النَّزْفِيُّ: وينتُجُ عَنْ فُقْدانِ الدَّم، بِسَبَبِ النَّزيفِ الَّذي أصابَ المَريضَ، وَفَقَدَ بسببِه كميَّةً كبيرةً مِنَ الهِمُوجْلُوبين، وكميَّةً من كُرَاتِ الدَّمِ الحمرَاء، ويُعالَجُ هذا النَّوْعُ بالتَّغْذية الجيِّدة، خَاصَّةً بالأَغْذيَة التي تحتوي عَلَى الحديد، مثل الخَسِّ والكَرُنْبِ والبَاذنْجَان والقَرْنَبيط والبَيْض والسَّبَانِخ والقثَّاءِ والكَرَفس.

النَّوْعُ الثَّاني: فَقْرُ الدَمِ الناتجُ عَنِ العَجْزِ في تَكْوينِ الدَّم، لأَنَّ نُخَاعَ العظامِ عاجزٌ عنْ صُنْعِ كُراتٍ دَمَويةٍ جديدة. ويتمُّ علاجُ هذَا النَّوعِ بتَنَاوُلِ كميَّاتٍ كَبيرَةٍ مِنَ الغذاءِ الَّذي يَحتوي عَلَى الحديدِ والفِيتَامينَاتِ المُختَلفَة.

النَّوْعُ الثَّالثُ: فقرُ الدَّمِ الناتجُ عن تكسيرِ الدَّمِ بسببِ تَحَطُّمِ جُزْءٍ من كُراتِ الدَّم، وهذَا النَّوعُ شَائعٌ بَيْنَ المَرْضَى الَّذين يُعانُونَ من المَلاريَا.

إن هذه الأَنواعُ يُمْكِنُ علاجُهَا عن طريقِ الغذَاء، وإن احتاجَ الأَمْرُ يُعْطي الطَّبيبُ المريضَ دَواءً مُساعداً حَسْبَ حاجَته، والَّذي يَهُمُّنا، هُوَ أَنْ نُؤَكِّدَ أَنَّ الغذَاءَ الجيِّدَ المُحْتَوي عَلَى كثيرٍ مِنْ أَنْواعِ الفِيتَامينَات، هُوَ السَّبَبُ الأَوَّلُ – بإذنِ اللهِ – في الشِّفَاء.

الاهداف:

١/ تهدف دروس هذه الوحدة إلى توضيح حقيقة بعض الأمراض المعدية خاصة في مجتمع الطلاب الذين يعيشون في مساكن جماعية قد يتعرض الفرد فيها إلى بعض الأمراض الشائعة مثل الملاريا – وفقر الدم والسل.

٢/ تمكين الدارس من معرفة طبيعة الأمراض الشائعة ودفعه للعمل على سرعة عرض نفسه على الطبيب والتخلص من خطورتها.

٣/ تزويد الدارس بحصيلة وافية من المفردات التي يمكن استخدامها في وصف تلك الأمراض وبيان طرق علاجها ومعرفة انواع الطرق والادوية التي يمكن التداوي بها.

٤/عرض موضوعات قرآنية تعالج أخطاء النطق وتساعد على طلاقة لسان الطالب غير الناطق بالعربية.

٥/ تقديم أمثلة واضحة للفعل وأزمنته: الماضي والمضارع والأمر.

بتصرف من الأنترنت.


التَّدْريباتُ

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التَّدْريبُ (٣١٨):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- مَا أَشْهَرُ أَنواعِ فَقْرِ الدَّمِ ؟

٢- كَيْفَ يتِمّ علاجُ مَرضِ فَقْرِ الدَّمِ ؟

٣- مَا الْجِهَةُ الَّتي تكشفُ الإصابَةَ بِمَرَضِ فَقْرِ الدَّمِ ؟

٤- ما سَببُ فقْرِ الدَّمِ النَّزْفِيِّ ؟

٥- اُذْكُرْ بَعْضَ الأَغذيةِ الَّتِي تَحْتَوي عَلَى الحديدِ.

٦- مَا عَمَلُ نُخاعِ العِظامِ ؟

٧- مَا نوْعُ فقرِ الدَّمِ الشَّائعِ بَيْنَ مُصابِي الْمَلاريا ؟

٨- كَيْفَ يُمكِنُ التَّعرُّفُ عَلَى نَوْعِ مَرَضِ فَقْرِ الدَّمِ.

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ١٩

التَّدْريبات

٤١

أولاً: أسئلة الاستيعاب:

التَّدْرِيبُ (٣١٨):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما أشهر أنواع فقر الدم ؟
أشهر أنواع فقر الدم؛ فقر الدم النزفي، وفقر الدم الناتج عن العجز في تكوين الدم، وفقر الدم الناتج عن تكسير الدم.

٢. كيف يتم علاج مرض فقر الدم ؟
يتم علاج فقر الدم عن طريق الغذاء أو بإضافة الدواء.

٣. ما الجهة التي تكشف الإصابة بمرض فقر الدم ؟
يتم اكتشاف الإصابة بعد الفحص الذي يجرى في المختبر.

٤. ما سبب فقر الدم النزفي ؟
سببه فقدان الدم بسبب النزيف الذي يصيب المريض.

٥. اذكر بعض الأغذية التي تحتوي على الحديد؟
من هذه الأغذية البيض والخس والقثاء والسبانخ.

٦. ما عمل نخاع العظام ؟
عمل نخاع العظام صنع كرات دموية جديدة.

٧. ما نوع فقر الدم الشائع بين مصابي الملاريا ؟
تشيع بين مرضى الملاريا فقر الدم الناتج عن تكسر الدم.

٨. كيف يمكن التعرف على نوع مرض فقر الدم؟
الفحص بإشراف الطبيب هو الذي يحدد نوع فقر الدم.

ثانِيَاً: تَّدْرِيَباتُ المفرداتِ:

التَّدْرِيبُ (٣١٩):

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ١٩

التَّدْرِيباتُ

ثَانِيَاً: تَّدْرِيَباتُ المفرداتِ:

التَّدْرِيبُ (٣١٩):

املأ الفراغ فيما يأتي بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

(الفِيْتَامينَات – نُخَاع – الهيموجلوبين – الغذاء – النزفي – أكثر – ثلاثة – الذي)

١. بعضُ الأمراضِ يُسبِّبُها نَقْصُ .... في الدَّم.
٢. هُنَاكُ نوعٌ من أنواعِ فقرِ الدَّم ناتجٌ عن العَجْزِ في تكوينِ الدَّم لأنَّ ..... العِظامِ عَاجزٌ عن صنعِ كرات دموية جديدة.
٣. يتمُّ علاجُ مرض فقرِ الدَّم بـ....... الجيِّد.
٤. الغذاءُ الجيِّدُ هو الَّذي يحتوي عَلَى كثيرٍ من أنواعِ ....
٥. فقرُ الدَّم .... أنْواعٍ.
٦. فقرُ الدَّم .... ينتجُ عنْ فُقْدانِ الدَّم بسببِ النَّزيفِ.
٧. ...... أنْواعِ فقرِ الدَّم مِنْ أمراضِ سوءِ التَّغْذيَةِ.
٨. يَلْعَبُ .... دَوْراً مُهِمّاً في الوِقايةِ منَ الأمراضِ.

٤٢

املأ الفراغ فيما يأتي بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

(الفَيْتَامينَات – نُخَاع – الهيموجلوبين – الغذاء – النزفي – أكثر – ثلاثة – الذي)

١. بعض الأمراض يسببها نقص الهموجلوبين في الدم.
٢. هناك نوع من أنواع فقر الدم ناتج عن العجز في تكوين الدم لأن نخاع العظام عاجزة عن صنع كرات دموية جديدة.
٣. يتم علاج مرض فقر الدم بالتغذية الجيدة.
٤. الغذاء الجيد هو الذي يحتوي على كثير من أنواع الفيتامينات.
٥. فقر الدم ثلاثة / عدة أنواع.
٦. فقر الدم النزفي ينتج عن فقدان الدم بسبب النزيف.
٧. يعتبر أنواع فقر الدم من أمراض سوء التغذية.
٨. يلعب الغذاء دوراً مهماً في الوقاية من الأمراض.

التَّدْرِيبُ (٣٢٠):

ضَعْ علامة (✓) أَمَامَ الكلمةِ المرادِفَةِ لما تحتَه خطّ:

١- يعاني المريض من نقص حادٍّ في مكونات الهموجلوبين:

أ. السكر ( )

ب. الدّم (✓)

ج. الحديد ( )

٢- أصيب خالدٌ بفقر الدم:

أ.الأنيميا (✓)

ب. البلهارسيا ( )

ج. الملاريا ( )


الْوَحْدَة ٩
الدَّرْس١٩
التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٣٢٠):

ضَعْ علامة (√) أَمَامَ الكلمةِ المرادِفَةِ لما تحتَه خطّ:

١- يُعانِي المريضُ من نقصٍ حَادٍّ فِي مُكَوَّنَاتِ الهِمُوجْلُوبِين:

أ. السُّكَّر ( ) ب. الدَّم( ) ج. الحَدِيد ( )

٢- أُصيبَ خالدٌ بِفقرِ الدَّمِ:

أ.الأَنِيْمِيَا ( ) ب. البَلْهَارْسِيا ( ) ج. المَلارْيَا ( )

٣- سُكَّان الْمَنَاطِق الحَارَّةِ يْشكُونَ من أَمْرَاضٍ متعدِّدة:

أ. مُتَنَوِّعة ( ) ب. مُسْتَعْصِيَةٍ ج. مُعْدِيَةِ ( )

٤- يذهبُ المرِيضُ إِلَى المُخْتبرِ لأَخْذِ العَيِّنة:

أ. المِنْظار ( ) ب. المَعْمَلِ ( ) ج. الأَشِعةَ ( )

٥- يَفحصُ الطبيبُ المريضَ:

أ. يُقابلُ ( ) ب. يَنَصَحُ ( ) ج. يَكشِفُ ( )

٦- نَصَح الطَّبيب المُريَض بِتناوُل الِأَغْذيةِ الَّتِي تَحتَوِي عَلَى الْحَدِيد:

أ. تَشْتَمِلُ ( ) ب. تَحْتَملُ ( ) ج. تَحْتَاجُ ( )

٧- تَنَاول ْهَذَا الدواءَ.

أ. الطَّعَام ( ) ب. الشَّراب ( ) ج. العِلاجَ ( )

٨- هَذَا المَرَضُ نَاتِجٌ عَن الإِهْمالِ:

أ. حَاصلٌ ( ) ب. حَاضِرٌ ( ) ج. قَابلٌ ( )

٤٣

٣- سكان المناطق الحارة يشكون من أمراض متعددة:

أ. متنوعة (✓) ب. مستعصية ج. معدية ( )

٤- يذهب المريض إلى المختبر لأخذ العينة:

أ. المنظار ( ) ب. المعمل (✓) ج. الأشعة ( )

٥- يفحص الطبيب المريض:

أ. يقابل ( ) ب. ينصح ( ) ج. يكشف عنه (✓)

٦- نصح الطبيب المريض بتناول الأغذية التي تحتوي على الحديد:

أ. تشتمل (✓) ب. تحتمل ( ) ج. تشمل ( )

٧- تناول هذا الدواء.

أ. الطعام ( ) ب. الشراب ( ) ج. العلاج (✓)

٨- هذا المرض ناتج من الإهمال:

أ. حاصل (✓) ب. نابع ( ) ج. قابل ( )

ثالِثاً: تَّدْرِيَباتُ التَّراكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٣٢١):


ثالِثاً: تَّدْرِيَباتُ التَّراكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٣٢١):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (فقر الدَّم / مرض)

فقرُ الدَّمِ ليس مرضاً واحداً وإنما أمراضٌ متعدِّدةٌ.

(التَّدريبُ / نَوْعاً)

١/ --

(الشَّرابُ / صِنْفاً)

٢/ --

(العملُ / نَمَطاً)

٣/ --

(المختبرُ / قِسْماً)

٤/ --

(الغِذاءُ / مجموعةً)

٥/ --

(الفيتامينُ / جنساً)

٦/ --

(الكتابُ / طَبْعَةً)

٧/ --

(فقرُ الدَّمِ / مَرَضاً)

٨/ --

٤٤

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(فقرُ الدَّمِ / مرض)

فقرُ الدَّمِ ليسَ مرضاً واحداً وإنما أمراضٌ مَتعدِّدةٌ.

(التَّدريبُ / نَوْعاً)

١/ التدريب ليس نوعا واحدا وإنما أنواع متعددة.

(الشراب / صنفاً)

٢/ الشراب ليس صنفاً واحداً وإنما أصناف متعددة.

(العمل / نمطاً)

٣/ العمل ليس نمطا واحداً وإنما أنماط متعددة.

(المختبر / قسماً)

٤/ المختبر ليس قسماً واحداً وإنما أقسام متعددة.

(الغذاء / مجموعاً)

٥/ الغذاء ليس مجموعة واحدة بل مجموعات متعددة.

(الفيتامين / جنساً)

٦/ الفيتامين ليس جنساً واحداً بل أجناس متعددة.

(الكتاب / طبعةً)

٧/ الكتاب ليس طبعة واحدة بل طبعات متعددة.

(فقر الدم / مرضاً)

٨/ فقر الدم ليس مرضاً واحداً بل أمراض متعددة.

رابِعاً: تَّدْرِيبَاتُ النحو:


رابعاً: تَّدريبَاتُ النحو:

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْس١٩

التَّدريبات

التَّدْرِيبُ (٣٢٢):

اقرأ النص الآتي:

يَصْحُو محمدٌ من النَّوْم قبلَ صَلاة الفجْر كُلّ يَوْم، فيَتَوَضَّأُ، ويُصَلِّي الصُّبْحَ في جَمَاعَة، ثُم يَقْرَأُ جُزْءاً من القرْآن الكَرِيم، ويشربُ الشَّاي، ويستَعدُّ للذَّهَاب إلَى الجَامعَة، وَفي الطّرِيق يُشاهدُ الشَّوارِعَ مُزْدَحِمةً بالسَّيَّارات، وَيَنْظُرُ إلَى العُمَّالِ والموظَّفِينَ الَّذينَ يُسْرِعونَ إلَى أَعْمالِهِمْ.

يَصِلُ مُحَمَّدٌ إلَى الجَامعَة، وَيَجْلِسُ في الفَصْل، ويَسْتَمِعُ إلَى المُحَاضَرات.

التَّدْرِيبُ (٣٢٣):

أَعِد كتابَةَ النَّص السَّابق مُحَوِّلاً الأَفْعالَ المُضَارِعَةَ إلَى أَفْعالٍ ماضِيَةٍ مَعَ تَغْيِير مَا يَلْزَمُ:

صَحَا مُحمَّدٌ منَ النَّوْم --

٤٥

التَّدْرِيبُ (٣٢٢):

اقرأ النص الآتي:

يَصْحُو محمدٌ من النَّوْم قبلَ صَلاة الفجْر كُلّ يَوْم، فَيَتَوَضَّأُ، ويُصَلِّي الصُّبْحَ في جَماعَة، ثُم يَقْرَأُ جُزْءاً من القُرآن الكَرِيم، ويشربُ الشَّايَ، ويستَعدُّ للذِّهَاب إلَى الجَامعَة، وَفي الطّريق يُشاهدُ الشَّوارِعَ مُزْدَحمةً بالسَّيَّارات، وَيَنْظُرُ إلَى العُمَّالِ والموظَّفينَ الَّذينَ يُسْرِعون إلَى أَعْمالهمْ.

يَصلُ مُحَمَّدٌ إلَى الْجَامعَة، وَيَجلسُ في الفَصْلِ، ويَسْتَمِعُ إلَى المُحَاضَرات.

التَّدْرِيبُ (٣٢٣):

أَعد كتابَةَ النَّص السَّابق مُحَوِّلاً الأَفْعالَ المُضَارِعةَ إلَى أَفْعالٍ ماضيَةٍ مَعَ تَغْيِير مَا يَلْزَمُ:

صحا محمدٌ من النوم فتوضأ وصلى الصبح في جماعة ثم قرأ جزءاً من القرآن الكريم، وشرب الشاي، واستعد للذهاب إلى الجامعة، وفي الطريق، شاهد الشوارع مزدحمة بالسيارات، ونظر إلى العمال والموظفين، الذين أسرعوا إلى أعمالهم، ووصل إلى الجامعة، وجلس في الفصل، واستمع إلى المحاضرات.

خامِسًا: تَّدْرِيبَاتُ القِراءة:


الوَحْدَة ٩
الدَّرْسُ ١٩
التَّدْريبات

خامِسًا: تَّدْرِيبَاتُ القِراءة:

التَّدْرِيبُ (٣٢٤):

اقرأِ النَّصَّ الآتِيَ ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلةِ الَّتي بعدهُ:

الحديد وفقر الدم

جَعلَ الله سبحانَهُ وتَعالَى للجِسم قدرةً عَلَى إعادة تَدْوير عنصر الْحَديد المُهِمِّ والأَسَاسِيِّ في تكوين الهيمُوجْلوبين، وهُوَ العُنْصُر الأَسَاسِيُّ الحاملُ للأَوْكسجين في الدَّم، ويعتبر نَقْصُ عُنْصُر الحَديد أَحَدَ أَكْثَرِ الأَسْبَاب شُيُوعاً لِمَرَض فَقْر الدَّم في الكِبَار والصِّغَار الَّذينَ يَتعَرَّضونَ لفقْرِ الدَّمِ عندْما لا يَحتوي غذاؤُهُمْ عَلَى كَميَّةٍ كافية من عُنْصُرِ الحَديد.

وَمنْ أَعْرَاض نَقْص الْحديد إحْساسُ المريض بالتَّعَب وضيق التَّنَفُّس، ويَتمُّ التَّعَرُّفُ عَلَى المَرَض بِفَحْص الدَّم.

وَلِعَلاج المَريض لا بُدَّ مِنْ مَعْرِفَة السَّبَبِ قَبْلَ بَدْءِ الْعِلاج، لأَنَّ مَعْرِفَةَ السَّبَبِ هَوَ الطَّرِيق الصحيحُ لِعلاجِ نقْصِ الحَديد.

٤٦

التَّدْرِيبُ (٣٢٤):

اقرأِ النَّصَّ الآتِيَ ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلةِ الَّتي بعدهُ:

الحديد وفقر الدم

جَعلَ الله سبحانَهُ وتَعالَى للجِسم قدرةً عَلَى إعادة تَدْوير عنْصر الْحَديد المُهِمِّ والأَسَاسِيِّ في تكوين الهيمُوجلوبين، وهُوَ العُنْصُر الأَسَاسِيُّ الحاملُ للأوكسجين في الدَّم، ويعتبر نَقْصُ عُنْصُر الحَديد أَحَدَ أَكْثَرِ الأَسْبَاب شُيُوعاً لِمَرض فَقْرِ الدَّم في الكِبَار والصِّغَار الَّذينَ يَتَعَرَّضونَ لفقْرِ الدَّمِ عندْما لا يَحتوي غذاؤُهُمْ عَلَى كَميَّةٍ كافية من عُنْصُرِ الحَديد.

وَمنْ أَعْرَاض نَقْص الْحديد إحْساسُ المريض بالتَّعَب وضِيق التَّنَفُّس، ويَتمُّ التَّعَرُّفُ عَلَى المَرَض بفَحْص الدَّم.

وَلِعَلاج المَريض لا بُدَّ مِنْ مَعْرِفَة السَّبَبِ قَبْلَ بَدْءِ الْعِلاج، لأَنَّ مَعْرِفَةَ السَّبَبِ هَوَ الطَّرِيق الصحيحُ لِعلاجِ نَقْصِ الحَديد.


الوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ١٩

التَّدْريبات

الأسئلة:

١. مَا العُنْصُرُ الأَسَاسِي فِي تَكْوِينِ الهِيمُوجْلُوبِين ؟

٢. ما أكثرُ الأسْبابِ شُيوُعا لِمَرَضِ فَقْرِ الدَّم ؟

٣. اُذكُرْ بَعْضَ أَعْرَاضِ نَقْصِ الْحَدِيدِ.

٤. مَا أُولَى خُطُوَاتِ عِلاجِ نَقْصِ الْحَدِيدِ فِي الدَّمِ ؟

٥. هَلْ تَعَرَّفْتَ عَلَى شَخْصٍ يُعاني مِنْ نَقْصِ الْحَدِيدِ ؟

٦. كَيْفَ يَتِمُّ تَشْخِيصُ المَرَضِ ؟

٧. مَا نَوْعُ العِلاجِ الَّذِي يُعْطَى لِلمريضِ لِتعويضِ الحَديدِ ؟

٤٧

الأسئلة:

١. ما العنصر الأساسي في تكوين الهيموجلوبين ؟

العنصر الأساسي في تكوين الهموجلوبين هو الحديد.

٢. ما أكثر الأسباب شيوعاً لمرض فقر الدم ؟

أكثر الأسباب شيوعاً لمرض فقر الدم نقص عنصر الحديد.

٣. اذكر بعض أعراض نقص الحديد.

من أعراض نقص الحديد الإحساس بالتعب وضيق التنفس.

٤. ما أولى خطوات علاج نقص الحديد في الدم ؟

أولى خطوات علاج نقص الحديد في الدم معرفة السبب ومعالجته بعد ذلك.

٥. هل تعرفت على شخص يعاني من نقص الحديد ؟

نعم تعرفت عليه / لا ما تعرفت عليه.

٦. كيف يتم تشخيص المرض ؟

يتم تشخيص المرض بواسطة الطبيب وفي المختبر.

التَّدْرِيبُ (٣٢٥):

ضع العلامة (√) أمام الصحيح والعلامة (×) أمام الخطأ وصحح الخطأ:

١. عنصر السكر هو الحامل للأوكسجين في الجسم (×) عنصر الحديد هو الحامل للأوكسجين.

٢. ينتج فقر الدم عن نقص الحديد في أكثر الحالات (√).

٣. الغذاء الكافي هو الذي يحتوي على الفيتامينات والسكريات والنشويات والدهنيات وبقية العناصر المهمة (√).

٤. ضيق التنفس وسرعة التعب من أعراض نقص الحديد (√).

٥. المريض هو الذي يعرف ما ينقصه من العناصر (×) الطبيب هو الذي يعرف ما ينقص المريض من العناصر الغذائية.

٦. معرفة السبب يسبق تقديم العلاج (√).

٧. نقص الهموجلوبين في الدم لا يسبب أية مشكلة (×) نقص الهموجلوبين في الدم يسبب مشاكل كثيرة.

٨. النزف يسبب فقدان الدم لدى الإنسان (√).



التَّدْرِيبُ (٣٢٥):

ضع العلامة (√) أمام الصحيح والعلامة (×) أمام الخطأ وصحح الخطأ:

١. عُنْصُرُ السُّكَّر هُو الحَامِلُ للأُوْكسجين فِي الجِسْم ( ).

٢. يَنْتُجُ فَقْرُ الدَّم عَنْ نَقْص الْحَدَيد في أَكْثَرِ الْحَالاتِ ( ).

٣. الغِذَاءُ الكَافِي هُو الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الفَيْتَامِينَاتِ والسُّكَّرِيَّاتِ والنَشَوِيَّاتِ والدُّهْنيات وبقية العَنَاصِر الهَامَّة ( ).

٤. ضِيقُ التَّنَفُّس وَسُرْعَةُ التَّعَب منْ أَعْرَاض نَقْص الحَدِيدِ ( ).

٥. المريضُ هوَ الَّذِي يَعرِفُ مَا يَنْقُصه مِن الْعَنَاصِرِ ( ).

٦. مَعْرِفَةُ السَّبَبِ يَسْبِقُ تَقْدِيمَ العلاجِ ( ).

٧. نَقْص اُلهمُوجلُوبين في الدَّم لا يُسَبِّبُ أَيْة مُشْكلَة ( ).

٨. النَّزْفُ يُسَبِّبُ فُقْدَانَ الدَّمِ لَدَى الإِنْسَانِ ( ).

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ١٩

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٣٢٦):

إستخدم الكلماتِ والعباراتِ الآتيةِ في جُملٍ مُفيدةٍ:

الكلمة	الجملة
١. عُنُصُر الحَديد	------------------------------
٢. إلهيمُوجْلُوبين	------------------------------
٣. أُصيبَ	------------------------------
٤. ضَيقُ التَّنَفُّس	------------------------------
٥. يَتعرَّضُ	------------------------------
٦. الحصْبَة	------------------------------
٧. الجُدَريُّ	------------------------------
٨. كَمِيَّاتَ	------------------------------

٤٨

التَّدْرِيبُ (٣٢٦):

استخدم الكلماتِ والعباراتِ الآتيةَ في جُملٍ مُفيدةٍ:

الكلمة	الجملة
عُنُصر الحديد	فقد عنصر الحديد بسبب فقر الدم.
الهيمُوجُلوبين	الهموجلوبين عنصر مهم لحياة الإنسان.
أُصيبَ	أصيب الرجل بفقر الدم.
ضيقُ التَّنَفُّس	ضيق التنفس من علامات فقر الدم.
يَتعرَّضُ	يتعرض الإنسان للأمراض إذا لم يتناول غذاءً جيداً.
الحصْبَة	الحصبة مرض واحد (ليس مجموعة من الأمراض).
الجُدريُّ	الجدري مثل الحصبة مرض واحد (ليس مجموعة من الأمراض).
كَمِيَّات	تناول كميات كافية من الفيتامينات المتنوعة.


الْوَحْدَة
٩
الدَّرْسُ١٩
التَّدْريبات

سَادِسَاً: تَدْرِيبَاتُ الكتابةِ:

التَّدْرِيبُ (٣٢٧):

اكتب ما يأتي بخطِّ النسخ:

× دِرْهمُ وقايةٍ خيرٌ من قِنطارِ علاجٍ.

× الوقايةُ خَيْرٌ مِنَ العلاجِ.

× «وإذَا مَرِضْتُ فهو يَشْفِين»

التَّدْرِيبُ (٣٢٨):

أجب عما يأتي كتابةً:

١. مَتى تَذْهَبُ إلَى الطَّبِيبِ ؟

٢. أيْنَ يَتِمُّ فَحْصُ الدَّمِ ؟

٣. فِي أيِّ كُرَاتِ الدَّمِ يَظْهَرُ نَوْعُ المَرَضِ ؟

٤. كَيْفَ نَقْضِي عَلَى الأنيميَا ؟

٥. مَا رَأْيكَ فِي القَوْلِ المَشْهُورِ: "الغذاءُ قَبْلَ الدَّوَاءِ" ؟

٦. لِمَاذَا يجِبُ أنْ نُحافِظَ عَلَى صِحّتنا ؟

٧. صَدِيقُكَ مَرِيضٌ بِفقْرِ الدَّمِ فإلَى أيْنَ يَذْهَبُ ؟

٨. مَا المَسْؤُولُ عَنْ تَكْوِينِ الكُرَاتِ الدَّمَوِيَّةِ ؟

٤٩

سَادِسَاً: تَدْرِيبَاتُ الكتابةِ:

التَّدْرِيبُ (٣٢٧):

اكتب ما يأتي بخطِّ النسخ:

× دِرْهمُ وقايةٍ خيرٌ من قِنطارِ علاجٍ.

× الوِقَايةُ خَيْرٌ مِنَ العِلاجِ.

× «وإِذَا مَرِضْتُ فهو يَشْفِين»

التَّدْرِيبُ (٣٢٨):

أجب عما يأتي كتابةً:

متى تذهب إلى الطبيب ؟

أذهب إلى الطبيب عندما أشعر بألم.

أين يتم فحص الدم ؟

يتم فحص الدم في المختبر.

في أي كرات الدم يظهر نوع المرض ؟

يظهر نوع المرض في كرات الدم الحمراء.

كيف نقضي على الأنيميا ؟

نقضي على الأنيميا بالغذاء الجيد والعلاج.

ما رأيك في القول المشهور الغذاء قبل الدواء ؟

قول جيد لأن الغذاء يقي الإنسان من المرض.

٦. لماذا يجب أن نحافظ على صحتنا ؟

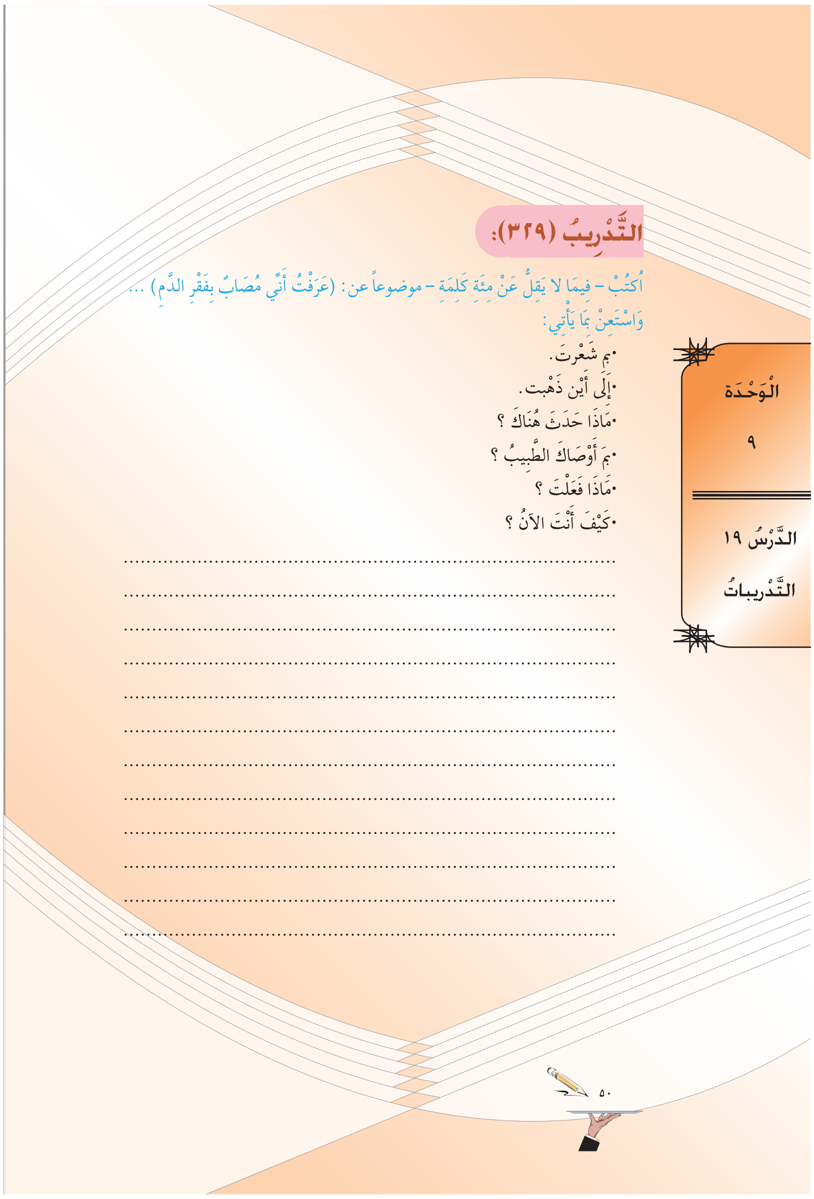
يجب علينا أن نحافظ على الصحة لأنها غالية.

صديقك مريض بفقر الدم فإلي أين يذهب ؟

يذهب إلى المستشفى.

ما المسؤول عن تكوين الكرات الدموية ؟

نخاع العظام هو المسؤول عن تكوين الكرات الدموية.



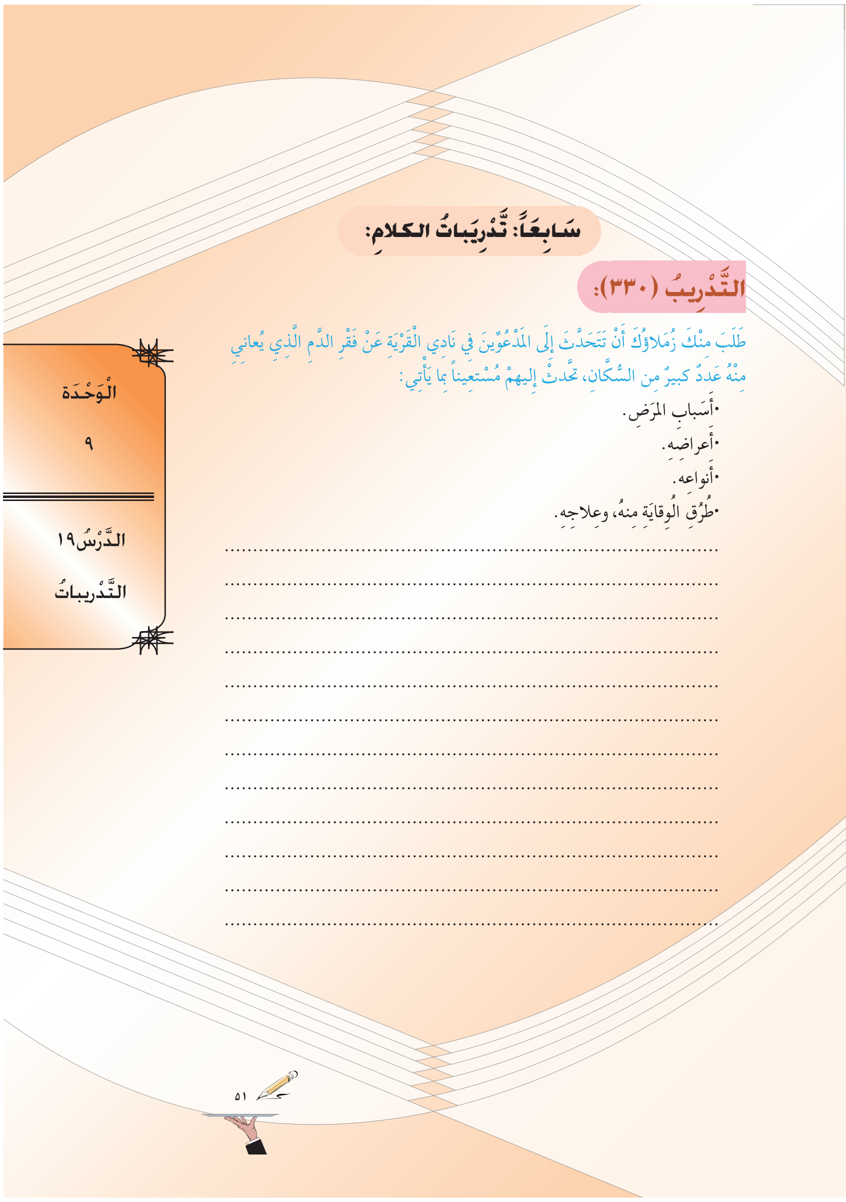
التَّدْرِيبُ (٣٢٩):
أُكتُبْ – فِيمَا لا يَقِلُّ عَنْ مِئَةِ كَلِمَةٍ – موضوعاً عن: (عَرَفْتُ أَنِّي مُصَابٌ بِفَقْرِ الدَّمِ) ...
وَاسْتَعِنْ بِمَا يَأْتِي:
- بِمَ شَعَرْتَ.
- إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ.
- مَاذَا حَدَثَ هُنَاكَ ؟
- بِمَ أَوْصَاكَ الطَّبِيبُ ؟
- مَاذَا فَعَلْتَ ؟
- كَيْفَ أَنْتَ الآنَ ؟

التَّدْرِيبُ (٣٢٩):

أُكتُبْ – فِيمَا لا يَقِلُّ عَنْ مِئَةِ كَلِمَةٍ موضوعاً عن:
(عَرَفْتُ أَنِّي مُصَابٌ بِفَقْرِ الدَّمِ) ...
وَاسْتَعِنْ بِمَا يَأْتِي:

بِمَ شَعَرْتَ.
إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ.
مَاذَا حَدَثَ هُنَاكَ ؟
بِمَ أَوْصَاكَ الطَّبِيبُ ؟
مَاذَا فَعَلْتَ ؟
كَيْفَ أَنْتَ الآنَ ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....


سَابِعَاً: تَّدْرِيَباتُ الكلامِ:

التَّدْرِيبُ (٣٣٠):

طلَبَ منْك زُملاؤكَ أنْ تتحدَّثَ إلَى المَدْعُوِّينَ في نادي القَرْيَةِ عَنْ فَقرِ الدَّم الَّذي يُعاني منْهُ عَددٌ كبيرٌ من السُّكَّانِ، تحدثْ إليهمْ مُسْتعيناً بما يَأْتي:

- أَسَبابِ المرَضِ.
- أَعراضِه.
- أَنواعِه.
- طُرُقِ الوِقايَةِ منهُ، وعلاجِه.

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ١٩

التَّدْريباتُ

٥١

سَابِعَاً: تَّدْرِيَباتُ الكلامِ:

التَّدْرِيبُ (٣٣٠):

طَلَبَ مِنْكَ زُمَلاؤُكَ أَنْ تَتَحَدَّثَ إِلَى المَدْعُوِّينَ في نَادي القَرْيَةِ عَنْ فَقْرِ الدَّمِ الَّذي يُعاني مِنْهُ عَددٌ كبيرٌ مِنَ السُّكَّانِ، تَحَدَّثْ إِليهمْ مُسْتَعيناً بِمَا يَأْتي:

أَسَبابِ المرَضِ.

أَعراضِه.

أَنواعِهُ.

طُرُقِ الْوِقايَةِ منهُ، وعلاجِه.

ملاحظة: (كل إجابة لها صلة بالموضوع تقبل مع مراعاة الصحة اللغوية)

ثَامِناً:
تَّدْرِيَباتُ فهِمْ المَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٣٣١):

اِستَمِعْ إلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عنِ الأَسئِلةِ الَّتي بَعْدَه:

فقر الدم مرضٌ يُسببه نقص الهموجلوبين في الدم، ويتم التعرف على المرض عن طريق الفحص المخبري، ويظهر نوع المرض في كرات الدم الحمراء.

فقر الدم ثلاثة أنواع هي:

فقر الدم الذي يُسببه النزيف، وفقر الدم الذي يكون بسبب عجز نخاع العظام عن صنع كرات دموية جديدة، وفقر الدم الناتج عن تكسير الدم بسبب تحطم جزءٍ من كرات الدم.

ويتم علاج المرض عن طريق تناول الأغذية والفيتامينات المختلفة التي تحتوي على كميات كبيرةٍ من الحديد، كالخس، والباذنجان والبيض والسبانخ والقثّاء، وإن احتاج المريض يُعطى دواءً مُساعِداً.


ثَامِناً: تَّدْرِيَباتُ فهِمْ المَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٣٣١):

اِستَمِعْ إلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عنِ الأَسئِلةِ الَّتي بَعْدَه:

الأسئلة:

١- مَا سَبَبُ فقر الدَّمِ ؟

....

٢- كَيْفَ يتمُّ التَّعرُّف عَلَى نَوْعِ مَرَضِ فَقْرِ الدَّمِ ؟

....

٣- مَا أَنواعُ مَرضِ فقرِ الدَّمِ ؟

....

٤- بِمَ يتمُّ عِلاجُ المَرَضِ ؟

....

التَّدْرِيبُ (٣٣٢):

ضع العلامة (√) أمام الإجابة الصحيحة والعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ:

١. نَقْصُ الهموجلوبين يُسَبِّبُ فَقْرَ الدَّم (   ).
٢. يَتمّ التَّعَرفُ عَلَى فَقْرِ الدَّم دُونَ الذَّهَابِ إلَى المُخْتَبَرِ (   ).
٣. تُظْهِرُ كُرَاتُ الدَّم البَيْضَاءُ نَوْعَ المَرَض (   ).
٤. فَقْرُ الدَّم الَّذي يُصيبُ الإنسانَ نَوْعٌ وَاحِدٌ فَقَط (   ).
٥. منْ أَسْبَابِ فَقْر الدَّم النَّزْفُ الدَّمَويُّ (   ).
٦. عَدَمُ القُدْرَةِ عَلَى تَوْفِيرِ كُرَاتٍ دَمويَّةٍ جَدَيدةٍ يُسَبِّبُ فَقرَ الدَّمِ (   ).
٧. الغذَاءُ عُنْصُرٌ أَسَاسِيٌّ في عِلاجِ فَقْرِ الدِّم (   ).
٨. يُعْطَى مَرِيضُ فَقْرِ الدَّمِ العِلاجَ مِنْ أَوَّلِ مَرَّةٍ (   ).

٥٢

الأسئلة:

١. ما سببُ فقر الدم ؟

سبب فقر الدم نقص الهموجلوبين.

٢. كيف يتم التعرف على نوع مرض فقر الدم ؟

يتم التعرف على نوع مرض فقر الدم عن طريق المختبر.

٣. ما أنواع مرض فقر الدم ؟

هناك ثلاثة أنواع مشهورة من فقر الدم؛ فقر الدم النزفي، وفقر الدم بسبب عجز نخاع العظام عن صنع كراب دموية جديدة، وفقر الدم الناتج عن تكسير الدم.

٤. بم يتم علاج المرض ؟

يتم علاج المرض بالغذاء الجيد من الحديد المتوفر في السبانخ والبيض والقثاء والباذنجان وغيرها، أو بإضافة الدواء حين يرى الطبيب ذلك.

التَّدْرِيبُ (٣٣٢):

ضع العلامة (√) أمام الإجابة الصحيحة والعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ:

١. نقص الهموجلوبين يسبب فقر الدم (√).

٢. يتم التعرف على فقر الدم دون الذهاب إلى المختبر (×).

٣. تظهر كرات الدم البيضاء نوع المرض (×).

٤. فقر الدم الذي يصيب الإنسان نوع واحد فقط (×).

٥. من أسباب فقر الدم النزف الدموي (√).

٦. عدم القدرة على توفير كرات دموية جديدة يسبب فقر الدم (√).

٧. الغذاء عنصر أساسي في علاج فقر الدم (√).

٨. يعطى مريض فقر الدم العلاج من أول مرة (×).



التَّدْرِيبُ (٣٣٣):

أكمِلِ العبارَةَ، بوضعِ العَلامَةِ (√) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ فيما يَأْتِي:

١- يَظْهَرُ نَوْعُ مَرَضِ فَقْرِ الدَّمِ فِي كُرَاتِ الدَّمِ: ---

أ. البَيْضَاءِ( ) ب. الحَمْرَاءِ( ) ج. الظَّاهِرَةِ( )

٢- مَرَضُ فَقْرِ الدَّمِ --- أَنواعٍ.

أ. ثَلاثَةُ ( ) ب. أَرْبعةُ( ) ج. خَمَسَةُ( )

٣- يُسبِّبُ المَرَضُ --- الهِمُوجْلُوبِينِ فِي الدَّمِ.

أ. ارْتِفاعَ ( ) ب. نَقْصَ ( ) ج. زِيادَةَ( )

٤- مَرَضُ فَقْرِ الدَّمِ النَّزْفِيِّ يُسَبِّبُهُ ---

أ. نَزِيفُ الدَّمِ ( ) ب. ضَغْطُ الدَّمِ( ) ج. نَقْصُ الغِذَاءِ( )

٥- قَدْ يَتمُّ عِلاجُ فَقْرِ الدَّمِ عَنْ طَرِيقِ ---

أ. الأَغْذِيَةِ ( ) ب. المَشْروبَاتِ ( ) ج. الفَمِ( )

٦- يَتمُّ --- المَرَضِ عَنْ طَرِيقِ الأَغْذِيَةِ والدَّواءِ.

أ. مَعْرِفَةُ ( ) ب. عِلاجُ ( ) ج. تَشْخِيصُ( )

٧- إِذَا --- المَرِيضُ يُعْطَى دَواءً زائِداً.

أ. شُفِيَ ( ) ب. مَرِضَ ( ) ج. احْتَاجَ( )

٨- --- الفَصْلُ عَلَى طَلابٍ من جِنسِيَّات مُخْتلِفةٍ.

أ. يَمْتَلِئُ( ) ب. يُوجَدُ ( ) ج. يَشْتَمِلُ( )

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ١٩

التَّدْرِيباتُ

٥٣

التَّدْرِيبُ (٣٣٣):

أكمِلِ العبارَةَ، بوضعِ العَلامَةِ (√) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ فيما يَأْتِي:

١- يظهر نوع مرض فقر الدم في كرات الدم ---

أ. البيضاء ( ) ب. الحمراء (√) ج. الصفراء ( )

٢- مرض فقر الدم --- أنواعٍ.

أ. ثلاثة (√) ب. أربعة ( ) ج. خمسة ( )

٣- يُسبب المرض --- الهموجلوبين في الدم.

أ. ارتفاع ( ) ب. نقص (√) ج. زيادة ( )

٤- مرض فقر الدم النزفي يسببه ---

أ. نزيف الدم (√) ب. ضغط الدم ( ) ج. نقص الغذاء ( )

٥- قد يتمّ علاج فقر الدم عن طريق ---

أ. الأغذية (√) ب. المشروبات ( ) ج. الحقن ( )

٦- يتم --- المرض عن طريق الأغذية والدواء.

أ. معرفة ( ) ب. علاج (√) ج. تشخيص ( )

٧- إذا --- المريض يعطى دواءً زائداً.

أ. شفي ( ) ب. مرض ( ) ج. احتاج (√)

٨- --- الفصل على طلابٍ من جنسيات مختلفة.

أ. يجمع ( ) ب. يحتوي (√) ج. يشمل ( )

تَاسِعَاً التقويم:

أ/ اسْتَخْدِمِ المفرداتِ الآتيةِ في جُمَلٍ تُوَضِّحُ مَعْنَاها:

الحصبة : الحصبة مرض معد.

التغذية : التغذية الجيدة سبب لمنع كثير من الأمراض.

مجموعة : هذه مجموعة من الأغذية الجيدة.

علاج: هناك علاج جديد لمرض الملاريا.

نقص : نقص الهموجلوبين يسبب فقر الدم.

الفيتامينات : توجد الفيتامينات في الأغذية التي نتناولها.

النزيف : يسبِّب النزيف مرض فقر الدم.

الهموجلوبين: أثبت الفحص في المختبر نقصاً شديداً في الهموجلوبين.


تَاسِعَاً التقويم:

أ/ اسْتَخْدِم المفرداتِ الآتيةِ في جُمَلٍ تُوَضِّحُ مَعْنَاها:

١. الحَصْبَةُ:--
٢. التَّغْذِيَةُ :--
٣. مَجْموعَةٌ :--
٤. عِلاجٌ:--
٥. نَقْصٌ :--
٦. الفيتَاميناتُ :--
٧. النَّزيفُ :--
٨. الهموجلوبين :--

ب/ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِمَا لا يَقِلُّ عن خَمسِيَن كَلِمَةً:

مَا الأَغْذِيَةُ الَّتِي تُعالِجُ فَقْرَ الدَّمِ ؟
كَيْفَ ينبغي أن يكون غذاؤنا ؟
من يُحَدِّدُ هَذِهِ الأَغْذِيَةَ ؟
أين نَجِدُها؟ لِمَاذا يُحدِّدُونَها ؟
كَيْفَ نَستخدِمُها؟

....
....
....
....
....
....
....

الوَحْدَة ٩
الدَّرْسُ ١٩
التَّدْرِيباتُ

٥٤

ب/ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِمَا لا يَقِلُّ عن خَمسِيَن كَلِمَةً:

مَا الأَغْذِيَةُ الَّتِي تُعالِجُ فَقرَ الدَّمِ ؟
كَيْفَ ينبغي أن يكون غذاؤنا ؟
من يُحَدِّدُ هَذِهِ الأَغْذِيَةَ ؟
أين نَجِدُها، لِمَاذا يُحَدِّدونها ؟
كَيْفَ نَستخدمها.

....
....
....
....
....
....
....

الدرس العشرون

المَلارْيَا

إدْرِيس: أَصْبَحْتَ تَتَأَخَّرُ فِي الْحُضُورِ إلَى الْغُرْفَةِ مَسَاءَ كُلِّ ثُلاثَاءَ.

صَلاحُ الدِّين: هَذَا هُوَ الْيَوْمُ الّذي أُشاهِدُ فيه التِّلْفازَ؛ إنَّهُ يُقدِّمُ بَرْنَامجَ (مَعَ الطَّبيب).

إدْرِيس: وَمَاذَا كَانَ مَوْضُوعُ بَرْنَامَجِ الْيَوم ؟

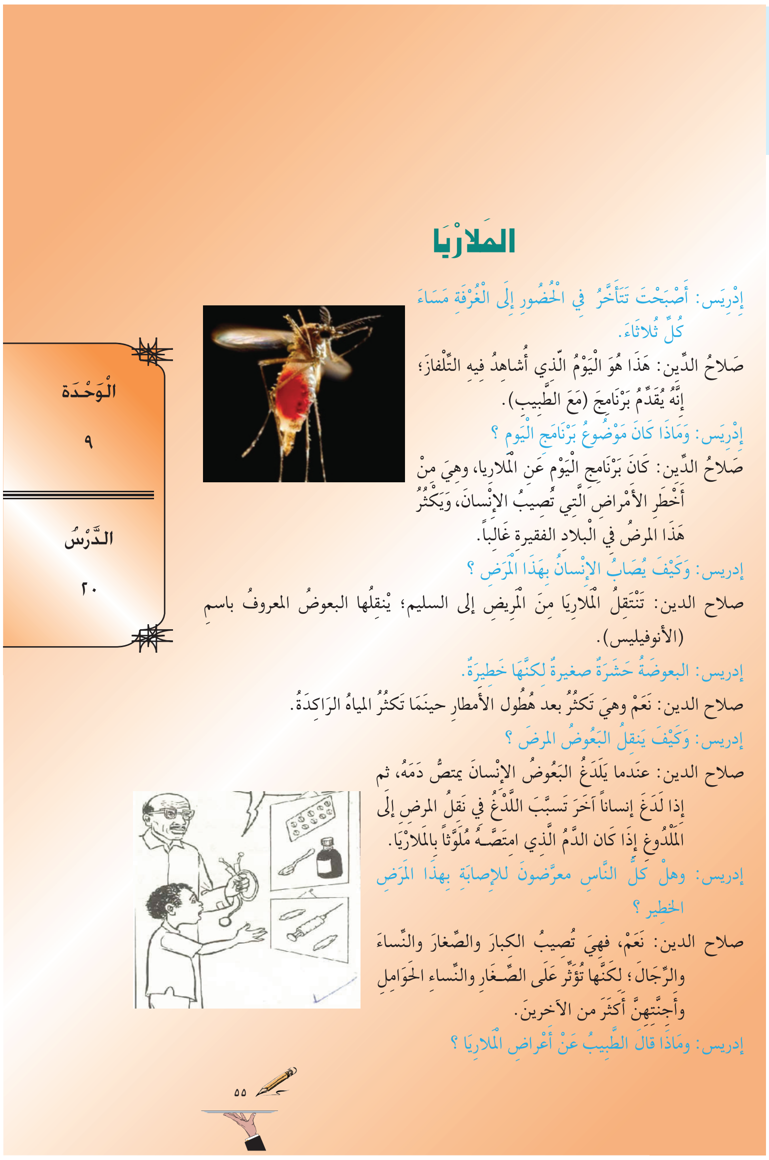
صَلاحُ الدِّين: كَانَ بَرْنَامجِ الْيَوْم عَنِ الْمَلاريا، وهِيَ مِنْ أَخْطَرِ الأَمْراضِ الَّتي تُصيبُ الإنْسانَ، وَيَكْثُر هَذَا المرضُ في الْبلاد الفقيرة غَالِباً.

إدريس: وَكَيْفَ يُصَابُ الإِنْسانُ بِهَذَا الْمَرَض ؟

صلاح الدين: تَنْتَقِلُ الْمَلارِيَا مِنَ الْمَرِيضِ إلى السليم؛ يَنْقِلُها البعوضُ المعروفُ باسمِ (الأنوفيليس).

إدريس: البعوضَةُ حَشَرَةٌ صغيرةٌ لِكنَّهَا خَطِيرَةٌ.

صلاح الدين: نَعَمْ وهيَ تَكْثُرُ بعد هُطُول الأَمطارِ حينَمَا تَكثُرُ المياهُ الرَّاكِدَةُ.


الْوَحْدَة ٩ الدَّرْسُ ٢٠

المَلارْيَا

إدْرِيس: أَصْبَحْتَ تَتَأَخَّرُ فِي الْحُضُورِ إلَى الْغُرْفَةِ مَسَاءَ كُلِّ ثُلاثَاءَ.

صَلاحُ الدِّين: هَذَا هُوَ الْيَوْمُ الّذي أُشاهِدُ فِيهِ التِّلْفازَ؛ إنَّهُ يُقدِّمُ بَرْنَامجَ (مَعَ الطَّبِيب).

إدْرِيس: وَمَاذَا كَانَ مَوْضُوعُ بَرْنَامَجِ الْيَوْم ؟

صَلاحُ الدِّين: كَانَ بَرْنَامجِ الْيَوْم عَنِ الْمَلاريا، وهِيَ مِنْ أَخْطَرِ الأَمْراضِ الَّتي تُصيبُ الإنْسانَ، وَيَكْثُرُ هَذَا المرضُ في الْبلاد الفقيرة غَالِباً.

إدريس: وَكَيْفَ يُصَابُ الإِنْسانُ بِهَذَا الْمَرَض ؟

صلاح الدين: تَنْتَقِلُ الْمَلارِيَا مِنَ الْمَرِيضِ إلى السليم؛ يَنْقِلُها البعوضُ المعروفُ باسمِ (الأنوفيليس).

إدريس: البعوضَةُ حَشَرَةٌ صغيرةٌ لِكنَّهَا خَطِيرَةٌ.

صلاح الدين: نَعَمْ وهيَ تَكْثُرُ بعد هُطُول الأَمطارِ حينَمَا تَكثُرُ المياهُ الرَّاكِدَةُ.

إدريس: وَكَيْفَ يَنقلُ البَعُوضُ المرضَ ؟

صلاح الدين: عنَدما يَلْدَغُ البَعُوضُ الإنْسانَ يمتصُّ دَمَهُ، ثم إذا لَدَغَ إنساناً آخَرَ تَسبَّبَ اللَّدْغُ في نَقلُ المرض إلَى الْمَلْدُوغ إذَا كَان الدَّمُ الَّذي امتَصَّهُ مُلَوَّثاً بالمَلارْيَا.

إدريس: وهلْ كَلُّ النَّاسِ معرَّضونَ للإصابَةِ بِهذَا المَرَضِ الخطِير ؟

صلاح الدين: نَعَمْ، فهِيَ تُصيبُ الكبارَ والصِّغارَ والنِّساءَ والرِّجَالَ؛ لكَنَّها تُؤَثِّر عَلَى الصِّغَارِ والنِّساءِ الحَوامِلِ وأَجنَّتهنَّ أَكثَرَ من الآخرينَ.

إدريس: ومَاذَا قالَ الطَّبِيبُ عَنْ أَعْراضِ الْمَلاريَا ؟

٥٥

إدريس: وَكَيْفَ يَنقلُ البَعُوضُ المرضَ ؟

صلاح الدين: عنَدما يَلْدَغُ البَعُوضُ الإنْسانَ يمتصُّ دَمَهُ، ثم إذا لَدَغَ إنساناً آخَرَ تَسَبَّبَ اللَّدْغُ في نَقلُ المرض إلَى الْمَلْدُوغ إذَا كَان الدَّمُ الَّذي امتَصَّهُ مُلَوَّثاً بالمَلارْيَا.

إدريس: وهل كُلُّ النَّاس معرَّضونَ للإصابَةِ بهذا المَرَض الخطير ؟

صلاح الدين: نَعَمْ، فهِيَ تُصيبُ الكبارَ والصِّغارَ والنِّساءَ والرِّجَالَ؛ لكَنَّها تُؤَثِّر عَلَى الصِّغَارِ والنِّساءِ الحَوامِل وأَجنَّتهنَّ أَكثَرَ من الآخرينَ.

إدريس: ومَاذَا قالَ الطَّبِيبُ عَنْ أَعْراضِ الْمَلاريا ؟



صلاح الدين: ذَكَرَ الطَّبيبُ للمَلارْيَا أعْراضاً كثيرَةً؛ أَهمَّ هذه الأعْراضِ الَّتي تَظْهَرُ عَلَى مَريضِ المَلاريَا هِيَ:

أ. الحُمَّى مَعَ الرَّعْشَةِ والعَرَقِ الغَزيرِ عَلَى هَيْئَةِ نَوْباتٍ مُتَكَرِّرَةٍ.

ب. فَقْرُ الدَّمِ.

ج. تَضَخُّمُ الطِّحَالِ.

إدريس: أَشْعُرُ بهذهِ الأَعْراضِ أَحْيَاناً.

صَلاحُ الدِّين: هَذه الأَعْراضُ يُمْكِنُ أَنْ تَحْدُثَ لِمَريضٍ بمَرَضٍ آخَرَ؛ لذلكَ فَإِنَّ عَلَى مَنْ يَشْعُرُ بهذهِ الأَعْراضِ أَنْ يَذْهَبَ إلَى المُسْتَشْفَى لِمُقابَلَةِ الطَّبيبِ، وفَحْصِ الدَّمِ، وأَخْذِ الدَّواءِ الَّذي يُعَالِجُ مَرَضَهُ، وبِوَاسِطَةِ الطَّبيبِ المُخْتَصِّ، هَكَذا قالَ الطَّبيبُ.

إدريس: وَأَيْنَ مَنَاطِقُ المَلاَرْيَا فِي العَالَمِ؟

صَلاح الدين: عَرَفْتُ مِنَ البَرْنَامَجِ أَنَّها تَنْتَشِرُ فِي البِلادِ الفَقيرَةِ، والَّتي تَقِلُّ فيها العِنَايَةُ بالصِّحَّةِ العَامَّةِ، وتَنْعَدِمُ فيها مَصارِفُ المِيَاهِ، سَواءٌ أَكَانَتْ مِياهَ الأَمْطارِ أَوْ مِياهَ الصَّرْفِ الصِّحِّي؛ لأَنَّ البَعُوضَ يَضَعُ بَيْضَهُ فِي المِياهِ الرَّاكِدَةِ، أو القَليلَةِ الجَرَيَانِ.

إدريس: الآنَ عَرَفْتُ سَبَبَ انْتِشارِ المَرَضِ فِي بَلَدِي.

التَّدْرِيَباتُ



التَّدْريباتُ

أَوَّلاً: أَسْئِلَةُ الاستيعابِ:

التَّدْريبُ (٣٣٤):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ:

١- مَا اسْمُ البعوضِ المُسبِّبِ لِمرَضِ المَلاريا ؟

٢- كَيْفَ تَنْتَقِلُ المَلاريا مِنَ المَريضِ إلَى السَّليمِ ؟

٣- لِمَاذَا تَكْثُرُ المَلاريا في البِلادِ الفقيرةِ ؟

٤- كَيْفَ تَقِي نَفْسَكَ مِنَ المَلاريا ؟

٥- هل أُصِبْتَ أنتَ أوْ أحَدُ أفرادِ أُسْرَتِكَ بالمَلاريا ؟

٦- مَا أَعْراضُ المَلاريا ؟

٧- إِلَى أَيْنَ نَذْهَبُ لِطَلبِ العِلاجِ مِنَ المَلاريا ؟

٨- كَيْفَ يَعْرِفُ الطَّبيبُ أَنَّ المَريضَ مُصَابٌ بالمَلاريا ؟

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدْريباتُ

٥٧

أَوَّلاً: أَسْئِلَةُ الاستيعابِ:

التَّدْرِيبُ (٣٣٤):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ:

١. ما اسم البعوض المسبب لمرض الملاريا ؟

اسم البعوض المسبب للملاريا الأنوفليس.

٢. كيف تنتقل الملاريا من المريض إلى السليم ؟

ينتقل الملاريا من المريض إلى السليم إذا لدغ البعوض المريض، ثم لدغ السليم.

٣. لماذا تكثر الملاريا في البلاد الفقيرة ؟

تكثر الملاريا في البلاد الفقيرة، لعدم القضاء على المياه الراكدة، وقلة الرعاية الصحية.

٤. كيف تقي نفسك من الملاريا ؟

أقي نفسي من الملاريا بتغطية الجسم كله عند النوم، وباستعمال الدهانات المنفرة للبعوض.

٥. هل أصبت أنت أو أحد أفراد أسرتك بالملاريا ؟

نعم أصبت بمرض الملاريا.

٦. ما أعراض الملاريا ؟

أعراض الملاريا الحمى والرعشة والعرق.

٧. إلى أين نذهب لطلب العلاج من الملاريا ؟

نذهب إلى المستشفى لطلب العلاج.

٨. كيف يعرف الطبيب أن المريض مصاب بالملاريا ؟

يعرف الطبيب أن المريض مصاب بالملاريا عن طريق فحص الدم.


الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢٠ التَّدْريباتُ

ثانِيًا: تَدْرِيباتُ الْمُفْرَداتِ:

التَّدْرِيبُ (٣٣٥):

صِلْ كَلِماتِ القائِمَةِ (أ) بِمُرادِفِها مِنَ القائِمَةِ (ب):

القائمة (أ)	القائمة (ب)
المثال: مُغْلَقَةٌ	
١- فَحْصُ (الدَّمِ)	- الْكَثِيرُ
٢- هُطُولُ (المطرِ)	- تَعُمُّ
٣- فَقْرُ (الدَّمِ)	- الْعَلاماتُ
٤- الْغَزِيرُ	- يَلْسَعُ
٥- تَنْتَشِرُ	- نُزُولُ (المطرِ)
٦- الأَعْراضُ	- تَحْلِيلُ (الدَّمِ)
٧- يَلْدَغُ	- شَكْلُ
٨- هَيْئَةٌ	- الأَنِيمِيا
	- مَقْفُولَةٌ

٥٨

ثانِياً: تَدْرِيباتُ الْمُفْرَداتِ:

التَّدْرِيبُ (٣٣٥):

صِلْ كَلِماتِ القائِمَةِ (أ) بِمُرادِفِها مِنَ القائِمَةِ (ب):

القائمة (أ)	القائمة (ب)
المثال: مُغْلَقَةٌ	
١- فَحْصُ (الدَّمِ)	- الْكَثِيرُ
٢- هُطُولُ (المطرِ)	- تَعُمُّ
٣- فَقْرُ (الدَّمِ)	- الْعَلاماتُ
٤- الْغَزِيرُ	- يَلْسَعُ
٥- تَنْتَشِرُ	- نُزُولُ (المطرِ)
٦- الأَعْراضُ	- تَحْلِيلُ (الدَّمِ)
٧- يَلْدَغُ	- شَكْلُ
٨- هَيْئَةٌ	- الأَنِيمِيا
	- مَقْفُولَةٌ


التَّدْرِيبُ (٣٣٦):

صِلْ كَلِماتِ الْقَائِمة (أ) بِمُضَادِّها مِنَ الْقائِمَةِ (ب):

القائمة (أ)	القائمة (ب)
المثال : ١- الْفَقِيرَة	- نَقِيّ
٢- غَالِباً	- الجَاذِبَة
٣- الْمَرِيضُ	- ضُمُورٌ
٤- المنفِّرَةُ	- (الْمِيَاهُ) الجَارِيَةُ
٥- تَضخُّمٌ	- الْغَنِيةُ
٦- (الْمِيَاهُ) الرَّاكِدَةُ	- تَقِلّ
٧- مُلَوَّثٌ	- نَادِراً
٨- تَنْتَشِرُ	- المُعَافى

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدْرِيبات

٥٩

التَّدْرِيبُ (٣٣٦):

صِلْ كَلِماتِ الْقَائِمةِ (أ) بِمُضَادِّها مِنَ الْقائِمَةِ (ب):

القائمة (أ)

المثال: ١- اَلْفَقِيرَة

٢- غَالِباً

٣- اَلْمَرِيضُ

٤- الْمُنَفِّرةُ

٥- تَضَخُّمٌ

٦- (اَلْمِياهُ) الرَّاكِدَةُ

٧- مُلَوَّثٌ

٨- تَنْتَشِرُ

القائمة (ب)

- نَقِيّ

- الجَاذِبَة

- ضُمُورٌ

- (الْمِيَاهُ) الْجَارِيَةُ

- الْغَنِية

- تَقِلّ

- نَادِراً

- الْمُعَافى


ثالِثاً: تَدْريباتُ التَّراكِيب:

التَّدْرِيبُ (٣٣٧):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كما في المثال:

المثال: (الملاريا / البلاد الفقيرة)

أَمَّا المَلاريا فَتَنْتَشِرُ في الْبِلادِ الْفَقيرَةِ.

(الصِّناعَةُ / الْبِلادِ الْغَنِيَّة)

١. ---

(الأَمْراضُ / البلادِ الْمُخْتَلِفَةِ)

٢. ---

(الْجَراثِيمُ / الْمِياه الرَّاكِدَة)

٣. ---

(التَّعْليمُ / الْمُجْتَمَعات الْمُتَعَلِّمَة)

٤. ---

(البَلْهارْسِيا / البلادِ الأَفْريقية)

٥. ---

(الدُّوسُنْتارْيا / الأَحياء الفقيرة)

٦. ---

(المَلارْيا / البلادِ الْمُتَعَدِّدَة)

٧. ---

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدْريباتُ

٦٠

ثالِثاً: تَدْرِيباتُ التَّراكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٣٣٧):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كما في المثال:

المثال: (الملاريا / البلاد الفقيرة)

أَمَّا المَلاريا فَتَنْتَشِرُ فِي الْبِلادِ الْفَقِيرَةِ.

(الصناعة / البلاد الغنية)

١. أما الصناعة فتنتشر في البلاد الغنية.

(الأمراض / البلاد المختلفة)

٢. أما الأمراض فتنتشر في البلاد المختلفة.

(الجراثيم / المياه الراكدة)

٣. أما الجراثيم فتنتشر في المياه الراكدة.

(التعليم / المجتمعات المتعلمة)

٤. أما التعليم فينتشر في المجتمعات المتعلمة.

(البلهارسيا / البلاد الإفريقية)

٥. أما البلهارسيا فتنتشر في البلاد الأفريقية.

(الدوسنتاريا / الأحياء الفقيرة)

٦. أما الدوسنتاريا فتنتشر في الأحياء الفقيرة.

(الملاريا / البلاد المتعددة)

٧. أما الملاريا فتنتشر في البلاد المتعددة.



الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٣٣٨):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كما في المثال:

المثالُ: (المَلارْيَا / كثيرٌ / مرضٌ / انتشاراً)
المَلاريَا مِنْ أَكْثَرِ الأَمْرَاضِ انْتِشاراً

(كينيا / جميلٌ / بلدٌ / جوا)
١. --
(خَالدٌ / لطيفٌ / شابٌ / خُلقاً)

(النَّاموسُ / كثيرٌ / مخلوقٌ / خَطَراً)
٣. --
(الأَنوفيليس / خَطيرٌ / حَشَرَةٌ / ضَرَراً)
٤. --
(الأَجنَّة / ضَعيفٌ / مخلوقٌ / مُقَاوَمَةٌ)
٥. --
(المِيَاهُ الراكِدَةُ / كثيرةٌ / شَيْءٌ / خطراً)
٦. --
(الحَوَامِلُ / كثيرٌ / المرأةُ / تَعَباً)
٧. --
(المَلارْيا / وَاسِعٌ / مَرَضٌ / انْتِشاراً)
٨. --

٦١

التَّدْرِيبُ (٣٣٨):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كما فِي المثال:

المثال: (المَلارْيَا / كثيرٌ / مرضٌ / انتشاراً)

المَلارِيَا مِنْ أَكْثَرِ الأَمْرَاضِ انْتِشَاراً

(كينيا / جميل / بلد / جواً)

١. كينيا من أجمل البلاد جواً.

(خالد / لطيف / شاب / خلقاً)

٢. خالد من الطف الشباب خلقاً.

(الناموس / كثير / مخلوق / خطراً)

٣. الناموس من أكثر المخلوقات خطراً.

(الأنوفيليس / خطير / حشرة / ضرراً)

٤. الأنوفليس من أخطر الحشرات ضرراً.

(الأجنة / ضعيف / مخلوق / مقاومة)

٥. الأجنة من أضعف المخلوقات مقاومة.

(المياه الراكدة / كثيرة / شيء / خطراً)

٦. المياه الراكدة من أكثر الأماكن خطراً.

(الحوامل / كثير / المرأة / تعباً)

٧. الحوامل من أكثر النساء تعباً.

(الملاريا / واسع / مرض / انتشاراً)

٨. الملاريا من أوسع الأمراض انتشاراً.


الْوَحْدَة ٩
الدَّرْسُ ٢٠
التَّدْرِيباتُ
رَابِعَاً: تَدْرِيبَات النحو:
أنواعُ الْفعْلِ (ماضٍ — مُضارِع — أمْر)
التَّدْرِيبُ (٣٣٩):
اقْرَأْ مَا يَأْتِي ولاحِظ الأَفعالَ الَّتِي تَحْتَها خَطٌّ وأنواعها:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
١. كتبَ خالدٌ الدرسَ.	يَكتبُ خالدٌ الدَّرْسَ.	أُكتبِ الدَّرْسَ يَا خالدُ.
٢. وَقَفَ السَّائقُ عِنْدَ الإشارَةِ.	يَقِفُ السَّائقُ عِنْدَ الإشارَةِ.	قِفْ عِنْدَ الإشارَةِ يا سَائقُ.
٣. سمِعَتْ فاطمةُ نصيحَةَ والدِها.	تَسْمَعُ فاطِمَةُ نَصِيحَةَ وَالِدِهَا.	اسْمَعِي النَّصِيحَةَ يَا فاطِمَةُ.
٤. أَمَرَنَا الوالدُ بِالصَّلاةِ.	يَأْمُرُنَا الوالدُ بالصَّلاةِ.	مُرْنَا بالصلاةِ يا والدُ.
٥. حَفِظَ محمدٌ السُّورَةَ.	يَحْفَظُ محمدٌ السُّورَةَ.	احْفَظِ السُّورَةَ يَا محمدُ.

لاحِظْ أَنَّ الْفِعْلَ مِنْ حَيْثُ الزَّمَنُ ثَلاثَةُ أَقْسامٍ هِيَ:
١/ الْفِعْلُ الْمَاضِي: وَهُوَ الَّذِي دَلَّ عَلَى حَدَث قَبْلَ زَمَنِ الْكَلامِ وَعَلامَتُهُ أَنْ يَقْبَلَ تَاءَ التَّأْنِيثِ فِي آخِرِه. (كَتَبَتْ / وَقَفَتْ / سَمِعَتْ / أَمَرَتْ / حفظَتْ).
٢/ الْفِعْلُ الْمُضارِعُ: وَهُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى حَدَث فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوِ الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ، وعَلامَتُهُ أَنْ يَقْبَلَ السِّينَ، وَسَوْفَ. (سَيَكْتُبُ / سَوْفَ يَقِفُ / سَتَسْمَعُ / سَوْفَ تَدْخُلُ).
٣/ فِعْلُ الأمرِ: وَهُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ عَمَلٍ فِي الْحَاضِرِ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِ. وعلامتُهُ أَنْ يَقْبَلَ الْيَاءَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَنْ وُجِّهَ لها طَلَبُ الْفِعْلِ (الأمْرُ) (أُكْتُبِي / قِفِي / اسْمَعِي / ابْتَعِدِي / احْفَظِي).
٦٢

رَابِعَاً: تَدْرِيبَات النحو:

أنواعُ الْفعْل (ماضٍ – مُضَارِعٍ – أَمْر)

التَّدْرِيبُ (٣٣٩):

اقْرَأْ مَا يَأْتِي ولاحِظِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَها خَطٌّ وأنواعها:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
1. كتبَ خالدٌ الدرسَ.	يَكتبُ خالدٌ الدَّرْسَ.	اُكتبِ الدَّرْسَ يَا خالدُ.
2. وَقَفَ السَّائقُ عِنْدَ الإشارَةِ.	يَقِفُ السَّائقُ عِنْدَ الإشارَةِ.	قِفْ عِنْدَ الإشارَةِ يا سَائِقُ.
3. سمِعَتْ فاطمةُ نصيحَةَ والدِها.	تَسْمَعُ فاطِمَةُ نَصِيحَةَ وَالِدِهَا.	اسْمَعِي النَّصِيحَةَ يَا فاطِمَةُ.
4. أَمَرَنَا اللّه بِالصَّلاةِ.	يَأْمُرُنَا اللّه بالصَّلاةِ.	أُؤْمُرْ بالصلاةِ.
5. حَفِظَتْ السُّورَةَ.	أَحْفَظُ السُّورَةَ.	أَحْفَظِ السُّورَةَ يَا غُلامُ.

لاحِظْ أَنَّ الْفِعْلَ مِنْ حَيْثُ الزَّمَنُ ثَلاثَةُ أَقْسامٍ هِيَ:

١/ الْفِعْلُ الْمَاضِي: وَهُوَ الَّذِي دَلَّ عَلَى حَدَث قَبْلَ زَمَنِ الْكَلامِ وَعَلامَتُهُ أَنْ يَقْبَلَ تَاءَ التَّأْنِيثِ فِي آخِرِه. (كَتَبَتْ / وَقَفَتْ / سَمِعَتْ / أَمَرَتْ / حفظَتْ).

٢/ الْفِعْلُ الْمُضارِعُ: وَهُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى حَدَث فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوِ الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ، وعَلامَتُهُ أَنْ يَقْبَلَ السِّينَ، وَسَوْفَ. (سَيَكْتُبُ / سَوْفَ يَقِفُ / سَتَسْمَعُ / سَوْفَ تَدْخُلُ).

٣/ فِعْلُ الأمرِ: وَهُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ عَمَلٍ فِي الْحَاضِرِ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِ. وعلامتُهُ أَنْ يَقْبَلَ الْيَاءَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَنْ وَجَّهَ لها طَلَبُ الْفِعْلِ (الأمْرُ) (أُكْتُبِي / قِفِي / اسْمَعِي / ابْتَعِدِي / احْفَظِي).



التَّدْرِيبُ (٣٤٠):

حَوِّلْ إِلَى الْمُضَارِعِ والْأَمْرِ كما في الْمِثَالِ:

المثال: الماضي	المضارع	الأمر
كتب	يَكْتُبُ	أُكْتُبْ
١- جَلَسَ	---	---
٢- دَخَلَ	---	---
٣- تقدَّمَ	---	---
٤- سَاعَدَ	---	---
٥- اسْتَمَعَ	---	---
٦- اسْتَغْفَرَ	---	---
٧- حَكَمَ	---	---
٨- قَدَّمَ	---	---

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدْرِيبات

١٣

التَّدْرِيبُ (٣٤٠):

حَوِّلْ إِلَى الْمُضَارِعِ والْأَمْرِ كما فِي الْمِثَالِ:

المثال: الماضي — المضارع — الأمر

الماضي	المضارع	الأمر
كتب	يَكْتُبُ	أُكْتُبْ
١- جَلَسَ	يجلس	اجلس
٢- دَخَلَ	يدخل	ادخل
٣- تقدَّمَ	يتقدم	تقدم
٤- سَاعَدَ	يساعد	ساعد
٥- اسْتَمَعَ	يستمع	استمع
٦- اسْتَغْفَرَ	يستغفر	استغفر
٧- حَكَمَ	يحكم	احكم
٨- قَدَّمَ	يقدم	قَدِّمْ

خامِسَاً: تَّدْرِيَباتُ القراءةِ :

التَّدْرِيبُ (٣٤١):


خامِسَاً: تَّدْرِيَباتُ القراءةِ :

التَّدْرِيبُ (٣٤١):

اقرأ النَّصَّ الآتي ثم أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

مرض الملاريا

انْتَشَرَ مَرَضُ الْمَلاَرْيَا في السُّودان مُنْذُ زَمَن بَعيد، وَيَكْثُرُ الْمرضُ في فَصْل الْخَرِيف حيْثُ تَهْطُلُ الأَمْطارُ غزيرَةً، وَيكونُ تَصْريفُ الْمِياه ضَعيفاً؛ فَيَتَوالَدُ البَعُوضُ النَّاقِلُ لِلْمَلاَرْيَا، ويُصيبُ الإنسانَ بالْمَرَض، وَيَنْتَقلُ الْمَرَضُ من المَرِيض إلى السَّليم بواسطة الأنوفيليس.

ويمكنُ للإنسان الوقايةُ من المرض عن طريق دَهْن جسْمه بالموادّ الْمُنَفِّرَة للبَعُوض، وتَغْطِيَته أثناء النَّوم، ورَشّ الغُرَف والحمَّامات وبقية الأماكن التي يمكنُ أن يُوجَدَ بهَا البعوضُ بالمبيدات.

وإذَا أُصيبَ الإنسانُ بالمرض يَذهبُ إلَى الْمُسْتَوْصَف لمقابَلة الطَّبيب، وإذا تأكَّدَ الطبيبُ من إصابته بالْمَرَض يُعطيه حُبُوباً أَوْ حُقَناً أَوْ كلَيْهمَا معاً... شفانَا الله وإيَّاكُمْ منَ المَلاَرْيا، وحَمَانا.

٦٤

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢٠ التَّدْرِيباتُ

اِقرأ النَّصَّ الآتي ثم أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

مرض الملاريا

انْتَشَرَ مَرَضُ الْمَلاَرْيَا في السُّودان مُنْذُ زَمَن بَعيد، وَيَكْثُرُ الْمَرَضُ في فَصْل الْخَرِيف حيْثُ تَهْطُلُ الأَمْطارُ غَزيرَةً، وَيكونُ تَصْرِيفُ الْمِياه ضَعيفاً؛ فَيَتَوالَدُ البَعُوضُ النَّاقِلُ لِلْمَلاَرْيَا، ويُصيبُ الإنسانَ بالْمَرَض، وَيَنْتَقلُ الْمَرَضُ من المَرِيض إلَى السَّليم بواسطة الأنوفيليس.

ويمكنَ للإنسان الوقايةُ من المرض عن طريق دَهْن جسْمه بالموادِّ الْمُنَفِّرَةِ للبَعُوض، وتَغْطِيَته أثناء النَّوم، ورشِّ الغُرَف والحمَّامات وبقية الأماكن الَّتي يمكنُ أن يُوجَدَ بهَا البعوضُ بالمبيدات.

وإذَا أُصيبَ الإنسانُ بالمرض يَذهبُ إلَى الْمُسْتَوْصَف لمقابَلة الطَّبيب، وإذا تأكَّدَ الطبيبُ من إصابته بالْمَرَض يُعطيه حُبُوباً أَوْ حُقَناً أَوْ كلَيْهمَا معاً... شفانَا اللّه وإيَّاكُمْ منَ المَلاَرْيا، وحَمَانا.



الأسئلة :

١. فِي أيِّ فَصْلٍ مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ تَنتشِرُ المَلارْيَا فِي السُّودَانِ ؟

....

٢. مَا أهمُّ أَسْبابِ انْتِشارِ المَلارْيَا ؟

....

٣. هَل أُصِبْتَ بِمَرَضِ المَلاريا أَوْ قَابَلْتَ شَخْصاً مُصاباً ؟

....

٤. مَتَى كَانَتِ الإِصَابَةُ ؟

....

٥. أَيْنَ يَتِمُّ العِلاجُ مِنَ المَلارْيَا ؟

....

٦. بِمَاذَا أَمَرَكَ الطَّبِيبُ قَبْلَ تَقْدِيمِ العِلاجِ ؟

....

٧. مَا العِلاجَ الَّذِي قَدَّمَهُ لَكَ الطَّبِيبُ ؟

....

٨. هل تَمَّ الشِّفاءُ مِنَ المَرَضِ ؟

....

الوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدْريبات

٦٥

١. في أي فصل من فصول السنة تنتشر الملاريا في السودان ؟
تنتشر الملاريا في السودان في فصل الخريف.

٢. ما أهم أسباب انتشار الملاريا ؟
من أهم أسباب انتشار الملاريا الأمطار الغزيرة وعدم تصريف المياه وتوالد البعوض.

٣. هل أصبت بمرض الملاريا أو قابلت شخصاً مصاباً ؟
نعم أصبت / لا ما أصبت.

٤. متى كانت الإصابة ؟
كانت الإصابة في ..... / أنا لم أُصب بالملاريا.

٥. أين تم العلاج من الملاريا ؟
تم العلاج في ..... / عادةً يتم علاج الملاريا في المستشفى.

٦. بماذا أمرك الطبيب من قبل تقديم العلاج ؟
أمرني الطبيب بالحرص على تناول الدواء في الموعد المحدد.

٧. ما العلاج الذي قدمه لك الطبيب ؟
أعطاني الطبيب حبوباً ونصحني بالراحة التامة.

٨. هل تم الشفاء من المرض ؟
نعم تم الشفاء من المرض والحمد لله.

الأسئلة :

التَّدْرِيبُ (٣٤٢):



الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٣٤٢):

أَكْمِلِ الْعِباراتِ الآتِيَةَ بِما يُناسِبُها بِوَضْعِ الْعَلامَةِ (√):

١/ مَرَضُ الْمَلارْيا مَرَضٌ:

أ. قَدِيمٌ جِدًّا ( ) ب. حَدِيثُ الظُّهُورِ ( ) ج. غَيْرُ مُؤْذٍ ( )

٢/ الْمِياهُ الرَّاكِدَةُ:

أ. تُقَلِّلُ مِن انْتِشارِ الْمَلارْيا ( ) ب. تُساعِدُ عَلَى انْتِشارِ الْمَلارْيا ( )

ج. صالِحَةٌ لِمَرَضِ الْمَلارْيا ( )

٣/ الْبَعُوضُ ضارٌّ:

أ. وَيَنْقُلُ الْمَلارْيا ( ) ب. ويُقَلِّلُ الْمَلارْيا ( ) ج. يَقْضِي عَلَى الْمَلارْيا ( )

٤/ في رَشِّ الغُرَفِ والحَمّاماتِ بِالْمُبِيداتِ:

أ. وِقايَةٌ مِنَ الْمَلارْيا ( ) ب. زِيادَةٌ لِلْبَعُوضِ ( ) ج. حِمايَةٌ لِلْبَعُوضِ مِنَ الْمَوْتِ ( )

٥/ الْمَلارْيا:

أ. تَنْتَقِلُ مِنَ الصَّحِيحِ إِلَى الْمَرِيضِ ( ) ب. تَنْتَقِلُ مِنَ الْمَرِيضِ إِلَى الصَّحِيحِ ( )

ج. لا تَنْتَقِلُ مِنْ شَخْصٍ لِآخَرَ ( )

التَّدْرِيبُ (٣٤٣):

اِسْتَخْدِمِ المفرداتِ والعباراتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. الأَنُوفِيلِيس: ....

٢. فَصْلُ الْخَرِيفِ: ....

٣. تَصْرِيفُ الْمِياهِ: ....

٤. بِواسِطَةِ: ....

٥. الْمُبِيداتُ: ....

٦. يَتَوالَدُ: ....

٧. الْمُنَفِّرَةُ: ....

٨. رَشّ: ....

٦٦

أَكْمِلِ الْعِباراتِ الآتِيَةَ بِما يُناسِبُها بِوَضْعِ الْعَلامَةِ (√):

١/ مرض الملاريا مرض:

أ. قديم جداً (√)

ب. حديث الظهور ( )

ج. غير مؤذٍ ( )

٢/ المياه الراكدة:

أ. تقلل من انتشار الملاريا ( )

ب. تساعد على انتشار الملاريا (√)

ج. صالحة لمرض الملاريا ( )

٣/ البعوض ضار:

أ. وينقل الملاريا (√)

ب. ويقلّل الملاريا ( )

ج. يقضي على الملاريا ( )

٤/ في رش الغرف والحمامات:

أ. وقاية من الملاريا (√) ب. زيادة للبعوض ( ) ج. حماية للبعوض من الموت ( )

٥/ الملاريا:

أ. تنتقل من الصحيح إلى المريض ( ) ب. تنتقل من المريض إلى الصحيح (√)

ج. لا تنتقل من شخص لآخر ( )

التَّدْرِيبُ (٣٤٣): اِسْتَخْدِمِ المفرداتِ والعباراتِ الآتِيَةِ في جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الأنوفيليس: الأنوفيليس هو البعوض الناقل للملاريا.

فصل الخريف: في فصل الخريف تكثر الإصابة بالملاريا.

تصريف المياه: يقوم شباب الحي بشق القنوات لتصريف المياه الراكدة.

بواسطة: من الأفضل أن يتم علاج المريض بواسطة الطبيب.

المبيدات: المبيدات الحشرية ضارة بالبيئة.

بتوالد: يتوالد الناموس في المياه الراكدة.

المنفِّرة: الداعية الذكي لا يستخدم الأساليب المنفرة في الدعوة.

رش: رش المياه الراكدة بالمبيدات يقضي على البعوض.

سَادِسَاً: تدريبات الكتابة:

التَّدْرِيبُ (٣٤٤):


الْوَحْدَة
٩
الدَّرْسُ ٢٠
التَّدْريبات

سَادِسَاً: تدريبات الكتابة:

التَّدْرِيبُ (٣٤٤):

رتب الكلمات الآتية: لتكون منها جملاً:

١- الصِّحَّة / مُنَظَّمَةُ / مَرْكَزاً / لِمُكافَحَة / أقامتْ / العَالَمِيَّة / المَلاريَا.

٢- الرَّاكِدَة / في / يَتَوالَدُ / المِيَاه / البَعُوض.

٣- ذَهَبْتُ / لأفْحَصَ / الدَّم / المُخْتَبَر / إلَى.

٤- الفَقيرَة / تَنْتَشِرُ / البِلاد / في / المَلارْيا.

٥- أعْطاني / حُبُوباً / الطَّبيبُ / حُقَناً / و.

٦- نَفْسَكَ / مِنَ / تَقِي / المَلارْيا / كَيْف ؟

٧- مِنْ / دَرَجَة / ارْتِفاع / الحَرَارَة / أشْكُو.

٨- خَيْرٌ / الوِقَايَة / العِلاج / مِنَ.

٦٧

رتب الكلمات الآتية: لتكون منها جملاً:

١- الصحة / منظمة / مركزاً / لمكافحة / أقامت / العالمية / الملاريا.

أقامت منظمة الصحة العالمية مركزاً لمكافحة الملاريا.

٢-الراكدة / في / يتوالد / المياه / البعوض.

يتوالد البعوض في المياه الراكدة.

٣- ذهبت / لأفحص / الدم / المختبر / إلى.

ذهبت إلى المختبر لأفحص الدم.

٤-الفقيرة / ينتشر / البلاد / في / الملاريا.

ينتشر الملاريا في البلاد الفقيرة.

٥- أعطاني / حبوباً / الطبيب / حقناً / و.

أعطاني الطبيب حقناً وحبوباً.

٦- نفسك / من / تقي / الملاريا / كيف ؟

كيف تقي نفسك من الملاريا ؟

٧- من / درجة / ارتفاع / الحرارة / أشكو / في.

أشكو من ارتفاع في درجة الحرارة.

٨-خير / الوقاية / العلاج / من.

الوقاية خير من العلاج.



الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدْريباتُ

التَّدْرِيبُ (٣٤٥):

اسْتَخْدِمِ الْكَلماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ واكتبها بِخَطٍّ وَاضح:

١. اَلْمَلاريَا : ----------

٢. فَحْصُ : ----------

٣. أُصيبَ : ----------

٤. اَلْمُخْتَبَرُ : ----------

٥. دَرَجَةُ (الْحَرَارَة) : ----------

٦. اَلْحُقَنُ : ----------

٧. يَتَنَاوَلُ : ----------

٨. اَلْبَعُوضُ : ----------

٩. يُسَبِّبُ : ----------

التَّدْرِيبُ (٣٤٦):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ كِتابَةً:

١. أَيْنَ تُقيمُ ؟ ....

٢. هَلْ هِيَ مِنْطَقَةُ مَلاريَا ؟..........

٣. مَاذَا تَضعُ عَلَى سَرِيرِكَ لِلوِقَايَة ؟..........

٤. مَتَى تَضَعُها؟ ....

٥. مِنْ أَيْنَ تَحْصُلُ عَلَيْها ؟..........

٦٨

التَّدْرِيبُ (٣٤٥):

اسْتَخْدِمِ الْكَلماتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفيدَةٍ واكتبها بِخَطٍّ وَاضح:

الملاريا : تنتشر الملاريا في إفريقيا.

فحص : هل فحصت الدم ؟

أصيب : متى أصيب المرضى بفقر الدم ؟

المختبر : أذهب إلى المختبر للفحص.

درجة الحرارة : درجة الحرارة مرتفعة قليلاً.

الحقن : خذ هذه الحقن في المواعيد المحددة.

يتناول : لماذا يتناول المريض هذا الدواء.

البعوض : احذر من البعوض فهو ناقل للملاريا.

يُسبب : المياه الراكدة تسبب الملاريا.

التَّدْرِيبُ (٣٤٦):

أَجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ الآتِيَةِ كِتابَةً:

١. أين تقيم ؟ أقيم في مدينة (   ).

٢. هل هي منطقة ملاريا ؟ نعم هي منطقة ينتشر فيها الملاريا.

٣. ماذا تلبس من الملابس ؟ ألبس الملابس المشبعة بالمواد المنفرة للبعوض.

٤. متى تلبس هذه الملابس؟ ألبسها عند النوم.

٥. من أين تحصل عليها ؟ أحصل عليها من الأماكن المخصصة لبيعها.


التَّدْرِيبُ (٣٤٧):

أُكْتُبْ مَوْضوعاً عَنْ صَدِيقكَ المريض بالْملاريا والَّذي زُرْتَهُ أَمْسِ (أُكْتُبْ مائةً وعشرينَ كلمةً) مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتِي:

١. بِمَ كَانَ يَشْعُرُ أَوَّلاً ؟
١. إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ ؟
٢. فماذا قَالَ لَهُ الطَّبيبُ ؟
٣. مَاذَا كَانَت النَّتِيجَةُ ؟
٤. مَاذَا قَرَّرَ الطبيبُ ؟
٥. إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ ؟
٦. وَكَيْفَ صَدِيقُكَ الآنَ ؟

....
....
....
....
....
....
....

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدْرِيباتُ

nu101006 www.fotosearch.com

٦٩

التَّدْرِيبُ (٣٤٧):

أُكْتُبْ مَوْضوعاً عَنْ صَدِيقكَ المريض بِالْملاريا والَّذِي زُرْتَهُ أَمْسِ (أُكْتُبْ مائةً وعشرينَ كلمةً) مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتِي:

١. بِمَ كَانَ يَشْعُرُ أَوَّلاً ؟
إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ ؟
فماذا قَالَ لَهُ الطَّبيبُ ؟
مَاذَا كَانَت النَّتِيجَةُ ؟
مَاذَا قَرَّرَ الطبيبُ ؟
إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ ؟
وَكَيْفَ صَدِيقُكَ الآنَ ؟

....
....
....
....
....
....
....


الوَحْدَة ٩
الدَّرْسُ ٢٠ التَّدْريباتُ

سَابِعَاً: تَّدْرِيبَاتُ الكلامِ:

التَّدْرِيبُ (٣٤٨):

انْتَشرَ مرضُ المَلارْيَا في المدينة الَّتي تَسْكُنَ فيها، فَجَمْعَتَ المُوَاطنينَ ؛ لِتُعَرِّفَهُمْ بِخُطُورَة المَرَض، وتُبيِّنَ لهمْ سُبُلَ الوقَاية مِنْهُ، فَمَاذَا تَقُولَ لَهُمْ ؟

من العناصِر الَّتي تُعينُك في الكَلامِ مَا يَأْتي:

١- أَعْراضُ المَرض.
٢- طُرُقُ الْوقَايَة مِنَ الْمَرَض.
٣- أَسْبابُ انْتشارِ الْمَرَض.
٤- تَأْثيرُهُ عَلَى الاقْتصاد.
٥- التَّحْذيرُ مِنْ إِهْمَالِ عِلاجِه.

....

٧٠

سَابِعَاً: تَّدْرِيبَاتُ الكلامِ:

التَّدْرِيبُ (٣٤٨):

انْتَشرَ مرضُ المَلارْيَا في المدينة الَّتي تَسْكُنَ فيها، فجَمْعَتَ المُوَاطنينَ ؛ لِتُعَرِّفَهُمْ بِخُطُورَة المَرَض، وتُبيِّنَ لهمْ سُبُلَ الوقَايَةِ مِنْهُ، فَمَاذَا تَقُولُ لَهُمْ ؟

من العناصِر الّتي تُعينُك في الكَلامِ مَا يَأْتي:

أَعْراضُ المَرض.
طُرُقُ الْوقَايَة مِنَ الْمَرَض.
أَسْبابُ انْتشارِ الْمَرَض.
تَأْثيرُهُ عَلَى الاقْتصاد.
التَّحْذِيرُ مِنْ إِهْمَالِ عِلاجِه.

....
....
....
....
....
....
....

ثامِنَاً: فَهْمُ المسموعِ:

التَّدْرِيبُ (٣٤٩):

اسْتَمِعْ إلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

تنتشر الملاريا في عدد كبير من البلاد الفقيرة، لقلة العناية والاهتمام بالرعاية الصحية، ويسبب هذا المرض، نوع من البعوض المعروف باسم الأنوفيليس، ويتوالد هذا البعوض في المياه الراكدة. وينتقل المرض، من المريض إلى السليم. والمرض منتشر في عدد كبير من البلاد الإفريقية والآسيوية وأمريكا الجنوبية، ومن أعراض المرض: ارتفاع درجة الحرارة، وعدم الرغبة في تناول الأكل، وفقر الدم وتضخم الطحال.

ويتم العلاج من هذا المرض بالحبوب والحقن، وينتشر المرض في بعض أجزاء السودان، وتقوم الدولة بمكافحته للقضاء عليه، وتساعد في ذلك منظمة الصحة العالمية التي: أنشأت مركزاً للمكافحة بمدينة سنار.

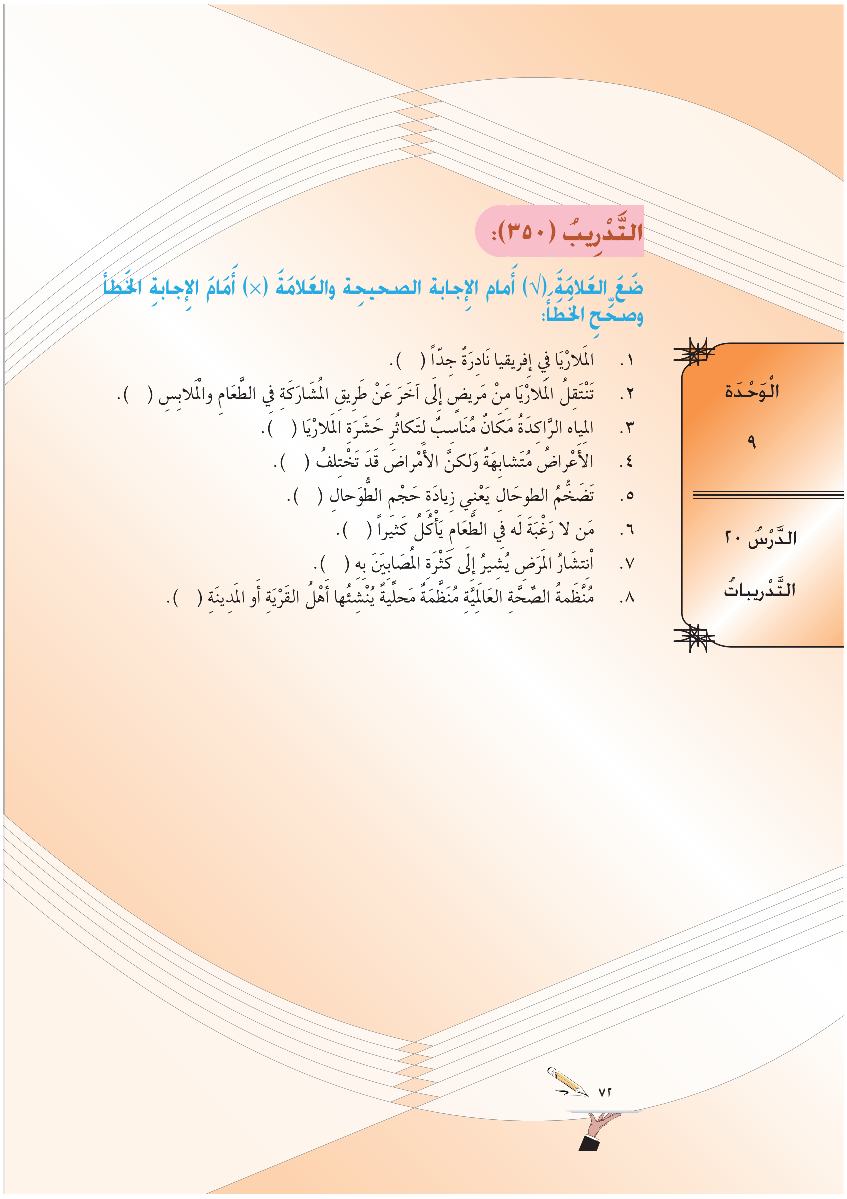
الأسئلة:

١. لِمَاذَا تَنْتَشِرُ المَلَارْيَا فِي البِلَادِ الفقيرة؟
تنتشر الملاريا في البلاد الفقيرة لعدم وجود الوعي الصحي الكافي
٢. ما اسْمُ البَعُوضِ المسبِّبِ لِمَرَضِ المَلاريا؟
اسمه الأنوفليس.


ثامِنَاً: فَهْمُ المسموعِ:
التَّدْرِيبُ (٣٤٩):
اسْتَمِعْ إلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:
الأسئلة:
١- لِمَاذَا تَنْتَشِرُ المَلَارْيَا فِي البِلَادِ الفقيرة ؟
٢- ما اِسْمُ البَعُوضِ المسبِّبِ لِمَرَضِ المَلاريا ؟
٣- ما أَهَمُّ أَعْرَاضِ المَلاريا ؟
٤- بِمَاذَا يتمُّ العِلاجُ مِنَ هَذَا المرضِ ؟
٥- ما أَشْهَرُ المناطقِ الَّتِي تَنْتَشِرُ فيهَا المَلَارْيَا فِي السُّودَان ؟
٦- ما اسْمُ المنظَّمَةِ العالمِيَّة الَّتِي تُسَاعِدُ فِي القضاءِ عَلَى المَرَضِ ؟
٧- أَيْنَ مركزُ مكافَحة المَلَارْيَا فِي السُّودانِ ؟
٨- هَلْ يُوجَدُ مرَضُ المَلَارْيَا فِي بِلَدكِ ؟

٣. ما أَهَمُّ أَعْرَاضِ المَلاريا؟
أهم أعراض الملاريا الحمى، التعرق، الرعشة، عدم الرغبة في الطعام، وفقر الدم، وتضخم الطوحال.
٤. بِمَاذَا يتمُّ العِلاجُ مِنَ هَذَا المرضِ؟
يتم علاج هذا المرض بالحبوب والحقن.
٥. ما أَشْهَرُ المناطقِ الَّتِي تَنْتَشِرُ فيهَا المَلَارْيَا فِي السُّودَان؟
تنتشر الملاريا حالياً في جميع أنحاء السودان.
٦. ما اسْمُ المنظَّمَةِ العالمِيَّة الَّتِي تُسَاعِدُ فِي القضاءِ عَلَى المَرَضِ؟
اسمها منظمة الصحة العالمية.
٧. أَيْنَ مركزُ مكافَحة المَلَارْيَا فِي السُّودان؟
مركز مكافحة الملاريا في السودان موجود بمدينة سنار.
٨. هَلْ يُوجَدُ مرَضُ المَلَارْيَا فِي بِلَدكِ؟
نعم يوجد مرض الملاريا في بلدي، لا ليس في بلدي ملاريا.

التَّدْرِيبُ (٣٥٠):



الْوَحْدَة ٩

الدَّرْس ٢٠

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٣٥٠):

ضَعِ العَلامَةَ (√) أمام الإجابة الصحيحة والعَلامَةَ (×) أَمَامَ الإجابة الخَطأ وصحِّح الخطأ:

١. المَلارْيَا في إفريقيا نادِرَةٌ جداً ( ).
٢. تَنْتَقِلُ المَلارْيَا مِنْ مَرِيض إلَى آخَرَ عَنْ طَرِيق المُشَارَكَة في الطَّعَام والمَلابِس ( ).
٣. المِياه الرَّاكِدَةُ مَكَانٌ مُنَاسِبٌ لِتَكاثُرِ حَشَرَةِ المَلارْيَا ( ).
٤. الأَعْرَاضُ مُتَشابِهَةٌ وَلكِنَّ الأَمْرَاضَ قَدْ تَخْتَلِفُ ( ).
٥. تَضَخُّمُ الطوحَال يَعْنِي زِيادَةَ حَجْمِ الطُّوحَال ( ).
٦. مَن لا رَغْبَةَ لَه فِي الطَّعَامِ يَأْكُلُ كثيراً ( ).
٧. انْتِشَارُ المَرَضِ يُشِيرُ إلَى كَثْرَةِ المُصابِينَ به ( ).
٨. مُنَظَمةُ الصِّحَّة العَالَمِيَّة مُنَظَّمَةٌ مَحلِّيَّةٌ يُنْشِئُهَا أَهْلُ القَرْيَةِ أَوِ المَدِينَة ( ).

٧٢

ضَعِ العَلامَةَ (✓) أمام الإجابة الصحيحة والعَلامَةَ (×) أَمَامَ الإجابة الخطأ وصحِّح الخَطَأَ:

١. الملاريا في أفريقيا نادرة جداً (✕) الملاريا منتشرة في أفريقيا.
٢. تنتقل الملاريا من مريض إلى آخر عن طريق المشاركة في الطعام والملابس (✕) تنتقل الملاريا من مريض إلى آخر عن طريق الأنوفيليس.
٣. المياه الراكدة مكان مناسب لتكاثر حشرة الملاريا (✓).
٤. الأعراض متشابهة ولكن الأمراض قد تختلف (✓).
٥. تضخم الطوحال يعني زيادة حجم الطوحال (✓).
٦. من لا رغبة له في الطعام يأكل كثيراً (✕) من لا رغبة له في الطعام لا يأكل كثيراً.
٧. انتشار المرض يشير إلى كثرة المصابين به (✓).
٨. منظمة الصحة العالمية منظمة محلية يُنْشِئُها أهل القرية أو المدينة (✕) منظمة الصحة العالمية منظمة عالمية.



الْوَحْدَة ٩
الدَّرْسُ ٢٠
التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٣٥١):

اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ المُناسِبَةَ لِمَا يَأْتِي:

١- أَقامَتْ مُنَظَّمَةُ الصِّحةِ العَالمِيّةِ مَركزاً لمكافحة --------
أ. المَلارْيَا ب. البَلْهَارْسِيَا ج. الدُّوسُنْتَارْيَا

٢- اسْمُ الحَشَرةِ النَّاقِلةِ للمَلارْيَا ----------
أ. الذُّبابَةُ ب. النَّمْلَة ج. الأَنُوفِيلِيس

٣- أَنشأَتْ المُنظَّمَةِ العَالمِيَّة مُركزاً لمكافحة المَلارْيَا في -------
أ. سِنْجَة ب. سِنَّار ج. الخُرْطُوم

٤- عِندما تَشْعُرُ بأعراضِ المَلارْيَا تَفْحَص -----------
أ. الدَّم ب. البَوْلُ ج. الفُسْحَة

٥- تَنتشِرُ المَلارْيَا في الدُّوَل -------------
أ. الغَنِيَّة ب. الفَقِيرة ج. المُتَقدِّمة

٦- من أَعْرَاضِ مَرَضِ المَلارْيَا ------- دَرَجةُ الحَرارَة.
أ. اعتدَال ب. انخِفَاض ج. ارْتِفاعُ

٧- إذَا شَعَرْتُ بالمَرَضِ أذهبُ لمقابلة --------
أ. فنيِّ المختبر ب. الطَّبيب ج. الصَّيدلي

٧٣

التَّدْرِيبُ (٣٥١):

اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ المُناسِبَةَ لِمَا يَأْتِي:

١- أقامت منظمة الصحة العالمية مركزاً لمكافحة ---------

أ. الملاريا (✓)

ب. البلهارسيا ( )

ج. الدوسنتاريا ( )

٢- اسم الحشرة الناقلة للملاريا -----

أ. الذبابة ( )

ب. النملة ( )

ج. الأنوفيليس (✓)

٣- أنشأت المنظمة العالمية مركزاً لمكافحة الملاريا في -------

أ. سنجة ( ) ب. سنار (✓) ج. الخرطوم ( )

٤- عندما تشعر بأعراض الملاريا تفحص ------------

أ. الدم (✓) ب. البول ( ) ج. الفسحة ( )

٥- تنتشر الملاريا في الدول -------------

أ. الغنية ( ) ب. الفقيرة (✓) ج. المتقدمة ( )

٦- من أعراض مرض الملاريا ------- درجة الحرارة

أ. اعتدال ( ) ب. انخفاض ( ) ج. ارتفاع (✓)

٧- إذا شعرت بالمرض أذهب لمقابلة --------

أ. فني المختبر ( ) ب. الطبيب (✓) ج. الصيدلي ( )

تَاسِعاً: التقويم:



تَاسِعًا: التقويم:

(أ) اِستخدم الكلمات الآتية في جمل توضح معناها:

١- هُطولُ : ----------

٢- الرَّاكِدةُ: ----------

٣- انتشارُ: ----------

٤- الأَعراضُ: ----------

٥- غالباً: ----------

٦- فَحْصٌ: ----------

٧- الجَراثيمُ : ----------

٨- خَطيرٌ: ----------

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- مَا الَّذي يُسَبِّبُ المَلارْيا ؟

....

٢- كَيْفَ نَحْمي أَنفسَنا مِنَ المَلارْيا ؟

....

٣- مَاذَا يُعطي الطَّبيبُ مَريضَ بالمَلارْيا ؟

....

٤- هَلْ يَتَكرَّرُ مَرَضُ المَلارْيا ؟

....

٥- لِمَاذَا تَنْتَشِرُ المَلارْيا فِي أَفْرِيقْيا ؟

....

٧٤

(أ) اِستخدم الكلمات الآتية في جمل توضح معناها:

١. هطول : هطول الأمطار تسبب مشكلة في مدينة الخرطوم.
٢. الراكدة: المياه الراكدة تساعد على توالد الذباب.
٣. انتشار: انتشار الملاريا مشكلة صحية.
٤. الأعراض: هذه الأعراض ليست خاصة بالملاريا فقط.
٥. غالباً: أنا أتعالج في المستوصف الجامعي غالباً.
٦. فحص: فحص فني المختبر دم المريض.
٧. الجراثيم : هذه الجراثيم تسبب الأمراض.
٨. خطير: هذا مرض خطير.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما الذي يسبب الملاريا ؟

انتقال المرض من المريض إلى السليم بواسطة البعوض.

٢. كيف نحمي أنفسنا من الملاريا ؟

نحمي أنفسنا من الملاريا بالغطاء الكامل وتنفير البعوض بواسطة الدهانات.

٣. ماذا يعطى الطبيب المريض بالملاريا ؟

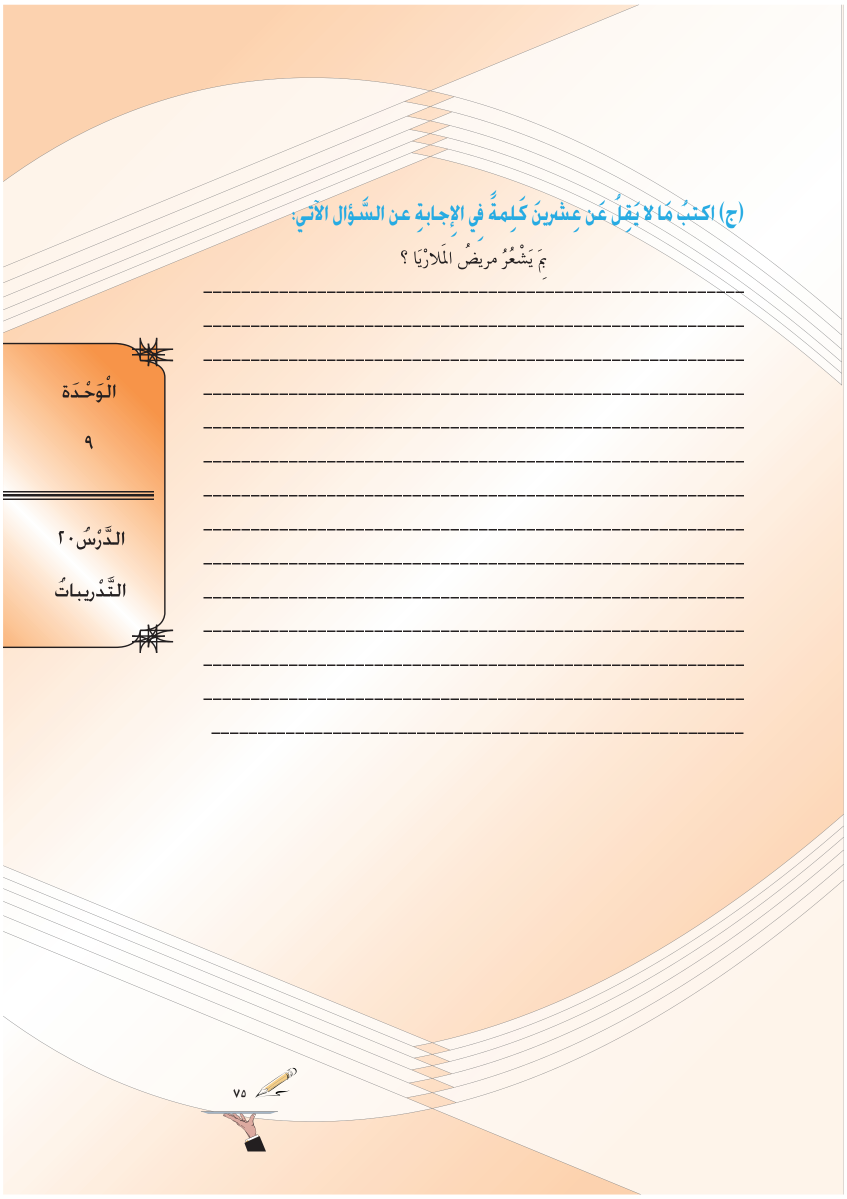
يعطيه حبوباً وحقناً.

٤. هل يتكرر مرض الملاريا ؟

يتكرر مرض الملاريا إذا تكررت العدوى.

٥. لماذا تنتشر الملاريا في إفريقيا ؟

تنتشر الملاريا في إفريقيا لقلة الرعاية الصحية.


(ج) اكتبْ مَا لا يَقِلُّ عَن عِشرينَ كَلِمةً في الإجابةِ عن السُّؤالِ الآتي:

بِمَ يَشْعُرُ مريضُ المَلارْيَا ؟

الْوَحْدَة

٩

الدَّرْسُ ٢٠

التَّدْرِيباتُ

٧٥

(ج) اكتبْ مَا لا يَقِلُّ عَن عِشرينَ كَلِمةً فِي الإجابةِ عن السُّؤالِ الآتي:

بِمَ يَشْعُرُ مريضُ المَلارْيَا ؟

يشعر مريض للملاريا بارتفاع شديد في درجة الحرارة كما يشعر بعدم الرغبة في الأكل وإذا تناول طعاماً فإنه يتقيَّؤه.

السُّلُّ(١)

السُّلُّ أَو الدَّرَنُ مَرَضٌ خَطيرٌ، تُسبِّبُهُ جرثُومةٌ تُصيبُ الرِّئَةَ أو بَقيَّةَ أعْضاءِ الْجِسم ، وَهو مرضٌ خطيرٌ، لأنَّه مُعْدٍ يُميتُ المريضَ، عندَ إهمالِ علاجه بَواسطةِ الطَّبيبِ، وتَنْتَقِلُ الْعَدْوَى بمرَضِ السُّلِّ، عَنْ طَريقِ العُطَاسِ، أَوِ السُّعَالِ، أَوِ البَصْقِ، أو التَّحدُّث.

وَيَحدُثُ ذلكَ، بيْنَ الأَشْخاص الَّذين يَشْتَرِكُونَ في السَّكَن، والمأْكَل، والمَشْرَب، إذا كَانَتْ مُقاوَمَتُهُمْ لجَرْثُومة السُّلِّ ضعيفةً، وهَذا مَعْناهُ أَنَّ المَرَضَ لا يَنْتَقِلُ آليّاً إلى الإِنْسانِ السَّليم من مريض، إِذا سَعَل في الشَّارِعِ أَوْ في المطعَم، أو مِنْ خَلالِ الأواني والأَكْوَابِ أَوِ الملابِس.

الوَحْدَة ٩
الدَّرْس ٢١

السُّلُّ١

السُّلُّ أو الدَّرَنُ مَرَضٌ خَطيرٌ، تُسبِّبُهُ جرثُومةٌ تُصيبُ الرِّئَةَ أو بَقيَّةَ أعْضاءِ الْجِسم ، وَهو مرضٌ خطيرٌ، لأنَّه مُعْدٍ يُميتُ المريضَ، عندَ إهمالِ علاجه بَواسطةِ الطَّبيبِ، وتَنْتَقِلُ الْعَدْوَى بمرَضِ السُّلِّ، عَنْ طَريقِ العُطَاسِ، أو السُّعَالِ، أو البَصْقِ، أو التَّحدُّث.

وَيَحدُثُ ذلكَ، بيْنَ الأَشْخاص الَّذين يَشْتَرِكُونَ في السَّكَن، والمأْكَل، والمَشْرَب، إذا كَانَتْ مُقاوَمَتُهُمْ لجَرْثُومة السُّلِّ ضعيفةً، وهَذا مَعْناهُ أَنَّ المَرَضَ لا يَنْتَقِلُ آليّاً إلى الإِنْسانِ السَّليم من مريض، إِذا سَعَل في الشَّارِعِ أَوْ في المطعَم، أو مِنْ خَلالِ الأواني والأَكْوَابِ أو الملابِس.

ما أعْرَاضُ السُّلِّ؟

مِنْ أَبْرَزِ أَعْرَاضِ السُّلِّ، السُّعالُ المُسْتَمِرُّ، لأَكثرَ مِنْ ثلاثَةِ أَسابِيعَ مَعَ واحدٍ أَوْ أَكثر مِنَ الأَعْراضِ الآتية:

ارْتفاع الحَرَارَة، والتَّعَرُّقِ اللَّيْلي، والتَّعَبُ العامُّ، وأَلَمُ الصَّدْرِ، ونَقْصُ الوَزْنِ، ونقصُ الشَّهيَّة للطَّعام، وضيقُ التَّنَفُّس، والبُصاقُ الدَّمويُّ.

ما أنواعُ السُّلِّ ؟

هُناكَ السُّلُّ الَّذي يُصيبُ الرِّئَتَيْنِ ويُسَمَّى السُّلَّ الرئويَّ وَقدْ يُصيبُ مَناطقَ أُخْرَى من الْجِسْم، مثل العَظْم والجلْد والجهَازِ البَوْلي والجهازِ الهَضْمي وغَيْرِها مِنْ أَجْزَاءِ جِسْم الإِنْسان.

مَاذَا يَفْعَلُ المريضُ إذَا أَحَسَّ بالأَعْرَاضِ السَّابِقَة ؟

يُسْرع المَرِيضُ إِلَى المُسْتَشْفَى أَو عِيادةِ الطَّبيبِ لِيقُومَ الطَّبيبُ بالْكَشْفِ عَلَيْه.

١) من الإنترنت بتصرف

٧٦

مَا أَعْرَاضُ السُّلِّ ؟

مِنْ أَبْرَزِ أَعْرَاضِ السُّلِّ، السُّعالُ المُسْتَمِرُّ، لأَكْثرَ مِنْ ثلاثَةِ أَسابِيعَ مَعَ واحدٍ أَوْ أَكثر مِنَ الأَعْراضِ الآتية:

ارْتفاع الحَرَارَة، والتَّعَرُّقِ اللَّيْلي، والتَّعَبُ العامُّ، وأَلَمُ الصَّدْرِ، ونَقْصُ الوَزْنِ، ونقصُ الشَّهيَّة للطَّعام، وضيقُ التَّنَفُّس، والبُصاقُ الدَّمويُّ.

مَا أَنواعُ السُّلِّ ؟

هُناكَ السُّلُّ الَّذي يُصيبُ الرِّئَتَيْنِ ويُسَمَّى السُّلَّ الرئويَّ وَقدْ يُصيبُ مَناطقَ أُخْرَى من الْجِسْم، مثل العَظْم والجلْد والجهَازِ البَوْلِيِّ والجهازِ الهَضْمِّي وغَيْرِها مِنْ أَجْزَاءِ جِسْم الإِنْسان.

مَاذَا يَفْعَلُ المريضُ إذَا أَحَسَّ بالأَعْرَاضِ السَّابِقَة ؟

يُسْرع المَرِيضُ إِلَى المُسْتَشْفَى أَو عِيادةِ الطَّبيبِ لِيقُومَ الطَّبيبُ بالْكَشْفِ عَلَيْه.

الْوَحْدَة
٩
الدَّرْس
٢١

وأَخْذ صُورَة لصَدْره، والبَحْث عن جَرْثُومَة السلّ في البَلْغَم الصَّباحيّ لُمَدَّة ثَلاثَة أَيَّام وَفَحْص بَقِيَّةِ الأَجْزاء الَّتي يَشُكُّ الطَّبِيبُ في إِصَابَتِهَا بَالمَرَض.

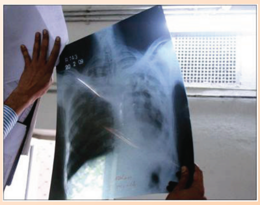
مَاذَا نَفْعَلُ إِذَا مرض بالسُّلِّ شَخْصٌ يُخالِطُنا ؟

في حالة اكتِشَاف المرض عِنْدَ أَحد الأَشْخَاص الذينَ نُخَالِطُهُمْ نَذَهَبُ إِلَى الطَّبِيب لإِجْراء الْفُحوص الَّتي يَراهَا، وبخاصّةٍ إِذَا كَانَ لَدَى البَعْض من هؤلاء شَكْوَى مِنْ وُجُود الأَعْراض الَّتي ذَكرناها لَكَ.

مَا العلاجُ ؟

يَتِمُّ علاجُ المريض تحتَ إِشْراف طبي ولمدة تَتَراوحُ بينَ (٦ – ٨) أَشْهُر ويُوصَى المريضُ بِتَنَاوُل الأَدْوِيَة بانتظام، دُونَ أَنْ يُوقِفَ العلاجَ حتَّى لَوْ شَعَرَ المريضُ بتَحَسُّن صِحَّته، حتَّى لا يَعودَ المرضُ مَرَّةً أُخْرَى.

لِذَلكَ تَقُومُ الجِهَاتُ المُخْتَصَّةُ بمُكَافَحَة مَرض السُّلِّ بتَوْفير عامِل صحيٍّ مُدَرَّب ليُتابِعَ العلاجَ مَعَ المريض. وليقُوم بإِبْلاغ الجِهَات المُخْتصَّة لعَمَل ما يَلْزَمُ، خُصُوصاً وقَدْ وضح أَن أَنواعاً جَديدةً من مَرَض السُّلِّ الَّذي يُقَاوِمُ أَنْوَاعَ العِلاجِ الَّتي تُقَدَّمُ في الوَقْت الحَالي قَدْ ظَهَرَتْ.





٧٧

وأَخْذ صُورَة لصَدْره، والبَحْث عن جَرْثُومَة السلّ فِي البَلْغَم الصَّباحِيّ لُمدَّة ثَلاثَة أَيَّام وَفَحْص بَقِيَّة الأَجْزَاء الَّتي يَشُكُّ الطَّبيبُ فِي إِصَابَتِهَا بَالمَرَض.
مَاذَا نَفْعَلُ إِذَا مرض بالسُّلِّ شَخْصٌ يُخالِطُنا ؟
فِي حالة اكتِشَاف المرض عِنْدَ أَحد الأَشْخَاص الَّذِينَ نُخَالِطُهُمْ نَذَهَبُ إِلَى الطَّبيب لإِجْراء الْفُحوص الَّتي يَرَاهَا، وبخاصّةٍ إِذَا كَانَ لَدَى البَعْض من هؤلاء شَكْوَى مِنْ وُجُود الأَعْراض الَّتي ذَكرناها لَكَ.
مَا العلاجُ ؟
يَتمُّ علاجُ المريض تحتَ إِشْراف طبي ولمدة تَتَراوحُ بينَ (٦ – ٨) أَشْهُر ويُوصَى المريضُ بتَنَاوُل الأَدْوِيَة بانتِظام، دُونَ أَنْ يُوقِفَ العلاجَ حتَّى لَوْ شَعَرَ المريضُ بِتَحَسُّن صِحَّته، حتَّى لا يَعودَ المرضُ مَرَّةً أُخْرى.
لِذلكَ تَقُومُ الجِهَاتُ المُخْتَصَّةُ بمُكَافَحَة مَرض السُّلِّ بتَوْفير عامِل صحيٍّ مُدَرَّب ليُتابعَ العلاجَ مَع المريض. وليقُوم بإِبْلاغ الجِهَات المُخْتَصَّة لعَمَل ما يَلْزَمُ، خُصُوصاً وقد وضح أَن أَنواعاً جَديدةً من مَرَضِ السُّلِّ الَّذي يُقَاوِمُ أَنْوَاعَ العِلاجِ الَّتي تُقَدَّمُ فِي الوَقْتِ الحَاليّ قد ظهرتْ.

التَّدْرِيَباتُ


التَّدْرِيباتُ

أَوَّلاً: أسئلة الاستيعاب :

التَّدْرِيبُ (٣٥٢):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- مَا السُّلُّ ؟

٢- كَيْفَ يَنْتَقِلُ مَرَضُ السُّلِّ مِنْ مَرِيضٍ إِلَى آخَرَ ؟

٣- مَا أَعْرَاضُ مَرَضِ السُّلِّ ؟

٤- مَا أَنواعُ مرضِ السُّلِّ ؟

٥- مَن الَّذِي يقومُ بِالْكَشْفِ عَنْ هَذَا المَرَضِ ؟

٦- مَاذَا نَفْعلُ إِذَا مَرِضَ بِالسُّلِّ شخْصٌ يُخَالِطُنَا ؟

٧- كَيْفَ يتمُّ العِلاجُ مِنْ مَرَضِ السُّلِّ ؟

٨- مَاذَا تفعلُ الجِهاتُ المُخْتَصَّةُ بِمُكَافَحَةِ مَرَضِ السُّلِّ ؟

الوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدْرِيبات

٧٨

أَوَّلاً: أسئلة الاستيعاب :

التَّدْرِيبُ (٣٥٢):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما السُّلُّ ؟

السل مرض خطير تسببه جرثومة تصيب الرئة أو بقية أعضاء الجسم.

٢. كيف ينتقل مرض السل من مريض إلى آخر ؟

ينتقل المرض من مريض إلى آخر سليم عن طريق العدوى.

٣. ما أعراض مرض السل ؟

من أهم أعراض السل التعرق، والحمى المستمرة، والتعب العام، وآلم الصدر، ونقص الوزن، ونقص الشهية للطعام، وضيق التنفس، والبصاق الدموي.

٤. ما أنواع مرض السل ؟

من أهم الأنواع السل الرئوي والعظمي والجلدي وسل الجهاز التناسلي.

٥. من الذي يقوم بالكشف عن هذا المرض ؟

يقوم بالكشف عن المرض الطبيب.

٦. ماذا تفعل إذا مرض بالسُّلِّ شخص يخالطنا ؟

في هذه الحالة تذهب إلى المستشفى لإجراء الفحوصات اللازمة والمتابعة.

٧. كيف يتم العلاج من مرض السل ؟

يتم علاج السل، بإشراف الطبيب وبالأدوية الخاصة بهذا المرض لمدة (٦ -٨) أشهر.

٨. ماذا تفعل الجهات المختصة بمكافحة مرض السل ؟

تقوم الجهات المختصة بتوفير عامل صحي مدرب ليتابع علاج المريض.



ثَانِياً: تَّدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَات:

التَّدْرِيبُ (٣٥٣):

صِلْ بينَ الكلّمةِ في (أ) ومَعناها في (ب):

(أ)	(ب)
– الدَّرَن	– يَعيشُ مَعَنا
– أَحَسَّ	– التُّفاف
– أبرَزُ	– العَلامَات
– البَلْغَم	– اللُّعاب المُختلط بالمُخَاط
– مُقَاوَمَة	– السُّل
– يُخالطُنَا	– مَكَافَحَة
– الأَعْرَاض	– أَوْضَح
– البُصَاق	– شَعَرَ

التَّدْرِيبُ (٣٥٤):

امْلأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الصَّندوق:

الكلمات : مُعْد / الدَّرَنِ / يُسبِّبُ / تَتَراوَحُ / مَكَافَحَة / جَرْثُومَةٌ / السُّعَالُ / العَدوُى

١- السَّل مَرضٌ ----

٢- يَنْتشِرُ مَرضٌ ---- في الْبِلاد الفقيرة.

٣- عَلَى مَرِيض السُّلِّ أَنْ يَستَمِرَّ في العلاجِ لَمِدة -- بين (٤ – ٦) أشهر.

٤- الدَّرنُ مَرضٌ تُسبِّبُهُ ---- تُصيبُ الرِّئَةَ.

٥- تقومُ الحُكوماتُ بإنشاءِ مَرَاكِزَ لِـ---- مَرَض الدَّرَن.

٦- ---- المُسْتمِرّ مِنْ أَبْرَز أَعْرَاض مَرَض السُّلّ.

٧- تَنْتَقِلُ ---- بمَرَضِ السُّلّ عَنْ طريق العُطَاس.

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْس ٢١

التَّدريبات

٧٩

ثَانِياً: تَّدْرِيبَاتُ الْمُفرَدَات:

التَّدْرِيبُ (٣٥٣):

صِلْ بينَ الكلّمةِ فِي (أ) ومَعناها في (ب):

(أ)	(ب)
– الدَّرَن	– يَعيشُ مَعَنا
– أَحَسَّ	– التُّفَافُ
– أبرَزُ	– العَلامَات
– البَلْغَم	– اللُّعاب المُختلط بالمُخَاط
– مُقَاوَمَة	– السُّلّ
– يُخالطُنَا	– مَكَافَحَةٌ
– الأَعْرَاضُ	– أَوْضَحُ
– البُصَاقُ	– شَعَرَ

التَّدْرِيبُ (٣٥٤):

امْلأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الصَّندوق:

الكلمات : مُعْد / الدَّرَنِ / يُسبِّبُ / تَتَراوَحُ / مَكَافَحة / جَرْثُومَةٌ / السُّعَالُ / العَدوُى

١. السَّل مَرَضٌ معد.

٢. يَنْتَشِرُ مَرضُ الدرن في الْبِلاد الفَقيرَة.

٣. عَلَى مَرِيض السُّلِّ أَنْ يَستَمِرَّ في العلاجِ لَمِدة تتراوح بين (٤ – ٦) أشهر.

٤. الدَّرنُ مَرضٌ تُسبِّبُه جرثومة تُصيبُ الرِّئَةَ.

٥. تقومُ الحُكوماتُ بإنْشاءِ مَرَاكِزَ لِمكافحة مَرَض الدَّرَن.

٦. السعال المُستَمِرّ مِنْ أَبْرَز أَعْرَاض مَرَض السُّلّ.

٧. تَنْتَقِلُ العدوى بِمَرَض السُّلّ عَنْ طَرِيق العُطَاس.



ثَالِثاً: تَّدْرِيبَاتُ التَّراكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٣٥٥):

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢١ التَّدْرِيباتُ

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال : (بَارِزٌ / عَرَضٌ / السُّلِّ / السُّعَالُ المُسْتَمِرُّ)
أبْرَزُ أَعْرَاضِ السُّلِّ السُّعَالُ المُسْتَمِرُّ.

(وَاضِحٌ / عَلامَاتُ / البَيْت / الحديقةُ / الكبيرةُ).

١.---

(جَميلٌ / شَارِعٌ / الخَرطوم / شارِعُ النيل).

٢.---

(كبيرٌ / حديقةٌ / الشَّاطِئِ/ حديقةُ المُقْرَن).

٣.---

(كبير / مَيدَانٌ / الجامِعَة / ميدانُ كرة القَدَم).

٤.---

(قديمٌ / مَعْهدٌ / اللُّغة / مَعهدُ الخُرْطوم الدَّوْليّ).

٥.---

(جَميلٌ / فَصْلٌ / السَّنَة / فصلُ الرَّبيع).

٦.---

(وَاسِعٌ / غرفة/المعهد/غُرْفَةُ الحَاسُوب)

٧.---

(وَاضِحٌ / عَرَضٌ / السُّلِّ / السُّعَالُ المُسْتَمِرُّ).

٨.---

٨٠

ثَالِثاً: تَّدْرِيبَاتُ التَّراكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٣٥٥):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال :

(بَارِزٌ / عَرَضٌ / السُّلِّ / السُّعَالُ المُسْتَمِرُّ)

أبرز أعراض السل السعال المستمر.

(واضح / علامة / البيت / الشارع الكبير).

١. أوضح علامات البيت الشارع الكبير.

(جميل / شارع / الخرطوم / شارع النيل).

٢. أجمل شوارع الخرطوم شارع النيل.

(كبير / حديقة / الشاطئ/ حديقة المقرن).

٣. أكبر حدائق الشاطئ حديقة المقرن.

(كبير / ميدان / الجامعة / ميدان كرة القدم).

٤. أكبر ميادين الجامعة ميدان كرة القدم.

(قديم / معهد / اللغة / معهد الخرطوم الدولي).

٥. أقدم معاهد اللغة معهد الخرطوم الدولي.

(جميل / فصل / السنة / فصل الربيع).

٦. أجمل فصول السنة فصل الربيع.

(واسع / غرفة/المعهد/غرفة الحاسوب)

٧. أوسع غرف المعهد غرفة الحاسوب.

(واضح / عرض / السل / السعال المستمر).

٨. أوضح أعراض السل السعال المستمر.


الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٣٥٦):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (مُكافَحة مَرَض السُّلّ)

تَقُومُ الجِهاتُ المُخْتَصَّةُ بِمُكافَحة مَرَض السُّلّ

(مَلْءِ البَيَانَات)

١. ------------------------------------

(تَوْزِيعِ الكُتُبِ عَلَى الطُّلَّاب)

٢. ------------------------------------

(عِلاجِ المَرْضَى)

٣. ------------------------------------

(مُتَابَعةِ المَرِيض)

٤. ------------------------------------

(تَرْحِيلِ الطُّلاب)

٥. ------------------------------------

(تَوفِيرِ الدَّوَاءِ)

٦. ------------------------------------

(مُعَاوَنةِ المُحْتَاجِين)

٧. ------------------------------------

(مُكَافَحةِ مَرَضِ السُّلّ)

٨. ------------------------------------

٨١

التَّدْرِيبُ (٣٥٦):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(مُكافَحَة مَرَض السُّلّ)

تَقُومُ الجِهَاتُ المُخْتَصَّةُ بِمُكافَحةِ مَرَضِ السُّلّ

(ملء البيانات)

١. تقوم الجهات المختصة بملء البيانات.

(توزيع الكتب على الطلاب)

٢. تقوم الجهات المختصة بتوزيع الكتب على الطلاب.

(علاج المرضى)

٣. تقوم الجهات المختصة بعلاج المرضى.

(متابعة المريض)

٤. تقوم الجهات المختصة بمتابعة المريض.

(ترحيل الطلاب)

٥. تقوم الجهات المختصة بترحيل الطلاب.

(توفير الدواء)

٦. تقوم الجهات المختصة بتوفير الدواء.

(معاونة المحتاجين)

٧. تقوم الجهات المختصة بمعاونة المحتاجين.

(مكافحة مرض السل)

٨. تقوم الجهات المختصة بمكافحة مرض السل.


الْوَحْدَة ٩
الدَّرْس ٢١
التَّدْريبات

رَابِعاً: تَدْرِيَباتُ النحو:

التَّدْرِيبُ (٣٥٧):

املأ الفراغ باختيار الفعل المناسب مما بين القوسين:

١/ ---- خديجةُ إلَى جُوبَا أَمْس. (سَافَرَتْ / تُسَافِرُ / سَافَرَ).
٢/ ---- الحَقَّ ولَوْ عَلَى نَفْسِك. (قَالَ / يَقُول / قُلْ).
٣/ ---- فَاطِمةُ أُخْتَها الأُسْبوعَ الْمَاضِي. (زَارَتْ / تَزُورُ / زُورِي).
٤/ ---- المُذْنِبُ رَبَّهُ راجياً المَغْفِرةَ كُلَّ يَوْمٍ. (سَأَلَ / يَسْأَلُ / اسْأَلْ).
٥/ ---- المَرِيضُ الدَّوَاءَ. (تَنَاوَلَتْ / يَتَناولُ / تَتَنَاوَلُ).
٦/ ---- دَرْسَكَ يَا أَحْمَدُ. (كَتَبَ / يَكْتُبُ / اُكْتُبْ).
٧/ الطِّفْلُ عَلَى سَرِيرِهِ كُلَّ يوم ----. (نَامَ / يَنَامُ / تَنامُ).
٨/ سوف -------الطَّالِبُ فِي العُطْلَة. (يُسافِرُ / أُسَافِرُ / سَافِرْ)

التَّدْرِيبُ (٣٥٨):

املأ الفراغَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ بِالفِعْلِ المُنَاسِب:

١- سَوفَ ---- الطَّالِبُ دَرْسَهُ.
٢- ---- مُحَمَّدٌ إِلَى بلدِه أمسِ.
٣- ---- النَّتِيجَة غداً.
٤- ---- مُحَمَّدٌ إِلَى القَاهِرة. قَبْلَ يَوْمَيْنِ.
٥- ---- بَعْدَ غدٍ.
٦- ---- الأُسْبُوعَ المَاضِي.

٨٢

رَابِعاً: تَدْرِيَباتُ النحو:

التَّدْرِيبُ (٣٥٧):

املأ الفراغ باختيار الفعل المناسب مما بين القوسين:

١/ سافرت خَديجةُ إِلَى جُوبَا أَمْس.
(سَافَرَتْ / تُسَافِرُ / سَافَرَ).

٢/ قل الحَقَّ ولَوْ عَلَى نَفْسك.
(قَالَ / يَقُول / قُلْ).

٣/ زارت فَاطمةُ أُخْتَها الأُسْبوعَ المَاضي.
(زَارَتْ / تَزُورُ / زُورِي).

٤/ يسأل المُذْنِبُ رَبَّهُ راجياً المَغْفِرةَ كُلَّ يَوْم.
(سَأَلَ / يَسْأَلُ / اسْأَلْ).

٥/ يتناول المَرِيضُ الدَّوَاءَ.
(تَنَاوَلَتْ / يَتَناول / تَتَنَاوَلُ).

٦/ اكتب دَرْسَكَ يَا أَحْمَدُ.
(كَتَبَ / يَكْتُبُ / اُكْتُبْ).

٧/ ينام الطِّفْلُ عَلَى سَرِيرِه كُلَّ يوم.
(نَامَ / يَنَامُ / تَنَامُ).

٨/ سوف يسافر الطَّالبُ في العُطْلَة.
(يُسافِرُ / أُسَافِرُ / سَافِرْ)

التَّدْرِيبُ (٣٥٨):

اِملئ الفراغَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ بِالفِعْلِ المُنَاسِب:

١. سوف يذاكر الطالبُ درسه.
٢. سافر / ذهب محمدٌ إلى بلده أمس.
٣. ستظهر / سنرى النتيجة غداً.
٤. سافر / توجه محمد إلى الرياض. قبل يومين.
٥. سوف أعود بعد غد.
٦. غادر خالدٌ الأسبوع الماضي.


التَّدْرِيبُ (٣٥٩):

اِسْتخدِم الأفعال الآتية في جمل من إنشائك:

الفعل	الجملة
١- يُصِيبُ	------------------------------------
٢- أَحَسَّ	------------------------------------
٣- يُسْرِعُ	------------------------------------
٤- يَشُكُّ	------------------------------------
٥- يُخالِطُ	------------------------------------
٦- يَتِمُّ	------------------------------------
٧- افْحَصْ	------------------------------------
٨- يَتَرَاوَحُ	------------------------------------

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدْريباتُ

٨٣

التَّدْرِيبُ (٣٥٩):

اِسْتخدِم الأفعال الآتية في جمل من إنشائك:

الفعل	الجملة
يُصِيبُ	المرض يصيب كل إنسان.
أَحَسَّ	أحس أحمد بالصداع.
يُسْرِعُ	لماذا يسرع الرجل ؟
يَشُكُّ	يشكُّ الطبيب في هذا الدواء.
يُخالِطُ	يخالط اللبن الدم.
يَتِمُّ	متى يتم العمل ؟
افْحَصْ	افحص الملاريا ؟
يَتَرَاوَحُ	أجرة السكن يتراوح بين ٧٠ و ٥٠٪ من مرتب العامل.

خَامِسَاً:
تَدْرِيَباتُ القِراءةِ:

التَّدْرِيبُ (٣٦٠):


خَامِسَاً: تَدْرِيَباتُ القِراءةِ:
التَّدْرِيبُ (٣٦٠):
اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:
البلهارسيا
مَرَضُ البلهارْسيا أَحدُ الأَمْراض المُنْتَشرة في البلاد الحَارَّة، وَخاصَّةً في المَناطق الاسْتوائية؛ فَهوَ مُنْتَشِر في واحد وسَبْعين بَلداً في العَالَم منْ بَيْنها السودان، ودَائِرة انْتشارِ المَرَض تَتَّسِعُ لِتَشْمَلَ بُلداناً أَكْثر، وأَعْراضُهُ تَزْدادُ خُطورةً يَوْماً بَعْدَ يَوْم.
هُناك ثَلاثَةُ أَنْواعٍ من الجَرْثُومَة التي تُسَبِّب البلهارْسيا، يَنْتَشرُ النَّوْعُ الأَوَّلُ منْهَا في قارَّة إفريْقيا وشَرْق البَحْر الأَبيض المُتوسِّط، ويُنْتَشرُ النَّوْعُ الثّاني في أَمْريكا الوُسْطى وأَمْريكا الجَنُوبِيَّة، أَمَّا النَّوْعُ الثَّالثُ فَهوَ مُنْتَشرٌ في اليَابان وتُصيبُ فيه الدودة الكَبدَ والرِّئَتَيْن، وتُسَبِّبُ فَقْر الدم وأَمَّا النَّوْع الأَوَّلُ فَيُصيبُ الجِهازَ البَوْلي ويُسَبِّبُ التَّبَوُّل الدَّمَوي، وأَمَّا النَّوْعُ الثَّاني فَيُصيبُ الأَمْعَاءَ، ويُسَبِّبُ إسهالاً شديداً.
إنَّ مَرَضَ البَلْهارْسيا مِنَ الأَمْراضِ القَاتلة، ولا تَزَالُ الأَبْحاثُ جاريةً في المُخْتَبَرَات العلمية؛ لإيجاد علاج نَافع لِهَذا المَرَض الخَطير.
الوَحْدَة ٩
الدَّرْسُ ٢١
التَّدْريباتُ
٨٤

اِقرأْ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

البلهارسيا

مَرضُ البَلْهَارْسيَا أَحَدُ الأَمْراض المُنْتَشرة في البلاد الحَارَّة، وَخَاصَّةً في المَنَاطق الاسْتوائيَّة؛ فَهُوَ مُنْتَشِرٌ في واحد وسَبْعين بَلداً في العَالَم منْ بَيْنِها السُّودان، ودَائرة انْتِشارِ المَرَض تَتَّسِعُ لِتَشْمَلَ بُلداناً أَكْثَر، وأَعْراضُهُ تَزْدادُ خُطُورَةً يَوماً بَعْدَ يَوْم.

هُنَاك ثلاثَةُ أَنْواعٍ من الجرثُومَة التي تُسَبِّبُ البَلْهَارْسيَا، يَنْتَشرُ النَّوعُ الأَوَّلُ منْهَا في قارَّة إفريقيا وشَرْق البَحْرِ الأَبيض المُتَوسِّط، ويُنْتَشِرُ النَّوْعُ الثَّاني في أَمريكا الوُسْطى وأَمريكا الجَنُوبيَّة، أَمَّا النَّوْعُ الثَّالثُ فَهُوَ مُنْتَشِرٌ في اليَابَان وتُصيبُ فيه الدودة الكَبِدَ والرِّئَتَيْن، وتُسَبِّبُ فَقْرَ الدَّم وأَمَّا النَّوْعُ الأَوَّلُ فيُصيبُ الجهازَ البَوْليَّ ويُسبِّبُ التَّبَوُّلَ الدَّمَويَّ، وأَمَّا النَّوْعُ الثَّاني فَيُصيبُ الأَمْعَاءَ، ويُسَبِّبُ إسهالاً شديداً.

إِنَّ مَرَضَ البَلْهَارْسيَا مِنَ الأَمْراضِ القَاتلَة، ولا تَزَالُ الأَبْحاثُ جاريةً في المُخْتَبَرَاتِ العِلمية؛ لإيجادِ عِلاجٍ نَافعٍ لِهَذا المَرَضِ الخَطير.



الأسئلة :

١. أين ينتشر مرض البلهارسيا ؟

ينتشر مرض البلهارسيا في البلاد الحارة.

٢. كم بلداً ينتشر فيه هذا المرض ؟

ينتشر المرض في واحد وسبعين بلداً.

٣. ما موطن النوع الثالث المسبب للمرض ؟

موطن النوع الثالث اليابان.

٤. ما أعراض المرض الناتج عن النوع الثاني ؟

أعراض المرض الناتج عن النوع الثاني الإسهال.

٥. ماذا يسبب النوع الأول للمريض ؟

يسبب النوع الأول التبول السريري.

٦. هل رأيت أحداً أصيب بهذا المرض ؟

نعم رأيت أحداً أصيب بهذا المرض / لا لم أشاهد أحداً أصيب بهذا المرض.

٧. ماذا كانت أعراض مرضه ؟

أعراض مرضه الإسهال الشديد والتبول الدموي.

٨. كيف يتم العلاج من المرض ؟

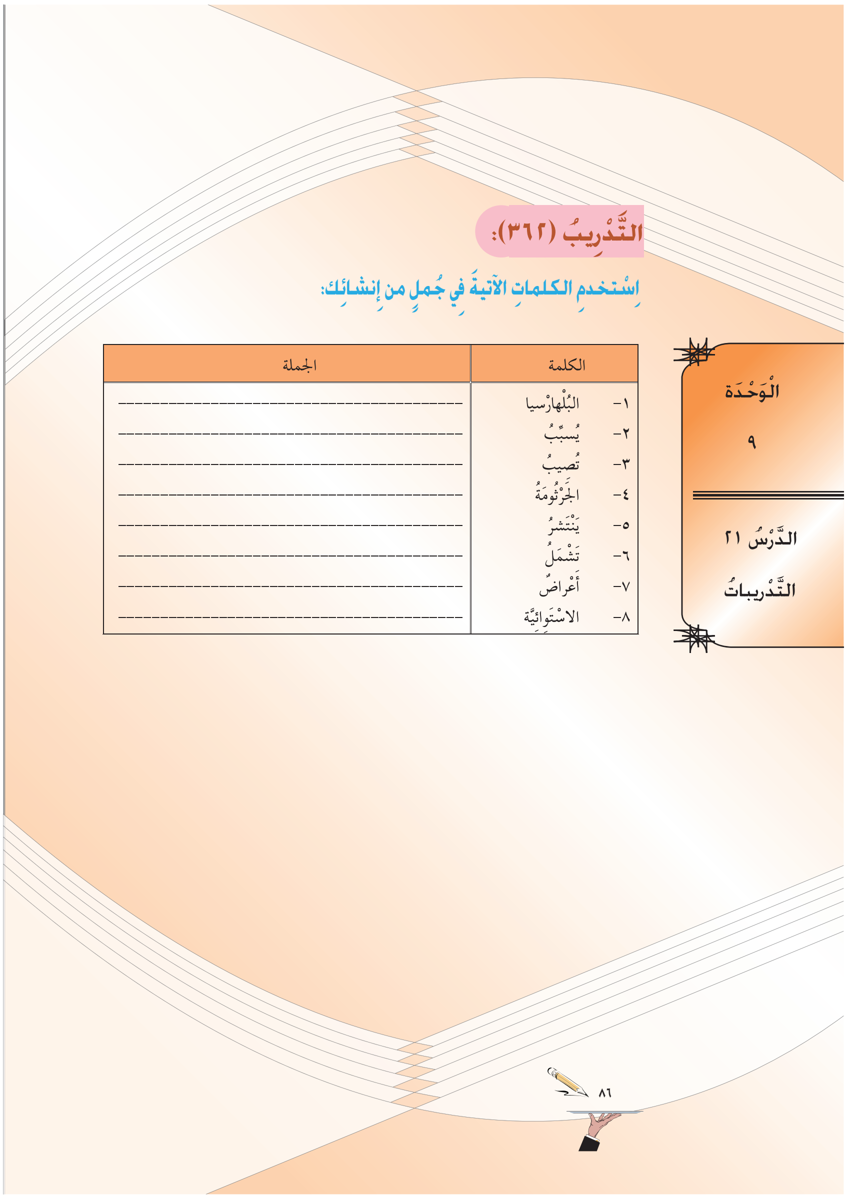
يتم عن طريق الحقن ويجري البحث عن علاج نافع إلى يومنا هذا.

التَّدْرِيبُ (٣٦١):

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في الفقرة الآتية:

إذَا أَحسَّ المريضُ بارْتِفاعٍ في درجة الحَرَارَةِ والتَّعرُّقِ والتَّعَبِ وَضيق في الصَّدْرِ ونقص الوَزْنِ، وَنقص الشَّهيَّةِ للطَّعَامِ وَضيق التنفس والبُصَاقِ الدموي ، يَذْهَبُ إلَى أَقْرَبِ مُسْتشفىً لِيَعْرِضَ نَفْسَهُ عَلَى الطبيب الَّذي سَيُعْطِيهِ العلاج المناسب.

التَّدْرِيبُ (٣٦٢):



الوَحْدَة
٩

الدَّرْسُ ٢١
التَّدْريباتُ

التَّدْرِيبُ (٣٦٢):

اِسْتخدمِ الكلماتِ الآتيةَ في جُملٍ من إنشائك:

الكلمة	الجملة
١- البِلْهارْسيا	------------------------------
٢- يُسبِّبُ	------------------------------
٣- تُصيبُ	------------------------------
٤- الجَرْثُومَة	------------------------------
٥- يَنْتَشِرُ	------------------------------
٦- تَشْمَلُ	------------------------------
٧- أَعْراضُ	------------------------------
٨- الاسْتَوائِيَّة	------------------------------

٨٦

اِسْتخدمِ الكلماتِ الآتيةَ فِي جُملٍ من إِنشائك:

الكلمة	الجملة
البِلْهارْسيا	البلهارسيا مرض خطير.
يُسبِّبُ	يسبب مرض البلهارسيا مشاكل للكلى.
تُصيبُ	البلهارسيا تصيب الكبد والجهاز البولي والأمعاء.
الجَرْثومَةُ	هذه الجَرثومَة تنقل المرض.
يَنْتَشِرُ	ينتشر مرض الملاريا في آسيا وإفريقيا.
تَشْمَلُ	تشمل المائدة كل أنواع الطعام.
أَعْراضُ	أحس بأعراض الملاريا.
الاسْتَوائِيَّة	مدينة جوبا في الاستوائية بالسودان.

سَادِسَاً:
تَّدْرِيَباتُ الكِتابةِ:


سَادِسَاً: تَّدْرِيَباتُ الكِتابةِ:

التَّدْرِيبُ (٣٦٣):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١. أَيْنَ يَنْتَشِرُ مَرَضُ السُّلِّ ؟

....

٢. لِمَاذَا يَنْتَشِرُ ؟

....

٣. كَيْفَ يَحْمِي الإنسانُ نَفْسَهُ من مَرَضِ السُّلِّ ؟

....

٤. أَيْنَ يَذْهَبُ مَرِيضُ السُّلِّ ؟

....

٥. لِمَاذَا يُعتَبَرُ مَرَضُ السُّلِّ مَرَضاً خَطِيراً ؟

....

٦. مَا وَاجِبُ مَرِيضِ السُّلِّ نَحْوَ نَفْسِهِ وَنَحْوَ غَيْرِهِ ؟

....

الوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدْرِيباتُ

٨٧

التَّدْرِيبُ (٣٦٣):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١. أين ينتشر مرض السل ؟

ينتشر مرض السل في البلاد الفقيرة.

٢. لماذا ينتشر ؟

ينتشر المرض بسبب مخالطة المريض للأشخاص في السكن والمأكل والمشرب.

٣. كيف يحمي الإنسان نفسه من مرض السل ؟

يحمي الإنسان نفسه من مرض السل بعدم مخالطة المصابين بالمرض وبالوقاية منه.

٤. أين يذهب مريض السل ؟

يذهب مريض السل إلى المستشفى لمقابلة الطبيب.

٥. لماذا يعتبر مرض السل مرضاً خطيراً ؟

يعتبر مرض السل مرضاً خطيراً لأنه مرض معد ومميت.

٦. ما واجب مريض السل نحو نفسه ونحو غيره ؟

واجب مريض السل نحو نفسه هو العلاج وواجبه نحو الآخرين هو الابتعاد عنهم وعدم مخالطتهم.


الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدْريباتُ

التَّدْرِيبُ (٣٦٤):

لَخِّصْ ما قَرأتَهُ عن السُّلِّ في أَربعِ فِقْراتٍ وَوَضِّحْ:

أ. أسبَابَ المَرضِ.

ب. أعْراضَهُ.

ج. أنواعَهُ.

د. انْتِقالَهُ.

....

....

....

....

....

....

....

التَّدْرِيبُ (٣٦٥):

اكتب ما يُملى عليك:

....

....

....

....

....

....

....

٨٨

التَّدْرِيبُ (٣٦٤):

لَخِّصْ ما قَرأتَهُ عن السُّلِّ في أربعِ فِقْراتٍ وَوَضِّحْ:

أ. أسبَابَ المَرضِ.

ب. أعْراضَهُ.

ج. أنواعَهُ.

د. انْتِقالَهُ.

....

....

....

....

....

التَّدْرِيبُ (٣٦٥): اكتب ما يُملى عليك:

السل أو الدرن مرض خطير، تسببه جرثومة تصيب الرئة أو بقية أعضاء الجسم ، وهو مرض خطير، لأنه معد يميت المريض، عند إهمال علاجه بواسطة الطبيب، وتنتقل العدوى بمرض السل، عن طريق العطاس، أو السعال، أو البصق، أو التحدث.

ويحدث ذلك، بين الأشخاص الذين يشتركون في السكن، والمأكل، والمشرب، إذا كانت مقاومتهم لجرثومة السل ضعيفة وهذا معناه أن المرض لا ينتقل آلياً إلى الإنسان السليم من مريض إذا سعل في الشارع أو في المطعم أو من خلال الأواني والأكواب أو الملابس.

سَابِعَاً: تَّدْرِيبَاتُ الكَلامِ:


سَابِعَاً: تَّدْرِيبَاتُ الكَلامِ:

التَّدْرِيبُ (٣٦٦):

تَحَدَّثْ عَنِ الدَّرَنِ مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتِي:

١- خُطُورة المَرَض.
٢- أَسَبابه.
٣- أَعراضه.
٤- طُرق الوِقَايَة منْهُ.
٥- عِلاجه.

....

....

....

....

....

....

....

....

الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدْرِيبَاتُ

٨٩

التَّدْرِيبُ (٣٦٦):

تَحَدَّثْ عَنِ الدَّرَنِ مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتِي:

١. خُطُورة المَرَضِ.
٢. أَسَبابه.
٣. أعراضه.
٤. طُرق الوِقَايَة منْهُ.
٥. عِلاجِه.

ملاحظة: (تقبل الإجابة الصحيحة لغوياً إن كانت ذات صلة بالموضوع).

ثَامِناً:
تَّدْرِيبَاتُ فهم المسموع:


الوَحْدَة ٩
الدَّرْس ٢١
التَّدْرِيباتُ
ثامِناً: تَّدْرِيبَاتُ فهم المسموع:
التَّدْرِيبُ (٣٦٧) :
استمعْ إلَى النَّصِّ الآتِي جَيّداً ثم أَجبْ عنِ الأسئلَةِ الَّتِي بَعده :
الأسئلة:
١- فِي أيِّ البِلاد يَنْتَشِرُ السُّلُّ ؟
....
٢- مَا أَعْرَاضُه ؟
....
٣- مَاذَا نَفْعَلُ إذَا خَالَطْنَا مُصَاباً بالسُّلِّ ؟
....
٤- مَا أَشْهَرُ أنواعِ السُّلِّ ؟
....
٥- لِمَاذَا سُمّيَ السُّلُّ الرّئوِيّ بِهَذَا الاسْمِ ؟
....
٩٠

التَّدْرِيبُ (٣٦٧) :

استمعْ إلَى النَّصِّ الآتِي جَيّداً ثم أَجِبْ عنِ الأسئلَةِ الَّتِي بَعده :

السل مرضٌ مُعدٍ، أخذ ينتشر في البلاد الفقيرة بصورةٍ مزعجة، وهو مرض خطير لأنه يتسبب في الموت إذا أُهْمِل ولم يتمّ علاجه، وينتشر عادة بين طبقات المجتمع الفقيرة.

وينتقل هذا المرض بسبب المخالطة في السكن والمأكل والمشرب. إذا كانت مقاومة الأشخاص ضعيفة.

ومن أبرز أعراض مرض السلّ السعال المستمر، وارتفاع درجة الحرارة. ومن أشهر أنواع السل، السل الرئوي، وسمي بذلك لأنه يصيب الرئة.

ومن المستحسن أن يعرض المريض على الطبيب للكشف عليه، وإعطائه الدواء ومناصحة من يخالطونه. وتحذيرهم من عدم اتخاذ الإجراءات المناسبة لحماية أنفسهم وأسرهم.

الأسئلة:

١. في أي البلاد ينتشر السل ؟

ينتشر السلّ في البلاد الفقيرة.

٢. ما أعراضه ؟

من أعراض السل الحمى والسعال المستمر والتعرق والتعب العام وألم الصدر ونقص الوزن وضيق التنفس ونقص الشهية للطعام وغير ذلك.

٣. ماذا نفعل إذا خالطنا مصاباً بالسل ؟

نذهب إلى الطبيب ونجرى الفحوصات اللازمة.

٤. ما أشهر أنواع السل ؟

من أشهر أنواع السل: السل الرئوي والعظمى والجلدي.

٥. لماذا سمي السل الرئوي بهذا الاسم ؟

سمي السل الرئوي بهذا الاسم لأنه يصيب الرئتين.


الْوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٣٦٨):

اِمْلأ الفَرَاغَاتِ بِالْكَلمةَ المُنَاسِبَة:

١- يَنْتَشِرُ مَرَضُ السُّلِّ في البلاد -----
٢- إذَا ----- شَخصاً مُصَاباً بالسُّلِّ نَعْرِضُ أَنْفُسنَا عَلَى الطبيبِ.
٣- من أَشْهَرِ أنواع السُّلِّ السُّلُّ -----
٤- مِنْ أَبْرزِ أَعراضِ السُّلِّ ----- المُسْتَمرّ.
٥- يَنْتَقِل مَرَضُ السُّلِّ مِنْ شَخْص إِلَى شَخْص آخرَ بِسَبَب -----
٦- يُصابُ المُخالطونَ لِمريضِ السُّلِّ إذا كانَتْ مَقَاومَتُهمْ ------
٧- يَنتشرُ السُّلُّ عادةً بيَن ------ المُجْتَمعِ الفَقيرَة.
٨- السلُّ مرضٌ ------

التَّدْرِيبُ (٣٦٩):

هات مما سمعت صفة للكلمات الآتية:

١. مَرَض: ....
٢. البِلاد: ....
٣. طبقات المجتمعِ: ....
٤. السُّلُّ: ....
٥. السعالُ: ....
٦. الإِجراءاتُ: ....

٩١

التَّدْرِيبُ (٣٦٨):

اِمْلأ الفَرَاغَاتِ بِالْكَلمةَ المُنَاسِبَة:

١. ينتشر مرض السل في البلاد الفقيرة.
٢. إذا خالطنا شخصاً مصاباً بالسل نعرض أنفسنا على الطبيب.
٣. من أشهر أنواع السلِّ السلُّ الرئوي.
٤. من أبرز أعراض السل السعال المستمر.
٥. ينتقل مرض السل من شخص إلى شخص آخر بسبب المخالطة.
٦. يصاب المخالطون لمريض السل إذا كانت مقاومتهم ضعيفة.
٧. ينتشر السلُّ عادة بين طبقات المجتمع الفقيرة.
٨. السلُّ مرضٌ معد.

التَّدْرِيبُ (٣٦٩):

هات مما سمعت صفة للكلمات الآتية:

مرض: مرض السل من الأمراض المعدية.
البلاد: ينتشر المرض في البلاد الفقيرة.
طبقات المجتمع: يكثر السل في طبقات المجتمع الفقيرة.
السل: يجب على الإنسان ألا يخالط مريض السل الرئوي.
السعال: من أعراض مرض السل السعال المستمر.
الإجراءات: يجب على السلطات الصحية أن تتخذ الإجراءات الضرورية حتى لا ينتشر المرض.

تَاسِعاً: التقويم:


الوَحْدَة ٩

الدَّرْسُ ٢١

التَّدْريباتُ

تَاسِعًا: التقويم:

(أ) أَجب عن الأَسْئِلَةِ الآتية:

١- كَيْفَ تَحْدُثُ الإصابَةُ بِمَرَضِ السُّلّ.

....

٢- أَيْنَ يَجِدُ مريضُ السُّلِّ العلاجَ.

....

٣- كَيْفَ تَحْمِي نَفْسَكَ من الإِصَابَةِ بِالسُّلِّ.

....

(ب) اِسْتخدمِ الكلماتِ الآتيةَ في جُملٍ توضح معناها:

١- يُخالِطُ : ------------------------------------

٢- يَنْتَقِلُ : ------------------------------------

٣- الأَعْراضُ : ------------------------------------

٤- اللُّعابُ : ------------------------------------

٥- البَلْغَمُ : ------------------------------------

٦- تَحْليل : ------------------------------------

٩٢

(أ) أَجب عن الأَسْئلَةِ الآتية:

١. كيف تحدث الإصابة بمرض السل؟

تحدث الإصابة بمرض السل عن طريق العدوى.

٢. أين يجد مريض السل العلاج؟

يجد مريض السل العلاج في المستشفى.

٣. كيف تحمي نفسك من الإصابة بالسل؟

بالذهاب إلى الطبيب عند الإحساس بالأعراض التي نعرفها عن مرض السل، وقبل ذلك بعدم استخدام أدوات المريض.

(ب) اِسْتخدمِ الكلماتَ الآتيةِ فِي جُملٍ توضح معناها:

١. يخالط : من يخالط المريض عليه أن يحافظ على عدم استخدام أدوات مريض السل.

٢. ينتقل : ينتقل المرض عن طريق العدوى.

٣. الأعراض : هذه الأعراض تشابه أعراض مرض الملاريا.

٤. اللعاب : افحص اللعاب الخاص بالمريض في الصباح الباكر لتعرف مرضه.

٥. البلغم : البلغم بصاق مخلوط بالمخاط.

٦. تحليل : تحليل الدم يساعد في اكتشاف كثير من الأمراض.



الوَحْدَةُ العَاشِرةُ

الرِّياضَةُ



الدَّرْسُ الثَّاني والعِشْرُون

كَيْفَ يَحْمِي الإنْسانُ نَفْسَهُ ؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ والْعِشْرُونَ

التَّمْرِيَناتُ الْبَدَنِيَّةُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ والعِشْرُون

الْمَلْعَبُ الرِّيَاضِيُّ

الوَحْدَة العَاشِرَة

«الرِّياضَةُ»

الدَّرْسُ الثَّاني والعِشْرُون


الرِّياضَة

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْس ٢٢

كيف يحمي الإنسان نفسه ؟

هُنَاكَ عِدَّةُ طُرُقٍ يَحْمِي بها الإنسانُ نَفْسَه ومِنْ هَذِهِ الطُّرُقِ:

١- الحِمَايَةُ الخَارِجِيَّةُ:

هلْ زُرتَ البَحْرَ مرَّةً؟ وَهلْ شاهدتَ القَواقعَ والأَصْدافَ وسَرَطانَ البحرِ وغيرَهَا من المخلوقاتِ؟ وَهلْ رأيتَ الصَّدَفَةَ الرائعَةَ الَّتي تَمْنَعُ عَنْ هذه المخلوقاتِ الأَضْرارَ وتَحْميها فَتَتَّخذَها ملجَأً عندَ الضَّرورَةِ ؟

هذه الصَدَفَةُ خَلَقَها اللهُ لهذهِ المَخْلوقاتِ وبسَببِها امتَلَكَتْ المخلوقاتُ كلَّ أسْبابِ الحمايةِ منَ الأَخْطارِ.

ولا شَكَّ في حاجةِ الإنْسانِ إلَى الحمايَةِ ذاتِها، وَلكنْ مِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ عَلَيْهَا ؟

يَحصُلُ الإنْسانُ عَلَى الحمَايَةِ، عن طريقِ طَبَقَةٍ رَقيقَةٍ مِنَ الجِلدِ، الذي يُحيطُ بكُلِّ جسْمِه، مِنَ الخارجِ، وَيَمتازُ هَذَا الجِلْدُ بالمَتَانَةِ رَغْمَ رقَّتِه. ويَتَحمَّلُ نيَابَةً عن باقِي الجِسْمِ الإصاباتِ البَسيطَةَ، مثْلَ القَطْعِ، والخَدْشِ، والحُروقِ البَسيطةِ والحَكِّ، والجِلْدُ أيْضاً يَمْنعُ الجَراثيمَ (الكَائنَاتِ الدَّقيقَةَ)، التي لا تُرَى بالعَيْنِ، وَهي كائنَاتٌ خَطيرَةٌ ضَارَّةٌ، مَا كُنَّا نَستَطيعُ دَفْعَهَا، لَوْلا وجُودُ الجِلْدِ، وَهكَذا فإنَّ الجلدَ هُوَ الَّذي يَمْنعُ هَذهِ الجراثيمَ، منْ دخولِ جِسْمِ الإنْسانِ، ونَقْلِ العَدْوَى إلَيْهِ.

٢- الحِمَايَةُ الدَّاخِلِيَّةُ:

يَحْتاجُ الجِسْمُ أيضاً إلَى الحمَايَةِ الدَّاخليَّةِ، من الجَراثيمِ الَّتي تدخُلُ مَعَ الهَواءِ والطَّعامِ، فَمِنْ أَيْنَ يَجِدُ الجِسْمُ هَذه الحمَايَةَ الدَّاخليَّةَ ؟

٩٤

كيف يحمي الإنسان نفسه ؟ (١)

هُناكَ عِدَّةُ طُرُقٍ يَحْمِي بها الإنْسانُ نَفْسَه ومِنْ هَذِه الطُّرقِ (٢):

١- الحِمَايَةُ الخارِجيَّةُ:

هلْ زُرتَ البَحْرَ مَّرةً ؟ وَهلْ شاهدتَ القَواقعَ والأَصْدافَ وسَرَطانَ البحرِ وغيرَهَا من المخلوقاتِ؟ وَهلْ رأيتَ الصَّدَفَةَ الرائعَةَ الَّتي تَمْنَعُ عَنْ هذه المخلوقاتِ الأَضْرارَ وتَحَميها فَتَتَّخذَها مَلجَأً عندَ الضَّرورَةِ ؟

هَذه الصَدَفَةُ خَلَقَها اللهُ لهذهِ المَخْلوقاتِ وبِسَبَبِهَا امتَلَكَتْ المخلوقاتُ كلَّ أَسْبابِ الحمايةِ مِنَ الأَخْطارِ.

وَلا شَكَّ فِي حاجةِ الإنْسانِ إلَى الحمايَةِ ذاتِها، وَلكنْ مِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ عَلَيهَا ؟

يَحصُلُ الإنْسانُ عَلَى الحمَايَةِ، عن طريقِ طَبَقَةٍ رَقيقَةٍ مِنَ الجِلدِ، الَّذي يُحيطُ بكُلِّ جسْمِه، مِنَ الخارجِ، وَيَمتازُ هَذَا الجِلْدُ بالمَتَانَةِ رَغْمَ رقَّتِه. ويَتَحمَّلُ نيَابَةً عن باقِي الجِسْمِ الإصاباتِ البَسيطَةَ، مثْلَ القَطْعِ، والخَدْشِ، والحُروقِ البَسيطةِ والحَكِّ، والجِلْدُ أَيْضاً يَمْنَعُ الجَراثيمَ (الكَائنَاتِ الدَّقيقَةَ)، الَّتي لا تُرَى بالعَيْنِ، وَهي كائنَاتٌ خَطيرَةٌ ضَارَّةٌ، مَا كُنَّا نَستَطيعُ دَفْعَهَا، لَوْلا وجُودُ الجِلْدِ، وَهكَذا فإنَّ الجلدَ هُوَ الَّذي يَمْنَعُ هَذهِ الجراثيمَ، منْ دخولِ جِسْمِ الإنْسانِ، ونَقْلِ العَدْوَى إلَيْهِ.

٢- الحِمَايَةُ الدَّاخليَّةُ:

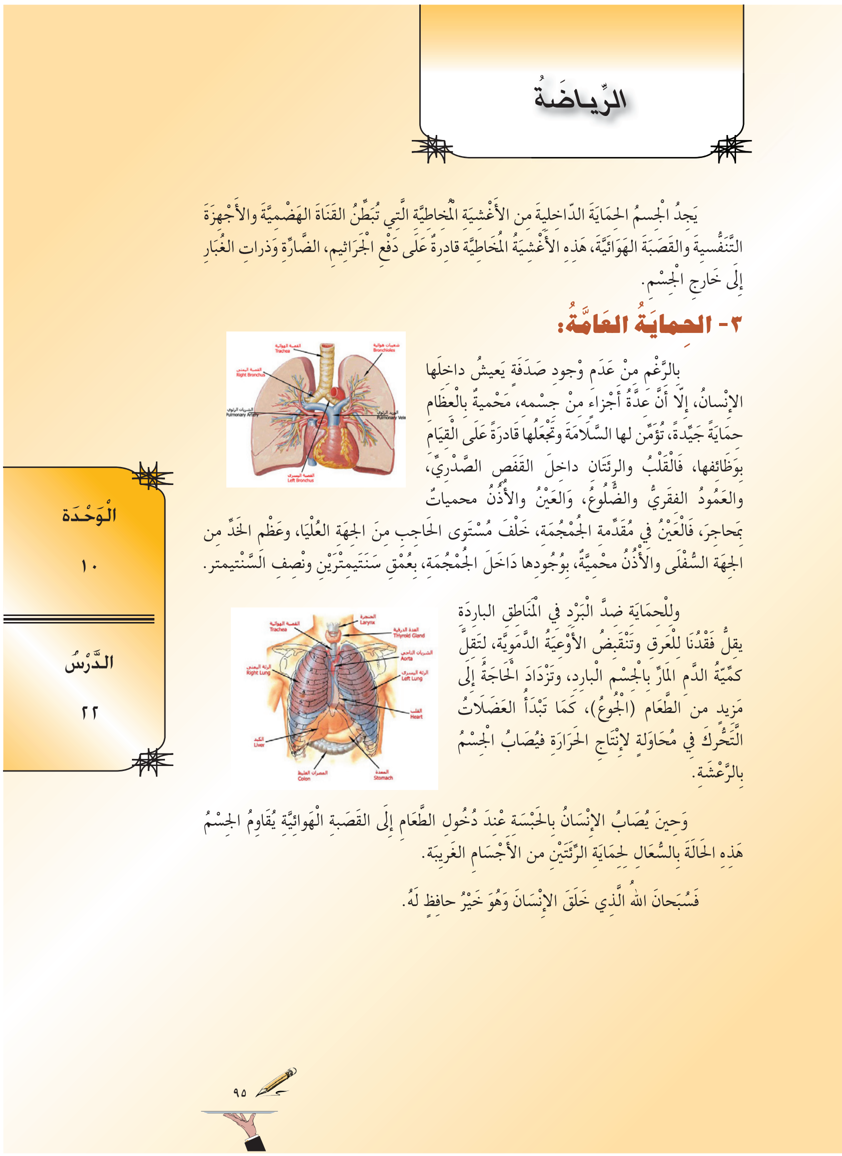
يَحْتاجُ الجِسْمُ أيضاً إلَى الحمَايَةِ الدَّاخليَّةِ، من الجَراثيمِ الَّتي تدخُلُ مَعَ الهَواءِ والطَّعامِ، فَمِنْ أَيْنَ يَجِدُ الجِسْمُ هَذه الحمَايَةَ الدَّاخليَّةَ ؟

---

(١) تهدف دروس هذه الوحدة إلى:

١. تقديم موضوع علمي يسهم في أثراء معلومات الطلاب.
٢. مساعدة الطلاب على فهم الجسم الإنساني وطرق حمايته ومكوناته وقدراته ومرونته بغرض استغلالها لمصلحة الإنسان.
٣. تأكيد أهمية الرياضة البدنية للإنسان وضرورة اختيار ما يفيد الإنسان منها.
٤. تمكين الدارس من الاختيار المناسب لمكان ممارسة الرياضة بعرض المواصفات المتفق عليها للملاعب الرياضية.
٥. القدرة على التعرف على العلامات الإعرابية للمضاف والمضاف إليه.
٦. تمكين الطالب من السيطرة على إعراب المضاف والمضاف إليه، والالتزام بإعراب المضاف والمضاف إليه عند النطق.
٧. تزويد الدارس بالمفردات والتعبيرات والتراكيب اللازمة للتعبير عن حركات الجسم الإنساني ودور كل عضو من أعضاء ذلك الجسم.
٨. إقدار الدارس على ضبط الفعل المضارع بتقديم تدريبات كافية عنه.

بتصرف من الإنترنت.


الرِّياضَةُ

الوَحْدَة ١٠

الدَّرس ٢٢

يَجدُ الْجِسمُ الحِمَايَةَ الدّاخلية من الأَغْشيَةِ المُخاطيَّة الَّتي تُبَطِّنُ القَناةَ الهَضْميَّةَ والأَجْهزَةَ التَّنَفُّسِيةَ والقَصَبَةَ الهَوَائِيَّةَ، هَذه الأَغْشيَةُ المُخَاطيَّة قادرَةٌ عَلَى دَفْع الجَرَاثيم، الضَّارَّة وَذرات الغُبَار إِلَى خَارج الجِسْم.

٣- الحِمايَةُ العامَّةُ:

بالرَّغم مِنْ عَدَم وُجود صَدَقَة يَعيشُ داخلَها الإِنْسانُ، إِلاَّ أَنَّ عَدَّةُ أَجْزاء مِنْ جسْمه، مَحْميةٌ بالعِظَام حِمَايَة جَيِّدَة، تُؤَمِّن لها السَّلامَة وتَجْعلُها قادرَةً عَلَى القِيَام بوَظَائفها، فَالْقَلْبُ والرئَتَان داخل القَفَص الصَّدْريّ، والعَمُودُ الفقريّ والضُّلوعُ، وَالعَيْنُ والأُذُنُ محميات بمَحاجرَ، فَالعَيْنُ في مُقَدِّمة الجُمْجُمَة، خَلْفَ مُسْتَوى الحَاجب مِنَ الجِهَة العُلْيا، وعَظْم الخَدّ من الجِهَةِ السُّفْلَى والأُذُنُ مَحْمِيَّةٌ، بوُجُودها دَاخَل الجُمْجُمَة، بعُمْق سَنتيمتْرَيْن ونِصف السَّنْتيمتر.

وللحِمَايَة ضدَّ البَرْد في المَناطق البارِدَة يقلُّ فَقْدُنَا للعَرَق وتَنْقَبضُ الأَوْعيَةُ الدَّمَويَّة، لتَقلَّ كَمِّيَّةُ الدَّم المَارّ بالجِسْم البارد، وتَزْدَادَ الحَاجَةُ إِلَى مَزيد من الطَّعَام (الجُوعُ)، كَمَا تَبْدَأُ العَضَلاتُ التَّحَرُّك في مُحَاوَلَة لإِنْتاج الحَرَارَة فيُصَابُ الجِسْمُ بالرَّعْشَة.

وَحينَ يُصَابُ الإِنْسَانُ بالحَبْسَة عِنْدَ دُخُول الطَّعَام إِلَى القَصَبة الهَوائيَّة يُقاومُ الجِسْمُ هَذه الحَالَةَ بالسُّعَال لحِمَايَة الرِّئَتَيْن من الأَجْسَام الغَريبَة.

فَسُبْحانَ اللهُ الَّذي خَلَقَ الإِنْسَانَ وَهُوَ خَيْرُ حافظ لَهُ.

٩٥

يَجدُ الْجِسمُ الحمَايَةُ الدّاخلية من الأَغْشيَةِ المُخاطيَّة الَّتي تُبَطِّنُ القَناةَ الهَضْميَّةَ والأَجْهزَةَ التَّنَفُّسِيةَ والقَصَبَةَ الهَوَائِيَّةَ، هَذه الأَغْشيَةُ المُخَاطيَّة قادرَةٌ عَلَى دَفْع الجَرَاثيم، الضَّارَّة وَذرات الغُبَار إِلَى خَارج الجِسْم.

٣- الحمايَةُ العَامَّةُ:

بالرَّغم مِنْ عَدَم وُجود صَدَفَة يَعيشُ داخلَها الإِنْسانَ، إِلاَّ أَنَّ عدَّةُ أَجْزاء مِنْ جسْمه، مَحَمِّيةٌ بالعظام حمَايَة جَيِّدة، تُؤَمِّن لها السَّلامَة وتَجعلُها قادرَةً عَلَى القيَام بوَظَائفها، فَالْقَلْبُ والرئَتَان داخل القفَص الصَّدْري، والعَمُودُ الفقريّ والضُّلُوعُ، وَالعَيْنُ والأُذُنُ محميات بمَحاجرَ، فَالعَيْنُ في مُقدِّمة الجُمْجُمَة، خَلْفَ مُسْتوى الحاجب مِنَ الجهَة العُلْيَا، وعَظْم الخَدّ من الجهَة السُّفْلَى والأُذُنُ مَحْميَّةٌ، بوُجُودها دَاخَل الجُمْجُمَة، بعُمْق سَنْتيمترَيْن ونصف السَّنْتيمتر .

وللحمَايَة ضدَّ البَرْد في المَناطق البارِدَة يقلُّ فقدُنا للعَرق وتَنْقَبضُ الأَوْعيَةُ الدَّمَويَّة، لتَقلَّ كمِّيَّةُ الدَّم المَارِّ بالجِسم البارِد، وتَزْدَادَ الحَاجَةُ إِلَى مَزيد من الطَّعَام (الجُوعُ)، كَمَا تَبْدَأُ العَضَلاتُ التَّحرُّك في مُحَاوَلة لإِنْتاج الحَرَارَة فيُصَابُ الجِسْمُ بالرَّعْشَة.

وَحينَ يُصَابُ الإِنْسَانُ بالحَبْسَة عِنْدَ دُخُول الطَّعَام إِلَى القَصَبة الهَوائيَّة يُقَاومُ الجِسْمُ هَذه الحَالَةَ بالسَّعَال لحمَايَة الرِّئَتَيْن من الأَجْسَام الغَريبَة.

فَسُبْحانَ الله الَّذي خَلَقَ الإِنْسَانَ وَهُوَ خَيْرُ حافظ لَهُ.

التَّدْرِيَباتُ

أَوَّلاً: أسئلةُ الاستيعاب:


التَّدْريبات

أَوَّلاً: أسئلةُ الاستيعاب:

التَّدْريبُ (٣٧٠):

أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١- بِمَ تَحْمي مَخْلوقاتُ الْبَحْرِ أَنْفُسَها ؟

....

٢- كَيْفَ يَحْمي الإِنْسانُ نَفْسَهُ ؟

....

٣- مَا الإِصابَاتُ الَّتي يُمكِنُ لِلْجلدِ أَنْ يَحْتملها ؟

....

٤- مَا الَّذي يَمْنَعُ الجَراثيمَ مِنْ دُخُولِ جِسْمِ الإِنْسانِ ؟

....

٥- مَا الأَضْرارُ الَّتي تُسَبِّبُها الْجَراثيمُ ؟

....

٦- كَيْفَ يَجِدُ الإِنْسانُ الحِمَايَةَ الدَّاخِلِيَّةَ لِجِسْمِه.

....

٧- مَا وَظيفَةُ كُلٍّ مِنَ القَناةِ الهَضْمِيَّةِ والجِهازِ التَّنَفُّسِيِّ.

....

٨- مَا الَّذي يَحْمي الْقَلْبَ والرِّئَتَيْنِ ؟

....

الوَحْدَة ١٠

الدَّرسُ ٢٢

التَّدْريبات

٩٦

التَّدْرِيبُ (٣٧٠):

أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. بِمَ تَحْمي مَخْلوقاتُ الْبَحْرِ أَنْفُسَهَا ؟

تحمي مخلوقات البحر أنفسها بالصَّدَفَة.

٢. كَيْفَ يَحْمي الإِنْسَانُ نَفَسَهُ ؟

يحمي الإنسان نفسه عموماً عن طريق الجلد.

٣. مَا الإِصَابَاتُ الَّتي يُمكِنُ لِلْجلدِ أَنْ يَحْتملها ؟

يتحمَّل الجلد الإصابات البسيطة.

٤. مَا الَّذي يَمْنَعُ الجَرَاثيمَ مِنْ دُخُولِ جِسْمِ الإِنْسانِ ؟

الجلد يمنع الجراثيم من دخول جسم الإنسان.

٥. مَا الأَضْرارُ الَّتي تُسَبِّبُهَا الْجَرَاثيمُ ؟

تسبِّب الجراثيم أضراراً كثيرة منها نقل العدوى.

٦. كَيْفَ يَجِدُ الإِنْسانُ الحِمَايَةَ الدَّاخليَّةَ لِجِسْمِه.

يجد الإنسان الحماية الداخلية لجسمه من الأغشية المخاطية.

٧. مَا وَظِيفَةُ كُلٍّ مِنَ القَنَاةِ الهَضْمِيَّةِ والجَهَازِ التَّنَفُّسِيِّ.

القناة الهضمية وسيلة الإنسان لهضم طعامه، والجهاز التنفسي وسيلته للتنفس.

٨. مَا الَّذي يَحْمي الْقَلْبَ والرِّئَتَيْنِ ؟

يحمي القلب والرئتين القفص الصدري.



الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٢

التَّدْرِيبات

ثَانِياً: تَدْرِيبَاتُ المفردات:

التَّدْرِيبُ (٣٧١):

اختر المَعْنَى المُنَاسِبَ لما تَحْتَهُ خطٌّ مِمَّا يَأْتِي:

١/ تَوجَدُ الْقَوَاقِعُ في البَحرُ:

أ. الأَسْمَاكُ الصَّغيرةُ ( ) ب. الضَّفادعُ الكبيرةُ ( )

ج. الصَّدَفاتُ التي تحيطُ بمخلوقاتِ البَحْرِ ( )

٢/ هل شَاهَدْتَ الأَصْدافَ المُحيطةَ بمَخْلوقاتِ البَحْرِ ؟

أ. اللَّوْنُ الأَزْرَقُ ( ) ب. الطَبَقَةُ القشْرِيَّةُ القَوِيَّةُ ( ) ج. أَمْواجُ البَحْرِ ( )

٣/ في البَحْرِ مَخْلوقاتٌ رائِعَةٌ:

أ. كَثيرَةُ العَدَدِ ( ) ب. مُفيدَةٌ جِدّاً ( ) ج. جَميلَةٌ جِدّاً ( )

٤/ يَجِدُ الإِنْسانُ مَلْجَأً مِنَ الإِصَابَاتِ في جِلْدِهِ:

أ. مَكانٌ يُحْميه ( ) ب. مَكَاناً واسِعاً ( ) ج. مَكَاناً قَرِيباً ( )

٥/ تَتَمتَّعُ حَامياتُ الإِنْسانِ والحَيَوانِ بقدرٍ كبيرٍ من المَتَانَةِ:

أ. القُوَّةُ ( ) ب. السُّرْعَةُ ( ) ج. الجَمَالُ ( )

٦/ يَحْمِي الجِلْدُ الإِنْسانَ عندَ القَطْعِ أو الخَدْشِ أو الحَرْقِ السَّطْحِي:

أ. أنواعٌ مِنَ الإِصَابَاتِ النَّادِرةِ ( ) ب. أنواعٌ مِنَ الإِصَابَاتِ العَميقةِ ( )

ج. أنواعٌ مِنَ الإِصَابَاتِ الخارجيَّةِ ( )

٧/ في الأَرضِ والبحرِ والجوِ كائناتٌ دقيقةٌ قادِرةٌ على إيذاءِ الإِنْسانِ:

أ. مخلوقاتٌ ( ) ب. بَشَرٌ ( ) ج. أَسْمَاكٌ ( )

٨/ يَجِبُ الفَصْلُ بَيْنَ المَرْضَى والأَصِحَّاءِ خَوْفاً مِنِ انْتقالِ العَدْوَى مِنَ المَريضِ للأَصِحَّاءِ:

أ. التَّعَبُ الجِسْمِيُّ ( ) ب. الإِصابةُ بالمَرَضِ ( ) ج. تَقْديمُ الدَّواءِ ( )

٩٧

ثَانِياً: تَدْرِيبَاتُ المفردات:

التَّدْرِيبُ (٣٧١):

اخْتَرِ المَعْنَى المُنَاسِبَ لما تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا يَأْتِي:

١/ توجد القواقع في البحر:

أ. الأسماك الصغيرة ( )

ب. الضفادع الكبيرة ( )

ج. الصَّدَفات التي تحيط بمخلوقات البحر (✓)

٢/ هل شاهدت الأصداف المحيطة بمخلوقات البحر ؟

أ. اللون الأزرق ( )

ب. الطبقة القشرية القوية (✓)

ج. أمواج البحر ( )

٣/ في البحر مخلوقات رائعة:

أ. كثيرة العدد ( ) ب. مفيدة جداً ( ) ج. جميلة جداً (✓)

٤/ يجد الإنسان ملجأ من الإصابات في جلده:

أ. مكاناً يحميه (✓) ب. مكاناً واسعاً ( ) ج. مكاناً قريباً ( )

٥/ تتمتع حاميات الإنسان والحيوان بقدر كبير من المتانة:

أ. القوة والشدة (✓) ب. السرعة العالية ( ) ج. الجمال والدقة ( )

٦/ يحمي الجلد الإنسان عند القطع أو الخدش أو الحرق السطحي:

أ. أنواع من الإصابات النادرة ( ) ب. أنواع من الإصابات العميقة ( )

ج. أنواع من الإصابات الخارجية (✓)

٧/ في الأرض والبحر والجو كائنات دقيقة قادرة على إيذاء الإنسان:

أ. مخلوقات حية (✓) ب. مخلوقات بشرية ( ) ج. مخلوقات بسيطة ( )

٨/ يجب الفصل بين المرضى والأصحاء خوفاً من انتقال العدوى من المريض للأصحاء:

أ. التعب الجسمي ( ) ب. الإصابة بالمرض (✓) ج. تقديم الدواء ( )



الوَحْدَة ١٠
الدَّرْسُ ٢٢ التَّدريبات

التَّدْرِيبُ (٣٧٢):

املأ الفراغ بكلمة أو عبارة مما يأتي:

الغشاء المُخاطِيّ / الجراثيم / تُؤَمِّنُ / الرَّعْشَةُ / القَصَبَة الهوائيَّة / حَكّ / الحَبْسَةُ / أَمْرَاض

١. يَصِلُ الهَواء مِنَ الأَنْفِ إِلَى الرِّئَة عَن طَريق ----------
٢. المُسْتَشفيات -------- الدَّواء لِلمَرْضَى.
٣. -------- وَسِيلة مِنْ وَسائِل الدِّفاع ضِدّ البَرْد.
٤. يَحمي اللهُ الإنسَانَ من الإصابات الداخِلِيَّة عَنْ طَرِيق إحاطَة الأَجْزَاء الدَّاخِلِيَّة لِلْبَطْن بـ ---
٥. -------- تَمنَعُ نُزُول الماء إلى الرِّئة.
٦. هُناك ---- تُصيبُ الإِنْسَانَ ولا سَبِيلَ للشِّفاء منْها إلّا بالدَّواء وَالْغذاء.
٧. ---- خطَر عَلَى حَيَاة الإنْسَان والحَيوان.
٨. لا تَسْتَعْمِل الأدوات الحَادَّة في ------ جِلْدك.

التَّدْرِيبُ (٣٧٣):

استخدم المفردات الآتية في جُمَل مُفيدة:

١- دَفْع: --
٢- كَائنَات: --
٣- ضَرَر: --
٤- صَدَفَة: --
٥- ضَارَّة: --
٦- الرَّعْشَة: --
٧- يَحْمِي: --
٨- دَقِيقَة: --

٩٨

التَّدْرِيبُ (٣٧٢):

املأ الفراغ بكلمة أو عبارة مما يأتي:

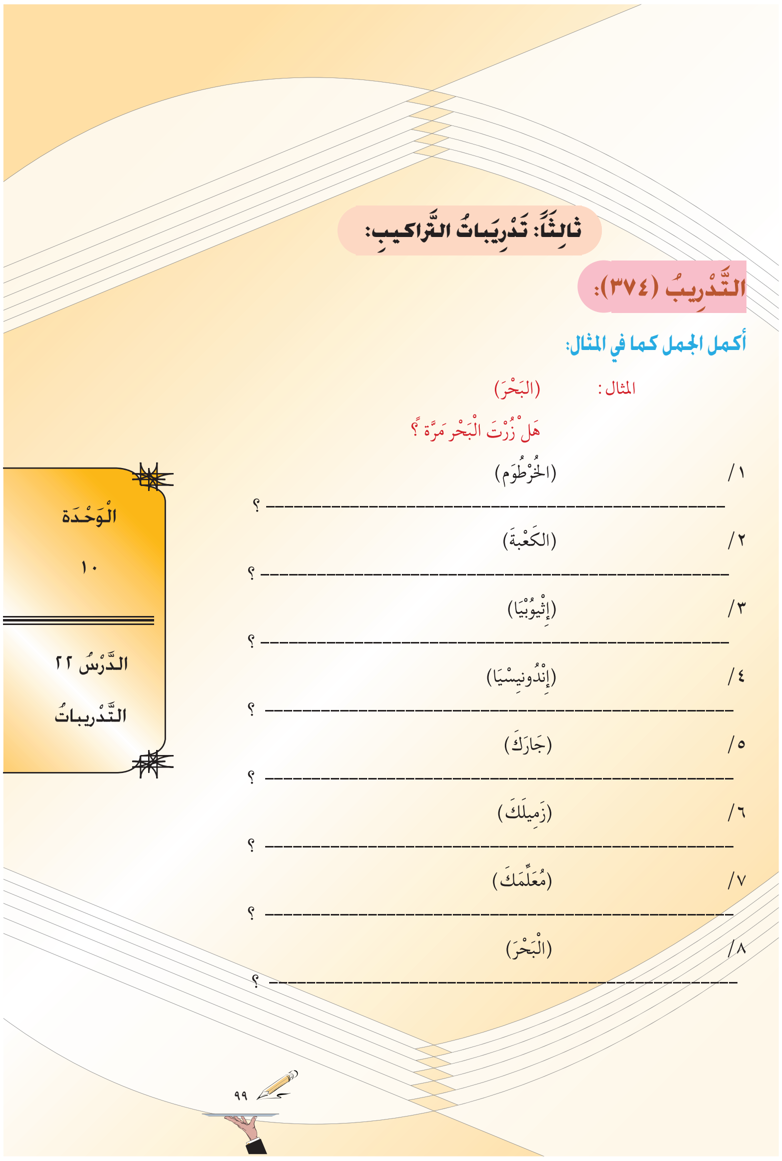
الغشَاء المُخَاطيّ / الجَراثيم / تُؤَمِّنُ / الرَّعْشَةُ / القَصَبَة الهوائيَّة / حَكّ / الحَبْسَةُ / أَمْرَاضٌ

١. يَصِلُ الهَواء مِنَ الأَنْفِ إِلَى الرِّئَة عَن طَرِيقِ القصبة الهوائية.
٢. المُستشفياتُ تؤمن الدَّواء للْمرْضَى.
٣. الرعشة وسِيلةٌ منْ وَسائِلِ الدِّفَاعِ ضدَّ البَرْد.
٤. يَحمي اللّه الإنسَانَ من الإصابات الداخليَّة عَنْ طَرِيقِ إحَاطَة الأَجْزَاءِ الدَّاخليَّة لِلْبَطْن بالغشاء المخاطي.
٥. الحبسة تَمْنَعُ نُزُولَ الماءِ إِلَى الرِّئَة.
٦. هَنَاكَ أمراض تُصيبُ الإِنْسَانَ ولا سَبِيلَ للشِّفاء مِنْهَا إلَّا بالدَّوَاءِ وَالْغِذَاء.
٧. الجراثيم خَطيرة عَلَى حَيَاة الإِنْسَانِ والْحَيَوان.
٨. لا تَسْتَعْمِلِ الأدواتِ الحَادَّةَ في حك جِلْدك.

التَّدْرِيبُ (٣٧٣):

استخدم المفرداتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدة:

١. دفع: استطعنا دفع السيارة إلى الإمام بصعوبة.
٢. كائنات: هناك كائنات لا نراها إلا بالمجهر.
٣. ضرر: الجراثيم تسبب ضرراً كبيراً.
٤. صَدَفَةٌ: كثير من الكائنات البحرية لها صَدَفَةٌ تحميها.
٥. ضارة: هذه الحشرات ضارَّةٌ بالإنسان.
٦. الرعشة: الرعشة من وسائل الدفاع ضد البرد.
٧. يحمي: يحمي الإنسان نفسه من الجراثيم بالجلد.
٨. دقيقة: في الجسم مخلوقات دقيقة غير مشاهدة.



ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٣٧٤):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (البَحْرَ)

هَلْ زُرْتَ الْبَحْرَ مَرَّةً؟

١/ (الخُرْطُوم)

-- ؟

٢/ (الكَعْبَة)

-- ؟

٣/ (إِثْيُوبْيَا)

-- ؟

٤/ (إِنْدُونِيسْيَا)

-- ؟

٥/ (جَارَك)

-- ؟

٦/ (زَمِيلَك)

-- ؟

٧/ (مُعَلِّمَك)

-- ؟

٨/ (الْبَحْرَ)

-- ؟

الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٢

التَّدْرِيبات

٩٩

التَّدْرِيبُ (٣٧٤):

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (البَحْرَ)

هَلْ زُرْتَ الْبَحْرَ مَرَّةً ؟

١/ (الخرطوم)

هل زرت الخرطوم مرةً ؟

٢/ (الكعبة)

هل زرت الكعبة مرةً ؟

٣/ (إثيوبيا)

هل زرت إثيوبيا مرةً ؟

٤/ (إندونيسيا)

هل زرت إندونيسيا مرةً ؟

٥/ (جارك)

هل زرت جارك مرةً ؟

٦/ (زميلك)

هل زرت زميلك مرةً ؟

٧/ (معلمك)

هل زرت معلمك مرةً ؟

٨/ (البحر)

هل زرت البحر مرةً ؟

ثالِثاً: تَدرِيَباتُ التَّراكيبِ:

التَّدرِيبُ (٣٧٥):

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٢

التَّدْريباتُ

التَّدْرِيبُ (٣٧٥):

أكملِ الجمل كمَا في المِثالِ:

المثالُ: (الإنسان / الحمَايَة)

لاشَكَ فِي حَاجة الإِنْسانِ إِلَى الحِمَايَة.

١- (الطِّفل / الرِّعَايَة)

٢- (الجِسْم / النَّظافة)

٣- (المَرِيض / العِلاج)

٤- (الطَّالِب / النَّجاح)

٥- (الأُمّ / المُسَاعَدَة)

٦- (الرَّجلِ / العَمل)

٧- (المَرْأَة / التَّعليم)

٨- (الإِنْسَان / الحِمَايَة)

١٠٠

أكملِ الجمل كمَا فِي المِثالِ:

المثالُ: (الإنسانِ / الحمَايَة)

لاشَكَّ فِي حَاجَةِ الإنْسانِ إلَى الحِمَايَةِ.

١- (الطفل / الرعاية)

لاشك في حاجة الطفل إلى الرعاية

٢- (الجسم / النظافة)

لا شك في حاجة الجسم إلى النظافة.

٣- (المريض / العلاج)

لا شك في حاجة المريض إلى العلاج.

٤- (الطالب / النجاح)

لا شك في حاجة الطالب إلى النجاح.

٥- (الأم / المساعدة)

لا شك في حاجة الأم إلى المساعدة.

٦- (الرجل / العمل)

لا شك في حاجة الرجل إلى العمل.

٧- (المرأة / التعليم)

لا شك في حاجة المرأة إلى التعليم.

٨- (الإنسان / الحماية)

لا شك في حاجة الإنسان إلى الحماية.

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النحو:

التَّدْرِيبُ (٣٧٦):



رَابِعَاً: تَدْرِيبَاتُ النحو:

التَّدْرِيبُ (٣٧٦):

اقرأ الجمل الآتية ثم عين المَضَافَ والمضافَ إليه مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ مع بَيَانِ العلامةِ الإعرابيةِ لكلٍّ مِنْهُمَا:

الجملة	المضاف	العلامة الإعرابية	المضاف إليه	العلامة الإعرابية
١- وَلا شَكَّ فِي حَاجَةِ الإِنْسَانِ إِلَى الحِمَايَةِ.	حَاجَة	الكسرة	الإِنْسَان	الكسرة
٢ - امْتَلَكَتِ المَخْلُوقَاتُ كُلَّ أَسْبَابِ الحَيَاةِ.				
٣- يَحْصُلُ الإِنْسَانُ عَلَى الحِمَايَةِ عَنْ طَرِيقِ الجِلْدِ.				
٤- هَذَا الجلدُ يتحمَّل الإصابات نيابةً عن باقي الجسم.				
٥- مَا كُنَّا نَسْتَطِيعُ دَفْعَ الضَّرَرِ لَوْلا وُجودُ الجِلْدِ.				
٦- القَلْبُ والرِّئَتَانِ داخلَ القَفَصِ الصَّدْرِيِّ.				

الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٢

التَّدْرِيبات

١٠١

اقرأ الجمل الآتية ثم عين المَضَافَ والمضافَ إليه مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ مع بَيَانِ العلامةِ الإعرابيةِ لكل مِنْهُمَا:

الجملة	المضاف	العلامة الإعرابية	المضاف إليه	العلامة الإعرابية
وَلا شَكَّ فِي حَاجَةِ الإِنْسَانِ إِلَى الحِمَايَةِ.	حَاجَة	الكسرة	الإِنْسَان	الكسرة
٢- امْتَلَكَتِ المَخْلُوقَاتُ كُلَّ أَسْبَابِ الحَيَاةِ.	أسباب	الكسرة	الحياة	الكسرة
٣- يَحْصُلُ الإِنْسَانُ عَلَى الحِمَايَةِ عَنْ طَرِيقِ الجِلْدِ.	طريق	الكسرة	الجلد	الكسرة
٤- هَذَا الجلدُ يتحمَّل الإصَابات نيابةً عن باقي الجسم.	باقي	الكسرة	الجسم	الكسرة
٥- مَا كُنَّا نَسْتَطِيعُ دَفْعَ الضَّرَرِ لَوْلا وُجودُ الجِلْدِ.	دفع	الفتحة	الضرر	الكسرة
٦- القَلْبُ والرِّئَتَانِ داخل القَفَصِ الصَّدْرِيِّ.	داخل	الفتحة	القفص	الكسرة

خامِساً: تَدْرِيباتُ القراءةِ:

التَّدْرِيبُ (٣٧٧):


خامِساً: تَدْرِيباتُ القراءةِ:

التَّدْرِيبُ (٣٧٧):

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

خَلَقَ اللهُ سبحانَهُ وتَعَالَى الكائنات الحَيَّةَ، وجَعَلَها قادرةً عَلَى حمَايَة أَنْفُسِها، مِنْ كُلِّ خَطرٍ تَتَعَرَّضُ لَهُ، وجَعَلَ اللهُ هَذِه الحِمَايَةَ، واضحةً لكُلِّ مَنْ يَنْظُرُ إِلَى هَذه المَخْلُوقَاتِ؛ فَاخْتِلافُ الأَلْوَانِ والأَشْكالِ والأَحْجَامِ نَوْعٌ من أنواعِ الحِمَايَةِ، واخْتلافُ الغذَاءِ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الحِمَايَةِ، واخْتِلافُ الأَدْوَارِ، وحَيَاةُ كُلٍّ مِنْها، ومَا تَقومُ بِهِ من نَشَاطٍ، حِمَايَةٌ لهَا ولِغَيْرِها.

والإِنْسَانُ كغَيْرِه من المَخْلُوقات، يَتَأَثَّرُ بما يُحيطُ به مِنْ مَظاهِرِ الطَّبيعَةِ، فَيَكْبُرُ، وينْمُو، ويَمْرَضُ، ويجوعُ، ويُحِسُّ بالحَرَارَةِ، والبُرُودَةِ، ومَن هَذه المَظاهِرِ مَا يَستطيعُ تَحَمُّلَها، ومِنْها مَا لا يَسْتَطيعُ؛ وهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ واللِّبَاسِ والدَّوَاءِ والبَيْتِ والغطاءِ، ويَحمي نَفْسَه بمُجَابَهَةِ مَا يَتعرَّضُ له، فيُنْشِئُ البيُوتَ، والمُسْتَشْفَيَاتِ، والطُّرُقَ، ويَزْرَعُ الأَشْجارَ، ويُقيمُ المَزَارِعَ، ويَحْفرُ الآبارَ، ويَسْكُنُ بالقُرْبِ من الأَنْهارِ، وكُلُّ هَذه الأَعْمَالُ مِنْ وَسائلِ حِمَايَةِ الإِنْسانِ لنَفْسِه.

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْس ٢٢ التَّدْريباتُ

١٠٢

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

خَلَقَ اللّه سبحانَهُ وتَعالى الكائنات الحيَّة، وجَعلَها قادرةً عَلى حمايَة أنفُسها، منْ كُلِّ خطَر تتَعرَّضُ لَهُ، وجَعَل اللّه هَذه الحمَايَة، واضحَةً لكُلِّ مَنْ يَنْظُرُ إلى هذه المَخْلُوقات؛ فَاخْتلافُ الألْوانِ والأشْكال والأحْجَام نَوْعٌ من أنواع الحمَايَة، واختلافُ الغذَاء نَوْع منْ أنْواع الحمَايَة، واخْتلافُ الأدْوار، وحَياةُ كُلٍّ منْها، ومَا تَقومُ به من نَشَاط، حمَايَةٌ لَها ولغَيْرها.

والإنْسَانُ كغَيْره من المَخْلُوقات، يَتَأثَّرُ بما يُحيطُ به منْ مَظاهر الطَّبيعَة، فَيَكْبُرُ، ويَنْمُو، ويَمْرَضُ، ويُجوعُ، ويحسُّ بالحَرارَة، والبُرُودَة، ومَن هَذه المَظاهر مَا يَستَطيعُ تَحَمُّلَها، ومنْها مَا لا يَسْتَطيعُ؛ وهُوَ يَحْتَاجُ إلَى الطَّعَام واللِّبَاس والدَّواء والبَيْت والغطَاء، ويَحمي نَفْسَه بمُجَابَهة مَا يَتَعرَّضُ له، فيُنْشئُ البيُوتَ، والمُسْتَشْفيَات، والطُّرُقَ، ويَزْرَعُ الأشْجارَ، ويُقيمُ المَزارعَ، ويَحْفرُ الآبارَ، ويَسْكُنُ بالقُرْب من الأنْهار، وكُلُّ هَذه الأعْمَال منْ وَسائل حمَاية الإنْسان لنَفْسه.


الوَحْدَة ١٠
الدَّرْسُ ٢٢
التَّدْرِيبات

الأسئلة:

١- كَيْفَ جَعَلَ الله المَخْلوقاتِ قادِرةً عَلى حِمَايَةِ أَنْفُسِها ؟
....

٢- مَا المَظَاهِرُ الَّتِي تَدُلُّ عَلى تَأَثُّرِ الإِنْسَانِ بِمَا حَوْلَهُ ؟
....

٣- إِلامَ يَحْتَاجُ الإِنْسانُ لِيَعِيشَ ؟
....

٤- مَا وظِيفةُ المُسْتَشْفَيات ؟
....

٥- لماذا يحتاجُ الإِنْسانُ إِلَى البَيْتِ ؟
....

٦- مَاذَا تُقدِّمُ الأَشْجارُ للإنسان.
....

٧- مَاذَا يَجِدُ الإِنْسَانُ فِي الأَنْهارِ؟
....

٨- مَاذَا يَفْعلُ الإِنسانُ إِذَا أَحَسَّ بِالحَرَارَة.
....

١٠٣

الأسئلة:

١. كيف جعل الله المخلوقات قادرة على حماية نفسها ؟

قدرة المخلوقات على حماية نفسها تظهر في أحجامها وأشكالها وألوانها.

٢. ما المظاهر التي تدلُّ على تأثر الإنسان بما حوله ؟

يتأثر الإنسان بالبرودة والحرارة والجراثيم وغير ذلك فيصاب بالبرد ويتعرق ويمرض.

٣. إِلام يحتاج الإنسان ليعيش ؟

يحتاج الإنسان إلى الطعام والمأوى والدواء واللباس والهواء ليعيش.

٤. ما وظيفة المستشفيات ؟

وظيفة المستشفيات توفير العلاج للمرضى.

٥. لماذا يحتاج الإنسان إلى البيت ؟

يحتاج الإنسان إلى البيت لأنه يحميه ويحمي أسرته.

٦. ماذا تقدم الأشجار للإنسان.

تقدم الأشجار للإنسان البيت والثمر والظل والمنظر الجميل.

٧. ماذا يجد الإنسان في الأنهار؟

يجد الإنسان في الأنهار الطعام والنظافة والنقل والسفر.

٨. ماذا يفعل الإنسان إذا أحسَّ بالحرارة؟

إذا حس الإنسان بالحرارة يبحث عن البرودة.

التَّدْرِيبُ (٣٧٨) :

ضع العلامةَ (✓) أَمَامَ الجُمَلِ الصحيحةِ والعلامةِ (×) أَمَامَ الجُمَلِ الخَطَأ فِيما يأْتي وصَحِّح الخَطَأَ:

١. الْجِلْدُ يَحْمِي مَا تَحتَهُ مِنْ لَحْمٍ وَعَظْمٍ وشَحْمٍ (✓).

٢. الصَّدَفَاتُ مخابئُ تَلْجَأُ إِليها المَخْلُوقاتُ الْبَحْرِيَّةُ (✓).

٣. الْجَراثيم تُرى بالْعَيْنِ الْمُجَرَّدَةِ (×). الجراثيم لا تُرى بالعين المجرَّدة.

٤. الْجَراثِيمُ تَحْمِي الجِسْمَ مِنَ الْعَدْوى (×). الجراثيم تصيب الجسم بالعدوى.

٥. لا يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَى الحِمَايَةِ الدَّاخليَّةِ (×). يحتاج الجسم إلى الحماية الداخلية.

٦. الْجِسْمُ الإِنْسَانيُّ يَحْمِي أجزاءَهُ بِأجزاءِ أُخْرى (✓).

٧. قِلَّةُ العَرَقِ تُرَطِّبُ الجِسْمَ (✓).

٨. السُّعَالُ يَحْمِي الجِسْمَ مِن الغصَّةِ (✓).


الوَحْدَة ١٠

الدَّرْس ٢٢

التَّدْريبات

التَّدْرِيبُ (٣٧٨) :

ضع العلامة (✓) أَمَامَ الجُمَلِ الصحيحة والعلامة (×) أَمَامَ الجُمَلِ الخطأ فيما يأْتي وصحِّح الخطأ:

١. الْجِلْدُ يَحْمِي مَا تَحْتَهُ مِنْ لَحْمٍ وَعَظْمٍ وشَحْمٍ ( ).

٢. الصَّدَفَاتُ مخابئُ تَلْجَأُ إِليها المَخْلُوقَاتُ الْبَحْرِيَّةُ ( ).

٣. الْجَراثيم تُرَى بِالْعَيْنِ الْمُجَرَّدَةِ ( ).

٤. الْجَراثِيمُ تَحْمِي الجِسْمَ مِنَ الْعَدْوى ( ).

٥. لا يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَى الحِمَايَةِ الدَّاخليَّةِ ( ).

٦. الْجِسْمُ الإِنْسَانيُّ يَحْمِي أجزاءَهُ بِأجزاءٍ أُخْرى ( ).

٧. قِلَّةُ العَرَقِ تُرَطِّبُ الجِسْمَ ( ).

٨. السُّعَالُ يَحْمِي الجِسْمَ مِنَ الغُصَّةِ ( ).

التَّدْرِيبُ (٣٧٩):

أكمِلْ مَا يَأْتِي بِوضْعِ العَلامَةِ (✓) أَمَامَ الكَلِمَةِ أَوِ العِبَارَةِ المُنَاسِبَة:

١- الكَائِنَاتُ الحَيَّةُ قَادِرَةٌ عَلَى حِمَايَةِ أَنْفُسِها:

أ. المُحَافَظَة عَلَيْها ( ) ب. إِبْعادها ( ) ج. إِخْفائها ( )

٢- نَحْنُ نَتَعَرَّضُ لأَخْطارٍ كَثِيرَةٍ:

أ. نَنْظُرُ ( ) ب. نُحِبُّ ( ) ج. نُوَاجِهُ ( )

٣- تَتَعَدَّدُ أَنْواعُ الحِمَايَةِ لَدَى الْمَخْلُوقَاتِ:

أ. تَكْثُرُ وَتَتَنَوَّعُ ( ) ب. لا يُمْكِنُ إِظْهَارها ( ) ج. يَنْدُرُ وُجُودُهَا ( )

٤- يَتَأَثَّرُ الإِنْسانُ بِما يُحيطُ بِهِ:

أ. بِما يَحْدُثُ حَوْلَهُ ( ) ب. بِمَا يَأْكُلُه ( ) ج. بِمَا يُحِسُّ بِهِ ( )

٥- يُجابِهُ الإِنْسَانُ مَا يَحْدُثُ مِنْ أَخْطارٍ بِالتَّفْكِيرِ والعَمَلِ:

أ. يُوَاجِهُ ( ) ب. يَجِدُ ( ) ج. يَرَى ( )

١٠٤

التَّدْرِيبُ (٣٧٩):

أَكمِلْ مَا يَأْتِي بِوضْعِ العَلامَةِ (✓) أَمَامَ الكَلِمَةِ أَوِ العِبَارَةِ المُنَاسِبَة:

١- الكَائِنَاتُ الحَيَّةُ قَادِرَةٌ عَلَى حِمَايَةِ أَنْفُسِها:

أ. المُحَافَظَة عَلَيْها (✓) ب. إِبْعادها ( ) ج. إِخْفائها ( )

٢- نَحْنُ نَتَعَرَّضُ لأَخْطارٍ كَثِيرَةٍ:

أ. نَنْظُرُ ( ) ب. نُحِبُّ ( ) ج. نُوَاجِهُ (✓)

٣- تَتَعَدَّدُ أَنْواعُ الحِمَايَةِ لَدَى الْمَخْلُوقَاتِ:

أ. تَكْثُرُ وَتَتَنَوَّعُ (✓) ب. لا يُمْكِنُ إِظْهَارها ( ) ج. يَنْدُرُ وُجُودُهَا ( )

٤- يَتَأَثَّرُ الإِنْسانُ بما يُحيطُ بِهِ:

أ. بما يَحْدُثُ حَوْلَهُ (✓) ب. بِمَا يَأْكُلُه ( ) ج. بِمَا يُحِسُّ بِهِ ( )

٥- يُجَابِهُ الإِنْسَانُ مَا يَحْدُثُ مِنْ أَخْطارٍ بِالتَّفْكِيرِ والعَمَلِ:

أ. يُوَاجِهُ (✓) ب. يَجِدُ ( ) ج. يَرَى ( )



التَّدْرِيبُ (٣٨٠):

اِسْتخدم المفرداتِ الآتيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

١. الغذَاءُ : --
٢. الطُّرُقُ: --
٣. وَاضحَةٌ: --
٤. الآبَارُ: --
٥. نَوْعٌ : --
٦. وَسَائِلُ: --
٧. يَنْمُو: --
٨. المَظَاهِرُ: --

التَّدْرِيبُ (٣٨١):

هاتِ مفردات الجموع الآتيةِ:

الكَائنَاتُ الحَيَّةُ: ------ أَنفسُ : --------
المَخْلُوقَاتُ: ------ الأَحْجَامُ: -------
أَنواعٌ : --------- مَظَاهِرُ: --------
أَشكالٌ : --------- الجَرَاثِيمُ: --------

الْوَحْدَة ١٠
الدَّرْسُ ٢٢
التَّدْرِيبات

١٠٥

التَّدْرِيبُ (٣٨٠):

اِسْتخدمِ المفرداتِ الآتيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

١. الغذاء : الغذاء من ضرورات الحياة.
٢. الطرق: لا تمشي حافياً في الطرق الصعبة.
٣. واضحة: هناك أمثلة واضحة على فوائد الغشاء المخاطي.
٤. الآبار: حفرنا الآبار لنجد ماء نشربه.
٥. نوع : الببغاء نوع من الطيور.
٦. وسائل: العمل من وسائل النجاح.
٧. ينمو: ينمو الكائن الحي في البيئة الصالحة للنمو.
٨. المظاهر: بعض المظاهر الجيدة هنا ما يقوم به الطلاب من أعمال للمحافظة على نظافة الجامعة.

التَّدْرِيبُ (٣٨١):

هاتِ مفرداتِ الجموعِ الآتيةِ:

الكائنات الحية: الكائن الحي	أنفس: نفس
المخلوقات: المخلوق	الأحجام: حجم
أنواع: نوع	مظاهر: مظهر
أشكال: شكل	الجراثيم: الجرثومة

سَادِسَاً: تَدْرِيبَاتُ الكِتابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٣٨٢):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١. كيف يحمي الإنسان نفسه ؟

هناك عدة طرق يحمي بها الإنسان نفسه منها حماية الإنسان لنفسه عن طريق الجلد الذي يحيط بكل جسمه والحماية من الجراثيم عن طريق الأغشية المخاطية.

٢. ما الأضرار التي تسببها الجراثيم ؟

الأضرار التي تسببها الجراثيم هي نقل العدوى والأمراض للكائنات الحية.

٣. ما عمل الجهاز التنفسي ؟

يقوم الجهاز التنفسي بنقل الأوكسجين للجسم.

٤. ما الذي يحمي الرئتين ؟

القفص الصدري.

٥. ما وظيفة الجلد للإنسان ؟

يقوم الجلد بحماية جسم الإنسان من الخارج.

التَّدْرِيبُ (٣٨٣):

اكتب ما يُمْلَى عليك:

الحماية الخارجية:

هل زرت البحر مرة ؟ وهل شاهدت القواقع والأصداف وسرطان البحر وغيرها من المخلوقات ؟ وهل رأيت الصَّدَفَة الرائعة التي تمنع عن هذه المخلوقات الأضرار وتحميها فتتخذها ملجأً عند الضرورة ؟

هذه الصدفة خلقها الله لهذه المخلوقات وبسببها امتلكت المخلوقات كل أسباب الحماية من الأخطار.

ولا شك في حاجة الإنسان إلى الحماية ذاتها، ولكن من أين يحصل عليها ؟

يحصل الإنسان على الحماية، عن طريق طبقة رقيقة من الجلد، الذي يحيط بكل جسمه، من الخارج، ويمتاز هذا الجلد بالمتانة رغم رقته. ويتحمل نيابة عن باقي الجسم الإصابات البسيطة، مثل القطع، والخدش، والحروق، البسيطة والحك، والجلد أيضاً يمنع الجراثيم (الكائنات الدقيقة)، التي لا ترى بالعين، وهي كائنات خطيرة ضارة، ما كنا نستطيع دفعها، لولا وجود الجلد، وهكذا فإن الجلد هو الذي يمنع هذه الجراثيم، من دخول جسم الإنسان، ونقل العدوى إليه.


الوَحْدَة ١٠
الدَّرْسُ ٢٢
التَّدْرِيبات

سَادِسَاً: تَدْرِيبَاتُ الكِتابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٣٨٢):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١. كَيفَ يَحمِي الإِنْسَانُ نَفْسَهُ ؟ ....

٢. مَا الأَضْرَارُ الَّتِي تُسَبِّبُهَا الجَرَاثِيمُ ؟ ....

٣. مَا عَمَلُ الجِهازِ التَّنَفُّسِيِّ ؟ ....

٤. مَا الَّذِي يَحْمِي الرِّئَتَيْنِ ؟ ....

٥. مَا وَظِيفَةُ الجِلْدِ للإِنْسَانِ ؟ ....

التَّدْرِيبُ (٣٨٣):

اكتب ما يُمْلَى عليك:

....

١٠٦

سَابِعَاً: تَدْرِيَباتُ الكَلامِ:


سَابِعَاً: تَدْرِيَباتُ الكَلامِ:

التَّدْرِيبُ (٣٨٤):

تكلَّم لدقيقتين، مقارناً بَيْنَ حِمايةِ الإِنْسانِ لِنَفْسِهِ، وحِمايَةِ السَّمَكَةِ لِنَفْسِهَا مُستعيناً بـ:

١. كَيْفَ تَحْمي السَّمَكةُ نَفْسَهَا وكَذَلك الإِنْسَانُ؟

....

٢. أَخْطَارُ الحَيَاةِ داخِلَ البَحْرِ، وأَخْطَارُ حَيَاةِ الإِنْسَانِ.

....

الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٢ التَّدْرِيبات

١٠٧

التَّدْرِيبُ (٣٨٤):

تكلَّم لدقيقتين، مقارناً بَيْنَ حِمَايةِ الإِنْسَانِ لِنَفْسِهِ، وحِمَايَةِ السَّمَكَةِ لِنَفْسِهَا مُستعيناً بـ:

١. كَيْفَ تَحْمي السَّمَكَةُ نَفْسَهَا وكَذَلِك الإِنْسَانُ؟

....

٢. أَخْطَارُ الحيَاةِ داخِلَ البَحْرِ، وأَخْطَارُ حَيَاةِ الإِنْسَانِ.

....

(كل كلام صحيح له علاقة بالموضوع مقبول)


ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فهم المسموع:

التَّدْرِيبُ (٣٨٥):

اِسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتي جَيِّداً ثُم أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الأسئلة:

١- أَيْنَ دَرَسَ عَامِرٌ ؟

٢- مَاذَا دَرَسَ عَامِرٌ ؟

٣- لِمَاذَا دَعَا عَامِرٌ أَصْدِقَاءَهُ ؟

٤- اُذْكُرْ بَعْضَ أَنْواعِ السَّمَكِ الَّتِي رَآهَا الأَصْدِقاء.

٥- مَاذَا أَعْجَبَ الأَصْدِقَاءَ ؟

٦- اُذْكُرْ لَنا قصة الإنسان الَّذي يعيش في البيئات المُخْتَلِفَة، ويستطيعُ أنْ يَعيشَ فيها وَهُوَ يُواجه الأَخْطَارَ الَّتِي يَمُرُّ بِها.

التَّدْرِيبُ (٣٨٦):

ضَعِ العَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإجابة الصَّحيحَة والعلامة (✗) أَمَامَ الإجابة الخطأ وصَحِّح الخَطَأ:

١. عَامِر خَبِيرٌ في عُلومِ البِحَارِ ( ).
٢. البَحْرُ مَليءٌ بالمَخْلُوقاتِ العَجِيبَةِ ( ).
٣. جَمَعَ أَحْمَدُ صُوَرَ رِحلَةِ الإِنْسانِ في البَحْرِ ( ).
٤. لم يُشاهد الأَصدقاءُ شَيْئاً مُفيداً ( ).
٥. الأَسْمَاكُ تَتَكَيَّفُ مَعَ البَحْرِ وبِيئاتِه المُخْتَلِفَة ( ).
٦. الأَسماك يأكل بعضُها بَعْضاً ( ).
٧. السَّمَكُ طعام عِنْدَ الضَّرورة فَقَط ( ).
٨. لَيْسَ في الأَسْماكِ طَعامٌ مُفيدٌ للإِنْسانِ ( ).

١٠٨

الوَحْدَة ١٠ | الدَّرْس ٢٢ | التَّدْرِيبات

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فهم المسموع:

التَّدْرِيبُ (٣٨٥):

اِسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُم أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

عامر شاب درس في الجامعة وتخرج فيها بعد ما درس علوم البحار وهو يحب دراسة البحر وما به من حياة ومخلوقات.

في يوم من الأيام، دعا أصدقاءه ليشاهدوا الصور التي جمعها، عن حياة السمك داخل الماء، شاهد الأصدقاء أنواعاً عجيبة من السمك، هذا نوع يشبه لون الصخور، التي يعيش بالقرب منها، وهذا السمك يشبه الطين الذي يعيش فيه، وهذا سمك يُغَيِّر لونه حسب المكان الذي يجد نفسه فيه.

وهذه سمكة تمشي مع الأسماك الكبيرة، وتأكل ما على ظهرها من طعام، استمرَّ الأصدقاء ينظرون إلى هذه الصور، ويعجبون من مخلوقات الله، وقدرتها على الحياة، في كل مكان مع قدرتها على حماية أنفسها.

الأسئلة:

١. أين درس عامر ؟

درس عامر في الجامعة.

٢. ماذا درس عامر ؟

درس عامر علوم البحار.

٣. لماذا دعا عامر أصدقاءه ؟

دعا عامر أصدقاءه ليشاهدوا الصور التي جمعها عن حياة السمك داخل الماء.

٤. اذكر بعض أنواع السمك التي رآها الأصدقاء؟

رأى أصدقاء عامر أسماكا تشبه الصخور، وأخرى تتلون حسب المكان الذي تعيش فيه، وأخرى تشبه الطين وأسماكاً أخرى تتلون بلون بيئتها.

٥. ماذا أعجب الأصدقاء ؟

أعجب الأصدقاء جمال مخلوقات الله وقدرتها وتكيفها مع ما حولها.

٦. اذكر لنا قصة الإنسان الذي يعيش في البيئات المختلفة، ويستطيع أن يعيش فيها ويواجه الأخطار التي يمر بها. ....

التَّدْرِيبُ (٣٨٦): ضَعِ العَلامَةَ (✓) أَمَامَ العبارة الصَّحِيحَةِ والعَلامة (×) أَمَامَ العبارة الخطأ وصَحِّحِ الخَطَأ:

عامر خبير في علوم البحار (✓).

البحر مليء بالمخلوقات العجيبة (✓).

جمع عامر صور رحلة الإنسان في البحر (X) جمع عامر صوراً عن حياة السمك داخل البحر.

لم يشاهد الأصدقاء شيئًا مفيداً (X) شاهد الأصدقاء صوراً مفيدة.

الأسماك تتكيف مع البحر وبيئاته المختلفة (✓).

الأسماك تأكل بعضها بعضا (✓).

السمك طعام عند الضرورة فقط (X) السمك طعام مفيد.

ليس في الأسماك البرية طعام للإنسان (X) في الأسماك البحرية طعام للإنسان.

التَّدْرِيبُ (٣٨٧):


التَّدْرِيبُ (٣٨٧):

املأ الفراغ بمَا يُناسِبُهُ فيما يأتي:

١/ في البَحْرِ :

أ. نوعٌ واحدٌ من المخلوقات ( ) ب.أنواعٌ عديدةٌ من المخلوقات ( )

ج. أسْمَاكٌ فقط ( )

٢/ نستفيدُ من البَحرِ:

أ. في النَّقلِ والمُواصَلات والصَّيدِ( ) ب. في بناءِ السُّفُنِ فقط ( )

ج. في دِراسَةِ الحَيَوانات فقط ( )

٣/ تَحمِي المَخْلُوقاتُ البَحرِيَّةُ أنفُسَها:

أ. بالجَرْيِ أمَامَ عَدُوِّها ( ) ب. بالسَّيْرِ أمَامَ عَدُوِّها ( )

ج. بالهُروبِ من عَدوِّها ( )

٤/ يُحِبُّ الإنسانُ:

أ. التَّقَرُّبَ من أصدقائه وهَذَا حمايَةٌ لَهُ ( )

ب. الابتعادَ عن أصْدقائه والبَقَاءَ وَحْدَهُ ( )

ج. الأصْدقاءَ الذين يقومونَ بخدمته فقط ( )

٥/ النَّاسُ يجدُونَ الحِمَايَةَ:

أ. في الطَّعامِ والشَّرابِ ( ) ب. في الطَّعامِ المَطبُوخِ فقط ( )

ج. في الشَّرابِ فقط ( )

٦/ كُلُّ إنسانٍ يَحتاجُ إلَى:

أ. حِمايةٍ داخليَّةٍ وخارجيَّةٍ ( ) ب. حِمايةٍ داخليَّةٍ أحياناً ( ) ج. حِمايةٍ خارجيَّةٍ دائماً ( )

املأ الفراغ بمَا يُناسِبُهُ فيما يأتي:

١/ في البحر : أنواع عديدة من المخلوقات.

أ. نوع واحد من المخلوقات ( )

ب.أنواع عديدة من المخلوقات ( )

ج. أسماك فقط ( )

٢/ نستفيد من البحر: في النقل والمواصلات والصيد

أ. في النقل والمواصلات والصيد ( )

ب. في بناء السفن فقط ( )

ج. في دراسة الحيوانات فقط ( )

٣/ تحمي المخلوقات البحرية نفسها: بالسباحة أمام عدوِّها

أ. بالجري أمام عدوها ( )

ب. بالسباحة أمام عدوها ( )

ج. بالهروب من عدوها ( )

٤/ يحب الإنسان: التقرب من أصدقائه وهذا حماية له.

أ. التقرب من أصدقائه وهذا حماية له ( )

ب. الابتعاد عن أصدقائه والبقاء وحده ( )

ج. الأصدقاء الذين يقومون بخدمته فقط ( )

٥/ الناس يجدون الحماية: في الطعام والشراب.

أ. في الطعام والشراب ( )

ب. في الطعام المطبوخ فقط ( )

ج.في الشراب فقط ( )

٦/ كل إنسان يحتاج إلى: حماية داخلية وخارجية.

أ. حماية داخلية وخارجية ( )

ب. حماية داخلية أحياناً ( )

ج. حماية خارجية دائماً ( )


تاسِعاً: التقويم:

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- كَيْفَ يَحْمِي الإِنْسَانُ نَفسَهُ من الأَمْرَاضِ المُعْدِيَة ؟

....

٢- كَيْفَ تَكُونُ الحِمَايَةُ الخَارِجِيَّةُ ؟

....

٣- كَيْفَ وَجَدَ الإِنْسَانُ الحِمَايَةَ الدَّاخِلِيَّةَ والخَارِجِيَّةَ ؟

....

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْس ٢٢

التَّدْريبات

(ب) أَعِدْ ترتيب الكلمات الآتية لتكوِّن منها جملاً:

١- يَحمي / نَفْسَه / الإنسانُ / كَيْفَ ؟

٢- الأَصْدافَ / شَاهَدْتَ / هَل / القَوَاقِعَ / و ؟

٣- رَقيقَةٌ / طَبقَةٌ / تَحْمي / الجِلْد / الإنسانَ.

٤- جَعَلَ / المَتَانَة / بـ / اللهُ / رَغْم / يَمْتَازُ / رِقَّته / الجِلْدَ.

٥- عَظيمٌ / في / لِلْجِلد / حمايَة / الإِنسَان / دَوْرٌ.

٦- إِلَى / البَرِّ / أُنْظُرْ / مَخْلُوقَات / البَحْرِ / وَ / الله / في.

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

٦- ....

١١٠

تاسِعاً: التقويم:

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١. كيف يحمي الإنسان نفسه من الأمراض المعدية ؟

يحمي الإنسان نفسه من الأمراض المعدية باتباع تعليمات الطبيب الذي يقابله.

٢. كيف تكون الحماية الخارجية ؟

تكون الحماية الخارجية عن طريق الكبار.

٣. كيف وجد الإنسان الحماية الداخلية والخارجية ؟

وجد الإنسان الحماية الداخلية والخارجية بقدرة الله التي زودته بالجلد والغشاء المخاطي وحفظت أجزاء الجسم في أماكن بها حماية جيدة.

(ب) أَعِدْ ترتيب الكلمات الآتية لتكوِّن منها جملاً:

١. يَحمي / نَفْسَه / الإنسانُ / كَيْفَ ؟

٢. الأَصْداف / شَاهَدْتَ / هَل / القَوَاقِعَ / و ؟

٣. رَقيقةٌ / طَبقةٌ / تَحْمي/ الجِلْد / الإنسانَ.

٤. جَعَلَ / المَتَانَة / بـ / اللّه / رَغْم / يَمْتَازُ / رقته/ الجلْدَ.

٥. عَظيمٌ / في / لِلْجلد / حمايَة / الإِنْسان / دَوْرٌ.

٦. إِلَى / البَرِّ / أُنْظُرْ / مَخْلُوقَاتِ / الْبَحْرِ / وَ / اللّه / في.

الترتيب:

١. كيف يحمي الإنسان نفسه ؟

٢. هل شاهدت الأصداف والقواقع؟

٣. تحمي الإنسان طبقة رقيقة من الجلد.

٤. رغم رقته جعله اللّه يمتاز بالمتانة.

٥. للجلد دور عظيم في حماية الإنسان.

٦. انظر إلى مخلوقات اللّه في البر والبحر.

الدَّرس الثّالِثُ والعِشْرون

التَّمْرِينَاتُ الْبَدَنِيَّةُ


التَّمْرِينَاتُ الْبَدَنِيَّةُ

هَلْ فَكَّرْتَ فِي الحَرَكاتِ المُعَقَّدَةِ التَّي تَقوم بِها حِينَ تلعبُ كُرَةَ المَضْرب، أَوْ حَتَّى حِينَ نَلْعَبُ مَعَ أَطْفالنا الصِّغَار بِأدوات لَعِبهِمُ الْبَسِيطَة ؟ وحينَ نُسْرِعُ بحَمْلِ شَيْءٍ أَوْ حَتَّى تقديمِ المُساعَدةِ لِمَريض أَوْ حِينَ نَدفَعُ مَعَ الآخَرينَ سَيَّارةً مُتَوَقِّفَةً ؟ وحينَ نلعبُ كُرَةَ القَدَمِ وَنجري خَلْفَها أَوْ نَحْوَها ؟

قليلٌ من النَّاسِ يَتَوَقَّفونَ ليفكِّرُوا في هَذه الحَرَكاتِ التَّي نَقُوم بها، وَأقلُّ مِنْهُم مَنْ يُفكِّر في العَضَلاتِ التَّي تَحَرَّكَتْ لأَدَاء تلكَ الأَعْمَال.

إنَّ الحَرَكاتِ التَّي نقومُ بها في الحَالاتِ السَّابِقة هِيَ الَّتي نَقْصدُها حينَمَا نقولُ «التَّمْرِيناتُ الرِّيَاضِيَّةُ»، وَتَقُومُ هذه الحَرَكاتُ التي نَأْتِي بِها بِتَمْرِينِ عَضَلاتنا وَهِيَ الفائدةُ التَّي نَجْنيها من الحَرَكاتِ التَّي نَقومُ بِهَا.

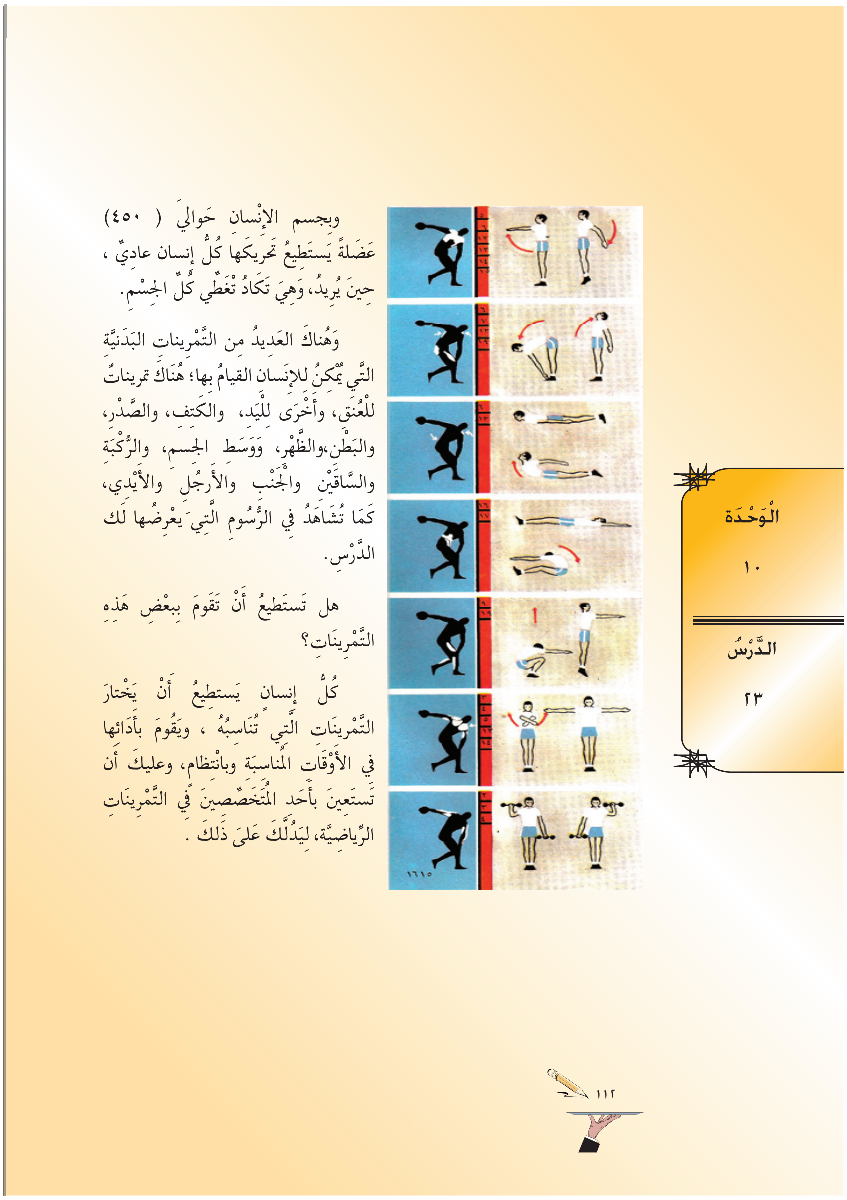
والتَّمْرِيناتُ الرِّيَاضِيَّةُ يَجِدُ فيهَا الإِنْسانُ مُتعةً وإثارةً، وَيَجِدُ فيها الاستمتاعَ بِالْهَوَاءِ الطَّلْق النَّقِيّ، وحينَ نَتَدَرَّبُ، تَزْدَادُ العَضَلاتُ حَجْماً وقوةً فَتَقْوَى أَجْسَامُنا وَيَعْتَدِل قَوَامُنا ونشعرُ بِتَحَسُّنِ أَحْوالنَا الصِّحِّيَّة.

١١١

الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْس ٢٣

هَلْ فَكَّرْتَ فِي الحَرَكاتِ المُعَقَّدَةِ التَّي تَقُوم بِهَا حِينَ تلعبُ كُرَةَ المَضْرِب، أَوْ حَتَّى حِينَ نَلْعَبُ مَعَ أَطْفالِنا الصِّغَارِ بِأدوات لَعِبِهِمُ الْبَسِيطَة ؟
وحينَ نُسْرِعُ بِحَمْلِ شَيْءٍ أَوْ حَتَّى تَقديمِ المُسَاعَدَةِ لِمَرِيضٍ أَوْ حِينَ نَدفَعُ مَعَ الآخَرِينَ سَيَّارةً مُتَوَقِّفةً ؟ وحينَ نلعبُ كُرَةَ القَدَمِ وَنجري خَلْفَها أَوْ نَحْوَها ؟
قليلٌ من النَّاسِ يَتَوَقَّفونَ ليفكِّرُوا فِي هَذِهِ الْحَرَكاتِ التَّي نَقُوم بها، وَأقلُّ مِنْهُم مَنْ يُفكِّر فِي العَضَلاتِ التَّي تَحَرَّكَتْ لأَدَاءِ تلكَ الأَعْمَال.
إنَّ الحَرَكاتِ التَّي نَقومُ بها فِي الحَالاتِ السَّابِقَةِ هِيَ الَّتي نَقْصدُها حينَمَا نَقولُ «التَّمْرِيناتُ الرِّيَاضِيَّةُ»، وَتَقُومُ هذه الحَرَكاتُ التَّي نَأتي بِهَا بِتَمْرِينِ عَضَلاتنا وَهِيَ الفائدةُ التَّي نَجْنيها من الحَرَكاتِ التَّي نَقومُ بِهَا.
والتَّمْرِيناتُ الرِّياضيَّةُ يَجِدُ فِيهَا الإِنْسانُ مُتعةً وإثارةً، وَيَجِدُ فيها الاستمتاعَ بِالْهَوَاءِ الطَّلْقِ النَّقِيِّ، وحينَ نَتَدَرَّبُ، تَزْدَادُ العَضَلاتُ حَجْماً وقوةً فَتَقْوَى أَجْسَامُنا وَيَعْتَدِل قَوَامُنا ونَشْعرُ بِتَحَسُّنِ أَحْوالِنَا الصِّحِّيَّة.


الوَحْدَة
١٠
الدَّرْسُ
٢٣

وبجسم الإِنْسان حَوالَي (٤٥٠) عَضَلةً يَستَطيعُ تَحريكها كُلُّ إِنسان عاديٍّ، حِينَ يُريدُ، وَهِيَ تَكادُ تُغَطِّي كُلَّ الجِسْم.

وَهُناكَ العَديدُ من التَّمْرينات البَدَنِيَّة التَّي يُمكِنُ للإِنسان القيامُ بها؛ هُنَاكَ تمريناتٌ للْعُنق، وأُخْرَى لِلْيَد، والكَتف، والصَّدْر، والبَطْن،والظَّهْر، وَوَسَط الجسم، والرُّكْبَة والسَّاقَيْن والجَنْب والأَرجُل والأَيْدي، كَمَا تُشَاهَدُ في الرُّسُوم التَّي يَعْرضُها لَك الدَّرْس.

هل تَستطيعُ أَنْ تقومَ ببعْض هَذه التَّمْرِينَات؟

كُلُّ إنسان يَستطيعُ أَنْ يَخْتارَ التَّمْرينات التي تُناسِبُهُ، ويقُومَ بأَدَائها في الأَوْقَات المُناسبَة وبانْتظام، وعليكَ أن تَستعينَ بأَحَد المُتَخَصِّصينَ في التَّمْرينَات الرِّياضيَّة، لِيَدُلَّكَ عَلَى ذَلك.

١١٢

وبجسم الإِنْسانِ حَوالَيَ (٤٥٠) عَضَلةً يَستَطِيعُ تَحريكَها كُلُّ إِنسان عادِيٍّ، حِينَ يُرِيدُ، وَهِيَ تَكَادُ تُغَطِّي كُلَّ الجِسْم.

وَهُنَاكَ العَدِيدُ من التَّمرينات البَدَنيَّة التَّي يُمْكِنُ للإِنسانِ القيامُ بها؛ هُنَاكَ تمريناتٌ لِلْعُنق، وأُخْرَى لِلْيَد، والكتف، والصَّدْر، والبَطْن،والظَّهْر، وَوَسَط الجسم، والرُّكْبَة والسَّاقَيْن والجَنْب والأَرْجُل والأَيْدي، كَمَا تُشَاهَدُ في الرُّسُوم التَّي يَعرِضُها لَك الدَّرْس.

هل تَستَطيعُ أَنْ تَقومَ ببعْض هَذه التَّمْرينَات؟

كُلُّ إِنسانٍ يَستطيعُ أَنْ يَختارَ التَّمرينَات التَّي تُناسِبُهُ، ويَقُومَ بأَدَائها في الأَوْقات المُناسبَة وبانْتِظامٍ، وعليكَ أن تستعِينَ بأَحَد المُتَخَصِّصِينَ في التَّمرينَات الرِّياضِيَّة، لِيَدُلَّكَ عَلَى ذلك.

التَّدْرِيبَاتُ

أَوَّلاً : أَسئِلَةُ الاستِيَعابِ :

التَّدْرِيبُ (٣٨٨):



التَّدْرِيبَاتُ

أَوَّلاً : أَسئِلَةُ الاستِيَعابِ :

التَّدْرِيبُ (٣٨٨):

أَجب عن الأَسئِلَةِ الآتِيَة:

١. مَا الحَرَكاتُ البَسيطَةُ الَّتي نَقومُ بها وَهِيَ مُفيدَةٌ دُونَ أَنْ نَشْعُرَ بِفائدتها ؟

٢. هَلْ فَكَّرْتَ في العَضَلاتِ الَّتي تَتَحرَّكُ خلالَ هَذِهِ الحَرَكاتِ ؟

٣. مَا فَائِدَةُ التَّمْرِيناتِ الرِّياضيَّة ؟

٤. مَاذَا يَجِدُ الإِنْسانُ في التَّمْرِيناتِ الرِّياضيَّة ؟

٥. مَاذَا يَحْدُثُ لِلعَضَلاتِ عِندَ أَداءِ التَّمْرِينَاتِ الرِّياضيَّة ؟

٦. مَا عَدَدُ العَضَلاتِ الَّتي يَسْتَطِيعُ الإِنْسانُ تَحْرِيكَهَا ؟

٧. مَا التَّمْرِينَاتُ الرِّياضِيَّةُ الَّتي تَقُومُ بِأَدائِها ؟

٨. مَا الطَّرِيقَةُ الصَّحِيحَةُ لأَداءِ التَّمْرِيناتِ الرِّياضيَّة ؟

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدْرِيبَاتُ

١١٣

أَجب عن الأَسئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. ما الحركات البسيطة التي نقوم بها وهي مفيدة دون أن نشعر بفائدتها ؟

٢. كل الحركات التي يقوم بها الإنسان حين يؤدي عمله العادي أو حين يلاعب طفله أو يساعد في رفع شيء أو دفعه حركات بسيطة ومفيدة للجسم.

٣. هل فكرت في العضلات التي تتحرك خلال هذه الحركات ؟

لا، لم أفكر فيها وسأفكر فيها بعد هذا الدرس.

٤. ما فائدة التمرينات الرياضية ؟

تقوم التمرينات الرياضية بتحريك عضلاتنا وإكسابها القوة والمرونة.

٥. ماذا يجد الإنسان في التمرينات الرياضية ؟

يجد فيها متعةً وإثارةً واستمتاعاً بالهواء الطلق.

٦. ماذا يحدث للعضلات عند أداء التمرينات الرياضية ؟

تزداد العضلات حجماً وقوة .

٧. ما عدد العضلات التي يستطيع الإنسان تحريكها ؟

في عددها (٤٥٠) عضلة يمكن أن يحركها الإنسان في جسمه.

٨. ما التمرينات الرياضية التي تقوم بأدائها ؟

أقوم بـ .... (الإجابات ستختلف).

٩. ما الطريقة الصحيحة لأداء التمرينات الرياضية ؟

الطريقة الصحيحة هي أن يؤدي كل إنسان التمرينات التي تناسبه بعد استشارة أحد المتخصصين في هذه التمرينات.



ثانياً : تَدْرِيبَاتُ المفردات:

التَّدْرِيبُ: (٣٨٩):

اِخْتَرِ المُضَادَّ لِلْمفرداتِ الَّتي تَحْتَهَا خط فيما يأتي :

١. يَقومُ الإنْسانُ بحَركاتٍ مُعقَّدَةٍ حين يُمارِسُ الرِّياضَةَ:

أ – صَعْبَة ( ) ب – بَسِيطَة ( ) ج – كَثِيرَة ( )

٢. دَفَعَ الرِّجالُ سَيَّارَةً كَبِيرةً لِتَتَحرَّكَ:

أ – قَدَّمَ ( ) ب – أَخَّرَ ( ) ج – حَمَلَ ( )

٣. هَذِه السَّيَّارَة مُتَوقِّفَةٌ مُنْذُ يَوْمَيْن:

أ – ثابِتَةٌ ( ) ب – مُتَحرِّكَةٌ ( ) ج – واقِفَةٌ ( )

٤. أُذْكُرِ الأعمالَ السَّابِقَةَ الَّتي قُمْتَ بها قَبْلَ الوُصولِ إلى الخَرْطُوم:

أ – الماضِيَة ( ) ب – الحَاضِرَة ( ) ج – اللاَّحِقَة ( )

٥. ما فائِدَةُ الحَرَكاتِ الرِّياضِيَّة ؟

أ – ضَرَرٌ ( ) ب – نَفْعٌ ( ) ج – نَتِيجَةُ ( )

٦. مارِس الرِّياضَة وتَمَتَّع بالْهَواءِ النَّقِي :

أ – الجَيِّد ( ) ب – الصَّافِي ( ) ج – المُلَوَّث ( )

٧. بالرِّياضَةِ يَعْتَدِلُ قَوامُنا :

أ – يَجْمُلُ ( ) ب – يَعْوَجُّ ( ) ج – يَقْوِي ( )

٨. بِمُمارَسَةِ الرِّياضَةِ نَشْعُرُ بِتَحسُّنِ أحوالِنا الصِّحِّيَّة :

أ – بِتَقَدُّم ( ) ب – بِسُوءٍ ( ) ج – بِكمال ( )

١١٤

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدْرِيبات

ثانياً :
تَدْرِيباتُ المفردات:

التَّدْرِيبُ: (٣٨٩):

اخْتَرِ المُضَادَّ لِلْمفرداتِ الَّتِي تَحْتَها خَطٌ فيما يأتي :

١. يقوم الإنسان بحركات معقدة حين يمارس الرياضة.

أ – صعبة ( )

ب – بسيطة (✓)

ج – كثيرة ( )

٢. دفع الرجال سيارة كبيرة لتتحرك.

أ – قدَّم ( )

ب – أخَّر (✓)

ج – حمل ( )

٣. هذه السيارة متوقفة منذ يومين.

أ – ثابتة ( )

ب – متحركة (✓)

ج – واقفة ( )

٤. اذكر الأعمال السابقة التي قمت بها قبل الوصول إلى الخرطوم

أ – الماضية ( ) ب – الحاضرة ( ) ج – اللاحقة (✓)

٥. ما فائدة الحركات الرياضية ؟

أ – ضرر (✓) ب – نفع ( ) ج – نتيجة ( )

٦. مارس الرياضة وتمتع بالهواء النقي :

أ – الجيد ( ) ب – الصافي ( ) ج – الملوَّث (✓)

٧. بالرياضة يعتدل قوامنا :

أ – يجمل ( ) ب – يَعْوَجُّ (✓) ج – يقوي ( )

٨. بممارسة الرياضة نشعر بتحسن أحوالنا الصحية :

أ – بتقدم ( ) ب – بسوء (✓) ج – بكمال( )


التَّدْرِيبُ (٣٩٠):

املأ الفراغ فيما يأتي بالمفردات المناسبة من المستطيل :

(مُتْعةٌ – يَتوقَّفُونَ – القَوَامِ نَقْصِدُ – إثارَةٌ – الاستِمْتاعِ تُقوِّي – حَوَالَيْ)

١. النَّاسُ عَادةً لا .... عِنْدَ كَثِيرٍ مِنَ الفَوائِدِ الَّتِي يَجِدُونَهَا فِي الرِّيَاضَةِ .
٢. فِي الرِّيَاضَةِ .... وَرَاحَةٌ .
٣. الرِّيَاضَةُ .... جِسمَ الإنسان، وتملأُ الفَراغ، وتحافظُ عَلَى الصِّحَّةِ .
٤. فِي جِسْمِ الإِنْسَانِ .... ٤٥٠ عَضَلَةً قَابِلَةً لِلتَّحْرِيكِ .
٥. حِينَ .... المَلْعَبَ لابدَّ مِنَ التَّفْكِيرِ فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ المُنَاسِبَةِ لَنَا .
٦. نُشاهِدُ المُبَارَيَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ لِـ........... بالأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ .
٧. فِي كَثِيرٍ مِنَ الأَلْعَابِ .... تَجْعَلُكَ تُتَابِعُ المُبَارَاةَ .
٨. كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يُمَارِسُونَ الرِّيَاضَةَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى جَمَالِ .... واعتدَالِه .

الوَحْدَة ١٠
الدَّرْسُ ٢٣
التَّدْرِيبات

١١٥

التَّدْرِيبُ (٣٩٠):

املأ الفراغ فيما يأتي بالمفردات المناسبة من المستطيل :

(مُتْعةٌ – يَتوقَّفُونَ – القَوَامِ – نَقْصِدُ – إثارَةٌ – الاستِمْتاعِ – تُقَوِّي – حَوَالَيَ)

١. الناس عادة لا يتوقفون عند كثير من الفوائد التي يجدونها في الرياضة .
٢. في الرياضة متعة وراحة .
٣. الرياضة تقوِّي جسم الإنسان، وتملأ الفراغ، وتحافظ على الصحة .
٤. في جسم الإنسان حوالي ٤٥٠ عضلة قابلة للتحريك .
٥. حين نقصد الملعب لابد من التفكير في ممارسة الرياضة المناسبة لنا .
٦. نشاهد المباريات الرياضية للاستمتاع بالألعاب الرياضية .
٧. في كثير من الألعاب إثارة تجعلك تتابع المباراة .
٨. كثير من الناس يمارسون الرياضة للمحافظة على جمال القوام واعتداله .


ثَالِثاً : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيب:

التَّدْرِيبُ (٣٩١):

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا في المِثَالِ:

المِثالُ : م : (الحَركات / المعقّدَة)

ط : هَل فَكَّرْتَ في الحَرَكاتِ المُعَقَّدَةِ الَّتي تَقْوم بِها ؟

١. م : (الأَعْمَالِ / الكَثيرَة)

ط : --

٢. م : (التَّدْريبَاتِ / المُتَعَدِدة)

ط : --

٣. م : (الأَلْعَابِ / الجَمِيلَة)

ط : --

٤. م : (الرِّحْلاتِ / المُسْتَمِرَّة)

ط : --

٥. م : (المُقَابَلاتِ / العَدِيدَة)

ط : --

٦. م : (الأَعْمَالِ / الجَيِّدَة)

ط : --

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْس ٢٣

التَّدْريباتُ

١١٦

ثَالِثاً : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيب:

التَّدْرِيبُ (٣٩١):

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثالُ :

م : (الحَركات / المعقَّدَة)

ط : هَل فَكَّرْتَ فِي الحَرَكاتِ المُعَقَّدَةِ الَّتي تَقْوم بِها ؟

م : (الأعمال / الكثيرة)

١. ط : هل فكرت في الأعمال الكثيرة التي تقوم بها ؟

م : (التدريبات / المتعددة)

٢. ط : هل فكرت في التدريبات المتعددة التي تقوم بها ؟

م : (الألعاب / الجميلة)

٣. ط : هل فكرت في الألعاب الجميلة التي تقوم بها؟

م : (الرحلات / المستمرة)

٤. ط : هل فكرت في الرحلات المستمرة التي تقوم بها ؟

م : (المقابلات / العديدة)

٥. ط : هل فكرت في المقابلات العديدة التي تقوم بها ؟

م : (الأعمال / الجيدة)

٦. ط : هل فكرت في الأعمال الجيدة التي تقوم بها ؟



التَّدْرِيبُ (٣٩٢):

أَكمِلِ الجُمَلِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال: (النّاسِ يُفكِّرُ – الحَرَكَات)

قَلِيلٌ من النَّاسِ يَتَوقَفُون لِيُفكِّروا فِي هَذِهِ الحَرَكَاتِ.

١. (الطُّلابِ – يُشَارِكُ – المُبَارَاةِ)

---

٢. (الرِّجالِ يُساعِدُ – الظُّرُوفِ)

---

٣. (الآبَاءِ – يَفْرحُ – اللَّحظَاتِ)

---

٤. (المُتعلِّمينَ – يُفكِّر – الأَخْطَاءِ)

---

٥. (العُمَّالِ – يَتَعاوَنُ – الأَوْقاتِ)

---

٦. (الزُّوارِ يَتَمتَّعُ – المَوَاسِمِ)

---

٧. (التَّلاميذِ – يُفَكِّرُ الأَخْطَاءِ)

---

٨. (النَّاسُ يُفَكِّرُ الحَرَكَاتِ)

الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْس ٢٣

التَّدْرِيبات

١١٧

التَّدْرِيبُ (٣٩٢):

أَكمِلِ الجُمَلِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال:

(النّاس – يُفَكِّرُ – الحَرَكَات)

قَلِيلٌ من النَّاسِ يَتَوقَفُون لِيُفَكِّروا فِي هَذِهِ الحَرَكَاتِ.

(الطلاب – يشارك – المباراة)

١. قَلِيلٌ من الطلاب يتوقفون ليشاركوا في هذه المباراة.

(الرجال – يساعد – الظروف)

٢. قليل من الرجال يتوقفون ليساعدوا في هذه الظروف.

(الآباء – ساعد – الحالات)

٣. قليل من الآباء يتوقفون ليساعدوا في هذه الحالات.

(المتعلمين – يفكر – الأخطاء)

٤. قليل من المتعلمين يتوقفون ليفكروا في هذه الأخطاء.

(العمال – يتعاون – الأوقات)

٥. قليل من العمال يتوقفون ليتعاونوا في هذه الأوقات.

(الزوار – يتمتع – المواسم)

٦. قليل من الزوار يتوقفون ليتمتعوا في هذه المواسم.

(التلاميذ – يتخلص – العادات)

٧. قليل من التلاميذ يتوقفون ليتخلصوا من هذه العادات.

١٤. (الناس – يفكر – الحركات)

٨. قليل من الناس يتوقفون ليفكروا في هذه الحركات.

رَابِعَاً: تَدْرِيَباتُ النحو:



رَابِعاً: تَدْرِيَباتُ النحو:

التَّدْرِيبُ (٣٩٣):

أُضْبُطْ آخرَ الفعلِ المضارعِ بالحَرَكَةِ المُنَاسِبَةِ :

١. طَلَبْتُ منْهُ أن يُفكِّرَ قَبْلَ أنْ يبدأ العمل .
٢. بَدَأْتُ أَجْرِي لأتَخلَّص من الوَزْنِ الزَّائد .
٣. لابُدَّ أن نمرن عَضَلاتنا كلَّ يَوْم .
٤. نَتَرَيَّضُ حَتَّى نُصْبِح أصحَّاءً .
٥. جَرَيْتُ كَيْ أُخَفِّف وَزني .
٦. لنْ أترك مُمَارَسَة الرِّياضَة .
٧. بالتَّمْرينات الرِّياضية نَستَطيعُ أنْ نُحرك كلَّ عَضَلات الجسم .
٨. لن تستطيع شراءَ كُلِّ الأَدَوَات الرِّياضيَّة، لذا أذْهَبُ إلى النَّادي الرِّياضيِّ .

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدْريباتُ

١١٨

التَّدْرِيبُ (٣٩٣):

أُضْبُطْ آخرَ الفعلِ المضارعِ بالحَرَكَةِ المُنَاسِبَةِ :

١. طَلَبْتُ منْهُ أن يُفَكِّرَ قَبْلَ أنْ يبدأَ العملَ .
٢. بَدَأْتُ أَجْري لأتَخَلَّصَ من الوَزْنِ الزَّائِدِ .
٣. لابُدَّ أن نُمَرِّنَ عَضَلاتنا كلَّ يَوْم .
٤. نَتَريضُ حَتَّى نُصْبِحَ أَصِحَّاءً .
٥. جَرَيْتُ كَيْ أُخَفِّفَ وَزني .
٦. لنْ أتركَ مُمَارَسَةَ الرِّياضَة .
٧. بالتَّمْرينات الرِّياضية نَستَطيعُ أنْ نحركَ كلَّ عَضَلات الجسم .
٨. لن أستطيعَ شَراءَ كُلِّ الأَدَوَاتِ الرِّياضيَّة، لِذَا أَذْهَبُ إلَى النَّادَيِّ الرِّياضيِّ .

خَامِسَاً: تّدْرِيَباتُ القراءةِ :

التَّدْرِيبُ (٣٩٤):


خامِسَاً: تَّدْريَباتُ القراءةِ :
التَّدْريبُ (٣٩٤):
اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُم أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الّتي بَعْدَهُ:
رَآنَي صَديقي كَسُولاً، قَليلَ الحَرَكَة، مُنْتَفِخَ البطْن، يَزيدُ وزني عَنْ ثَمانين كيلُو جراماً، مَعَ أَنَّ طولي يَبْلُغُ مِائَةً وخمسين سَنْتيمتْراً فَقط، فَدَارَ بَيْنَنا الحِوارُ الآتي:
صَديقي : عَلَيْكَ بالرِّياضة البَدَنيَّة، وَتَنْظيم غذائك . يَا أَخي.
أنا : أَنَا آكِلُ في اليَوْم ثَلاثَ وَجَبَات بِهَا جَميعُ العَنَاصر الْغِذائية .
صَديقي : أَنْتَ لَسْتَ في حَاجَة إلى كل هذا الطّعام قَلِّلْ كَمِّيَّةَ الطَّعَام (ثُلُثٌ لطَعَامك وثُلُثٌ لِشَرابك وثُلُثٌ لِنَفَسك) وَمارسْ تَمْرينَات اللّيَاقة البدنيّة .
أنا : وَأَيْنَ أَجِدُ الوَقْتَ المُنَاسب ؟ أَنَا مَشْغُولٌ في الصّباح والمَسَاء !
صديقي : قُمْ مُبكِّراً، وامْش، واجْرِ حَوْلَ المَيْدَان الَّذي أَمامَ مَنْزلِكُمْ لِمُدَّة نِصْف سَاعة يَوْميّاً بَعْدَ صَلاة الفَجْر. وأَكْثِرْ مِنَ الخَضْراوات والفَواكه في طَعَامك وَقَلِّلْ منَ السُّكَّرِيَّات والنَشَويَّات والدُّهْنيات، وَنَلْتقي بَعْدَ شَهْرٍ إِنْ شَاءَ اللهُ، وَسَتَرَى كَيْفَ أَصْبَحَ شَكْلُكَ مَقْبُولاً.
أنا: اتَّفَقْتُ معك يَا صَديقي فيما تَقُولُ، .... مَتَى يَنْتَهِي هَذَا الشَّهْرُ لأَرَى النَّتيجَةَ؟!
الْوَحْدَة ١٠
الدَّرْس ٢٣
التَّدْريبات
١١٩

اِقرأ النَّصَّ الآتِي، ثُم أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الَّتي بَعْدَهُ:

رَآنَي صَديقي كَسُولاً، قَليلَ الحَرَكَة، مُنْتَفِخَ البطْن، يَزيدُ وزني عَنْ ثَمانيَن كيلُو جراماً، مَعَ أَنَّ طولِي يَبْلُغُ مائَةً وخَمسيَن سَنْتيمتْراً فَقط، فَدَارَ بَيْنَنا الحوارُ الآتي:

صَديقي : عَلَيْكَ بالرِّياضة البَدَنيَّة، وَتَنْظيم غذائك . يَا أَخي.

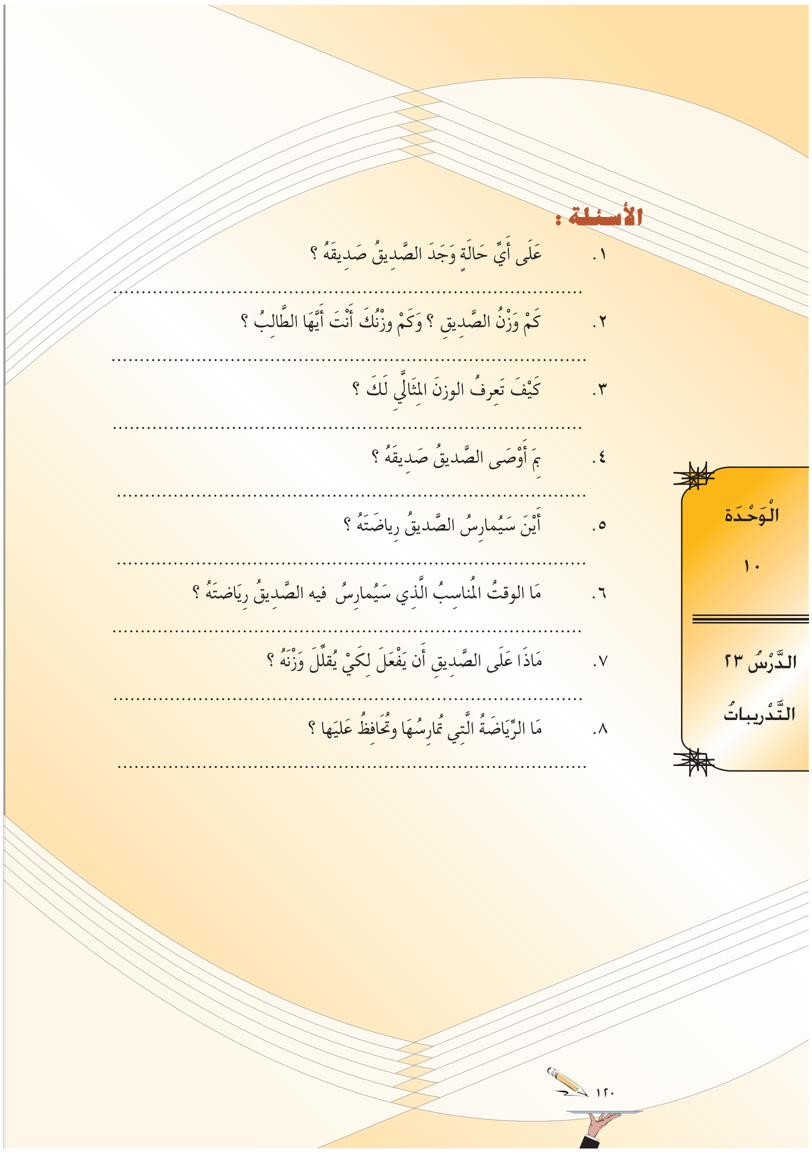
أنا : أَنَا آكِلُ في اليَوْم ثَلاثَ وَجَبَات بِهَا جَميعُ العَنَاصِر الْغِذائيَّة .

صَديقي : أَنْتَ لَسْتَ في حَاجَة إلَى كل هذا الطَّعام، قَلِّلْ كَمِّيَّةَ الطَّعَام (ثُلُثٌ لِطَعَامِكَ وثُلُثٌ لِشرابِكَ وثُلُثٌ لِنَفَسِكَ) وَمارسْ تَمْرينَات اللِّيَاقَة البدنيَّة .

أنا : وَأَيْنَ أَجِدُ الوَقْتَ المُنَاسِبَ ؟ أَنَا مَشْغُولٌ في الصِّباح والمَسَاء !

صديقي : قُمْ مُبكِّراً، وَامْش، واجْرِ حَوْلَ المَيْدَان الَّذي أَمَامَ مَنْزلِكُمْ لِمُدَّة نِصف سَاعَة يَوْمِيّاً بَعْدَ صَلاة الفَجْر. وأَكْثِرْ مِنَ الخضْرَاوات والفَوَاكه في طَعَامِك، وَقَلِّلْ مِنَ السُّكَّريَّات والنَشَويَّات والدُّهْنيات، وَنَلْتَقي بَعْدَ شَهْرٍ إِنْ شَاءَ اللَّه، وَسَتَرَى كَيْفَ أَصْبَحَ شَكْلُكَ مَقْبُولاً.

أنا: اتَّفَقْتُ معك يَا صَديقي فيما تَقُولُ، .... مَتَى يَنْتَهِي هَذَا الشَّهْرُ لأَرَى النَّتيجَةَ؟!



الوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدْريباتُ

الأسئلة :

١. عَلَى أيِّ حَالَةٍ وَجَدَ الصَّديقُ صَديقَهُ ؟

....

٢. كَمْ وَزْنُ الصَّديقِ ؟ وَكَمْ وزْنُكَ أَنْتَ أَيُّهَا الطَّالِبُ ؟

....

٣. كَيْفَ تَعرِفُ الوزنَ المِثَالِّي لَكَ ؟

....

٤. بِمَ أَوْصَى الصَّديقُ صَديقَهُ ؟

....

٥. أَيْنَ سَيُمارِسُ الصَّديقُ رياضَتَهُ ؟

....

٦. مَا الوقتُ المُناسِبُ الَّذِي سَيُمارِسُ فيه الصَّديقُ رِيَاضَتَهُ ؟

....

٧. مَاذَا عَلَى الصَّديقِ أَن يَفْعَلَ لِكَيْ يُقلِّلَ وَزْنَهُ ؟

....

٨. مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي تُمارِسُهَا وتُحافِظُ عَلَيهَا ؟

....

١٢٠

١. على أي حالة وجد الصديق صديقه ؟

وجد الصديق صديقه كسولاً، منتفخ البطن، سميناً لا يتحرك.

٢. كم وزن الصديق ؟ وكم وزنك أنت أيها الطالب ؟

وزن الصديق يزيد عن ثمانين كيلو جرام، ووزني ....

٣. كيف تعرف الوزن المثالي للإنسان ؟

بمعادلة تتلخص في الطول ناقص ١٠٠ (طولك مثلاً ١٥٠ سنتمتراً ينبغي أن يكون وزنك ٥٠ كيلو جرام).

٤. بم أوصى الصديق صديقه ؟

أوصى الصديق صديقه بالرياضة وتنظيم الغذاء.

٥. أين يمارس الصديق رياضته ؟

يمارس الصديق رياضته في الساحة التي أمام منزله.

٦. ما الوقت المناسب الذي يمارس فيه الصديق رياضته ؟

الوقت المناسب لممارسة الصديق لرياضته هو الصباح الباكر.

٧. ماذا على الصديق أن يفعل لكي يقلل وزنه ؟

ينظم طعامه، فيكثر من الفواكه والخضروات، ويقلل من النشويات والسكريات والدهنيات، ويمارس الرياضة.

ما الرياضة التي تمارسها وتحافظ عليها ؟

أمارس رياضة ....الخ.

الأسئلة :


التَّدْرِيبُ (٣٩٥):

ضَعِ العَلامَةَ (√) أَمَامَ الإجابةِ الصحيحةِ والعَلامَةَ (×) أَمَامَ الإجابةِ الخَطَأ وصَحِّح الخطأ:

١- زِيَادَةُ الوَزْنِ عَنِ المُعَدَّلِ الطَّبيعِيِّ مَرَضٌ ( ).

٢- لا يَنْقُصُ الوَزْنُ بِتَنْظِيمِ الأَكْلِ ومُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ ( ).

٣- التَّمرِينَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ حَرَكَاتٌ نُمَرِّنُ بِهَا عَضَلاتِنَا ( ).

٤- الرِّيَاضَةُ مُتْعَةٌ وَجَمَالٌ ( ).

٥- المَشْيُ رِيَاضَةٌ أَمَّا الجَرْيُ فَتَعَبٌ بِدُونِ فَائِدَةٍ ( ).

٦- فِي جِسْمِ الإِنْسَانِ (٦٠٠) عَضَلَةٌ يَسْهُلُ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ تَحرِيكُهَا ( ).

٧- لِكُلِّ عُضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ الجِسْمِ رِيَاضَةٌ ( ).

٨- لا نَحْتَاجُ إِلَى أَشْخَاصٍ مُتَخَصِّصِينَ فِي التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ ( ).

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدْرِيبات

١٢١

التَّدْرِيبُ (٣٩٥):

ضَعِ العَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإجابةِ الصحيحة والعَلامَةَ (×) أَمَامَ الإجابةِ الخَطَأ وصَحِّح الخطأ:

١- زيادة الوزن عن المعدل الطبيعي مرض (✓).

٢- ينقص الوزن بتنظيم الأكل وممارسة الرياضة (✓).

٣- التمرينات الرياضية حركات نمرن بها عضلاتنا (✓).

٤- الرياضة متعة وجمال (✓).

٥- المشي رياضة أما الجري فتعب بدون فائدة (✕). المشي رياضة والجري كذلك رياضة.

٦- في جسم الإنسان (٦٠٠) عضلة يسهل على كل إنسان تحريكها (✕). بل ٤٥٠ عضلة.

٧- لكل عضو من أعضاء الجسم رياضة (✓).

٨- لا نحتاج إلى أشخاص متخصصين في التمرينات الرياضية (✕). بل نحتاج إلى أشخاص متخصصين.

التَّدْرِيبُ (٣٩٦):



الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٣ التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٣٩٦):

أكمل الجمل كما في المثال :

المثال : م : (الرِّياضة البدنية / تَنْظيم الغذاء)

ط : عَلَيْكَ بالرِّياضة البَدنية وتَنْظيم الغذاء .

١. م : (الجَرْي صَباحاً / مُمارسة السِّبَاحَة)
ط : --

٢. م : (أكْلِ الخَضْرَاوَات / الجَرْي صَباحاً)
ط : --

٣. م : (تَنْظِيم الوَجَبَاتِ / المَشْي ساعتَيْن)
ط : --

٤. م : (الامتِنَاع عَن الدُّهْنيَات / تَنَاوُل الفَوَاكِه)
ط : --

٥. م : (تمرينَات البَطْنِ / الامتِنَاع عَن السُّكَّرِيَّات)
ط : --

٦. م : (الطَّعامِ المَسْلُوق / أكْلِ الخبزِ الأَسْمَر)
ط : --

٧. م : (اللُّحُومِ البَيْضَاء / أكْلِ الفاكِهَةِ الطَّازجَة)
ط : --

٨. م : (السَّمَك المَشْوِيّ / تَنَاوُل الخُضْرَاواتِ الطَّازِجَة)
ط : --

١٢٢

أَكمل الجمل كما في المثال :

المثال :

م : (الرِّياضة البدنية / تَنْظِيم الغذاء)

ط : عَلَيْكَ بِالرِّياضة البَدنِية وتَنْظِيم الغذَاءِ .

م : (الجري صباحاً / ممارسة السباحة)

١. ط : عليك بالجري صباحاً وممارسة الاستحمام.

م : (أكل الخضراوات / الجري صباحاً)

٢. ط : عليك بأكل الخضروات والتمرين صباحاً

م : (تنظيم الوجبات / المشي ساعتين)

٣. ط : عليك بتنظيم الوجبات والمشي ساعتين.

م : (الامتناع عن الدهنيات / تناول الفواكه)

٤. ط : عليك بالامتناع من الدهنيات وتناول الفواكه.

م : (تمرينات البطن / الامتناع عن السكريات)

٥. ط : عليك بتمرينات البطن والامتناع عن السكريات.

م : (الطعام المسلوق / كل الخبز الأسمر)

٦. ط : عليك بالطعام المسلوق وأكل الخبز الأسمر.

م : (اللحوم البيضاء / كل الفاكهة الطازجة)

٧. ط : عليك باللحوم البيضاء وأكل الفاكهة الطازجة.

م : (السمك المشوي / تناول الفواكه)

٨. ط : عليك باللحوم الحمراء وتناول الفواكه.


سَادِسَاً: تَدْرِيبَاتُ الكتابة:

التَّدْرِيبُ (٣٩٧):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١-مَا أَبْسَطُ أنواعِ الرِّيَاضَةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تُمارِسَهَا ؟

....

٢-أَيْنَ تَسْتَطِيعُ مُمَارَسَتهَا ؟

....

٣-هُنَاكَ رِيَاضَاتٌ تُنَاسِبُ الْكِبَارَ وَأُخْرَى تُنَاسِبُ الصِّغَارَ أُذْكُرْ مَا تَعْرِفُ منْها ؟

....

٤-هُنَاكَ أَلْعَابٌ رِيَاضِيَّةٌ يُمْكِنُ مُمَارَسَتُهَا في الْمَاءِ مَاذَا تَعْرِفُ منها ؟

....

٥-مَا رَأْيُكَ في الْمُلاكَمَةِ وَالْمُصَارَعَةِ الحُرَّةِ ؟

....

٦-هُنَاكَ رِياضَاتٌ تُمَارِسُهَا الجَمَاعَةُ وَرِياضاتٌ أُخْرَى فَرْدِيَّةٌ عَرِّفْنا بِبَعْضِها.

....

٧-هُنَاكَ أَلْعَابٌ يُمَارِسُهَا الإِنْسَانُ بِوَاسِطَةِ الحَيَوَانَاتِ كَصِراعِ الْجِمَالِ والثِّيرانِ والخِرَافِ والدُّيوك. مَا رَأْيُكَ فيها ؟

....

٨-مَاذَا تُمارِسُ الْمَرْأَةُ مِنْ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ ؟

....

الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدْرِيبات

١٢٣

سَادِسَاً: تَدْرِيبَاتُ الكتابة:

التَّدْرِيبُ (٣٩٧):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١-مَا أَبْسَطُ أنواعِ الرِّيَاضَةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تُمارِسَهَا ؟

....

٢-أَيْنَ تَسْتَطِيعُ مُمَارَسَتهَا ؟

....

٣-هُنَاكَ رِيَاضَاتٌ تُنَاسِبُ الْكِبَارَ وَأُخْرَى تُنَاسِبُ الصِّغَارَ أُذْكُرْ مَا تَعْرِفُ منْها ؟

....

٤-هُنَاكَ أَلْعَابٌ رِيَاضِيَّةٌ يُمْكِنُ مُمَارَسَتُهَا فِي الْمَاءِ مَاذَا تَعْرِفُ منها ؟

....

٥-مَا رَأْيُكَ فِي الْمُلاكَمَةِ وَالْمُصَارَعَةِ الحُرَّةِ ؟

....

٦-هُنَاكَ رِياضَاتٌ تُمَارِسُهَا الجَمَاعَةُ وَرِياضاتٌ أُخْرَى فَرْدِيَّةٌ عَرِّفْنا بِبَعْضِها.

....

٧-هُنَاكَ أَلْعَابٌ يُمَارِسُهَا الإِنْسَانُ بِوَاسِطَةِ الحَيَوَانَاتِ كَصِراعِ الْجِمَالِ والثِّيرانِ والخِرَافِ والدُّيوك. مَا رَأْيُكَ فيها ؟

....

٨-مَاذَا تُمارِسُ الْمَرْأَةُ مِنْ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ ؟

....

(هذه أسئلة اتصالية كل إجابة صحيحة لها صلة بالموضوع تقبل)


التَّدْرِيبُ (٣٩٨):

أُكتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْس ٢٣

التَّدْرِيباتُ

١٢٤

التَّدْرِيبُ (٣٩٨):

أُكتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

هل فكرت في الحركات المعقدة التي تقوم بها حين تلعب كرة المضرب، أو حتى حين نلعب مع أطفالنا الصغار بأدوات لعبهم البسيطة ؟ وحين نسرع بحمل شيء أو حتى تقديم المساعدة لمريض أو حين ندفع مع الآخرين سيارة متوقفة وحين نلعب كرة القدم ونجري خلفها أو نحوها .

قليل من الناس يتوقفون ليفكروا في هذه الحركات التي نقوم بها، وأقل منهم من يفكر في العضلات التي تحركت لأداء تلك الأعمال .

إن الحركات التي نقوم بها في الحالات السابقة هي التي نقصدها حينما نقول «التمرينات الرياضية » ، وتقوم هذه الحركات التي نأتي بها بتمرين عضلاتنا وهي الفائدة التي نجنيها من الحركات التي نقوم بها .

سَابِعَاً: تَدْرِيبَاتُ الكلامِ :



سَابِعَاً: تَدْرِيبَاتُ الكلامِ :

التَّدْرِيبُ (٣٩٩):

اِخْتَرْ رِيَاضَةً تُمَارِسُهَا وَحَدِّثْنَا عَنْهَا:

١. مَا هَذِه الرِّيَاضَةُ ؟
٢. أَيْنَ تُمَارِسُهَا ؟
٣. مَتَى تُمَارِسُهَا ؟
٤. لماذَا تُمَارِسُهَا ؟
٥. كَمْ يَوْماً فِي الأُسْبُوعِ تُمَارِسُهَا ؟
٦. مَا بَرْنَامجُكَ لِكُلِّ يَوْمٍ ؟
٧. هَلْ تَأْخُذُ الرِّيَاضَةُ مِنْكَ كَثِيراً مِنَ الْوَقْتِ ؟

....

الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدْرِيباتُ

١٢٥

التَّدْرِيبُ (٣٩٩):

اِخْتَرْ رِيَاضَةً تُمَارِسُهَا وَحَدِّثْنَا عَنْهَا:

١. مَا هَذه الرِّيَاضَةُ ؟
٢. أَيْنَ تُمَارِسُهَا ؟
٣. مَتَى تُمَارِسُهَا ؟
٤. لماذَا تُمَارِسُهَا ؟
٥. كَمْ يَوْماً فِي الأُسْبُوعِ تُمَارِسُهَا ؟
٦. مَا بَرْنَامجك لكُلِّ يَوْم ؟
٧. هَلْ تَأْخُذُ الرِّيَاضَةُ منْكَ كَثيراً منَ الْوَقْت ؟

(تقبل كل إجابة صحيحة في مثل هذا التدريب)

ثَامِنَاً:
تَدْرِيَباتُ فهم المسموع :

التَّدْرِيبُ (٤٠٠):


ثَامِنَاً: تَدْرِيَباتُ فهم المسموع :

التَّدْرِيبُ (٤٠٠):

استَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثم أَجِبْ عَنِ الأَسئِلةِ الَّتِي بَعْدَه:

الأسئلة:

١. أَيْنَ يَعْمَلُ أَحْمَدُ ؟

....

٢. كَمْ عُمْرُ أَحْمَدُ ؟

....

٣. مُنْذُ مَتَى يَحِبُّ أَحْمَدُ الرِّيَاضَةَ البَدَنِيَّةَ ؟

....

٤. أَيْنَ يُمَارِسُ أَحْمَدُ تَمْرِينَاتِهِ الرِّيَاضِيَّةَ ؟

....

٥. مَا رِيَاضَتُهُ فِي يَوْمِ الاثْنَيْنِ ؟

....

٦. أَيْنَ يَسْبَحُ أَحْمَدُ ؟

....

٧. مَاذَا يَعْمَلُ أَحْمَدُ يَوْمَ الجُمُعَةِ ؟

....

٨. لِمَاذَا يُحِبُّ أَحْمَدُ الرِّيَاضَةَ ؟

....

الوَحْدَة ١٠ الدَّرْسُ ٢٣ التَّدْرِيبات

١٢٦

استَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثم أَجِبْ عَنِ الأَسئِلةِ الَّتِي بَعْدَه:

اسمي أحمد عبد الكريم، أنا موظف حكومي، أحب الرياضة البدنية منذ صغر سني، أنا الآن في الثلاثين من عمري، ولكنني لا أترك ممارسة التمرينات الرياضية، لأنني أجد فيها المتعة والراحة وقضاء وقت الفراغ .

في الصباح أجري وأمشي مدة نصف ساعة وبعد الانتهاء من العمل أستريح قليلاً ثم أذهب إلى النادي الرياضي .

أنا عضو في النادي الرياضي، أمارس فيه التمرينات الرياضية أربعة أيام في الأسبوع .

يوم السبت : أجري لمدة نصف ساعة وأمارس تمرينات البطن والظهر والرجلين والعنق والأيدي .

يوم الاثنين : ألعب كرة السلة .

يوم الثلاثاء : أسبح في حوض السباحة .

يوم الأربعاء : أمشي مدة ساعة وأمارس التمرينات الأخرى التي أمارسها يوم السبت .

وفي يوم الخميس : أستريح وأقوم بأداء بعض الواجبات نحو أسرتي وأقاربي وأصدقائي وجيراني .

وفي يوم الجمعة: استقبل الضيوف وأكمل كل واجبات الأسبوع واستعد للأسبوع الجديد .

الأسئلة:

١. أين يعمل أحمد ؟

أحمد موظف حكومي.

٢. كم عمر أحمد ؟

عمر أحمد ثلاثون عاماً.

٣. منذ متى يحب أحمد الرياضية البدنية ؟

يحب أحمد الرياضة البدنية منذ صغر سنه.

٤. أين يمارس أحمد تمريناته الرياضة ؟

يمارس أحمد تمريناته الرياضية في النادي.

٥. ما رياضته في يوم الاثنين ؟

رياضة أحمد في يوم الاثنين هي كرة السلة.

٦. أين يسبح أحمد ؟

يسبح أحمد في حوض السباحة.

٧. ماذا يعمل أحمد في يوم الجمعة ؟

في يوم الجمعة يستقبل أحمد ضيوفه ويكمل واجبات الأسبوع ويستعد للأسبوع الجديد.

٨. لماذا يحب أحمد الرياضة ؟

يحب أحمد الرياضة لأنه يجد فيها المتعة والراحة وقضاء وقت الفراغ.

التَّدْرِيبُ (٤٠١):


الْوَحْدَة
١٠
الدَّرْس ٢٣
التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٤٠١):

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي باخْتِيَارِ الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ :

١. .... أَحْمَدُ الرِّيَاضَةَ مُنْذُ صِغَرِهِ:

أ – يَكْرَهُ ( ) ب – يُحِبُّ ( ) ج – يُشَجِّعُ ( )

٢. يُمارِسُ أَحمدُ الرِّياضَةَ لأَنْه يَجُد فِيها ....

أ – التَّعَبَ الشَّدِيدَ ( ) ب – المُتْعَةَ والرَّاحَةَ ( ) ج – البُعْدَ عَن النَّاسِ ( )

٣. لابُدَّ مِنْ .... بَعْدَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ:

أ – الجَرْيِ ( ) ب – الاسْتِرَاحَةِ ( ) ج – الْمَشْيِ ( )

٤. هُنَاكَ تَمْرِينَاتٌ لـ..........

أ – كُلِّ عُضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ ( ) ب – بَعْضُ أَجزَاءِ الْجِسْمِ فَقَطَ ( )

ج – أَضْعَفِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ ( )

٥. يُمْكِنُنِي أَنْ أُمَارِسَ رِيَاضَةَ السِّبَاحَةِ ....

أ – فِي كُلِّ مَكَانٍ ( ) ب– فِي حَوْضِ السَّبَاحَةِ ( )

ج – فِي البِحَارِ والأَنْهَارِ فَقَطْ ( )

٦. من الأَفْضَلِ زِيَارَةُ النَّاس ....

أ – فِي كُلِّ وَقْتٍ لَيْلاً وَنَهاراً ( ) ب – فِي أَوْقَاتٍ مُحَدَّدَةٍ وبِمَوْعِدٍ سَابِقٍ ( )

ج – يَوْمَ الجُمُعَةَ بَعْدَ صَلاةِ الجُمُعَةِ ( )

٧. أَكْمِلُ عَمَلَ الأُسْبُوعِ فِي ....

أ – نِهَايَةِ الْعَامِ ( ) ب – نِهَايَةِ كُلِّ شَهْرٍ ( ) ج – نِهَايَةَ كُلِّ أُسْبُوعٍ ( )

٨. عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يَقُوَمَ بِأَداءِ ....

أ – كُلِّ الوَاجِبَاتِ نَحْوَ أُسْرَتِهِ ( ) ب– الواجِبَاتِ الَّتِي لا تُكَلِّفُهُ كثيراً ( )

ج – بَعْضِ الوَاجِباتِ نَحْوَ أُسرته ( )

١٢٧

أَكملْ مَا يأْتي باخْتيَارِ الكَلِمَةِ المُنَاسِبَة :

١. .... أحمد الرياضة منذ صغره:

أ – يكره ( )

ب – يحب (✓)

ج – يشجع ( )

٢. يمارس أحمد الرياضة لأنه يجد فيها ....

أ – التعب الشديد ( )

ب – المتعة والراحة (✓)

ج – البعد عن الناس ( )

٣. لابد من .... بعد ممارسة الرياضة:

أ – الجري ( )

ب – الاستراحة (✓)

ج – المشي ( )

٤. هناك تمرينات لـ ....

أ – كل عضو من أعضاء الجسم(✓)

ب – بعض أجزاء الجسم فقط ( )

ج – لأضعف أجزاء الجسم ( )

٥. يمكنني أن أمارس رياضة السباحة ....

أ – في كل مكان ( )

ب– في حوض السباحة (✓)

ج – في البحار والأنهار فقط ( )

٦. من الأفضل زيارة الناس ....

أ – في كل وقت ليلاً ونهاراً ( )

ب – في أوقات محددة وبموعد سابق (✓)

ج – يوم الجمعة بعد صلاة الجمعة ( )

٧. أكمل عمل الأسبوع في ....

أ – نهاية العام ( )

ب – نهاية كل شهر ( )

ج – نهاية كل أسبوع (✓)

٨. على الإنسان أن يقوم بأداء ....

أ – كل الواجبات نحو أسرته (✓)

ب– الواجبات التي لا تكلفه كثيراً ( )

ج – بعض الواجبات نحو أسرته ( )

تَاسِعَاً: التقويم:

(أ) اسْتَخْدِم الكلماتِ والعباراتِ الآتيةَ فِي جُملٍ مفيدةٍ:

١. فكر : هل فكرت في ممارسة التمرينات الرياضية.
٢. تتوقف: ممارسة الرياضة لا تتوقف على ممارستها في الملاعب فقط.
٣. متعة وإثارة: في ممارسة السباحة متعة وإثارة.
٤. المعقدة: لا تقم بأداء الحركات المعقد منذ البداية.
٥. أداء: قم بأداء الحركات السهلة في المرة الأولى.
٦. قوام: الرياضة تحافظ على قوام الجسم وجماله.
٧. البسيطة: قم بأداء بعض التمرينات البسيطة أولاً.
٨. تمرين العضلات: الهدف من الرياضة تمرين العضلات لتقويتها.


تَاسِعَاً: التقويم:
(أ) اسْتَخْدِم الكلماتِ والعباراتِ الآتيةَ في جُملٍ مفيدةٍ:
١. فَكَّر : --
٢. تَتَوَقَّفُ : --
٣. مُتْعَةٌ وإثارة: -------------------------------------
٤. المُعَقَّدَةُ: --
٥. أداءٌ: ---
٦. قَوَامٌ رِيَاضِيّ: ------------------------------------
٧. البَسِيطَةُ: --------------------------------------
٨. تَمْرِينُ العَضَلات: ---------------------------------
(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:
١. مَا الرِّياضَةُ الَّتِي تُفَضِّلُها ؟
....
٢. أَينَ تُمارِسُها ؟
....
٣. مَا الوَقْتُ المُناسِبُ لِمارَسَتِها ؟
....
٤. مَاذَا تَقوُل عن فَوائِدِ رِياضَتِكَ المُفَضَّلة ؟
....
٥. مَاذَا يستفيدُ مُشَاهِدُ الأَلْعابِ الرِّيَاضِيّة ؟
....
الوَحْدَة ١٠
الدَّرْسُ ٢٣
التَّدْرِيبات
١٢٨

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١. مَا الرِّياضَةُ الَّتِي تُفَضِّلُها ؟

....

٢. أَينّ تُمارِسُها ؟

....

٣. مَا الْوَقْتُ المُناسِبُ لِمارَسَتِها ؟

....

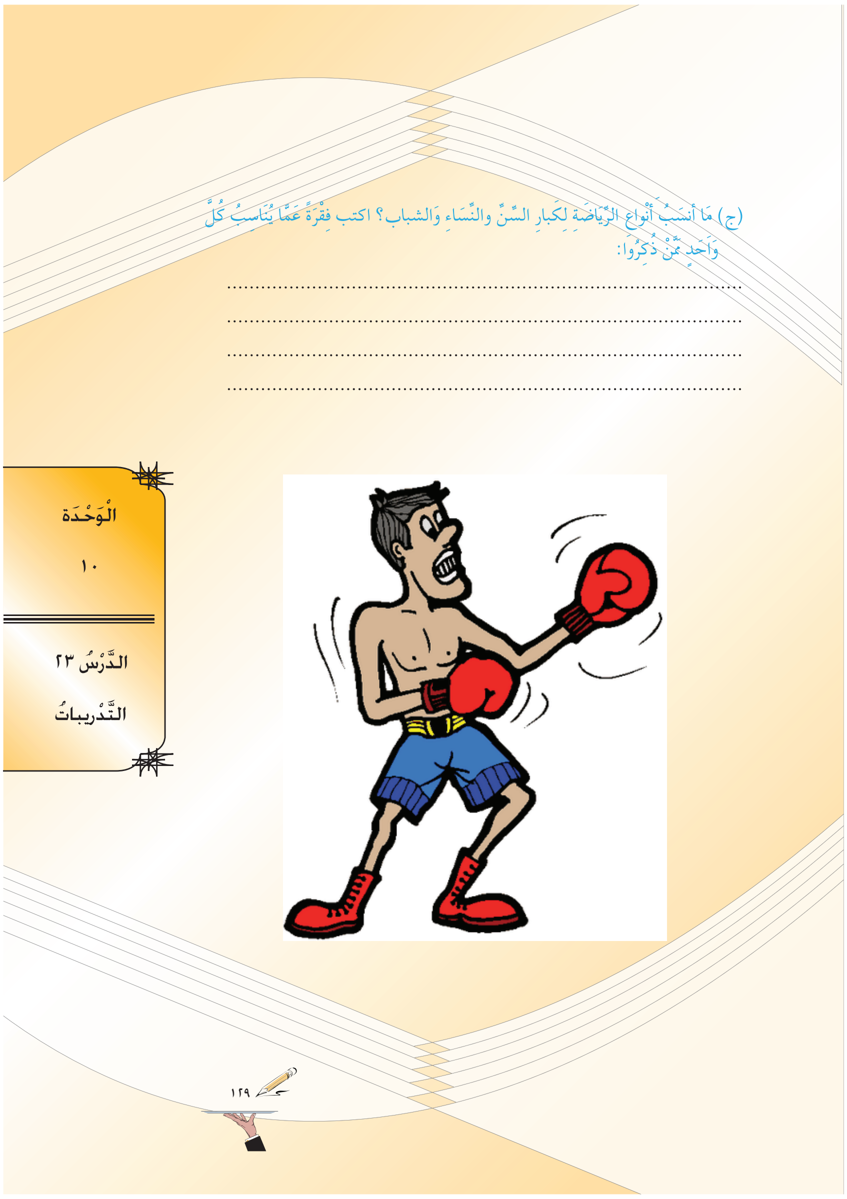
٤. مَاذَا تَقوُل عن فَوائِدِ رِياضَتِكَ المُفَضَّلة ؟

....

٥. مَاذَا يستفيدُ مُشَاهِدُ الأَلْعابِ الرِّيَاضِيّة ؟

....

(ملاحظة: كل إجابة صحيحة وفي الموضوع مقبولة لأن الأسئلة هنا اتصالية)


(ج) مَا أنسَبُ أنْواعِ الرِّيَاضَةِ لِكِبارِ السِّنِّ والنِّسَاءِ وَالشباب؟ اكتب فِقْرَةً عَمَّا يُنَاسِبُ كُلَّ وَاحِدٍ مِمَّنْ ذُكِرُوا:

....

....

....

....

الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٣

التَّدْريباتُ

١٢٩

(ج) مَا أنسَب أَنْواع الرِّيَاضَةِ لِكَبارِ السِّنِّ والنِّسَاءِ وَالشباب: اكتب فِقْرَةً عَمَّا يُنَاسِبُ كُلَّ وَاحِدٍ مِمَّنْ ذُكِرُوا؟

....

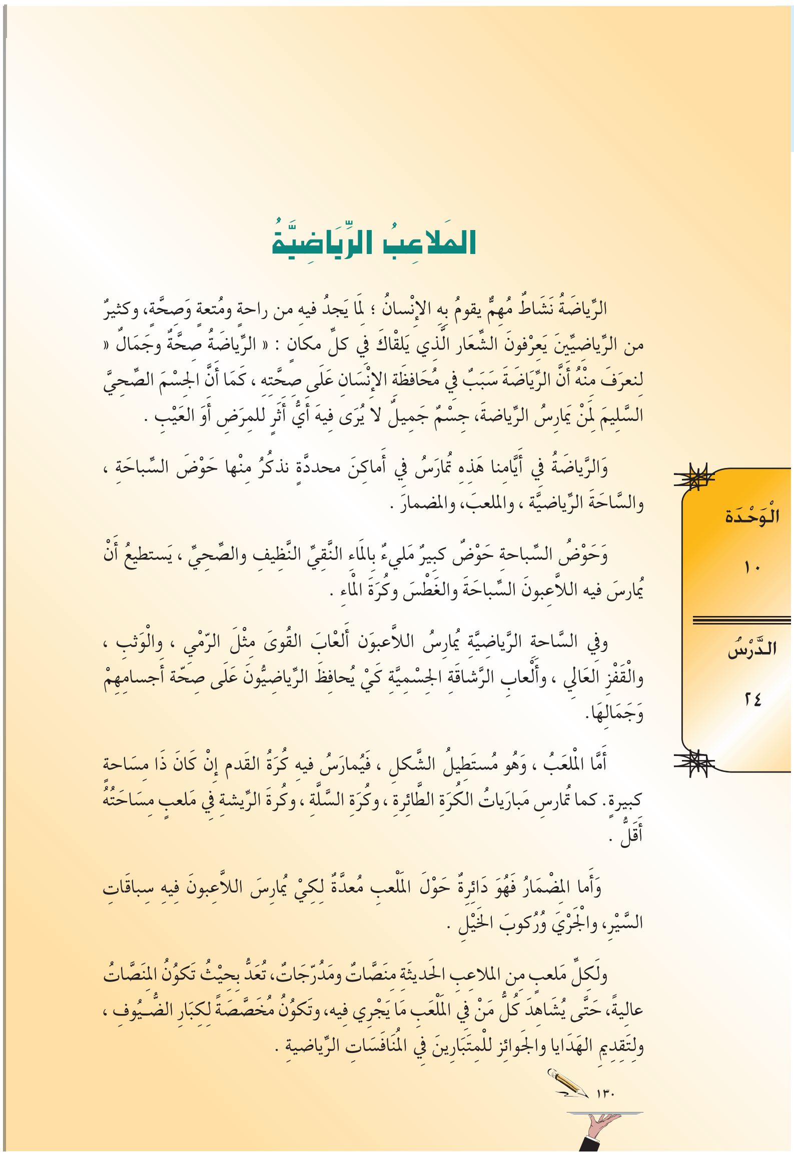
....

....

....

الدَّرسُ الرابعُ والعِشرون

المَلاعِبُ الرِّيَاضِيَّةُ


المَلاعِبُ الرِّيَاضِيَّةُ

الرِّياضَةُ نَشاطٌ مُهِمٌّ يقومُ به الإِنْسانُ ؛ لِمَا يَجِدُ فيه من راحة ومُتعة وَصِحَّة، وكثيرٌ من الرِّياضيِّينَ يَعرِفونَ الشِّعارَ الَّذي يَلقاكَ في كلِّ مكان : « الرِّياضةُ صِحَّةٌ وجَمالٌ » لنعرِفَ منْهُ أَنَّ الرِّياضَةَ سَبَبٌ في مُحافظة الإِنْسان عَلى صِحّته ، كَمَا أَنَّ الجِسْمَ الصِّحيَّ السَّليمَ لِمَنْ يَمارسُ الرِّياضة، جِسْمٌ جميلٌ لا يُرَى فيه أَيُّ أَثَرٍ للمرَض أَو العَيْب .

وَالرِّياضَةُ في أَيَّامنا هَذه تُمارَسُ في أَماكنَ محددَّة نذكُرُ منْها حَوْضَ السِّباحَة ، والسَّاحَةَ الرِّياضيَّة ، والملعبَ، والمضمارَ .

وَحَوْضُ السِّباحة حَوْضٌ كبيرٌ مَليءٌ بالمَاء النَّقيِّ النَّظيف والصِّحيّ ، يَستطيعُ أَنْ يُمارسَ فيه اللاَّعبونَ السِّباحَةَ والغَطْسَ وكُرَةَ المَاء .

وفي السَّاحة الرِّياضيَّة يُمارسُ اللاَّعبونَ أَلعْابَ القُوى مِثْلَ الرَّمْي ، والوَثْب ، والقَفْز العَالي ، وأَلْعاب الرَّشاقة الجِسْميَّة كَيْ يُحافظ الرِّياضيُّونَ عَلى صِحَّة أَجسامِهِمْ وَجَمَالِهَا.

أَمَّا المَلْعَبُ ، وَهُو مُستَطيلُ الشَّكل ، فَيُمارَسُ فيه كُرَةُ القدم إِنْ كَانَ ذَا مسَاحة كبيرة. كما تُمارس مَبارَياتُ الكُرَة الطَّائرة ، وكرَة السَّلَّة ، وكُرة الرِّيشة في مَلعب مِسَاحَتُهُ أَقَلُّ .

وَأَما المِضْمَارُ فَهُوَ دَائرةٌ حَوْلَ المَلْعب مُعدَّةٌ لِكَيْ يُمارِسَ اللاَّعبونَ فيه سِباقَاتِ السَّيْر، والجَرْي ورُكوب الخَيْل .

ولكلِّ مَلعب من الملاعب الحَديثَة مَنَصَّاتٌ ومَدُرَّجَاتٌ، تُعَدُّ بحيْثُ تَكونُ المَنَصَّاتُ عاليةً، حَتَّى يُشَاهدَ كُلُّ مَنْ في المَلْعَب مَا يَجْري فيه، وتكونُ مُخَصَّصَةً لِكبَار الضُّيُوف ، ولِتَقديم الهَدَايا والجَوائز للمُتَبارينَ في المُنَافَسَات الرِّياضية .

١٣٠

الرِّياضَةُ نَشَاطٌ مُهِمٌّ يقومُ به الإِنْسانُ ؛ لِمَا يَجِدُ فيه من راحة ومُتعة وَصِحَّة، وكثيرٌ من الرِّياضيِّينَ يَعرِفونَ الشِّعَارَ الَّذي يَلقاكَ في كلِّ مكان : « الرِّياضَةُ صحَّةٌ وجَمَالٌ » لنعرِفَ مِنْهُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ سَبَبٌ في مُحَافظَة الإِنْسَان عَلَى صحّته ، كَمَا أَنَّ الجِسْمَ الصِّحيَّ السَّليمَ لِمَنْ يَمارسُ الرِّياضةَ، جِسْمٌ جَميلٌ لا يُرَى فيه أَيُّ أَثَرٍ للمرَض أَو العَيْب .

وَالرِّياضَةُ في أَيَّامنا هَذه تمارَسُ في أَماكنَ محددَّة نذكُرُ منْها حَوْضَ السِّباحَة ، والسَّاحَة الرِّياضيَّة ، والملعبَ، والمضمارَ .

وَحَوْضَ السِّباحة حَوْضٌ كبيرٌ مَليءٌ بالمَاءِ النَّقيِّ النَّظيفِ والصِّحيِّ ، يَستطيعُ أَنْ يُمارسَ فيه اللاَّعبونَ السِّباحَةَ والغَطْسَ وكُرَةَ المَاء .

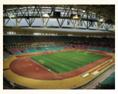
وفي السَّاحة الرِّياضَيَّة يُمارسُ اللاَّعبونَ أَلعْابَ القُوَى مثْلَ الرَّمي ، والوَثب ، والقَفْز العَالي ، وأَلْعاب الرَّشاقَة الجِسْميَّة كَيْ يُحافظُ الرِّياضيُّونَ عَلَى صحّة أَجسامهمْ وَجَمالِهَا .

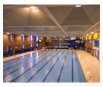
أَمَّا المَلْعَبُ ، وَهُو مُستَطيلُ الشَّكلِ ، فَيُمارَسُ فيه كُرَةُ القَدم إِنْ كَانَ ذَا مسَاحة كبيرة. كما تُمارس مَبارَياتُ الكُرَة الطَّائرة ، وكُرَة السَّلَّة ، وكرَة الرِّيشة في مَلعَب مسَاحَتُهُ أَقَلُّ .

وَأَما المِضْمَارُ فَهُوَ دَائرَةٌ حَوْلَ المَلْعب مُعَدَّةٌ لكَي يُمارسَ اللاَّعبونَ فيه سباقَات السَّيْر، والجَرْي ورُكوب الخيْل .

ولكلِّ مَلعب من الملاعب الحَديثَة منَصَّاتٌ ومَدَرّجاتٌ، تُعَدُّ بحيثُ تكونُ المَنَصَّاتُ عاليةً، حَتَّى يُشَاهدَ كُلُّ مَنْ في المَلْعَب مَا يَجْري فيه، وتكونُ مُخَصَّصَةً لكِبَار الضُّيُوف ، ولِتَقديم الهَدَايا والجوائز للمِتَبَارينَ في المُنَافَسَات الرِّياضية .

أَمَّا المُدرَّجاتُ فَهي مَبانٍ أَسَمْنتيَّةٌ مُدَرَّجةٌ يَجْلسُ فوقَها المُشاهدُونَ ؛ لِيشَاهدُوا ما يَجْري في جَميع أَنْحاء الملْعَب. وبالمَلاعب الحَديثة – أَيْضاً– غرَفٌ للاَّعبينَ ، لاستبدال الملابس والاسْتِحْمَام ، وغُرَفٌ خَاصَّةٌ للحكام والمُذيعينَ في الإِذَاعَة والتِّلْفاز ، ومَكاتبُ للمسؤُولين. وَلَنْ نَتْرَكَ الحَديثَ هُنَا دُونَ أَنْ نَذْكُرَ بأَنَّ كَثيراً من الرِّياضَات تُمارَسُ في الأَماكن العَامَّة كَرياضَة المَشْي والجَرْي والسِّبَاحَة ورُكُوب الدَّرَّاجَات وَغيرها .... ومَعْنَى هَذَا أَنَّه لا عُذْرَ لِمَنْ يَمْتَنِعُ عن الرِّياضَة لأَنَّهُ لَمْ يَجد مَلْعباً يُمارِسُ فيه الرِّياضَة .





الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٤



١٣١

أَمَّا المُدرَّجَاتُ فَهي مَبانٍ أَسَمْنتيَّةٌ مُدَرَّجةٌ يُجْلَسُ فوقَها المُشاهِدُونَ ؛ لِيشَاهِدُوا ما يَجْري فِي جَميعِ أَنْحَاءِ الملْعَب. وبالمَلاعِب الحَديثة – أَيْضاً– غُرَفٌ للاَّعبينَ ، لاستِبْدالِ الملابس والاسْتِحْمَام ، وغُرَفٌ خَاصَّةٌ للحُكَّامِ والمُذيعينَ فِي الإِذَاعَة والتِّلفَاز ، ومَكاتِبُ لِلمسؤُولِينَ. وَلَنْ نَتْرُكَ الحَديثَ هُنَا دُونَ أَنْ نَذكرَ بأَنَّ كَثيراً من الرِّياضَات تُمارَسُ فِي الأَماكنِ العَامَّة كَرياضَة المَشْي والجَرْي والسِّبَاحَة ورُكُوب الدَّرَّاجَات وغيرها .... ومَعْنَى هَذَا أنَّه لا عُذْرَ لِمَنْ يَمتَنِعُ عن الرِّياضَةِ لأَنَّه لَمْ يَجِد مَلْعباً يُمارِسُ فِيهِ الرِّياضَة .


التَّدْرِيباتُ

أَوَّلاً أسئلة الاستيعاب:

التَّدْرِيبُ (٤٠٢):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لِمَاذَا يُمارِسُ الإِنْسانُ الرِّيَاضَةَ ؟

....

٢. كَيْفَ تَكُونُ الرِّيَاضَةُ « صِحَّةً وجَمَالاً »

....

٣. أَيُّهُمَا تُفَضِّلُ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ في أَمَاكِنَ مُحَدَّدةٍ أَمْ في أَيِّ مَكانٍ آخَرَ ؟

....

٤. مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ حَوضِ السِّبَاحَةِ ؟

....

٥. اُذْكُرْ بَعْضَ أَنْوَاعِ المَلاعِبِ .

....

٦. مَا الفَرْقُ بينَ المَنَصَّةِ والمُدَرَّجِ ؟

....

٧. مَاذَا في المَلاعِبِ الحَدِيثَةِ مِنْ مَرافِقِ الخِدْمَاتِ ؟

....

٨. مَاذَا نَفْعَلُ إِذَا لَمْ نَجِدْ ملاعِبَ مُعَدَّةً لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ ؟

....

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٤ التَّدْرِيبات

١٣٢

التدريبات

أَوَّلاً أسئلة الاستيعاب:

التَّدْرِيبُ (٤٠٢):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لماذا يمارس الإنسان الرياضة ؟

يمارس الإنسان الرياضة لما يجد فيها من راحة ومتعة وصحة.

٢. كيف تكون الرياضة « صحة وجمالاً »

الرياضة تحافظ على صحة الإنسان وتجعله قويا والجسم الرياضي القوي جسم جميل لذلك فهي صحة وجمال.

٣. أيهما تفضل ممارسة الرياضة في أماكن محددة أم في أي مكان آخر ؟

أفضل ممارسة الرياضة في أماكن خاصة / أفضل ممارسة الرياضة في أي مكان.

٤. ماذا تعرف عن حوض السباحة ؟

حوض السباحة حوض كبير مليء بالماء الصحي النقي يمارس فيه الغطس والسباحة وكرة الماء وغيرها.

٥. اذكر بعض أنواع الملاعب .

من الملاعب ملعب كرة القدم، وملعب كرة السلة، وملعب الكرة الطائرة .

٦. ما الفرق بين المنصة والمدرج ؟

المنصة مكان عال يُرى منه كل جوانب الملعب، أما المدرج مكان جلوس الحاضرين.

٧. ماذا في الملاعب الحديثة من مرافق الخدمات ؟

في الملاعب الحديثة غرف للاعبين والحكام، ومكان للإذاعة والتلفاز، ومكاتب، وغير ذلك.

٨. ماذا نفعل إذا لم نجد ملاعب معدة لممارسة الرياضة ؟

يمكن ممارسة الرياضة في أماكن خارج الملاعب لذلك نمارس الرياضة في أماكن كثيرة.


الْوَحْدَةُ ١٠

الدَّرسُ ٢٤

التَّدْريبات

ثَانِيَاً : تَدْرِيبَاتُ المفردات:

التَّدْرِيبُ (٤٠٣):

هات المعنى المرادف للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

١. الرِّياضَةُ نَشاطٌ وَعَمَلٌ:

أ. لعِبٌ ( ) ب. حَرَكَةٌ ( ) ج. مَشْيٌ ( )

٢. أُحِسُّ بِالْمُتْعَةِ حينَ أَشْتَرِكُ في مُسابَقَةِ الجَرْيِ:

أ. التَّعبِ ( ) ب. الكَسَلِ ( ) ج. الرَّاحَةِ ( )

٣. كلُّ الرِّيَاضِيِّينَ يَرْفَعونَ شِعَارَ النَّصْرِ في المُبَارَيَاتِ:

أ. عَلامَةَ ( ) ب. حَديثَ ( ) ج. صَوْتَ ( )

٤. هُناكَ عَيْبٌ في هَذِهِ السَّيَّارَةِ:

أ. زِيَادَةٌ ( ) ب. نَقْصٌ ( ) ج. ضَوْءٌ ( )

٥. هل تَذْكُرُ لنا شَيْئاً من الدَّرس الماضي ؟

أ. تَقولُ ( ) ب. تَتَذَكَّرُ ( ) ج. تُذَاكِرُ ( )

٦. الماء النَّقِيُّ مُنَظِّفٌ مُمْتَازٌ:

أ. النَّظِيفُ ( ) ب. البَارِدُ ( ) ج. الحَارُّ ( )

٧. لا تَستَطِيعُ الغَطْسَ في الماءِ مُدَّةً طَوِيلَةً:

أ. الغَوْصَ ( ) ب. السِّبَاحَةَ ( ) ج. البَقَاءَ ( )

٨. الرَّشَاقَةُ من أَسْبابِ الصِّحَّةِ:

أ. الخِفَّةُ ( ) ب. الوَثْبُ ( ) ج. الجَرْيُ ( )

١٣٣

ثَانِيَاً : تَدْرِيبَاتُ المفردات:

التَّدْرِيبُ (٤٠٣):

هات المعنى المرادف للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

١. الرياضة نشاط وعمل:

أ. لعب ( )

ب. حركة (✓)

ج. مشي ( )

٢. أحس بالمتعة حين أشترك في مسابقة الجري:

أ. التعب ( )

ب. الكسل ( )

ج. الراحة (✓)

٣. كل الرياضيين يرفعون شعار النصر في المباريات.

أ. علامة (✓)

ب. حديث ( )

ج. صوت ( )

٤. هناك عيب في هذه السيارة.

أ. زيادة ( ) ب. نقص (✓) ج. ضوء ( )

٥. هل تذكر لنا شيئاً من الدرس الماضي ؟

أ. تقول (✓) ب. تتذكر ( ) ج. تذاكر ( )

٦. الماء النقي منظف ممتاز.

أ. النظيف (✓) ب. البارد ( ) ج. الحار ( )

٧. لا تستطيع الغطس في الماء مدة طويلة.

أ. الغوص (✓) ب. السباحة ( ) ج. البقاء ( )

٨. الرشاقة من أسباب الصحة .

أ. الخفة (✓) ب. الوثب ( ) ج. الجري ( )



التَّدْرِيبُ (٤٠٤):

هاتِ المَعْنَى المُضَادَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيما يَأْتِي :

١. تَمارَسُ رياضة كُرَةِ السَّلَّة فِي ملعب مَساحَته أقلّ من مَسَاحَة مَلْعَبِ كُرَةِ القَدَمِ:

أ. أَكْثَرُ ( ) ب. أَكْبَرُ ( ) ج. أَفْضَلُ ( )

٢. لَدينا ملاعِبُ حديثةٌ لِكُرة القَدَم:

أ. جَميلةٌ ( ) ب. جَيِّدةٌ ( ) ج. قَدِيمةٌ ( )

٣. هَذه الدَّائرةُ تَدُورُ حَوْلَ المَلْعبَ:

أ. خَلْفَ ( ) ب. أَمَامَ ( ) ج. دَاخِلَ ( )

٤. المَنَصَّاتُ عَادةً عاليةٌ وَتُشَاهَدُ مِنْ مَكانٍ بَعيدٍ:

أ. مُستطِيلةٌ ( ) ب. مُنْخَفِضَةٌ ( ) ج. كَبِيرَةٌ ( )

٥. هُنَاكَ غُرَفٌ خَاصَّةٌ لِلْاَعِبين:

أ. جَدِيدَةٌ ( ) ب. رَخِيصَةٌ ( ) ج. عَامَّةٌ ( )

٦. هَذَا الملعبُ مُخَصَّصٌ لِلَّاعِبِينَ الكِبَار:

أ. مَحْجوزٌ ( ) ب. مُعَمَّمٌ ( ) ج. مَقْفُولٌ ( )

٧. شَاهَدْنَا جَميعَ المُبَارَياتِ فِي التِّلْفَازِ:

أ. كُلَّ ( ) ب. بَعْضَ ( ) ج. عَدِيدَ ( )

٨. لا تَمْتَنِعْ عَنْ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ طَوَالَ حَيَاتِكَ:

أ. تَتْرُكْ ( ) ب. تَمْتَثِلْ ( ) ج. تَتَأَخَّرْ ( )

التَّدْرِيبُ (٤٠٤):

هات المعنى المضاد لما تحته خط فيما يأتي :

١. تمارس رياضة كرة السلة في ملعب مساحته أقل من مساحة ملعب كرة القدم:

أ. أكثر (✓)

ب. أكبر ( )

ج. أفضل ( )

٢. لدينا ملاعب حديثة لكرة القدم.

أ. جميلة ( )

ب. جيدة ( )

ج. قديمة (✓)

٣. هذه الدائرة تدور حول الملعب.

أ. خلف ( )

ب. أمام ( )

ج. داخل (✓)

٤. المنصات عادة عالية وتشاهد من مكان بعيد.

أ. مستطيلة ( ) ب. منخفضة (✓) ج. كبيرة ( )

٥. هناك غرف خاصة للاعبين.

أ. جديدة ( ) ب. رخيصة ( ) ج. عامة (✓)

٦. هذا الملعب مخصص للاعبين الكبار.

أ. محجوز ( ) ب. معمم (✓) ج. مقفول ( )

٧. شاهدنا جميع المباريات في التلفاز.

أ. كل ( ) ب. بعض (✓) ج. عديد ( )

٨. لا تمتنع عن ممارسة الرياضة طوال حياتك.

أ. تترك (✓) ب. تمتثل ( ) ج. تتأخر ( )



الْوَحْدَة

١٠

الدَّرْس ٢٤

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٤٠٥):

هاتِ مفرداتِ الجُمُوعِ الآتيةِ:

١. الرِّياضِيُّونَ : ------
٢. أَمَاكِنُ : ---------
٣. أَلعَابُ : ---------
٤. أَجْسَامٌ : --------
٥. مُبَارَياتٌ : -------
٦. سِبَاقَاتٌ : -------
٧. مُدَرَّجَاتٌ : ------
٨. مِنَصَّاتٌ :--------

التَّدْرِيبُ (٤٠٦) :

استخدمِ المفرداتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ:

١. نَشَاطٌ: --
٢. جَمَالٌ: --
٣. أَثَرٌ : --
٤. السَّاحَةُ : --
٥. الرَّمْي : --
٦. يُمَارِسُ : --
٧. دَائِرَةٌ : --
٨. السِّبَاحَةُ: --

١٣٥

التَّدْرِيبُ (٤٠٥):

هاتِ مفرداتِ الجُمُوعِ الآتيةِ:

١. الرياضيون : الرياضي
٢. أماكن : مكان
٣. ألعاب : لعبة
٤. أجسام : جسم
٥. مباريات : مباراة
٦. سباقات : سباق
٧. مدرجات : مدرج
٨. منصات : منصة

التَّدْرِيبُ (٤٠٦) :

استخدمِ المفرداتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ:

١. نشاط: على كل إنسان أن يمارس نشاطاً رياضياً مناسباً.
٢. جمال: نحب الرياضة لأنها تحافظ على جمال أجسامنا.
٣. أثر : للرياضة أثر مهم في التربية والتعليم.
٤. الساحة : الساحة مليئة باللاعبين.
٥. الرمي : الرمي من رياضات ألعاب القوى.
٦. يمارس : تُمارس السباحة في حوض السباحة وفي البحار والأنهار.
٧. دائرة : المضمار دائر ة حول الملعب.
٨. السباحة: السباحة تقوّي الأجسام.

ثالثًا: تَدْرِيباتُ التَّراكيبِ :

التَّدْرِيبُ (٤٠٧):

أكمل الجمل كما في المثال :

المثال:

(الرياضة)

الرِّياضَةُ نَشاطٌ مُهِمٌّ يَقوُم بِهِ الإِنْسانُ.

(التعليم)

١. التعليم نشاط مهم يقوم به الإنسان.

(زيارة الأصدقاء)

٢. زيارة الأصدقاء نشاط مهم يقوم به الإنسان.

(الرحلات)

٣. الرحلات نشاط مهم يقوم به الإنسان.


ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ :

التَّدْرِيبُ (٤٠٧):

أكمل الجمل كما في المثال :

المثال : (الرياضة)

الرِّيَاضَةُ نَشاطٌ مُهِمٌّ يَقوُم بِهِ الإِنْسانُ.

١. (التَّعْلِيمُ)

---

٢. (زِيَارَةُ الأَصْدِقَاءِ)

---

٣. (الرِّحْلاتُ)

---

٤. (الجَرْيُ)

---

٥. (السِّبَاحَةُ)

---

٦. (الصَّلاةُ)

---

٧. (الرِّيَاضَةُ)

---

٨. (السَّفَرُ)

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْس ٢٤

التَّدْرِيباتُ

١٣٦

(الجري)

٤. الجري نشاط مهم يقوم به الإنسان

(السباحة)

٥. السباحة نشاط مهم يقوم به الإنسان.

(الصلاة)

٦. الصلاة نشاط مهم يقوم به الإنسان.

(السفر)

٧. السفر نشاط مهم يقوم به الإنسان.

(الرياضة)

٨. الرياضة نشاط مهم يقوم به الإنسان.



التَّدْرِيبُ (٤٠٨):

أكمل الجمل كما في المثال :

المثال:

(السَّاحَة الرِّيَاضية / أَلْعَاب الْقُوى)

فِي السَّاحَةِ الرِّيَاضِيَّةِ يمارِسُ اللَّاعِبونَ أَلْعَابَ القُوى .

(الملعب الرياضي / كرة القدم)

١. في الملعب الرياضي يمارس اللاعبون كرة القدم.

(حوض السباحة / السباحة)

٢. في حوض السباحة يمارس اللاعبون السباحة.

(الطاولة الصغيرة / لعبة التنس)

٣. في الطاولة الصغيرة يمارس اللاعبون لعبة التنس.

(المضمار / ركوب الخيل)

٤. في المضمار يمارس اللاعبون ركوب الخيل.

(النيل / التجديف)

٥. في النيل يمارس اللاعبون رياضة التجديف.

(الميدان / كرة السلة)

٦. في الميدان يمارس اللاعبون كرة السلة.

(القاعة / كرة اليد)

٧. في القاعة يمارس اللاعبون كرة اليد.


التَّدْرِيبُ (٤٠٩):

أكمل الجمل كما في المثال :

المثال : (الرياضة / أماكن)

الرياضَة في أيامنا هَذِه تُمارسُ في أَماكنَ مُحَدَدَّة .

١. (المشاهَدَةُ / قاعاتٍ)

---

٢. (التَّدْريبُ / مَيَادينَ)

---

٣. (البَيْعُ / مَوَاقِعَ)

---

٤. (الشِّرَاءُ / أَسْواقِ)

---

٥. (العِلاجُ / مُسْتَوْصَفَاتٍ)

---

٦. (الدَّعْوَةُ / بِلادٍ)

---

٧. (التَّعليمُ / مَعَاهِدَ)

---

٨. (الرِّياضَةُ / أَماكِنَ)

الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٤

التَّدْرِيباتُ

١٣٨

التَّدْرِيبُ (٤٠٩):

أكمل الجمل كما في المثال :

المثال :

(الرياضة / أماكن)

الرياضَة في أيامِنَا هَذِه تُمَارسُ في أَماكِنَ مُحَدَدَّةٍ .

(المشاهدة / قاعات)

١. المشاهدة في أيامنا هذه تمارس في أماكن محددة.

(التدريب / ميادين)

٢. التدريب في أيامنا هذه يمارس في ميادين محددة.

(البيع / مواقع)

٣. البيع في أيامنا هذه يمارس في مواقع محددة.

(الشراء / أسواق)

٤. الشراء في أيامنا هذه يمارس في أسواق محددة.

(العلاج / مستوصفات)

٥. العلاج في أيامنا هذه يمارس في مستوصفات محددة.

(الدعوة / بلاد)

٦. الدعوة في أيامنا هذه تمارس في بلادٍ محددة.

(التعليم / معاهد)

٧. التعليم في أيامنا هذه يمارس في معاهد محددة.

(الرياضة / أماكن)

٨. الرياضة في أيامنا هذه تمارس في أماكن محددة.



رَابِعَاً: تَدْرِيبَاتُ النحو:

التَّدْرِيبُ (٤١٠):

اقرأ الجمل الآتية :

١. لِمَاذَا لا تَتَكلَّمُ بِصَوْتٍ عَالٍ لِنَسْمَعَكَ .
٢. نُرِيدُ أن نَسْمَعَ حدَيثَكَ بِاللُّغَةِ العَرَبيَّة .
٣. هَل يُمكِنُ أَنْ تُحدِّثَنَا يا أخِي كَيْ نَعْرِفَ مُسْتَوَاكَ ؟
٥. لَنْ نَطْلُبَ مِنْكَ أَنْ تَتَحدَّثَ كَثِيراً .

التَّدْرِيبُ (٤١١):

لاحِظِ العَبَاراتِ الآتيةَ والأَفعالَ الَّتي وَرَدَتْ بِهَا وَالعَلامَةَ الإِعْرابيَّةَ فِي الجدولِ الآتي:

العبارة التي بها الفعل المضارع	الأفعالُ مسبوقةٌ بِالحُروف	العلامة الإعرابية
لِنَسْمَعَكَ	اللاَم	الفتحة
أَنْ نسْمعَ	أَنْ	الفتحة
كَيْ نَعْرِفَ	كَيْ	الفتحة
لَنْ نَطْلُبَ	لَنْ	الفتحة

الْوَحْدَة ١٠
الدَّرْسُ ٢٤
التَّدْرِيبات
١٣٩

رَابِعَاً: تَدْرِيبَاتُ النحو:

التَّدْرِيبُ (٤١٠):

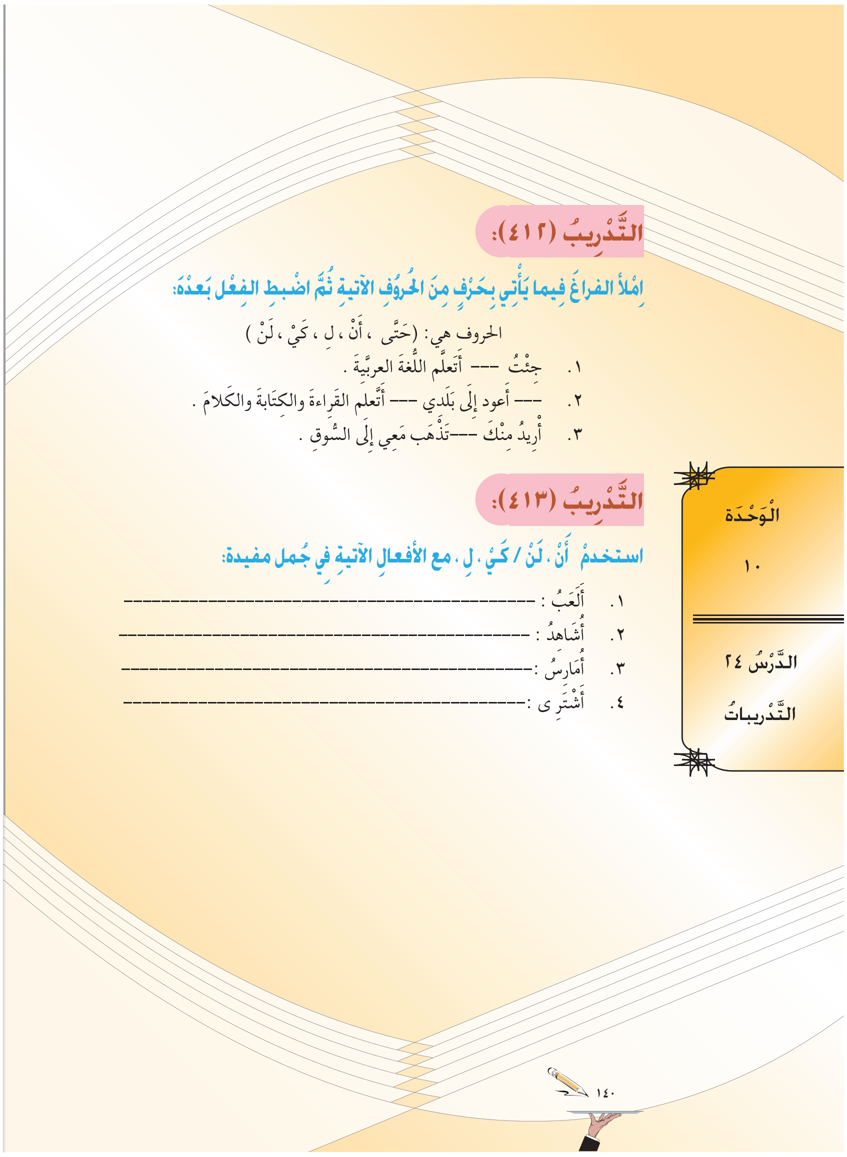
اقرأ الجمل الآتية :

١. لِمَاذَا لا تَتَكلَّمُ بِصَوْتٍ عَالٍ لِنَسْمَعَكَ .
٢. نُرِيدُ أن نَسْمَعَ حدَيثَكَ بِاللُّغَةِ العَرَبيّة .
٣. هَل يُمكِنُ أَنْ تُحدِّثَنَا يا أَخِي كَيْ نَعْرِفَ مُسْتَوَاكَ ؟
٥. لَنْ نَطْلُبَ مِنْكَ أَنْ تَتَحدَّثَ كَثِيراً .

التَّدْرِيبُ (٤١١):

لاحِظِ العَبَاراتِ الآتيةَ والأَفعالَ الَّتي وَرَدَتْ بِهَا وَالعَلامَةَ الإِعْرابِيَّةَ فِي الجدولِ الآتي:

العبارة التي بها الفعل المضارع	الأَفعالُ مسبوقةٌ بِالحُروف	العلامة الإعرابية
لِنَسْمَعَكَ	اللاَم	الفتحة
أَنْ نسْمعَ	أَنْ	الفتحة
كَيْ نَعْرِفَ	كَيْ	الفتحة
لَنْ نَطْلُبَ	لَنْ	الفتحة



التَّدْرِيبُ (٤١٢):

اِملأ الفراغَ فيما يأْتي بحرْفٍ مِنَ الحُروفِ الآتيةِ ثُمَّ اضْبُطِ الفِعْل بَعْدَهُ:

الحروف هي: (حَتَّى ، أَنْ ، لِ ، كَيْ ، لَنْ)

١. جِئْتُ كي أَتَعلَّمَ اللُّغةَ العربِيَّةَ .

٢. لن أَعودَ إِلَى بَلَدِي حتى أَتَّعلمَ القِراءةَ والكِتَابةَ والكَلامَ .

٣. أُريدُ مِنْكَ أن تَذْهَبَ مَعِي إِلَى السُّوقِ .

التَّدْرِيبُ (٤١٣):

استخدمْ أَنْ ، لَنْ / كَيْ ، لِ ، مع الأفعالِ الآتيةِ في جُملٍ مفيدة:

١. ألعب : أريد أن ألعبَ كرة السلة.

٢. أشاهد : لن نشاهدَ القنوات الفضائية التي لا تلتزم بالآداب الإسلامية.

٣. أمارس : ذهبت إلى الملعب كي أمارسَ رياضتي المفضلة.

٤. اِشْتَرِى : ذهبت إلى السوق لأشتريَ ملابس رياضية.



خامساً: تَدْرِيبَاتُ القِراءة:

التَّدْرِيبُ (٤١٤):

أقرأ النصَّ الآتِيَ ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

حَكى لنَا صَدِيقٌ هَذه الحكَايَة:

في مَدينة جاكَرْتَا عَاصِمَة إندونيْسيَا نُشَاهدُ اهْتماماً كَبيراً بالرِّيَاضَة . وَسَأَحْكي لَكُمْ تَجْرِبَتي مَعَ مَلْعَب رِيَاضيٍّ .

في أوّل ليلة قضيتها بالفُنْدُق نمْتُ بعدَ العاشِرَة ، وحينَما استَيْقَظْتُ في الصَّبَاح ، سَمعْتُ المؤذِّنَ يؤذِّنُ لصَلاة الفجْرِ وَحين نَظرتُ من النَّافذة وجدتُ مَسْجداً صَغيراً مُلْحقاً بالفنْدق .

بَعدَ الاستْعَداد نَزلْتُ للصَّلاة ، وبعْدَ أنْ صلَّيتُ ، نظَرْتُ إلى المصلّين فَوَجَدْتُ كثيراً منهُمْ يَلْبسونَ الملابسَ الرِّياضيّة ، فَتَعَجَّبْتُ ! وقلْتُ في نَفْسي رُبَّما هؤلاء فرقةٌ جَاءَتْ لتؤدِّيَ مباراةً رياضيةً، ولأنَّهُمْ مُسْلمُونَ نَزَلُوا لأداء صَلاة الفَجْرِ .

صَعدْتُ إلَى الغُرفة، وسَمعْتُ أصْواتاً عَاليةً تَنْطَلق من مُكَبِّرات الصَّوْت وكأنّها تقُولُ أرقاماً ، وتُحدِثُ إيقاعاً مُنْتَظماً فَنَظرْت من النَّافذة ، فوجدتُ خَلفَ الفُنْدُق سَاحَةً واسعَةً بها أَعْدادٌ ضَخْمَةٌ من النَّاس .

أثناء تَنَاوُلي طَعَامَ الإفْطار سَأَلْتُ عن حَقيقَة مَا رَأَيْتُ ، فَأَخْبَرُوني أنَّها ساحَةٌ للألعاب الرِّياضيَّة ومُخَصَّصَةٌ لكلِّ مَنْ يُريدُ المحافظة عَلَى لَيَاقته البَدَنيَّة.

في المَسَاء ذَهبتُ إلَى السُّوق ، واشْتَريْتُ مَلابس

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٤ التَّدريبات

١٤١

خَامِسَاً: تَدْرِيبَاتُ القِراءة:

التَّدْرِيبُ (٤١٤):

أقرأ النصَّ الآتِيَ ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

حَكى لنَا صَدِيقٌ هَذه الحكَايَة:

فِي مَدينة جَاكَرْتَا عَاصمَة إندونيسيا نُشَاهد اهْتماماً كَبيراً بالرِّياضَة . وَسَأَحكي لَكُمْ تَجْرِبَتي مَعْ مَلْعَب رياضيٍّ .

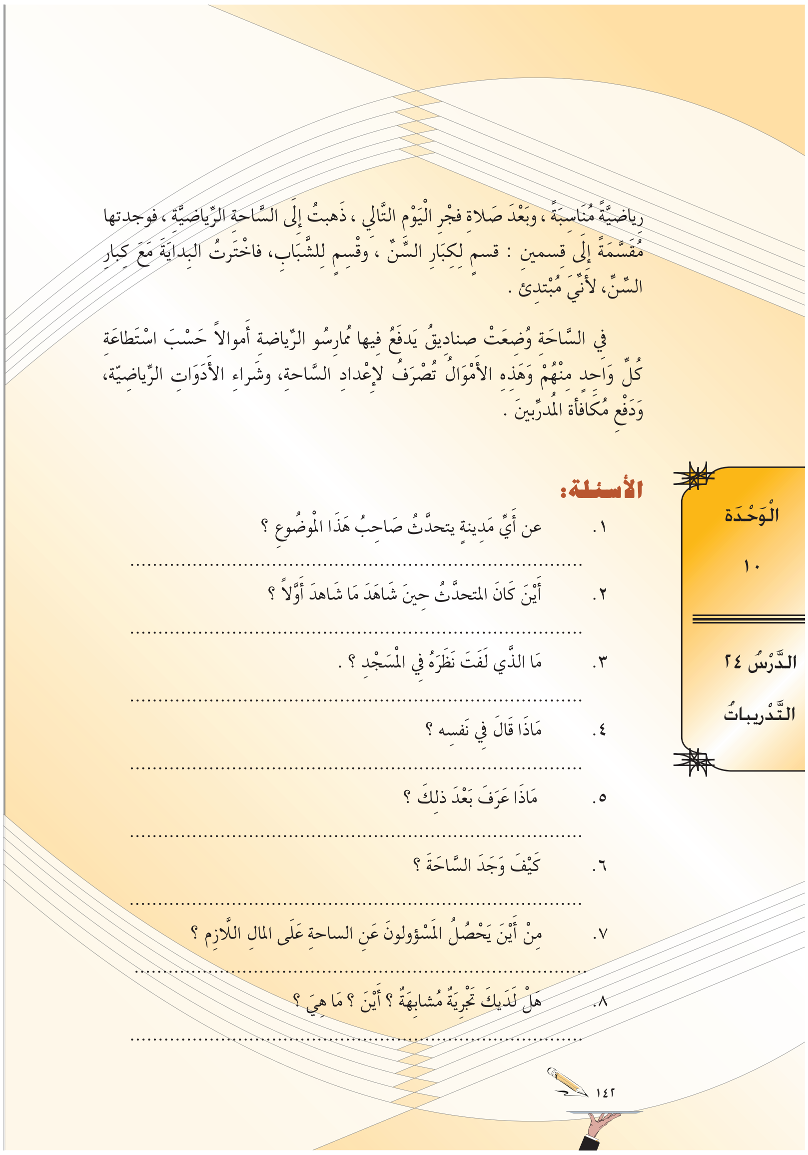
فِي أَوَّل ليلة قَضيتَهَا بالفُنْدُق نمتُ بعد العاشرَة ، وحينَما استَيْقَظتُ فِي الصَّبَاح ، سَمعتُ المؤذِّن يؤذِّنُ لصَلاة الفجْر وَحين نَظرتُ من النَّافذة وجدتُ مَسْجداً صَغيراً مُلْحقاً بالفندق .

بَعدَ الاستعداد نَزلْتُ للصَّلاة ، وبعْدَ أَنْ صلَّيتُ ، نظرْتُ إلَى المصِّلين فَوَجَدْتُ كَثيراً منهُمْ يَلْبَسُونَ المَلابسَ الرِّياضيّة ، فَتَعجَّبتُ ! وقلْتُ فِي نَفْسي رُبَّما هؤلاء فرْقةٌ جَاءَتْ لتؤدِّيَ مباراةً رياضيةً، ولأنَّهُمْ مُسلمُون نَزَلوا لأداء صَلاة الفَجْر .

صَعدْتُ إلَى الغُرفة، وسَمعْتُ أصْواتاً عَاليةً تَنْطلقُ من مُكَبِّرات الصَّوْت وكأنَّهَا تَقُول أرقاماً ، وَتُحدِثُ إيقاعاً مُنْتَظماً فَنَظَرْتُ منَ النَّافذة ، فَوجدتُ خلفَ الفُنْدُق سَاحَةً واسعَةً بها أَعْدادٌ ضَخْمَةٌ من النَّاس .

أثناء تَنَاوُلي طعَامَ الإفطار سَأَلْتُ عن حَقيقَة مَا رَأَيْتُ ، فَأَخْبَرُوني أنّها ساحَةٌ للألعاب الرِّياضيَّة ومُخَصَّصَةٌ لكلِّ مَنْ يُريدُ المحَافَظَة عَلَى لياقته البَدَنيَّة.

فِي المَسَاءِ ذَهبتُ إلَى السُّوق ، واشْتَرَيْتُ مَلابسَ


رياضيَّةً مُناسبَةً ، وبَعْدَ صَلاة فجْرِ الْيَوْمِ التَّالي ، ذَهبتُ إلَى السَّاحَة الرِّيَاضيَّة ، فوجدتها مُقَسَّمَةً إلَى قسمين : قسم لِكبَارِ السِّنِّ ، وقِسم لِلشَّبَابِ، فاخْتَرتُ البِدايَةَ مَعَ كِبارِ السِّنِّ، لأنِّي مُبْتدِئ .

في السَّاحَة وُضعَتْ صناديقُ يَدفعُ فيها مُمارِسُو الرِّياضة أَموالاً حَسْبَ اسْتِطاعَة كُلِّ وَاحد منْهُمْ وَهَذه الأَمْوَالُ تُصْرَفُ لإعْداد السَّاحة، وشِراء الأدَوات الرِّياضيّة، وَدَفْع مُكَافَأة المُدرِّبين .

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٤ التَّدريبات

الأسئلة:

١. عن أيِّ مَدينة يتحدَّثُ صَاحِبُ هَذَا المَوضُوع ؟

....

٢. أَيْنَ كَانَ المتحدِّثُ حِينَ شَاهَدَ مَا شَاهد أَوَّلاً ؟

....

٣. مَا الذَّي لَفَتَ نَظَرَهُ في المَسْجِد ؟ .

....

٤. مَاذَا قَالَ في نَفسه ؟

....

٥. مَاذَا عَرَفَ بَعْدَ ذلك ؟

....

٦. كَيْفَ وَجَدَ السَّاحَةَ ؟

....

٧. مِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ المَسْؤولونَ عَن الساحة عَلَى المَال اللاَّزم ؟

....

٨. هَلْ لَدَيكَ تَجْرِبَةٌ مُشابِهَةٌ ؟ أَيْنَ ؟ مَا هِيَ ؟

....

١٤٢

رياضيَّةً مُنَاسِبَةً ، وبَعْدَ صَلاة فجْرِ الْيَوْمِ التَّالي ، ذَهبتُ إلَى السَّاحَة الرِّيَاضيَّة ، فوجدتها مُقَسَّمَةً إلَى قسمين : قسم لكبَارِ السِّنِّ ، وقِسم للشَّبَاب، فاخْتَرتُ البَدايَةَ مَعَ كِبارِ السِّنِّ، لأنِّي مُبْتَدِئ . في السَّاحَة وُضعَتْ صناديقُ يَدفعُ فيها مُمارِسُو الرِّياضة أَموالاً حَسْبَ اسْتَطاعَة كُلِّ وَاحد منْهُمْ وَهَذه الأَمْوَالُ تُصْرَفُ لإعْداد السَّاحة، وشِراءِ الأَدَوَات الرِّياضيّة، وَدَفْعِ مُكَافأة المُدرِّبِينَ .

الأسئلة:

١. عن أي مدينة يتحدث صاحب هذا الموضوع ؟
يتحدث صاحب هذا الموضوع عن مدينة جاكرتا باندونيسيا.

٢. أين كان المتحدث حين شاهد ما شاهد أولا ؟
كان المتحدث بالمسجد.

٣. ما الذي لفت نظره في المسجد ؟ .
لفت نظرة أن كثيراً من المصلين يلبسون الملابس الرياضية.

٤. ماذا قال في نفسه ؟
قال في نفسه: ربما هؤلاء فرقة جاءت لتؤدي مباراة.

٥. ماذا عرف بعد ذلك ؟
عرف أن من عادة الناس في جاكرتا ممارسة الرياضة كل صباح.

٦. كيف وجد الساحة ؟
وجد الساحة مليئة بممارسي الرياضة من الكبار والصغار.

٧. من أين يحصل المسؤولون عن الساحة على المال اللازم ؟
كل من يأتي للساحة يدفع ما يستطيع دفعه فيجتمع لديهم مال ينفقونه في حاجاتهم الرياضية.

٨. هل لديك تجربة مشابهة ؟ أين ؟ ما هي ؟
نعم لي تجربة مشابهة / لا ليس لدي تجربة مشابهة ....


الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْس ٢٤ التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٤١٥):

اِخْتَرْ التَّكْمِلةَ المُنَاسِبَةَ فِيمَا يَأْتِي بَوضْعِ العَلامَةِ (√):

١-نَزَلْتُ للصَّلاة:

أ. فَالْمَسْجِدُ فَوقَ سَكَنِي ( ) ب. فالمسجِدُ أَسْفَلَ العِمَارَةِ ( )

ج. فالمسجِدُ قريبٌ مِنَ بَيْتِي ( ).

٢-وَقُلْتُ لنَفْسي:

أ. يَا بِنْتِي لا تَتَأَخَّرِي كثيراً ( ) ب. عَليَّ أَنْ انْتَظِرَ قليلاً ( )

ج. يا إِخْوَتي أَنْتُمْ عَلَى حَقٍّ ( ).

٣-صَعَدْتُ إِلَى الغُرْفَة:

أ. عَلَى السُّلَّم ( ) ب. لِقُرْبِها ( ) ج. نَازلاً بِسُرْعةٍ ( )

٤-سَأَلْتُ عن حَقيقَةَ مَا رَأَيْتُ.

أ. لأَنهَا لا تَعْرِفُ شَيْئاً ( ) ب. لأنِّي لا أَعرِفُ عَنْها شَيْئاً ( ) ج. لأَنِي نَائِمٌ ( )

٥- اخْتَرْتُ البدَايَةَ مَعَ كِبَارِ السِّنِّ:

أ. لأَنَّها البِدَايَةُ المُنَاسِبَةُ ( ) ب. لأَنَّهُمْ أَصْغَرُ مِنِّي ( ) ج. لأَنَّنِي لا أَحترِمُهُمْ ( )

٦-سَمعْتُ أَصْواتاً عَالِيَةً:

أ. تَأْتِي مِنَ الْخَارِجِ ( ) ب. تَصْدُرُ مِنِّي ( ) ج. لا أَعْرِفُ مَكَانَها ( )

٧-ذَهَبْتُ إِلَى السَّاحَةِ الرِّيَاضِيَّة:

أ. لأَتَمَرَّنَ ( ) ب. لأَنَامَ قَلِيلاً ( ) ج. لأَصِلَ بِسُرْعَةٍ ( )

٨-فِي السَّاحَةِ الرِّيَاضِيَّة صَنَادِيقُ يَدَفَعُ فِيها النَّاسُ أَمْوالاً :

أ. لِلْفُقَرَاءِ والْمَساكِينَ ( ) ب. لِكبارِ السِّنِّ ( )

ج. لِشِرَاءِ الأَدَوَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ ( )

١٤٣

التَّدْرِيبُ (٤١٥):

اخْتَرْ التَّكْمِلةَ المُنَاسِبَةَ فِيمَا يَأْتِي بَوضْعِ العَلامَةِ (✓):

١-نزلت للصلاة:

أ. فالمسجد فوق سكني ( )

ب. فالمسجد أسفل العمارة (✓)

ج. فالمسجد قريب من بيتي ( ).

٢-وقلت لنفسي:

أ. يا بنتي لا تتأخري كثيراً ( )

ب. عَلَيَّ أن انتظر قليلاً (✓)

ج. أنتم على حق ( ).

٣-صعدت إلى الغرفة:

أ. على السلم (✓)

ب. بالأيدي ( )

ج. نازلا بسرعة ( )

٤-سألتُ عن حقيقة ما رأتْ:

أ. لأنها لا تعرف شيئاً (✓)

ب. لأتي لا أعرف عنها شيئاً ( )

ج. لأتي نائم ( )

٥- اخترت البداية مع كبار السن:

أ. لأنهم أولى بالاحترام (✓)

ب. لأنهم أصغر مني ( )

ج. لأنني لا احترامهم ( )

٦-سمعت أصواتاً عالية ؟

أ. تأتي من الخارج (✓)

ب. تصدر مني ( )

ج. لأعرف مكانها ( )

٧-ذهبت إلى الساحة الرياضية:

أ. لا تمرن (✓)

ب. لأنام قليلاً ( )

ج. لأصل بسرعة ( )

٨-في الساحة الرياضية صناديق يدفع فيها الناس أموالاً :

أ. للفقراء والمساكين ( )

ب. لكبار السن ( )

ج. لشراء الأدوات الرياضية (✓)

التَّدْرِيبُ (٤١٦)

الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْس ٢٤

التَّدْريباتُ

التَّدْريبُ (٤١٦):

استخدم ما يأتي في جمل تامَّةٍ :

١. اهتِمامٌ كَبيرٌ: --

٢. أَوَّلُ لَيْلَة: --

٣. الملابِسُ الرِّياضيَّةُ: --

٤. تَعجَّبتُ مِنْ: --

٥. أَعدادٌ ضَخْمَةٌ: --

٦. ساحَةُ الأَلعابِ الرِّياضيَّةِ: --

٧. مُقَسَّمَةٌ إِلَى قَسْمَيْن: --

٨. مُمارِسو الرِّياضَة: --



١٤٤

استخدم ما يأتي في جمل تامَّةٍ :

١. اهتمام كبير: هناك اهتمام كبير بالرياضة في كل أنحاء العالم.

٢. أول ليلة: هذه أول ليلة لي هنا.

٣. الملابس الرياضية: الملابس الرياضية متوفرة في الأسواق.

٤. تعجبت من: تعجبت من هؤلاء اللاعبين كبار السن.

٥. أعداد ضخمة: هناك أعداد ضخمة من اللاعبين بالميدان.

٦. ساحة الألعاب الرياضية: ساحة الألعاب الرياضية واسعة ومخطَّطة.

٧. مقسمة إلى قسمين: هذه الساحة مقسمة إلى قسمين.

٨. ممارسو الرياضة: جاء ممارسو الرياضة من كل أنحاء المدينة.


سَادِسَاً: تَدْرِيَباتُ الكِتَابَةِ :

التَّدْرِيبُ (٤١٧):

صِفْ مَلْعَباً رياضياً شَاهَدْتَهُ أَوْ مَارسْتَ فيه الرِّيَاضَةَ مُسْتَعيناً بالأَسْئِلَةِ الآتية: ثُمَّ اكتب إجابَتَكَ فِيمَا لا يَقِلُّ عَنْ أربع فِقْرَات:

١. أَيْنَ موقِعُ المَلْعَبِ ؟
٢. مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي تمارَسُ فيه ؟
٣. مَنْ يُمارِسُها ؟
٤. مَتَى تُمارَسُ فيه الرِّيَاضَةُ ؟
٥. كَيْفَ طولُهُ وعَرْضُهُ وأَرضيَّتُهُ وإضَاءَتُه...... الخ ؟
٦. مَاذَا فيه من الأَجْهِزَةِ والأدوات الرِّياضيَّة ؟
٧. هل هَوَ مُجَهَّزٌ للعَمَلِ لَيْلاً ونَهاراً ؟
٨. لِمَاذا تَرَى أَنَّ هَذَا المَلْعَبَ الرِّياضيَّ مُفيدٌ ؟

....
....
....
....
....
....
....
....

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٤ التَّدْرِيبات

١٤٥

سَادِسَاً: تَدْرِيَباتُ الكِتَابَةِ :

التَّدْرِيبُ (٤١٧):

صِفْ مَلْعَباً رياضياً شَاهَدْتَهُ أَوْ مَارسْتَ فِيهِ الرِّيَاضَةَ مُسْتَعِيناً بالأَسْئِلَةِ الآتية: ثُمَّ اكتب إجابَتَكَ فِيمَا لا يَقِلُّ عَنْ أربع فِقْرَات:

أَيْنَ موقِعُ المَلْعَبِ ؟

مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي تمارَسُ فِيه ؟

مَنْ يُمارِسُها ؟

مَتَى تُمارَسُ فيه الرِّيَاضَةُ ؟

كَيْفَ طولُهُ وعَرْضُهُ وأَرضيَّتُهُ وإضَاءَتُه...... الخ ؟

مَاذَا فيه من الأَجْهِزَةِ والأدوات الرِّياضيَّة ؟

هل هَوَ مُجَهَّزٌ للعَمَلِ لَيْلاً ونَهاراً ؟

لِمَاذا تَرَى أَنَّ هَذَا المَلْعَبَ الرِّياضيَّ مُفيدٌ ؟

....

....

....

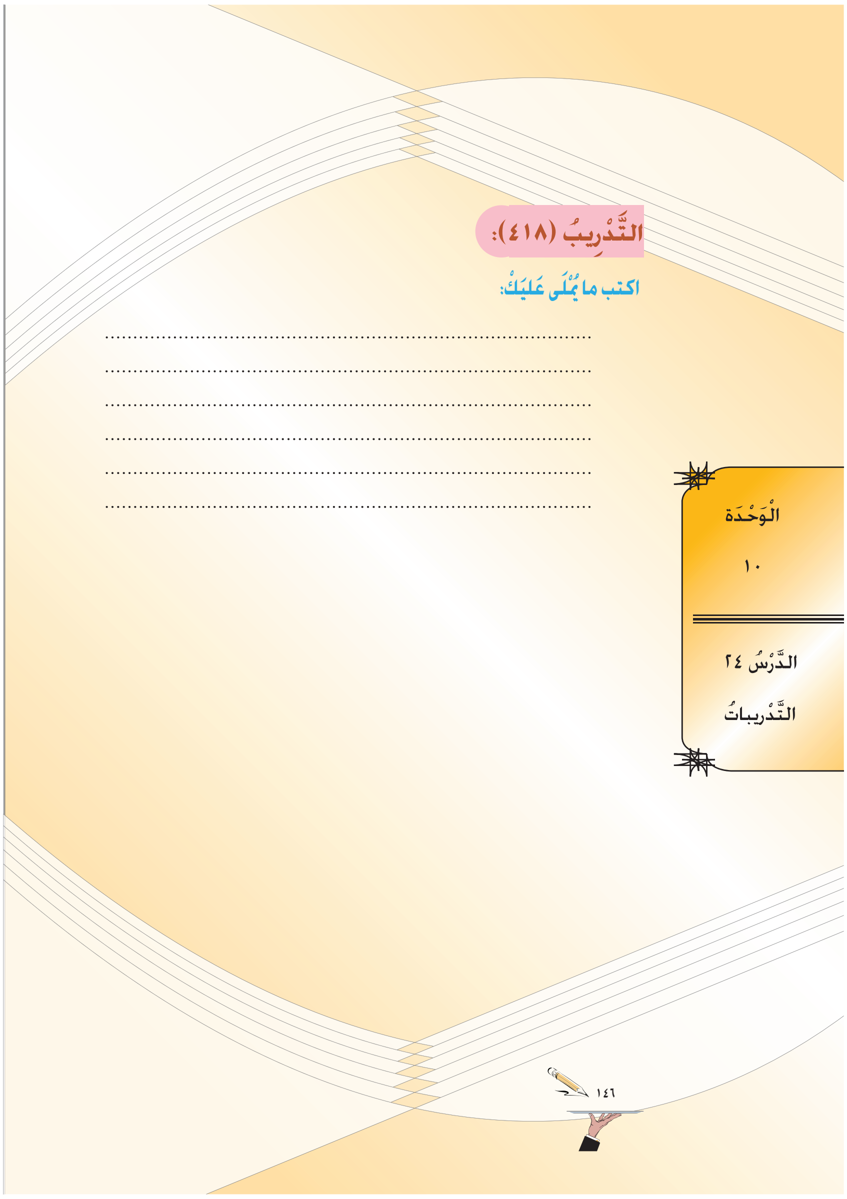
....

....

....

....

....


التَّدْرِيبُ (٤١٨):

اكتب ما يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

....

....

....

....

....

الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٤

التَّدْرِيبات

١٤٦

التَّدْرِيبُ (٤١٨):

اكتب ما يُمْلَى عَلَيْكَ:

في مدينة جاكرتا عاصمة إندونيسيا نشاهد اهتماماً كبيراً بالرياضة . وسأحكي لكم تجربتي مع ملعب رياضي .

في أول ليلة قضيتها بالفندق نمت بعد العاشرة ، وحينما استيقظت في الصباح ، سمعت المؤذن يؤذن لصلاة الفجر وحين نظرت من النافذة وجدت مسجداً صغيراً ملحقاً بالفندق .

بعد الاستعداد نزلت للصلاة ، وبعد أن صليت ، نظرت إلى المصلين فوجدت كثيراً منهم يلبسون الملابس الرياضية ، فتعجبت ! وقلت في نفسي ربما هؤلاء فرقة جاءت لتؤدي مباراة رياضية .

سَابِعَاً: تَدْرِيَباتُ الكلامِ:

التَّدْرِيبُ (٤١٩):


سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الكلام:

التَّدْرِيبُ (٤١٩):

تَكلمْ عن ملعبٍ رياضيٍّ في بلدكَ مُستعيناً بالأَسْئلةِ الآتية:

١. ما أَشهَرُ المَلاعِبِ الرياضيَّة في بلَدِكَ ؟
٢. ما الرِّيَاضيات الَّتي تقدَّمُ فيه ؟
٣. ما الأَقسامُ الموجودةُ به.
٤. كَيْفَ يَدْخُلُهُ النَّاسُ ؛ بالمجّان أم بالقيمَة ؟
٥. لِكَمْ من النَّاس يتَّسعُ المَلْعَبُ ؟
٦. ما أَشْهَرُ المُبَاريات الَّتي أُجْرِيتْ فيه ؟
٧. لِمَنْ يتبعُ هَذَا المَلْعَبُ ؟

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٤

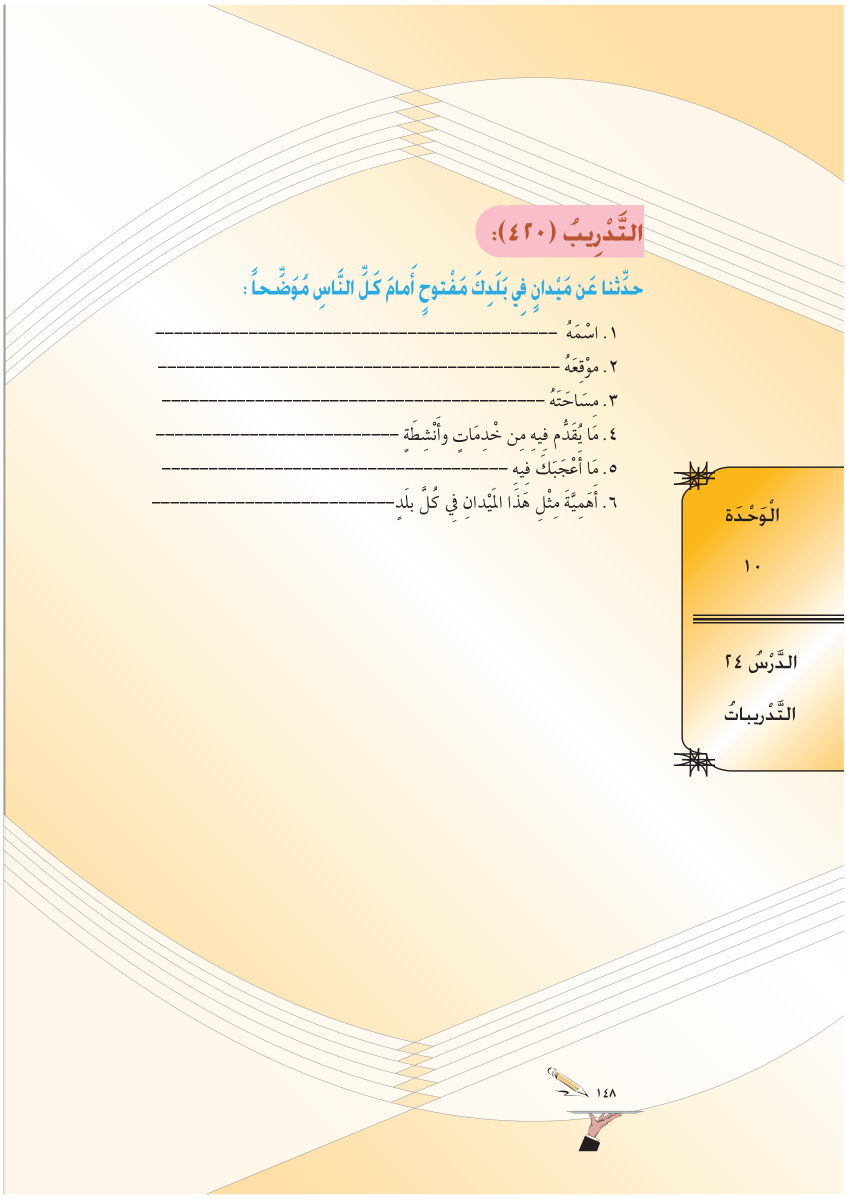
التَّدْرِيباتُ

١٤٧

تَكلمْ عن ملعبٍ رياضيٍّ في بلدكَ مُستعيناً بالأَسْئلةِ الآتيةِ:

ما أَشْهَرُ المَلاعِبِ الرياضيَّة فِي بلَدِكَ ؟
ما الرِّيَاضات الَّتي تقدَّمُ فيه ؟
ما الأَقسامُ الموجودةُ به.
كَيْفَ يَدْخُلُهُ النَّاسُ ؛ بالمجَّان أم بالقيمَةِ ؟
لِكَمْ من النَّاسِ يتَّسعُ المَلْعَبُ ؟
ما أَشْهَرُ المُبَاريات الَّتي أُجْرِيتْ فيه ؟
لِمَنْ يتبعُ هَذَا المَلْعَبُ .

ملحوظة: (كل إجابة معقولة مقبولة إذا كانت اللغة سليمة).


التَّدْرِيبُ (٤٢٠):

حدِّثنا عَن مَيْدانٍ في بَلَدِكَ مَفْتوحٍ أَمامَ كلِّ النَّاسِ مُوَضِّحاً :

١. اسْمَهُ ---

٢. موْقِعَهُ ---

٣. مساحَتَهُ ---

٤. مَا يُقَدَّمُ فيه من خْدمَاتٍ وأَنْشطَةٍ ---------------------------

٥. مَا أَعْجَبَكَ فيه ---------------------------------------

٦. أَهمِيَّةَ مِثْلِ هَذَا المَيْدانِ في كُلِّ بلَدٍ ---------------------------

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٤

التَّدْريباتُ

١٤٨

التَّدْرِيبُ (٤٢٠):

حدِّثنا عَن مَيْدانٍ فِي بَلَدِكَ مَفْتوحٍ أَمامَ كَلِّ النَّاسِ مُوَضِّحاً :

١. اسْمَهُ ---

٢. موَقعَهُ ---

٣. مسَاحَتَهُ ---

٤. مَا يُقَدَّمُ فيه من خَدِمَاتٍ وأَنْشِطَةٍ ------------------------------

٥. مَا أَعْجَبَكَ فيه ---------------------------------------

٦. أَهَمِيَّةَ مثْلِ هَذَا المَيْدانِ فِي كُلِّ بلَدٍ ---------------------------

(ملحوظة: كل إجابة معقولة مقبولة إذا كانت اللغة سليمة)



ثَامِنَاً: تَدْرِيَباتُ فهم المسموع:

التَّدْرِيبُ (٤٢١):

استمع إلى النص الآتي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

الأسئلة:

١. إِلَى أَيِّ شيءٍ تَحْتَاجُ كَثيرٌ من القُرَى والمُدُنِ ؟

....

٢. ما سَبَبُ عدَمِ وُجودِ السَّاحَاتِ والمَيَادينِ ؟

....

٣. ما فَوائدُ السَّاحَاتِ والمَيَادينِ ؟

....

٤. أَيْنَ يَلْعَبُ أَطْفَالُ هذهِ المُدنِ والقُرَى ؟

....

٥. أَيْنَ يلْتَقِي الكِبَارُ؟

....

٦. هلِ الشَّوارِعُ فِي المُدنِ والقُرَى كَمَا تُحِبُّ أَنْ تَرَاهَا ؟

....

٧. كَيْفَ نَتَخَلَّصُ من الإزعَاجِ الموجودِ فِي المُدُنِ الكبيرة.

....

٨. أَيْنَ يلتَقِي الشَّبَابُ والكِبَارُ فِي بَلَدِكَ ؟

....

الوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٤

التَّدْرِيبات

١٤٩

ثَامِنَاً: تَدْرِيَباتُ فهم المسموع:

التَّدْرِيبُ (٤٢١):

استمع إلى النص الآتي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

كثير من القرى والمدن تفتقر إلى الساحات والميادين التي يمارس فيها الكبار والصغار رياضاتهم المناسبة. وتزداد الحاجة إلى الساحات والميادين - بصفة خاصة - في المدن والسبب في ذلك ، هو كثرة البيوت فيها – وتلاصقها وعدم وجود فواصل بينها ممثلة في الشوارع الواسعة والساحات والميادين ، التي يمكن استخدامها لأغراض عديدة كالألعاب الرياضية والاجتماعات واحتفالات العيد وغيرها .

ولذلك يلعب الأطفال في الشوارع الضيقة ويجلس السكان في الشوارع الضيقة مما يسبب إزعاجاً شديداً لسكان تلك المدن .

الأسئلة:

١. إلى أي شيء تحتاج كثير من القرى والمدن ؟
تحتاج كثير من القرى والمدن إلى الساحات والميادين الرياضية.
٢. ما سبب عدم وجود الساحات والميادين ؟
كثرة البيوت وتلاصقها دون فواصل بينها.
٣. ما فوائد الساحات والميادين ؟
لها فوائد كثيرة منها ممارسة الألعاب والاجتماعات والاحتفالات.
٤. أين يلعب أطفال هذه المدن والقرى ؟
يلعبون في الشوارع الضيفة .
٥. أين يلتقي الكبار؟
أمام البيوت يلتقي الكبار وفي الشوارع الضيقة.
٦. كيف تجد الشوارع في المدن والقرى ؟
الشوارع ضيقة وغير نظيفة، وتمارس فيها الألعاب، وتسبِّب إزعاجاً للسكان.
٧. كيف نتخلص من هذا الإزعاج ؟
نتخلص من هذا الإزعاج بتخطيط المدن والقرى مع ترك مساحات واسعة للملاعب.
٨. أين يلتقي الشباب والكبار في بلدك ؟
يلتقي الشباب والكبار في بلدي ....

التَّدْرِيبُ (٤٢٢):


التَّدْرِيبُ (٤٢٢):
أكمل العبارات والجمل الآتية بما يُناسِبُها:
١. الشَّوارِعُ الضَّيِّقَةُ -----
(أ) لا تُساعدُ عَلَى الحَرَكَة. ( ) (ب) تُساعدُ عَلَى الحركة. ( )
(ج) مُفيدةٌ للصِّحَّة. ( )
٢. يَجِبُ تَوْفِيرُ ------ بِالْمُدُن والقُرَى.
(أ) السَّاحَاتِ فَقَطْ. ( ) (ب) المَيَادِين الْوَاسِعَة. ( ) (ج) السَّاحَاتِ والمَيادين. ( )
٣. نَسْتَخدِمُ السَّاحَاتِ والمَيَادِين ------
(أ) للتَّفْرِيق بَيْنَ النَّاس. ( ) (ب) لِجَمْعِ النَّاسِ في الْعُطلات. ( )
(ج) لِتَقْدِيم الخِدْمَاتِ لِلنَّاس. ( )
٤. يَلْعَبُ الأطفالُ في الشَّوارِع ------
(أ) حِينَ يجدُونَ السَّاحَات والميادين المناسِبَة ( )
(ب) حِينَ لا يجدونُ السَّاحَات والميادين المناسِبة. ( ) (ج) حِينَ يَنَامُ الكِبَارُ. ( )
٥. تَصْلُحُ المَيَادِينُ------
(أ) للسَّكَن ( ) (ب) للعَبِ الكُرَةِ فَقَطْ. ( ) (ج) لاستِخْدامِهَا لأَغْرَاضٍ عَدِيدة. ( )
٦. مَلاعِبُ الشَّوارِع ----
(أ) تُعْطِي الصِّغَارَ فُرْصَةَ للتَّدْرِيب. ( ) (ب) يَجبُ إيقافُهَا ( ) (ج) مُهِمَّةٌ جَدًّا ( )
٧. المَلْعَبُ الرِّيَاضِيُّ ----
(أ) يُساعِدُ عَلَى مَلْءِ وَقْتِ الفراغ عندَ الشَّبَاب ( ) (ب) يُساعدُ عَلَى زِيَادَةِ الإزْعَاج ( )
(ج) يزيدُ من الأَمْرَاض ( )
٨. تحتاجُ القرى والمُدُنُ إلَى -----
(أ) السَّاحاتِ والمَيَادِين الكَبِيرَة ( ) (ب) السَّاحَات والميادين الصَّغِيرَة ( )
(ج) السَّاحَاتِ والمَيَادِينِ المُنَاسِبَة ( )
الْوَحْدَة ١٠
الدَّرْسُ ٢٤
التَّدْرِيبات
١٥٠

أكمل العباراتِ والجملِ الآتية بِما يُناسِبُها:

١. الشوارع الضيقة -----

(أ) لا تساعد على الحركة. (√)

(ب) تساعد على الحركة. ( )

(ج) مفيدة للصحة. ( )

٢. يجب توفير ------ بالمدن والقرى.

(أ) الساحات فقط. ( )

(ب) الميادين الواسعة. ( )

(ج) الساحات والميادين. (√)

٣. نستخدم الساحات والميادين ------

(أ) للتفريق بين الناس. ( )

(ب) لجمع الناس في العطلات. ( )

(ج) لتقديم الخدمات للناس. (√)

٤. يلعب الأطفال في الشوارع ------:-

(أ) حين يجدون الساحات والميادين المناسبة ( )

(ب) حين لا يجدون الساحات والميادين المناسبة. (√) (ج) حين ينام الكبار. ( )

٥. تصلح الميادين------

(أ) للسكن ( ) (ب) للعب الكرة فقط. ( )

(ج) لاستخدامها لأغراض عديدة. (√)

٦. ملاعب الشوارع ----

(أ) تعطي الصغار فرصة للتدريب. (√)

(ب) يجب إيقافها ( )

(ج) مهمة جداً ( )

٧. الملعب الرياضي ----

(أ) يساعد على ملء وقت الفراغ عند الشباب (√)

(ب) يساعد على زيادة الإزعاج ( )

(ج) يزيد من الأمراض ( )

٨. تحتاج القرى والمدن إلى -----

(أ) الساحات والميادين الكبيرة (√)

(ب) الساحات والميادين الصغيرة ( )

(ج) الساحات والميادين المناسبة ( )


تَاسِعًا: التقويم :

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية :

١. مَا أَشْهَر الملاعب الرياضيَّة في بلدِكَ ؟

....

٢. ما الرياضاتُ الَّتي تُقدَّم فيه ؟

....

٣. ما الأقسامُ الموجودةُ بِهِ ؟

....

٤. كَيْفَ يدخلُه النَّاسُ؛ بالمجانِ أم بالقيمة ؟

....

٥. لِكَمْ مِنَ الناسِ يَتَّسِعُ المَلْعَبُ ؟

....

(ب) هاتَ مفردات الجموع الآتية :

١. الرِّياضِيُّونَ : ------
٢. أماكِن : ---------
٣. أَلعابٌ : ---------
٤. أجْسامٌ : ---------
٥. مبارياتٌ : --------
٦. سباقاتٌ :---------
٧. مدرَّجاتٌ :--------
٨. منصَّاتٌ :--------

الْوَحْدَة ١٠

الدَّرْسُ ٢٤

التَّدْريبات

١٥١

تَاسِعًا: التقويم :

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية :

مَا أَشْهَر الملاعب الرياضيَّة في بلدِكَ ؟

....

ما الرياضاتُ الَّتي تَقدَّم فيه ؟

....

ما الأقسامُ الموجودةُ بِهِ ؟

....

كَيْفَ يدخلُه النَّاسُ؛ بالمجانِ أم بالقيمة ؟

....

لِكَمْ مِنَ النَّاسِ يَتَّسِعُ المَلْعَبُ ؟

....

(ملاحظة: كل إجابة صحيحة وفي الموضوع مقبولة لأن الأسئلة هنا اتصالية)

(ب) هاتَ مفرداتِ الجموعِ الآتية :

الرياضيون : الرياضي

أماكن : مكان

ألعاب : لعبة

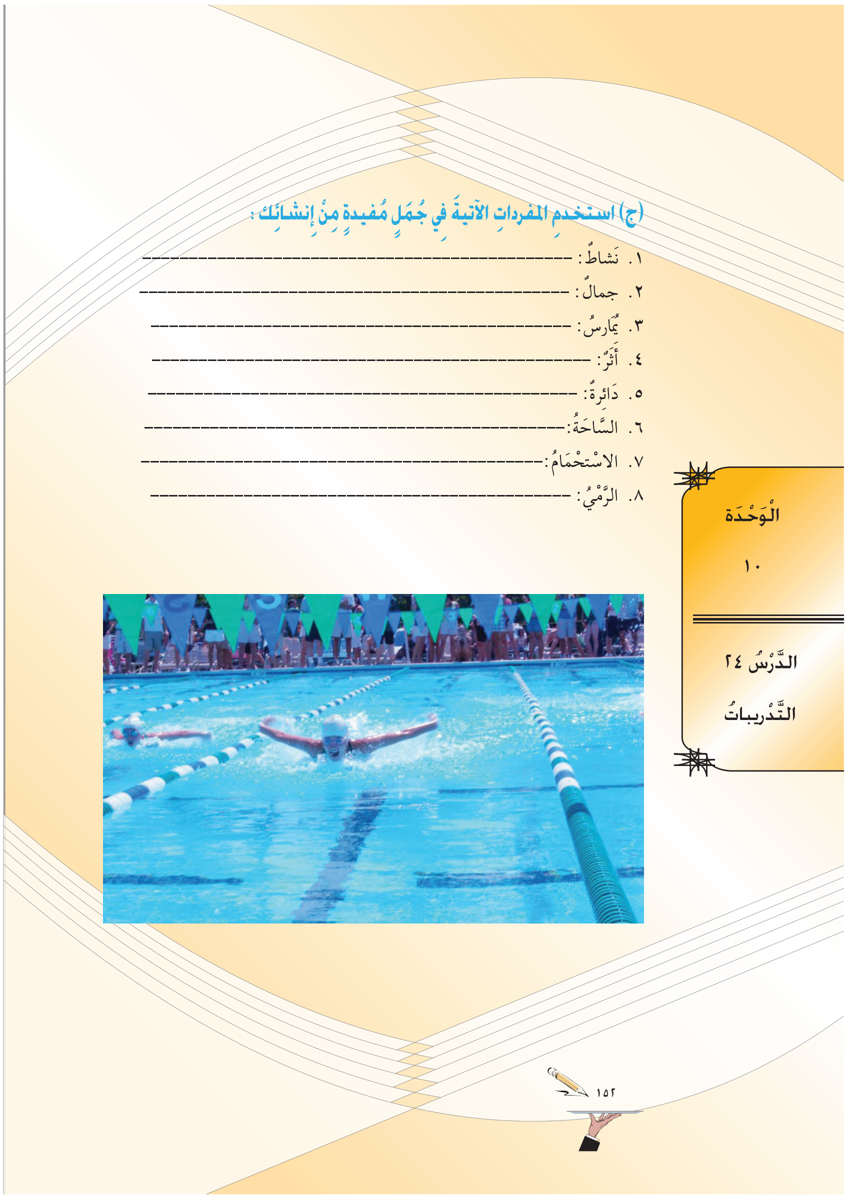
أجسام : جسم

مباريات : مباراة

سباقات : سباق

مدرجات : مدرج

منصّات : منصة



الْوَحْدَة
١٠
الدَّرْسُ ٢٤
التَّدْرِيبَاتُ

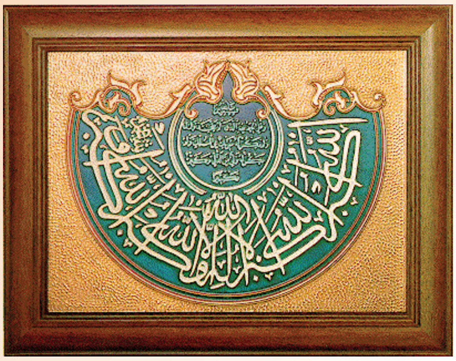
(ج) استخدمِ المفرداتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ مِنْ إنشائِك :

١. نَشاطٌ : --
٢. جمالٌ : --
٣. يُمارِسُ : --
٤. أَثَرٌ: --
٥. دَائِرَةٌ: --
٦. السَّاحَةُ:--
٧. الاسْتِحْمَامُ:--
٨. الرَّمْيُ: --

١٥٢

(ج) استخدم المفرداتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ مِنْ إنشائِك :

١. نشاط: هَل هو نشاط جديد ؟
٢. جمال: الرياضة جمال وصحة.
٣. يمارس: أين يمارس اللاعب رياضته ؟
٤. أثر: هل لذلك أثر حميد ؟
٥. دائرة: هذه الدائرة واسعة.
٦. الساحة: هذه الساحة جديدة.
٧. الاستحمام: الاستحمام بالماء البارد ينشط الجسم.
٨. الرّمي: الرمي يقوي العضلات.



اَلْوَحْدَةُ الْحادِيَةَ عَشْرَةَ

شَخْصِيّاتٌ إِسْلامِيَّةٌ



اَلْوَحْدَةُ الْحادِيَةَ عَشْرَةَ

شَخْصِيَّاتٌ إِسْلامِيَّةٌ

الدَّرْسُ الخامِسُ والعِشْرون


شَخْصِيَّاتٌ إِسْلامِيَّةٌ

مُحَمَّد بن عبدِ الله ﷺ

هَو محمدُ بْنُ عبدِ اللهِ بن عَبْدِ المُطَّلب . يَنْتَمي إِلَى قَبيلة قُرَيْش ، مَاتَ والْدُه وهُوَ في بَطْنِ أُمِّه ، وُلِدَ بمكةَ عامَ ٥٧١ للميلادِ فتولَّى جَدُّه عبدُ المُطَّلبِ رِعايَتَهُ ، والعِنَايَةَ بِه ؛ ولَمَا تُوُفِّيَ جدُّهُ عبدُ المُطَّلِبِ انْتقلَ إِلَى رِعَايَةِ عمِّهِ أَبِي طَالِبٍ.

نَشَأَ مُحَمَّدٌ ﷺ وَهَوَ مُحَاطٌ بعنايَةِ عَمِّه في مَكَّةَ، ثُمَّ عَمِلَ في مهنَة مَشْهَورَة بَيْنَ أَقْرانه منْ أَهْلِ مَكَّةَ وهيَ الرَّعْيُ ، ثُمَّ عَمِلَ بالتِّجارةِ بين الشَّام وَمكَّةَ ، وَفي تِلْكَ الفتْرَة ظَهرَتْ صِفَاتُهُ الحَمِيدَةُ، فَأَصْبَحَ يُعرَفُ بالصَّادِقِ الأَمِينِ بَينَ النَّاسِ.

لَمْ يكنْ محمّدٌ عليْه السَّلامُ إِنْساناً عَادِيّاً، وإِنَّما كَانَ إِنْساناً غَيْرَ عَادِيٍّ، أَعدَّهُ اللهُ لَعمَلٍ كَبيرٍ، فَكانَ دَائِمَ المُلاحَظَة والتَّفْكير، في الأَعْمالِ الَّتي يَقُوم بِهَا أَهْلُ مَكَّةَ، وَفي طَرِيَقة عِبادتِهِمْ، وَمُلاحَظَة مَا خَلَقَ اللهِ من المَخْلُوقاتِ.

بَدَأَ مُحَمّدٌ عليه السَّلامُ يُعْتَزِلُ النَّاسَ، ويَقْضِي الوَقْتَ مُفكِّراً ومتَأمِّلاً في خلْق الله، وَمُبتَعداً عَنْ عِبَادة الأَصْنام، التَّي كَانَ يَعْبُدُها أَهلُ مكَّةَ. وذاتَ يوْم نَزَلَ عَلَيْه جِبْريلُ ، وأَمَرهُ بأَنْ يقْرأَ، فقَالَ الرَّسُولُ ﷺ : مَا أَنَا بِقارِئ، وَتكرَّرَ الطَّلَبُ والرَّدُّ مرَّتَيْن. وَفي المَرَّة الثَّالثة قالَ جِبْريلُ : (اِقرأْ باِسْمِ ربِّكَ الَّذي خلَقَ ، خلَقَ الإنْسَانَ منْ عَلَقٍ ، اِقْرأْ وربُّكَ الأَكْرَمُ ، الذي علَّمَ بِالْقلمِ ، عَلَّمَ الإِنْسَانَ مَا لمْ يَعْلَمْ).

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٥

١٥٤

مُحَمَّد بن عبدِ الله (ص)(١)

هَو محمدُ بْنُ عبدِ اللّه بن عَبْدِ المُطَّلب . يَنْتَمي إِلَى قَبيلة قُرَيْش ، مَاتَ والْدُه وهُوَ في بَطْنِ أُمِّه ، وُلِدَ بمكةَ عامَ ٥٧١ للميلادِ فتَوَلَّى جَدُّه عبدُ المُطَّلبِ رِعايَتَهُ ، والعِنَايَةَ به ؛ ولما تُوُفِّيَ جدُّه عبدُ المُطَّلبِ انْتقلَ إِلَى رِعَايَةِ عمِّه أَبي طَالب . نَشَأَ مُحَمَّدٌ r وهَوَ مُحَاطٌ بعنايَة عَمِّه في مَكَّة ، ثُمَّ عَمِلَ في مهنَة مَشْهورة بَيْنَ أَقْرانه من أَهْلِ مَكَّةَ وهيَ الرَّعْيُ ، ثُمَّ عَملَ بالتِّجارةِ بين الشَّام وَمكَّة ، وَفي تِلْكَ الفتْرَة ظَهرَتْ صِفَاتُهُ الحَميدَةُ، فَأَصْبَحَ يُعرَفُ بالصَّادِقِ الأَمِينِ بَينَ النَّاس. لَمْ يكنْ محمّدٌ عليْه السَّلامُ إِنْساناً عَادِيّاً ، وإِنَّما كَانَ إِنْساناً غَيْرَ عَادِيٍّ، أَعدَّهُ اللّه لَعمَلٍ كَبيرٍ، فَكانَ دَائِمَ المُلاحَظَة والتَّفْكير، في الأَعْمالِ الَّتي يَقُوم بِهَا أَهْلُ مَكَّةَ، وَفي طَرِيقة عِبادتهِمْ، وَمُلاحَظة مَا خَلَقَ اللّه من المَخْلُوقَات . بَدَأَ مُحَمّدٌ عليه السَّلامُ يُعْتَزِلُ النَّاسَ، ويَقْضِي الوَقْتَ مُفكِّراً ومتَأمِّلاً في خَلْق اللّه ، وَمُبتَعداً عَنْ عِبَادة الأَصْنام، التَّي كَانَ يَعْبُدُهَا أَهلُ مكَّةَ. وذاتَ يوْم نَزَلَ عَلَيْه جِبْريلُ ، وأَمَرهُ بأَنْ يقْرأَ، فقَالَ الرَّسُولُ ﴿ص﴾ : مَا أَنَا بِقارِئ ، وَتكرَّرَ الطَّلَبُ والرَّدُّ مرَّتَيْن . وَفي المَرَّة الثَّالثة قالَ جِبْريلُ : (اِقرأْ باِسْمِ ربِّكَ الَّذي خلَقَ ، خلَقَ الإنْسَانَ منْ عَلَقٍ ، اِقْرأْ وربُّكَ الأَكْرَمُ ، الذي علَّمَ بِالْقلمِ ، عَلَّمَ الإِنْسَانَ مَا لمْ يَعْلَمْ) .

الأهداف:

تهدف هذه الوحدة إلى:

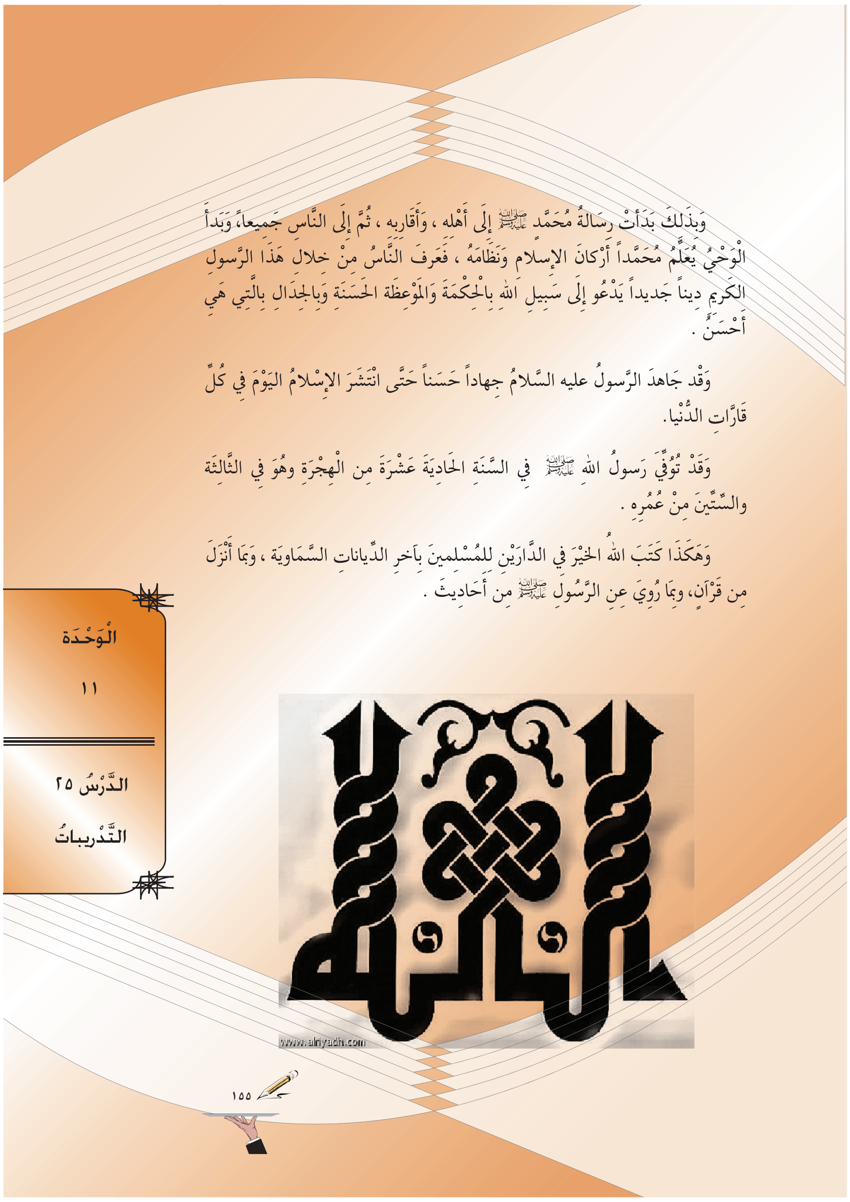
١. تقديم عن شخصيات إسلامية تعتبر قدوة محمد بن عبد اللّه ومارية القبطية وابن سينا لها مكانتها في تاريخ الإسلام الديني والاجتماعي والعلمي.

٢. تدريب الطلاب على فهم النص المروء فهماً سليماً والتأثر بأفكاره وآرائه ومواقفه والتآسي بها وجعلها قدوة.

٣. تقديم بعض المفردات ذات الصلة بالموضوع بقصد فهمها . والتعرف عليها . والقدرة على استخدامها.

٤. تدريب الطلاب على تطبيق أنماط من التراكيب.

٥. تعزيز معرفة الطلاب بالجملة ومكوناتها.



وبذلك بدأت رسالة محمد ﷺ إلى أهله، وأقاربه، ثم إلى الناس جميعاً، وبدأ الوحي يعلم محمداً أركان الإسلام ونظامه، فعرف الناس من خلال هذا الرسول الكريم ديناً جديداً يدعو إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة وبالجدال بالتي هي أحسن.

وقد جاهد الرسول عليه السلام جهاداً حسناً حتى انتشر الإسلام اليوم في كل قارات الدنيا.

وقد توفي رسول الله ﷺ في السنة الحادية عشرة من الهجرة وهو في الثالثة والستين من عمره.

وهكذا كتب الله الخير في الدارين للمسلمين بآخر الديانات السماوية، وبما أنزل من قرآن، وبما روي عن الرسول ﷺ من أحاديث.

الوحدة ١١

الدرس ٢٥

التدريبات

١٥٥

وَبذلكَ بَدَأتْ رِسَالةُ مُحَمَّد ﴿ص﴾ إلَى أَهْله ، وَأَقَاربه ، ثُمَّ إلَى النَّاس جَميعاً، وَبدأَ الْوَحْيُ يُعَلِّمُ مُحَمَّداً أَرْكانَ الإسْلام وَنظَامَهُ ، فَعَرفَ النَّاسُ منْ خلالِ هَذَا الرَّسول الكَريم ديناً جَديداً يَدْعُو إلَى سَبيلِ اللّه بالْحِكْمَة وَالمَوْعظَة الحَسَنَة وَبالجدَالِ بَالَّتي هَي أَحْسَنُ .

وَقَد جَاهدَ الرَّسولُ عليه السَّلامُ جِهاداً حَسَناً حَتَّى انْتَشَرَ الإِسْلامُ اليَوْم في كُلِّ قَارَّات الدُّنْيا .

وَقَدْ تُوُفِّيَ رَسولُ اللّه ﴿ص﴾ في السَّنَة الحَادِيَة عَشْرَة من الْهِجْرَة وهُوَ في الثَّالثَة والسِّتِّينَ مِنْ عُمُره .

وَهَكَذَا كَتَبَ اللّه الخيْرَ في الدَّارَيْن للمُسْلمينَ بآخر الدِّيانات السَّماوِيَّة ، وَبمَا أَنْزَلَ من قُرآنٍ، وبِمَا رُوِيَ عنِ الرَّسُولِ r من أَحَاديث .


التَّدْريباتُ

أَوَّلاً: أسئلةُ الاستيعابِ:

التَّدْريبُ (٤٢٣):

أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. أَيْنَ وُلِدَ محمَّد بن عبد الله عَلَيْهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ ؟

٢. ما اسْمُ قَبيلته ؟

٣. مَتى تُوُفِّيَ وَالِدُهُ ؟

٤. مَنْ تَولّى رِعايَتَهُ بَعْدَ وفاةِ وَالِدِه ؟

٥. بِمَ عُرِفَ بَيْنَ النَّاسِ ؟

٦. كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ دَائِمَ التَّفْكيرِ، فَفيمَ كَانَ يُفكِّرُ ؟

٧. كَيْفَ بدأتْ رسالَةُ محمد عليه السَّلامُ، وَكَيْفَ انْتَشرتْ ؟

٨. مَتى تُوُفِّيَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّم .

التَّدْرِيَباتُ

أَوَّلاً: أسئلةُ الاستيعابِ:

التَّدْريبُ (٤٢٣) :

أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ :

١. أَيْنَ وُلِدَ محمَّد بن عبدِ اللّهِ عَلَيْهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ ؟

ولد محمد عليه الصلاة والسلام بمكة المكرمة.

٢. ما اسْمُ قَبيلَته ؟

قبيلته هي قريش.

٣. مَتَى تُوُفِّيَ وَالِدُهُ ؟

توفي والده قبل مولد محمد عليه السلام.

٤. مَنْ تولَّى رِعايَتَهُ بَعْدَ وفاةِ وَالِدِه ؟

تولى رعايته جده عبد المطلب وبعد وفاته عمه أبو طالب.

٥. بِمَ عُرِفَ بَيْنَ النَّاسِ ؟

عرف بين الناس بالصادق الأمين.

٦. كَانَ مُحَمَّدٌ ﴿ص﴾ دَائمَ التَّفْكيرِ ، فَفيمَ كَانَ يُفكِّرُ ؟

كان يفكر في أعمال أهل مكة وفي طريقة عبادتهم.

٧. كَيْفَ بدأتْ رسالَةُ محمد عليه السَّلامُ ، وَكَيْفَ انْتَشرتْ ؟

بدأت رسالة محمد عليه السلام بنزول الوحي، وانتشرت بجهاده وجهاد أصحابه والمسلمين.

٨. مَتَى تُوُفِّيَ الرَّسُولُ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ .

توفي الرسول ﴿ص﴾ في يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول للعام الحادي عشر الهجري.



التَّدْرِيبُ (٤٢٤):

ضع العلامة (√) أمَامَ العبارة الصَّحِيحَةِ والعلامة (X) أمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَةِ وصَحّح الخَطَأَ:

١. وُلِدَ محمَّد بنُ عبد الله ﷺ سنة ٥٧١للْميلَاد . ( ) .
٢. مَاتَ أَبوُهُ وَهُوَ في الثَّالثَةِ من عُمْرِه ( ) .
٣. عَاشَ مُحَمَّدٌ ﷺ طفولَتَهُ وَصبَاهُ في المَدِينَة المُنَوَّرَة ( ) .
٤. نَزَلَ عَلَيْه جِبْرِيلُ عَلَيْه السَّلَام بالوَحْي . ( ) .
٥. كَانَ أهلُ مَكَّةَ يَعْبُدُونَ الأَصْنَام . ( ) .
٦. عمل مُحَمَّدٌ بالصِّنَاعَة . ( ) .
٧. كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ يقْضِي وقْتَهُ مُتأمِّلاً وَمُفكِّراً في خَلْقِ الله . ( ) .
٨. جَاهَدَ مُحَمَّدٌ ﷺ جِهَاداً حَسَناً حَتَّى نَشَرَ الإِسلَام . ( ) .

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْس ٢٥ التَّدْريباتُ

١٥٧

التَّدْرِيبُ (٤٢٤):

ضع العلامةَ (√) أَمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ والعلامةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ الخاطِئَةِ وصَحِّح الخَطَأ:

ولد محمد بن عبد الله ﴿ص﴾ سنة ٥٧١م . (√) .

مات أبوه وهو في الثالثة من عمره (X) . مات أبوه قبل ولادته.

عاش محمد ﴿ص﴾ طفولته وصباه في المدينة المنورة (X) . عاش محمد طفولته وصباه في مكة المكرمة.

نزل عليه جبريل عليه السلام بالوحي . (√) .

كان أهل مكة يعبدون الأصنام . (√) .

عمل محمد بالصناعة . (X) . عمل محمد عليه السلام بالرعي والتجارة.

كان محمد ﴿ص﴾ يقضي وقته متأملاً ومفكراً في خلق الله . (√) .

جاهد محمد ﴿ص﴾ جهاداً حسناً حتى نشر الإسلام . (√) .

ثَانِياً : تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:


ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (٤٢٥):

اِمْلإِ الفراغَاتِ فِيمَا يَأْتِي بالكلماتِ المناسبةِ مما بين القوسين:

(قَارَّات – الثَّالِثَة – الحِكْمَة – النَّجَاة – الجِدَال الأَهْل – خلال – غار)

١. كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ يدعو إِلَى الإسلام ب....... والمَوْعِظة الحَسَنَة .

٢. بَدَأَ مُحَمَّدٌ ﷺ دَعْوَتَهُ ب .... وَالأَقَارِب .

٣. انْتَشَرَ الإِسلامُ الْيَوْمَ فِي كُلِّ .... الدُّنْيَا .

٤. نَزَلَ جِبْرِيلُ بِالْوَحْيِ عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ فِي .... حِرَاءَ .

٥. كَتَبَ اللهُ .... لِلمُسْلمين بآخر الديانات السماوية .

٦. تُوُفِّيَ محمد ﷺ وَهو في .... والسِّتِّينَ مِنْ عُمْرِه .

٧. انْتَشَرَ الإِسْلامُ بـ .... بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ .

٨. عَرَفَ النَّاسُ من .... الرَّسُولِ الكَرِيمِ ﷺ دِيناً جَدِيداً .

٩. كَانَ مُحمَّدٌ ﷺ يَعْبُدُ اللهَ فِي .... حِرَاءَ.

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٥ التَّدْرِيباتُ

١٥٨

التَّدْرِيبُ (٤٢٥):

اِمْلإِ الفراغَاتِ فِيمَا يَأْتِي بالكلماتِ المناسبةِ مما بين القوسين:

(قَارَّات – الثَّالِثَة – الحِكْمَة – النَّجَاة – الجِدَال – الأَهْل – خِلال – غَار)

١. كان محمد ﴿ص﴾ يدعو إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة .

٢. بدأ محمد ﴿ص﴾ دعوته بأهله وأقاربه .

٣. انتشر الإسلام اليوم في كل قارات الدنيا .

٤. نزل جبريل بالوحي على محمد ﴿ص﴾ في غار حراء .

٥. كتب الله النجاة للمسلمين بآخر الديانات السماوية .

٦. توفي محمد ﴿ص﴾ وهو في الثالثة والستين من عمره .

٧. انتشر الإسلام بالجدال بالتي هي أحسن .

٨. عرف الناس من خلال الرسول الكريم ﴿ص﴾ ديناً جديداً .

٩. كان محمد ﴿ص﴾ يعبد الله في غار حراء.

التَّدْرِيبُ (٤٢٦):


التَّدْرِيبُ (٤٢٦):

ضعِ العلامةَ (√) أمام الكلمةِ المُرادِفَةِ المُناسبةِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيما يَأْتِي:

١. كان مُحَّمدٌ ﷺ إِنْساناً غيرَ عَادِيٍّ أَعَدَّهُ اللهِ لِعَمَلٍ كَبِيرٍ .
أ. كَلَّفَهُ ( ) ب. هَيَّأَهُ ( ) ج. أَمَرَهُ ( )

٢. تَوَلَّى جَدُّهُ عبدُ المُطَّلب رِعايَتَهُ .
أ. قَامَ ب ( ) ب. خَرَجَ عَنْ ( ) ج. زَادَ فِي ( )

٣. بَدَأَ مُحَمَّدٌ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَعْتَزِلُ النَّاسَ .
أ. يَعيشُ مَع النّاس ( ) ب. يَعيش مَعَ أَصْحَابه ( ) ج. يْبتَعِدُ عَنِ النَّاس ( )

٤. عَمِل محمَّد صُلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم فِي مِهْنة مَشْهُورَة بين أَقْرَانِهِ .
أ. أهله ( ) ب. إخوانه ( ) ج. زملائه ( )

٥. نَزَل سَيِّدُنَا جبْرِيل عُلَى محمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلامُ بِالوَحْي .
أ. كَلام اللهِ ( ) ب. كَلام المَلائِكَة ( ) ج. كَلام جِبْرِيل ( )

٦. كَان النَّبِي عليِّهِ السَّلام مشهوراً بِالصِّدْقِ والأَمانة .
أ. مُهْتَمّاً ( ) ب. مَعْرُوفاً ( ) ج. شَاهِداً ( )

٧. ابْتَعدَ النَّبِيُّ عليهِ السَّلامُ عَنْ عبادة الأَصْنام مُنذ صُبَاهُ .
أ. الحِجَارة ( ) ب. الأَشَجار ( ) ج. الأَشْخاص ( )

٨. انْتَقل محَّمدٌ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ إِلَى رِعَايةِ عمِّه أَبِي طَالِب بَعْدَ أن تُوُفِّيَ جَدُّهُ .
أ. لِبيْتِ ( ) ب. لِأَصْحَابِ ( ) ج. لِعِنَايَة ( )

ضعِ العلامةَ (√) أمامَ الكلمةِ المُرَادِفَةِ المُنَاسبةِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فيما يَأْتِي:

١. كان محمد ﴿ص﴾ إنساناً غير عادي أعده الله لعمل كبير .
أ. كلفه ( )
ب. هيأه (√)
ج. أمره ( )

٢. تولى جده عبد المطلب رعايته .
أ. قام ب (√)
ب. اهتم ب ( )
ج. اعتنى ب ( )

٣. بدأ محمد صلى الله عليه وسلم يعتزل الناس .
أ. يعيش مع الناس ( )
ب. يعيش مع أصحابه ( )
ج. يبتعد عن الناس (√)

٤. عمل محمد صلى الله عليه وسلم في مهنة مشهورة بين أقرانه .
أ. أهله ( ) ب. إخوانه ( ) ج. زملائه (√)

٥. نزل سيدنا جبريل على محمد عليه السلام بالوحي .
أ. كلام الله (√) ب. كلام الملائكة ج. كلام جبريل ( )

٦. كان النبي عليه السلام مشهوراً بالصدق والأمانة .
أ. مهتماً ( ) ب. معروفاً (√) ج. شاهداً ( )

٧. ابتعد النبي عليه السلام عن عبادة الأصنام منذ صباه .
أ. الحجارة (√) ب. الأشجار ( ) ج. الأشخاص ( )

٨. انتقل محمد صلى الله عليه وسلم إلى رعاية عمه أبي طالب بعد أن توفى جده .
أ. بيت ( ) ب. أصحاب ( ) ج. عناية (√)



ثَالِثَاً: تَّدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٤٢٧):

أكمل الجُمَلَ كَمَا فِي المِثال :

المثال :

(إِنْسانٌ)

لَمْ يكن إِنساناً عاديّاً وإِنَّمَا كَانَ إِنساناً غَيْرَ عادِيّ .

(رجل)

١. لم يكن رجلاً عادياً وإنما كان رجلاً غير عادي.

(طبيب)

٢. لم يكن طبيباً عادياً وإنما كان طبيباً غير عادي.

(معلم)

٣. لم يكن معلماً عادياً وإنما كان معلماً غير عادي.

(مفكر)

٤. لم يكن مفكراً عادياً وإنما كان مفكراً غير عادي.

(قائد)

٥. لم يكن قائداً عادياً وإنما كان قائداً غير عادي.

(جندي)

٦. لم يكن جندياً عادياً وإنما كان جندياً غير عادي.

(طالب)

٧. لم يكن طالباً عادياً وإنما كان طالباً غير عادي.

(إنسان)

٨. لم يكن إنساناً عادياً وإنما كان إنساناً غير عادي.


التَّدْرِيبُ (٤٢٨):

أكمِل الجُمَلَ كَمَا في المِثَال :

المثال : (النَّاسُ / الرسول / ديناً) .

عَرَفَ النَّاسُ من خِلال هَذَا الرَّسُول (صلّى الله عَلَيْه وَسَلّم) دينا جَديداً .

(الطّلابُ / المعلم / علْم)

١. ....

(الجَمهورُ / اللّاعِب / سُلوكاً)

٢. ....

(البِلادُ / القائد / أُسْلوباً)

٣. ....

(المدينةُ / الشابّ / مِثالاً)

٤. ....

(العالَمُ / البرنامج / علْماً)

٥. ....

(المُسلمونَ / المُجاهد / قائداً)

٦. ....

(المسَافرونَ / الموظَّف / معاملةً)

٧. ....

(النّاسُ / الرَّسُول / ديناً)

٨. ....

الوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّدْريبات

١٦١

التَّدْرِيبُ (٤٢٨):

أكمِل الجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ :

المثال :

(النَّاسُ / الرسول / ديناً) .

عَرَفَ النَّاسُ مِنْ خلالِ هَذَا الرَّسُولِ (صلّى اللّٰه عَلَيْهِ وَسَلَّم) ديناً جَدِيداً .

(الطَّلابُ / المعلم / عِلْم)

عرف الطلاب من خلال هذا المعلم علماً جديداً.

(الجَمْهُورُ / اللَّاعِب / سُلوكاً)

عرف الجمهور من خلال هذا اللاعب سلوكاً جديداً.

(البِلادُ / القائد / أُسْلوباً)

عرفت البلاد من خلال هذا القائد أسلوباً جديداً.

(المدينةُ / الشابّ / مِثَالاً)

عرفت المدينة من خلال هذا الشاب مثالاً جديداً.

(العالَمُ / البرنامج / عِلْماً)

عرف العالم من خلال هذا البرنامج علماً جديداً.

(المُسلمونَ / المُجاهد / قائداً)

عرف الناس من خلال هذا المجاهد قائداً جديداً.

(المسَافرونَ / الموظَّف / معاملةً)

عرف المسافرون من خلال هذا الموظف معاملة جديدة.

(النَّاسُ / الرَّسُول / ديناً)

٨. عرف الناس من خلال هذا الرسول ديناً جديداً.



التَّدْرِيبُ (٤٢٩):

أكمِلِ الجملَ كما في المثالِ :

المثال :

(الله)

يَدْعو الرَّسُولُ عَلَيه السَّلامُ إلَى الله بِالحِكْمَة والمَوْعِظَة الحَسَنَة

(الإِسلام)

١. ....

(الطَّهَارَة)

٢. ....

(الإِيمَان)

٣. ....

(الصَّـلاة) .

٤. ....

(الجِهَاد)

٥. ....

(النَّظَافَة) .

٦. ....

(الأَمَانَة)

٧. ....

(الله)

٨. ....

الوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّدْرِيبات

١٦٢

التَّدْرِيبُ (٤٢٩):

أكمِلِ الجملَ كما في المثالِ :

المثال :

(اللّه)

يَدْعو الرَّسُولُ عَلَيهِ السَّلامُ إلَى اللّه بِالحِكْمَةِ والمَوْعِظَةِ الحَسَنَةِ

(الإسَلام)

١. يدعو الرسول عليه السلام إلى الإسلام بالحكمة والموعظة السنة.

(الطهارة)

٢. يدعو الرسول عليه السلام إلى الطهارة بالحكمة والموعظة السنة.

(الإيمان)

٣. يدعو الرسول عليه السلام إلى الإيمان بالحكمة والموعظة السنة.

(الصلاة)

٤. يدعو الرسول عليه السلام إلى الصلاة بالحكمة والموعظة السنة.

(الجهاد)

٥. يدعو الرسول عليه السلام إلى الجهاد بالحكمة والموعظة السنة.

(النظافة)

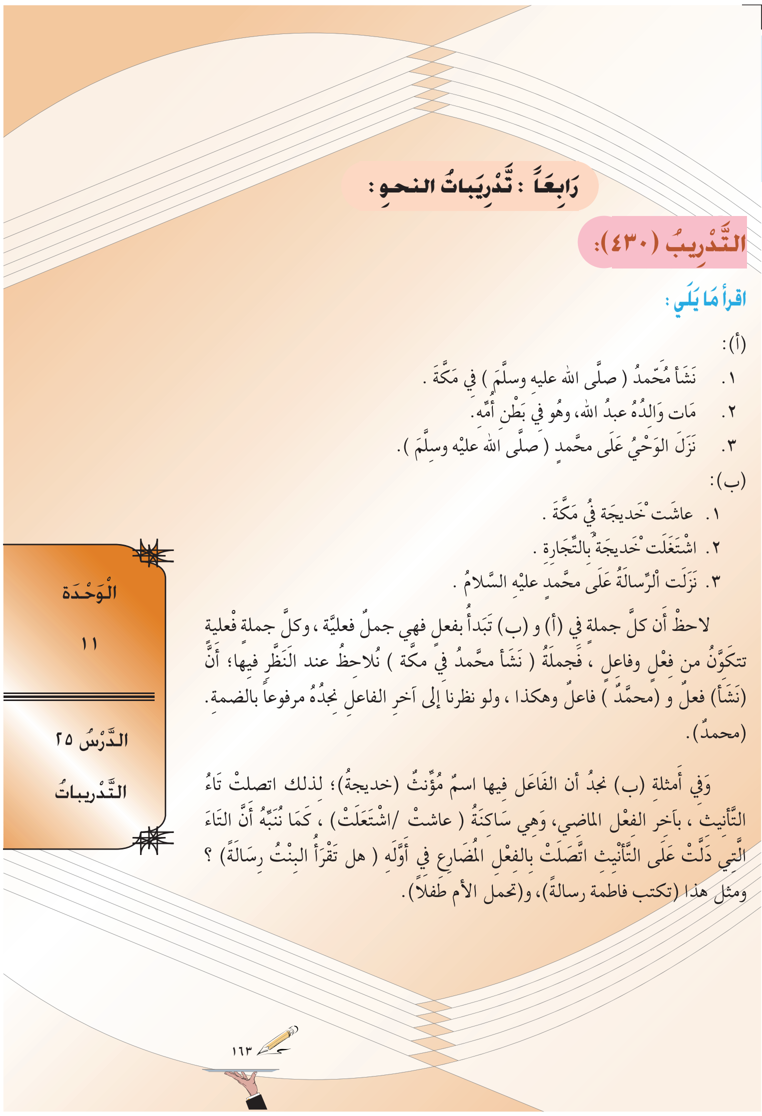
٦. يدعو الرسول عليه السلام إلى النظافة بالحكمة والموعظة السنة.

(الأمانة)

٧. يدعو الرسول عليه السلام إلى الأمانة بالحكمة والموعظة السنة.

(اللّه)

٨. يدعو الرسول عليه السلام إلى اللّه بالحكمة والموعظة السنة.


رَابِعَاً : تَّدْرِيَباتُ النحوِ :

التَّدْرِيبُ (٤٣٠):

اقرأ مَا يَلَي :

(أ):

١. نَشَأَ مُحَمدُ (صلَّى الله عليه وسلَّم) في مَكَّة .

٢. مَاتَ وَالِدُهُ عبدُ الله، وهُو في بَطْنِ أُمِّه.

٣. نَزَلَ الوَحْيُ عَلَى محمد (صلَّى الله عليه وسلَّم).

(ب):

١. عاشَتْ خَديجَة في مَكَّة .

٢. اشْتَغَلَتْ خَديجَةُ بالتِّجَارة .

٣. نَزَلَت الرِّسالَةُ عَلَى محمد عليْه السَّلامُ .

لاحظْ أن كلَّ جملة في (أ) و (ب) تَبدأ بفعل فهي جملٌ فعليَّة، وكلّ جملة فعْلية تتكوَّنُ من فعْل وفاعل، فَجملَةُ (نَشَأ محمدُ في مكَّة) نُلاحظُ عند النَّظَر فيها؛ أنَّ (نَشَأ) فعلٌ و (محمَّدٌ) فاعلٌ وهكذا، ولو نظرنا إلى آخر الفاعلِ نجدُهُ مرفوعاً بالضمة. (محمدٌ).

وَفي أَمثلة (ب) نجدُ أن الفَاعَل فيها اسمٌ مُؤَنثٌ (خديجةُ)؛ لذلك اتصلتْ تَاءُ التَّأنيث، بآخر الفعْل الماضي، وَهي سَاكنَةٌ (عاشتْ /اشْتغَلَتْ) ، كَمَا نُنَبِّهُ أنَّ التَاءَ الَّتي دَلَّت عَلَى التَّأنيث اتَّصلَتْ بالفعْل المُضَارع في أوَّله (هل تَقْرَأُ البِنْتُ رِسَالَةً) ؟ ومثل هذا (تكتب فاطمة رسالة)، و(تحمل الأم طفلاً).

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّدْرِيبات

١٦٣

رَابِعَاً : تَّدْرِيَباتُ النحوِ :

التَّدْرِيبُ (٤٣٠):

اقرأ مَا يَلَي :

(أ):

١. نَشَأَ مُحَمّدُ (صلَّى اللّه عليه وسلَّمَ) في مَكَّة .

٢. مَاتَ والِدُهُ عبدُ اللّه، وهُو في بَطْنِ أُمِّه.

٣. نَزَلَ الوَحْيُ عَلَى محمَّدٍ (صلَّى اللّه عليْه وسلَّمَ).

(ب):

١. عاشَتْ خَديجَةُ في مَكَّة .

٢. اشْتَغَلَتْ خَديجَةُ بالتِّجَارة .

٣. نَزَلَت الرِّسالَةُ عَلَى محمَّد عليْه السَّلامُ .

لاحظْ أن كلَّ جملة في (أ) و (ب) تَبدَأ بفعل فهي جملٌ فعْليَّة ، وكلَّ جملة فعْلية تتكوَّنُ من فعْلٍ وفاعلٍ ، فَجملَةُ (نَشَأ محَمَّدُ في مكَّة) نُلاحظُ عند النَّظَر فيها؛ أَن (نَشَأ) فعلٌ و (محمَّدٌ) فاعلٌ وهكذا ، ولو نظرنا إلى آخر الفاعل نجدُهُ مرفوعاً بالضمة . (محمدٌ).

وَفي أمثلة (ب) نجدُ أن الفَاعَل فيها اسمٌ مُؤَنَّثٌ (خديجةُ)؛ لذلك اتصلتْ تَاءُ التَّأنيث ، بآخر الفعْل الماضي، وَهي سَاكنَةٌ (عاشتْ /اشْتَغَلَتْ) ، كَمَا نُنَبِّهُ أَنَّ التاءَ الَّتي دَلَّت عَلَى التَّأنيث اتَّصلَتْ بالفعْلِ المُضَارِعِ في أَوَّله (هل تَقْرَأُ البِنْتُ رِسَالَةً) ؟ ومثل هذا (تكتب فاطمة رسالة) ، و(تحمل الأم طفلاً).

التَّدْرِيبُ (٤٣١):


التَّدْرِيبُ (٤٣١):

عَيِّنِ الفِعلَ والفَاعِلَ في الجُمَلِ الآتِيَةِ مَعَ بَيَانِ عَلامَةِ إعْرَابِ الفاعِلِ :

الجملة	الفعل	الفاعل	عَلامَةُ إِعْرَابِ الفاعِلِ
١. سَافَرَ سعيدٌ إِلَى بُورْتُسودان .	سَافَرَ	سعيدٌ	الضمة
٢. تَوَجَّهَ المُسافِرُ إلى المَطَار.	----------	----------	----------
٣. غَادَرَتْ خديجةُ الخرْطُومَ عائدةً إلَى بلادها.	----------	----------	----------
٤. انْتَصَرَ الفَرِيقُ عَلَى مُنَافسه .	----------	----------	----------
٥. فَرَضَ الله الصَّلاةَ عَلَى المُسْلمين .	----------	----------	----------
٦. تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بالمُوَاطنين .	----------	----------	----------
٧. ينتخبُ الطُّلَّابُ رَئِيس الفَصْل.	----------	----------	----------
٨. اهْتَمَّتِ الأُمُّ بتَرْبِيَة أوْلادها .	----------	----------	----------

الوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّدْريباتُ

١٦٤

عَيِّنِ الفِعلَ والفَاعِلَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ مَعَ بَيَانِ عَلامَةِ إعْرَابِ الفاعِلِ :

الجملة	الفعل	الفاعل	عَلامَةُ إِعْرَابِ الفاعِلِ
سَافَرَ سعيدٌ إِلَى بُورْتُسوَدان .	سَافَرَ	سعيدٌ	الضمة
تَوَجَّهَ المُسافِرُ إِلَى المَطَار.	توجه	المسافرُ	الضمة
غَادَرَتْ خَديجَةُ الخَرْطُومَ عائدةً إِلَى بِلادها.	غادرت	خديجة	الضمة
انْتَصَرَ الفَرِيقُ عَلَى مُنَافسه .	انتصر	الفريق	الضمة
فَرَضَ اللّه الصَّلاةَ عَلَى المُسْلمين .	فرض	اللّه	الضمة
تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بالمُوَاطنين .	تهتم	الدولة	الضمة
ينتخبُ الطُّلَّابُ رَئِيس الفَصْل.	ينتخب	الطلاب	الضمة
اهْتَمَّتِ الأُمُّ بتَرْبِيَة أوْلادها .	اهتمت	الأم	الضمة

خَامِسًا: تَّدْرِيبَاتُ القِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٤٣٢):

اِقرأ النَّصَّ الآتي، ثُم أَجِبْ عَنِ الأسئلة الَّتِي بَعْدَهُ:

حِينَ تُوُفِّيَ عَبدُ المُطَّلِب جَدُّ الرَّسُول مُحَمَّد عليه السَّلامُ، انْتَقَلَ مُحَمَّدٌ إِلَى عَمِّهِ أَبي طَالِب الَّذِي كَفَلَهُ وَرَعَاهُ حَتَّى صَارَ رَجُلاً يَشْهَدُ لَهُ كُلُّ مَنْ بِمَكَّةَ بِالصِّدْقِ وَالأَمَانَةِ وَمُسَاعَدَةِ المُحْتَاجِ وَالنَّظْرَةِ السَّلِيمَةِ إِلَى الأُمُورِ.

وَكَانَ بَارّاً بِأَهْلِهِ يَزُورُهُم وَيَتَفَقَّدُ أَحوالَهُم، وَفِي مَرَّات عَدِيدَة كَانَ يَخْلُو بِنَفْسِهِ لِيَتَعَبَّدَ فِي غَارِ حِرَاءَ وَغَارِ ثَور وَقَدْ نَزَلَ عَلَيهِ الوَحْيُ فِي حِرَاءَ، فَذَهَبَ إِلَى زَوْجَتِهِ خَدِيجَةَ لِيُخْبِرَهَا بِالأَمْرِ؛ فَكَانَتِ الزَّوْجَةُ الصَّالِحَةُ مُعِينَةً لَهُ، وَمُطَمْئِنَةً، وَمُذَكِّرَةً لَهُ بِأَنَّهُ لا يَفْعَلُ إِلَّا الخَيْرَ وَأَنَّ اللَّهَ سَيَجْزِيهِ جَزَاءً حَسَناً عَلَى أَفْعَالِهِ.

الأسئلة:

١. من كفل الرسول عليه السلام بعد جده ؟

كفله عمه أبو طالب.

٢. بم شهد أهل مكة لمحمد عليه السلام ؟

شهدوا له بالصدق والأمانة ومساعدة المحتاج والنظرة السليمة إلى الأمور.

٣. كيف كان الرسول عليه السلام يُعاملُ أهله ؟

كان باراً بهم، يزورهم ويتفقد أحوالهم.

٤. ماذا فعلت الزوجة الصالحة لزوجها ؟

أعانته وطمأنته وذكرته بأن الله سيفعل به خيراً.



خَامِسًا: تَّدْرِيبَاتُ القِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٤٣٢):

اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُم أَجِبْ عَنِ الأسئلة الَّتِي بَعْدَهُ:

حِينَ تُوُفِّيَ عَبدُ المُطَّلِب جَدُّ الرَّسُول مُحَمَّد عليه السَّلامُ، انْتَقَلَ مُحَمَّدٌ إِلَى عَمِّهِ أَبي طَالِب الَّذِي كَفَلَهُ وَرَعَاهُ حَتَّى صَارَ رَجُلاً يَشْهَدُ لَهُ كُلُّ مَنْ بِمَكَّةَ بِالصِّدْقِ وَالأَمَانَةِ وَمُسَاعَدَةِ المُحْتَاجِ وَالنَّظْرَةِ السَّلِيمَةِ إِلَى الأُمُورِ.

وَكَانَ بَارّاً بِأَهْلِهِ يَزُورُهُم وَيَتَفَقَّدُ أَحوالَهُم، وَفِي مَرَّات عَدِيدَة كَانَ يَخْلُو بِنَفْسِهِ لِيَتَعَبَّدَ فِي غَارِ حِرَاءَ وَغَارِ ثَور وَقَدْ نَزَلَ عَلَيهِ الوَحْيُ فِي حِرَاءَ، فَذَهَبَ إِلَى زَوْجَتِهِ خَدِيجَةَ لِيُخْبِرَهَا بِالأَمْرِ؛ فَكَانَتِ الزَّوْجَةُ الصَّالِحَةُ مُعِينَةً لَهُ، وَمُطَمْئِنَةً، وَمُذَكِّرَةً لَهُ بِأَنَّهُ لا يَفْعَلُ إِلَّا الخَيْرَ وَأَنَّ اللَّهَ سَيَجْزِيهِ جَزَاءً حَسَناً عَلَى أَفْعَالِهِ.

الأسئلة:

١. مَنْ كَفَلَ الرَّسُولَ عَلَيْهِ السَّلامُ بَعْدَ جَدِّهِ ؟

٢. بِمَ شَهِدَ أَهْلُ مَكَّةَ لِمُحَمَّد عَلَيْهِ السَّلامُ ؟

٣. كَيْفَ كَانَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلامُ يُعامِلُ أَهْلَهُ ؟

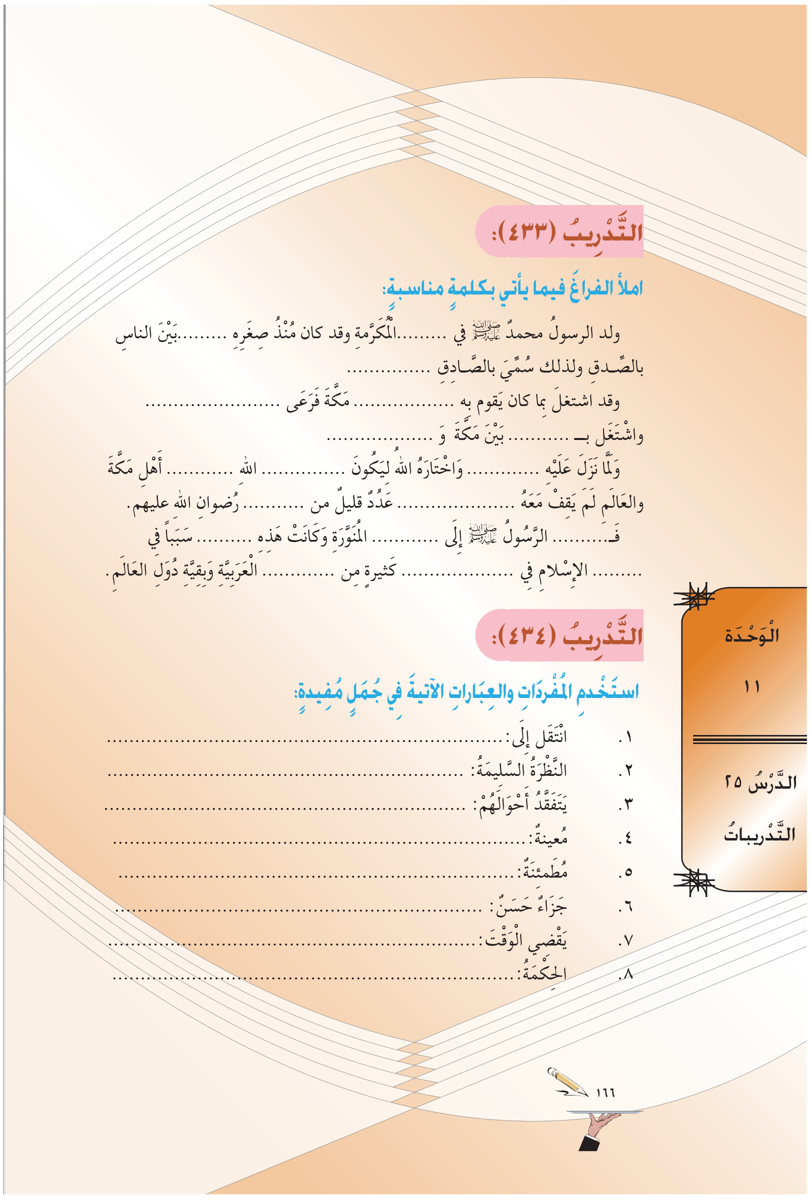
٤. مَاذَا فَعَلَتِ الزَّوْجَةُ الصَّالِحَةُ لِزَوْجِهَا ؟

الوَحْدَة ١١

الدَّرْس ٢٥

التَّدْرِيبات

١٦٥


الْوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٤٣٣):

املأ الفراغَ فيما يأتي بكلمةٍ مناسبةٍ:

ولد الرسولُ محمدُ ﷺ في ....الْمُكَرَّمةِ وقد كان مُنْذُ صِغَرِهِ ....بَيْنَ الناسِ بالصِّدقِ ولذلك سُمِّيَ بالصَّادِقِ ....

وقد اشتغلَ بِما كان يَقوم به .... مَكَّةَ فَرَعَى ....

واشْتَغَل بـ .... بَيْنَ مَكَّةَ وَ ....

وَلَمَّا نَزَلَ عَلَيْه .... وَاخْتارَهُ اللهُ لِيَكُونَ .... الله .... أَهْلِ مَكَّةَ والعَالَمِ لَمَ يَقِفْ مَعَهُ .... عَدُدٌ قليلٌ من .... رُضوانِ اللهِ عليهم.

فَـ........ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى .... المُنَوَّرَةِ وَكَانَتْ هَذه .... سَبَباً في .... الإِسْلامِ في .... كَثيرةٍ مِن .... الْعَرَبِيَّةِ وَبِقِيَّةِ دُوَلِ العَالَمِ.

التَّدْرِيبُ (٤٣٤):

اسْتَخْدمِ المُفْرَدَاتِ والعِبَاراتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ:

١. انْتَقَل إِلَى:..........................

٢. النَّظْرَةُ السَّليمَةُ: ....

٣. يَتفقَّدُ أَحْوالَهُمْ: ....

٤. مُعينةٌ:..........................

٥. مُطَمئنَةٌ:..........................

٦. جَزَاءٌ حَسَنٌ: ....

٧. يَقْضي الْوَقْتَ:..........................

٨. الحِكْمَةُ:..........................

١٦٦

التَّدْرِيبُ (٤٣٣):

املأ الفراغَ فيما يأتي بكلمةٍ مناسبةٍ:

ولد الرسولُ محمدٌ ﴿ص﴾ في مكة الْمُكَرَّمة وقد كان مُنْذُ صِغرِه معروفاً بَيْنَ الناس بالصِّدقِ والأمانة ولذلك سُمِّيَ بالصَّادق الأمين.

وقد اشتغلَ بما كان يَقوم به أهل مَكَّة، فَرَعَى الغنم، واشْتَغَل بالتجارة بَيْنَ مكَّة وَالشام.

وَلَمَّا نَزَلَ عَلَيْه الوحي، وَاخْتارَهُ اللّه لِيكُونَ رسول اللّه إلى أَهْلِ مَكَّة والعَالَم، لَمْ يَقِفْ مَعَهُ سوى عَدَدٍ قليلٍ من أصحابه رُضوانُ اللّه عليهم.

فَهاجر الرَّسُولُ ﴿ص﴾ إِلى المدينة المُنَوَّرة ،وَكَانَتْ هَذه الهجرة سَبَباً في انتشار الإِسْلام في أماكن كَثيرةٍ مِن الجزيرة الْعَرَبِيَّة وَبقِيَّة دُوَلِ العَالَمِ.

التَّدْرِيبُ (٤٣٤):

اسْتَخْدِمِ المُفْرَدَاتِ والعِبَاراتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ:

١. انتقل إلى: انتقل الطالب من المستوى الأول إلى الثاني.

٢. النظرة السليمة: عرف الرسول صلى اللّه عليه وسلم بالنظرة السليمة إلى الأمور.

٣. يتفقد أحوالهم: كان عمر بن الخطاب يهتم بالمسلمين ويتفقد أحوالهم.

٤. مُعينة: كانت السيدة خديجة معينة للرسول صلى اللّه عليه وسلم.

٥. مُطمئنة: هاجر الرسول صلى اللّه عليه وسلم إلى المدينة بنفس مطمئنة.

٦. جزاء حسن: يجازي اللّه عباده المؤمنين جزاءً حسناً.

٧. يقضي الوقت: يقضي محمد وقته في التأمل في مخلوقات اللّه.

٨. الحكمة: الدعاة يدعون الناس بالحكمة.

سَادِسَاً: تَدرِيبَاتُ الكتابةِ:

التَّدْرِيبُ (٤٣٥):

أَجِبْ عَنِ الأَسئلةِ الآتيةِ كِتَابةً:

١. ماذا تسمي الأشخاص الذين حضروا زمن الرسول ﴿ص﴾ وقابلوه وآمنوا به ؟
أسميهم الصحابة.

٢. كيف كان الرسول ﴿ص﴾ يعاملهم ؟
كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعاملهم معاملة حسنة.

٣. وكيف كانوا يتعاملون مع الرسول عليه الصلاة والسلام ؟
كانوا يقبلون كلامه وحينما يشاورهم في الأمر يوضحون رأيهم له.


سَادِسَاً: تَدرِيبَاتُ الكتابةِ:

التَّدْرِيبُ (٤٣٥):

أَجِبْ عَنِ الأَسئلةِ الآتيةِ كِتَابةً:

١. مَاذَا تُسَمّى الأَشخاصَ الَّذينَ حَضَروا زَمَنَ الرَّسُولِ ﷺ وقابَلُوهُ وآمنوا بِهِ ؟

....

٢. كَيْفَ كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يُعامِلُهُمْ ؟

....

٣. وَكَيْفَ كانُوا يَتَعاملونَ مَعَ الرَّسُولِ عَليْهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ ؟

....

٤. مَاذَا كَانَ فِي وُجُوهِهِمْ ؟

....

٥. هَلْ كَانَتْ دعوةُ محمّدٍ عَلَيْهِ السَّلامُ امْتِداداً لِدَعْوَةِ الأَنْبِيَاءِ والرُّسُلِ مِنْ قَبْلِه ؟

....

٦. إلامَ دَعَا الرَّسُول عَلَيْهِ السَّلامُ المُسْلِمِينَ.

....

٧. كَيْفَ قَابَلَ أَهْلُ مَكَّةَ دَعْوَةَ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلام ؟

....

٨. إِلَى أَيْنَ هَاجَرَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلامُ.

....

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٥ التَّدْريباتُ

١٦٧

٤. ماذا كان في وجوههم ؟
كان في وجههم أثر السجود.

٥. هل كانت دعوة محمد عليه السلام امتداداً لدعوة الأنبياء والرسل من قبله ؟
نعم كانت دعوة محمد عليه السلام امتداداً لدعوة الأنبياء والرسل السابقين.

٦. إلام دعا الرسول عليه السلام المسلمين.
دعاهم إلى الإسلام.

٧. كيف قابل أهل مكة دعوة محمد عليه السلام ؟
قابل أهل مكة دعوة محمد بالرفض.

٨. إلى أين هاجر الرسول عليه السلام.
هاجر إلى المدينة المنورة.


التَّدْرِيبُ (٤٣٦):

إكتبْ ملخَّصاً للْمَوْضوعِ الَّذي قَرَأْتَه في فِقْرَةِ القِراءةِ فيما سبق في حُدودِ ١٠٠ كلِمَةٍ:

لتَّدْرِيبُ (٤٣٧):

أُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

التَّدْرِيبُ (٤٣٦):

اكتبْ ملخَّصاً لِلْمَوْضوعِ الَّذي قَرَأْتَه في فِقْرَةِ القِراءةِ فيما سبق في حُدودِ ١٠٠ كَلِمَةٍ:

التَّدْرِيبُ (٤٣٧):

أُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

لم يكن محمد عليه السلام إنساناً عادياً ، وإنما كان إنساناً غير عادي، أعده اللّه لعمل كبير، فكان دائم الملاحظة والتفكير في الأعمال التي يقوم بها أهل مكة، وفي طريقة عبادتهم، وملاحظة ما خلق اللّه من المخلوقات .

بدأ محمد عليه السلام يعتزل الناس، ويقضي الوقت مفكراً ومتأملاً في خلق اللّه ، ومبتعداً عن عبادة الأصنام، التي كان يعبدها أهل مكة ، وذات يوم نزل عليه جبريل ، وأمره بأن يقرأ، فقال الرسول ﴿ص﴾ : ما أنا بقارئ ، وتكرر الطلب والرد مرتين . وفي المرة الثالثة قال جبريل : (اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم) .


سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلام:

التَّدْرِيبُ (٤٣٨):

تَحَدَّثْ عَنِ النَّبِيِّ الأُمِّيِّ محمد بنْ عَبدِ اللّهِ عَلَيْهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ مُسْتَعِيناً بِمَا يَأتي:

١. أَيْنَ قَضى الرَّسُولُ ﷺ فَتْرَةَ شَبَابِهِ ؟
٢. لِمَاذَا لُقِّبَ بالصَّادقِ الأَمين؟
٣. في أَيِّ بَيْتٍ تَرَبَّى ؟
٤. مَاذَا كَانَ يَجِدُ فِي غَارِ حِرَاءَ ؟
٥. مَا أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ القُرْآنِ ؟
٦. كَيْفَ كَانَتْ اسْتِجَابَةُ أَهْلِ مَكَّةَ لِدَعْوَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلامُ ؟
٧. بِمَنْ بَدَأَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلامُ دَعْوَتَهُ ؟
٨. هَلْ اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلامُ جَالِساً بِمَكَّةَ ؟

الْوَحْدَة ١١
الدَّرْس ٢٥
التَّدْرِيباتُ
١٦٩

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلامِ:

التَّدْرِيبُ (٤٣٨):

تَحَدَّثْ عَنِ النَّبِيِّ الأُمِّيِّ محمد بنْ عَبدِ اللّهِ عَلَيْهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ مُسْتَعِيناً بِمَا يَأتي:

١. أَيْنَ قَضى الرَّسُولُ «ص» فَتْرَةَ شَبَابِهِ ؟
٢. لِمَاذَا لُقِّبَ بالصَّادقِ الأَمين؟
٣. في أَيِّ بَيْتٍ تَرَبَّى ؟
٤. مَاذَا كَانَ يَجِدُ فِي غَارِ حِرَاءَ ؟
٥. مَا أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ القُرْآنِ ؟
٦. كَيْفَ كَانَتْ اسْتِجَابَةُ أَهْلِ مَكَّةَ لِدَعْوَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلامُ ؟
٧. بِمَنْ بَدَأَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلامُ دَعْوَتَهُ ؟
٨. هَلْ اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلامُ جَالِساً بِمَكَّةَ ؟

....
....
....
....
....
....
....
....

ثامناً:
تّدرِيَباتُ فهمِ المسموعِ :

التَّدْرِيبُ (٤٣٩):


ثامِناً:تّدريبَاتُ فهمِ المسموعِ :

التَّدْرِيبُ (٤٣٩):

استمعْ إلَى النَّصِّ الآتِي جيّداً ثُمَّ أَجبْ عَنِ الأَسئلَةِ الّتِي بَعدَهُ باخْتِصَارٍ:

الأسئلة:

١. مَتى وُلِدَ مُحَمَّدُ بنُ عَبْدِ الله ؟

٢. هَل رَأى مُحَمَّدٌ والِدَهُ ؟

٣. أَيْنَ نَزَلَ عَلَيْه جبْريل بالْوَحْي ؟

٤. مَاذَا كَانَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلامُ يَأْكُلُ ؟

٥. مَاذَا كَانَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلامُ يَعْمَلُ ؟

٦. مَنْ جَاءَ يُخْبِرُهُ بِأَنَّهُ أَصْبَحَ رَسُولاً.

٧. لِمَاذَا كَانَ أَهْلُ مَكَّةَ يُرْسِلُونَ أَبْنَاءَهُمْ إِلَى البَادِيَةِ.

الوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّدْرِيباتُ

١٧٠

استمعْ إلَى النَّصِّ الآتِي جيّداً ثُمَّ أَجبْ عَنِ الأَسئلَةِ الّتِي بَعدَهُ باخْتِصَارٍ:

ولد الرسول عليه السلام بمكة المكرمة في عام الفيل ٥٧١م. بعد وفاة والده عبد الله، وأرسلته أسرته إلى البادية فأرضعته حليمة السعدية، واعتنت به، وبقي الرسول عليه السلام مع حليمة مدة من الزمن، وكانت عادة أهل مكة أن يرسلوا أبناءهم إلى البادية؛ لكي يشربوا الحليب، ويعيشوا في جو نقي بعيداً عن المدينة، ثم يعودوا بعد فترة إلى أسرهم. وقد عاش محمد عليه السلام مع جده عبد المطلب، ولما مات جده عبد المطلب، انتقل إلى رعاية عمه أبي طالب، والد علي بن أبي طالب. وكان فتىً مهذباً على قدر عال من الأدب والخلق. وعاش حياته في مكة يعمل ما يعملون، ويأكل ما يأكلون، ويعيش كما يعيشون، حتى أتاه جبريل يبلّغه بأنه أصبح رسولاً.

ومن ذلك الوقت بدأ يدعو إلى الإسلام ويجتهد في تبليغ الدعوة، حتى انتشر الإسلام في مكة وما جاورها وبعض مناطق جزيرة العرب.

الأسئلة:

١. متى ولد محمد بن عبد الله؟
ولد في عام الفيل ٥٧١م.

٢. هل رأى محمد والده؟
لا، لم ير والده الذي مات قبل ولادته.

٣. أين نزل عليه جبريل بالوحي؟
نزل عليه الوحي في غار حراء.

٤. ماذا كان الرسول عليه السلام يأكل.
يأكل الطعام الذي يأكله الآخرون.

٥. ماذا كان الرسول عليه السلام يعمل.
كان الرسول عليه السلام يعمل بالرعي وبالتجارة.

٦. من جاء يخبره بأنه أصبح رسولا.
جاءه جبريل يخبره بأنه أصبح رسولاً.

++٧. لماذا كان أهل مكة يرسلون أبناءهم إلى البادية.
لكي يشربوا الحليب، ويعيشوا في هو نقي.

التَّدْرِيبُ (٤٤٠):


التَّدْرِيبُ (٤٤٠):

ضَعِ العَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارةِ الصَّحيحةِ والعَلامَةَ (×) أَمَامَ العبارة الخَطَأ. وَصَحِّحِ الخطأَ:

١. عَامُ الفِيلِ يُقابِلُ العَامَ ٧٥١م ( ).
٢. كَانَ من عَادَةِ العَرَبِ إرْسالُ أَبْنَائِهِمْ إِلَى البَادِيَةِ لِيَتَعَلَّمُوا السِّبَاحَةِ ( ).
٣. اسْمُ مُرْضِعَةِ الرَّسُولِ ﷺ (حليمةُ السَّعْدِيَّةُ) ( ).
٤. الجَوُّ في البَادِيَةِ صِحِّيٌّ لأَنَّهُ نَقِيٌّ ( ).
٥. أَبو طَالِب كَفَلَ النَّبِيَّ عَلَيْهِ السَّلامُ في مَكَّةَ ( ).
٦. الْفَتَى المُهَذَّبُ لا تَتَوفَرُ فِيهِ صِفَاتُ الأَدَبِ وَحُسْنِ الخُلُقِ ( ).
٧. يَكْفُلُ اليَتِيمَ أَهْلُ الخَيْرِ مِنَ الأَهْلِ وَالجِيرانِ وَالمُسْلمين عُموماً ( ).

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٥

التَّدْرِيباتُ

١٧١

ضَعِ العَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارةِ الصَّحيحةِ والعَلامَةَ (×) أَمَامَ العبارة الخَطَأ، وَصَحِّحِ الخَطَأَ:

١. عام الفيل يقابل العام ٧٥١م (√).
٢. كان من عادة العرب إرسال أبنائهم إلى البادية ليتعلموا السباحة (×) كان من عادة العرب إرسال أبنائهم إلى البادية ليتعلموا اللغة العربية الفصيحة.
٣. اسم مرضعة الرسول ﴿ص﴾ (حالمه السعدية) (×) اسم مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم حليمة السعدية.
٤. الجو في البادية صحي لأنه نقيٌّ ويتوفر فيه الحليب (√).
٥. أبو طالب كفل النبي عليه السلام في مكة (√).
٦. الفتى المهذب لا تتوفر لديه صفات الأدب وحسن الخلق (×) الفتى المهذب تتوفر لديه صفات الأدب وحسن الخلق.
٧. يكفل اليتيم أهل الخير من الأهل والجيران والمسلمين عموماً (√).



تَاسِعاً: التقويم:

(أ) استَخْدم المفردات والعبارات الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ:

١-يَنْتَمي إلَى: --

٢-رِعايَةٌ: --

٣- الرَّعْيُ: --

٤-أَهْلُ مَكَّةَ: --

٥- أَمْرَهُ: --

٦-التِّجارَةُ: --

٧-الحَلالُ: --

٨-دائِمُ المُلاحَظَة: --

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْس ٢٥

التَّدْريبات

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١-ما اسْمُ قَبِيلَةِ الرَّسُولِ عليْهِ السَّلامُ.

....

٢-أَيْنَ وُلِدَ مُحَمَّدٌ عليْهِ السَّلامُ.

....

٣-مَنْ مُرْضِعَتُهُ.

....

٤-أَيْنَ عَاشَ فِي بِدَايَةِ حَيَاتِه.

....

١٧٢

تَاسِعاً: التقويم:

(أ) استَخْدم المفرداتِ والعباراتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ مُفيدةٍ:

١-ينتمي إلى: ينتمي الرسول عليه السلام إلى قبيلة قريش.

٢-رعاية: الطفل في حاجة إلى رعاية والديه.

٣- الرعي: يعمل أهل البادية في مهنة الرعي.

٤-أهل مكة: أهل مكة أدرى بطرق مدينتهم.

٥- أمره: المؤمن أمره كله خير.

٦-التجارة: يعمل أبي وأخي في التجارة.

٧-الحلال: الحلال بيّن والحرام بيّن.

٨-دائم الملاحظة: كان أخي دائم الملاحظة لما يحدث حوله.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١-ما اسم قبيلة الرسول عليه السلام.

اسم قبيلة الرسول عليه السلام «قريش».

٢-أين ولد محمد عليه السلام.

ولد محمد عليه السلام في مكة المكرمة.

٣-من مرضعته.

مرضعته حليمة السعدية.

٤-أين عاش في بداية حياته.

عاش محمد عليه السلام في بداية حياته في البادية.

الدَّرسُ السَّادِسُ والْعِشْرون

مَارِيَةُ الْقِبْطِيَّةُ(١)

وُلِدَتْ مَارِيةُ بِنْتُ شَمْعُونَ القِبْطيَّةُ ، فِي قَرْيةٍ مِنْ قُرَى صَعِيدِ مِصْرَ تُسَمَّى حَقَنَ ، لأَبٍ قِبْطيٍّ، لَذا عُرِفتْ بمارِيَةَ القِبْطيَّةِ ، وَعاشَتْ طُفُولَتَها بِتِلْكَ القَرْيَةِ ، ثُمَّ انْتَقَلَتْ مَعَ أُخْتِها سِيرينَ إِلَى قَصْرِ المُقَوقِسِ عَظيمِ القِبْطِ ، وَسَمِعتْ فِي القَصْرِ عَنْ دِينٍ سَماوِيٍّ جَديدٍ ، يَدْعُو لَهُ نَبِيٌّ فِي جَزيرَةِ العَرَبِ .

وَكَانَتْ مَارِيَةُ فِي القَصْرِ ، حِينَ جَاءَ حَاطِبُ بنُ أبي بَلْتَعَةَ الَّذي أَرْسَلَهُ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللّه عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، بِرِسالَةٍ إِلَى المُقَوْقِسِ ، فَقَرَأَ المُقَوقِسُ الرِّسالَةَ وَطَلبَ من حاطبٍ أن يُحدِّثهُ عَنِ النَّبِيِّ ، وَيصِفهُ لَه ، فَلَمَّا اسْتَجابَ حَاطِبُ لِطَلبِه ، فَكَّرَ المُقَوقِسُ قَليلاً ثُمَّ قَالَ لِحاطب : كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّ نَبِيًّا سَيَظْهَرُ ، وكُنْتُ أَظُنُّ أَنَّهُ سَيَخْرُجُ مِنَ الشَّامِ ..... فأراهُ قَدْ خَرَجَ مِنْ أرضِ العَرَبِ .... ثُمَّ كَتَبَ رَدَّهُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللّه عَلَيْهِ وَسلَّمَ ، وَذَكَرَ فيه : أَنَّهُ قَرَأَ كِتابَهُ ، وَفهِمَ مَا فيه ، وَمَا يَدْعُو إِلَيْهِ ، وأَنَّهُ أكرَمَ رَسُولَهُ (حاطباً) ، وبعثَ إليه مَعَهُ ، بِجارِيَتَيْنِ لَهُمَا مَكانٌ عظيمٌ عِنْدَ القبطِ ، وَبكِسْوةٍ ودابَّةٍ لِيَرْكَبَها ، وأَعطَى المُقَوقِسُ الرَّدَّ لِحَاطِبٍ ، فَرَجعَ حَاطِبٌ إِلَى النَّبِيِّ صلّى اللّه عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَعَهُ مَارِيَةُ وأُخْتُها سِيرِينَ .

تَوجَّهت الفَتاتَانِ نَحوَ المَدِينَةِ ، وأَخَذَتا تُفَكِّرانِ فِي الحَيَاةِ الجَدِيدَةِ الَّتي تُوشِكانِ الدُّخُولَ فيها، وفي السَّيِّدِ الَّذي يَنْتَظِرُهما فِي المَدِينَةِ.

فِي الطَّرِيقِ عَرضَ حَاطِبُ الإِسْلامَ عَلَى الفَتَاتَيْنِ وَرَغَّبَهُما فيه فَأَسْلَمَتا .

مَارِيَةُ القِبْطِيَّةُ[١]



وُلِدَتْ مَارِيةُ بِنْتُ شَمْعُونَ القِبْطيَّةُ، فِي قَرْيةٍ مِنْ قُرَى صَعِيدِ مِصْرَ تُسَمَّى حَقَنَ، لأَبٍ قِبْطيٍّ، لَذا عُرِفتْ بمارِيَةَ القِبْطيَّةِ ، وَعاشَتْ طُفُولَتَها بِتِلْكَ القَرْيَةِ، ثُمَّ انْتَقَلَتْ مَعَ أُخْتِها سِيرينَ إِلَى قَصْرِ المُقَوقِسِ عَظيمِ القِبْطِ ، وَسَمِعتْ فِي القَصْرِ عَنْ دِينٍ سَماوِيٍّ جَديدٍ ، يَدْعُو لَهُ نَبِيٌّ فِي جَزيرَةِ العَرَبِ .

وَكَانَتْ مَارِيَةُ فِي القَصْرِ ، حِينَ جَاءَ حَاطِبُ بنُ أبي بَلْتَعَةَ الَّذي أَرْسَلَهُ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللّه عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، بِرِسالَةٍ إِلَى المُقَوْقِسِ ، فَقَرَأَ المُقَوقِسُ الرِّسالَةَ وَطَلبَ من حاطبٍ أن يُحدِّثهُ عَنِ النَّبِيِّ ، وَيصِفهُ لَه ، فَلَمَّا اسْتَجابَ حَاطِبُ لِطَلبِه ، فَكَّرَ المُقَوقِسُ قَليلاً ثُمَّ قَالَ لِحاطب : كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّ نَبِيًّا سَيَظْهَرُ ، وكُنْتُ أَظُنُّ أَنَّهُ سَيَخْرُجُ مِنَ الشَّامِ ..... فأراهُ قَدْ خَرَجَ مِنْ أرضِ العَرَبِ .... ثُمَّ كَتَبَ رَدَّهُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللّه عَلَيْهِ وَسلَّمَ ، وَذَكَرَ فيه : أَنَّهُ قَرَأَ كِتابَهُ ، وَفهِمَ مَا فيه ، وَمَا يَدْعُو إِلَيْهِ ، وأَنَّهُ أكرَمَ رَسُولَهُ (حاطباً) ، وبعثَ إليه مَعَهُ ، بِجارِيَتَيْنِ لَهُمَا مَكانٌ عظيمٌ عِنْدَ القبطِ ، وَبكِسْوةٍ ودابَّةٍ لِيَرْكَبَها ، وأَعطَى المُقَوقِسُ الرَّدَّ لِحَاطِبٍ ، فَرَجعَ حَاطِبٌ إِلَى النَّبِيِّ صلّى اللّه عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَعَهُ مَارِيَةُ وأُخْتُها سِيرِينَ .

تَوجَّهت الفَتاتَانِ نَحوَ المَدِينَةِ ، وأَخَذَتا تُفَكِّرانِ فِي الحَيَاةِ الجَدِيدَةِ الَّتي تُوشِكانِ الدُّخُولَ فيها، وفي السَّيِّدِ الَّذي يَنْتَظِرُهما فِي المَدِينَةِ.

فِي الطَّرِيقِ عَرضَ حَاطِبُ الإِسْلامَ عَلَى الفَتَاتَيْنِ وَرَغَّبَهُما فيه فَأَسْلَمَتا .

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْس ٢٦

١ بتصرف من الإنترنت.

١٧٣

وفي السَّنَة السَّابعَة من الهجْرَة وَصَلَ حَاطبٌ إلى المدينَة ، فَتَلَقَّى النَّبيُّ الكتَابَ والهَديَّةَ ، وأُعْجب بمَاريَة وأبْقَاهَا مَعَهُ زَوْجَةً لهُ وَوَهَبَ أُختها سيرينَ لشَاعره حَسَّان بن ثَابت .

وَقَد اهْتَمَّ النَّبيُّ عَلَيْه الصَّلاةُ والسَّلامُ بمَاريَةَ اهْتمَاماً شَديداً ، وأَسْكَنَهَا بمَنْزل حَارثَة بن النُّعْمَان قُرْبَ المَسْجد .

وَمَضَى عَامٌ أو نَحْوُ عَام وَمَارية سَعيدةٌ بمَا لَقيَتْهُ من اهْتمَام لَدى الرَّسُول صَلَّى اللّه عَلَيْه وسَلَّم ، وَرَضيتْ بأَنْ يُفرَضَ عَلَيْهَا الحجَابُ مثْلَ بَقيَّة أُمَّهَات المُؤْمنين.

لَقَدْ تَزَوَّجَ المُصْطَفَى مُنْذُ أَنْ مَاتت السَّيِّدَةُ خَديجةُ عَشْرَ زوجات : منْهُنَّ الشَّابَّةُ الفَتيَّةُ ، والمَرْأَةُ النَّاضجَةُ ، وَمنْهُنَّ مَنْ كَانَتْ ذَاتَ وَلَد ، وَلكنَّهُ لَمْ يُرْزَق منْهُنَّ بوَلَد ، وقَدْ مَاتَ أَوْلادُهُ من خَديجةَ وَلَمْ يَبْقَ لهُ سوى ابْنَة وَاحدة هي فاطمةُ الزَّهْراءُ .

وَفي السَّنة الثَّامنَة للْهجْرة حَمَلَتْ ماريَةُ بإبراهيم ، وَقَد لاحَظَ عَلَيْهَا النَّبيُّ عليه الصَّلاةُ والسَّلامُ . أَعْراضَ الحَمْل؛ لَكنَّهُ حَسبَهَا مَرَضاً طَارئاً لا يَلْبَثُ أَنْ يَزُولَ ، وَلَمَّا تَأَكَّدَ منْ حَمْلها فَرح بحَمْلها ، وَأَصْبَحَ يَسْهَرُ عَلَيْهَا ، وَيَهْتَمُّ بها حَتَّى وَلَدَتْ ابْنَها إبراهيم فَفَرحَ النَّبيُّ بولادته فَرَحاً شَديداً .

مَرضَ إبْراهيمُ مرضاً شديداً ، ومَاتَ ولما يَتَجَاوز الثَّانيَةَ من عمُره ، ولما مَاتَ النَّبيُّ صَلَّى اللّه عليْه وسلَّمَ في السَّنَة الحَاديَةَ عَشْرَةَ منَ الهجْرَة بَدَأَتْ ماريَةُ تَعيشُ وَحْدَهَا بعيدَةً عَن النَّاس لا تَلْتقي بأَحد سوى أُخْتها سيرينَ ، وَلا تَخْرُجُ إلا لتَزُور قَبْرَ المُصْطَفى عليْه السَّلامُ بالمسجد النبويِّ، أو قَبْرَ وَلَدها إبراهيمَ بالبَقيع .

كُلُّ نَفْس ذَائقَةُ الموت ، فَحَسْبُ مَاريَةَ أَنَّهَا دَخَلَتْ حَيَاةَ النَّبيِّ عليه السَّلامُ وَأَنَّ اللّه آثَرَهَا بأُمُومَتها لإبراهيمَ، وأنَّ لها مكانَةً عظيمةً في نَفْس كُلِّ مُسْلم.

الوَحْدَة ١١
الدَّرْس ٢٦

وفي السَّنَة السَّابعَة من الهجْرَة وَصَلَ حَاطبٌ إلى المَدينَة ، فَتَلَقَّى النَّبيُّ الكتَابَ والهَديَّةَ ، وأُعْجب بمَاريَةَ وأبْقَاهَا مَعَهُ زَوْجَةً لَهُ وَوَهَبَ أُختَها سيرينَ لشَاعره حَسَّان بن ثَابت .

وَقَد اهْتَمَّ النَّبيُّ عَلَيْه الصَّلاةُ والسَّلامُ بمَاريَةَ اهْتمَاماً شَديداً ، وأَسْكَنَها بمَنْزل حَارثَة بن النُّعْمَان قُرْبَ المَسْجد .

وَمَضَى عَامٌ أو نَحْوُ عَام وَمَاريةُ سَعيدةٌ بمَا لَقيَتْهُ من اهْتمَام لَدى الرَّسُول صَلَّى الله عَلَيْه وسَلَّم ، وَرَضيتْ بأَنْ يُفْرَضَ عَلَيْهَا الحجَابُ مثْلَ بَقيَّة أُمَّهَات المُؤْمنينَ.

لَقَدْ تَزَوَّجَ المُصْطَفَى مُنْذُ أَنْ مَاتَت السَّيِّدَةُ خَديجةُ عَشْرَ زوجات : منْهُنَّ الشَّابَّةُ الفَتيَّةُ ، والمَرْأَةُ النَّاضجَةُ ، وَمنْهُنَّ مَنْ كَانَتْ ذَاتَ وَلَد ، وَلكنَّهُ لَمْ يُرْزَقْ منْهُنَّ بوَلَد ، وقَدْ مَاتَ أَوْلادُهُ منْ خَديجةَ وَلَمْ يَبْقَ لهُ سوى ابْنَة وَاحدة هي فاطمةُ الزَّهْراءُ .

وَفي السَّنة الثَّامنَة للْهجْرة حَمَلَتْ ماريَةُ بإبراهيم ، وَقَد لاحَظَ عَلَيْهَا النَّبيُّ عليه الصَّلاةُ والسَّلامُ . أَعْراضَ الحَمْل؛ لَكنَّهُ حَسبَهَا مَرَضَاً طَارئاً لا يَلْبَثُ أَنْ يَزُولَ ، وَلَمَّا تَأَكَّدَ منْ حَمْلها فَرح بحَمْلها ، وَأَصْبَحَ يَسْهَرُ عَلَيْهَا ، وَيَهْتَمُّ بها حَتَّى وَلَدَتْ ابْنَها إبراهيم فَفَرحَ النَّبيُّ بولادته فَرَحاً شَديداً .

مَرضَ إبْراهيمُ مرضاً شديداً ، ومَاتَ ولما يَتَجَاوز الثَّانيَةَ من عمُره ، ولما مَاتَ النَّبيُّ صَلَّى الله عليْه وسلَّمَ في السَّنَة الحَاديَةَ عَشْرَةَ منَ الهجْرَة بَدَأَتْ ماريَةُ تَعيشُ وَحْدَهَا بعيدَةً عَن النَّاس لا تَلْتقي بأَحد سوى أُخْتها سيرينَ ، وَلا تَخْرُجُ إلا لتَزُور قَبْرَ المُصْطَفى عليْه السَّلامُ بالمسجد النبويِّ، أو قَبْرَ وَلَدها إبراهيمَ بالبَقيع.

كُلُّ نَفْس ذَائقَةُ الموت ، فَحَسْبُ مَاريَةَ أَنَّهَا دَخَلَتْ حَيَاةَ النَّبيِّ عليه السَّلامُ وَأَنَّ اللهَ آثَرَهَا بأُمُومَتها لإبراهيمَ، وأنَّ لها مكانَةً عظيمةً في نَفْس كُلِّ مُسْلم.

١٧٤




التَّدْرِيبات

أَوَّلاً: أسئلةُ الاستيعابِ:

التَّدْرِيبُ (٤٤١):

أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. أَيْنَ وُلِدَتْ مَارِيَةُ القِبْطِيَّةُ ؟

٢. إِلَى أَيْنَ انْتَقَلَتْ فِي أَوَّلِ شَبَابِهَا؟

٣. مَاذَا سَمِعَتْ فِي قَصْرِ المُقَوْقِسِ ؟

٤. مَن الَّذِي أَرْسَلَهُ النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلامُ إِلَى المُقوقِسِ ؟

٥. مَا رَأْيُ المُقوقِسِ فِي الدِّينِ الَّذِي يَدْعُو إِلَيْهِ النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلامُ ؟

٦. مَا هَدِيَّةُ المُقوقِسِ لِلرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلامُ ؟

٧. كَيْفَ أَسْلَمَتْ مَارِيَةُ القِبْطِيَّةُ ؟

٨. كَيْفَ عَاشَتْ بَعدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلامُ مَعَ ابنها إبراهيم ؟

الوَحْدَة ١١

الدَّرْس ٢٦ التَّدريبات

١٧٥

أَوَّلاً: أسئلةُ الاستيعابِ:

التَّدْرِيبُ (٤٤١):

أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. أين ولدت مارية القبطية ؟

ولدت مارية بقرية حفن بصعيد مصر.

٢. إلى أين انتقلت في أول شبابها؟

انتقلت في أول شبابها إلى قصر المقوقس عظيم القبط.

٣. ماذا سمعت في قصر المقوقس ؟

سمعت في قصر المقوقس عن دين سماوي جديد يدعو له نبي في جزيرة العرب.

٤. من الذي أرسله النبي عليه السلام إلى المقوقس ؟

أرسل النبي عليه السلام حاطب بن أبي بلتعة إلى المقوقس.

٥. ما رأي المقوقس في الدين الذي يدعو إليه النبي عليه السلام ؟

رأيه أنه دين يحترمه ويفهمه ولا يعاديه.

٦. ما هدية المقوقس للرسول عليه السلام ؟

هدية المقوقس إلى الرسول عليه السلام جاريتان ودابة يركبها وكسوة.

٧. كيف أسلمت مارية القبطية ؟

أسلمت حين دعاها مع أختها سيرين حاطب بن أبي بلتعة إلى الإسلام وهم في طريقهم إلى مكة.

٨. كيف عاشت بعد وفاة الرسول عليه السلام وابنها إبراهيم ؟

عاشت مارية بعد وفاة الرسول عليه السلام وحيدة لا تزور إلا أختها وقبري زوجها وابنها.

التَّدْرِيبَاتُ

ثَانِياً : تَّدْرِيبَاتُ المفردات:


ثَانِيَاً : تَّدْرِيبَاتُ المفردات:

التَّدْرِيبُ (٤٤٢):

املأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ فيما يأتي :

(يَتَجَاوَزُ – القَصْر – سِوَى – أَثَرَ حَسْبُ طَارِئاً – جَارِيَتَيْنِ حَاطِبٌ)

١. كَانَتْ مَارِيَةُ فِي ..... حِينَ جَاءَ حَاطِبُ بنُ أَبِي بَلْتَعَةَ .

٢. حَمَلَ .... رسالةً من النَّبِيِّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى المُقَوقِس عَظِيم القِبْط .

٣. بَعَثَ المُقَوقِسُ إِلَى الرَّسُولِ بِـ ....

٤. لاحَظَ الرَّسُولُ صَلَّى الله عليه وسلَّمَ عَلَى مَارِيَةَ أعراضَ الحَمْلِ ؛ لكنَّه حَسِبَهَا مَرَضاً ....

٥. كَانَتْ مَارِيَةُ تعيشُ وَحْدَهَا لا تَلْتَقِي بِأَحَدٍ ....أُخْتِها سيرين .

٦. ....مَارِيَةَ أَنها دخلت حَياةَ النَّبِيِّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وسلَّمَ .

٧. ...... الله مَارِيَةَ بِأُمُومَتِها لإبْرَاهِيم .

٨. مَرِضَ إِبْرَاهِيمُ وَمَاتَ وَلَمَّا .... الثَّانِيَةَ مِنْ عُمُرِهِ .

الوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٦ التَّدْرِيبَاتُ

١٧٦

التَّدْرِيبُ (٤٤٢):

املأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ فيما يأتي :

(يَتَجَاوَزُ – القَصْر – سِوَى – أَثَرَ – حَسْبُ – طَارِئاً – جَارِيَتَيْنِ – حَاطِبٌ)

١. كَانَتْ مَارِيَةُ في القصر حِينَ جَاءَ حَاطِبُ بنُ أَبِي بَلْتَعَةَ .

٢. حَمَلَ حاطب رسالةً من النَّبِيِّ صَلَّى اللَّه عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى المُقَوقِس عَظِيم القِبْط .

٣. بَعَثَ المُقَوقِسُ إِلَى الرَّسُولِ بجاريتين.

٤. لاحَظَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّه عليه وسلَّمَ عَلَى مَارِيَةَ أعراضَ الحَمْلِ؛ لكنَّه حَسِبَهَا مَرَضاً طارئا.

٥. كَانَتْ مَارِيَةُ تَعِيشُ وَحْدَهَا لا تَلْتَقِي بِأَحَدٍ سوى أُخْتِها سيرين .

٦. حسب مَارِيَةَ أَنها دخلت حَياةَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّه عَلَيْهِ وسلَّمَ .

٧. آثر اللَّه مَارِيَةَ بِأُمُومَتِها لإبْرَاهِيم .

٨. مَرِضَ إِبْرَاهِيمُ وَمَاتَ وَلَمَّا يتجاوز الثَّانِيَةَ مِنْ عُمُرِهِ .

ثَالِثَاً : تَّدْرِيَباتُ التَّراكِيبِ :

التَّـدْرِيـبُ (٤٤٣):


ثَالِثَاً : تَّدْرِيَباتُ التَّراكِيبِ :

التَّدْرِيبُ (٤٤٣):

أَكمِل الجُمَلَ كَمَا فِي المثَالِ :

المثالُ : (مَاتَ / الثَّانية)

مَاتَ ولَمَّا يَتَجاوَز الثَّانيَة مِنْ عُمُرِه .

(تَزَوَّجَ / الثَّامنَة عَشْرَة)

١. ....

(دَخَلَ الجامِعة / الخَامسَة عَشْرَةَ)

٢. ....

(سَافَرَ إِلَى الخَارِج / العَاشِرة)

٣. ....

(تَخَرَّجَ فِي الْمَعْهَد / السَّابعَة عَشْرَةَ)

٤. ....

(عَمِلَ / السَّادسَة عَشرة)

٥. ....

(هَاجَرَ / الرَّابعَة عَشْرَة)

٦. ....

(صَامَ / الثَّامنة)

٧. ....

(مَاتَ / الثَّانيَة)

٨. ....

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْس ٢٦

التَّدْرِيبات

١٧٧

أَكمِل الجُمَلَ كَمَا فِي المثَالِ :

المثَالُ :

(مَاتَ / الثَّانَية)

مَاتَ وَلَمَّا يَتَجَاوَز الثَّانيَةَ مِنْ عُمُرِه .

(تَزَوَّجَ / الثَّامنَةَ عَشْرَةَ)

١. تزوج ولما يتجاوز الثامنة عشرة من عمره.

(دخل الجامعة/ الخامسة عشرة)

٢. دخل الجامعة ولما يتجاوز الخامسة عشرة من عمره.

(سافر إلى الخارج / العاشرة)

٣. سافر إلى الخارج ولما يتجاوز العاشرة من عمره.

(تخرج في المعهد / السابعة عشرة)

٤. تخرج في المعهد ولما يتجاوز السابعة عشرة من عمره.

(عمل / السادسة عشرة)

٥. عمل بالتجارة ولما يتجاوز السادسة عشرة من عمره.

(هاجر / الرابعة عشرة)

٦. هاجر إلى كندا ولما يتجاوز الرابعة عشرة من عمره.

(صام / الثامنة)

٧. صام ولما يتجاوز الثامنة من عمره.

(مات / الثانية)

٨. مات ولما يتجاوز الثانية من عمره.



التَّدْرِيبُ (٤٤٤):

أكملِ الجُمَلَ كَمَا في المِثَال :

المثال : (مَارِيَة / دَخَلَتْ حياةَ النَّبيِّ)

حَسْبُ مَارِيَة أنَّها دَخَلَتْ حَيَاةَ النَّبيِّ ﷺ

(فاطمة / تَخَرَّجَتْ في كُلِّيَّةِ الطِّبِّ)

١. ....

(إبراهيم / التَحَقَ بمدارسِ الحُكُومَة)

٢. ....

(إسماعيل / دَرَسَ بِجَامِعَةِ أفريقيا)

٣. ....

(القائد / فَتَحَ أكْبَرَ المُدُن)

٤. ....

(سيرين / عاشَتْ في بيْتِ حسَّان)

٥. ....

(الفتى / كُتِبَ في قائمةِ الأبْطال)

٦. ....

(الجارِيَتَيْن / سَكَنَتَا مَدينةَ الرَّسُول عليهِ السَّلامُ)

٧. ....

(مارِيَة / دَخَلَتْ حَيَاةَ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلامُ)

٨. ....

الوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٦

التَّدْرِيبات

١٧٨

التَّدْرِيبُ (٤٤٤):

أكملِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ :

المثال :

(مَارِيَةَ / دَخَلَتْ حَياةَ النَّبيِّ)

حَسْبُ مَارِيَةَ أَنَّهَا دَخَلَتْ حَيَاةَ النَّبيِّ (ص)

(فاطمةَ / تَخَرَّجَتْ في كُلِّيَّة الطِّبِّ)

١. حسب فاطمة أنها تخرجت في كلية الطب.

(إبراهيم / التحق بمدارس الموهوبين)

٢. حسب إبراهيم أنه التحق بمدارس الموهوبين.

(إسماعيل / درس جامعة إفريقيا)

٣. حسب إسماعيل أنه درس في جامعة إفريقيا.

(القائد / فتح أكبر المدن)

٤. حسب سعد القائد أنه فتح أكبر المدن.

(سيرين / عاشت في بيت حسان)

٥. حسب سيرين أنها عاشت في بيت حسَّان.

(الفتى / كتب في قائمة الأبطال)

٦. حسب الفتى أنه كتب في قائمة الأبطال.

(الجاريتان / سكنتا مدينة الرسول عليه السلام)

٧. حسب الجاريتين أنهما سكنتا مدينة الرسول عليه السلام.

(مارية / دخلت حياة الرسول عليه السلام)

٨. حسب مارية أنها دخلت حياة الرسول عليه السلام.

رابِعاً : تَدْرِيبات النحو:


رابعاً : تدريباتُ النحو:

التَّدْريبُ (٤٤٥):

حَوِّل الفاعلَ إلى المُؤنَّث ، وغيِّرْ ما يَلْزَمُ :

الرقم	الجملة (الفاعل مُذكَّر)	الجملة (الفاعل مؤنَّث)
١	يحبُّ الطفلُ الأمَّ.	----------------
٢	طَبَخَ الطَّباخُ الطَّعامَ.	----------------
٣	أَحْسَنَ الغَنيُّ إلى الفقير.	----------------
٤	يَهْتَمُّ الأبُ بتربيةِ أولادِه.	----------------
٥	اشْتَرَى الطَّالبُ كُتُباً من المَكْتَبَة.	----------------
٦	يَبْني المُهَنْدسُ بيْتاً جميلاً.	----------------
٧	رَكِبَ المُسافِرُ القِطارَ.	----------------
٨	يَتَناوَلُ المَريضُ الدَّواءَ.	----------------

التَّدْريبُ (٤٤٦) :

املأ الفراغَ بالفِعْل المُناسب مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْن :

١. .... الفائزُ عَلَى الجائزة. (حَصَلَ / حصلَتْ)
٢. .... الجامعةُ حَلَّ مُشْكلة الطُّلَّاب. (يُحاولُ / تُحاولُ)
٣. .... الأبُ لِحُضُورِ حفلِ الزَّواج. (سافَرَ / سافَرَتْ)
٤. .... الطُّلَّابُ في الحفل. (شارَكَ / شارَكَتْ)
٥. ....الطبيبةُ المَرِيضَة. (عالجَ ، عالَجَتْ)
٦. ....المريضُ الدَّواءَ . (شربَ / شربَتْ)
٧. .... البِنْتُ المَلابِسَ. (يَغْسِلُ / تَغْسِلُ)
٨. .... المَعْهَدُ الطُّلَّابَ المُسْتَجِدِّين . (اسْتَقْبَلَ / اسْتَقْبَلَتْ)

الوَحْدَة ١١ الدَّرْسُ ٢٦ التَّدْريبات

١٧٩

التَّدْرِيبُ (٤٤٥):

حَوِّلِ الفاعِلَ إِلى المُؤنَّثِ ، وَغيِّرْ ما يَلْزَمُ :

الرقم	الجملة (الفاعل مُذكَّر)	الجملة (الفاعل مؤنَّث)
١	يحبُّ الطفلُ الأمَّ.	تُحبُّ الطفلةُ الأمَّ.
٢	طبخَ الطباخُ الطعامَ.	طبختِ الطباخةُ الطعامَ.
٣	أحسنَ الغنيُّ إلى الفقير.	أحسنتِ الغنيةُ إلى الفقير.
٤	يهتمُّ الأبُ بتربيةِ أولادِه.	تهتمُّ الأمُّ بتربيةِ أولادِها.
٥	اشترى الطالبُ كتباً من المكتبة.	اشترتِ الطالبةُ كتباً من المكتبة.
٦	يبني المهندسُ بيتاً جميلاً.	تبني المهندسةُ بيتاً جميلاً.
٧	ركبَ المسافرُ القطارَ.	ركبتِ المسافرةُ القطارَ.
٨	يتناولُ المريضُ الدواءَ.	تتناولُ المريضةُ الدواءَ.

التَّدْرِيبُ (٤٤٦) :

املأ الفراغَ بِالْفِعْلِ المُناسِبِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١. حصل الفائزُ عَلَى الجائزَة. (حَصَلَ / حصلَتْ)
٢. تحاول الجَامعَةُ حَلَّ مُشْكلة الطُّلَّاب. (يُحاولُ / تُحاول)
٣. سافر الأَبُ لحُضُور حَفل الزَّواج. (سَافَرَ / سَافَرَتْ)
٤. شارك الطُّلَّابُ في الحَفل. (شَارَكَ / شَارَكَتْ)
٥. عالجت الطبيبَةُ المَرِيضَة. (عَالَجَ ، عَالَجَتْ)
٦. شرب المَرِيضُ الدَّوَاءَ . (شَرِبَ / شَرِبَتْ)
٧. تغسل البِنْتُ المَلابِسَ. (يَغْسِلُ / تَغْسِلُ)
٨. استقبل المَعْهَدُ الطُّلَّابَ المُسْتَجِدِّينَ . (اِسْتَقْبَلَ / اسْتَقْبَلَتْ)

خَامِسَاً: تَدْرِيبَاتُ القراءة:

التَّدْرِيبُ (٤٤٧):

اقرأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

عِنْدَمَا أَرْسَلَ اللهُ الرَّسُولَ مُحَمَّداً صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ دَاعِياً إِلَى الصِّرَاطِ المُسْتَقِيمِ ، لَمْ يَكْتَفِ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ – بِدَعْوَةِ الأَقْرَبِينَ بِمَكَّةَ وَالمَدِينَةِ والطَّائِفِ ومَا جَاوَرَهُما مِن البِلاد

فَأَرْسَلَ رُسُلَهُ إِلَى عُظَمَاءِ الفُرْسِ والرُّومِ ، كَمَا أَرْسَلَ أَصْحَابَهُ مُنْذُ مُدَّةٍ إِلَى الحَبَشَةِ ، وَقَدْ كَانَ مِنْ نَتَائِجِ هَذِهِ الرَّسَائِلِ والرُّسُلِ أَنْ بَدَأَ الإِسْلَامُ يَنْتَشِرُ بِدُخُولِ أَقْوَامٍ مِنْ تِلْكَ الجِهَاتِ فِي الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ .

وَقَدْ أَرْسَلَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَاطِبَ بْنَ أَبِي بَلْتَعَةَ إِلَى المُقَوقِسِ عَظِيمِ القِبْطِ يَدْعُوهُ إِلَى الإِسْلَامِ ، فَأَكْرَمَ المُقَوقِسُ حَاطِباً ، وَأَرْسَلَ مَعَهُ كِتَاباً وَهَدِيَّةً، إِلَى الرَّسُولِ عليه السَّلامُ.

الأسئلة :

١. كيف انتشر الإسلام خارج الجزيرة العربية؟

انتشر الإسلام خارج الجزيرة العربية بأن أرسل الرسول عليه السلام رسله إلى عظماء الفرس والروم وعظيم القبط وغيرهم.

٢. إلى من أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم رسله للدعوة إلى الإسلام؟

أرسل الرسول عليه السلام رسله إلى عظماء الدول في ذلك الوقت يدعوهم إلى الإسلام.

٣. إلى من أرسل حاطب بن أبي بلتعة؟


خَامِسَاً: تَدْرِيبَاتُ القِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٤٤٧):

اقْرأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

عِنْدَمَا أَرْسَلَ اللهُ الرَّسُولَ مُحَمَّداً صَلَّى اللهُ عليهِ وسلَّمَ دَاعِياً إِلَى الصِّرَاطِ المُسْتَقِيمِ ، لَمْ يَكْتَفِ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلامُ – بِدَعْوَةِ الأَقْرَبِينَ بِمَكَّةَ وَالمَدِينَةِ والطَّائِفِ ومَا جَاوَرَهَا مِن البِلادِ

فَأَرْسَلَ رُسُلَهُ إِلَى عُظَمَاءِ الفُرْسِ والرُّومِ ، كَمَا أَرْسَلَ أَصْحَابَهُ مُنْذُ مُدَّةٍ إِلَى الحَبَشَةِ، وَقَدْ كَانَ مِنْ نَتَائِجِ هَذِهِ الرَّسَائِلِ والرُّسُلِ أَنْ بَدَأَ الإِسْلامُ يَنْتَشِرُ بِدُخُولِ أَقْوَامٍ مِنْ تِلْكَ الجِهَاتِ فِي الدِّينِ الإِسْلامِيِّ .

وَقَدْ أَرْسَلَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَاطِبَ بنَ أَبِي بَلْتَعَةَ إِلَى المُقَوقِسِ عَظِيمِ القِبْطِ يَدْعُوهُ إِلَى الإِسْلامِ ، فَأَكْرَمَ المُقَوقِسُ حَاطِباً ، وَأَرْسَلَ مَعَهُ كِتَاباً وَهَدِيَّةً، إِلَى الرَّسُولِ عليه السَّلامُ.

الأسئلة :

١. كَيْفَ انْتَشَرَ الإِسْلامُ خارجَ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ ؟

٢. إِلَى مَنْ أَرسلَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ رُسُلَهُ لِلدَّعْوَةِ إِلَى الإِسْلامِ ؟

٣. إِلَى مَن أَرسلَ حَاطِبَ بنَ أَبِي بَلْتَعَةَ ؟

٤. كَيْفَ اسْتُقْبِلَ حَاطِبٌ ؟

٥. مَا الهَدِيَّةُ الَّتِي أَرْسَلَهَا عَظِيمُ القِبْطِ إِلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟

٦. مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ بِالْهَدِيَّةِ ؟

٧. كَيْفَ عَامَلَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ مَارِيَةَ القِبطِيَّةَ ؟

الوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٦

التَّدْرِيبَاتُ

١٨٠

أرسل الرسول (ص) حاطب بن أبي بلتعة إلى المقوقس عظيم القبط.

٤. كيف استقبل حاطب؟

استقبل حاطب استقبالاً حسناً.

٥. ما الهدية التي أرسلها عظيم القبط إلى الرسول صلى الله عليه وسلم؟

الهدية التي أرسلها عظيم القبط إلى الرسول عليه السلام عبارة عن جاريتين ودابة.

٦. ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم بالهدية.

احتفظ الرسول عليه السلام لنفسه بمارية القبطية، وأهدى أختها سيرين لشاعره حسان بن ثابت.

٧. كيف عامل الرسول صلى الله عليه وسلم مارية القبطية؟

عامل الرسول عليه السلام مارية القبطية معاملةً كريمة.


التَّدْرِيبُ (٤٤٨):

أكمل الجمل الآتية بوضْعِ كلمةٍ أو عبارةٍ مناسبةٍ:

١. دَعَا الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الإسلام وَلَمْ يَكْتَفِ بِدَعْوَةِ .... بَلْ أَرْسَلَ إِلَى مَنْ هُم خَارجَ الجزيرةِ العَرَبِيَّة.
٢. أَرْسَلَ الرَّسُولُ .... إِلَى الْحَبَشَةِ وَكَان بِهَا مَلِكٌ عَادِلٌ.
٣. أَسلَمَتِ الفَتَاتَان قَبْلَ .... إِلَى مَدِينَة الرَّسُول عَلَيْهِ السَّلام.
٤. .... عَامٌ ونِصْفٌ والمَرْأَةُ سَعِيدَةٌ بِزَوْجِهَا وَوَلَدِها.
٥. تَزَوَّجَتُ .... كثيرةً وتَزَوَّجَ هو غَيْرَ امْرَأَةً.
٦. لَمْ .... الله الرَّسول مِنْ زَوْجَاتِه بِوَلَدٍ إِلَّا مِنْ خَدِيجَةَ وَمَارِيَةَ.
٧. طَلَبَ مِنْ زُمَلائِه الرُّجُوعَ إِلَى البَيْتِ فَلَمْ .... لِطَلَبِه.
٨. انْتَقَلْتُ إِلَى مَكَانٍ جَدِيدٍ فَأَخَذْتُ .... فِي الحَيَاةِ الجَدِيدة.

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٦

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٤٤٩):

استَخْدِمِ المُفردَاتِ والعباراتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ:

١. الهَادِي: ....
٢. الأَقْرَبُونَ: ....
٣. عُظَمَاءُ القَوْمِ: ....
٤. نَتَائِجُ طَيِّبَةٌ: ....
٥. دَعْوَةُ النَّاسِ: ....
٦. الصِّرَاطُ: ....
٧. أَكْرَمُ: ....
٨. يَكْتَفِي: ....

١٨١

التَّدْرِيبُ (٤٤٨):

أكمل الجمل الآتية بوضْعِ كلمةٍ أو عبارةٍ مناسبةٍ:

١. دَعَا الرَّسُولُ ﴿ص﴾ إِلَى الإسلام، وَلَمْ يَكْتَفِ بِدَعْوَةِ أهل الجزيرة العربية بَلْ أَرْسَلَ إِلَى مَنْ هُم خَارجَ الجزيرةِ العَرَبِيَّة.
٢. أَرْسَلَ الرَّسُولُ أصحابه إِلَى الْحَبَشَةِ، وَكَان بِهَا مَلِكٌ عَادِلٌ.
٣. أَسلَمَتِ الفَتَاتَان قَبْلَ أَنْ يصلا إِلَى مَدِينَة الرَّسُول عَلَيْهِ السَّلام.
٤. مضى عَامٌ ونِصْفٌ والمَرْأَةُ سَعِيدَةٌ بِزَوْجِهَا وَوَلَدِها.
٥. تَزَوَّجَتُ شابة وتَزَوَّجَ هو غَيْرَ امْرَأة.
٦. لَمْ يرزق الله الرَّسول مِنْ زَوْجَاتِه بِوَلَدٍ إِلَّا مِنْ خَدِيجَةَ وَمَارِيَةَ.
٧. طَلَبَ مِنْ زُمَلائِه الرُّجُوعَ إِلَى البَيْتِ فَلَمْ يستجيبوا لِطَلَبِه.
٨. انْتَقَلْتُ إِلَى مَكَانٍ جَدِيدٍ فَأَخَذْتُ أفكر في الحَيَاةِ الجَدِيدة.

التَّدْرِيبُ (٤٤٩):

استَخْدِمِ المُفردَاتِ والعباراتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ مُفيدةٍ:

١. الهادي: اللّه الهادي إلى سواء السبيل.
٢. الأقربون: الأقربون أحق بالإنفاق عليهم.
٣. عظماء القوم: يجتمع عظماء القوم للتشاور في حل المشكلة.
٤. نتائج طيبة: أحرزت الجامعة نتائج طيبة.
٥. دعوة الناس: سأقوم بدعوة الناس إلى اتباع طريق الحق.
٦. الصراط: من اتبع الصراط المستقيم فلن يضل أبداً.
٧. أكرم: كان محمد أكرم الناس.
٨. يكتفي: يكتفي الفقير بالطعام القليل.


سَادِسًا : تَدْرِيبَاتُ الكِتابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٤٥٠):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ كتابةً:

١. مِنْ أَيْنَ قَدِمَتْ مَارِيَةُ القِبطِيَّةُ ؟

....

٢. مَنْ كَانَ مَعَهَا في الطَّرِيقِ ؟

....

٣. كَيْفَ عَامَلَ الرَّسُولُ مَارِيَةَ القِبطِيَّةَ ؟

....

٤. كَيْفَ استَقْبَلَتْ مَارِيَةُ وَفَاةَ ابنِها ؟

....

٥. مَاذَا كَانَتْ مَارِيَةُ تَفْعَلُ بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلامُ ؟

....

التَّدْرِيبُ (٤٥١):

أقرأ مَا يَأْتِي:

((تَوجَّهت الفتاتانِ إِلَى المدينة ، وَأَخَذَتَا تُفَكِّرانِ في الحَيَاةِ الجَدِيدةِ الَّتِي تُوشِكَانِ الدُّخولَ فيها))

ثم استَبْدِلْ بكَلِمَةِ (الفَتَاتَانِ) كَلِمات :

١. (الفَتَى) : ....

٢. (الفَتَاةَ) : ....

٣. (الفِتْيَانِ) : ....

٤. (الفَتَيَاتُ) : ....

١٨٢

الوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٦

التَّدْريباتُ

سَادِسًا : تَدْرِيبَاتُ الكِتابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٤٥٠):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ كتابةً:

١. من أين قدمت مارية القبطية ؟

قدمت مارية القبطية من مصر.

٢. من كان معها في الطريق ؟

كان معها في الطريق حاطب بن أبي بلتعة وأختها سيرين.

٣. كيف عامل الرسول مارية القبطية ؟

عامل الرسول صلى اللّه عليه وسلم مارية معاملة كريمة.

٤. كيف استقبلت مارية وفاة ابنها ؟

حزنت حزناً شديداً.

٥. ماذا كانت مارية تفعل بعد وفاة الرسول عليه السلام ؟

كانت تزور قبره وقبر ابنها إبراهيم.

التَّدْرِيبُ (٤٥١):

أقرأ مَا يَأْتِي:

((تَوجَّهت الفتاتانِ إِلَى المدينة ، وَأَخَذَتَا تُفَكِّرانِ في الحَيَاةِ الجَدِيدةِ الَّتِي تُوشِكَانِ الدُّخولَ فيها))

ثم استَبْدِلْ بكَلِمَةِ (الفَتَاتَانِ) كَلِمات :

(الفَتَى) : توجه الفتي إلى المدينة، وأخذ يفكر في الحياة الجديدة التي يوشك الدخول فيها.

(الفَتَاة) : توجهت الفتاة إلى المدينة، وأخذت تفكر في الحياة الجديدة التي توشك الدخول فيها.

(الفَتَيَات) : توجهت الفتيات إلى المدينة، وأخذن يفكرن في الحياة الجديدة التي يوشكنَ الدخول فيها.

(الفِتْيَان) : : توجه الفتيان إلى المدينة، وأخذوا يفكرون في الحياة الجديدة التي يوشكون الدخول فيها.



التَّدْرِيبُ (٤٥٢):

اكتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَة عَن مُعاملة الرَّسُول عَلَيه السَّلامُ لمَارِيَّة القبطيَّة في فَتْرَة حملها مُسْتَعيناً بالأَسْئلة الآتِيَة:

١. مَتَى حَمَلَتْ مَارِيَةُ ؟
٢. مَاذَا لاحَظ عَلَيْهَا الرَّسُولُ ؟
٣. وَمَاذَا كَانَ الرَّسُولُ يَظُنُّ ؟
٤. وَهل تَرى أَنَّ هَذه المُعَامَلَة هي المُعَامَلَة الَّتي يَجبُ القِيَامُ بها ؟

....
....
....
....
....
....
....

الوَحْدَة ١١

الدَّرْس ٢٦

التَّدريبات

التَّدْرِيبُ (٤٥٣):

اكتب مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....
....
....
....
....
....
....

١٨٣

التَّدْرِيبُ (٤٥٢):

اكتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَة عَنَ مُعاملة الرَّسُول عَلَيهِ السَّلامُ لمَارِيَّة القبطيَّة في فَتْرَة حَملها مُسْتَعيناً بالأَسْئلة الآتِية:

مَتَى حَمَلَتْ مَارِيَةُ ؟

مَاذَا لاحَظ عَلَيْهَا الرَّسُولُ ؟

وَمَاذَا كَانَ الرَّسُولُ يَظُنُّ ؟

وَهل ترى أَنَّ هَذه المُعَامَلَة هي المُعَامَلَة الَّتي يَجبُ القِيَامُ بها ؟

....
....
....
....
....
....

التَّدْرِيبُ (٤٥٣):

اكتب مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

عندما أرسل اللّه الرسول محمداً صلى اللّه عليه وسلم هادياً إلى الصراط المستقيم ، لم يكتف الرسول عليه السلام – بدعوة الأقربين بمكة والمدينة والطائف وما جاورهما من البلاد.

فأرسل رسله إلى عظماء الفرس والروم ، كما أرسل أصحابه منذ مدة إلى الحبشة ،

وقد كان من نتائج هذه الرسائل والرسل أن بدأ الإسلام ينتشر بدخول أقوام من تلك الجهات في الدين الإسلامي .

وقد أرسل الرسول صلى اللّه عليه وسلم حاطب بن أبي بلتعة إلى المقوقس عظيم القبط، يدعوه إلى الإسلام ، فأكرم المقوقس حاطباً ، وأرسل معه كتاباً وهدية، إلى الرسول عليه السلام.

سَابِعَاً: تَدْرِيَباتُ الكَلامِ:


سَابِعَاً: تَدْرِيَباتُ الكَلامِ:

التَّدْرِيبُ (٤٥٤):

صِفْ لِزُمَلائِكَ حياةَ مَارِيَةَ القِبْطيَّةِ بِالمَدِينَةِ مُستَعِيناً بِمَا يَأْتِي:

- كَيْفَ كَانَتْ تُعيشُ مَعَ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلامُ ؟
- مَنْ مِنَ الأَبْنَاءِ وَلَدَتْ مَارِيَّةُ القُبْطِيَّةُ ؟
- مَن كَانَتْ مَعَهَا مِنْ أَقارِبِها؟
- كَيْفَ قَضَتْ أَيامَهَا الأَخِيرَة ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٦

التَّدْريباتُ

١٨٤

التَّدْرِيبُ (٤٥٤):

صِفْ لِزُمَلائِكَ حياةَ مَارِيَةَ القِبْطيَّةِ بِالمَدِينَةِ مُستَعِيناً بِمَا يَأْتِي:

- كَيْفَ كَانَتْ تعيشُ مَعَ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلامُ ؟
- مَنْ مِنَ الأَبْنَاءِ وَلدَتْ مَارِيَّةُ القِبْطِيَّةُ ؟
- مَن كَانَتْ مَعَهَا مِنْ أَقارِبِها؟
- كَيْفَ قَضَتْ أَيامَهَا الأَخِيرَة ؟

....

....

....

....

....

....

....


ثَامِنًا: تَدْرِيبَاتُ فهم المسموع:

التَّدْرِيبُ (٤٥٥):

استمِعْ إلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ الآتِيَة:

١. بِمَ تُكنّي زَوْجَاتِ الرَّسُولِ ﷺ.

٢. مَا اسْمُ زَوْجَةِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلامُ الَّتِي كَانَتْ تَكْبُرُهُ سِنًا ؟

٣. هَلْ تَعْرِفُ مِنْ زَوْجَاتِ الرَّسُولِ ﷺ مَن كَانَ لَهَا وَلَدٌ ؟

٤. لِمَاذَا تَزَوَّجَ الرَّسُولُ ﷺ بِعَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ النِّسَاءِ ؟

٥. مَنْ مِنْ زَوْجَاتِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلام وُلِدَتْ لَهُ فَاطِمَةَ بِنْت مُحَمَّدٍ عليه السَّلامُ؟

ثامِنَاً: تَدْرِيبَاتُ فهم المسموع:

التَّدْرِيبُ (٤٥٥):

استمعْ إلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ الآتِيَة:

زوجات النبي عليه السلام

تزوج الرسول عليه السلام من أمهات المؤمنين رضي الله عنهن، وهن كثيرات وللرسول (ص) في زواج كل واحدة منهن قصة.

ولقد تزوج الرسول عليه السلام من هي أكبر منه سناً مثل السيدة خديجة بنت خويلد، كما تزوج الصغيرة مثل السيدة عائشة ابنة حبيبه وصديقه أبي بكر رضي الله عنه، كما تزوج أيضاً من سبق لها الزواج، ومن لها ولد ومن لم يكن لها ولد.

وقد أذن له بالزواج بهؤلاء النساء ليجمع حوله أهلهن ويكون ذلك سبباً في نشر الدين الإسلامي بينهم.

١. بم نكني زوجات الرسول ﴿ص﴾.

نكني زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم بأمهات المؤمنين.

٢. ما اسم زوجة الرسول عليه السلام التي كانت تكبره سناً ؟

اسمها السيدة خديجة بنت خويلد.

٣. هل تعرف من زوجات الرسول ﴿ص﴾ من كان لها ولد ؟

نعم، أم سلمة كان لها ولد.

٤. لماذا تزوج الرسول ﴿ص﴾ بعدد كبير من النساء ؟

ليجمع أهلهنَّ وينشر الإسلام بينهم.

٥. مَنْ من زوجات الرسول عليه السلام ولدت له فاطمة بنت محمد عليه السلام؟

السيدة خديجة بنت خويلد.


الْوَحْدَة
١١
الدَّرْسُ ٢٦
التَّدْريباتُ

التَّدْرِيبُ (٤٥٦):

اِمْلأ الفراغَ فِيما يَأْتي بِكَلِمَةٍ أَوْ عَبَارَةٍ مُناسِبَةٍ:

١. أُمَّهاتُ المُؤْمنين هُنَّ .... الرَّسُول عليه السَّلامُ.
٢. نَدعُو زَوْجَةَ الرَّسُول عَلَيْهِ السَّلام بِـ.................
٣. تَزَوَّجَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلامُ مِن .... الكَبِيرة والصَّغيرة.
٤. كَانَت السَّيدة خديجةُ بنتُ خُوَيْلد .... سِنّاً من الرَّسولِ عَليهِ السَّلامُ حِينَ تَزوَّجَها.
٥. كانَتْ عَائِشَةُ بنتُ .... الصدِّيقِ رَضِي اللهُ عَنْهُما صَغِيرَةَ السِّنِّ حِينَ تَزوَّجَها الرَّسُولُ عليه السَّلامُ.
٦. تَزَوَّجَ رسول اللّٰه ﷺ نَساءً .... لَهُن الزَّواجُ.
٧. كَانَ لِبَعْضِ نَساءِ النَّبي عَلَيْه السَّلام وَلَدُ مِنْ زَوْج ....
٨. جَمَعَ رَسول اللّٰه حَوْلَهُ عَدَدا مِنَ القَبائِلِ الَّتي نَاصَرَتِ الإِسْلامَ بِسَببِ .... مِنْ تِلْكَ القَبائِلِ.

التَّدْرِيبُ (٤٥٧):

هَاتِ مُفْرَداتِ الجُموعِ الآتيةِ:

١. كثيراتٌ: ------------
٢. أُمَهاتُ المُؤْمِنِينَ: -------
٣. النِّسَاءُ: -------------
٤. الرُّسُلُ: -------------
٥. زَوْجَاتٌ: ------------

١٨٦

التَّدْرِيبُ (٤٥٦):

اِمْلأ الفراغَ فِيما يَأْتي بِكَلِمَةٍ أَوْ عَبَارَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. أُمَّهَاتُ المُؤْمنين هُنَّ زوجات الرَّسُول عليه السَّلامُ.
٢. نَدعُو زَوْجَةَ الرَّسُول عَلَيْهِ السَّلام بأم المؤمنين.
٣. تَزَوَّجَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلامُ من النساء الكَبِيرة والصَّغيرة.
٤. كَانَت السَّيدة خديجةُ بنتُ خُوَيْلد أكبر سِنّاً من الرَّسولِ عَليهِ السَّلامُ حِينَ تَزوَّجَها.
٥. كانَتْ عَائِشَةُ بنتُ أبي بكر الصدِّيقِ رَضِي اللّه عَنْهُمَا صَغِيرَةَ السِّنِّ حِينَ تَزوَّجَها الرَّسُولُ عليه السَّلامُ.
٦. تَزَوَّجَ رسول اللّه (ص) نَساءً سبق لَهُنَّ الزَّواجُ.
٧. كَانَ لِبَعْضِ نَساءِ النَّبيِّ عَلَيْهِ السَّلامُ وَلَدٌ مِنْ زَوْج غير النبي.
٨. جَمَعَ رَسول اللّه حَوْلَهُ عَدَداً مِنَ القَبائِلِ الَّتي نَاصَرَتِ الإِسْلامَ بِسَببِ زواجه مِنْ تِلْكَ القَبائِلِ.

التَّدْرِيبُ (٤٥٧):

هَاتِ مُفْرَدَاتِ الجُمُوعِ الآتيةِ:

كثيرات: كثيرة
أمهات المؤمنين: أم المؤمنين
النساء: المرأة
الرسل: الرسول
زوجات: زوجة

تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ:


تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١-مَن الَّذِي أَرْسَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى المُقَوقِس ؟

....

٢-مَاذَا طَلب المقوقسُ مِن حَامِلِ الرِّسَالَةِ ؟

....

٣-مَاذَا قَال المقوقسُ حِين سَمِع حَدِيثَ حَامِلِ الرِّسَالَة عنِ الرَّسُولِ ﷺ ؟

....

٤-مَا الهَدَايَا الَّتِي أَرْسَلَها لِلرَّسولِ ﷺ ؟

....

٥-كَيْفَ أَسْلَمَتِ السَّيِّدَة مُارِيةُ وأُخْتُهَا سِيرِينُ ؟

....

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٦

التَّدْرِيباتُ

(ب) اِسْتَخْدِمِ الكَلِمَاتِ وَالْعِبَاراتِ الآتية في جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. يَدْعُوْ: ------------------------------

٢. أَعْرَاضُ الحَمْلِ: ------------------------------

٣. مَرَضٌ طَارِئٌ: ------------------------------

٤. مَعْنىً عَامٌّ: ------------------------------

٥. يَسْهَرُ عَلَى: ------------------------------

٦. رُسُلٌ: ------------------------------

٧. مُنْذُ: ------------------------------

٨. نَتَائِجُ: ------------------------------

١٨٧

(أ) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١-من الذي أرسله الرسول (ص) إلى المقوقس ؟

أرسل الرسول (ص) حاطب بن أبي بلتعة إلى المقوقس.

٢-ماذا طلب المقوقس من حامل الرسالة ؟

طلب منه أن يصف له الرسول.

٣-ماذا قال المقوقس حين سمع حديث حامل الرسالة عن الرسول (ص) ؟

قال: كنت أعلم أن نبياً يظهر وكنت أظنه سيأتي من الشام.

٤-ما الهدايا التي أرسلها للرسول (ص) ؟

أرسل المقوقس للرسول دابة للركوب وكسوة وجارتين.

٥-كيف أسلمت السيدة مارية وأختها سيرين ؟

أسلمتا حين أقنعهما حاطب بالإسلام.

(ب) اِستَخدِمِ الكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الآتِيَةِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. يدعو: يدعو الإسلام إلى صلة الرحم وحفظ حقوق الجار وإخراج الزكاة.

٢. أعراض الحمل: من أعراض الحمل الغثيان وعدم الرغبة في الطعام.

٣. مرض طارئ: هناك مرض مستديم ومرض طارئ.

٤. معنى عام: هل هذا معنى عام أو معنى خاص ؟

٥. يسهر على: الأم تسهر على راحة أولادها.

٦. رسل: أرسل الله رسلاً مبشرين ومنذرين.

٧. منذ: ما رأيت أخي منذ شهر.

٨. نتائج: أحرز طلاب الجامعة نتائج طيبة.



الوَحْدَة ١١

الدَّرْس ٢٧

ابْنُ سِينَا[٢]

الشيخ الرئيس ابن سينا أسطورة العلم

أبوعليّ الحسينُ بنُ عبد الله بنُ سينَا (٩٨٠-١٠٣٦م) فيْلسوفٌ وطبيبٌ مُسْلمٌ، يُلَقَّبُ بالشَّيْخ الرَّئيس، وُلدَ في أفشَنَة قُرْبَ بُخَارَى، وَدَرَسَ العُلومَ الشَّرْعيَةَ والعَقْليَّة، وأَصْبَحَ حُجَّةً في الطِّبِّ والفلك والرِّياضة والفَلْسَفَة قَبْلَ أنْ يَبْلُغَ العِشْرينَ منْ عُمْره. اتَّصلَ بالأُمراء والحُكّام وظلَّ عَلَى صلَة بهمْ، واستمرَّ يَشْتَغلُ بالتَّعْليم والسِّيَاسَة وتَدْبير شُؤون الدَّوْلة حَتَّى تُوُفِّيَ ودُفنَ في هَمَذَانَ في عَام (١٠٣٦) للْميلاد.

تجاوزتْ مُصنَّفاته المئتَيْن بَيْنَ كُتب وَرَسائلَ تَدُلُّ عَلَى سَعَة علْمه وبَراعَته في العُلوم ومنْ هَذه الكُتُب «الشِّفاء» و «النَّجاة» وَهُو مُخْتَصَرٌ للشِّفَاء، و« الإشارَاتُ والتَّنْبيهاتُ » وقَدْ لَخَّصَهُ الفَخْرُ الرَّازي بعُنْوان « لُباب الإشَارات» و«جَامع البَدائع» ، و « تسْعُ رَسَائل في الْحكْمة والطّبيعيَّات » ، و « القَانُونُ» وإليه تَرجعُ شُهْرَة ابْن سينَا في عَالَم الطِّبِّ إذْ ظَلَّ المَرْجعَ الأوَّلَ لَدَى الأطبَّاء من ١١٠٠للميلاد إلى ١٥٠٠ للميلاد.

كَثيراً ما تَعرَّضَ ابنُ سينَا إلَى مَسَائلَ تَتَعَلَّقُ بالتَّرْبيَة والتَّعْليم، وإلَى أَهمّية الانْتباه في تَذَكُّر المَحْسُوسَات إذْ يقولُ : إنَّ الصِّبْيانَ يَحْفَظُونَ جيّداً ، لأنَّ نُفوسَهُمْ غَيْرُ مَشْغُولة بمَا تَنْشَغلُ به نفُوسُ البَالغينَ ، أمَّا الشُّبَّانُ فَلحرَارَتهمْ ، واضْطراب حَرَكَاتهمْ لا يَكُون ذكْرُهُمْ كَذكْر الصِّبْيَان .

وَقَدْ تكلَّمَ ابنُ سينَا عَن التَّربية مُبَاشَرَةً في رسَالة قَصيرَة عن السِّيَاسَة ، خَصَّص

٢) بتصرف عن الموسوعة العربية الميسرة.

١٨٨

ابْنُ سِينَا[١](١)

أبوعليِّ الحسينُ بنُ عبد الله بنُ سينَا (٩٨٠-١٠٣٦م) فَيْلَسوفٌ وطَبيبٌ مُسْلمٌ ، يُلَقَّبُ بالشَّيْخ الَّرئيس ، وُلدَ في أفشَنَةَ قُرْبَ بُخارَى ، وَدَرَسَ العُلومَ الشَّرعيَةَ والعَقْليَّة ، وَأصْبحَ حُجَّةً في الطِّبِّ والفلَك والرِّياضَة والفَلْسَفَة قَبْلَ أَنْ يَبْلُغَ العشْرينَ منْ عُمُره. اتَّصَل بالأمَراء والحُكَّام وظلَّ عَلَى صلَة بهمْ، واستمرَّ يَشْتَغلُ بالتَّعْليم والسِّيَاسَة وتدْبير شُؤُون الدَّوْلة حَتَّى تُوُفِّيَ ودُفنَ في هَمَذانَ في عَام (١٠٣٦) للْميلاد.

تَجاوَزَتْ مُصَنَّفَاتُه المئتَيْن بَيْنَ كُتب وَرَسائلَ تَدُلُّ عَلَى سَعَة علْمه وبَراعَته في العُلوم ومنْ هَذه الكُتُب «الشِّفَاءُ» و« النَّجَاة» وَهو مُخْتَصَرٌ للشِّفَاء ، و« الإشَارَاتُ والتَّنْبيهاتُ » وقَدْ لخَّصَهُ الفَخْرُ الرَّازيُّ بعُنْوان « لُباب الإشارات » و«جَامع البَدائع» ، و « تسْعُ رَسَائلَ في الْحكْمة والطَّبيعيَّات » ، و « القَانُونُ » وإليه تَرجعُ شُهْرة ابْن سينَا في عَالَم الطِّبِّ إذْ ظَلَّ المَرْجعَ الأَوَّلَ لَدى الأطبَّاء من ١١٠٠للميلاد إلى ١٥٠٠ للميلاد.

كَثيراً ما تَعرَّضَ ابنُ سينَا إلَى مَسَائلَ تَتَعَلَّقُ بالتَّربيَة والتَّعْليم، وإلَى أهمِّية الانْتبَاه في تَذَكُّر المَحْسُوسَات إذْ يقولُ : إنَّ الصِّبْيانَ يَحْفَظُونَ جيِّداً ، لأنَّ نُفوسَهُمْ غَيْرُ مَشْغولة بمَا تَنْشَغلُ به نُفوسُ البَالغينَ ، أَمَّا الشُّبَّانُ فَلحرَارَتهمْ ، واضْطراب حَرَكَاتهمْ لا يَكُون ذكْرُهُمْ كَذكْر الصِّبْيَان .

وَقَدْ تكلَّمَ ابنُ سينَا عَن التَّربية مُبَاشَرَةً في رسَالة قَصيرَة عن السِّيَاسَة ، خَصَّص

.١) بتصرف من الإنترنت) ١

الفَصْلَ الرَّابِعَ مِنْهَا لسِيَاسَة الرَّجُل مَعَ وَلَده ، فَرأى أَنْ يَبْدأَ التَّعْلِيمُ برِيَاضَة أَخْلاقِ الطِّفْلِ مِنْ أَوَّلِ نَشأته، قَبْلَ أَنْ تَهجُم عَلَيْه الصِّفَاتُ الذَّمِيمَة ، وتُصْبِحَ عَادةً راسِخَةً .

وَفي كتَابِ القَانون يُحذِّر مِنْ تَعريض الطِّفْل إلَى غَضَب أَوْ خَوْف أَوْ غَمٍّ شَديد ، لئلا يَضْطَرب مزاجُهُ ، وتَفْسُدَ أَخْلاقُهُ تَبعاً لذلكَ. وَهُوَ يَنْصَحُ بعَدَم اللُّجُوء إلَى الضَّرْب إلَّا إذَا فَشلَتْ وَسَائلُ التَّأْديب الأُخْرَى . ويَشْتَرطُ ألَّا يَكُونَ العقَابُ مُذلّاً للصَّبيِّ ، مَاسّاً بكَرَامَته، ويَجبُ-حَسْب رَأْيه -ألَّا يُبَاشرَ الطِّفْلُ التَّعْليمَ إلَّا بَعْدَ أَنْ يَتَجَاوَزَ السَّادسَة منْ عُمُره ، وتَشْتَدَّ مَفَاصلُهُ ، ويَعيَ سَمْعُهُ ، وألَّا يُحْمَلَ عَلَى مُلازَمة الكتَاب في كُلِّ وقْت، وأَنْ يَبْدَأ بالقُرآن ، ثُمَّ يُخْتَارُ لَهُ الشِّعْرُ السَّهْلُ المُهَذَّبُ ، ويَدْعُو ابنُ سينَا إلَى مُلاحَظَة مُيُول الأَطْفال بَعْدَ المَرْحَلة الأُولَى من التَّعْليم ، وَتَوْجيه كُلٍّ منْهُمْ حَسْبَ مُيُوله واسْتعْدَادَاته ، كَمَا يُطالبُ بمراعاة النَّاحية العمَليَّة في التَّرْبيَة ، وإعْداد النَّاشئين لكَسْب المَعَاش ، ولابن سينَا حديثٌ مُهمٌّ عَنْ علم المُوسيقَى في كتابه « الشِّفَاء» وله أَيْضاً مُخْتَصَرٌ في المُوسيقَى ضمْنَ كتَابه» النَّجَاةُ « يُحَدِّد فيه أَثَرَ المُوسيقَى في تَرْويض النَّفْس وَفي التَّرْبية.

الوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٧



ا الفَصْلَ الرَّابِعَ مِنْهَا لسِيَاسَة الرَّجُل مَعَ وَلَده ، فَرأى أَنْ يَبْدأَ التَّعْلِيمُ برِيَاضَة أَخْلاقِ الطِّفْلِ مِنْ أَوَّلِ نَشأته، قَبْلَ أَنْ تَهجُم عَلَيْه الصِّفَاتُ الذَّمِيمَة ، وتُصْبِحَ عَادةً راسِخَةً .
وَفي كتَابِ القَانون يُحذِّر مِنْ تَعريض الطِّفْل إلَى غَضَب أَوْ خَوْف أَوْ غَمٍّ شَديد ، لئلا يَضْطَرب مزاجُهُ ، وتَفْسُدَ أَخْلاقُهُ تَبعاً لذلكَ. وَهُوَ يَنْصَحُ بعَدَم اللُّجُوء إلَى الضَّرْب إلَّا إذَا فَشلَتْ وَسَائلُ التَّأْديب الأُخْرَى . ويَشْتَرطُ ألَّا يَكُونَ العقَابُ مُذلّاً للصَّبيِّ ، مَاسّاً بكَرَامَته، ويَجبُ-حَسْب رَأْيه -ألَّا يُبَاشرَ الطِّفْلُ التَّعْليمَ إلَّا بَعْدَ أَنْ يَتَجَاوَزَ السَّادسَة منْ عُمُره ، وتَشْتَدَّ مَفَاصلُهُ ، ويَعيَ سَمْعُهُ ، وألَّا يُحْمَلَ عَلَى مُلازَمة الكتَاب في كُلِّ وقْت، وأَنْ يَبْدَأ بالقُرآن ، ثُمَّ يُخْتَارُ لَهُ الشِّعْرُ السَّهْلُ المُهَذَّبُ ، ويَدْعُو ابنُ سينَا إلَى مُلاحَظَة مُيُول الأَطْفال بَعْدَ المَرْحَلة الأُولَى من التَّعْليم ، وَتَوْجيه كُلٍّ منْهُمْ حَسْبَ مُيُوله واسْتعْدَادَاته ، كَمَا يُطالبُ بمراعاة النَّاحية العمَليَّة في التَّرْبيَة ، وإعْداد النَّاشئين لكَسْب المَعَاش ، ولابن سينَا حديثٌ مُهمٌّ عَنْ علم المُوسيقَى في كتابه « الشِّفَاء» وله أَيْضاً مُخْتَصَرٌ في المُوسيقَى ضمْنَ كتَابه» النَّجَاةُ « يُحَدِّد فيه أَثَرَ المُوسيقَى في تَرْويض النَّفْس وَفي التَّرْبية.

١٨٩


التَّدْرِيبات

أَوَّلاً: أسئلةُ الاستيعابِ:

التَّدْرِيبُ (٤٥٨):

أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. مَن ابنُ سِينَا ؟

٢. فِيمَ بَرَعَ ؟

٣. بِمَ لُقِّبَ ؟

٤. مَاذَا كَانَتْ علاقَتُه بِالحُكَّامِ ؟

٥. أَيْنَ تَمَّ دَفْنُه ؟

٦. هل لابن سِينَا آراءٌ في التَّرْبِيَة ؟

٧. لابن سينا رَأْيٌ تَرْبَوِيٌّ في عُقُوبَةِ الأَطْفَالِ، فَمَا هُو ؟ وَهَلْ يتَّفِق ذلك مَعَ آراءِ عُلَمَاءِ التَّرْبِيَة المُعَاصِرِين ؟

الوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٧ التَّدْرِيبات

١٩٠

التَّدْرِيَباتُ

أَوَّلاً: أسئلةُ الاستيعابِ:

التَّدْرِيبُ (٤٥٨):

أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. من ابن سينا ؟

هو أبو علي الحسين بن عبد اللّه بن سينا.

٢. فيم برع ؟

برع في الطب والفلك والرياضة والفلسفة.

٣. بم لقب ؟

لقب بالشيخ الرئيس.

٤. ماذا كانت علاقته بالحكام ؟

اتصل بهم، وعمل معهم، فأفاد الناس والحكام بعلمه.

٥. أين تم دفنه ؟

تم دفنه في همذان من بلاد فارس.

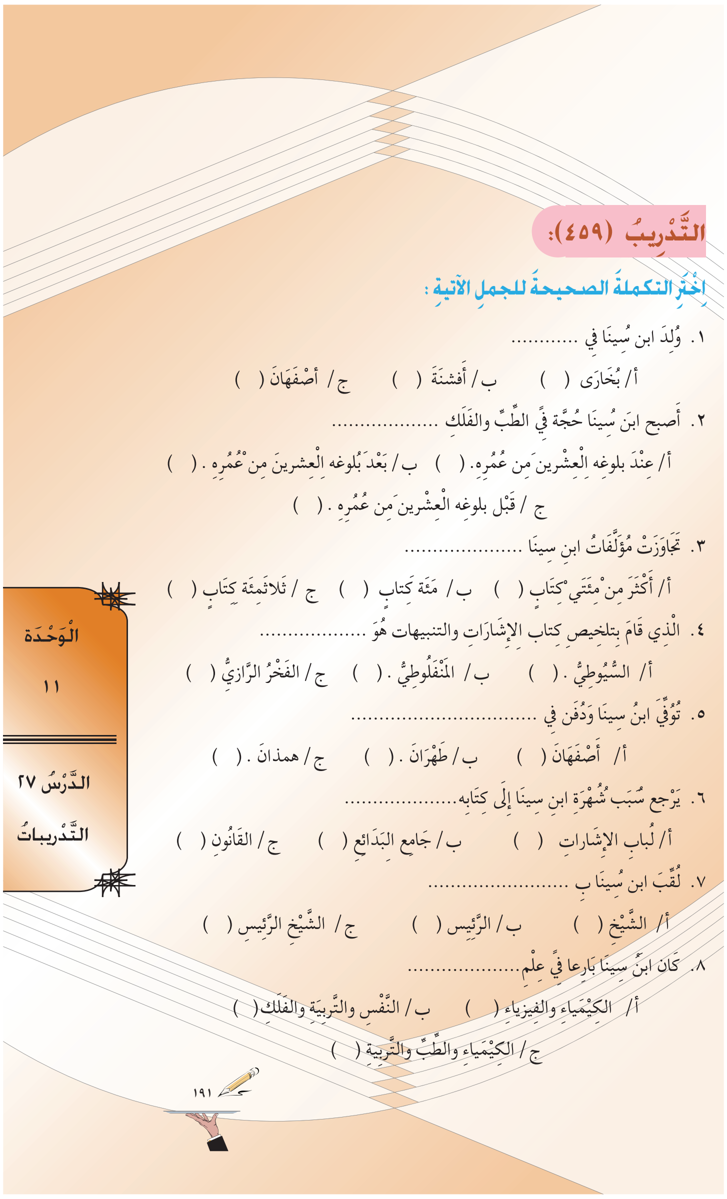
٦. هل لابن سينا آراء في التربية ؟

نعم، له آراء في أسباب التذكر، وتعليم الطفل، ومراحل التعليم، وأولوياته.

٧. لابن سينا رأيٌ تربوي في عقوبة الأطفال ، فما هو ؟ وهل يتفق ذلك مع آراء علماء التربية المعاصرين ؟

نعم يدعو ابن سينا إلى احترام الطفل، وعدم ضربه، والتدرج في تعليمه، وهذا متفق مع ما عليه الأمر عند علماء التربية الحاليين.

التَّدْرِيبُ (٤٥٩):


التَّدْرِيبُ (٤٥٩):

اِخْتَرِ التكملةَ الصحيحةَ للجملِ الآتيةِ :

١. وُلِدَ ابن سِينا في ....

أ/ بُخَارَى ( ) ب/ أَفْشَنَة ( ) ج/ أَصْفَهَان ( )

٢. أَصبح ابن سِينا حُجَّة في الطِّبِّ والفَلَك ....

أ/ عِنْدَ بلوغه الْعِشْرينَ من عُمُره. ( ) ب/ بَعْدَ بُلوغه الْعِشرينَ من عُمُرِه . ( )

ج/ قَبْلَ بلوغه الْعِشْرينَ من عُمُرِه . ( )

٣. تَجَاوَزَتْ مُؤَلَّفَاتُ ابن سينا ....

أ/ أَكْثَرَ مِنْ مِئَتَي كِتَاب ( ) ب/ مِئَة كِتَاب ( ) ج/ ثَلاثَمِئَة كِتَاب ( )

٤. الَّذِي قَامَ بِتَلخِيص كتاب الإِشَارَات والتنبيهات هُوَ ....

أ/ السُّيُوطِيّ . ( ) ب/ المَنْفَلُوطِيّ . ( ) ج/ الفَخْرُ الرَّازِيّ ( )

٥. تُوُفِّيَ ابنُ سِينَا وَدُفِنَ في ....

أ/ أَصْفَهَان ( ) ب/ طَهْرَان . ( ) ج/ همذان . ( )

٦. يَرْجِع سَبَب شُهْرَة ابن سينا إِلَى كِتَابِه..................

أ/ لُبَاب الإِشَارَات ( ) ب/ جَامِع البَدَائِع ( ) ج/ القَانُون ( )

٧. لُقِّبَ ابنُ سِينَا بِ ....

أ/ الشَّيْخ ( ) ب/ الرَّئِيس ( ) ج/ الشَّيْخ الرَّئِيس ( )

٨. كَانَ ابْنُ سِينا بَارِعاً فِي عِلْمِ.................

أ/ الكِيْمِيَاء والفِيزياء ( ) ب/ النَّفْس والتَّربِيَة والفَلَك ( )

ج/ الكِيْمِيَاء والطِّبِّ والتَّربِيَة ( )

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدْرِيبات

١٩١

اِخْتَرِ التكملةَ الصحيحةَ للجملِ الآتيةِ :

١. ولد ابن سينا في ....

أ/ بخارى ( )

ب/ أفشنة (√)

ج/ أصفهان ( )

٢. أصبح ابن سينا حجة في الطب والفلك......

٢. أ/ عند بلوغه العشرين من عمره. ( )

ب/ بعد بلوغه العشرين من عمره . ( )

ج / قبل بلوغه العشرين من عمره . (√)

٣. تجاوزت مؤلفات ابن سينا ....

أ/ أكثر من مئتي كتاب (√)

ب/ مئة كتاب ( )

ج / ثلاث مئة كتاب ( )

٤. الذي قام بتلخيص كتاب الإشارات والتشبيهات هو ....

أ/ السيوطي . ( )

ب/ المنفلوطي . ( )

ج/ الفخر الرازي (√)

٥. توفى ابن سينا ودفن في ....

أ/ أصفهان ( ) ب/ طهران . ( ) ج/ همذان . (√)

٦. يرجع سبب شهرة ابن سينا إلى كتابه...................

أ/ لباب الإشارات( ) ب/ جامع البدائع ( ) ج/ القانون (√)

٧. لقب ابن سينا ب ....

أ/ الشيخ ( ) ب/ الرئيس ( ) ج/ الشيخ الرئيس (√)

٨. كان ابن سينا بارعاً في علم....................

أ/ الكيمياء والفيزياء ( ) ب/ النفس والتربية والفلك( ) ج/ الكيمياء والطب والتربية (√)

ثانِياً : تَدْرِيبَاتُ الْمُفَرَدَاتِ :


ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ :

التَّدْرِيبُ (٤٦٠):

استخرجْ مِنَ النَّصِّ مُرادِفَ كلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي :

١. يدعو ابنُ سينا إِلَى مُلاحَظَةِ قُدْرَاتِ الشَّبَابِ عِنْدَ تَوْجِيهِهِمْ.
٢. وَيَرى أَلَّا يُجْبِرَ الشَّبَابُ عَلَى مُلازَمَةِ الكِتَابِ .
٣. كَمَا يَرَى أَلَّا يكون العقاب مُهيناً للصبي.
٤. وَيَرَى – أَيْضاً تَوْجِيه كُلِّ ناشئٍ حسب ميوله ورغباته .
٥. استَمَرَّ ابن سينا يُنَبِّهُ لضرورة الاهتمام بملازمة الطفل للتعليم والتدريب.
٦. تجاوزَتْ مُؤَلَّفاتُ ابن سينا المئتَيْن بَيْنَ كُتُبٍ وَرَسَائِلَ.
٧. أَصْبَحَ ابنُ سينا أَسَاساً في الطِّبِّ وعلومه.
٨. اختَصَرَ الفَخْرُ الرَّازِيُّ كِتَابَ الشِّفاء لابْنِ سينا.

التَّدْرِيبُ (٤٦١):

املأْ الفَرَاغَات من الجُمَل الآتية مُستعيناً بما وَرَدَ في النَّصِّ:

١- حَذَّرَ ابنُ سينَا مِنْ ---- الطِّفْلِ إِلَى غَضَبٍ أو خَوْفٍ.
٢- لابن سينَا ---- عَنْ عِلْمِ المُوسيقى في كتابه «الشِّفَاء».
٣- يَرَى ابنُ سينا أَلَّا يُبَاشِرَ الطِّفْلُ التَّعْلِيمَ إِلَّا بَعْدَ أَنْ -- السَّادسة من عُمُرِه.
٤- يَنْصَحُ ابنُ سينا بعدم --- إِلَى الضَّرْبِ إِلَّا إذا فشلَتْ وَسَائِلُ التَّأْدِيبِ الأُخْرَى.
٥- وَمِنْ آرائه: أَنْ يَبْدَأَ الطِّفْلُ بحفظ بَعْضِ --- القُرْآنِ ثُمَّ الشِّعْرِ السَّهْلِ.

١٩٢

التَّدْرِيبُ (٤٦٠):

اِستخرجْ مِنَ النَّصِّ مُرادِفَ كلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي :

١. يدعو ابنُ سينَا إِلَى مُلاحَظَةِ قُدْرَاتِ الشَّبَابِ عِنْدَ تَوْجِيهِهِمْ. (استعدادات).
٢. وَيَرى أَلَّا يُجْبَرَ الشَّبَابُ عَلَى مُلازَمَةِ الكِتَابِ . (يُغْصَب).
٣. كَمَا يَرَى أَلَّا يكون العقاب مُهيناً للصبي. (مذلاً).
٤. وَيَرَى – أَيْضاً تَوْجِيه كُلِّ ناشئٍ حسب ميوله ورغباته. (ميوله).
٥. استَمَرّ ابنُ سينا يُنَبِّهُ عل ضرورة الاهتمام بملازمة الطفل للتعليم والتدريب. (مداومة).
٦. تَجَاوَزَتْ مُؤَلَّفاتُ ابن سينَا المِئتَيْن بَيْنَ كُتُبٍ وَرَسَائِلَ. (مصنفات).
٧. أَصْبَحَ ابنُ سينَا أَسَاساً في الطِّبِّ وعُلومه. (مرجعا).
٨. اخْتَصَرَ الفَخْرُ الرَّازِيُّ كِتَابَ الشِّفاء لابْنِ سينَا. (لخص).

التَّدْرِيبُ (٤٦١) :

اِمْلأ الفَرَاغَاتِ من الجُمَلِ الآتِيَةِ مُستعيناً بِما وَرَدَ فِي النَّصِّ:

١. حَذَّرَ ابنُ سينَا مِنْ تعريض الطِّفْلِ إِلَى غَضَبٍ أو خَوْفٍ.
٢. لابن سينَا حديث مهمٌّ عَنْ عِلْمِ المُوسيقى في كتابه «الشِّفَاء».
٣. يَرَى ابنُ سينَا أَلَّا يُبَاشِرَ الطِّفْلُ التَّعْلِيمَ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يبلغ السَّادسة من عُمُرِه.
٤. يَنْصَحُ ابنُ سينَا بعدم اللجوء إِلَى الضَّرْبِ إِلَّا إذا فَشِلَتْ وَسَائِلُ التَّأْدِيبِ الأُخْرَى.
٥. وَمِنْ آرائه: أَنْ يَبْدَأَ الطِّفْلُ بِحِفْظِ بَعْضِ القُرْآنِ ثُمَّ الشِّعْرِ السَّهْلِ.


ثَالِثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ :

التَّدْرِيبُ (٤٦٢):

إِرْبِطْ كُلَّ جملتين كَمَا في المِثَالِ :

المثال : تَخَرَّجَ فِي الْجَامِعَةِ / يَبلُغُ الْعِشْرِين مِنْ عُمُرِه .

تخرَّجَ في الجامعة ولَمَّا يَبْلُغِ العِشْرَين مِنْ عُمُرِه.

١. حَفِظَ القرآنَ / يَبلغُ الثَّامِنَةَ مِن عُمُرِه.

....

٢. شُفِيَ من المَرَض / يُكْمِلُ العلاج.

....

٣. عَادَ مِنْ بَلَدِه / تَنْتَهِي الْعُطْلَةُ .

....

٤. ذَهَبَ إلَى الْمُسْتَوْصَفِ / يُقَابِلُ الطَّبِيبَ.

....

٥. دَرَسَ الطِّبَّ / يُبَاشِرُ الْعَمَلَ .

....

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدْرِيبات

١٩٣

ثَالِثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ :

التَّدْرِيبُ (٤٦٢):

اِرْبِطْ كُلَّ جملتين كَمَا فِي المِثَالِ :

المثال :

تَخَرَّجَ فِي الْجَامِعَةِ / يَبلُغُ الْعِشْرِين مِنْ عُمُرِه .

تخرَّجَ في الجامعةِ ولَمَّا يَبْلُغِ العِشْرَين مِنْ عُمُرِه.

حفظ القرآن / يبلغ الثامنة من عمره.

١. حفظ القرآن ولمَّا يبلغ الثامنة من عمره.

شفي من المرض / يُكمل العلاج.

٢. شفي من المرض ولمَّا يُكمل العلاج.

عاد من بلده / تنتهي العطلة .

٣. عاد من بلده ولمَّا تنته العطلة .

ذهب إلى المستوصف / يقابل الطبيب.

٤. ذهب إلى المستوصف ولمَّا يقابل الطبيب.

درس الطب / يباشر العمل .

٥. درس الطب ولمَّا يباشر العمل .

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النحو:


رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النحو:

التَّدْرِيبُ (٤٦٣):

كَوِّنْ جُمَلاً فعليَّةً من الكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ فيما يَأْتِي:

١- (البَرْدُ – الشِّتَاء – في – يَشْتَدُّ).

٢- (الطَّالِبُ – قَرَأَ – الصَّحِيفةَ).

٣- (زَارَ – ابنَهُ – الوَالِدُ).

٤- (دَرَجَاتُ – في – الصَّيْفِ – تَرْتَفِعُ – الحَرَارَةِ).

٥- (المبارَاةَ – شَاهَدَ – عُثْمَانُ – التِّلْفَازِ – في).

٦- (قَبْلَ – الطَّائِرَةُ – هَبَطَت – سَاعَةٍ).

٧- (المَاءِ – السَّمَكُ – في – يَعِيشُ-لا-إلَّا).

٨- (الفَلَّاحُ – زَرَعَ – الأَرْضَ).

الوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدْرِيبات

١٩٤

التَّدْرِيبُ (٤٦٣):

كَوِّنْ جُمَلاً فعليَّةً من الكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ فيما يَأْتِي:

(البرد – الشتاء – في – يشتد).

١. يشتدُّ البرد في الشتاء.

(الطالب – قرأ – الصحيفة).

٢. قرأ الطالب الصحيفة.

(زار – ابنه – الوالد).

٣. زار الوالد ابنه.

(درجات – في – الصيف – ترتفع – الحرارة).

٤. ترتفع درجات الحرارة في الصيف.

(المبارة – شاهد – عثمان – التلفاز – في).

٥. شاهد عثمان المباراة في التلفاز.

(قبل – الطائرة – هبطت – ساعة).

٦. هبطت الطائرة قبل ساعة.

(الماء – السمك – في – يعيش-لا-إلا).

٧. لا يعيش السمك إلا في الماء.

(الفلاح – زرع – الأرض).

٨. زرع الفلاح الأرض.



التَّدْريبُ (٤٦٤):

اجعلْ كلَّ كلمةٍ من الكلماتِ الآتيةِ فاعلاً مرفوعاً بالضَّمَّةِ في جملةٍ مفيدةٍ:

الكلمة	الجملة
١- فيلسوفُ	----------------
٢- حُجَّةٌ	----------------
٣- التَّدْبيرُ	----------------
٤- صِلَةٌ	----------------
٥- رسائلُ	----------------
٦- علمٌ	----------------
٧- اضطرابٌ	----------------
٨- الشَّبَابُ	----------------

الوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدْريباتُ

١٩٥

التَّدْرِيبُ (٤٦٤):

اجعلْ كلَّ كلمةٍ من الكلماتِ الآتيةِ فاعلاً مرفوعاً بِالضَّمَّةِ في جملةٍ مفيدةٍ:

الكلمة	الجملة
١- فيلسوفٌ	ألقى الفيلسوف محاضرةً رائعةً.
٢- حُجَّةٌ	جاءت حجة المحامي قويَّةً.
٣- التَّدْبيرُ	ظهر تدبيرُ الرجل في تربية أولاده.
٤- صِلَةٌ	تربطني بخالد صلة قويَّةٌ.
٥- رسائلُ	وصلتني رسائلُ مهمة.
٦- عِلمٌ	تضمن العلم الحديث منافع كثيرة.
٧- اضطرابٌ	عَمَّ الاضطربُ المدينة بسبب الحرب.
٨- الشَّبَابُ	تقدَّمَ الشبابُ باقتراحات مفيدة.

خَامِسَاً: تَدْرِيبَاتُ القِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٤٦٥):


خَامِسَاً: تَدْرِيبَاتُ القِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٤٦٥):

اِقرأَ النَّصَّ الآتِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

لما امْتدَّتْ الفُتُوحاتُ الإسلاميةُ، وشملَتْ بَلَادَ الفُرْسِ والرُّوم وَمَا جَاوَرَهَا، دَخَلَ الإسلامَ أُنَاسٌ كَثيرونَ، وَكَانُوا أَهْلَ عِلْم وحَضَارَة، فامْتَزَجَتْ عُلومُهُمْ وحَضَاراتُهُمْ بالعلوم الإِسْلامِيَّة العَرَبيَّة. وَوَجَدَ العُلَمَاءُ تَشْجيعاً مِنَ الخُلَفَاءِ الَّذينَ كَانُوا يهتمُّونَ بِهِمْ، وَيُكْثِرُونَ لَهُمْ العَطَاءَ.

ومنْ بَيْنِ أَولئَكَ العُلَمَاءِ ابنُ سينَا الَّذي بَرَعَ في الفَلْسَفَة والطِّبِّ والفَلَك والتربية وَغْيرهَا قَبْلَ أَنْ يَبْلُغَ العِشْرينَ منْ عُمُره، وأَلَّفَ عَدَداً من الكُتُب كَانَ أَشْهَرُها كتَابَ القَانُونِ، ولابنِ سِينَا آراء سديدةٌ في تَرْبِيَةِ الصِّغَارِ تَتَّفِقُ مَعَ أَحَدثِ النَّظَرياتِ التَّرْبَوِيَّةِ الحَديثَة.

اِقرأ النَّصَّ الآتِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

لما امْتدَّتْ الفُتُوحاتُ الإسلاميةُ، وشملَتْ بَلَادَ الفُرْسِ والرُّوم وَمَا جَاوَرَهَا، دَخَلَ الإسلامَ أُنَاسٌ كَثيرونَ، وَكَانُوا أَهْلَ عِلْم وحَضَارَة، فامْتَزَجَتْ عُلومُهُمْ وحَضَاراتُهُمْ بالعلوم الإِسْلامِيَّة العَرَبيَّة. وَوَجَدَ العُلَمَاءُ تَشْجيعاً مِنَ الخُلَفَاءِ الَّذينَ كَانُوا يهتمُّونَ بِهِمْ، وَيُكْثِرُونَ لَهُمْ العَطَاءَ.

ومنْ بَيْنِ أَولئَكَ العُلَمَاءِ ابنُ سينَا الَّذي بَرَعَ فِي الفَلْسَفَة والطِّبِّ والفَلَك والتربية وَغْيرهَا قَبْلَ أَنْ يَبْلُغَ العِشْرينَ منْ عُمُره، وأَلَّفَ عَدَداً من الكُتُب كَانَ أَشْهَرُها كتَابَ القَانُونِ، ولابنِ سِينَا آراء سُدَيدةٌ فِي تَرْبِيَةِ الصِّغَارِ تَتَّفِقُ مَعَ أَحَدثِ النَّظَرياتِ التَّرْبَوِيَّةِ الحَديثَة.


الأسئلة:

١- مَا البَلادُ الَّتِي شَمِلَتْهَا الفُتُوحَاتُ الإِسلامِّيةُ ؟

....

٢- مَا أَثَرُ تِلْكَ الفُتوحَاتِ فِي نَشْرِ الإِسْلام ؟

....

٣- كَيْفَ أَثَّرَ الخُلَفَاء فِي عُلَماءِ الْبِلادِ الْمَفْتُوحةِ ؟

....

٤- فِيم بَرَعَ ابنُ سينَا ؟

....

٥- مَا أَشْهَرُ كُتبِه ؟

....

٦- كَم كَانَ عُمُرُه عِنْدَمَا بَدَأَ فِي تَأْلِيف الكُتُبِ والرَّسَائِلِ ؟

....

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٤٦٦):

ضع العلامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ والعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ الخَطأ، وصحِّح الخَطأَ:

١. اسْتَفَادَ المُسلمونَ من عُلوم وحَضَارات البِلادِ المَفْتُوحَةِ ( ).
٢. كَانَ الحُكَّامُ المُسلمونَ لا يَهْتَمُّونَ بالعُلَمَاء ( ).
٣. أَلَّفَ ابنُ سِينَا كُتُباً وَهُوَ دُونَ العِشْرِينَ مِنْ عُمُرِه ( ).
٤. ابْنُ سِينا عَالِمٌ فِي التَّرْبِيَةِ والطِّبِّ وَغَيرِهِمَا ( ).
٥. لابْنِ سِينَا آرَاءٌ تَتَّفِقُ مَعَ النَّظَرِيات التَّرَبَوِيَّة الحَدِيثَة ( ).
٦. وُلِدَ ابنُ سِينَا فِي بُخَارَى ( ).
٧. امْتَزَجَتْ عُلُومُ البِلادِ المَفْتُوحَةِ وَحَضَارَاتُها بِالعُلُومِ العربيَّة والإِسْلامِيَّة ( ).
٨. لَمْ يُؤَلِّف ابْنُ سِينَا إِلَّا فِي التَّرْبِيَةِ ( ).

١٩٧

الأسئلة:

١. ما البلاد التي شملتها الفتوحات الإسلامية ؟
شملت الفتوحات الإسلامية بلاد الفرس والروم وما جاورها.

٢. ما أثر تلك الفتوحات في نشر الإسلام ؟
ازداد عدد المسلمين، وازدادت معارفهم وعلومهم.

٣. كيف أثر الخلفاء في علماء البلاد المفتوحة ؟
دفعوا العطايا، وشجعوا العلماء على الكتابة والتأليف.

٤. فيم برع ابن سينا ؟
برع ابن سينا في الفلسفة والطب والفلك والتربية وغيرها.

٥. ما أشهر كتبه ؟
أشهر كتبه كتاب القانون.

٦. كم كان عمره عندما بدأ في تأليف الكتب والرسائل ؟
كان عمره حينذاك أقل من عشرين عاماً.

التَّدْرِيبُ (٤٦٦):

ضع العلامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ والعلامةَ (×) أمامَ العبارةِ الخَطأَ، وصحِّحِ الخَطأَ:

١. استفاد المسلمون من علوم وحضارات البلاد المفتوحة (√).
٢. كان الحكام المسلمون لا يهتمون بالعلماء (X) كان الحكام المسلمون يهتمون بالعلماء.
٣. ألف ابن سينا كتباً وهو دون العشرين من عمره (√).
٤. ابن سينا عالم في التربية والطب وغيرهما (√).
٥. لابن سينا آراء تتفق مع النظريات التربوية الحديثة (√).
٦. ولد ابن سينا في بخارى (X). ولد ابن سينا في أفشنة.
٧. امتزجت علوم البلاد المفتوحة وحضاراتها بالعلوم العربية والإسلامية (√).
٨. لم يؤلف ابن سينا إلا في التربية (X). ألف ابن سينا في التربية وفي غيرها من العلوم.



التَّدْرِيبُ (٤٦٧):

املأ الفراغَ في الجُملِ الآتيةِ باختِبارِ الكَلمةِ / أو العبارة المناسبة:

١-وُلِدَ ابنُ سِينَا في ....
أ. أفْشَنَة ب. بُخَارَى ج. سِينَاء

٢-لابن سِينَا كتابٌ في ....
أ. النَّحْو ب. الشَّرِيعَة ج. المُوسِيقَى

٣-كَانَ الحُكَّامُ المُسْلِمُون .... العُلَماءَ ويكافئونَهم.
أ. يَسْجِنُون ب. يُشَجِّعُون ج. يُعلّمون

٤-............... الحَضَارَةُ الإسْلاميَّةُ بحَضارَات الفُرْسِ والرُّوم.
أ. التَقَت ب. اسْتَفَادَت ج. امْتَزَجَت

٥-تُوُفِّيَ ابنُ سينَا ودُفِنَ في ....
أ. طَهْرَان ب. أصْفَهَان ج. هَمَذان

٦-كَانَ أشْهَرُ كُتُبِ ابن سينا ....
أ. القانونَ ب. الشِّفَاء ج. المُوسِيقَى

٧-........... الفُتُوحَاتُ الإسْلاميَّةُ بلادَ الفُرْسِ والرُّوم.
أ. شَارَكَت ب. بَدَأَت ج. شَمِلَت

٨- يَرَى ابنُ سِينا ألَّا يَدْخُلَ الصِّغَارُ المَدْرَسَةَ إلَّا ....
أ. في السَّابِعَة ب. قَبْلَ السَّابِعَة ج. بَعْدَ السَّابِعَة

الْوَحْدَة ١١
الدَّرْسُ ٢٧
التَّدْرِيباتُ

١٩٨

التَّدْرِيبُ (٤٦٧):

املأ الفراغَ في الجُملِ الآتيةِ باختِبارِ الكَلِمةِ / أو العبارةِ المناسبةِ:

١-وُلِدَ ابنُ سِينَا في أفشنة.
أ. أفْشَنَة
ب. بُخَارَى
ج. سِينَاء

٢-لابن سِينَا كتابٌ في الموسيقى.
أ. النَّحْو
ب. الشَّرِيعَة
ج. المُوسِيقَى

٣-كَانَ الحُكَّامُ المُسْلِمُون يشجعون العُلَماءَ ويكافئونَهم.
أ. يَسْجِنُون
ب. يُشَجِّعُون
ج. يُعلِّمون

٤- امتزجت الحَضَارَةُ الإسْلاميَّةُ بِحَضارَاتِ الفُرْسِ والرُّوم.
أ. التَقَت
ب. اسْتَفَادَت
ج. امْتَزَجَت

٥-تُوُفِّيَ ابنُ سينَا ودُفِنَ في همذان.
أ. طَهْرَان
ب. أصْفَهَان
ج. هَمَذان

٦-كَانَ أشْهَرُ كُتُبِ ابن سِينَا القانون.
أ. القانونَ
ب. الشِّفَاء
ج. المُوسِيقَى

٧- شملت الفُتُوحَاتُ الإسْلامِيَّةُ بِلادَ الفُرْسِ والرُّوم.
أ. شَارَكَت
ب. بَدَأَت
ج. شَمِلَت

٨- يَرَى ابنُ سِينا ألَّا يَدْخُل الصِّغَارُ المَدْرَسَةَ إلَّا بعد السابعة.
أ. في السَّابِعَة
ب. قَبْلَ السَّابِعَة
ج. بَعْدَ السَّابِعَة


سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٤٦٨):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ كِتَابَةً:

١.أَيْنَ وُلِدَ ابنُ سِينَا ؟

....

٢.مَا العُلُومُ الَّتِي بَرَعَ فِيها ؟

....

٣.مَا الحَضَارَةُ الَّتِي تَأَثَّرَ بِها ؟

....

٤.مَا أَشْهَرُ كُتُبِه ؟

....

٥.هَل لَهُ آراءٌ فِي تَرْبِيَةِ الصِّغَارِ ؟

....

٦.أُذْكُرْ أَهَمَّ آرائِه ؟

....

٧.مَا مَدَى اتفاقِ آرائِه مَعَ النَّظَرِيَّاتِ التَّرْبَوِيَّةِ الحديثة ؟

....

٨.مَا رَأْيُكَ فِي ابنِ سِينَا العَالِمِ المُرَبِّي ؟

....

الوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدْرِيبات

١٩٩

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٤٦٨):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. أين ولد ابن سينا ؟

ولد ابن سينا في أفشنة.

٢. ما العلوم التي برع فيها ؟

برع ابن سينا في الطب والفلسفة والتربية والفلك وغيرها.

٣. ما الحضارة التي تأثر بها ؟

تأثر ابن سينا بالحضارة الفارسية والإسلامية.

٤. ما أشهر كتبه ؟

كتاب القانون.

٥. هل له آراء في تربية الصغار ؟

نعم له آراء في تربية الصغار.

٦. اذكر أهم آرائه ؟

من أهم آرائه عدم ادخال الصغار في المدرسة إلا بعد سن السابعة.

٧. ما مدى اتفاق آرائه مع النظريات التربوية الحديثة ؟

تتفق آراؤه مع النظريات التربوية الحديثة اتفاقاً كبيراً.

٨. ما رأيك في ابن سينا العالم المربي ؟

ابن سينا عالم وفيلسوف ومربي.


التَّدْرِيبُ (٤٦٩):

اكتبْ مَالا يقلّ عن فقْرتَيْنَ عن نَشْأَةِ ابنِ سِينَا، وآرائِه التَّرْبَوِيَّة فِيمَا لا يقلُّ عن ١٠٠ كلِمَة:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٤٧٠) :

أُكتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٢٠٠

التَّدْرِيبُ (٤٦٩):

اكتِبْ مَالا يقلّ عن فقْرتَيْنَ عن نَشأَةِ ابنِ سِينَا، وآرائِه التَّرْبَوِيَّة فِيمَا لا يقلُّ عن ١٠٠ كلِمَة:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التَّدْرِيبُ (٤٧٠) :

أُكتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

لما امتدت الفتوحات الإسلامية، وشملت بلاد الفرس والروم وما جاورها، دخل الإسلام أناس كثيرون، وكانوا أهل علم وحضارة، فامتزجت علومهم وحضاراتهم بالعلوم الإسلامية العربية. ووجد العلماء تشجيعاً من الخلفاء الذين كانوا يهتمون بهم، ويكثرون لهم العطاء. ومن بين أولئك العلماء ابن سينا الذي برع في الفلسفة والطب والفلك والتربية وغيرها قبل أن يبلغ العشرين من عمره، وألف عدداً من الكتب كان أشهرها كتاب القانون، ولابن سينا آراء سديدةٌ في تربية الصغار تتفق مع أحدث النظريات التربوية الحديثة.

سَابِعاً: تَّدْرِيبَاتُ الكلام:

التَّدْرِيبُ (٤٧١):


سَابِعاً: تَّدْرِيبَاتُ الكلام:
التَّدْرِيبُ (٤٧١):
تحدث عن ابن سينا مستعيناً بما يأتي:
- مَوْلده.
- نَشْأته.
- سَعة ثَقافَته.
- مؤلَّفاته.
- سِيَاسَته التَّربويَّة للنَّاشئين.
- رَأْيه في التَّرْبيَة العَمَليَّة.
- اهتمامه بالمُوسيقى.
- وَفاته.
الوَحْدَة ١١
الدَّرْس ٢٧
التَّدْريباتُ
٢٠١

تحدث عن ابن سينا مستعيناً بما يأتي:

١. مَوْلده.
٢. نَشْأته.
٣. سَعَة ثَقَافَته.
٤. مؤلَّفَاته.
٥. سِيَاسَته التَّربويَّة للنَّاشئينَ.
٦. رَأْيه في التَّرْبيَة العَمَليَّة.
٧. اهتمامه بِالمُوسيقى.
٨. وَفاته.

....
....
....
....
....
....
....
....

ثامِناً: فهمُ المسموعِ:

التَّدْرِيبُ (٤٧٢):



استمع إلى النص الآتي جيّداً ثم أجِبْ عنِ الأسئلةِ التي بعده:

النص

أهتم المسلمون بالعلم والعلماء منذ زمن بعيد، وقد أسسوا المدارس التي يتعلم فيها الطلاب في مختلف البلاد التي دخلها المسلمون. وقد أصبحت لهم طرقهم الخاصة في التعليم وتقديم المعلومات، وقد قاموا بتقسيم المتعلمين حسب مستوياتهم، وهذه نماذج للألقاب التي كانوا يطلقونها عليهم.

غلام: وهذا لقب نادر ولكنه كان معروفاً ويطلق على من يقرأ مادة عند أستاذ معين، ويغلب إطلاق هذا اللقب على صغار السن.

متأدب أو متعلم ويطلق على نوع الطلاب الذين بلغوا مرحلة البحث.

تلميذ: ويطلق على كثير من المتعلمين الذين بلغوا مرحلة متقدمة في التعليم بملازمة شيوخهم وعلمائهم.

فقيه أو متفقه: ويطلق على طالب العلم الديني.

الطالب: وهو أكثر الألقاب استعمالاً ويطلق على كل من يطلب العلم أيّاً كان نوع هذا العلم.

وعلى كل فإن كثرة الألقاب التي تطلق على من يطلب العلم تدل على الاهتمام بالعلم والمتعلمين.

الأسئلة:

١. منذ متى بدأ المسلمون يهتمون بالعلم والعلماء ؟

بدأ المسلمون يهتمون بالعلم والعلماء منذ زمن بعيد.

٢. كيف كانوا يعلمون طلابهم.

كانوا يعلمون طلابهم بالتلقين والمدارسة.

٣. على من كان يطلق لقب غلام ؟

يطلق لقب غلام على من يقرأ مادة على أستاذ معين ويغلب إطلاقه على صغار السن.

٤. ما أكثر الألقاب التي أطلقت على المتعلمين ؟

لقب (الطالب من أكثر الألقاب التي اطلقة على المتعلمين).

٥. من هو التلميذ ؟

هو الذي بلغ مرحلة متقدمة في التعليم وملازمة الشيوخ والعلماء.

٦. ماذا يطلق على متعلم العلوم الدينية ؟

يطلق على متعلم العلوم الدينية لقب الفقيه أو المتفقه.

٧. علام تدل كثرة الألقاب ؟

تدل كثرة الألقاب على الاهتمام بالعلم والمتعلمين.

٨. ما اللقب الذي تحب أن يطلق عليك ؟

اللقب الذي أحب أن يطلق علي هو (الأستاذ).


التَّدْرِيبُ (٤٧٣):

أكمل العبارات الآتية بما يُنَاسِب:

١/ للعُلَماء مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ.....................

أ. في العِلْم ( ) ب. عِنْدَهُمْ ( ) ج. لَدَى المُسْلمين( )

٢/ بَنَى المُسْلمونَ المَدَارِسَ ....

أ. لجَمْع النَّاس( ) ب. لتَعْليم النَّاس ( ) ج. لمَعْرِفَة النَّاس( )

٣/ يُقَدَّمُ للطَّالِبِ العِلْمُ ....

أ. الَّذي يُنَاسِبُهُ( ) ب. لا يُحِبُّه( ) ج. الكَثِيرُ( )

٤/ كَلِمَةُ "طَالِبٌ" ....

أ. اسمٌ ( ) ب. كُنْيَةٌ ( ) ج. لَقَبٌ ( )

٥/ نَعرِفُ أَهَمِّيَّةَ التَعليم ....

أ. من الوَاجبِ الَّذي يَنْتَظِرُ المُتَعَلِّم ( ) ب. من الكِتَابِ الَّذي يَقرَؤُهُ الطَّالِب( )

ج. مِنْ عَدَدِ المُتَعَلِّمين ( )

٦/ طَلَبُ العِلْم يَشْمَلُ تَعلِيم ....

أ. العُلُوم الشَّرْعِية فَقَط ( ) ب. كُلِّ علوم الحَيَاة ( ) ج. اللُّغَات فَقَط ( )

٧/ لا تَعْليم بدون ....

أ. مُعَلِّم ( ) ب. مُعَلِّم وطَالِب وَكِتَاب( ) ج. طَالِب( )

٨/ في كُلِّ الأَوْقَاتِ نُوصِي بِضَرُورَة تَوَفُّر ....

أ. قُوَّة العَلاقَة بَيْنَ الطَّالِب والمُعَلِّم ( ) ب. ضَعْف العلاقة بَيْنَ الطَّالِب والمُعَلِّم ( )

ج. عَدَم وُجُود علاقة بَيْنَ الطَّالِب والمُعَلِّم ( )

الوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدْرِيبات

٢٠٣

التَّدْرِيبُ (٤٧٣):

أكمل العبارات الآتية بما يُنَاسِب:

١/ لِلعُلَمَاءِ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ لدى المسلمين.

أ. فِي العِلْم ( )

ب. عِنْدَهُمْ ( )

ج. لَدَى المُسْلمين( )

٢/ بَنَى المُسْلمونَ المَدَارِسَ لتعليم الناس.

أ. لجَمْعِ النَّاس( )

ب. لتَعْلِيم النَّاس ( )

ج. لمَعْرِفَة النَّاس( )

٣/ يُقَدَّمُ للطَّالِبِ العِلْمُ الذي يناسبه.

أ. الَّذي يُنَاسِبُهُ( )

ب. لا يُحِبُّه( )

ج. الكَثِيرُ( )

٤/ كَلِمَةُ «طَالِبٌ» لقب.

أ. اسمٌ ( )

ب. كُنْيَةٌ ( )

ج. لَقَبٌ ( )

٥/ نَعرِفُ أَهَمِّيَّةَ التَعلِيم من عدد المتعلمين.

أ. من الوَاجِبِ الَّذي يَنْتَظِرُ المُتَعَلِّم ( )

ب. من الكِتَابِ الَّذي يَقرَؤُهُ الطَّالِبُ( )

ج. مِنْ عَدَدِ المُتَعَلِّمين( )

٦/ طَلَبُ العِلْمِ يَشْمَلُ تَعلِيمَ كل علوم الحياة.

أ. العُلُوم الشَّرْعِية فَقَط ( )

ب. كُلِّ علوم الحَيَاة ( )

ج. اللُّغَات فَقَط ( )

٧/ لا تَعلِيمَ بِدون معلم وطالب وكتاب.

أ. مُعَلِّم ( )

ب. مُعَلِّم وطَالِب وَكِتَاب( )

ج. طَالِب( )

٨/ فِي كُلِّ الأَوْقَاتِ نُوصِي بِضَرُورَة تَوَفُّر قُوَّة العلاقة بَين الطَّالِب والمُعَلِّم.

أ. قُوَّة العلاقة بَيْنَ الطَّالِب والمُعَلِّم ( )

ب. ضَعْف العلاقة بَيْنَ الطَّالِب والمُعَلِّم( )

ج. عَدَم وُجُود علاقة بَيْنَ الطَّالِب والمُعَلِّم( )



التَّدْرِيبُ (٤٧٤):

اذكرِ الألْقابَ الَّتي تُطْلَقُ عَلَى المُتَعَلِّمينَ حالياً وَبَيِّنْ عَلَى أَيِّ أَنْواعِ المتعلمين تُطْلَقُ؟
مُستعيناً بما سمعت:

....

....

....

....

....

....

الْوَحْدَة ١١

الدَّرْسُ ٢٧

التَّدْرِيباتُ

٢٠٤

التَّدْرِيبُ (٤٧٤):

**اذكُرِ الألْقابَ الَّتي تُطْلَقُ عَلَى المُتَعَلِّمينَ حَالِيّاً وَبَيِّنْ عَلَى أَيِّ أَنْواعِ المتعلمين تُطْلَقُ؟
مُستَعيناً بما سمعت:**

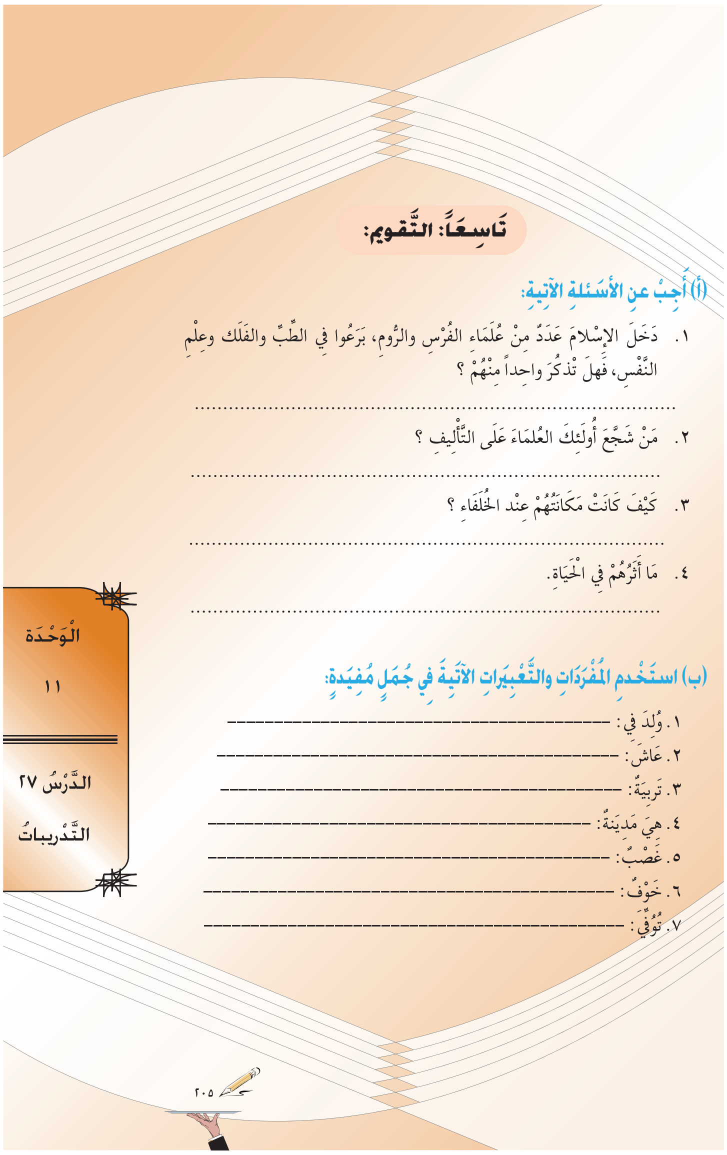
....

....

....

....

....


الْوَحْدَة ١١
الدَّرْسُ ٢٧ التَّدْرِيباتُ

تَاسِعًا: التَّقوِيم:

(أ) أَجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتِيةِ:

١. دَخَلَ الإِسْلامَ عَدَدٌ مِنْ عُلَمَاءِ الفُرْسِ والرُّومِ، بَرَعُوا فِي الطِّبِّ والفَلَك وعِلْمِ النَّفْسِ، فَهلَ تَذْكُرَ واحِداً مِنْهُمْ ؟

....

٢. مَنْ شَجَّعَ أُولَئِكَ العُلَمَاءَ عَلَى التَّأْلِيفِ ؟

....

٣. كَيْفَ كَانَتْ مَكَانَتُهُمْ عِنْد الخُلَفَاءِ ؟

....

٤. مَا أَثَرُهُمْ فِي الْحَيَاةِ.

....

(ب) استَخْدمِ المُفْرَدَاتِ والتَّعْبِيَراتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفيَدةٍ:

١. وُلِدَ فِي: ----------
٢. عَاشَ: ----------
٣. تَربِيَةٌ: ----------
٤. هِيَ مَدِينَةٌ: ----------
٥. غَضْبٌ: ----------
٦. خَوْفٌ: ----------
٧. تُوُفِّيَ: ----------

٢٠٥

تَاسِعاً: التَّقويم:

(أ) أَجِبْ عنِ الأسَئلةِ الآتِيةِ:

١. دخل الإسلام عدد من علماء الفرس والروم، برعوا في الطب والفلك وعلم النفس، فهل تذكر واحداً منهم ؟

نعم، وأذكر منهم: ابن سينا.

٢. من شجع أولئك العلماء على التأليف ؟

الخلفاء هم الذين شجعوا العلماء على التأليف.

٣. كيف كانت مكانتهم عند الخلفاء ؟

كان العلماء من المقربين لدى العلماء.

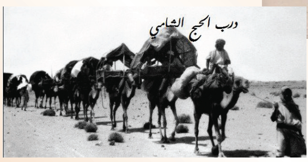
٤. ما أثرهم في الحياة ؟

كان أثرهم واضحاً في الحياة آنذاك.

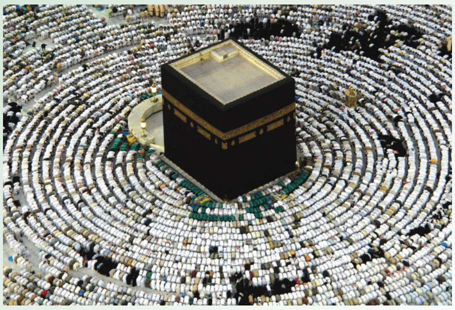
(ب) استَخْدمِ المُفرَدَاتِ والتَّعْبِيرَاتِ الآتِيةَ فِي جُمَلٍ مُفيَدةٍ:

١. ولد النبي: ولد النبي عليه السلام في مكة وتوفي في المدينة.
٢. عاش: عاش حياته كلها في مدينة واحدة.
٣. تربية: تربية الأطفال تبدأ قبل ولادتهم – بتربية الأمهات.
٤. هي مدينة: هي مدينة من مدن إيران في الوقت الحالي.
٥. غضب: علم طفلك أن يفعل الشيء دون غَضَبه عليه.
٦. خوف: لا خوف عليك، أنت تقف موقفاً سليماً.
٧. توفي: توفي الرجل قبل ميلاد طفله.





٢٠٦



الْوَحْدَةُ الثَّانيَةَ عَشْرَةَ

مُدُن وَمُنَظِّمَات



الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالعِشْرُونَ

مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ والعِشْرُونَ

تُمْبُكْتُو

الدَّرْسُ الثَّلاثُونَ

الاتِّحَادُ الأَفْرِيقِيُّ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ
«مُدُنٌ وَمُنَظَّمَاتٌ»

الدَّرسُ الثامِنُ والْعِشْرون

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ[1] (١)

مَكَّةُ الْمُكَرَّمةُ مدينةٌ عربيَّةٌ قديمةٌ، اشْتُهِرَتْ مُنْذُ عَهْدٍ قديمٍ قَبْلَ الإسْلامِ، وَتَقَعُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. دَخَلتْ مَكَّةُ التَّارِيخَ مُنْذُ أَنْ وَصَلَ إِلَيها سَيِّدُنَا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلامُ ومَعَهُ ابْنُهُ إِسْمَاعيلُ عَلَيْهِما السَّلامُ وزَوْجتُه هَاجِرُ أُمُّ إسماعيل.

كَانَتْ مكّةُ قريةً صغيرةً فِي وادٍ ضيِّقٍ لَيسَ بِه زَرْعٌ وَتُحِيطُ الْجِبَالُ بِمَكَّةَ مِنْ جَمِيعِ الجِهَاتِ.

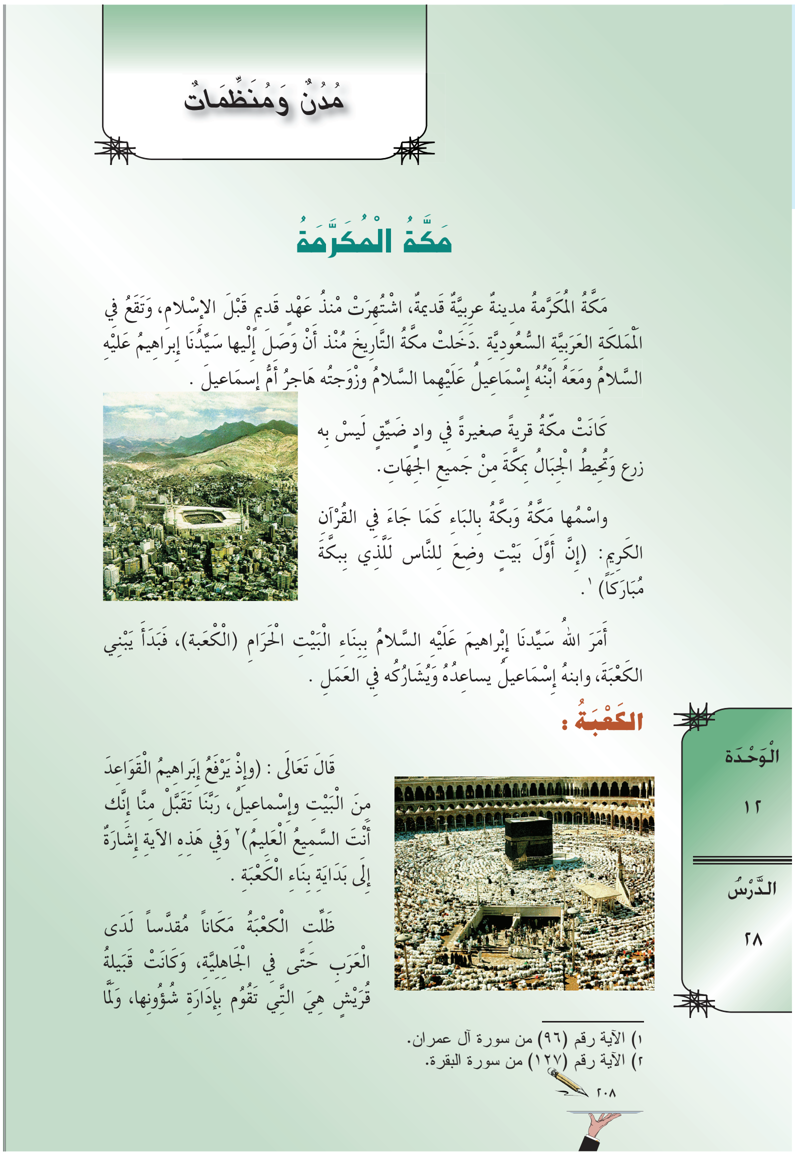
واسْمُها مَكَّةُ وَبكَّةُ بالبَاءِ كَمَا جاءَ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ: (إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبكَّةَ مُبَارَكًا)[2] (٢).

أَمَرَ اللّه سَيِّدَنا إبْراهِيمَ عَلَيْهِ السَّلامُ بِبِنَاءِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ (الْكَعْبة)، فَبَدَأَ يَبْنِي الكَعْبَةَ، وابنُهُ إِسْمَاعِيلُ يساعِدُهُ وَيُشَارِكُه فِي العَمَلِ.

الكَعْبَةُ:

قَالَ تَعَالَى: (وإِذْ يَرْفَعُ إبراهيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وإِسْمَاعِيلُ، رَبَّنَا تَقَبَّلْ منَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)[3] (٣) وَفِي هَذِهِ الآيَةِ إِشَارَةٌ إِلَى بَدَايَةِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ.

ظَلَّتِ الْكَعْبَةُ مَكَانًا مُقدَّسًا لَدَى الْعَرَبِ حَتَّى فِي الْجَاهِلِيَّةِ، وَكَانَتْ قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ هِيَ التَّي تَقُومُ بِإدَارَةِ شُؤُونِها، وَلَمَّا


مُدُنٌ وَمُنَظَّمَاتٌ

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ

مَكَّةُ الْمُكَرَّمةُ مدينةٌ عربيَّةٌ قديمةٌ، اشْتُهِرَتْ مُنْذُ عَهْدٍ قَديمٍ قَبْلَ الإسْلامِ، وَتَقَعُ في الْمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .دَخَلتْ مكَّةُ التَّارِيخَ مُنْذ أَنْ وَصَلَ إِلَيْها سَيِّدُنَا إبراهِيمُ عَلَيْهِ السَّلامُ وَمَعَهُ ابْنُهُ إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِما السَّلامُ وزَوْجَتُه هَاجِرُ أَمُّ إسمَاعيلَ .

كَانَتْ مكّةُ قريةً صغيرةً في وادٍ ضَيِّقٍ لَيسْ بِهِ زرع وَتُحِيطُ الْجِبَالُ بِمكَّةَ مِنْ جَمِيعِ الجِهَاتِ.

واسْمُها مَكَّةُ وَبكَّةُ بِالبَاءِ كَمَا جَاءَ في القُرْآنِ الكَرِيمِ: (إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وضِعَ لِلنَّاس لَلَّذِي بِبكَّةَ مُبَارَكًا)[1].

أَمَرَ اللّهُ سَيِّدنَا إبْراهيمَ عَلَيْهِ السَّلامُ بِبِنَاءِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ (الْكَعْبة)، فَبَدَأَ يَبْنِي الكَعْبَةَ، وابنهُ إِسْمَاعيلُ يساعِدُهُ وَيُشَارُكه فِي العَمَلِ .

الكَعْبَةُ :

قَالَ تَعَالَى : (وإِذْ يَرْفَعُ إبَراهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وإِسْماعِيلُ، رَبَّنَا تَقَبَّلْ منَّا إنَّك أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)[2] وَفِي هَذِهِ الآيَةِ إشَارَةٌ إِلَى بَدَايَةِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ .

ظَلَّتِ الْكَعْبَةُ مَكَانًا مُقدَّسًا لَدَى الْعَرَبِ حَتَّى فِي الْجَاهِلِيَّة، وَكَانَتْ قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ هِيَ التَّي تَقُوم بِإِدَارَةِ شُؤُونِها، وَلَمَّا

الْوَحْدَة ١٢
الدَّرْسُ ٢٨

١) الآية رقم (٩٦) من سورة آل عمران.
٢) الآية رقم (١٢٧) من سورة البقرة.

٢٠٨

---

(١) بتصرف عن الموسوعة العربية الميسرة.

(١) الأهداف: تهدف دروس هذه الوحدة إلى:

١ - تزويد الدارس بمعارف ومعلومات عن معالم إسلامية وإفريقية بغرض توسيع المدارك والوقوف على المجهودات التي تقدمها جهات عديدة لإثراء حياة المسلمين.

٢ - لفت انتباه الدارسين إلى أوجه التعاون والترابط التي تربط بين سكان العالم الإسلامي والإفريقي والعربي.

٣ - تزويد الدارسين بعدد من المفردات والتراكيب ذات الصلة ببعض البلاد والمواقع والمنظمات.

٢) الآية رقم (٩٦) من سورة آل عمران. (٢)

مُدُنٌ ومُنظّماتٌ

أَصْبَحَتْ قبيلَةُ قُرَيش قَوِيةً انْتَقَلَتْ إلَيْها إدارةُ شُؤُونِ الكَعْبَةِ فَأسَّسَتْ بِمَكَّةَ دارَ النَّدْوَةِ لتَكُونَ مَكاناً لاجْتِمَاعَاتها، ومُنَاقَشَةِ مُشْكلاتها، وَعرْض أَحْوالها وَبَدَأَ أَفْرادُ الْقَبيلَة بناءَ المنازل بالحِجارَة، واهتَمُّوا بالتِّجارة؛ لأَنَّ التِّجَارَةَ كَانَتْ الحِرْفَةَ المُناسِبَةَ التي يُمْكِنُ أَنْ يَعمَلُوا بِها. خَاصَّةً لأَنَّ مَكَّةَ لا زَرْعَ فيها وَلا مَاءَ، ولذَلك كَانوا يَرْحَلُون إِلَى الْيَمَن شتَاءً، وإِلَى الشَّام صَيْفاً .



بِئْرُ زَمْزَم :

في مَكَّةَ بِئْرُ زَمْزَمَ وهي بِئْرٌ قديمةٌ، وُجِدَتْ بِجوارِ الكَعْبَةِ، تَعودُ إِلَى عَهْدِ سَيِّدنا إبراهيمَ عَلَيْه السَّلامُ، حينَ تَرَك ابنَهُ إسْماعيلَ وَأُمَّهُ، في مَكانٍ لا زَرْعَ فيه ولا مَاءَ، فَبَكَى الطِّفْلُ الصَّغيرُ، فَخَافَتْ الأُمُّ عَلَى وَلَدِها مِنَ الجُوعِ والعَطَش، فَبَدَأَتْ تُهَرْوِلُ بَيْنَ الصَّفَا والمَرْوَة، حَتَّى أَتَمَّتْ سَبْعَ مرَّات، فَبَدأَ المَاءُ يَظْهَرُ عِنْدَ أَرْجُلِ الطِّفْلِ إسْماعيلَ، التَّي كَانَ يُحَرِّكُها أَثْنَاءَ صُرَاخه، فَشَربَ الطِّفْلُ، وشَرِبَتْ أُمُّهُ، وجَاءَ إِلَيْهِمُ النَّاسُ طَلَباً للماء .

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٢٨



أطلال سوق عكاظ بالطائف

www.almhml.com

سُوقُ عَكَاظ :

في مَكَّةَ أَيْضاً ظَهَرَ سُوقٌ مَشْهُورٌ هُو سُوقُ عُكَاظ الَّذي يَنْعقدُ في مَوْسِمِ الحَجِّ وكَانَت القَبَائلُ تَأتي إِلَى السُّوق فَيعْرِضون فُنُونَهُمْ

٢٠٩

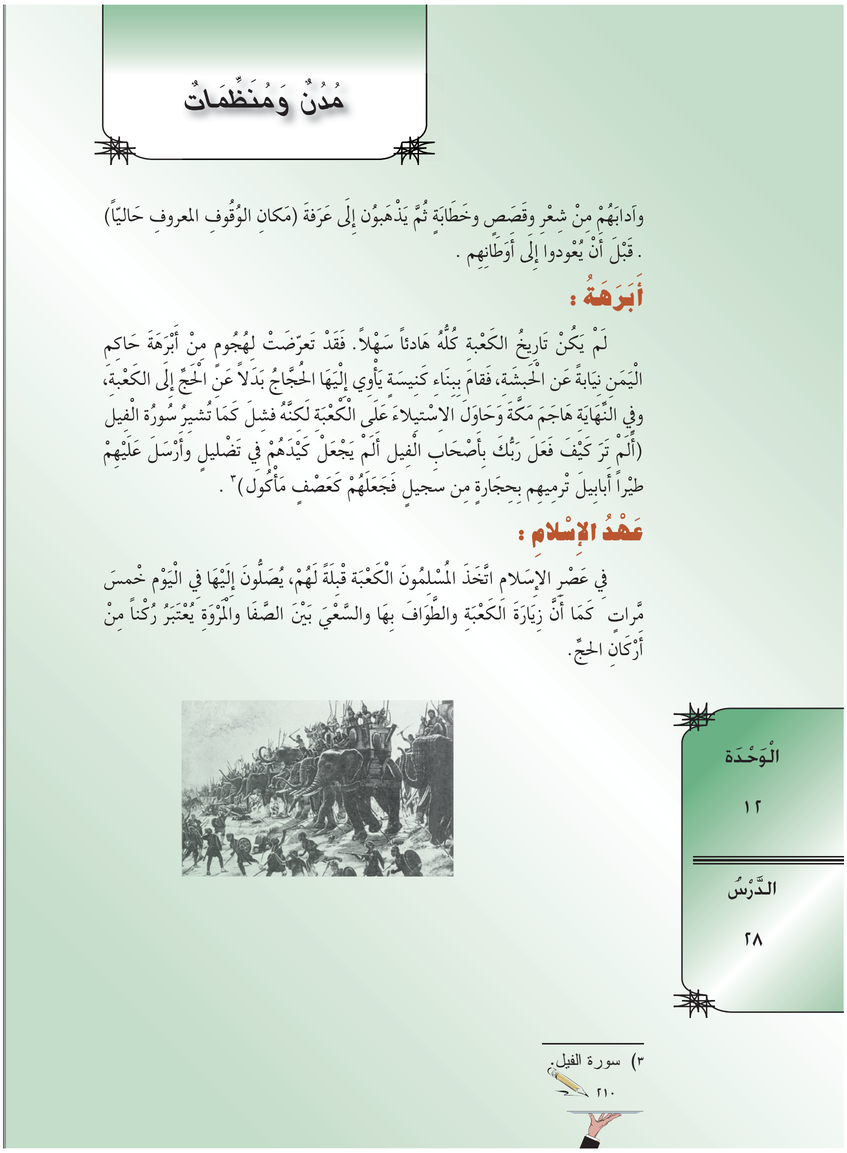
أَصْبَحَتْ قبيلَةُ قُرَيش قوِيةً انْتَقَلَتْ إلَيْها إدارةُ شُؤُونِ الكَعْبَةِ فَأسَّسَتْ بِمَكَّةَ دارَ النَّدْوَةِ لتَكُونَ مَكاناً لاجْتِمَاعَاتها، ومُنَاقَشَةِ مُشْكلاتها، وَعرْض أَحْوالها وَبَدَأَ أَفْرادُ الْقَبيلَة بناءَ المنازل بالحجارَة، واهتَمُّوا بالتّجارة؛ لأَنَّ التِّجَارَةَ كَانَت الحرْفَةَ المُناسِبَةَ التي يُمْكنُ أَنْ يَعمَلُوا بها. خَاصَّةً لأَنَّ مَكَّة لا زَرْعَ فيها وَلا مَاءَ، ولذلك كَانوا يَرْحَلُون إِلَى الْيَمَن شتَاءً، وإِلَى الشَّام صَيْفاً .

بِئْرُ زَمْزَمَ :

في مَكَّةَ بِئْرُ زَمْزَمَ وهي بِئْرٌ قديمةٌ، وُجِدَتْ بِجوارِ الكَعْبَةِ، تَعودُ إِلَى عَهْدِ سَيِّدنا إبراهيمَ عَلَيْه السَّلامُ، حينَ تَرَك ابنَهُ إسْماعيلَ وأُمَّهُ، في مَكانٍ لا زَرْعَ فيه ولا مَاءَ، فَبَكَى الطِّفْلُ الصَّغيرُ، فَخَافَتْ الأُمُّ عَلَى وَلَدِها مِنَ الجُوعِ والعَطَش، فَبَدَأَتْ تُهَرْوِلُ بَيْنَ الصَّفَا والمَرْوَة، حَتَّى أَتَمَّتْ سَبْعَ مرَّات، فَبَدأَ المَاءُ يَظْهَرُ عِنْدَ أَرْجُلِ الطِّفْلِ إسْماعيلَ، التَّي كَانَ يُحَرِّكُها أَثْنَاءَ صُرَاخِه، فَشَرب الطِّفْلُ، وشَرِبَتْ أُمُّهُ، وجَاءَ إِلَيهِمُ النَّاسُ طَلَباً للماء .

سُوقُ عَكَاظ :

في مَكَّةَ أَيْضاً ظَهَرَ سُوقٌ مشْهُورٌ هُو سُوقُ عُكَاظِ الَّذي يَنْعقدُ في مَوْسِمِ الحَجِّ وكَانَتِ القَبَائلُ تَأْتي إِلَى السُّوقِ فيَعْرِضون فُنُونَهُمْ


مُدنٌ ومُنظَّماتٌ

وآدابَهُمْ مِنْ شِعْرٍ وقَصَص وخَطَابَة ثُمَّ يَذْهَبُون إلَى عَرَفَة (مَكان الوُقُوف المعروف حَاليّاً) . قَبْلَ أَنْ يُعُودوا إلَى أَوْطَانِهم .

أبرَهَةُ :

لَمْ يَكُنْ تَاريخُ الكَعْبَة كُلُّهُ هَادئاً سَهْلاً. فَقَدْ تَعرّضَتْ لِهُجُوم مِنْ أَبْرَهَة حَاكِم اليَمَن نِيَابَةً عَن الحَبَشَة، فقامَ بِبِناء كَنيسَة يَأوي إليهَا الحُجّاجُ بَدَلاً عَنْ الحَجِّ إلى الكَعْبَة، وفي النِّهَايَة هَاجَم مَكَّةَ وَحَاوَلَ الاسْتيلاءَ عَلَى الكَعْبَة لكنَّهُ فشل كَمَا تُشيرُ سُورَةُ الفيل (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَاب الفيل أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ في تَضْليل وأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طيْراً أبابيلَ تَرْميهم بِحجارة من سجيل فَجَعَلَهُمْ كَعَصْف مَأْكُول)[٣] .

عَهْدُ الإسْلام :

في عَصْر الإسلام اتَّخَذَ المُسْلمونَ الكَعْبَةَ قِبْلَةً لَهُمْ، يُصَلُّونَ إليْهَا في اليَوْم خَمسَ مَرات كَمَا أَنَّ زيَارَةَ الكَعْبَة والطَّوَاف بها والسَّعْي بَيْنَ الصَّفا والمَرْوَة يُعْتَبَرُ رُكْناً من أرْكَان الحجّ.

الوَحْدَة ١٢

الدَّرْس ٢٨

٣) سورة الفيل.

٢١٠

وآدابَهُمْ مِنْ شِعْرٍ وقَصَصٍ وخَطَابَةٍ ثُمَّ يَذْهَبُونَ إلَى عَرَفَةَ (مَكانِ الوُقُوفِ المعروفِ حَاليّاً) . قَبْلَ أَنْ يُعُودوا إلَى أَوْطَانِهم .

أبرَهَةُ :

لَمْ يَكُنْ تَاريخُ الكَعْبَة كُلُّهُ هَادئاً سَهْلاً. فَقَدْ تَعرّضَتْ لِهُجُوم مِنْ أَبْرَهَةَ حَاكِم اليَمَن نِيَابَةً عَن الحَبَشَة، فقامَ بِبِناءِ كَنيسَةٍ يَأوي إليهَا الحُجَّاجُ بَدَلاً عَنْ الحَجِّ إلَى الكَعْبَة، وفي النِّهَايَةِ هَاجَمَ مَكَّةَ وَحَاوَلَ الاسْتيلاءَ عَلَى الكَعْبَة لكنَّهُ فشلَ كَمَا تُشيرُ سُورَةُ الفيل (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الفيلِ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ في تَضْليلٍ وأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طيْراً أبابيلَ تَرْميهم بحجَارةٍ من سِجّيلٍ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ)[١] (١) .

عَهْدُ الإسْلام :

في عَصْرِ الإسْلام اتَّخَذَ المُسْلمونَ الكَعْبَةَ قِبْلَةً لَهُمْ، يُصَلُّونَ إليْهَا في اليَوْم خمسَ مَرات كَمَا أَنَّ زِيَارَةَ الكَعْبَةِ وَالطَّوَافَ بِهَا والسَّعْيَ بَيْنَ الصَّفا والمَرْوَة يُعْتَبَرُ رُكْناً من أَرْكَانِ الحجِّ.

.٣) الآية رقم (١٢٧) من سورة البقرة) ١

التَّدْرِيَباتُ

أَوَّلاً: أَسْئِلَةُ الاِسْتِيعَابِ:

التَّدْرِيبُ (٤٧٥):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ:

١. أين تقع مكة المكرمة ؟

تقع مكة المكرمة في غرب المملكة العربية السعودية.

٢. منذ متى دخلت التاريخ ؟

دخلت مكة المكرمة التاريخ منذ أن وصل إليها سيدنا إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام، وزوجته هاجر أم إسماعيل.

٣. من جاء مع إبراهيم عليه السلام وزوجته هاجر ؟

جاء مع إبراهيم وزوجته هاجر ابنهما إسماعيل.

٤. ما الاسم الآخر لمكة والذي ذكره القرآن ؟

الاسم الآخر الذي ذكره القرآن لمكة هو بكة.

٥. اذكر بعض الأماكن البارزة بمكة ؟

بعض الأماكن البارزة بمكة: الكعبة وبئر زمزم والمسجد الحرام، سوق عكاظ في زمن الجاهلية.


التَّدْرِيبات

أَوَّلاً: أَسْئِلَةُ الاسْتِيعَاب:

التَّدْرِيبُ (٤٧٥):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَة:

١. أَيْنَ تَقَعُ مَكَّةُ الْمُكَرَّمَة ؟
٢. مُنْذُ مَتَى دَخَلَت التَّارِيخ ؟
٣. مَن جَاءَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ عليْه السَّلام وَزَوجَته هَاجر ؟
٤. ما الاسْمِ الآخر لمكَّة والَّذي ذَكَرَهُ الْقرآنُ ؟
٥. اُذْكُرْ بَعْضَ الأَمَاكِنِ البَارِزَة بمَكَّة ؟
٦. لِمَنْ كَانَتْ إِدَارَةُ شُؤونِ الْكَعْبَةِ في الجَاهلِيَّة ؟
٧. أَيْنَ كَانَتْ تُهَرْوِلُ أُمُّ إسماعيلَ عليْه السَّلامُ حِينما بَكَى من العَطَش ؟
٨. مَاذَا كَانَ يُقَدَّمُ فِي سُوقِ عُكَاظ .

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْس ٢٨

التَّدْرِيبات

٢١١

٦. لمن كانت إدارة شؤون الكعبة في الجاهلية ؟

كانت إدارة شؤون الكعبة في الجاهلية لقبيلة قريش.

٧. أين كانت تهرول أم إسماعيل عليه السلام حينما بكى من العطش ؟

كانت أم إسماعيل تهرولُ بين الصفاء والمروة حينما بكى ابنها إسماعيل من العطش.

٨. ماذا كان يقدم في سوق عكاظ ؟

كان العرب يقدمون في سوق عكاظ فنونهم وآدابهم من شعر وقصص وخطابة.

ثَانِياً: تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَداتِ :

التَّدْرِيبُ (٤٧٦) :

اِخْتَرِ الْمَعْنَى الْمَناسِبَ لِما تَحْتَهُ خَطٌّ فِيما يَأْتِي :

١- اُشْتُهِرَتِ الكَعْبَةُ كَمَكانٍ يَطُوفُ بِهِ الحُجَّاجُ والمُعْتَمِرونَ والمُتَعبدونَ :

(أ) ظَهَرَتْ صُورَتُها ( )

(ب) عُرِفَتْ عِنْدَ الكَثِيرِينَ (✓)

(ج) عرفَها بَعْضُ النَّاسِ ( )

٢- دَخَلَتْ مَكَّةُ التَّارِيخَ :

(أ) ذَكَرَ المُؤَرِّخُونَ تارِيخَها (✓)

(ب) نَشَأَتْ وتَمَّ بناؤُها ( )

(ج) سَكَنَها النَّاسُ ( )

٣- تُسَمّى الكَعْبَةُ البيتَ الحَرَامَ :

(أ) لأَنَّ الحُجَّاجَ يَلْبَسُونَ الإِحْرامَ ( )

(ب) لِوُجُودِها فِي مَكَّةَ البَلَدِ الحَرَامِ (✓)

(ج) لأَنَّ المُحْرِمَ يُحرِّمُ عَلَى نَفْسِهِ أَشْيَاءَ غَيْرَ مُحرَّمةٍ أَصْلاً ( )

٤- الكَعْبَةُ مَكانٌ مُقَدَّسٌ :

(أ) مُحْتَرَمٌ يُجِبُ الالتِزامُ فِيهِ بآدابٍ مُعينةٍ (✓)

(ب) يُشْبِهُ بَيْتَ المَقدسِ فِي فِلَسْطِينَ ( )

(ج) مَكانٌ واسِعٌ يَسعِ الجَمِيعَ ( )

٥- كانَتْ دارُ النَّدْوَةِ مَكاناً لِعَرْضِ أَحْوالِ سُكَّانِ مَكَّةَ :

(أ) لِمَعرفةِ ظُروفِ النَّاسِ ومُشْكِلاتِهِمْ (✓) (ب) لِمَحاوَلَةِ جَمعِ النَّاسِ فِي مَكانٍ واحدٍ ( )

(ج) لِسُؤَالِ النَّاسِ عَنْ صِحَّتِهم ( )

٦- مَا الحِرْفَةُ الَّتِي عَمِلَ بِهَا أَهْلُ مَكَّةَ غالِباً؟

(أ) المَكانُ ( ) (ب) التِّجارَةُ ( ) (ج) المِهْنَةُ (✓)

٧- بدأَتِ الأُمُّ تُهَرْوِلُ بَحْثاً عَنِ المَاءِ :

(أ) تَجْرِي بِسُرْعةٍ ( )

(ب) تمشِي بخُطُواتٍ أَقَلَّ مِن الجَرْيِ وأَكْثَرَ من المَشْيِ (✓)

(ج) تَمْشِي بِبُطءٍ شَدِيدٍ ( )

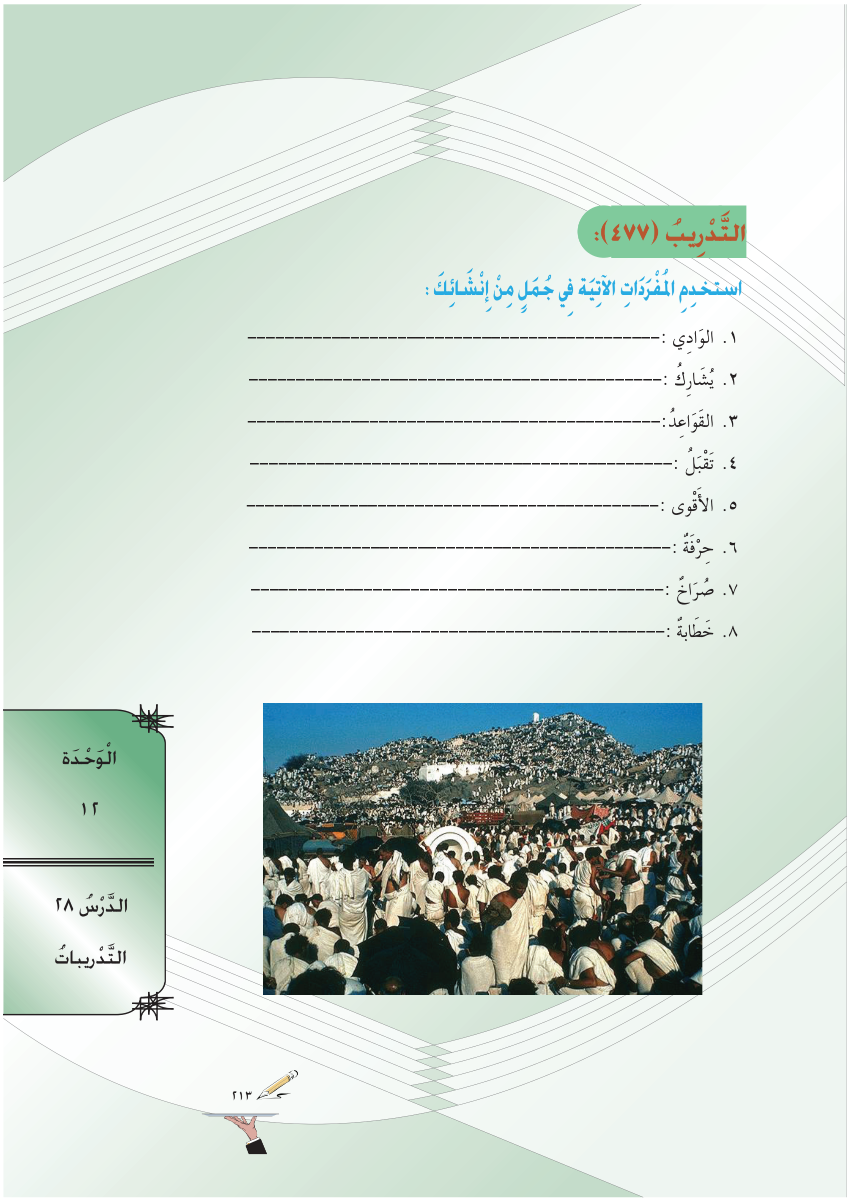
٨- يَنْعَقِدُ السُّوقُ مَرَّةً فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ :

(أ) يَبْدَأُ العَمَلُ بِتَجَمُّعِ النَّاسِ (✓)

(ب) يَنْتَهِي مِنَ العَمَلِ بِتَفرُّقِ النَّاسِ ( )

(ج) يَقْفِلُ السُّوقُ أَبْوابَهُ لِمَنْعِ الدُّخُولِ إِليهَا ( )

الوَحْدَة ١٢
الدَّرْسُ ٢٨
التَّدْرِيبات


التَّدْرِيبُ (٤٧٧):

استخدِمِ المُفْرَدَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إنْشَائِكَ :

١. الوَادِي :---
٢. يُشَارِكُ :---
٣. القَوَاعِدُ:---
٤. تَقَبَّلَ :---
٥. الأَقْوَى :---
٦. حِرْفَةٌ :---
٧. صُرَاخٌ :---
٨. خَطَابَةٌ :---

الوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٢٨ التَّدْرِيبات

٢١٣

التَّدْرِيبُ (٤٧٧):

استخدِمِ المُفْرَدَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إنْشَائِكَ :

الوادي: اسكن في هذا الوادي الواسع حتى أعود مرة أخرى.

يشارك: يشارك الطلاب في حفل الأنشطة الختامي.

القواعد: يشيِّد العمال قواعد البناء.

تقبل: ربنا تقبَّل منا الصيام والقيام.

الأقوى: السيطرة والبقاء للأقوي.

حرفة: ما حرفة والدك ؟

صراخ : أسمع صراخ طفل.

خطابة : يتسابق الطلاب في فن الخطابة.

ثَالِثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّراكِيبِ :


ثَالِثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّراكِيبِ :

التَّدْرِيبُ (٤٧٨):

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا في المثال :

المثال : (مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ / مَدِينةٌ / عَرَبِيَّةٌ)

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ مدينةٌ عَرَبِيَّةٌ قديمَةٌ .

(المَدِينَةُ المُنَوَّرَةُ / بَلَدٌ / عَربيٌّ)

١. --

(كِينِيَا / قُطْرٌ / إفريقيٌّ)

٢. --

(جَاكَرْتَا / عَاصِمَةٌ / آسيَوِيَّةٌ)

٣. --

(الإِدْرِيسيُّ / مُؤَلِّفٌ / مُسْلِمٌ)

٤. --

(لِسَانُ العَرَبِ / كِتَابٌ / لُغَوِيٌّ)

٥. --

(أُمُّ دُرْمَانُ / مَدِينَةٌ / سُودانيَّةٌ)

٦. --

(فِلَسْطِينُ / قُطْرٌ / عَرَبِيٌّ)

٧. --

(مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ / مَدِينَةٌ / إِسْلامِيَّةٌ)

٨. --

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٢٨

التَّدْرِيبات

٢١٤

التَّدْرِيبُ (٤٧٨):

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المثال :

المثال :

(مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ / مَدِينةٌ / عَرَبِيَّةٌ)

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ مدينةٌ عَرَبِيَّةٌ قديمَةٌ .

(المَدِينَةُ المُنَوَّرَةُ / بَلَدٌ / عَرَبيٌّ)

المدينة المنورة بلد عربي قديمٌ.

(كينيا / قطر / إفريقي)

كينيا قطر إفريقي قديمٌ.

(جاكرتا / عاصمة / آسيوية)

جاكرتا عاصمة آسيوية قديمة.

(الإدريسي / مؤلف / مسلم)

٤. الإدريسي مؤلف مسلم قديم.

(لسان العرب / كتاب / لغوي)

٥. لسان العرب كتاب لغوي قديمٌ.

(أم درمان / مدينة / سودانية)

٦. أم درمان مدينة سودانية قديمة.

(فلسطين / قطر / عربي)

٧. فلسطين قطر عربي قديمٌ.

(مكة المكرمة / مدينة / إسلامية)

٨. مكة المكرمة مدينة إسلامية قديمة.


التَّدْرِيبُ (٤٧٩):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي المثَالِ:

المثال: (الجبالُ / مكّة)

تُحِيطُ الجِبَالُ بِمَكَّةَ مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ .

(الأَشْجَارُ / المَدِينَة)

١. ------------------------------

(الغَابَاتُ / النَّهر)

٢. ------------------------------

(المَسَاكِن / الجَامِعَة)

٣. ------------------------------

(الطُّلَّابُ / المَلْعَب)

٤. ------------------------------

(المُسْلِمُون / الكَعْبَة)

٥. ------------------------------

(التِّلميذَاتُ / المُعلمة)

٦. ------------------------------

(الرُّكَّابُ / السَّيَّارة)

٧. ------------------------------

(الجِبالُ / مَكَّة)

٨. ------------------------------

الوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٢٨

التَّدْرِيبات

٢١٥

التَّدْرِيبُ (٤٧٩):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي المثَالِ:

المثال:

(الجبالُ / مَكَّة)

تُحِيطُ الجِبَالُ بِمَكَّةَ مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ .

(الأشجار / المدينة)

١. تحيط الأشجار بالمدينة من جميع الجهات.

(الغابات / النهر)

٢. تحيط الغابات بالنهر من جميع الجهات.

(المساكن / الجامعة)

٣. تحيط المساكن بالجامعة من جميع الجهات.

(الطلاب / الملعب)

٤. يحيط الطلاب بالملعب من جميع الجهات.

(المسلمون / الكعبة)

٥. يحيط المسلمون بالكعبة من جميع الجهات.

(التلميذات / المعلمة)

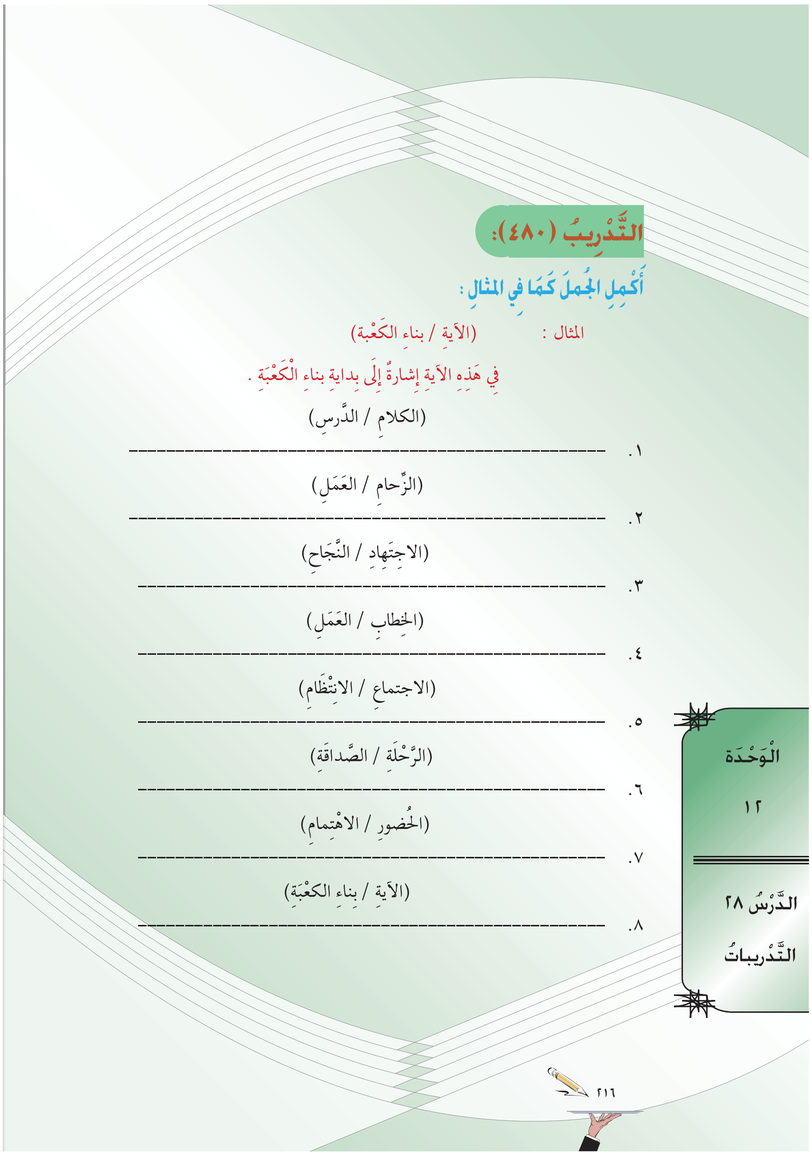
٦. تحيط التلميذات بالمعلمة من جميع الجهات.

(الركاب / السيارة)

٧. يحيط الركاب بالسيارة من جميع الجهات.

(الجبال / مكة)

٨. تحيط الجبال بمكة من جميع الجهات.


التَّدْرِيبُ (٤٨٠):

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثالِ :

المثال : (الآية / بناء الكَعْبة)

في هَذِهِ الآيةِ إشارةٌ إلى بداية بناء الكَعْبَة .

(الكلام / الدَّرس)

١. --

(الزِّحام / العَمَل)

٢. --

(الاجتِهاد / النَّجاح)

٣. --

(الخِطاب / العَمَل)

٤. --

(الاجتماع / الانْتِظَام)

٥. --

(الرِّحْلَة / الصَّداقة)

٦. --

(الحُضور / الاهْتِمام)

٧. --

(الآية / بناء الكَعْبَة)

٨. --

الوَحْدَة ١٢

الدَّرْس ٢٨

التَّدْرِيبات

٢١٦

التَّدْرِيبُ (٤٨٠):

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثالِ :

المثال :

(الآيةِ / بناءِ الكَعْبة)

في هَذِهِ الآيةِ إشارةٌ إِلَى بِدايةِ بناءِ الْكَعْبَةِ .

١. في هذا الكلام إشارة إلى بداية الدرس.

(الزحام / العمل)

٢. في هذا الزحام إشارة إلى بداية العمل.

(الاجتهاد / النجاح)

٣. في هذا الاجتهاد إشارة إلى بداية النجاح.

(الخطاب / العمل)

٤. في هذا الخطاب إشارة إلى بداية العمل.

(الاجتماع / الانتظام)

في هذا الاجتماع إشارة إلى بداية الانتظام.

(الرحلة / الصداقة)

٦. في هذه الرحلة إشارة إلى بداية الصداقة.

(الحضور / الاهتمام)

٧. في هذا الحضور إشارة إلى بداية الاهتمام.

(الآية / بناء الكعبة)

٨. في هذه الآية إشارة إلى بداية بناء الكعبة .


رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٤٨١):

اِقْرَأ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:

١-مَكَّةُ المَكْرمَةُ مدينةٌ عربيّةٌ قديمةٌ.
٢-كانَتْ مَكَّةُ قَرْيَةً صَغِيرَةً.
٣- أمَرَ اللهُ سيّدَنا إبراهيمَ بِناءِ البَيْتِ الحرامِ.

في الجُمَلِ السَّابقَةِ كلُّ كَلِمَةٍ تَحْتَها خطٌّ تُسَمَّى الصِّفةَ، وتَصِفُ اسْماً قبلَها يُسمَّى المَوْصُوفَ، وهُمَا مُتَطَابِقَانِ. (مُتَمَاثِلان) في التَّذْكِير (هَذا قلمٌ جديدٌ)، والتأنيث (هذه بنتٌ مُهَذَّبَةٌ) والتَّعْرِيف (قَابَلْتُ الرَّجُلَ الكَبِيرَ) والتَّنْكِير (عِنْدي وَلَدٌ صغيرٌ) وكَذلك في الإفراد (أيْنَ الولدُ الصَّغيرُ ؟) والتَّثْنِية (هذان كِتابانِ جَدِيدانِ) وفي الجَمْع (هَؤلاء بناتٌ مُؤَدَّبَاتٌ).

التَّدْرِيبُ (٤٨٢):

اِسْتَخْرِجِ الْمَوْصُوفَ والصِّفَةَ مِنَ الْجُمَلِ الآتية كَمَا في المثال:

الْجُمْلَة	الْمَوْصُوف	عَلامَةُ الإِعْرَاب	الصِّفَة	عَلامَةُ الإِعْرَاب
المثال: أُشْتهرتْ مكّةُ من عَهْدٍ قَدِيمٍ.	عَهْدٍ	الْكَسْرَة	قَدِيمٍ	الْكَسْرَة
١-كانَتِ التِّجَارَةُ الْحِرَفَةَ الْمُناسِبَةَ لأَهلِ مَكَّةَ.	----	----	----	----
٢-بِئْرُ زَمْزَم بِئْرٌ قَدِيمَةٌ.	----	----	----	----
٣-الْخَرْطُومُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ.	----	----	----	----
٤-يَلْعَبُ الطِّفْلُ الصَّغيرُ في حَدِيقةِ المَنْزِلِ.	----	----	----	----
٥-جامعةُ إفريقيا جامعةٌ حديثةٌ.	----	----	----	----
٦-ركِبْنا في سيّارةٍ جديدةٍ.	----	----	----	----
٧-قَرأتُ قِصّةً مُثيرةً.	----	----	----	----
٨-أَسْكُنُ في شَقّةٍ واسعةٍ.	----	----	----	----

الْوَحْدَة ١٢
الدَّرْس ٢٨
التَّدْرِيبات
٢١٧

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٤٨١):

اِقْرَأ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:

١-مَكَّةُ المَكَّرمَةُ مدينةٌ عربيّةٌ قديمةٌ.

٢-كانَتْ مَكَّةُ قَرْيَةً صَغيرَةً.

٣- أمَرَ اللّه سِّيدَنا إبراهيمَ بِنِاءِ الْبَيْتِ الحرامِ.

فِي الجُمَلِ السَّابقَةِ كلُّ كَلمَةٍ تحتَها خَطٌّ تُسَمَّى الصِّفَةَ، وتَصِفُ اسْماً قَبْلَهَا يُسَمَّى الْمَوْصُوف، وهُمَا مُتَطَابِقَانِ. (مُتَماثلان) فِي التَّذْكِير (هَذَا قلمٌ جديدٌ)، والتأنيث (هذه بنتٌ مُهَذَّبَةٌ) والتَّعْرِيف (قابَلْتُ الرَّجُلَ الكَبِيرَ) والتَّنْكِير (عِنْدِي وَلَدٌ صغيرٌ) وكذلك فِي الإفراد (أيْنَ الولدُ الصَّغيرُ ؟) والتَّثْنِيَة (هذان كَتابان جَديدان) وفِي الجَمْعِ (هَؤلاء بناتٌ مُؤَدَّباتٌ).

التَّدْرِيبُ (٤٨٢):

اِسْتَخْرِجِ الْمَوْصُوفَ والصِّفَةَ مِنَ الْجُمَلِ الآتيةِ كَمَا فِي المثال:

الْجُمْلَةُ	الْمَوْصُوفُ	عَلامَةُ الإِعْرَاب	الصِّفَةُ	عَلامَةُ الإِعْرَاب
المثال: اُشْتهرتْ مكّةُ مِن عَهْدٍ قَدِيمٍ.	عَهْدٍ	الْكَسْرَة	قَدِيمٍ	الْكَسْرَة
١-كانَتِ التِّجَارَةُ الْحِرَفَةَ الْمُناسِبَةَ لأَهلِ مَكَّةَ.	الحرفة	الفتحة	المناسبة	الفتحة
٢-بِئْرُ زَمْزَم بِئْرٌ قَدِيمَةٌ.	بئر	الضمة	قديمة	الضمة
٣-الْخَرْطُومُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ.	مدينة	الضمة	كبيرة	الضمة
٤-يَلْعَبُ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ فِي حَدِيقةِ المَنْزِلِ.	الطفل	الضمة	الصغير	الضمة
٥-جامعَةُ إِفْرِيقيَا جَامِعَةٌ حَدِيثَةٌ.	جامعة	الضمة	حديثة	الضمة
٦-رَكِبْنا فِي سَيَّارةٍ جَدِيدَةٍ.	سيارة	الكسرة	جديدة	الكسرة
٧-قَرَأْتُ قِصَّةً مُثيرةً.	قصة	الفتحة	مثيرة	الفتحة
٨-أَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ وَاسِعَةٍ.	شقة	الكسرة	واسعة	الكسرة

خَامِسَاً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ :

التَّـدْرِيـبُ (٤٨٣):


خَامِسَاً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ :

التَّدْرِيبُ (٤٨٣):

اقْرَأ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

هُنَاكَ ثلاثةُ أماكِنَ، لهَا مَكَانَةٌ خاصَّةٌ وتقديرٌ كَبيرٌ، لَدَى الْمُسْلمِينَ أيْنَمَا كَانوُا، وهَذه الأَمَاكِنُ هي مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ، والمدِينَةُ الْمُنَوَّرةُ، والقُدْسُ الشَّريفُ، يُحبُّ المُسلمونَ أَنْ يُهَاجروا إليْها ويَبْقَوْا بجوارِها للتَّعبُّد، يَقرَؤُون القرآنَ، ويُصلُّونَ، ويَصُومون، ويُنْفقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سبيلِ الله .

مَكَّةُ تَتَميَّزُ بأَنَّ بها قِبْلَةَ المُسلمينَ، الكعبةَ وبئرَ زَمزَمَ والمسْجِدَ الحرامَ . وتَتَمَيَّزُ المدينةُ بأَنَّها دَارُ هجْرَةِ الرَّسول محمَّد صَلَّى الله عَلَيْه وسلَّمَ، وبها المسجدُ النَّبويُّ يَجدُ فيها الإنْسانُ هُدُوءاً يُساعدُ عَلَى أداء العِبَادَات من صَوْم وَصَلاة وإنفاق للْمال.

أَمَّا القُدْسُ الشَّريفُ فيَتميَّزُ بأَنَّه مَسْرَى الرَّسُول صَلَّى اللهُ عَلَيه وسلَّمَ، وأَنَّهُ أُولَى القِبْلَتَيْنِ حَيْثُ كَانَ الْمُسلمونَ يُصَلُّونَ متَّجهين إلَى الْمَسْجد الأقْصَى. كَمَا أَنَّه يَضُمُّ أَحداثاً وَمشَاهدَ تَاريخيَّةً تَجدُ تقْديراً لَدَى الْمُسْلِمينَ جَميعهمْ .

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْس ٢٨

التَّدْريباتُ

٢١٨

اقْرَأ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

هُنَاكَ ثلاثةُ أماكِنَ، لهَا مَكَانَةٌ خاصَّةٌ وتقديرٌ كَبيرٌ، لَدَى الْمُسْلمِينَ أَيْنَمَا كَانُوا، وهَذه الأَمَاكِنُ هي مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ، والمدِينَةُ الْمُنَوَّرةُ، والقُدْسُ الشَّريفُ، يُحبُّ المُسلمونَ أَنْ يُهَاجروا إليْها ويَبْقَوْا بجوارِها للتَّعبُّد، يَقرَؤُون القرآنَ، ويُصلُّونَ، ويَصُومون، ويُنْفقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سبيلِ اللّه .

مَكَّةُ تَتَميَّزُ بأَنَّ بها قِبْلَةَ المُسلمينَ، الكعبةَ وبئرَ زَمزَمَ والمسْجِدَ الحرامَ . وتَتَمَيَّزُ المدينةُ بأَنَّها دَارُ هجْرَةِ الرَّسول محمَّد صَلَّى اللّه عَلَيْه وسلَّمَ، وبها المسجدُ النَّبويُّ يَجدُ فيها الإنْسانُ هُدُوءاً يُساعدُ عَلَى أداء العِبَادَات من صَوْم وَصَلاة وإنفاق للْمال.

أَمَّا القُدْسُ الشَّريفُ فيَتميَّزُ بأَنَّه مَسْرَى الرَّسُول صَلَّى اللّه عَلَيه وسلَّمَ، وأَنَّهُ أُولَى القِبْلَتَيْنِ حَيْثُ كَانَ الْمُسلمونَ يُصَلُّونَ متَّجهين إلَى الْمَسْجِدِ الأَقْصَى. كَمَا أَنَّه يَضُمُّ أَحداثاً وَمشَاهدَ تَاريخيَّةً تَجدُ تَقْديراً لَدَى الْمُسْلِمينَ جَميعهمْ .


الأسئلة:
١. مَا الأماكنُ الثَّلاثةُ الَّتي تَجِدُ مَكانَةً وتقديراً كبيراً عِنْدَ المسلمين ؟
....
٢. مَاذَا يَفْعَلُ بِهَا المُسْلِمونَ ؟
....
٣. مَا الَّذي يُمَيِّزُ مَكَّةَ ؟
....
٤. مِمَّ يَشْعُرُ الزَّائِرُ لِلْمَدينةِ المُنَوَّرَةِ ؟
....
٥. مَاذَا تَعْرِفُ مِنَ الأحْدَاثِ الَّتي حَدَثَتْ فِي القُدْسِ ؟
....
التَّدْرِيبُ (٤٨٤):
ضَعِ العَلامةَ (√) أَمَامَ الكَلِمَةِ أو العِبارةِ المناسبةِ فيما يَأْتي:
١ –هَذِه البِلادُ لَها مكانَةٌ خَاصَّةٌ وتقديرٌ كبيرٌ لَدَى المُسلمين :
أ. مُتَمَيِّزَة عَنْ غَيْرِها ( ) ب. مُمَاثِلَةٌ لِغَيْرِها ( ) ج. وَاسِعَةٌ وَكَبِيرَةٌ ( )
٢–هَاجَرَ بَعْضُ النَّاسِ إلَى مَكَّة لِلتَعَبُّد:
أ. للزِّيَارَة ( ) ب. لِلْحَجِّ ( ) ج. لِلْعِبادَة ( )
٣–هؤلاء يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ الله:
أ. لِكَسْبِ شُكْرِ النَّاسِ ( ) ب. لِكَسْبِ رِضَا الله ( ) ج. لِكسب مَزِيد من الأَمْوَال ( ).
٤–كَانَ المسلمونَ يُصَلُّونَ مُسْتَقْبلِينَ المسجد الأَقْصَى قَبْلَ أَنْ يُصلُّوا مستقبلين الكَعْبَة:
أ. متَّجهين الاتِّجاهَ الصَّحيح ( ) ب. مُنْتَظِرِينَ تَحْوِيلَ الاتِّجَاه ( )
ج. مُتَوَقِّعِينَ نَقْلَ القِبْلَةِ ( ).
٥–لِلْقُدْسِ مَوَاقِفُ وَمَشَاهِدُ وَدَوْرٌ عَظِيمٌ فِي تارِيخِ الإسلام:
أ. مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ ( ) ب. عَدَدٌ كبيرٌ من المسلمين ( ) ج. بُيُوتٌ كثيرةٌ ( ).
الوَحْدَة ١٢
الدَّرْس ٢٨
التَّدْرِيبات
٢١٩

الأسئلة:

١. ما الأماكن الثلاثة التي تجد مكانة وتقديراً كبيراً عند المسلمين ؟

الأماكن الثلاثة التي تجد مكانة عند المسلمين هي مكة المكرمة والمدينة المنورة والقدس الشريف.

٢. ماذا يفعل بها المسلمون ؟

المسلمون يتعبدون فيها.

٣. ما الذي يميز مكة ؟

يميز مكة بأنها قبلة المسلمين، وبها الكعبة وبئر زمزم.

٤. بم يشعر الزائر للمدينة المنورة ؟

يشعر الزائر للمدينة المنورة بالهدوء.

٥. ماذا تعرف من الأحداث التي حدثت في القدس ؟

القدس مسرى النبي (ص)، وأولى القبلتين.

التَّدْرِيبُ (٤٨٤):

ضَعِ العَلامةَ (√) أَمَامَ الكَلِمَةِ أو العِبارةِ المناسبةِ فيما يَأْتي:

١–هَذِه البِلادُ لَها مكانَةٌ خَاصَّةٌ وتقديرٌ كبيرٌ لَدَى المُسلمين :

أ. مُتَمَيِّزَة عَنْ غَيْرِها (√) ب. مُمَاثِلَةٌ لِغَيْرِها ( ) ج. وَاسِعَةٌ وَكَبِيرَةٌ ( )

٢–هَاجَرَ بَعْضُ النَّاسِ إلَى مَكَّة لِلتَعَبُّد:

أ. للزِّيَارَة ( ) ب. لِلْحَجِّ ( ) ج. لِلْعِبادَة (√)

٣–هَؤلاء يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ الله:

أ. لِكَسْبِ شُكْرِ النَّاسِ ( ) ب. لِكَسْبِ رِضَا الله (√) ج. لِكسب مَزِيد من الأَمْوَال ( ).

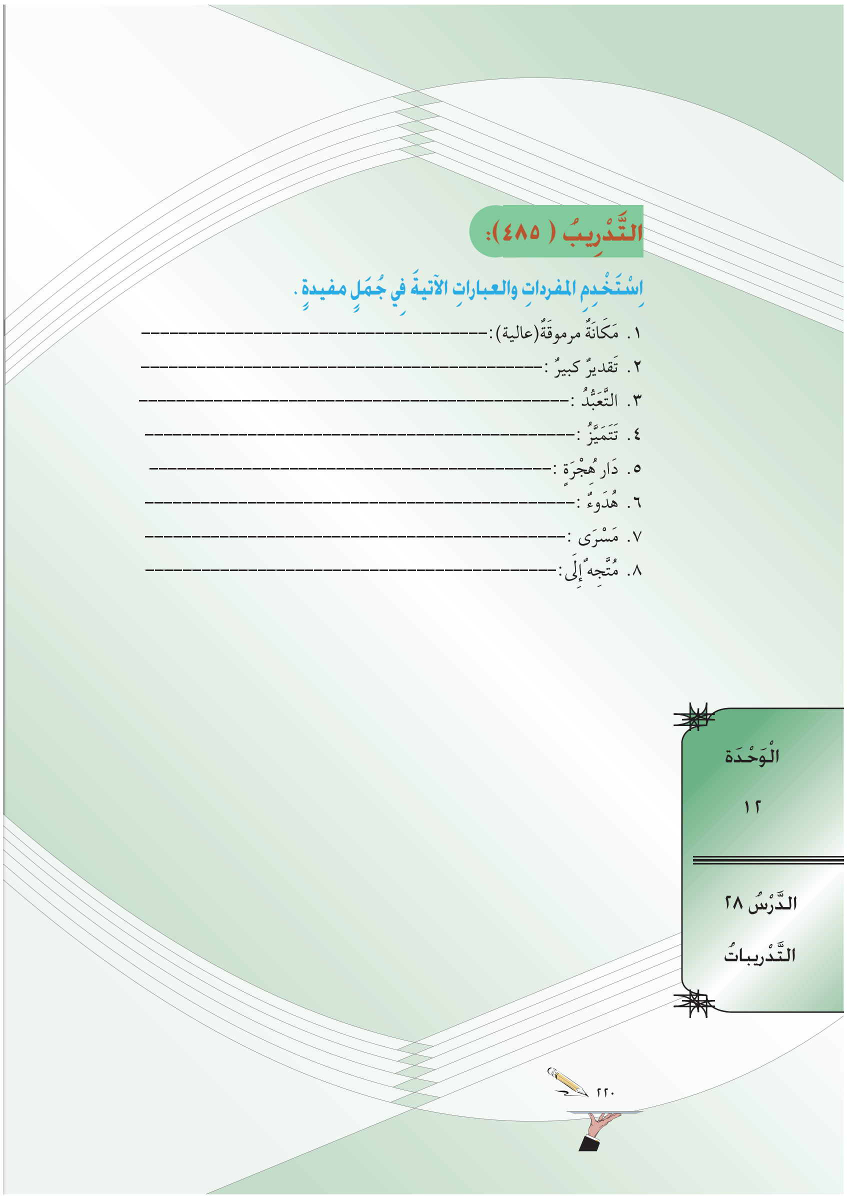
٤–كَانَ المسلمونَ يُصَلُّونَ مُسْتَقْبلِينَ المسجد الأَقْصَى قَبْلَ أَنْ يُصلُّوا مستقبلين الكَعْبَة:

أ. متَّجهين الاتِّجاهَ الصَّحيح (√) ب. مُنْتَظِرِينَ تَحْوِيلَ الاتِّجَاه ( )

ج. مُتَوَقِّعِينَ نَقْلَ القِبْلَةِ ( ).

٥–لِلْقُدْسِ مَوَاقِفُ وَمَشَاهِدُ وَدَوْرٌ عَظِيمٌ فِي تارِيخِ الإسلام:

أ. مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ (√) ب. عَدَدٌ كبيرٌ من المسلمين ( ) ج. بُيُوتٌ كثيرةٌ ( ).


التَّدْرِيبُ (٤٨٥):

اسْتَخْدِمِ المفرداتِ والعباراتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ مفيدةٍ .

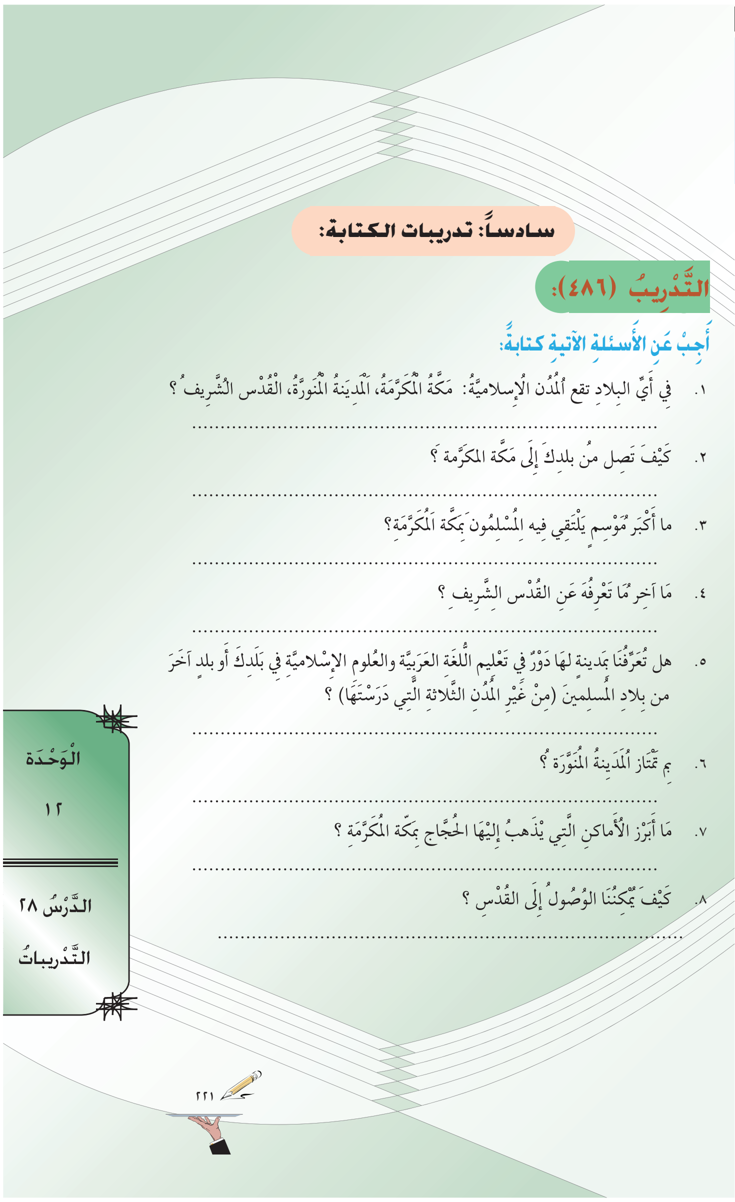
١. مَكَانَةٌ مرموقةٌ(عالية):--------------------------------------
٢. تَقديرٌ كبيرٌ:--
٣. التَّعَبُّدُ :---
٤. تَتَمَيَّزُ :--
٥. دارُ هُجْرَة :---
٦. هُدوءٌ :---
٧. مَسْرَى :--
٨. مُتَّجِهٌ إِلَى:--

الْوَحْدَة ١٢
الدَّرْسُ ٢٨
التَّدْرِيباتُ
٢٢٠

التَّدْرِيبُ (٤٨٥):

اسْتَخْدِمِ المفرداتِ والعباراتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ مفيدةٍ .

١. مكانة مرموقة (عالية) : للكعبة المشرفة مكانة مرموقة لدى المسلمين.
٢. تقدير كبير : هذا العمل الذي تقوم به يجد تقديراً كبيراً لدى المسؤولين.
٣. التعبد : أجد راحة في التعبد بالمدينة المنورة.
٤. تتميز : تتميز المدينة المنورة بالهدوء والسكينة.
٥. دار هجرة : المدينة دار هجرة الرسول ﴿ ص ﴾.
٦. هدوء : الهدوء مطلوب لإجادة العمل.
٧. مسرى : بيت المقدس مسرى الرسول ﴿ ص ﴾.
٨. متجه إلى: أصلي متجهاً إلى القبلة.


سادساً: تدريبات الكتابة:

التَّدْرِيبُ (٤٨٦):

أَجِبْ عَنِ الأَسئلةِ الآتيةِ كتابةً:

١. فِي أَيِّ البِلادِ تقع الْمُدُن الإِسلاميَّةُ: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ، الْمَدِينَةُ الْمُنوَّرَةُ، الْقُدْسُ الشَّرِيفُ ؟

....

٢. كَيْفَ تَصِل مِن بلدِكَ إِلَى مَكَّة المكرَّمة ؟

....

٣. ما أَكْبَرُ مَوْسِمٍ يَلْتَقِي فِيه المُسْلِمُون بِمَكَّة المُكَرَّمَةِ؟

....

٤. مَا آخِرُ مَا تَعْرِفُهُ عَنِ القُدْسِ الشَّرِيفِ ؟

....

٥. هل تُعَرِّفُنَا بِمَدينةٍ لهَا دَوْرٌ في تَعْليم اللُّغَة العَرَبِيَّة والعُلوم الإِسْلاميَّةِ فِي بَلَدِكَ أَو بلدٍ آخَرَ من بِلادِ المُسلمِينَ (مِنْ غَيْرِ المُدُنِ الثَّلاثةِ التِي دَرَسْتَهَا) ؟

....

٦. بِمَ تَمْتَازُ المَدِينَةُ المُنَوَّرَة ؟

....

٧. مَا أَبْرَزُ الأَماكنِ التِي يَذْهَبُ إِليْهَا الحُجَّاج بِمَكّة المُكَرَّمَةِ ؟

....

٨. كَيْفَ يُمْكِنُنَا الوُصُولُ إِلَى القُدْسِ ؟

....

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْس ٢٨

التَّدْرِيبات

٢٢١

سادساً: تدريبات الكتابة:

التَّدْرِيبُ (٤٨٦):

أَجِبْ عَنِ الأَسئلةِ الآتيةِ كتابةً:

١. في أي البلاد تقع المدن الإسلامية: مكة المكرمة، المدينة المنورة، القدس الشريف ؟

تقع مكة المكرمة والمدينة المنورة في المملكة العربية السعودية، أما القدس الشريف فيقع في فلسطين المحتلة.

٢. كيف تصل من بلدك إلى مكة المكرمة ؟

أصل من بلدي إلى جدة بالطائرة ثم بالسيارة من جدة إلى مكة المكرمة.

٣. ما أكبر موسم يلتقي فيه المسلمون بمكة المكرمة ؟

أكبر موسم يلتقي قيه المسلمون بمكة المكرمة موسم الحج.

٤. ما آخر ما تعرفه عن القدس الشريف ؟

آخر ما أعرفه عن القدس الشريف هو أن الإسرائيليين بدأوا تقليص مساحته.

٥. هل تعرفنا بمدينة لها دور في تعليم اللغة العربية والعلوم الإسلامية في بلدك أو بلد آخر من بلاد المسلمين (من غير المدن الثلاثة التي درستها) ؟

أعرف مدينة القاهرة في مصر، ومدينة الخرطوم في السودان.

٦. بم تمتاز المدينة المنورة ؟

تمتاز المدينة المنورة بوجود قبر الرسول عليه الصلاة والسلام ومسجده فيها.

٧. ما أبرز الأماكن التي يذهب إليها الحجاج بمكة المكرمة ؟

أبرز الأماكن التي يذهب إليها الحجاج بمكة المكرمة عرفات ومنى.

٨. كيف يمكننا الوصول إلى القدس ؟

يمكننا الوصل إلى القدس عن طريق الجو.

التّدْرِيبُ (٤٨٧):

أكْتُبُ مُلَخّصاً لا يَقِلُّ عَنْ ثلاثِ فِقْرَاتٍ لِمَا جَاءَ تَحْتَ الْعَنَاوِينِ:

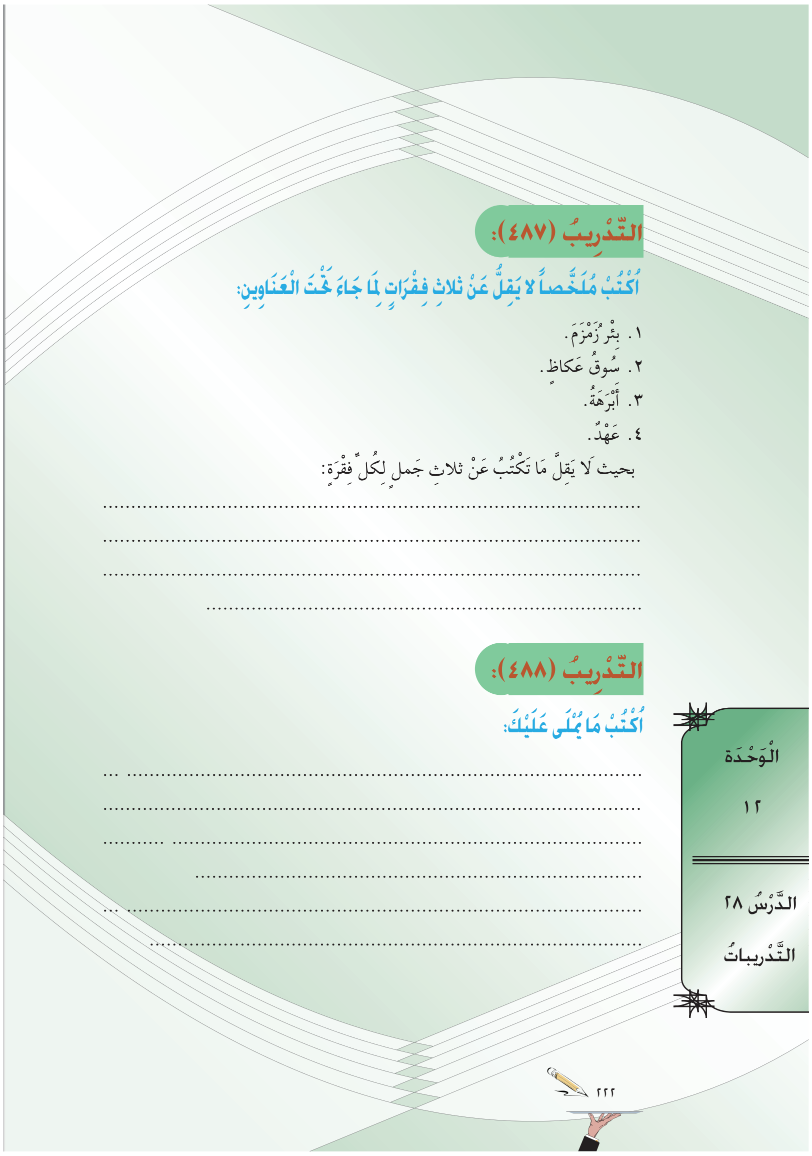
١. بِئْرُ زَمْزَمَ.
٢. سُوقُ عَكاظٍ.
٣. أبْرَهَةُ.
٤. عَهْدٌ.

بحيثُ لا يَقِلُّ مَا تَكْتُبُ عَنْ ثلاثِ جُملٍ لِكُلِّ فِقْرَةٍ:

١. بئر زمزم بئر قديمة وجدت بجوار الكعبة ويعود تاريخها إلى عهد إبراهيم عليه السلام حين ترك ابنه إسماعيل وأمه في مكان لا نبات فيه ولا ماء وعندما جاع الولد وعطش بدأت أمه تهرول بين الصفا والمروة فبدأ الماء يظهر عند أرجل الطفل التي كان يحركها أثناء بكائه.

٢. سوق عكاظ في مكة المكرمة وينعقد في موسم الحج من كل عام وكانت القبائل تعرض فيه آدابها من شعر وقصص وخطابه.

٣. أبرهة: كان أبرهة حاكماً على اليمن نيابةً عن الحبشة فبنى كنيسة يذهب إليها الحجاج بدلاً عن الحج إلى الكعبة ولما لم يمتنع الحجاج عن الذهاب إلى مكة، هاجم مكة وحاول الاستيلاء على الكعبة لكنه فشل كما جاء ذلك في سورة (الفيل).


التّدْرِيبُ (٤٨٧):
أكْتُبُ مُلَخّصاً لا يَقِلُّ عَنْ ثلاث فِقْرَاتٍ لِمَا جَاءَ تَحْتَ الْعَنَاوِينِ:
١. بِئْرُ زَمْزَمَ.
٢. سُوقُ عَكاظ.
٣. أبْرَهَةُ.
٤. عَهْدٌ.
بحيث لا يَقِلّ مَا تَكْتُبُ عَنْ ثلاث جمل لِكُلِّ فِقْرَة:
....
التّدْرِيبُ (٤٨٨):
أكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:
....
الْوَحْدَة ١٢
الدَّرْس ٢٨
التَّدْرِيبَاتُ
٢٢٢

التّدْرِيبُ (٤٨٨):

أكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

ظلت الكعبة مكاناً مقدساً لدى العرب حتى في الجاهلية، وكانت قبيلة قريش هي التي تقوم بإدارة شؤونها، ولما أصبحت قبيلة قريش قويةً انتقلت إليها إدارة شؤون الكعبة فأسست بمكة دار الندوة لتكون مكاناً لاجتماعاتها، ومناقشة مشكلاتها، وعرض أحوالها وبدأ أفراد القبيلة بناء المنازل بالحجارة واهتمُّوا بالتجارة؛ لأن التجارة كانت الحرفة المناسبة التي يمكن أن يعملوا بها. خاصة لأن مكة لا زرع فيها ولا ماء ولذلك كانوا يرحلون إلى اليمن شتاءً، وإلى الشام صيفاً .

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلامِ :

التَّدْرِيبُ (٤٨٩):


سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلامِ :

التَّدْرِيبُ (٤٨٩):

ذَهَبَ أَحدُ أَفْرادِ أُسرتِكَ إِلَى الْحَجِّ وعَادَ يُحدِّثُكُم عن الحجِّ فَمَاذَا قَالَ ؟

اسْتَعِنْ بِالأَسْئلَةِ الآتِيَةِ في حَدِيثِك:

١. مَتَى نَوَى الحجَّ ؟
٢. مَاذَا أَعدَّ للسَّفرِ ؟
٣. كَيْفَ سَافَرَ ؟
٤. مَعَ مَنْ سَافرَ ؟
٥. مَاذَا فَعَلَ قَبْلَ دُخُولِه مَكَّة ؟
٦. مَاذَا فَعَلَ حِين ذَهَبَ إِلَى مَكَّة ؟
٧. وَإِلَى أَيْنَ تَوجَّهَ من مَكَّة ؟
٨. هل ذَهَبَ إِلَى المدينة ؟
٩. وَكَيْفَ كَانَ يَتَحدَّثُ عن الحَجِّ حين عَادَ إِلَى بَلَدِه؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٢٨ التَّدْرِيبات

٢٢٣

ذَهَبَ أَحَدُ أَفْرادِ أُسرتِكَ إِلَى الْحَجِّ وعَادَ يُحدِّثُكُمْ عن الحجِّ فَمَاذَا قالَ ؟
اسْتَعِنْ بِالأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ فِي حَدِيثِكَ:

مَتَى نَوَى الحَجَّ ؟
مَاذَا أَعَدَّ للسَّفرِ ؟
كَيْفَ سَافرَ ؟
مَعَ مَنْ سَافرَ ؟
مَاذَا فَعَلَ قَبْلَ دُخُوله مَكَّة ؟
مَاذَا فَعَلَ حِينَ ذَهَبَ إِلَى مَكَّة ؟
وَإِلَى أَيْنَ تَوجَّهَ من مكَّة ؟
هل ذَهَبَ إِلَى المدينة ؟
وَكَيْفَ كَانَ يَتَحَدَّثُ عن الحَجِّ حِينَ عَادَ إِلَى بَلَدِه؟

ملاحظة: (أسئلة اتصالية، وكل جواب معقول مقبول).

ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فهمِ المسموعِ :

التّدْرِيبُ (٤٩٠):

اِستمِعْ إلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسْئلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

سمع أحمد بوصول صديقة سليمان من الحج، فخرج من منزله وتوجه إلى منزل صديقه، ولما اقترب من المنزل وجد كثيراً من الناس يخرجون من البيت، وآخرين يدخلون إليه .

ولما دخل أحمد منزل صديقه، وجد جماعة من أصدقائهما قد سبقته فسلَّم عليهم، وانتظر قليلاً حتى يحضر صديقه سليمان الذي خرج لوداع بعض الزوَّار . حينما حضر صديقة، سلَّم أحمد عليه، وهنأه بالحج، ودعا له الله بالقبول، أما سليمان فتمنى أن يراه حاجّاً في العام القادم .

جلس أحمد في منزل صديقه، يستمع إلى الحديث الطيب عن الكعبة، والطواف، والسعي، والوقوف بعرفة، وعن المسلمين الذين أتوا من كل مكان في العالم؛ باختلاف ألوانهم ولغاتهم.

الأَسْئلَةُ:

١. أين التقي سليمان وصديقه أحمد ؟
التقى سليمان وأحمد في منزل سليمان.

٢. من أين جاء سليمان ؟
جاء سليمان من خارج المنزل.

٣. لماذا كان هناك ؟
كان سليمان خارج المنزل لوداع المهنئين.

٥. ما سبب كثرة الداخلين والخارجين بمنزل سليمان ؟
سبب كثرة الداخلين والخارجين من منزل سليمان هو عودته من الحج.

٥. من كان بالداخل ؟
كان الأصدقاء بالداخل.

٦. ماذا قال أحمد لسليمان ؟
قال أحمد لسليمان: أهنئك بالحج، وأسأل الله أن يتقبله منك.

٧. ماذا يعمل الناس في الحج ؟
يؤدي الناس المناسك في الحج.

٨. هل تتمنى أن تحج ولماذا ؟
نعم أتمنى أن أحج؛ لأن الحج ركن من أركان الإسلام.


ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فهمِ المسموعِ :

التّدْرِيبُ (٤٩٠):

اِستمِعْ إلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الأَسْئلَةُ:

١. أَيْنَ اَلتَقَي سُلَيْمَانُ وَصَدِيقُه أَحْمَدُ ؟
....
٢. مِنْ أَيْنَ جَاءَ سُلَيْمَانُ ؟
....
٣. لِمَاذَا كَانَ هُنَاكَ ؟
....
٤. مَا سَبَبُ كَثْرَةِ الدَّاخِلينَ والْخَارِجِين بِمَنْزِل سُلَيْمَان ؟
....
٥. مَن كَانَ بِالدَّاخِلِ ؟
....
٦. مَاذَا قَالَ أَحْمَدُ لِسُلَيْمَان ؟
....
٧. مَاذَا يَعْمَل النَاسُ فِي الْحَجِّ ؟
....
٨. هَل تَتَمَنَّى أَنْ تَحُجَّ وَلِمَاذَا ؟
....

الْوَحْدَة ١٢
الدَّرْسُ ٢٨
التَّدْرِيباتُ

٢٢٤



التّدْرِيبُ (٤٩١):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمَامَ الإِجابَةِ الصَّحيحةِ والعَلامَةَ (X) أَمَامَ الإِجابَةِ الخطأ مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأ :

١. سمِعَ أحمدُ بُرغْبَة سُلَيْمان فِي السَّفرِ إِلَى الْحَجِّ. ( )
٢. لأحمد وَسُلَيْمَانَ أَصدقَاءُ لِلطَّرفينَ. ( )
٣. قَابَلَ أَحمَدُ صديقَهُ سليمانَ فَوْرَ وُصُوله. ( )
٤. تَمَنَّى سليمان لِأَحْمَدَ الحَجَّ بَعْدَ عَامَيْن. ( )
٥. النَّاس فِي الحَجِّ يُصَلُّونَ ويَطُوفُونَ فَقَطْ. ( )
٦. عَرَفَةُ جُزْءٌ مِنَ الكَعْبَة. ( )
٧. الوُقُوفُ بِعَرَفَة فِي العَاشِرِ مِن ذي الحِجَّة. ( )

التّدْرِيبُ (٤٩٢):

اِمْلأ الفراغَ فِيما يَأْتِي بِكَلِمةٍ مُناسِبةٍ:

١. .... من المَنْزِلِ فَوَجَدْتُ صَدِيقِي خَارِجَهُ ....
٢. كَانَ بَعْضُ النَّاسِ .... و .... الآخر يَخْرُجُونَ.
٣. هَؤُلاءِ .... جَاءُوا لِتَقْدِيمِ .... بِسَبَبِ عَوْدَةِ عُمَرَ مِنَ الخَارِجِ.
٤. خَرَجْتُ من البَيْتِ لـ......... الزُّوَّارِ عِنْدَ البَابِ.
٥. لَمْ يَسْتَطِعْ الحُضُورَ إِلَى البَيْتِ و .... صَدِيقَهُ عَن طَرِيقِ الهَاتِفِ.
٦. سأل أَحْمَدُ صَدِيقَهُ إِن كَانَ قَدْ طَافَ ..... الكَعْبَة.
٧. جَلَسَ الأَصدقاءُ .... إِلَى الأَحَادِيثِ الطَّيِّبَةِ عَن .... المُقَدَّسَةِ فِي مَكَّة.
٨. .... بَعْضُ النَّاسِ أَنْ يَزُورُوا العَائِدَ مِنْ ....، لِلتَّهْنِئَةِ وَالدُّعَاءِ وَسَمَاعِ القَصَصِ الطَّيِّبَةِ عَن ....

الْوَحْدَة ١٢
الدَّرْسُ ٢٨
التَّدْرِيبات

٢٢٥

التّدْرِيبُ (٤٩١):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمَامَ الإِجابةِ الصَّحيحة وعَلامَةَ (x) أَمَامَ الإِجابةِ الخطأ مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأ:

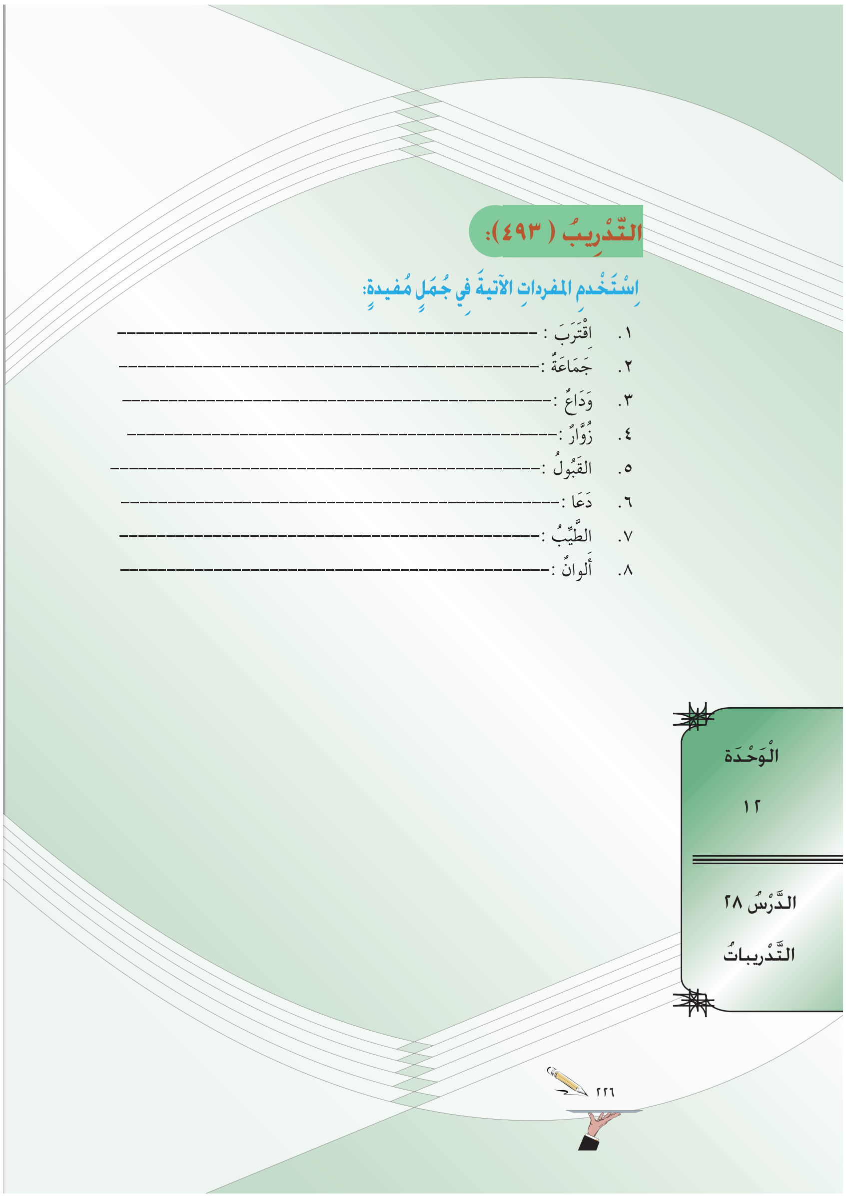
١. سمع أحمد برغبة سليمان في السفر إلى الحج.
(X) سمع أحمد بوصول سليمان من الحج.
٢. لأحمد وسليمان أصدقاء للطرفين. (√)
٣. قابل أحمد صديقه سليمان فور وصوله. (X)
قابل أحمد صديقه سليمان بعد وصوله بقليل.
٤. تمنى سليمان لأحمد الحج بعد عامين. (X)
تمنى سليمان لأحمد الحج في العام القادم.
٥. الناس في الحج يصلون ويطوفون فقط. (X)
الناس في الحج يصلون ويطوفون حول الكعبة، ويسعون بين الصفاء والمروة، ويقفون بعرفة، ويبيتون بمنى ويرمون الجمرات.
٦. عرفة جزء من الكعبة. (X) عرفه ليست جزءاً من الكعبة.
٧. الوقوف بعرفة في العاشر من ذي الحجة. (X)
الوقوف بعرفة في التاسع من ذي الحجة.

التّدْرِيبُ (٤٩٢):

اِمْلأ الفراغَ فِيما يَأْتِي بِكَلِمةٍ مُناسِبةٍ:

١. خرجت من المَنْزِلِ فَوَجَدْتُ صَدِيقِي خَارِجَهُ واقفاً
٢. كَانَ بَعْضُ النَّاسِ يدخلون و البعض الآخر يَخْرُجُونَ.
٣. هَؤُلاءِ الرجال جَاءُوا لِتَقْدِيمِ التهنئة بِسَبَبِ عَوْدَةِ عُمَرَ مِنَ الخَارِجِ.
٤. خَرَجْتُ من البَيْتِ لاستقبل الزُّوَّارِ عِنْدَ البَابِ.
٥. لَمْ يَسْتَطِعْ الحُضُورَ إِلَى البَيْتِ وهنأ صَدِيقَهُ عَن طَرِيقِ الهَاتِفِ.
٦. سأل أَحْمَدُ صَدِيقَهُ إِن كَانَ قَدْ طَافَ حول الكَعْبَة.
٧. جَلَسَ الأَصدقاءُ يستمعون إِلَى الأَحَادِيثِ الطَّيِّبَةِ عَن المشاعر المُقَدَّسَةِ في مَكَّة.
٨. قرر بَعْضُ النَّاسِ أَنْ يَزُورُوا العَائِدَ مِنَ الحج ، لِلتَّهْنِئَةِ وَالدُّعَاءِ وَسَمَاعِ القَصَصِ الطَّيِّبَةِ عَن الحجاج.

التّدْرِيبُ (٤٩٣):


التّدْرِيبُ (٤٩٣):

اِسْتَخْدِم المفرداتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ:

١. اِقْتَرَبَ : -----------------------------------

٢. جَمَاعَةٌ: -----------------------------------

٣. وَدَاعٌ : -----------------------------------

٤. زُوَّارٌ : -----------------------------------

٥. القَبُولُ : -----------------------------------

٦. دَعَا : -----------------------------------

٧. الطَّيِّبُ: -----------------------------------

٨. أَلوانٌ : -----------------------------------

اِسْتَخْدِم المفرداتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ مُفيدةٍ:

١. اقترب : اقترب وقت الحج.

٢. جماعة : صليت الصبح في جماعة.

٣. وداع : ذهبت إلى المطار لوداع صديقي المسافر.

٤. زوَّار : وجدت بمنزل صديقي عدداً كبيراً من الزوار.

٥. القبول : أسأل الله لك القبول.

٦. دعا : دعا المسلم ربه.

٧. الطيب : المدينة المنورة بلد طيب.

٨. ألوان : أحب من الألوان اللون الأخضر.


تَاسِعًا: التَّقْويم :

(أ) ضَعِ الْكَلِماتِ الآتيةَ في مَكانِها المُناسِبِ من الفَراغَات :

(نَبَات – اكْتَمَل – رِعايَة – زمن – يُسَاعِدُهُ – أرضاً – الرِّحْلَة – إبراهيم – تَبْحَث)

١. عُرِفَتْ مَكَّةُ مُنْذُ .... قَديم .
٢. ومعروفٌ أَنَّ .... عليه السَّلام قَدْ هَاجَرَ إِلَيْهَا .
٣. وَصُحبَتُهُ في هذه .... هَاجَرُ وَوَلَدُهَا إِسْمَاعِيل .
٤. وكانَتْ مَكَّةُ في ذَلِكَ الوَقْتِ .... لا زَرْعَ فيها وَلا ....
٥. وَقَدْ بَدَأَ إبراهيم في بناء الكعبة وابْنُهُ ....
٦. وَعِنْدَما .... البِناءُ هَاجَرَ إبراهيم مَرَّةً أُخْرَى .
٧. وَتَرَكَ ابْنَهُ وَزَوْجَته في .... الله وحفْظه .
٨. كَانَت هاجَرُ تَجْري من الصَّفَا إِلَى المَرْوَة .... عَن مَاءٍ يَشْرَبُه وَلَدُهَا.

(ب) ضع العلامة (√) أمامَ الإجابةِ الصَّحيحةِ والعلامة (X) أَمَامَ الإجابة الخاطئة وصَحِّح الخَطَأ:

١. أَصْبَحَت الكَعْبَةُ مَكانا مُقدَّسا في عَهْدِ الإِسْلام فَقَطْ ( ).
٢. تُحيطُ الجبالُ بمَكَّة من ثلاث جهَات ( ).
٣. صَحِبَ إبراهيمُ في رِحْلته إِلَى مَكَّة زَوْجَتَهُ وَوَلَدَهُ ( ).
٤. في دَارِ النَّدْوَةِ كَانَ أَهْلُ مَكَّة يَحُلُّون مُشْكلاتهمْ وَيَعْرِضُون أَحْوَالَهُمْ ( ).
٥. تَقعُ مَكَّةُ الآن في مَكان قَريب من الكَعْبَة ( ).
٦. يُستَعْمَلُ مَاءُ زَمْزَمَ للاسْتحْمَام والوضُوء فقط ( ).
٧. من الأَدَبِ الشِّعْرُ والقصَّةُ والخطَابَة ( ).
٨. حَاوَلَ إبراهيمُ إعادَةَ بِنَاءِ الكَعْبَة ( ).

الوَحْدَة ١٢

الدَّرس ٢٨

التَّدريبات

٢٢٧

تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ :

(أ) ضَعِ الْكَلِماتِ الآتيةَ فِي مَكانِهَا المُناسِبِ من الفَرَاغَات :

(نَبَاتَ – اكْتَمَلَ – رَعايَة – زمن – يُسَاعِدُهُ – أرضاً – الرِّحْلَة – إبراهيمَ)

١. عُرِفَتْ مَكَّةُ مُنْذُ زمنٍ قديم .
٢. ومعروفٌ أنَّ إبراهيم عليه السَّلامُ قد هَاجَرَ إليْهَا .
٣. وصَحبتُه في هذه الرحلة هَاجَرُ وَوَلَدُهَا إِسْمَاعيل .
٤. وكانَتْ مَكَّة في ذَلك الوَقْت أرضا لا زَرْعَ فيها وَلا ماء.
٥. وَقَدْ بَدَأَ إِبراهِيم في بِناءِ الكعبة وابْنُه يساعده.
٦. وعِنْدَما اكتمل البِنَاءُ هَاجَرَ إبراهيم مَرَّةً أُخْرَى .
٧. وَتَرك ابْنَه وَزَوْجَتَهُ في رعاية اللّه وحفْظه .
٨. كَانَتْ هاجرُ تَجري من الصَّفا إِلى المَرْوَة تبحث عَنَ مَاءٍ يَشْرَبُهُ وَلَدُهَا.

(ب) ضعِ العلامةَ (√) أَمَامَ الإجابةِ الصَّحيحَةِ والعلامةَ (x) أَمَامَ الإجابةِ الخاطئةِ وصَحِّحِ الْخَطَأ:

١. أَصْبَحَت الكَعْبَةُ مَكانا مُقَدَّساً في عَهْدِ الإِسْلام فَقَطْ (X) . ظلت الكعبة مكاناً مقدساً لدى الناس منذ القدم.
٢. تُحيطُ الجبالُ بِمَكَّةَ من ثَلاث جِهَات (√).
٣. صَحِبَ إبراهيمُ في رِحْلته إِلَى مَكَّةَ زَوْجَتَهُ وَوَلَدَهُ (√).
٤. في دَارِ النَّدْوَةِ كَانَ أَهْلُ مَكَّة يَحُلُّون مُشْكلاتهم وَيَعرِضُونَ أَحْوَالَهُمْ (√).
٥. تَقعُ الكعبة الآنَ في مَكان قريب من مكة (X) . تقع الكعبة داخل مكة.
٦. يُستَعْمَلُ مَاءُ زَمْزَمَ للاسْتِحْمَامِ والوَضُوءِ فَقطْ (X) . يستعمل ماء زمزم للشرب والاستحمام والوضوء.
٧. من الأَدَبِ الشِّعْرُ والقِصَّةُ والخَطَابَةُ (√)..
٨. حَاوَلَ إبراهيمُ إعادَةَ بِنَاءِ الكَعْبَةِ (X) . بنى إبراهيم الكعبة.


الوَحْدَة ١٢
الدَّرْس ٢٩

مدينة تمبكتو[٤]

تُمْبُكْتُو مَدينةٌ إِفريقيَّةٌ قديمةٌ تَقَعُ عَلَى شَاطِئِ نَهْرِ النَّيْجرِ. وسُمِّيَتْ باسْمِ بِئْرٍ أُسِّسَتِ المَدِينةُ حَوْلَهَا .

وَقَدْ أَنْشَأَ قَوْمٌ من الطَّوَارِق هَذه المَدينَة لِيَصْطَادُوا السَّمَكَ مِنْ نَهْرِ النَّيْجرِ، فَإِذَا جَاءَ الْخَرِيفُ ذَهَبوا إِلَى الصَّحْرَاءِ لِأَنَّ المَاءَ والعُشْبَ يَتوفَّرانِ بها في هَذَا المَوْسِم .

وبِمُرُورِ الوَقْتِ تَحَوَّلَ المَكَانُ إِلَى سُوقٍ للتَّبَادُلِ التِّجاريِّ بَيْنَ تُجَّارِ شَمَالِ النَّهْرِ وَجنُوبه، وَصارَتْ تُمْبُكْتُو بعد فَتْرَةٍ مِنَ الوَقْتِ مَرْكَزاً تِجَارِيّاً كَبِيراً، وَمكاناً يَلْتَقِي فيه سُكَّانُ مَنْطِقَة غَرْبِ إِفْرِيقْيا .

ازْدَهَرَت التِّجَارَةُ في تُمْبُكْتو فَجَاءَ أَجْنَاسٌ مِنَ البَشَرِ يَعْمَلُون في المَدِينة، وَيُوَفِّرونَ حَاجَاتها، كَمَا جَاءَ إِلَيْهَا العُلَمَاءُ والطُّلَّابُ من المَغْرِبِ والأَنْدَلُسِ وَمِصْرَ وَغَيْرِهَا من البِلادِ الإسلاميَّة، ولِذَلِكَ كَثُرَتْ بها المَبَاني والأَسوارُ والمَساجِدُ والمَدارِسُ، وأَصْبَحَتْ تُمْبُكْتُو مَرْكَزاً ثقافيّاً إِلَى جَانِبِ أَنَّها مَرْكَزٌ تِجَارِيٌّ .

واسْتَمَرَّتْ تُمْبُكْتُو مُزْدَهِرةً مُدَّةَ قَرْنَيْنِ (الرَّابِع عَشَرَ والخَامِس عَشَرَ المِيلادِيَّيْنِ) .

ومِمَّا جَاءَ في وَصْفِ تُمْبُكْتُو :

أَنها مَدِينَةٌ عَظِيمَةٌ بها الكَثِيرُ مِن الدَّكَاكِينِ المَلُوءَةِ بالمَنْسُوجَاتِ والكُتُبِ والعطارَةِ والصِّباغَةِ وَعَدَد كبيرٍ مِنْ دَكاكِينِ الحَيَّاكِينَ والحَدَّادينَ والجَزَّارِينَ والخَرَّازِينَ ... وتَجِدُ في أَسْوَاقِها البضائِعَ القَادِمَةَ مِن المَغْرِبِ ومِصْرَ وأوربا ... وكَانَت المدينةُ واسعَةً ومقسَّمةً إِلَى أَحياءٍ كُلُّ حيٍّ يَسْكُنُهُ تُجَّارُ بَلدٍ مُعَيَّنٍ ... وَكَانَ بها مِينَاءٌ خَاصٌّ عَلَى نَهْرِ النَّيْجَرِ هُوَ مِينَاءُ «كَابَيَارا».

٤) المرجع المصدر.

٢٢٨

مدينة تمبكتو[١](١)

تُمْبُكْتُو مَدينةٌ إِفريقيَّةٌ قديمةٌ تَقَعُ عَلَى شَاطِئِ نَهْرِ النَّيْجرِ. وسُمِّيَتْ باسْمِ بِئْرٍ أُسِّسَتِ المَدِينةُ حَوْلَهَا .

وَقَدْ أَنْشَأَ قَوْمٌ من الطَّوَارِق هَذه المَدينَة لِيَصْطَادُوا السَّمَكَ مِنْ نَهْرِ النَّيْجرِ، فَإِذَا جَاءَ الْخَرِيفُ ذَهَبوا إِلَى الصَّحْرَاءِ لِأَنَّ المَاءَ والعُشْبَ يَتوفَّرانِ بها فِي هَذا المَوْسِم .

وبِمُرُورِ الوَقْتِ تَحَوَّلَ المَكَانُ إِلَى سُوقٍ للتَّبَادُلِ التِّجاريِّ بَيْنَ تُجَّارِ شَمَالِ النَّهْرِ وَجنُوبه، وَصارَتْ تُمْبُكْتُو بعد فَتْرَةٍ مِنَ الوَقْتِ مَرْكَزاً تِجَارِيّاً كَبِيراً، وَمكاناً يَلْتَقِي فيه سُكَّانُ مَنْطِقَةِ غَرْبِ إِفْرِيقْيا .

ازْدَهَرَت التِّجَارَةُ فِي تُمْبُكْتو فَجَاءَ أَجْنَاسٌ مِنَ البَشَرِ يَعْمَلُون فِي المَدِينة، وَيُوَفِّرونَ حَاجَاتها، كَمَا جَاءَ إِلَيْهَا العُلَمَاءُ والطُّلَّابُ من المَغْرِبِ والأَنْدَلُسِ وَمِصْرَ وَغَيْرِهَا من البِلادِ الإسلاميَّة، ولِذَلِكَ كَثُرَتْ بها المَبَاني والأَسوارُ والمَساجِدُ والمَدارِسُ، وأَصْبَحَتْ تُمْبُكْتُو مَرْكَزاً ثقافيّاً إِلَى جَانِبِ أَنَّها مَرْكَزٌ تِجَارِيٌّ .

واسْتَمَرَّتْ تُمْبُكْتُو مُزْدَهِرةً مُدَّةَ قَرْنَيْنِ (الرَّابِع عشَرَ والخَامِسِ عَشَرَ المِيلادِيَّيْنِ) .

ومِمَّا جَاءَ فِي وَصْفِ تُمْبُكْتُو :

أَنها مَدِينَةٌ عَظِيمَةٌ بها الكَثِيرُ مِن الدَّكَاكِينِ المَلُوءَةِ بالمَنْسُوجَاتِ والكُتُبِ والعطارَةِ والصِّباغَةِ وَعَدَد كبيرٍ مِنْ دَكاكِينِ الحَيَّاكِينَ والحَدَّادينَ والجَزَّارِينَ والخَرَّازِينَ ... وتَجِدُ فِي أَسْوَاقِها البضائِعَ القَادِمَةَ مِن المَغْرِبِ ومِصْرَ وأوربا ... وكَانَت المدينةُ واسعَةً ومقسَّمةً إِلَى أَحياءٍ كُلُّ حيٍّ يَسْكُنُهُ تُجَّارُ بَلدٍ مُعَيَّنٍ ... وَكَانَ بها مِينَاءٌ خَاصٌّ عَلَى نَهْرِ النَّيْجَرِ هُوَ مِينَاءُ «كَابَيَارا».

---

(١) سورة الفيل (١).

وَكَانَ عُلَمَاءُ تُمْبُكْتُو يُقْبلونَ عَلَى إنشاءِ المَكْتَبات، وشِرَاءِ الكُتُب، وَفَتَحَ السَّلاطِينُ مَكْتَبَاتِهِمْ الخَاصَّةَ للعُلَماءِ والطُّلَّاب، الأَمْرُ الَّذي يُؤَكِّدُ أَنَّهَا لَمْ تَكُنْ مَدِينَةً مَحَلِّيَّةَ الطَّابَعِ في الثَّقَافَة، بَلْ كَانَتْ ذَاتَ ثَقَافَةٍ عَالَمِيَّةٍ اتَّصَلَتْ بكُلِّ الثَّقافَاتِ الإِسلاميَّةِ المُعَاصِرة، وَكَانتْ هُنَاك صِلاتٌ بَيْنَها وبَيْنَ الجَامعِ الأَزْهَر، وَجَامعَاتِ المَغْرِب والأَندلُس؛ لذَا يُمْكِنُ القَوْلُ بأَنَّ المدينَةَ كَانَتْ مَرْكزاً للإشعاعِ الفِكْرِيِّ والعِلْميِّ في غَرْبِ إفْريقيا، وَكَانَتْ لا تقلُّ عَنْ مَكانَةِ القَيْرَوَانِ وفَاسٍ والقَاهِرة، كَمَا ارْتَبَطَ تَاريخُ الثَّقَافَةِ الإِسْلاميَّةِ في إفْريقيَا بهَذِه المَدِينَة .

وَقَدْ خَضَعَتْ تُمْبُكْتُو لقَبيلَةِ سُنْغَاي، ثُمَّ لمُلوكِ مَالي، ثُمَّ المَغْرِب، ثُمَّ جَاءَتْ فَتْرَةُ الاسْتِعْمارِ الفَرَنْسيِّ فَبَدَأَتْ تَفقدُ دَوْرَهَا التِّجارِيَّ والثَّقافِيَّ رُوَيْداً رُوَيْداً .





الوَحْدَة
١٢

الدَّرْس
٢٩

٢٢٩

وَكَانَ عُلَمَاءُ تُمْبُكْتُو يُقْبلونَ عَلَى إنشاءِ المَكْتَبات، وشِرَاءِ الكُتُب، وَفَتَحَ السَّلاطِينُ مَكْتَبَاتِهِمْ الخَاصَّةَ للعُلَماءِ والطُّلَّاب، الأَمْرُ الَّذي يُؤَكِّدُ أَنَّهَا لَمْ تَكُنْ مَدِينَةً مَحَلِّيَّةَ الطَّابَعِ في الثَّقَافَة، بَلْ كَانَتْ ذَاتَ ثَقَافَةٍ عَالَمِيَّةٍ اتَّصَلَتْ بكُلِّ الثَّقافَاتِ الإِسلاميَّةِ المُعَاصِرة، وَكَانتْ هُنَاك صِلاتٌ بَيْنَها وبَيْنَ الجَامعِ الأَزْهَر، وَجَامعَاتِ المَغْرِب والأَندلُس؛ لذَا يُمْكِنُ القَوْلُ بأَنَّ المدينَةَ كَانَتْ مَرْكزاً للإشعاعِ الفِكْرِيِّ والعِلْميِّ في غَرْبِ إفْريقيا، وَكَانَتْ لا تقلُّ عَنْ مَكانَةِ القَيْرَوَانِ وفَاسٍ والقَاهِرة، كَمَا ارْتَبَطَ تَاريخُ الثَّقَافَةِ الإِسْلاميَّةِ في إفْريقيَا بهَذِه المَدِينَة .

وَقَدْ خَضَعَتْ تُمْبُكْتُو لقَبيلَةِ سُنْغَاي، ثُمَّ لمُلوكِ مَالي، ثُمَّ المَغْرِب، ثُمَّ جَاءَتْ فَتْرَةُ الاسْتِعْمارِ الفَرَنْسيِّ فَبَدَأَتْ تَفقدُ دَوْرَهَا التِّجارِيَّ والثَّقافِيَّ رُوَيْداً رُوَيْداً .

التَّدْرِيبَاتُ


التَّدْرِيبَاتُ

أَوَّلاً : أَسْئِلَةُ الاِسْتِيعَابِ :

التَّدْرِيبُ (٤٩٤):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَة:

١. أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ تِمْبُكْتُو ؟

....

٢. لِمَ سُمِّيَتْ بِهَذَا الاِسْمِ ؟

....

٣. مَنْ أَنْشَأَ مدينة تِمْبُكْتُو ؟

....

٤. لِمَاذَا جَذَبَتْ تِمْبُكْتُو المَالَ والعُلَمَاءَ والطُّلَّابَ؟

....

٥. كَمْ مِنَ الزَّمنِ اِسْتَمَرَّتِ المدينَةُ مُزْدَهِرَةً ؟

....

٦. صِفْ لَنَا سُوقَ مدينة تِمْبُكْتُو فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ ؟

....

٧. مَتَى بَدَأَ دَوْرُهَا الثَّقَافِيُّ والتِّجَارِيُّ ؟

....

٨. كَيْفَ فَقَدَتْ تِمْبُكْتُو دَوْرَهَا التِّجَارِيَّ والثَّقَافِيَّ ؟

....

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدْرِيبَاتُ

٢٣٠

أَوَّلاً : أَسْئِلَةُ الاِسْتِيعَابِ :

التَّدْرِيبُ (٤٩٤):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَة:

١. أين تقع مدينة تمبكتو ؟

تقع مدينة تمبكتو على شاطئ نهر النيجر في جمهورية مالي.

٢. لم سميت بهذا الاسم ؟

سميت «تمبكتو» بهذا الإسلام على اسم البئر التي أنشئت حولها.

٣. من انشأ مدينة تمبكتو ؟

أنشأها قوم من الطوارق.

٤. لماذا جذبت تمبكتو المال والعلماء والطلاب ؟

جذبت تمبكتو المال والعلماء والطلاب؛ لموقعها المتميز، ولاهتمام ملوكها وحكامها بالعلم والعلماء.

٥. كم من الزمن استمرت المدينة مزدهرة ؟

استمرت تمبكتو مزدهرة، مدة قرنين من الزمان.

٦. صف لنا سوق مدينة تمبكتو في أربع جمل .

سوق تمبكتو سوق مزدهر، أصبحت تمبكتو مركزاً للتبادل التجاري بين تجار شمال النهر وجنوبه، كما أصبحت مكاناً يلتقي فيه سكان غرب إفريقيا، ويتبادلون السلع المختلفة.

٧. متى بدأ دورها الثقافي والتجاري ؟

بدا دور تمبكتو الثقافي والتجاري في القرن الرابع عشر الميلادي.

٨. كيف فقدت تمبكتو دورها التجاري والثقافي ؟

فقدت تمبكتو دورها الثقافي والتجاري حين استعمر الفرنسيون مالي.


ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ :

التَّدْرِيبُ (٤٩٥):

اخْتَرِ الْمَعْنَى المناسبَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي :

١. الطَّوَارِقُ مَوْجُودونَ في دُوَلٍ إفريقيَّةٍ كَثِيرة :
أ/ اسْمُ قَبِيلَة ( ) ب/ اسمُ بَلَد ( ) ج/ اسمُ شَخْص ( )

٢. تَقَعُ مَدِينَةُ تُمْبُكْتُو عَلَى شَاطِئِ نَهْرِ النَّيْجَر :
أ/ خَلْفَ شَاطِئِ النَّهْرِ ( ) ب/ بَعْدَ شَاطِئِ النَّهْرِ ( ) ج/ فَوْقَ شَاطِئِ النَّهْرِ ( )

٣. نَحْنُ قَوْمٌ مِنَ المُسلمينَ الإفْرِيقِيين :
أ/ رِجَالٌ ( ) ب/ نِسَاءٌ ( ) ج/ جَمَاعَةٌ ( )

٤. الماءُ والعُشْبُ يَتَوفَّرَانِ في الخَرِيف :
أ/ يَقِلَّانِ ( ) ب/ يَكْثُرَانِ ( ) ج/ يُوجَدَانِ ( )

٥. التَّبَادُلُ التِّجَارِيُّ نَوْعٌ مِن التِّجَارَة :
أ/ أَخْذُ بِضَاعَةٍ دُونَ مُقَابِل ( ) ب/ أَخْذُ بِضَاعَةٍ وَدَفْعُ السِّعْرِ فِيمَا بَعْدُ ( )
ج/ أَخْذُ بِضَاعَةِ الغَيْرِ مُقَابِلَ مَا عِنْدَكَ مِن البِضَاعَة ( )

٦. ازْدَهَرتِ التِّجَارةُ في المَدِينة :
أ/ نَمَتْ ( ) ب/ قَلَّتْ ( ) ج/ تَوَقَّفَتْ ( )

٧. دَكَاكِينُ العَطَارَةِ كَانَتْ مُنْتَشِرةً في تُمْبُكْتُو :
أ/ العُطُور ( ) ب/ الأَدْوِيَة ( ) ج/ المَلابِس ( )

٨. يَعْمَلُ الخَرَّازُونَ في صِنَاعة جُلُودِ الحَيَوانَات :
أ/ الذينَ يَبِيعُونَ زِينَةَ النِّسَاء ( ) ب/ الذينَ يَصْنَعُونَ الأَحْذِيَةَ وَالجُلُود ( )
ج/ الذينَ يَأْكُلُونَ لُحُومَ الحَيَوانَات ( )

الوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدْرِيبات

٢٣١

ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ :

التَّدْرِيبُ (٤٩٥):

اخْتَرِ الْمَعْنَى المناسبَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي :

١. الطَّوَارِقُ مَوْجُودونَ فِي دُوَلٍ إفريقيَّةٍ كَثِيرة :
أ/ اسْمُ قَبِيلَة (√)
ب/ اسمُ بَلَد ( )
ج/ اسمُ شَخْص ( )

٢. تَقَعُ مَدِينَةُ تُمْبُكْتُو عَلَى شَاطِئِ نَهْرِ النَّيْجَر :
أ/ خَلْفَ شَاطِئِ النَّهْرِ ( )
ب/ بَعْدَ شَاطِئِ النَّهْرِ ( )
ج/ فَوْقَ شَاطِئِ النَّهْرِ (√)

٣. نَحْنُ قَوْمٌ مِنَ المُسلمينَ الإفْرِيقِيين :
أ/ رِجَالٌ ( )
ب/ نِسَاءٌ ( )
ج/ جَمَاعَةٌ (√)

٤. الماءُ والعُشْبُ يَتَوفَّرَانِ فِي الخَرِيف :
أ/ يَقِلَّانِ ( )
ب/ يَكْثُرَانِ (√)
ج/ يُوجَدَانِ ( )

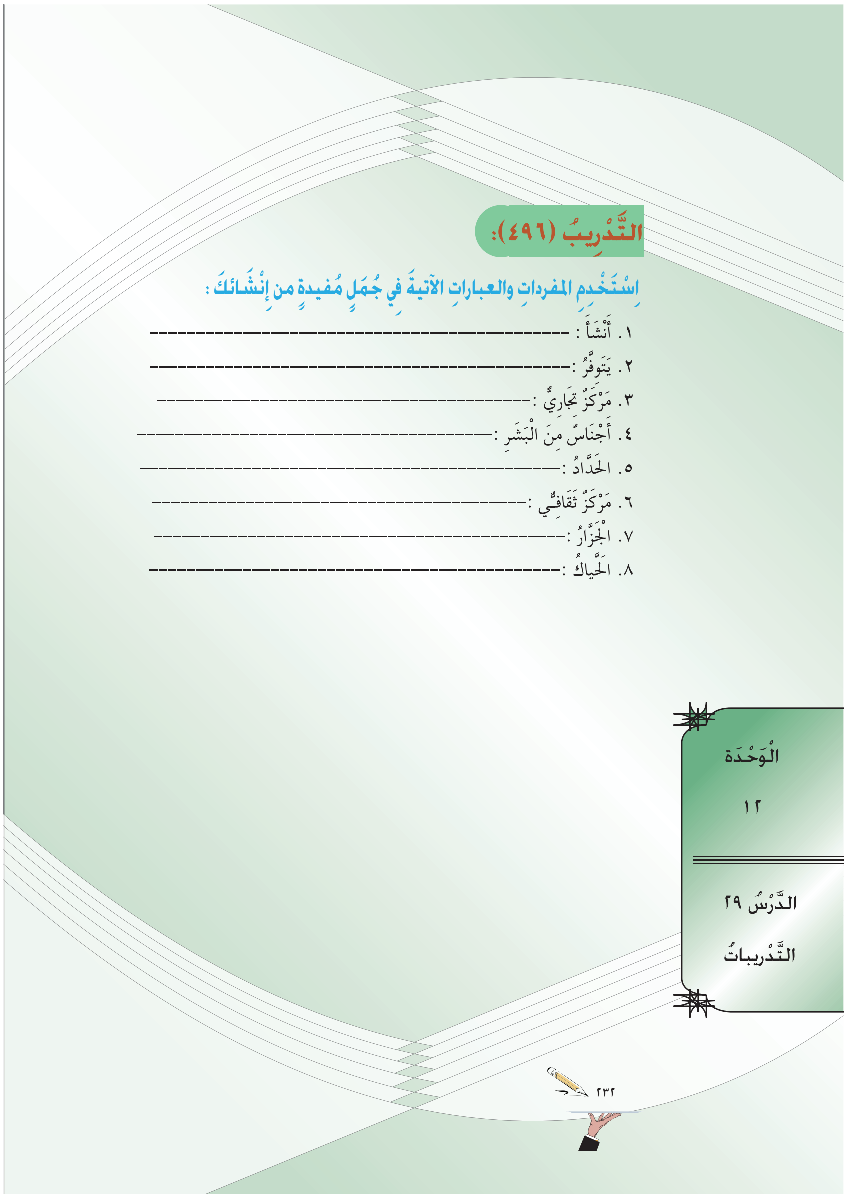
٥. التَّبَادُلُ التِّجَارِيُّ نَوْعٌ مِن التِّجَارَة :
أ/ أَخْذُ بِضَاعَةٍ دُونَ مُقَابِل ( )
ب/ أَخْذُ بِضَاعَةٍ وَدَفْعُ السِّعْرِ فِيمَا بَعْدُ ( )
ج/ أَخْذُ بِضَاعَةِ الغَيْرِ مُقَابِلَ مَا عِنْدَكَ مِن البِضَاعَة (√)

٦. ازْدَهَرتِ التِّجَارةُ فِي المَدِينة :
أ/ نَمَتْ (√)
ب/ قَلَّتْ ( )
ج/ تَوَقَّفَتْ ( )

٧. دَكَاكِينُ العَطَارَةِ كَانَتْ مُنْتَشِرةً فِي تُمْبُكْتُو :
أ/ العُطُور ( )
ب/ الأَدْوِيَة (√)
ج/ المَلابِس ( )

٨. يَعْمَلُ الخَرَّازُونَ فِي صِنَاعة جُلُودِ الحَيَوانَات :
أ/ الذينَ يَبِيعُونَ زِينَةَ النِّسَاء ( )
ب/ الذينَ يَصْنَعُونَ الأَحْذِيَةَ وَالجُلُود (√)
ج/ الذينَ يَأْكُلُونَ لُحُومَ الحَيَوانَات ( )

التَّدْرِيبُ (٤٩٦):


التَّدْرِيبُ (٤٩٦):

اِسْتَخْدِمِ المفرداتِ والعباراتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ مُفيدةٍ من إنْشَائكَ :

١. أنْشَأَ : ---------------------------------------

٢. يَتوفَّرُ :---------------------------------------

٣. مَرْكَزٌ تجاريٌّ :---------------------------------

٤. أَجْنَاسٌ مِنَ الْبَشَرِ :-------------------------------

٥. الحَدَّادُ :---------------------------------------

٦. مَرْكَزٌ ثقافيٌّ :---------------------------------

٧. الْجَزَّارُ :---------------------------------------

٨. الحَيَّاكُ :---------------------------------------

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدْرِيباتُ

٢٣٢

اِسْتَخْدِمِ المفرداتِ والعباراتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ مُفيدةٍ من إنْشَائكَ :

١. أنشأ: أنشأ الطوارق مدينة تمبكتو.

٢. يتوفر: تتوفر السلع الضرورية في أسواق الخرطوم.

٣. مركز تجاري: الخرطوم مركز تجاري حديث.

٤. أجناس من البشر: يسكن الخرطوم أجناس كثيرة من البشر.

٥. الحدَّاد: الحداد يصنع أبواباً من الحديد.

٦. مركز ثقافي: يهتم المركز الثقافي بإقامة الندوات والمحاضرات.

٧. الجزَّار : الجزار يبيع اللحم.

٨. الحيَّاك : الحياك يخيط الملابس.

ثَالِثاً : تَدْرِيباتُ التَّراكِيبِ :


ثَالِثًا : تَدْرِيباتُ التَّراكِيبِ :

التَّدْرِيبُ (٤٩٧):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثالُ : (الخرِيفُ / الصَّحْرَاء)

إذَا جَاءَ الْخَرِيفُ ذَهَبُوا إِلَى الصَّحْرَاءِ .

١. (اللَّيْلُ / المنازِل)

---

٢. (الوَقْتُ / المسْجِد)

---

٣. (الأُسْتَاذُ / الفَصْل)

---

٤. (النَّهَارُ / العَمَل)

---

٥. (الضُّيوفُ / الصَّالُون)

---

٦. (المَطَرُ / المَزَارِع)

---

٧. (المَسَاءُ / النَّادِي)

---

٨. (الخَرِيفُ / الصَّحْرَاء)

الوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدريبات

٢٣٣

التَّدْرِيبُ (٤٩٧):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ :

(الخرِيفُ / الصَّحْراء)

إذا جاء الخريف ذهبوا إلى الصحراء .

(الليل / المنازل)

١. إذا جاء الليل ذهبوا إلى المنازل .

(الوقت / المسجد)

٢. إذا جاء الوقت ذهبوا إلى المسجد .

(الأستاذ / الفصل)

٣. إذا جاء الأستاذ ذهبوا إلى الفصل .

(النهار / العمل)

٤. إذا جاء النهار ذهبوا إلى العمل .

(الضيوف / الصالون)

٥. إذا جاء الضيوف ذهبوا إلى الصالون .

(المطر / المزارع)

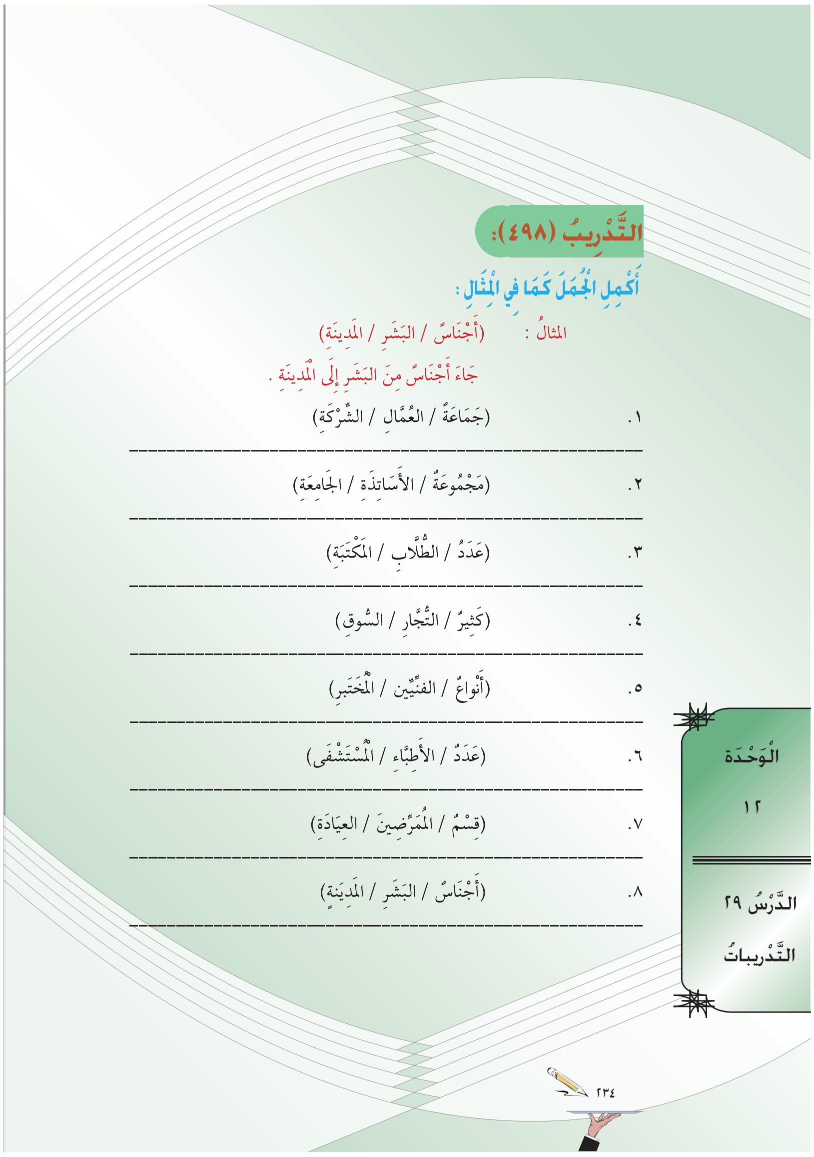
٦. إذا جاء المطر ذهبوا إلى المزارع .

(المساء / النادي)

٧. إذا جاء المساء ذهبوا إلى النادي .

(الخريف / الصحراء)

٨. إذا جاء الخريف ذهبوا إلى الصحراء .



التَّدْرِيبُ (٤٩٨):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثالُ : (أَجْنَاسٌ / البَشَر / المَدِينَة)

جاءَ أَجْنَاسٌ مِنَ البَشَرِ إِلَى المَدِينَة .

١. (جَمَاعَةٌ / العُمَّال / الشَّرِكَة)

٢. (مَجْمُوعَةٌ / الأَسَاتِذَة / الجَامعَة)

٣. (عَدَدٌ / الطُّلَّاب / المَكْتَبَة)

٤. (كَثِيرٌ / التُّجَّار / السُّوق)

٥. (أَنْوَاعٌ / الفَنِّيِّين / المُخْتَبَر)

٦. (عَدَدٌ / الأَطِبَّاء / المُسْتَشْفَى)

٧. (قِسْمٌ / المُمَرِّضِين / العِيَادَة)

٨. (أَجْنَاسٌ / البَشَر / المَدِينَة)

الوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدْرِيباتُ

٢٣٤

التَّدْرِيبُ (٤٩٨):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثالُ :

(أَجْنَاسٌ / البَشَرِ / المَدِينَةِ)

جاء أجناس من البشر إلى المدينة .

(جماعة / العمال / الشركة)

١. جاء جماعة من العمال إلى الشركة.

(مجموعة / الأساتذة / الجامعة)

٢. جاء مجموعة من الأساتذة إلى الجامعة.

(عدد / الطلاب / المكتبة)

٣. جاء عدد من الطلاب إلى المكتبة.

(كثير / التجار / السوق)

٤. جاء كثير من التجار إلى السوق.

(أنواع / الفنيين / المختبر)

٥. جاء أنواع من الفنيين إلى المختبر.

(عدد / الأطباء / المستشفى)

٦. جاء عدد من الأطباء إلى المستشفى.

(قسم / المرضين / العيادة)

٧. جاء قسم من المرضين إلى العيادة.

(أجناس / البشر / المدينة)

٨. جاء أجناس من البشر إلى المدينة.


التَّدْرِيبُ (٤٩٩):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال : (اِسْتَمَرَّ / تُمْبُكْتُو / قَرْنَيْن)

اِسْتَمَرَّتْ تُمْبُكْتُو مُزْدَهِرَةً مُدَّةَ قَرْنَيْنِ .

(ظَلَّتْ / المَدِينةُ / عَشْرِ سَنَوَاتٍ)

١. --

(كَانَ / العَاصِمَةُ / ثَلاثَة قُرُونٍ)

٢. --

(أَصْبَحَ / الأَسْوَاقُ / خَمْسِينَ سَنَةً)

٣. --

(بَاتَ / التِّجَارَةُ / ستَّ عَشْرَةَ سَنَةً)

٤. --

(صَارَ / التَّبَادُلُ التِّجَارِيُّ / شَهْرَيْنِ ونِصْفِ الشَّهْرِ)

٥. --

(أَضْحَى / البِنَاءُ / سَبْعٍ وعِشْرِينَ سَنَةً)

٦. --

(أَمْسَى / الجَامِعَةُ / أَلْفِ عَامٍ)

٧. --

(اسْتَمَرَّ / تُمْبُكْتُو / قَرْنَيْنِ)

٨. --

الوَحْدَة ١٢

الدَّرسُ ٢٩

التَّدريبات

٢٣٥

التَّدْرِيبُ (٤٩٩):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ :

(اِسْتَمَرَّ / تُمْبُكْتُو / قَرْنَيْن)

اِسْتَمَرَّتْ تُمْبُكْتُو مُزْدَهِرَةً مُدَّةَ قَرْنَيْنِ .

(ظلت / المدينة / عشر سنوات)

١. ظلت المدينة مزدهرة مدة عشر سنوات.

(كان / العاصمة / ثلاثة قرون)

٢. كانت العاصمة مزدهرة مدة ثلاثة قرون.

(أصبح / الأسواق / خمسين سنة)

٣. أصبحت الأسواق مزدهرة مدة خمسين سنة.

(بات / التجارة / ست عشرة سنة)

٤. باتت التجارة مزدهرة مدة ست عشرة سنة.

(صار / التبادل التجاري / شهرين ونصف الشهر)

٥. صار التبادل التجاري مزدهراً مدة شهرين ونصف الشهر.

(أضحى / البناء / سبع وعشرين سنة)

٦. أضحى البناء مزدهراً مدة سبعٍ وعشرين سنة.

(أمسى / الجامعة / ألف عام)

٧. أمست الجامعة مزدهرة مدة ألف عام.

(استمر / تمبكتو / قرنين)

٨. استمرت تمبكتو مزدهرة مدة قرنين.

التَّدْرِيبُ (٥٠٠):


التَّدْرِيبُ (٥٠٠):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثالُ : (مَدِينَةٌ / الدَّكَاكِين / الْمَنْسُوجَات)

إنّها مَدِينَةٌ عَظِيمَةٌ بها الْكَثِيرُ مِنَ الدَّكَاكِينِ الْمَلْوءَةِ بِالْمَنْسُوجَاتِ .

(جَامِعَةٌ / الْمُخْتَبَرَات / الأَجْهِزَة)

١. --

(شَارِعٌ / الْمَكْتَبَات / الكُتب)

٢. --

(كُلِّيَّةٌ / الأَقْسَام / الطُّلَّاب)

٣. --

(مَسْجِدٌ / الْحَلَقَات / الدَّارِسِين)

٤. --

(مَطْعَمٌ / الأَمَاكِن / النَّاس)

٥. --

(سُوقٌ / الْمَوَاقِف / السَّيَّارات)

٦. --

(عَاصِمَةٌ / الشَّوَارِع / الدَّكَاكِين)

٧. --

(أَسْوَاقٌ / الْمَرَاكِز التِّجَارِيَّة / الْبَضَائِع)

٨. --

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْس ٢٩

التَّدْرِيبَاتُ

٢٣٦

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثالُ :

(مَدِينَةٌ / الدَّكَاكِين / الْمَنْسُوجَات)

إنَّها مَدِينَةٌ عَظِيمَةٌ بها الْكَثِيرُ مِنَ الدَّكَاكِينِ الْمَمْلُوءَةِ بِالْمَنْسُوجَاتِ .

(جامعة / المختبرات / الأجهزة)

١. إنها جامعة عظيمة بها الكثير من المختبرات المملوءة بالأجهزة.

(شارع / المكتبات / الكتب)

٢. إنه شارع عظيم به الكثير من المكتبات المملوءة بالطلاب.

(كلية / الأقسام / الطلاب)

٣. إنها كلية عظيمة بها الكثير من الأقسام المملوءة بالطلاب.

(مسجد / الحلقات / الدارسين)

٤. إنه مسجد عظيم به الكثير من الحلقات المملوءة بالدارسين.

(مطعم / الأماكن / الناس)

٥. إنه مطعم عظيم به الكثير من الأماكن المملوءة بالناس.

(سوق / المواقف / السيارة)

٦. إنه سوق عظيم به الكثير من المواقف المملوءة بالسيارات.

(عاصمة / الشوارع / الدكاكين)

٧. إنها عاصمة عظيمة بها الكثير من الشوارع المملوءة بالدكاكين.

(أسواق / المراكز التجارية / البضائع)

٨. إنها أسواق عظيمة بها الكثير من المراكز التجارية المملوءة بالبضائع.

رَابِعَاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:


رَابِعَاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٥٠١) :

أَكْمِلِ الْجُمَلَ بوضْعِ الصِّفَةِ المناسبةِ مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ كَمَا فِي المثَالِ:

المثالُ : مَكَّةُ مدينةٌ ---   (قديمةٌ – قديمةٍ –قديمةً).

مَكَّةُ مدينةٌ قديمةٌ.

١/ الصُّـومَالُ دَوْلَةٌ ---   (المسلمةُ – مسلمةٍ – مسلمةٌ).

٢/ جَلَسْنَا في الحَدِيقَة ---   (الجميلةَ – الجميلةِ – الجميلةُ).

٣/هَذَا معلمٌ --- في عَمَلِه.   (المخلصُ – مخلصٌ – مخلصاً).

٤/ كَتَبَ خَالِدُ الدَّرْسَ --- في الدَّفْتَرِ .   (جديدٌ – الجديدَ الجديدُ).

٥/ اشْتَرْينَا منزلاً ---.   (مريحٌ – مريحاً – مريحٍ).

٦/ هَذَا مُوَظَّفٌ ---   (نشيطٌ – نشيط – نشيطًا).

٧/ المدينةُ --- مُرِيحَةٌ.   (المنوَّرةُ – المنوَّرةَ – المنورةِ).

٨ /زَرْتُ مدينةً ---.   (صغيرةٌ صغيرةً– صغيرةٍ).

التَّدْرِيبُ (٥٠٢):

حَوِّلِ الموصوفَ إِلَى صيغةِ المثنَّى كَمَا في المثالِ:

المثال : يعْمَلُ في الْمَكْتبِ عَامِلٌ نَشِيطٌ.   يَعْمَلُ فِي المَكْتَبِ عَامِلانِ نَشيطَانِ.

١- وَصَلَ إِلَى الْمَطَار مُوَظَّفٌ جَدِيدٌ. ____________

٢- قَابَلْتُ طَبِيباً مُخْلصاً. ____________

٣- مَرَرْتُ بِطَالب جالسٍ في الْمُخْتَبَرِ. ____________

٤- هَذَا عَالمٌ مَشْهُورٌ. ____________

٥- هَذه بِنْتٌ مُهَذَّبَةٌ. ____________

٦- هَذَا تَدْرِيبٌ مُفِيدٌ. ____________

٧- الغُرْفَةُ الجَدِيدةُ واسعَةٌ. ____________

٨- وَصَل إِلَى المَطارِ مُوَظَّفٌ جَدِيدٌ. ____________

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٢٩ التَّدْرِيباتُ

٢٣٧

التَّدْرِيبُ (٥٠١) :

أَكْمِلِ الْجُمَلَ بوضْعِ الصِّفَةِ المناسبةِ مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ كَمَا فِي المثَالِ:

المثالُ:

مَكَّةُ مدينةٌ قديمةٌ

(قديمةٌ – قديمةٍ –قديمةً).

مَكَّةُ مدينةٌ قديمةٌ.

١/ الصُّـومَالُ دَوْلَةٌ مسلمةٌ.

(المسلمةُ – مسلمةٍ – مسلمةٌ).

٢/ جَلَسْنَا في الحَدِيقَة الجميلة.

(الجميلةَ – الجميلةِ – الجميلةُ).

٣/هَذَا معلمٌ مخلصٌ في عَمَلِه.

(المخلصُ – مخلصٌ – مخلصاً).

٤/ كَتَبَ خَالِدُ الدَّرْسَ الجديد في الدَّفْتَرِ .

(جديدٌ – الجديدَ – الجديدُ).

٥/ اشْتَرَيْنَا منزلاً مريحاً.

(مريحٌ – مريحاً – مريحٍ).

٦/ هَذَا مُوَظَّفٌ نشيط.

(نشيطٌ – نشيط – نشيطاً).

٧/ المدينةُ المنورةُ مُرِيحَةٌ.

(المنوَّرةُ – المنوَّرةَ – المنورةِ).

٨/زَرْتُ مدينةً صغيرةً.

(صغيرةٌ – صغيرةً– صغيرةٍ).

التَّدْرِيبُ (٥٠٢):

حَوِّلِ الموصوفَ إِلَى صيغةِ المثنَّى كَمَا فِي المثالِ:

المثال: يعْمَلُ فِي الْمَكْتبِ عَامِلٌ نَشِيطٌ.   يَعْمَلُ فِي المَكْتَبِ عَامِلانِ نَشيطَانِ.

١- وَصَلَ إِلَى الْمَطَارِ مُوَظَّفٌ جَدِيدٌ. وصل إلى المطار موظفان جديدان.

٢- قَابَلْتُ طَبِيباً مُخْلصاً. قابلت طبيبين مخلصين.

٣- مَرَرْتُ بِطَالب جالسٍ في الْمُخْتَبَرِ. مررت بطالبين جالسين في المختبر

٤- هَذَا عَالمٌ مَشْهُورٌ. هذان عالمان مشهوران.

٥- هَذه بِنْتٌ مُهَذَّبَةٌ. هاتان بنتان مهذبتان.

٦- هَذَا تَدْرِيبٌ مُفِيدٌ. هذان تدريبان مفيدان.

٧- الغُرْفَةُ الجَدِيدةُ واسعَةٌ. الغرفتان الجديدتان واسعتان.

٨- وَصَلَ إِلَى المَطارِ مُوَظَّفٌ جَدِيدٌ. وصل إلى المطار موظفان جديدان.

خَامِساً : تَدْرِيباتُ القراءةِ :

التَّدْرِيبُ (٥٠٣) :


خَامِسَاً : تَدْرِيبَاتُ القراءة :

التَّدْرِيبُ (٥٠٣) :

اقْرَأ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عن الأَسئلةِ الَّتي بَعْدَهُ:

انْتَشَرَ الإسْلامُ في مَشَارِقِ الأَرْضِ وَمَغارِبِها، في مُدَّةٍ قَصِيرةٍ مِنَ الزَّمَنِ، وَعِنْدَمَا كَانَ المُسْلِمونَ يَدْخُلونَ بَلْدَةً، كَانُوا يُسْرِعُونَ إِلَى إقامةِ المَسْجِدِ؛ فَكَانَ النَّاسُ يَتَجَمَّعُونَ حَوْلَهُ بِهَذِهِ البَلْدَاتِ، ثُمَّ يَبْدَأُ أَعْدَادُ المُحِيطِينَ بالمَسْجِدِ يَزْدَادُ شَيْئاً فَشَيْئاً، حَتَّى تَتَّسِعَ المَدِينَةُ لأَعْدَادٍ كَبِيرةٍ مِنَ النَّاسِ، وَتَنْشَأَ حَاجَاتُ السُّكَّانِ بِهَا، لِكَثِيرٍ مِنْ مُسْتَلْزَمَاتِ الحَيَاةِ الاجتماعيَّةِ والاقْتِصَادِيَّةِ وَالدِّينِيَّةِ والتَّعْلِيمِيَّةِ وَغَيْرِهَا ... وَهَكَذَا نَشَأَتْ كَثِيرٌ مِنَ المُدُنِ المَشْهُورَةِ مِثْلُ الفُسْطَاطِ في مِصْرَ، والقَرَوِيِّينَ في المَغْرِبِ، وَتِمْبُكْتُو في مَالِي، وَمِنْ قَبْلِها نَشَأَتِ المَدِينَةُ المُنَوَّرَةُ الَّتِي تُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ مُدُنِ العَالَمِ الإسْلامِيِّ وَأَهَمِّهَا .

الأسئلة :

١. ما المُدَّةُ الَّتِي انْتَشَرَتْ فِيهَا الدَّعْوَةُ الإسلاميَّةُ ؟

....

٢. مَاذَا كَانَ المُسْلِمونَ يَفْعَلونَ حِينَ يَصِلونَ بِلاداً جَدِيدةً ؟

....

٣. كَيْفَ بَدَأَتْ نَشْأَةُ المُدُنِ الإسْلامِيَّةِ ؟

....

٤. إلامَ تَحْتَاجُ المُدُنُ لِكَي تُوفِّرَ حَاجَةَ سُكَّانِهَا ؟

....

٥. مَاذَا تَعْرِفُ مِنَ المُدُنِ الَّتِي أَنْشَأَهَا المُسْلِمُونَ في كَثِيرٍ مِنَ البِلادِ الإِسْلامِيَّةِ ؟

....

الوَحْدَة ١٢

الدَّرْس ٢٩ التَّدْرِيباتُ

٢٣٨

اقْرَأ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عنِ الأَسئلةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

انْتَشَرَ الإسْلامُ في مَشَارِقِ الأَرْضِ وَمَغارِبِها، في مُدَّةٍ قَصِيرةٍ مِنَ الزَّمَنِ، وَعِنْدَمَا كَانَ المُسْلِمونَ يَدْخُلونَ بَلْدَةً، كَانُوا يُسْرِعُونَ إِلَى إقامةِ المَسْجِدِ؛ فَكَانَ النَّاسُ يَتَجَمَّعُونَ حَوْلَهُ بِهَذِهِ البَلْدَاتِ، ثُمَّ يَبْدَأُ أَعْدَادُ المُحِيطِينَ بالمَسْجِدِ يَزْدَادُ شَيْئاً فَشَيْئاً، حَتَّى تَتَّسِعَ المَدِينَةُ لأَعْدَادٍ كَبِيرةٍ مِنَ النَّاسِ، وَتَنْشَأَ حَاجَاتُ السُّكَّانِ بِهَا، لِكَثِيرٍ مِنْ مُسْتَلْزَمَاتِ الحَيَاةِ الاجتماعيَّةِ والاقْتِصَادِيَّةِ وَالدِّينِيَّةِ والتَّعْلِيمِيَّةِ وَغَيْرِهَا ... وَهَكَذَا نَشَأَتْ كَثِيرٌ مِنَ المُدُنِ المَشْهُورَةِ مِثْلُ الفُسْطَاطِ في مِصْرَ، والقَرَوِيِّينَ في المَغْرِبِ، وَتِمْبُكْتُو في مَالِي، وَمِنْ قَبْلِها نَشَأَتِ المَدِينَةُ المُنَوَّرَةُ الَّتِي تُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ مُدُنِ العَالَمِ الإسْلامِيِّ وَأَهَمِّهَا .

الأسئلة :

١. ما المدة التي انتشرت فيها الدعوة الإسلامية ؟

انتشرت الدعوة الإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها في مدة قصيرة.

٢. ماذا كان المسلمون يفعلون حين يصلون بلاداً جديدة ؟

كان المسلمون ينشئون المسجد عندما يصلون بلداً جديداً.

٣. كيف بدأت نشأة المدن الإسلامية ؟

بدأت نشأة المدن الإسلامية بتجمع المسلمين حول المسجد فيزداد عددهم شيئاً فشيئاً حتى تتكوَّن المدينة.

٤. إلام تحتاج المدن لكي توفر حاجة سكانها ؟

تحتاج المدن لكي توفر حاجة سكانها إلى المال والعمال.

٥. ماذا تعرف من المدن التي أنشأها المسلمون في كثير من البلاد الإسلامية ؟

أعرف من المدن التي أنشأها المسلمون في البلاد الإسلامية القاهرة والقيروان وتمبكتو وكانو ومراكش والمدينة المنورة وغيرها.



التَّدْرِيبُ (٥٠٤):

أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِمَا يناسِبُها:

١. لَمْ يَأْخُذِ انتشارُ الدِّينِ الإسلاميِّ ....
(أ) وَقْتاً قصيراً. ( )
(ب) وَقْتاً طيِّباً. ( )
(ج) وَقْتاً طويلاً. (✓)

٢. تَنْشَأُ المَدِينَةُ صَغيرةً ثُمَّ تَكْبُرُ ....
(أ) يَوْماً فَشَهْراً. ( )
(ب) شَيْئاً فَشَيْئاً. (✓)
(ج) أُسْبُوعاً فَعاماً. ( )

٣. نَشَأَ المَسْجِدُ فَبدَأَ النَّاسُ ....
(أ) يَنْظرُونَ حَوْلَهُ. ( )
(ب) يُقيمُونَ حَوْلَهُ. (✓)
(ج) يُصَلُّونَ حَوْلَهُ. ( )

٤. لِهَذا تَنْشَأُ حَاجَاتُ السُّكَّانِ الَّتِي تَتَمَثَّلُ فِي ....
(أ) مُسْتَلْزَمَاتِ اليَوْمِ. ( )
(ب) مُسْتَلْزَمَاتِ الحَيَاةِ. (✓)
(ج) مُسْتَلْزَماتِ العَمَلِ. ( )

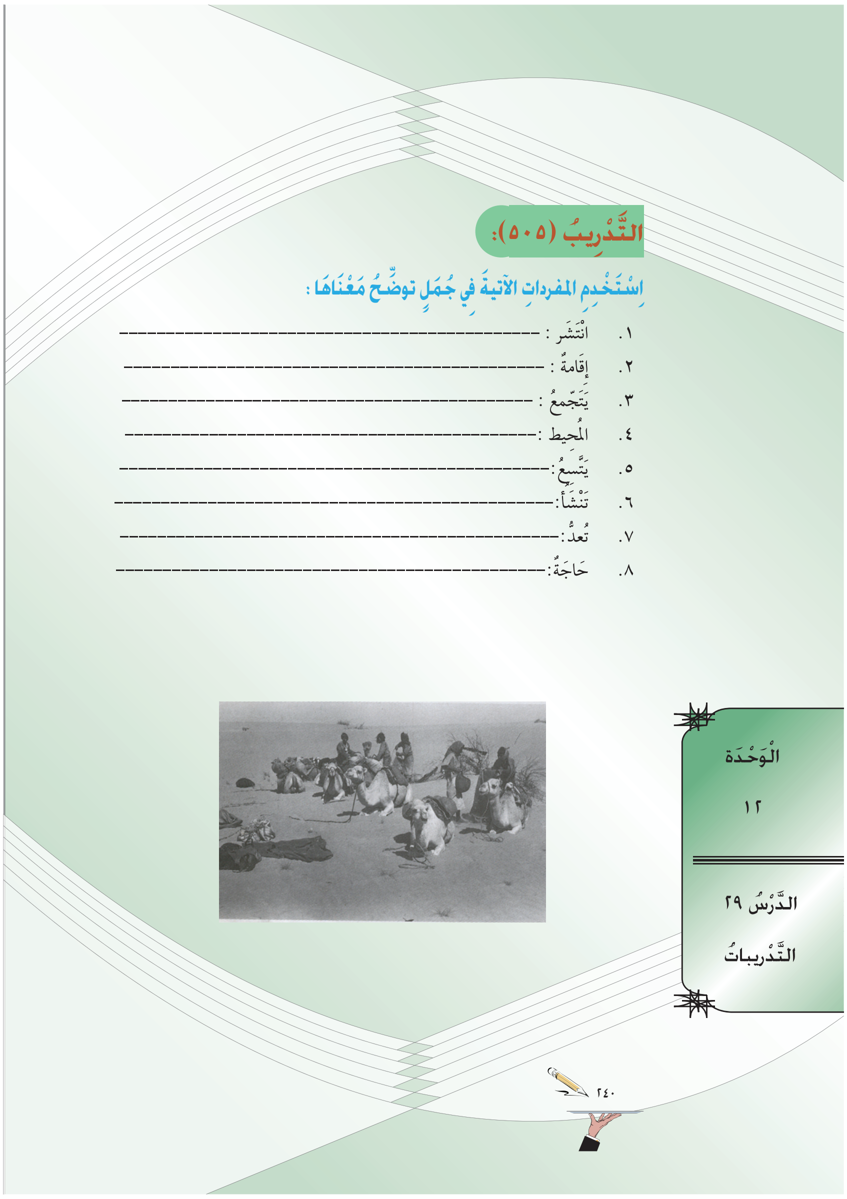
٥. أَنْشَأَ المُسْلِمُونَ العَدِيدَ مِنَ المُدُنِ فِي قَارَّاتِ ....
(أ) آسيا وإفريقيا وأوربَّا. (✓) (ب) إِفْريقيا وأوربَّا. ( ) (ج) أوربَّا وآسيا. ( )

٦. اُشْتُهِرَتِ المَدِينَةُ المنورةُ ....
(أ) واُشْتُهِرَتْ قَبْلَها مَكَّةُ المكرمةُ. (✓) (ب) واشْتُهِرَتْ مَعَهَا مَكَّةُ المكرَّمةُ. ( ) (ج) واشتهرت بَعْدَها مَكَّةُ المكرَّمةُ. ( )

٧. عِنْدَما يَدْخُلُ المُسْلِمُونَ مَدِينةً ....
(أ) يُصَلُّونَ فِي مَسْجِدِها. ( ) (ب) يُقيمُونَ مَسْجِداً. (✓) (ج) يَخْتَارُونَ مَسْجِداً. ( )

٨. مِنْ مُشْكِلاتِ المُدُنِ الكَبِيرَةِ ....
(أ) عَدَمُ تَوَفُّرِ المُسْتَلْزَمَاتِ. (✓) (ب) عَدَمُ تَوفُّرِ السَّيَّارَاتِ. ( )
(ج) عَدَمُ تَوَفُّرِ أَعْدادٍ كَبِيرَةٍ مِنَ النَّاسِ. ( )

التَّدْرِيبُ (٥٠٥):


التَّدْرِيبُ (٥٠٥):

اِسْتَخْدِمِ المفرداتِ الآتيةَ في جُمَلٍ توضِّحُ مَعْنَاهَا :

١. انْتَشَرَ : --

٢. إِقَامَةُ : --

٣. يَتَجَمَّعُ : --

٤. المُحِيط : --

٥. يَتَّسِعُ: --

٦. تَنْشَأَ: --

٧. تُعدُّ: --

٨. حَاجَةٌ: --

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدْرِيباتُ

٢٤٠

اِسْتَخْدِمِ المفرداتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ توضِّحُ مَعْنَاهَا :

١. انتشر : انتشر الإسلام في مشارق الأرض ومغاربها.

٢. إقامة : يقوم المسلمون بإقامة المساجد.

٣. يتجمع : يتجمع الطلاب في القاعة.

٤. المحيط : تقع مدينة مقديشو على شاطئ المحيط الهندي.

٥. يتسع: تتسع السيارة لأربعة أشخاص.

٦. تنشأ: تنشأ المدن الإسلامية حول المساجد.

٧. تعد: تُعدُّ مدينة تمبكتو مركزاً تجارياً كبيراً.

٨. حاجة: يلبي السوق حاجة الناس من مأكل ومشرب وملبس.


سادساً: تدريبات الكتابة :

التدريب (٥٠٦):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١. هل سمعت بمدينة تمبكتو من قبل ؟

....

٢. هل أعجبك الموضوع الذي قرأته عن مدينة تمبكتو؟

....

٣. كيف نظمت المدينة ؟

....

٤. ما أهم أقسامها ؟

....

٥. ما الدور الذي قام به العلماء في تمبكتو.

....

التدريب (٥٠٧):

استخدم الكلمات الآتية في جمل واكتبها:

١. مدن : --

٢. سكان: --

٣. القصور: --

٤. العلماء : --

٥. بلاد: --

٦. الطرق: --

٧. بضائع: --

٨. المواصلات: --

الوحدة ١٢

الدرس ٢٩

التدريبات

٢٤١

سادساً: تدريبات الكتابة :

التدريب (٥٠٦):

أجب عن الأسئلة الآتية كتابةً:

١. هل سمعت بمدينة تمبكتو من قبل ؟

نعم سمعت بها.

٢. هل أعجبك الموضوع الذي قرأته عن مدينة تمبكتو ؟

نعم أعجبني الموضوع الذي قرأته عن مدينة تمبكتو ؟

٣. كيف نظمت المدينة ؟

كانت المدينة واسعة ومقسمة إلى أحياء كل حي يكسنه تجار بلد معين.

٤. ما أهم أقسامها ؟

....

٥. ما الدور الذي قام به العلماء في تمبكتو؟

قام علماء تمبكتو بإنشاء المكتبات وشراء الكتب وفَتَحَ السلاطين مكتباتهم الخاصة للعلماء والطلاب.

التدريب (٥٠٧):

استخدم الكلمات الآتية في جمل واكتبها:

١. مدن : زرت مدناً كثيرة.

٢. سكان: سكان مدينة الخرطوم يمثلون مناطق السودان المختلفة.

٣. القصور: شيد الحكام والأغنياء قصوراً جميلة.

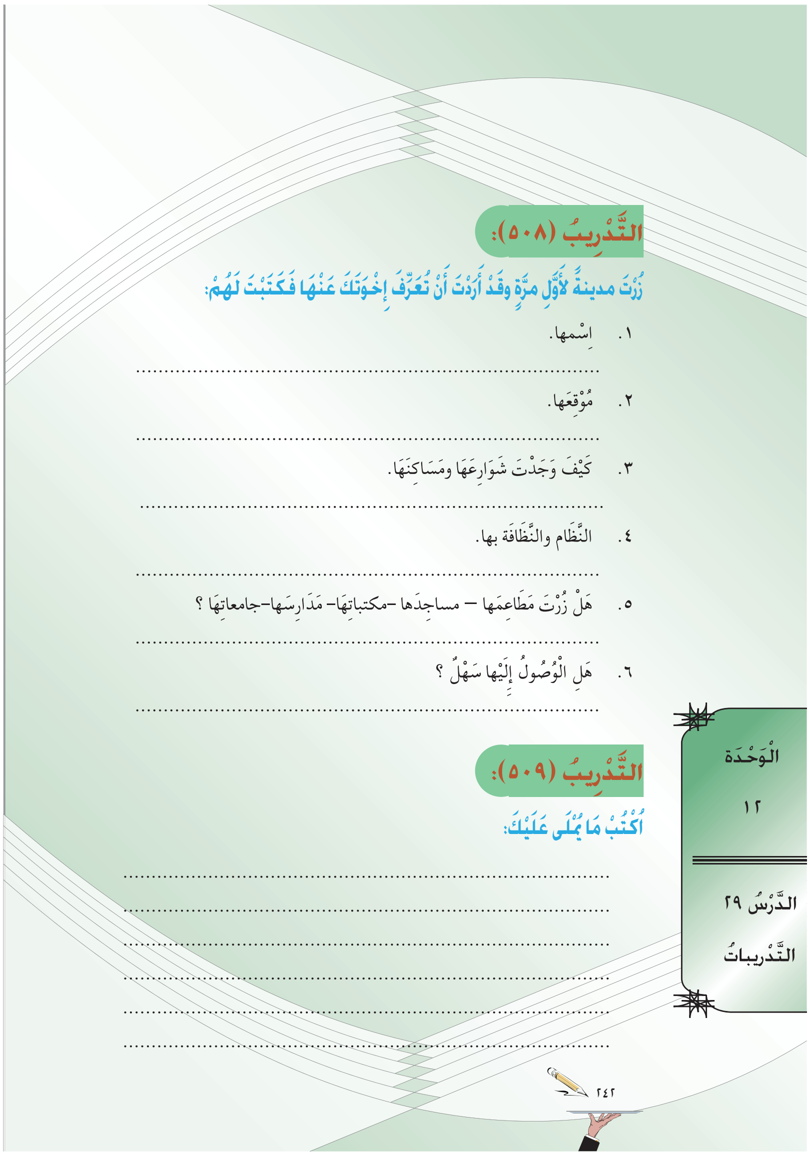
٤. العلماء : كرمت الدولة العلماء.

٥. بلاد: تجولت في بلاد المسلمين.

٦. الطرق: تكثر الحوادث في طرق المرور السريع.

٧. بضائع: هذه الشاحنات تحمل البضائع من الميناء.

٨. المواصلات: تطورت وسائل المواصلات تطوراً ملحوظاً.


التَّدْرِيبُ (٥٠٨):

زُرْتَ مدينةً لأوَّلِ مرّةٍ وقدْ أرَدْتَ أنْ تُعرِّفَ إخْوتَكَ عَنْها فَكَتَبْتَ لَهُمْ:

١. اسْمها.

....

٢. مُوْقِعَها.

....

٣. كَيْفَ وَجَدْتَ شَوَارِعَها ومَسَاكِنَها.

....

٤. النِّظَام والنَّظَافَة بها.

....

٥. هَلْ زُرْتَ مَطَاعِمَها – مساجدَها –مكتباتِها– مَدَارِسَها–جامعاتِها ؟

....

٦. هَلِ الْوُصُولُ إِلَيْها سَهْلٌ ؟

....

التَّدْرِيبُ (٥٠٩):

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

....

....

....

....

....

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدْرِيبات

٢٤٢

التَّدْرِيبُ (٥٠٨):

زُرْتَ مدينةً لأوَّلِ مرّةٍ وقدْ أرَدْتَ أنْ تُعَرِّفَ إخْوَتَكَ عَنْهَا فَكَتَبْتَ لَهُمْ:

١. اسْمها.............................

٢. مُوْقِعَها...........................

٣. كَيْفَ وَجَدْتَ شَوَارِعَهَا ومَسَاكِنَهَا؟........

٤. النِّظَام والنَّظَافَة بها.....................

٥. هَلْ زُرْتَ مَطَاعِمَهَا–مساجدَها–مكتباتِهَا–مَدَارِسَها–جامعاتِهَا؟................

٦. هَلِ الْوُصُولُ إِلَيْهَا سَهْلٌ؟..............

التَّدْرِيبُ (٥٠٩):

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

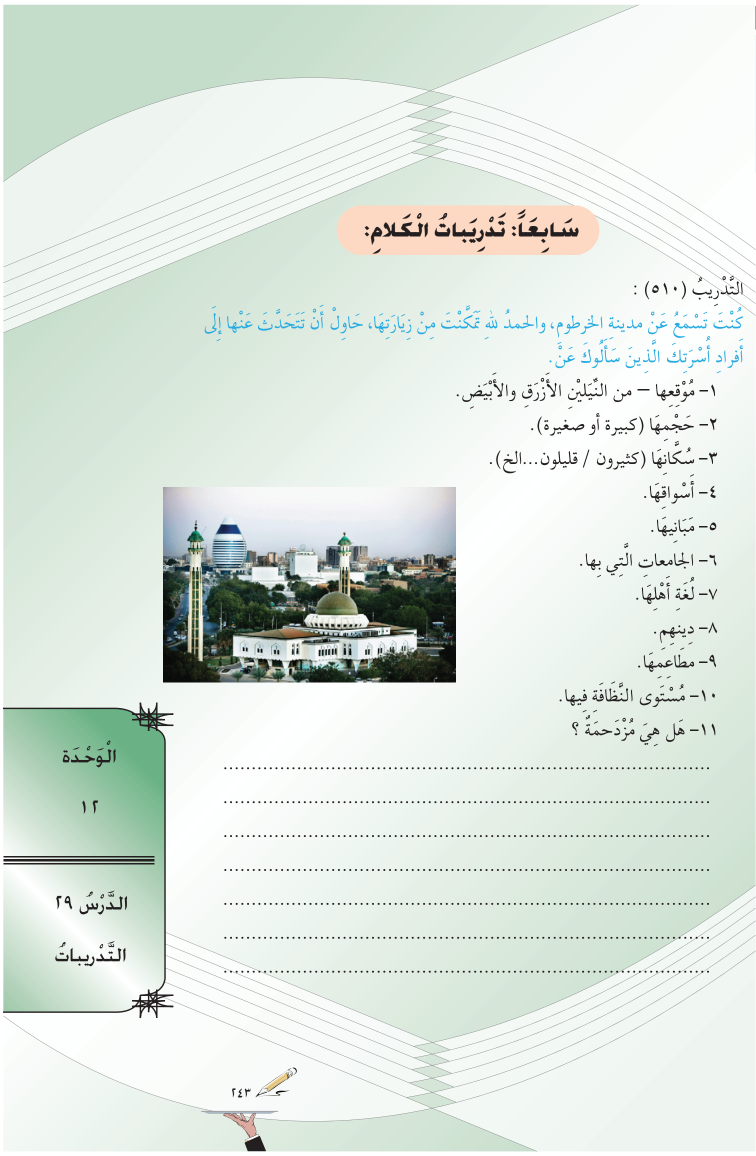
كان أستاذنا يحدثنا عن حروف في اللغة العربية، مثل الألف التي تأتي بعد واو الجماعة في كلمات مثل قالوا – سألوا – ارموا – ارجعوا – والألف التي تأتي في كلمة مثل مائة والواو التي تأتي في كلمة عمرو .

كما كان يحدثنا عن حروف، نسمع أصواتها ولا نجدها مكتوبة، كما في مثل كلمة هذا، وهؤلاء، ولكن، وداود، فسأله الطلاب عن السبب فقال : الأستاذ إن ظاهرة نطق الصوت وعدم كتابته ظاهرة موجودة في أغلب اللغات القديمة، كالإنجليزية، والفرنسية، وكذلك ظاهرة وجود حروف في الكلمة، لا يتم نطقها. وهي على كلٍ تأتي في كلمات محدودة .

ولعلها تعود إلى أصول قديمة لتلك الكلمات التي استمرت على حالها .

قال طالب اسمه عمرو : يا أستاذ من أين جاءت هذه الواو إلى اسمي ؟

فقال له: سرقتها من داود يا عمرو !



سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلامِ:

التَّدْرِيبُ (٥١٠) :

كُنْتَ تَسْمَعُ عَنْ مدينة الخرطوم، والحمدُ لله تَمَكَّنْتَ مِنْ زِيَارَتِهَا، حَاوِلْ أَنْ تَتَحَدَّثَ عَنْها إِلَى أفرادِ أُسْرَتِكَ الَّذِينَ سَأَلُوكَ عَنْ.

١- مُوْقعها – من النِّيلَيْن الأَزْرَق والأَبْيَض.
٢- حَجْمهَا (كبيرة أو صغيرة).
٣- سُكَّانهَا (كثيرون / قليلون...الخ).
٤- أَسْوَاقهَا.
٥- مَبَانِيهَا.
٦- الجامعات الَّتِي بها.
٧- لُغَة أَهْلهَا.
٨- دينهم.
٩- مطاعمهَا.
١٠- مُسْتَوَى النَّظَافَة فيها.
١١- هَل هِيَ مُزْدَحمَةٌ ؟

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْس ٢٩

التَّدْريبات

٢٤٣

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلامِ:

التَّدْرِيبُ (٥١٠) :

كُنْتَ تَسْمَعُ عَنْ مدينة الخرطوم، والحمدُ لله تَمَكَّنْتَ مِنْ زِيَارَتِهَا، حَاوِلْ أَنْ تَتَحَدَّثَ عَنْها إِلَى أفرادِ أُسْرَتِكَ الَّذِين سَأَلُوكَ عَنْ.

١- مُوْقعها – من النِّيلَيْن الأَزْرَق والأَبْيَض.
٢- حَجْمهَا (كبيرة أو صغيرة).
٣- سُكَّانهَا (كثيرون / قليلون...الخ).
٤- أَسْوَاقهَا.
٥- مَبَانِيهَا.
٦- الجامعات الَّتِي بها.
٧- لُغَة أَهْلهَا.
٨- دينهم.
٩- مطاعمهَا.
١٠- مُسْتَوَى النَّظَافَة فيها.
١١- هَل هِيَ مُزْدَحمَةٌ ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ثَامنَاً:
تَدْرِيبَاتُ فهمِ المسموعِ :

التَّدْرِيبُ (٥١١):

اِسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

(الأندلس)

في الجزء الغربي من أوربا وفي أسبانيا الآن أقام المسلمون – حين حكموها – مدناً كبيرة كانت دليلاً على الحياة التي عاشها أهلها .

وكثيراً ما نسمع أسماء مدن كبيرة أقامها المسلمون في الأندلس . مثل طليطلة وأشبيلية وغرناطة وشاطبة وجيان وقرطبة .

وبقيت آثارها حتى اليوم وتتمثل هذه الآثار في القصور والحدائق والطرق والمساجد والمدارس والمستشفيات وغيرها، وبعد زوال الحكم الإسلامي عن تلك البلاد بقيتً هذه الآثار، ويحافظ عليها أهلها الحاليون ويحميها العالم كله لما تمثله من ثقافة وعلم وتاريخ .

الأسئلة:

١. ما عنوان النص الذي سمعته ؟

عنوان النص الذي سمعته الأندلس.

٢. ماذا كانت تسمى أسبانيا في العهد الإسلامي ؟

كانت أسبانيا تسمى في العهد الإسلامي الأندلس.


ثامناً::تدريبات فهم المسموع :

التَّدْرِيبُ (٥١١) :

اِسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَهُ:

الأسئلة:

١. مَا عُنْوانُ النَّصِّ الَّذِي سَمِعْتَه ؟

....

٢. مَاذَا كَانَتْ تُسَمَّى أَسْبانْيَا فِي الْعَهْدِ الإِسْلامِيِّ ؟

....

٣. اُذْكُرْ أَسْمَاءَ بَعْضِ مُدُنِ الأَنْدَلُس ؟

....

٤. مَاذَا أَنْشَأَ الأَنْدَلُسِيُّونَ في مُدنِهِم ؟

....

٥. لِمَاذَا بَقِيَتْ هَذِهِ الآثَارُ حَتَّى الآنَ ؟

....

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْس ٢٩ التَّدْرِيبَاتُ

٢٤٤

٣. اذكر أسماء بعض مدن الأندلس ؟

أسماء بعض مدن الأندلس هي: غرناطة، طليطلة، قرطبة، إشبيلية، شاطبة.

٤. ماذا انشأ الأندلسيون في مدنهم ؟

أنشأ الأندلسيون في مدنهم القصور والحدائق والطرق والمساجد والمدارس والمستشفيات.

٥. لماذا بقيت هذه الآثار حتى الآن ؟

بقيت تلك الآثار حتى الآن، لأنها تمثل إرثاً إنسانياً لما اشتملت عليه من تاريخ وثقافة وعلم يحافظ عليها أهلها ويحميها العالم.


التَّدْرِيبُ (٥١٢):

اِسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي تَكْوِينِ جُمَلٍ مُشَابِهَةٍ لِمَا يَأْتِي:

المثال : (مدن)

كثيراً مَا نَسْمَعُ أَسْمَاءَ مُدُنٍ كَبِيرةٍ أَقَامَهَا الْمُسْلِمُونَ فِي شَتَّى أَنْحَاءِ العَالَمِ.

١. (مَدارِس)

٢. (جَامِعَات)

٣. (مَسَاجِد)

٤. (مستَشْفيَات)

٥. (مَبَانِي)

٦. (مَكْتَبَات)

٧. (مَمَالِك)

٨. (إمَارات)

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدْرِيبات

٢٤٥

التَّدْرِيبُ (٥١٢):

اِسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي تَكْوِينِ جُمَلٍ مُشَابِهَةٍ لِمَا يَأْتِي:

المثال :

(مدن)

كَثِيراً مَا نَسْمَعُ أَسْمَاءَ مُدُنٍ كَبِيرةٍ أَقَامَهَا الْمُسْلِمُونَ فِي شَتَّى أَنْحَاءِ العَالَمِ.

(مدارس)

١. كثيراً ما نسمع أسماء مدارس كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(جامعات)

٢. كثيراً ما نسمع أسماء جامعات كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(مساجد)

٣. كثيراً ما نسمع أسماء مساجد كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(مستشفيات)

٤. كثيراً ما نسمع أسماء مستشفيات كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(مباني)

٥. كثيراً ما نسمع أسماء مبانٍ كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(مكتبات)

٦. كثيراً ما نسمع أسماء مكتبات كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(ممالك)

٧. كثيراً ما نسمع أسماء ممالك كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.

(إمارات)

٨. كثيراً ما نسمع أسماء إمارات كبيرة أقامها المسلمون في شتى أنحاء العالم.


التَّدْرِيبُ (٥١٣):

اِمْلأ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكلمةٍ مُناسِبَة:

١. .... الْجَامعةُ مُسابَقَةً في تَصْميم المَباني عَلَى الطَّرِيقَة الإسْلاميَّة.
٢. إشْبِيْلِيَة وغَرْنَاطَة وقُرْطُبَة من المُدُن ....
٣. الأَنْدَلُسُ هي .... الْحَالِيَّةُ.
٤. القُصورُ والمَدَارِسُ والمَساجدُ والطُّرقُ دَليلٌ عَلَى تَطَوُّر ....
٥. كَانَتْ مَدارِسُ .... وَجامعَاتُهَا .... بِطُلَّابِ الْعِلْمِ.
٦. مَازَالَت .... الإسلاميَّةُ مَوْجُودةً بالأَنْدَلُس.
٧. لابُدَّ مِنْ .... عَلَى مَا يُوَضِّحُ لَنَا مَا ......نا القَدِيم.
٨. مُنَظَّمَةُ اليُونسْكُو تُحافظُ عَلَى الآثار .... القَدِيمَة.

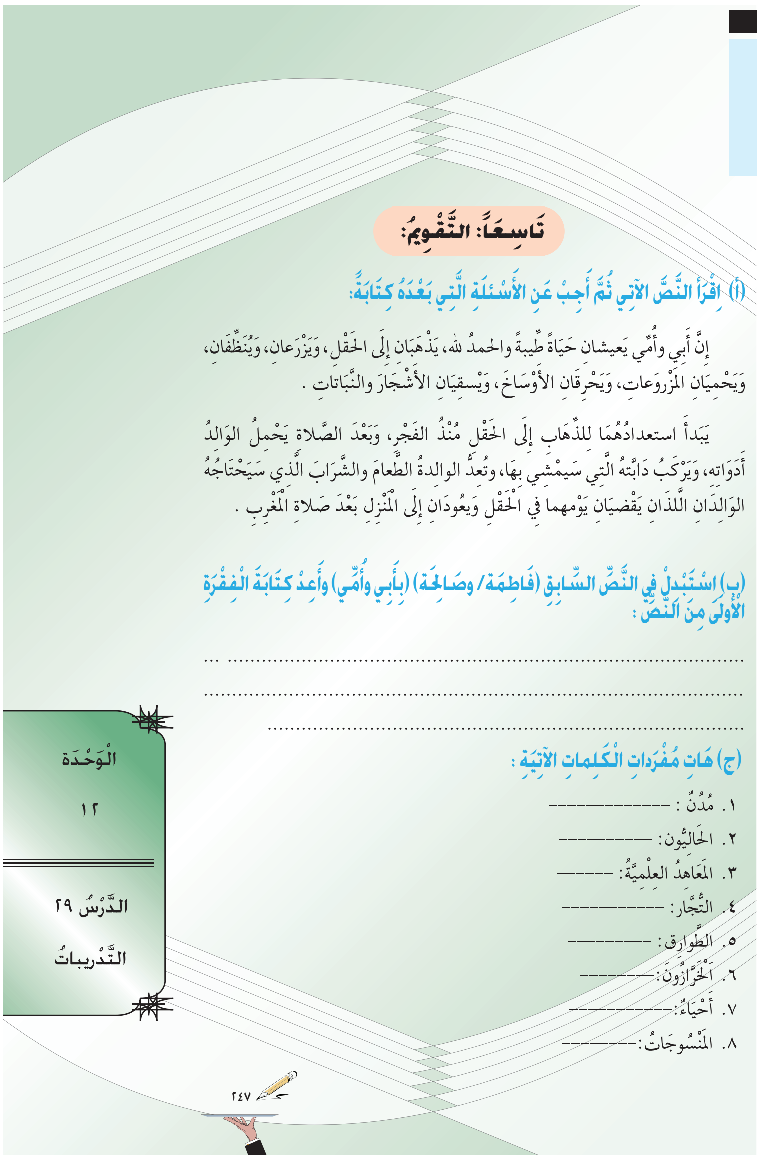
الْوَحْدَة
١٢
الدَّرْسُ ٢٩
التَّدْرِيبَاتُ

٢٤٦

التَّدْرِيبُ (٥١٣):

اِمْلأ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكلمةٍ مُناسِبَة:

١. أقامت الْجَامعةُ مُسَابَقَةً في تَصْميم المَباني عَلَى الطَّرِيقَةِ الإسْلاميَّة.
٢. إشْبِيلِيَةُ وغَرْنَاطَةُ وقُرْطُبَةُ من المُدُنِ الإسلامية.
٣. الأَنْدَلُسُ هي أسبانيا الْحَالِيَّة.
٤. القُصورُ والمَدارِسُ والمَساجدُ والطُّرقُ دَليلٌ عَلَى تطَوُّر الدولة.
٥. كَانَتْ مَدارِسُ الأندلس وَجامعَاتُهَا مملوءة بِطُلَّابِ الْعِلْم.
٦. مَازَالَت الآثار الإسلاميَّةُ مَوْجُودةً بالأَنْدَلُس.
٧. لابُدَّ مِنْ .... عَلَى مَا يُوَضِّحُ لَنَا مَا ......نا القَدِيم.
٨. مُنَظَّمَةُ اليُونسْكُو تُحافِظُ عَلَى الآثارِ الإنسانية القَدِيمَة.



الْوَحْدَة

١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدْرِيباتُ

تَاسِعَاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) اِقْرَأ النَّصَّ الآتِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ كِتَابَةً:

إنَّ أَبِي وأُمِّي يَعيشان حَيَاةً طَيِّبةً والحمدُ لله، يَذْهَبانِ إلَى الحَقْلِ، وَيزْرَعانِ، وَيُنَظِّفَانِ، وَيَحْمِيَانِ المَزْروَعاتِ، وَيَحْرِقَانِ الأَوْسَاخَ، وَيسقِيَانِ الأَشْجَارَ والنَّبَاتاتِ .

يَبَدأَ استعدادُهُمَا للذِّهَابِ إلَى الحَقْلِ مُنْذُ الفَجْرِ، وَبَعْدَ الصَّلاة يَحملُ الوَالِدُ أَدَوَاتِه، وَيرْكَبُ دَابَّتَهُ الَّتِي سَيمْشِي بِهَا، وتُعدُّ الوالِدةُ الطَّعامَ والشَّرَابَ الَّذي سَيَحْتَاجُهُ الوَالِدَانِ اللَّذَانِ يَقْضِيَانِ يَوْمهما في الحَقْلِ وَيعُودَانِ إلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ صَلاةِ الْمَغْرِبِ .

(ب) اسْتَبْدِلْ فِي النَّصِّ السَّابِقِ (فَاطِمَة/ وصَالِحَة) (بِأَبِي وأُمِّي) وأَعِدْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ الأُولَى مِنَ النَّصِّ :

....

....

....

(ج) هَاتِ مُفْرَداتِ الْكَلِماتِ الآتِيَةِ :

١. مُدُنٌ : -------------
٢. الحَالِيُّون: ----------
٣. المَعَاهِدُ العِلْمِيَّةُ: ------
٤. التُّجَّار: -----------
٥. الطَّوارِق: ---------
٦. الْخَرَّازُونَ:---------
٧. أَحْيَاءٌ:------------
٨. المَنْسُوجَاتُ:--------

٢٤٧

تَاسِعَاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) اِقْرَأ النَّصَّ الآتِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ كِتَابَةً:

إنَّ أَبِي وأُمِّي يَعيشان حَيَاةً طَيِّبةً والحمدُ لله، يَذْهَبَانِ إلَى الحَقْلِ، وَيَزْرَعانِ، وَيُنَظِّفَانِ، وَيَحْمِيَانِ المَزْروَعاتِ، وَيَحْرِقَانِ الأَوْسَاخَ، وَيَسقِيَانِ الأَشْجَارَ والنَّبَاتاتِ .

يَبَدأَ استعدادُهُمَا للذِّهَابِ إلَى الحَقْلِ مُنْذُ الفَجْرِ، وَبَعْدَ الصَّلاة يَحملُ الوَالِدُ أَدَوَاتِه، وَيرْكَبُ دَابَّتَهُ الَّتِي سَيمْشِي بِهَا، وتُعدُّ الوالِدةُ الطَّعامَ والشَّرَابَ الَّذي سَيَحْتَاجُهُ الوَالِدَانِ اللَّذَانِ يَقْضِيَانِ يَوْمهما في الحَقْلِ وَيعُودَانِ إلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ صَلاةِ الْمَغْرِبِ .

(ب) اسْتَبْدِلْ فِي النَّصِّ السَّابِقِ (فَاطِمَة / وصَالِحَة) (بِأَبِي وأُمِّي) وأَعِدْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ الأُولَى مِنَ النَّصِّ :

إن فاطمة وصالحة تعيشان حياة طيبة والحمد لله، تذهبان إلى الحقل، وتزرعان، وتنظفان، وتحميان المزروعات، وتحرقان الأوساخ، وتسقيان الأشجار والنباتات.

(ج) هَاتِ مُفْرَداتِ الْكَلِماتِ الآتِيَةِ :

١. مدن : مدينة
٢. الحاليون: الحالي
٣. المعاهد العلمية: المعهد العلمي
٤. التجار: التاجر
٥. الطوارق: الطارق
٦. الخرازون: الخراز
٧. أحياء: حي
٨. المنسوجات: المنسوج



(د) اِسْتَخْدِمِ الْعِبارَاتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفِيدةٍ :

١. رُوَيْداً رُوَيْداً. ----------------

٢. كَثِيراً مَا. ----------------

٣. أَجْنَاسٌ من ----------------

٤. شَاطِئُ النَّهْرِ. ----------------

٥. إلى جَانِبِ ذَلِكَ. ----------------

٦. عَالَمِيَّةُ الطَّابِعِ. ----------------

٧. مَحَلِّيَّةُ الطَّابِعِ. ----------------

٨. الثَّقَافَةُ الإِسْلامِيَّةُ. ----------------

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٢٩

التَّدْرِيباتُ

٢٤٨

(د) اِسْتَخْدِمِ الْعِبارَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدةٍ :

١. رويداً رويداً: بدأ الطفل ينمو رويداً رويداً.

٢. كثيراً ما: كثيراً ما أقضي المساء في مشاهدة التلفاز.

٣. أجناس من: يسكن الخرطوم أجناس من البشر.

٤. شاطئ النهر: أمضينا عطلة نهاية الأسبوع على شاطئ النهر.

٥. إلى جانب ذلك: زرنا أصدقاءنا وإلى جانب ذلك شاهدنا المسرحية المعروضة في قاعة الصداقة.

٦. عالمية الطابع: القاهرة مدينة عالمية الطابع.

٧. محلية الطابع: مدينة مدني مدينة محلية الطابع.

٨. الثقافة الإسلامية: تهتم الجامعة بتدريس الثقافة الإسلامية.


الاتِّحادُ الإفْريقيُّ

قَارَّةُ إفْرِيقْيا مِنْ بلادِ العَالَمِ القَديمِ، وَهِيَ مَعْرُوفَةٌ مُنْذُ زَمَنٍ بَعيدٍ، وَقَدْ خَضَعَتْ هَذِهِ القَارَّةُ للاسْتِعْمارِ في العُصُورِ الحَديثَةِ؛ حَيْثُ جَاءَهَا المُسْتَعْمِرونَ من بريطانيا وَفَرَنْسا، اللَّتَيْنِ احْتَلَّتا مُعْظَمَ بُلْدانِ القارَّةِ، وَهُولَنْدا وألْمانْيا وأسْبانيا وَبلْجيكا وإيطاليا والبُرْتُغالِ، الَّتي احْتَلَّتْ أَجْزاءً صَغيرةً من القارَّةِ .

وَمُنْذُ النِّصْفِ الثّاني من القَرْنِ العِشْرينَ المِيلادي، اسْتَقَلَّتْ دُوَلٌ إفريقيَّةٌ كَثيرَةٌ، فَشَعَرَتْ أنَّها مُحْتاجَةٌ إِلَى مُنَظَّمَةٍ تَجْمَعُها، لدراسَةِ مُشْكلاتِها، وَوَضْعِ الحُلُولِ لَها، والتَّعاوُنِ فيما بَيْنَها، وَلِهَذا تَمَّ إنْشاءُ مُنظَّمةِ الوَحْدَةِ الإفْريقيَّةِ في مَايُو سَنَةَ ١٩٦٣م ، وَاخْتارَ المُجْتَمِعُونَ مَدِينَةَ أديسَ أبابَا مَقرًّا لِهَذِه المُنظَّمةِ .

وَقَدْ بَلَغَ عَدَدُ الدُّوَلِ، الَّتي حَضَرَتِ اجْتماعَ أَديس أَبَابَا، اثْنَتَيْنِ وَثلاثين دَوْلَةً هِيَ : الجَزائرُ، وبُورُونْدي، والكَميرونُ، وَجُمْهُورِيَّةُ إفْريقْيا الوُسْطَى، وَتَشادُ، والكُنغو برَازافيل، وزائيرُ، ودَاهُومي، وإثْيُوبيَا، والجَابُون، وغانا، وغينيا، وساحلُ العَاجِ، وليبريا، وليبيا، وَمَدَغشَقَرُ، وَمَالي، وَمُوريتانيا، والسُّودانُ، وَتَنْجانيقا، وتُوجُو، وتُونُسُ، وأوغَنْدَة، وجمهوريَّةُ مِصْرَ العَرَبيَّةِ، وفُولْتَا العُليا، والمَغربُ، والنَّيْجَرُ، ونيجريا، ورواندا، والسِّنغالُ، وسيراليونُ، والصُّومالُ، وَقَدْ أعْطَى الاجْتماعُ الحَقَّ لكلِّ دَوْلَةٍ إفريقيَّةٍ، في الانْضِمامِ للاتّحادِ، حَتَّى وَإنْ كَانَتْ خارجَ القارَّةِ، مَثل مُوريشس وَمدغشقر، كَمَا أَنَّ كُلَّ دَوْلَةٍ تَنْضَمُّ إلى المُنَظَّمةِ بمُجرد حُصُولِها عَلَى الاسْتِقْلالِ، وَقَدْ بَلَغَ عَدَدُ الدُّوَلِ بالمُنظَّمَةِ حَاليًّا، أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعينَ دَوْلَةً وَتَعْقدُ المُنَظَّمةُ مُؤْتَمراتِ القِمَّةِ، الَّتي يَحْضُرُها الرُّؤَسَاءُ، أوْ مَنْ يَنُوبُونَ عَنْهُمْ، كلَّ عامٍ، وَمُؤْتَمَرُ الوُزَراءِ الَّذي يَحْضُرُهُ وَزَراءُ الخَارِجيَّةِ غَالباً .

الوَحْدَة ١٢
الدَّرْس ٣٠
٢٤٩

الاتِّحادُ الإفْريقيُّ

قَارَّةُ إفْرِيقْيا مِنْ بلادِ العَالَمِ القَديمِ، وَهِيَ مَعْرُوفَةٌ مُنْذُ زَمَنٍ بَعيدٍ، وَقَدْ خَضَعَتْ هَذِهِ القَارَّةُ للاسْتِعْمارِ في العُصُورِ الحَديثَةِ؛ حَيْثُ جَاءَهَا المُسْتَعْمِرونَ من بريطانيا وَفَرَنْسا، اللَّتَيْنِ احْتَلَّتا مُعْظَمَ بُلْدانِ القارَّةِ، وَهُولَنْدا وألْمانْيا وأسْبانيا وَبلْجيكا وإيطاليا والبُرْتُغالِ، الَّتي احْتَلَّتْ أَجْزاءً صَغيرةً مِنَ القارَّةِ .

وَمُنْذُ النِّصْفِ الثّاني من القَرْنِ العِشْرينَ المِيلادي، اسْتَقَلَّتْ دُوَلٌ إفريقيَّةٌ كَثيرَةٌ، فَشَعَرَتْ أنَّها مُحْتاجَةٌ إِلَى مُنَظَّمَةٍ تَجْمَعُها، لدراسَةِ مُشْكلاتِها، وَوَضْعِ الحُلُولِ لَها، والتَّعاوُنِ فيما بَيْنَها، وَلِهَذا تَمَّ إنْشاءُ مُنظَّمةِ الوَحْدَةِ الإفْريقيَّةِ في مَايُو سَنَةَ ١٩٦٣م ، وَاخْتارَ المُجْتَمِعُونَ مَدِينَةَ أديسَ أبابَا مَقرًّا لِهَذِه المُنظَّمةِ .

وَقَدْ بَلَغَ عَدَدُ الدُّوَلِ، الَّتي حَضَرَتِ اجْتماعَ أَديس أَبَابَا، اثْنَتَيْنِ وَثلاثين دَوْلَةً هِيَ : الجَزائرُ، وبُورُونْدي، والكَميرونُ، وَجُمْهُورِيَّةُ إفْريقْيا الوُسْطَى، وَتَشادُ، والكُنغو برَازافيل، وزائيرُ، ودَاهُومي، وإثْيُوبيَا، والجَابُون، وغانا، وغينيا، وساحلُ العَاجِ، وليبريا، وليبيا، وَمَدَغشَقَرُ، وَمَالي، وَمُوريتانيا، والسُّودانُ، وَتَنْجانيقا، وتُوجُو، وتُونُسُ، وأوغَنْدَة، وجمهوريَّةُ مِصْرَ العَرَبيَّةِ، وفُولْتَا العُليا، والمَغربُ، والنَّيْجَرُ، ونيجريا، ورواندا، والسِّنغالُ، وسيراليونُ، والصُّومالُ، وَقَدْ أعْطَى الاجْتماعُ الحَقَّ لكلِّ دَوْلَةٍ إفريقيَّةٍ، في الانْضِمامِ للاتّحادِ، حَتَّى وَإنْ كَانَتْ خارجَ القارَّةِ، مَثل مُوريشس وَمدغشقر، كَمَا أَنَّ كُلَّ دَوْلَةٍ تَنْضَمُّ إلى المُنَظَّمةِ بمُجرد حُصُولِها عَلَى الاسْتِقْلالِ، وَقَدْ بَلَغَ عَدَدُ الدُّوَلِ بالمُنظَّمَةِ حَاليًّا، أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعينَ دَوْلَةً وَتَعْقدُ المُنَظَّمةُ مُؤْتَمراتِ القِمَّةِ، الَّتي يَحْضُرُها الرُّؤَسَاءُ، أوْ مَنْ يَنُوبُونَ عَنْهُمْ، كلَّ عامٍ، وَمُؤْتَمَرُ الوُزَراءِ الَّذي يَحْضُرُهُ وَزَراءُ الخَارِجيَّةِ غَالباً .

ولِلْمَنَظَّمَة أَمَانَةٌ عَامّةٌ، بِمَقَرِّهَا في أَديس أَبَابَا، بِهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ المُوَظَّفِينَ مِنَ البِلاد الإفْرِيقيَّة، وَلَهَا أَيْضاً لَجْنَةٌ لِحَلِّ المُشْكِلات، الَّتي تَحْدُثُ دَاخِل كُلِّ دَوْلَة، أَوْ بَيْنها وَبَيْنَ الدُّول الأُخْرَى .

ولِلْمَنَظَّمَة أَيْضاً عِدَّةُ لِجَان؛ مِثْلَ اللَّجْنة الاقْتِصَاديَّة الاجتِماعيَّة، ولَجْنَة التَّرْبيَة والثَّقَافَة، ولَجْنَة الصِّحَّة .

وَقَدْ قَامَتْ الْمنظَّمَةُ بِحَلِّ كَثيرٍ مِنَ المُشْكلات بَيْنَ الدُّول الإفْرِيقيَّة وَسَاعَدَتْ عَلَى التَّعَاوُن الاقْتِصَاديّ والثَّقَافي بَيْنَ أَعْضَائِهَا وَوَحَّدَتْ بَيْنَ آراء الأَفَارِقة في الاجْتِمَاعَات الدَّوْلِيَّة .



الْوَحْدَة
١٢

الدَّرْس
٣٠

٢٥٠

ولِلْمَنَظَّمَة أَمَانَةٌ عَامّةٌ، بِمَقَرِّهَا في أَديس أَبَابَا، بِهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ المُوَظَّفِينَ مِنَ البِلاد الإفْرِيقيَّة، وَلَهَا أَيْضاً لَجْنَةٌ لِحَلِّ المُشْكِلات، الَّتي تَحْدُثُ دَاخِل كُلِّ دَوْلَة، أَوْ بَيْنها وَبَيْنَ الدُّول الأُخْرَى .
ولِلْمَنَظَّمَة أَيْضاً عِدَّةُ لِجَان؛ مِثْلَ اللَّجْنة الاقْتِصَاديَّة الاجتِماعيَّة، ولَجْنَة التَّرْبيَة والثَّقَافَة، ولَجْنَة الصِّحَّة .
وَقَدْ قَامَتْ الْمنظَّمَةُ بِحَلِّ كَثيرٍ مِنَ المُشْكلات بَيْنَ الدُّول الإفْرِيقيَّة وَسَاعَدَتْ عَلَى التَّعَاوُن الاقْتِصَاديّ والثَّقَافي بَيْنَ أَعْضَائِهَا وَوَحَّدَتْ بَيْنَ آراء الأَفَارِقة في الاجْتِمَاعَات الدَّوْلِيَّة .

التَّدْرِيبَاتُ


التَّدْرِيباتُ

أَوَّلاً: أَسْئَلَةُ الاسْتِيعابِ:

التَّدْرِيبُ (٥١٤):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. مَا الدُّوَلُ الَّتِي اسْتَعْمَرَتْ إِفْرِيقيا ؟

٢. مَتى بَدَأَتِ الدُّوَلُ الإفريقِيَّةُ تَسْتَقِلُّ ؟

٣. مَتَى أُنْشِئَتْ مُنَظَّمَةُ الْوَحْدَةِ الإِفْرِيقية ؟

٤. لِمَاذا شَعَرَ الإِفريقِيُّونَ بِالْحَاجَةِ إِلَى الْمُنَظَّمَةِ ؟

٥. فِي أَيِّ دَوْلةٍ يُوجَدُ مَقَرُّ مُنَظَّمَةِ الاتِّحادِ الإِفْرِيقيِّ ؟

٦. هُنَاكَ دَوْلَتَانِ تَقَعانِ خَارِجَ كُتْلَةِ إِفْرِيقيا وَمَعَ ذَلِكَ تَتَمَتَّعَانِ بِعُضْوِيَّةِ مُنَظَّمَةِ الْوَحْدَةِ الإفريقِيَّةِ ما هُمَا ؟

٧. كَمْ مُؤْتَمراً لِمُنَظَمة الْوَحْدَةِ الإفْرِيقيَّةِ فِي الْعَامِ ؟

٨. مَا الاسْمُ الحَالِيُّ لِمُنَظَّمةِ الْوَحْدَةِ الإِفريقيَّةِ ؟

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٣٠ التَّدْريبات

٢٥١

أَوَّلاً: أَسْئَلَةُ الاِسْتِيعابِ:

التَّدْرِيبُ (٥١٤):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. ما الدول التي استعمرت إفريقيا ؟
الدول التي استعمرت إفريقيا هي بريطانيا، فرنسا وهولندا وألمانيا وأسبانيا وبلجيكا والبرتقال.

٢. متى بدأت الدول الإفريقية تستقل ؟
بدأت تستقل في النصف الثاني من القرن العشرين الميلادي.

٣. متى أنشئت منظمة الوحدة الإفريقية ؟
أنشئت منظمة الوحدة الإفريقية في مايو ١٩٦٣م.

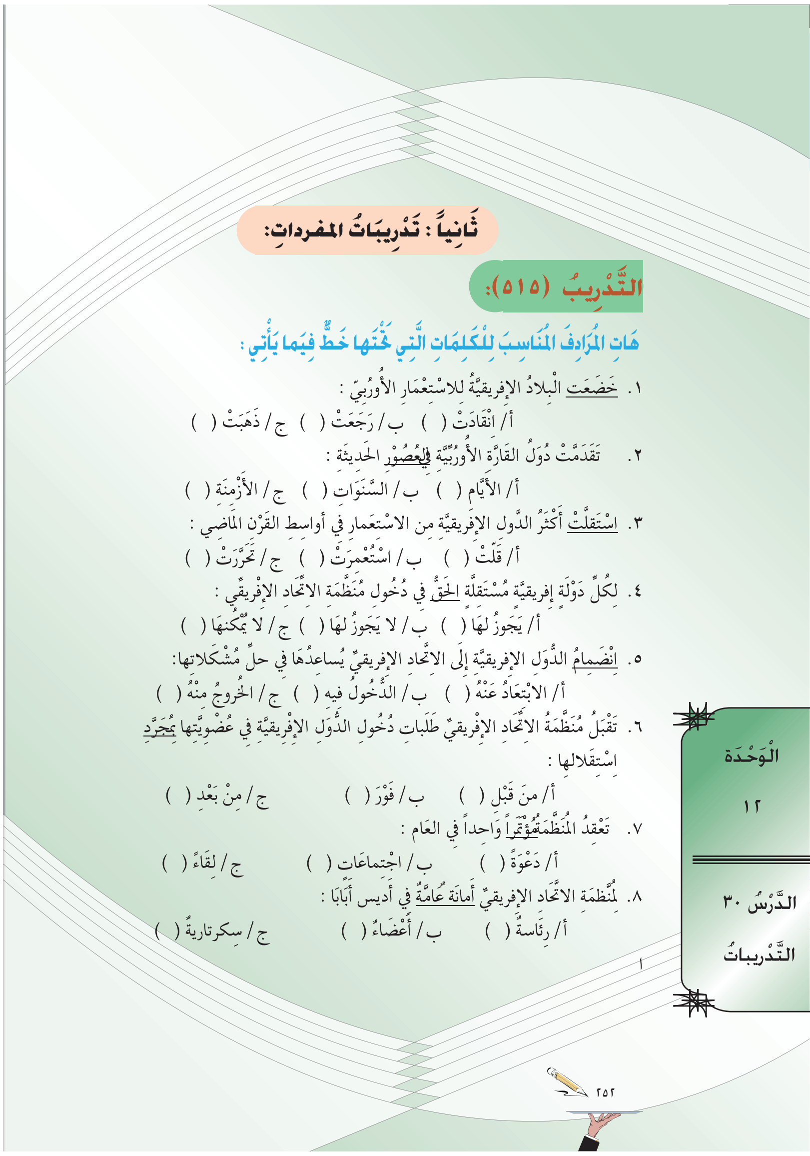
٤. لماذا شعر الأفريقيون بالحاجة إلى المنظمة ؟
لأنهم شعروا بحاجتهم لمنظمة تجمع دولها لدراسة مشكلاتها ووضع الحلول لها وللتعاون فيما بينها.

٥. في أي دولة يوجد مقر منظمة الاتحاد الإفريقي ؟
يوجد مقر المنظمة في أديس أبابا.

٦. هناك دولتان تقعان خارج كتلة إفريقيا ومع ذلك تتمتعان بعضوية منظمة الوحدة الإفريقية ما هما ؟
الدولتان اللتان تقفان خارج إفريقيا وتتمتعان بعضوية المنظمة هما موريشس ومدغشقر.

٧. كم مؤتمراً لمنظمة الوحدة الإفريقية في العام ؟
للمنظمة مؤتمر عام يحضره الرؤساء، ومؤتمر لوزراء الخارجية كل عام.

٨. ما الاسم الحالي لمنظة الوحدة الإفريقية ؟
الاسم الحالي للمنظمة هو: الإتحاد الإفريقي.



ثَانِياً : تَدْرِيبَاتُ المفردات:

التَّدْرِيبُ (٥١٥):

هَاتِ المُرَادِفَ المُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي :

١. خَضَعَتِ البِلادُ الإفريقيَّةُ للاسْتِعْمَارِ الأُورُبِّي :
أ/ انْقَادَتْ ( ) ب/ رَجَعَتْ ( ) ج/ ذَهَبَتْ ( )

٢. تَقَدَّمَتْ دُوَلُ القَارَّةِ الأُورُبِّيَّةِ فِي العُصُورِ الحَدِيثَة :
أ/ الأَيَّامِ ( ) ب/ السَّنَوَاتِ ( ) ج/ الأَزْمِنَةِ ( )

٣. اسْتَقَلَّتْ أَكْثَرُ الدُّوَلِ الإفريقيَّةِ من الاسْتِعمارِ فِي أواسطِ القَرْنِ المَاضِي :
أ/ قَلَّتْ ( ) ب/ اسْتُعْمِرَتْ ( ) ج/ تَحَرَّرَتْ ( )

٤. لِكُلِّ دَوْلَةٍ إفريقيَّةٍ مُسْتَقِلَّةٍ الحَقُّ فِي دُخُولِ مُنَظَّمَةِ الاتِّحَادِ الإفْرِيقِي :
أ/ يَجُوزُ لَهَا ( ) ب/ لا يَجُوزُ لَهَا ( ) ج/ لا يُمْكِنُهَا ( )

٥. انْضِمامُ الدُّوَلِ الإفريقيَّةِ إِلَى الاتِّحادِ الإفريقيِّ يُساعِدُهَا فِي حلِّ مُشْكَلاتِها:
أ/ الابْتِعَادُ عَنْهُ ( ) ب/ الدُّخُولُ فيه ( ) ج/ الخُروجُ مِنْهُ ( )

٦. تَقْبَلُ مُنَظَّمَةُ الاتِّحادِ الإفريقيِّ طَلَبَاتِ دُخُولِ الدُّوَلِ الإفريقيَّةِ فِي عُضْوِيَّتِها بِمُجَرَّدِ اسْتِقلالِها :
أ/ مِنْ قَبْلِ ( ) ب/ فَوْرَ ( ) ج/ مِنْ بَعْدِ ( )

٧. تَعْقِدُ المُنَظَّمَةُ مُؤْتَمَراً وَاحِداً فِي العَامِ :
أ/ دَعْوَةً ( ) ب/ اجْتِماعَاتٍ ( ) ج/ لِقَاءً ( )

٨. لِمُنَظَّمَةِ الاتِّحادِ الإفريقيِّ أَمانَةٌ عَامَّةٌ فِي أَدِيسَ أَبَابَا :
أ/ رِئَاسَةٌ ( ) ب/ أَعْضَاءُ ( ) ج/ سكرتارِيَّةٌ ( )

الْوَحْدَةُ ١٢
الدَّرْسُ ٣٠
التَّدْرِيباتُ

٢٥٢

ثَانِياً : تَدْرِيبَاتُ المفرداتِ:

التَّدْرِيبُ (٥١٥):

هَاتِ المُرَادِفَ المُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي :

١. خَضَعَتِ البِلادُ الإفريقيَّةُ لِلاسْتِعْمَارِ الأُورُبِّي :
أ/ انْقَادَتْ (√)
ب/ رَجَعَتْ ( )
ج/ ذَهَبَتْ ( )

٢. تَقَدَّمَتْ دُوَلُ القَارَّةِ الأُورُبِّيَّةِ فِي العُصُورِ الحَدِيثَة :
أ/ الأَيَّامِ ( )
ب/ السَّنَوَاتِ ( )
ج/ الأَزْمِنَةِ (√)

٣. اسْتَقَلَّتْ أَكْثَرُ الدُّوَلِ الإفريقيَّةِ من الاسْتِعمارِ فِي أواسطِ القَرْنِ المَاضِي :
أ/ قَلَّتْ ( ) ب/ اسْتُعْمِرَتْ ( ) ج/ تَحَرَّرَتْ (√)

٤. لِكُلِّ دَوْلَةٍ إفريقيَّةٍ مُسْتَقِلَّةٍ الحَقُّ فِي دُخُولِ مُنَظَّمَةِ الاتِّحَادِ الإفريقِي :
أ/ يَجُوزُ لَهَا (√) ب/ لا يَجُوزُ لَهَا ( ) ج/ لا يُمْكِنُهَا ( )

٥. انْضِمامُ الدُّوَلِ الإفريقيَّةِ إِلَى الاتِّحادِ الإفريقيِّ يُساعِدُهَا فِي حلِّ مُشْكَلاتِها:
أ/ الابْتِعَادُ عَنْهُ ( ) ب/ الدُّخُولُ فيه (√) ج/ الخُروجُ مِنْهُ ( )

٦. تَقْبَلُ مُنَظَّمَةُ الاتِّحادِ الإفريقيِّ طَلَبَاتِ دُخُولِ الدُّوَلِ الإفريقيَّةِ فِي عُضْوِيَّتِها بِمُجَرَّدِ اسْتِقلالِها :
أ/ مِنْ قَبْلِ ( ) ب/ فَوْرَ (√) ج/ مِنْ بَعْدِ ( )

٧. تَعْقِدُ المُنَظَّمَةُ مُؤْتَمَراً وَاحِداً فِي العَامِ :
أ/ دَعْوَةً ( ) ب/ اجْتِماعَاتٍ ( ) ج/ لِقَاءً (√)

٨. لِمُنَظَّمَةِ الاتِّحادِ الإفريقيِّ أَمانَةٌ عَامَّةٌ فِي أَدِيسَ أَبَابَا :
أ/ رِئَاسَةٌ ( ) ب/ أَعْضَاءُ ( ) ج/ سِكرتارِيَّةٌ (√)


التَّدْرِيبُ (٥١٦):

اِسْتَخْدِمِ العباراتِ الآتيةَ في جُمَلٍ :

١. قارَّةُ إفريقيا :----------

٢. البَحْثُ عَنْ حُلول :----------

٣. إنْشاءُ مُنَظَّمَة :----------

٤. مَعْرُوفَةٌ للجميع :----------

٥. مُؤْتَمَرُ القمَّة :----------

٦. الأمينُ العَامُّ :----------

٧. حَلُّ المُشْكلات :----------

٨. يَنُوبُ عَنْ :----------

التَّدْرِيبُ (٥١٧):

هاتِ مُفْرَداتِ الْجُمُوعِ الآتِيَة:

١. بُلْدَانٌ ---------

٢. دُوَلٌ ---------

٣. مُشْكلاتٌ ---------

٤. الْحُلُولُ ---------

٥. الرُّؤَسَاءُ ---------

٦. آراءٌ ---------

٧. الاجْتِمَاعَاتُ ---------

٨. العُصُورُ ---------

الوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدْريباتُ

٢٥٣

التَّدْرِيبُ (٥١٦):

اِسْتَخْدِمِ العباراتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ :

١. قارة إفريقيا: قارة إفريقيا من أقدم قارات العالم.
٢. البحث عن حلول: نحن نجتمع هنا للبحث عن حلول لمشكلاتنا.
٣. إنشاء منظمة: تم إنشاء منظمة للعالم الإسلامي أيضاً.
٤. معروفة للجميع: هذه القارة معروفة للجميع.
٥. مؤتمر القمة: متى سينعقد مؤتمر القمة القادم؟
٦. الأمين العام: من هو الأمين العام للإتحاد الإفريقي ؟
٧. حل المشكلات: سيعمل الاجتماع على حل المشكلات الاقتصادية.
٨. ينوب عن: من ينوب عن الرئيس إذا غاب ؟

التَّدْرِيبُ (٥١٧):

هاتِ مُفْرَداتِ الْجُمُوعِ الآتِيَة:

١. بلدان: بلد.
٢. دول: دولة.
٣. مشكلات: مشكلة.
٤. الحلول: الحل.
٥. الرؤساء: الرئيس.
٦. آراء: رأي.
٧. الاجتماعات: الاجتماع.
٨. العصور: العصر.


ثَالِثاً : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٥١٨):

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ :

المِثَالُ : م : (مُنَظَّمة – تجْمَعُهَا)

ط : فَشَعَرْتُ أنها مُحْتَاجَةٌ إِلَى مُنَظَّمة تجْمَعُها .

م : (طَبيب يُعالجها)

١. ط : --

م : (مُعَلِّم – يُدَرِّسُها)

٢. ط : --

م : (بيت – يَحْفَظُهَا)

٣. ط : --

م : (كِتاب – يُعلِّمُها)

٤. ط : --

م : (سيَّارَة تحملُها)

٥. ط : --

م : (زَوْج – يُساعِدُهَا)

٦. ط : --

م : (أُمّ – تُرَبِّيها)

٧. ط : --

م : (مَنظَّمة – تَجْمعُها)

٨. ط : --

الوَحْدَة ١٢

الدَّرْس ٣٠

التَّدْريباتُ

٢٥٤

ثَالِثَاً : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٥١٨):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ:

م : (مُنَظَّمة – تَجْمَعُهَا)

ط : فَشَعَرْتُ أنها مُحْتَاجَةٌ إِلَى مُنَظَّمَة تَجْمَعُهَا .

م : (طبيب – يعالجها)

١. ط : فشعرت بأنها محتاجة إلى طبيب يعالجها.

م : (معلم – يدرسها)

٢. ط : فشعرت بأنها محتاجة إلى معلم يدرسها.

م : (بيت – يحفظها)

٣. ط : فشعرت بأنها محتاجة إلى بيت يحفظها.

م : (كتاب – يعلِّمها)

٤. ط : فشعرت بأنها محتاجة إلى كتاب يعلمها.

م : (سيارة – تحملها)

٥. ط : فشعرت بأنها محتاجة إلى سيارة تحملها.

م : (زوج – يساعدها)

٦. ط : فشعرت بأنها محتاجة إلى زوج يساعدها.

م : (أم – تربِّيها)

٧. ط : فشعرت بأنها محتاجة إلى أم تربيها.

م : (منظمة – تجمعها)

٨. ط : فشعرت بأنها محتاجة إلى منظمة تحميها.


التَّدْرِيبُ (٥١٩) :

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: م : (الاجْتماعُ – دَولة إفريقيَّة – الاتحاد)

ط : أَعْطَى الاجتماعُ الحَقَّ لكُلِ دَوْلة إفريقيَّة في الانْضِمَام للاتّحاد

١. م : (المديرُ – طالبِ علم – الداخليَّة)

ط : --

٢. م : (القَائد – جُنْديّ مُسلم – الجَيْش)

ط : --

٣. م : (الأُستاذُ – طَالِب جديد – الجَمْعيَّة)

ط : --

٤. م : (الجمعيةُ – ساكن جديد – الاجتماع)

ط : --

٥. م : (الآباء – مَوْلُودة جَديدة – الرَّوْضة)

ط : --

٦. م : (العميدةُ – تلميذة فقيرة – المَدْرسة)

ط : --

٧. م : (الوزيرُ – طالِب ناجح – الكُليَّة)

ط : --

٨. م : (الاجتماعُ – دَوْلة إفريقية – الاتحاد)

ط : --

الوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدْريباتُ

٢٥٥

التَّدْرِيبُ (٥١٩) :

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال:

م : (الاجْتماعُ – دَولة إفريقيَّة – الاتحاد)

ط : أَعْطَى الاجتماعُ الحَقَّ لِكُلِّ دَوْلةٍ إفريقيَّة فِي الانْضِمَامِ للاتِّحاد

م : (المدير – طالب علم – الداخلية)

١. ط : أعطى المدير الحق لكل طالب في الداخلية.

م : (القائد – جندي مسلم – الجيش)

٢. ط : أعطى القائد الحق لكل جندي مسلم في الجيش.

م : (الأستاذ – طالب جديد – الجمعية)

٣. ط : أعطى الأستاذ الحق لكل طالب جديد في الجمعية.

م : (الجمعية – ساكن جديد – الاجتماع)

٤. ط : أعطت الجمعية الحق لكل ساكن جديد في الاجتماع.

م : (الآباء – مولودة جديدة – الروضة)

٩. ط : أعطى الآباء الحق لكل مولودة جديدة في الروضة.

م : (العميدة – تلميذة فقيرة – المدرسة)

٦. ط : أعطت العميدة الحق لكل تلميذة فقيرة في المدرسة.

م : (الوزير – طالب ناجح – الكلية)

٧. ط : أعطى الوزير الحق لكل طالب ناجح في الكلية.

م : (الاجتماع – دولة إفريقية – الاتحاد)

٨. ط : أعطى الاجتماع الحق لكل دولة إفريقية في الاتحاد.


التَّدْرِيبُ (٥٢٠):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: م : (المنظمة – أَمانةٌ عَامَّةٌ – أَديس أَبَبَا)

ط : لِلمُنظَّمَة أَمَانةٌ عَامّةٌ بِمَقرِّهَا في أَديسَ أَبَبَا

١. م : (الجامعة – مَجلسٌ عِلْمِيٌّ – الخرطوم)
ط : --

٢. م : (الاتحاد – لَجْنَةٌ عُلْيَا – نَيْرُوبي)
ط : --

٣. م : (الشَّرِكة – مُدِيرٌ عَامٌّ – تُونسَ)
ط : --

٤. م : (الوزارة – مَكْتَبٌ مَفْتُوحٌ – القاهرة)
ط : --

٥. م : (المسجد – إمامٌ مُسْؤُولٌ – مَكة)
ط : --

٦. م : (السوق – مُوظَّفٌ مَسْؤُولٌ – الداخل)
ط : --

٧. م : (المَعْهد – عَمِيدٌ مَعْرُوفٌ – الجَامعَة)
ط : --

٨. م : (المنظمة – أمانةٌ عَامَّةٌ – أديس أَبَبَا)
ط : --

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْس ٣٠

التَّدْريبات

٢٥٦

التَّدْرِيبُ (٥٢٠):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال:

م : (المنظمة – أَمانةٌ عَامَّةٌ – أَديس أَبَبَا)

ط : لِلمُنظَّمَةِ أَمَانةٌ عَامّةٌ بِمَقرِّهَا في أَديسَ أَبَبَا

م : (الجامعة – مجلس علمي – الخرطوم)

١. ط : للجامعة مجلس علمي بمقرها بالخرطوم.

م : (الاتحاد – لجنة عليا – نيروبي)

٢. ط : للاتحاد لجنة عليا بمقره بنيروبي.

م : (الشركة – مدير عام – تونس)

٣. ط : للشركة مدير عام بمقرها بتونس.

م : (الوزارة – مكتب مفتوح – القاهرة)

٤. ط : للوزارة مكتب مفتوح بمقرها في القاهرة.

م : (المسجد – أمام مسؤول – مكة)

٥. ط : للمسجد إمام مسؤول بمقره في مكة.

م : (السوق – موظف مسؤول – الداخل)

٦. ط : للسوق موظف مسؤول بمقره في الداخل.

م : (المعهد – عميد معروف – الجامعة)

٧. ط : للمعهد عميد معروف بمقره في الجامعة.

م : (المنظمة – أمانة عامة – أديس أببا)

٨. ط : للمنظمة أمانة عامة بمقرها في أديس أبيا.


رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٥٢١):

اِقْرَأْ مَا يَأْتِي:

شكا رجلٌ كبيرٌ من ألَم شَديد في مَعدَته، فذَهَبَ إلَى المُسْتشْفى، فَسَأَلَهُ الطبيبُ المُعَالِجُ، مَاذَا أَكَلْتَ؟ فَقَالَ الرَّجُل: أَكَلْتُ طَعَاماً كثيراً، فَشَعَرْتُ بالألَم الشَّديد، فَحَصَهُ الطَّبِيبُ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ مُمَرِّضَة نَشيطة أَنْ تُعِدَّ لَهُ سريراً مُريحاً. وأَعْطَاهُ العِلاجَ، فَشَعَرَ بالرَّاحَة، وَعَادَ إلَى بَيْتِه سَعِيداً.

التَّدْرِيبُ (٥٢٢):

عَيِّن الصِّفَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ، ثُمَّ اضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ:

الصِّفَةُ	الضَّبْطُ بِالشَّكْلِ	عَلامَةُ الإعْرابِ
أ.		
ب.		
ج.		
د.		
هـ.		
و.		
ز.		

الوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدْريباتُ

٢٥٧

رَابِعَاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٥٢١):

اِقْرَأْ مَا يَأْتي:

شكا رجلٌ كبيرٌ من ألَم شَديد في مَعدَته، فَذَهَبَ إلَى المُسْتَشْفَى، فَسَأَلَهُ الطبيبُ المُعَالِجُ، مَاذَا أكلْتَ؟ فَقَالَ الرَّجُل: أكلْتُ طَعَاماً كثيراً، فَشعرْتُ بالألَم الشَّديد، فَحَصَهُ الطَّبيبُ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ مُمرِّضة نَشيطة أَنْ تُعِدَّ لَهُ سريراً مُريحاً. وأعْطَاهُ العِلاجَ، فَشَعَرَ بالرَّاحَةِ، وَعَادَ إلَى بَيْتِهِ سَعيداً.

التَّدْرِيبُ (٥٢٢):

عَيِّنِ الصِّفَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ، ثُمَّ اضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ:

الصفة	الضبط بالشكل	علامة الإعراب
أ. شديد	شديدٍ	الكسرة
ب. المعالج	المعالجُ	الضمة
ج. كثيرا	كثيراً	الفتحة
د. الشديد	الشَديدِ	الكسرة
هـ. نشيطة	نشيطةٍ	الكسرة



التَّدْرِيبُ (٥٢٣):

اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

١- فَاعِلاً:.....................

٢- اسْماً مجروراً:.............

٣- مفعولاً به:................

٤- اسْماً نَكِرَة:...............

٥- اسماً معرَّفاً (بأل):........

٦- فِعْلاً ماضِياً:............

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدْرِيبات

٢٥٨

التَّدْرِيبُ (٥٢٣):

اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

فاعلاً: رجلٌ.

اسماً مجروراً: معدته.

مفعولاً به: طعاماً.

اسماً نكرة: رجل.

اسماً معرفاً (بأل): المستشفى.

فعلاً ماضياً: طلب / فحص / أعطى / عاد / وغيرها

خامِساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٥٢٤):


خامِساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٥٢٤):

اِقْرَأِ النَّصَّ الآتِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ :

قَارَّةُ إِفْرِيقيا قَارَّةٌ كَبِيرَةٌ واسِعَةٌ، وَهِيَ مِنَ الْقَارَّاتِ القَدِيمَةِ المعروفة وَتَتَمَيَّزُ هَذِهِ القَارَّةُ بِأَرْضِهَا الخِصْبَةِ الَّتِي تُنْتِجُ أَنْوَاعاً عديدةً مِنَ الفَوَاكِهِ والحُبُوبِ والخُضْرَوات .

وبِهَا الكَثِيرُ مِن الغَابَاتِ الَّتِي تُنْتِجُ أَنْوَاعاً عَدِيدَةً مِنَ الخَشَبِ كَمَا أَنَّها تَضُمُّ العَدِيدَ مِنَ الحَيَوانَاتِ . وَفِي إِفْرِيقْيَا صَحارَى كَبِيرَةٌ واسِعَةٌ يَقِلُّ فِيهَا البَشَرُ والنَّبَاتُ والْحَيَوانُ . وَقَدْ ظَهَرَ أَنَّ الصَّحْرَاءَ الإفريقيَّةَ تَضُمُّ تَحْتَهَا الكَثِيرَ مِنَ المَعادِنِ والمِيَاه. وتَضُمُّ إفريقيا عَدَداً مِنَ المَجْمُوعاتِ البَشَرِيَّةِ والثَّقَافَاتِ المُخْتَلِفَةِ .

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدْرِيبات

٢٥٩

اِقْرَأِ النَّصَّ الآتِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ :

قَارَّةُ إِفْرِيقيا قَارَّةٌ كَبِيرَةٌ واسِعَةٌ، وَهِيَ مِنَ الْقَارَّاتِ القَدِيمَةِ المعروفة وَتَتَمَيَّزُ هَذِهِ القَارَّةُ بِأَرْضِهَا الخِصْبَةِ الَّتِي تُنْتِجُ أَنْوَاعاً عديدةً مِنَ الفَوَاكِهِ والحُبُوبِ والخُضْرَوات .

وبِهَا الكَثِيرُ مِن الغَابَاتِ الَّتِي تُنْتِجُ أَنْوَاعاً عَدِيدَةً مِنَ الخَشَبِ كَمَا أَنَّها تَضُمُّ العَدِيدَ مِنَ الحَيَوانَاتِ . وَفِي إِفْرِيقْيَا صَحارَى كَبِيرَةٌ واسِعَةٌ يَقِلُّ فِيهَا البَشَرُ والنَّبَاتُ والْحَيَوانُ . وَقَدْ ظَهَرَ أَنَّ الصَّحْرَاءَ الإفريقيَّةَ تَضُمُّ تَحْتَهَا الكَثِيرَ مِنَ المَعادِنِ والمِيَاه. وتَضُمُّ إفريقيا عَدَداً مِنَ المَجْمُوعاتِ البَشَرِيَّةِ والثَّقَافَاتِ المُخْتَلِفَةِ .



الأسئلة :

١. مَ تَتَمَيَّزُ الأَرْضُ في قَارَّة إفْرِيقيا ؟

....

٢. مَاذَا تُنْتِجُ إفْرِيقيا مِنَ الْمَنْتوجَات الزِّراعيَّة ؟

....

٣. مَا فَائِدَةُ الغَابَات ؟

....

٤. أُذْكُرْ بَعْضَ الحَيَوَانَات الَّتي تَنْتَشِرُ في إفْرِيْقيا ؟

....

٥. مَاذَا تَضمُّ الصَّحْراء في بَاطِنِهَا ؟

....

٦. من أيِّ البِلاد أتَيْتَ ؟

....

٧. إذَا كَانَ هُنَاك اختلافٌ ثَقَافِي بَيْنَ مَجْمُوعة وأُخْرَى فَهَلْ يَدْعُو هَذا إلَى الاحْتِرَام والتَّعَاوُن أو القتال وَالكَراهيَّة ؟

....

٨. هَلْ الاختلافُ في الشَّكْلِ أو اللَّوْن أَوْ الثَّقَافَة سَبَبٌ في اخْتِلاف العَادَات ؟

....

التَّدْرِيبُ (٥٢٥):

اسْتَخْدِم الْمُفْرَداتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إنْشَائِكَ :

١. المَعرِفَة: ---------------------

٢. عَدِيدَةٌ: ---------------------

٣. تُنْتِجُ: ---------------------

٤. الخَشَبُ: ---------------------

٥. صَحَارَى: ---------------------

٦. البَشَرُ: ---------------------

٧. ظَهَرَ: ---------------------

٨. المَعَادِن: ---------------------

٢٦٠

الأسئلة :

١. بم تتميز الأرض في قارة إفريقيا ؟

تتميز الأرض في إفريقيا بأنها خصبة.

٢. ماذا تنتج إفريقيا من المنتوجات الزراعية ؟

تنتج الفواكه والحبوب والخضروات.

٣. ما فائدة الغابات ؟

تمدنا الغابات بالأخشاب وتأوي الحيوانات وتنقي الجو.

٤. اذكر بعض الحيوانات التي تنتشر في إفريقيا ؟

من الحيوانات التي تنتشر في إفريقيا الأسود والنمور والفيلة.

٥. ماذا تضم الصحراء في باطنها ؟

تضم الصحراء في باطنها المياه والمعادن والنفط.

٦. من أي البلاد أتيت ؟

أنا من ....

٧. إذا كان هناك اختلاف ثقافي بين مجموعة وأخرى فهل يدعو هذا إلى الاحترام والتعاون أو القتال والكراهية ؟

بل هذا يدعو إلى الاحترام والتعاون.

٨. هل الاختلاف في الشكل أو اللون أو الثقافة سبب في اختلاف العادات ؟

نعم اختلاف اللون والشكل يسبب اختلاف العادات.

التَّدْرِيبُ (٥٢٥):

اسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إنْشَائِكَ :

١. المعرفة : الزيارات الميدانية باب من أبواب المعرفة.

٢. عديدة : للغابات والأنهار فوائد عظيمة.

٣. تنتج : تنتج الصحارى الإفريقية أنواعاً من التمور والزيوت والمعادن.

٤. الخشب : الخشب يستعمل لأغراض عديدة.

٥. صحارى : في صحارى إفريقيا يشتد البرد ليلاً.

٦. البشر : اختلاف العادات والمعتقدات بين البشر.

٧. ظهر : ظهر الطلاب بمظهر جيد يوم التخرج.

٨. المعادن : الذهب من المعادن الغالية.

سَادِسَاً: تَدْرِيَباتُ الكِتَابَةِ :

التَّدْرِيبُ (٥٢٦):


سَادِسَاً: تَدْرِيَباتُ الْكِتَابَةِ :

التَّدْرِيبُ (٥٢٦):

اِقْرَأ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهُ :

اسْمي داوُد والدي اسْمُه عَمْرُو وَجَدُّهُ اسمُهُ طَه مُنْذُ زَمَنٍ بَعيدٍ، جِئْنَا إِلَى إفريقيا مُهَاجرينَ مِنْ جزيرة العَرب .

نَحْنُ نَسْكُنُ في تَنْزَانيا وَنَحْنُ جُزْءٌ مِنْ أُسْرَة كَبيرَة، لَقَدْ أَصْبَحْنَا مَجْمُوعَةً كَبيرَةً وللأَسَف نَسينَا لُغَةَ أَجْدادنا وَنُحاولُ الآنَ أَنْ نَتعلَّمَهَا فَهْماً وقراءةً وكتابةً وحَديثاً .

الآنَ لاحِظْ مَا يَأْتي :

داوُد : الواو ناقصَةٌ.

عَمْرو : الوَاو زائدة.

طه: لَمْ تُكْتَبُ الأَلِفُ (الفتحة الطويلة بعد الطاء).

(في الْعَرَبيَّة حُرُوفٌ تُكتَبُ ولا تُنْطَقُ وأُخْرَى تُكْتَبُ ورموزُ حُروفِها تُنْطَقُ وَهُنَاك أَصْوَاتٌ تُنْطَقُ ولا تُكْتَبُ هَلْ تَسْتطيعُ أَنْ تُمَثِّلَ لهَا؟)

....

....

الوَحْدَة ١٢

الدَّرْس ٣٠ التَّدْريباتُ

٢٦١

اِقْرَأ النَّصَّ الآتِي ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهُ :

اسْمي دَاوُد والدي اسْمُه عَمْرُو وَجَدُّهُ اسمُهُ طَه مُنْذُ زَمَنٍ بَعيد، جِئْنَا إِلَى إفريقيا مُهَاجرينَ منْ جَزيرَة العَرب .
نَحْنُ نَسْكُنُ فِي تَنْزَانيا وَنَحْنُ جُزْءٌ منْ أُسْرَة كَبِيرَة، لَقَدْ أَصْبَحْنَا مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً ولِلأَسَفِ نَسِينَا لُغَةَ أَجْدَادنا وَنُحاوِلُ الآنَ أَنْ نَتعلَّمَهَا فَهْماً وقراءةً وكتابةً وحَديثاً .

الآنَ لاحظْ مَا يَأْتي :

داوُد : الواو ناقصَةٌ.

عَمْرو : الوَاو زائدة.

طه: لم تُكْتَبُ الأَلفُ (الفتحة الطويلة بعد الطاء).

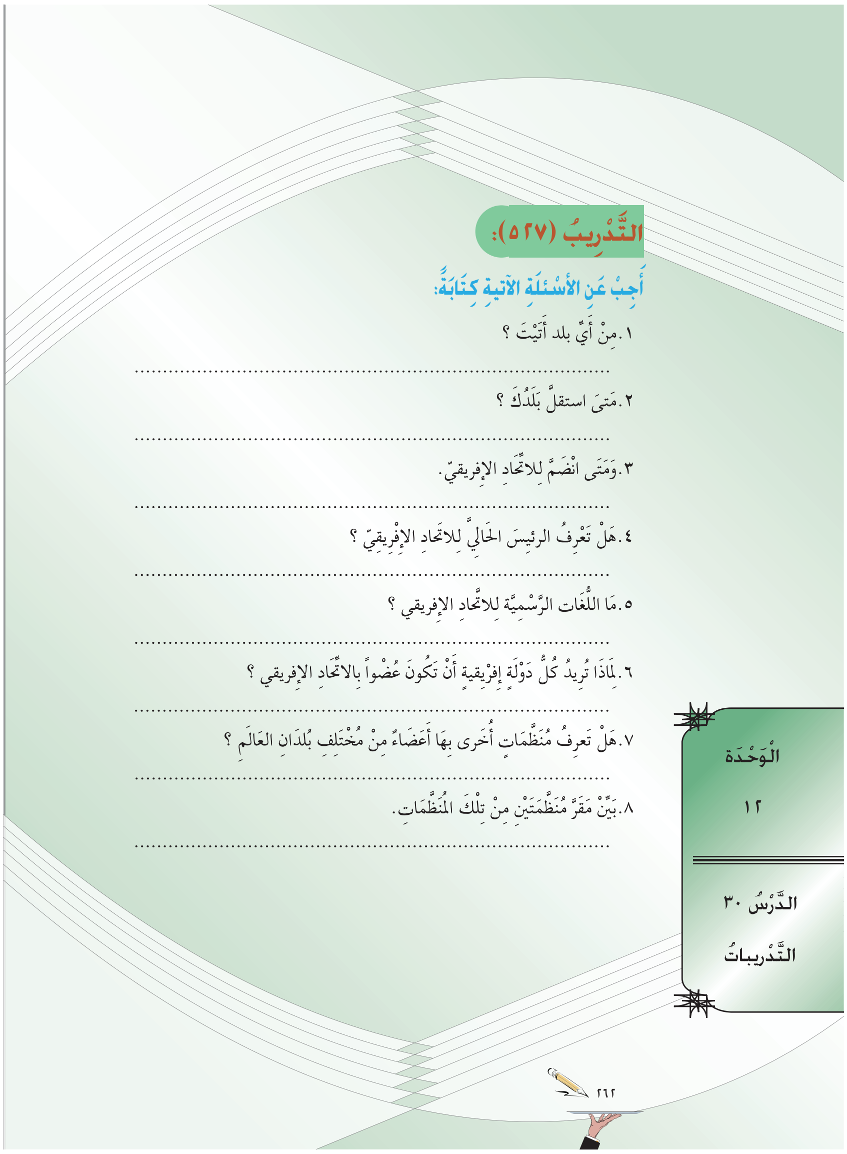
(فِي الْعَرَبِيَّة حُرُوفٌ تُكتَبُ ولا تُنْطَقُ وأُخْرَى تُكْتَبُ ورموزُ حُروفِها تُنْطَقُ وَهُنَاك أَصْوَاتٌ تُنْطَقُ ولا تُكْتَبُ هَلْ تَسْتَطيعُ أَنْ تُمَثِّلَ لهَا؟)

....

....

....

....



التَّدْرِيبُ (٥٢٧):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيةِ كِتَابَةً:

١.مَنْ أيِّ بلد أَتَيْتَ ؟

....

٢.مَتى استقلَّ بَلَدُك ؟

....

٣.ومَتى انْضَمَّ للاتِّحادِ الإفريقي.

....

٤.هَلْ تَعْرِفُ الرئيسَ الحَالِيَّ للاتِّحادِ الإفْرِيقي ؟

....

٥.مَا اللُّغَاتُ الرَّسْمِيَّةُ للاتِّحادِ الإفريقي ؟

....

٦.لِمَاذَا تُرِيدُ كُلُّ دَوْلَةٍ إفْرِيقية أَنْ تَكُونَ عُضْواً بالاتِّحادِ الإفريقي ؟

....

٧.هَلْ تعرِفُ مُنَظَّمَاتٍ أُخرى بِها أَعْضَاءٌ مِنْ مُخْتلِفِ بُلْدَانِ العَالَمِ ؟

....

٨.بَيِّنْ مَقَرَّ مُنَظَّمَتَيْنِ مِنْ تِلْكَ المُنَظَّمَات.

....

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدْرِيبات

٢٦٢

التَّدْرِيبُ (٥٢٧):

أَجِبْ عَنِ الأسئلَةِ الآتيةِ كِتَابَةً:

١. مِنْ أيِّ بلد أتَيْتَ ؟ ....

٢. مَتى استقلَّ بَلَدُك ؟ ....

٣. وَمَتى انْضَمَّ للاتِّحَادِ الإفريقيّ؟ ....

٤. هَلْ تَعْرِفُ الرئيسَ الحَالِيَّ للاتِّحادِ الإفْرِيقيّ ؟ ....

٥. مَا اللُّغَاتُ الرَّسْمِيَّةُ للاتَّحادِ الإفريقي؟ ....

٦. لِمَاذَا تُريدُ كُلُّ دَوْلَةٍ إفْرِيقية أَنْ تَكُونَ عُضْواً بالاتِّحَادِ الإفريقي؟ ....

٧. هَلْ تعرفُ مُنَظَّمَاتٍ أُخْرَى بِهَا أَعْضَاءٌ مِنْ مُخْتَلِفِ بُلْدَانِ العَالَمِ ؟ ....

٨. بَيِّنْ مَقَرَّ مُنَظَّمَتَيْنِ مِنْ تِلْكَ المُنَظَّمَات. ....

ملحوظة: (أسئلة اتصالية كل إجابة في الموضوع تقبل مع اشتراط الصحة اللغوية)

التَّدْرِيبُ (٥٢٨):


التَّدْرِيبُ (٥٢٨):

هَاتِ جُمُوعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، فِي الْجَدْوَلِ الآتِي ثُمَّ اكْتُبْهَا وَلاحِظْ كِتَابَةَ التَّاءِ الأَخِيرَةِ فِيهَا :

الكلمة	جمعها
١ – قَارَّةُ أفريقيا.	
٢ – هَذه دَوْلَةٌ أفريقيَّةٌ.	
٣ – السُّودَانُ دَوْلة عربيَّةٌ أفريقيَّةٌ.	
٤ – الغابَة تَمُدُّنا بالخَشَب.	
٥ – هُناكَ مُشْكلَةُ مياه في بَعْض الدُّوَل.	
٦ – كُرَّاسَةُ التَّدريبات في الحقيبة.	
٧ – لَدَيْنا مُعالَجَةٌ لكَثير منَ الْمُشْكلات.	
٨ – كينيا عُضْوٌ في مُنَظَّمَة الاتِّحاد الأفريقيّ.	

التَّدْرِيبُ (٥٢٩):

أُكْتُبْ خمسَ فِقْرَاتٍ عَمَّا يَأْتِي:

١. اُطْلُبْ مِنَ الاتِّحادِ الأفريقيِّ أَنْ يُسَاعِدَكُمْ فِي إِقَامَةِ جَامِعةٍ فِي بَلَدِكُمْ.
٢. أَيْنَ مَقَرُّ الْجَامِعَة ؟
٣. مَا الكُلِّيَّاتُ الَّتِي تَحْتَاجُونَها ؟
٤. هَلْ لَدَيْكُم مَبانٍ جَاهزةٌ ؟
٥. هَلَ لَديْكُمْ بَعْضُ الأَمْوَال ؟
٦. هل لَدَيْكُم أَسَاتِذَةٌ جَاهِزُون ؟

....

....

....

....

هَاتِ جُمُوعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، فِي الْجَدْوَلِ الآتِي ثُمَّ اكْتُبْهَا وَلاحِظْ كِتَابَةَ التَّاءِ الأَخِيرَةِ فِيهَا :

الكلمة	جمعها
١ – قَارَّةُ أفريقيا.	قارات
٢ – هَذه دَوْلَةٌ أفريقيَّةٌ.	إفريقيات
٣ – السُّودَانُ دَوْلة عربيَّةٌ أفريقيَّةٌ.	عربيات
٤ – الغابَة تَمُدُّنا بالخَشَب.	الغابات
٥ – هُناكَ مُشْكلَةُ مياه في بَعْض الدُّوَل.	مشكلات
٦ – كُرَّاسَةُ التَّدريبات في الحقيبة.	كراسات
٧ – لَدَيْنا مُعالَجَةٌ لكَثير منَ الْمُشْكلات.	معالجات
٨ – كِينْيَا عُضْوٌ في مُنَظَّمَة الاتِّحاد الأفريقيّ.	منظمات

التَّدْرِيبُ (٥٢٩):

أُكْتُبْ خمسَ فِقْرَاتٍ عَمَّا يَأْتِي:

١. اُطْلُبْ مِنَ الاتِّحاد الأفريقيِّ أَنْ يُسَاعِدَكُمْ فِي إِقَامَة جَامِعةٍ فِي بَلَدِكُمْ.
٢. أَيْنَ مَقَرُّ الْجَامِعَة ؟
٣. مَا الكُلِّيَّاتُ الَّتِي تَحْتَاجُونَها ؟
٤. هَلْ لَدَيْكُم مَبانٍ جَاهِزَةٌ ؟
٥. هَلْ لَديكُم بَعْضُ الأَمْوَالِ ؟
٦. هل لَدَيْكُم أَسَاتِذَةٌ جَاهِزُون ؟

....
....
....
....
....
....



التَّدْرِيبُ (٥٣٠):

أُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

قارة إفريقيا قارة كبيرة واسعة، وهي من القارات القديمة المعروفة وتتميز هذه القارة بأرضها الخصبة التي تنتج أنواعاً عديدة من الفواكه والحبوب والخضراوات . وبها الكثير من الغابات التي تنتج أنواعاً عديدة من الخشب كما أنها تضم العديد من الحيوانات . وفي إفريقيا صحارى كبيرة واسعة يقل فيها البشر والنبات والحيوان . وقد ظهر أن الصحراء الإفريقية تضم تحتها الكثير من المعادن والمياه. وتضم إفريقيا عدداً من المجموعات البشرية والثقافات المختلفة .

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلامِ:

التَّـدْرِيـبُ (٥٣١):


سَـابِعـاً: تَـدْرِيبَاتُ الْكَـلامِ:

التَّدْرِيبُ (٥٣١):

(إفْرِيقيَا بَلَدُ الْغابَاتِ والْحَيَوَانَاتِ والأَنْهَارِ):

بَعْدَ أَنْ اسْتَمعْتَ إِلَى طُلّابِ آسْيا يَتحدَّثُون عَن آسْيَا وَجَمَالِ بِلادِهَا وَهُدُوءِ أَهْلِها وَتَعدُّدِ أَجْوَائِها، مَاذا تَقولُ عن أفرِيْقيَا مُسْتَعِيناً بالنِّقَاطِ الآتِيَةِ:

١. كَيْفَ غَابَاتُها ؟
٢. مَاذَا بِهَا ؟
٣. مَا أَنْوَاعُ ثِمارِها ؟
٤. مَاذَا نَفْعلُ بِأَخْشَابِها ؟
٥. وَمَاذَا بِها مِن حَيوانَاتٍ مُتَوَحِّشَةٍ ؟
٦. وَمَا أَنْهارُها وماذا فيها ؟
٧. وَكَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا ؟

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٣٠ التَّدْرِيباتُ

٢٦٥

(إِفْرِيقيَا بَلَدُ الْغاباتِ والْحَيَوَانَاتِ والأَنْهَارِ):

بَعْدَ أَنْ اسْتَمعْتَ إِلَى طُلّابِ آسْيا يَتحدَّثُون عَن آسْيَا، وَجَمَالِ بِلادِهَا، وَهُدُوءِ أَهْلِها، وَتَعدُّدِ أَجْوَائِها، مَاذَا تَقولُ عن أفرِيْقيَا مُسْتَعِيناً بالنِّقَاطِ الآتِيَةِ:

١. كَيْفَ غَابَاتُها ؟
٢. مَاذَا بِهَا ؟
٣. مَا أَنْوَاعُ ثِمارِها ؟
٤. مَاذَا نَفْعلُ بِأَخْشَابِها ؟
٥. وَمَاذَا بِها من حَيوانَاتٍ مُتَوَحِّشَةٍ ؟
٦. وَمَا أَنْهارُها وماذا فيها ؟
٧. وَكَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا ؟

ملحوظة: (أسئلة اتصالية كل إجابة في الموضوع تقبل مع اشتراط الصحة اللغوية)

ثامناً: فهمُ المَسْمُوعِ :

التَّدْرِيبُ (٥٣٢) :

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ :

اسمي عبد الكريم أنا من إفريقيا عمري ثلاثة وعشرون عاماً، أنا إفريقي من شرق إفريقيا . أتكلم اللغة السواحيلية .
فكرت في الحضور إلى السودان لأتعلم العربية، منذ زمن بعيد، ولكن لم أستطع الحضور، لأسباب كثيرة، ولكن الآن وصلت إلى الخرطوم، والتحقت بجامعة إفريقيا العالمية.
بدأت دراسة اللغة العربية منذ شهر، ولقد سررت جداً، لأن معي بالجامعة طلاباً من قارة إفريقيا، كلها تقريباً، بالإضافة إلى طلاب من آسيا وأوربا، وبعض الطلاب من قارة أمريكا .

هذا إلى جانب وجود عدد كبير من الطلاب السودانيين، أنا سعيد مع زملائي وبأسرة المعهد، الذي أتعلم فيه اللغة العربية، وأتقدم في دراستي بفضل الله سبحانه وتعالى، والعناية التي أجدها من أساتذتي، وباجتهادي ونشاطي في تعلُّم اللغة العربية داخل قاعات الدروس وخارجها .

الأَسْئِلَةُ:

١. كم عمر عبد الكريم ؟
عمره ثلاثة وعشرون عاماً.
٢. من أين جاء عبد الكريم ؟
جاء عبد الكريم من شرق إفريقيا.
٣. ما لغته الأم (الأصلية) ؟
لغته الأم هي «السواحيلية».
٤. منذ متى فكر في الحضور إلى السودان ؟
فكر في الحضور إلى السودان منذ زمن بعيد.
٥. لماذا لم يحضر إلى السودان منذ بدأ يفكر في الحضور ؟
لم يحضر منذ بدأ يفكر في الحضور لأسباب كثيرة.
٦. منذ متى بدأ يتعلم العربية ؟
بدأ يتعلم العربية منذ شهر.



ثامناً: فَهْمُ المَسْمُوعِ :

التَّدْرِيبُ (٥٣٢) :

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ :

الأَسْئِلَةُ:

١. كَمْ عمرُ عَبْدِ الكَرِيمِ ؟
....
٢. مِنْ أَيْنَ جَاءَ عَبدُ الكَرِيمِ ؟
....
٣. ما لُغَتُه الأُمّ (الأصلية) ؟
....
٤. مُنْذُ مَتَى فَكَّرَ فِي الحُضُورِ إِلَى السُّودَانِ ؟
....
٥. لِمَاذَا لَمْ يَحضُرْ إِلَى السُّودَانِ مُنذ بَدَأَ يُفَكِّرُ فِي الحُضُورِ ؟
....
٦. مُنْذُ مَتَى بَدَأَ يَتعلَّمُ العَرَبِيَّةَ ؟
....
٧. لِمَاذَا يَشْعُرُ عبدُ الكَرِيمِ بِالسَّعَادَةِ فِي الجَامِعَةِ ؟
....
٨. مَاذَا تَقُولُ لِعَبْدِ الكَرِيمِ؟
....

الوَحْدَة ١٢ — الدَّرْسُ ٣٠ — التَّدْرِيبَات

التَّدْرِيبُ (٥٣٣) :

امْلأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا دَرَسْتَ:

عبدُ الكريمِ مُوَاطِنٌ ....
هُنَاكَ .... مِنَ الأَسْبَابِ جَعَلَتْ عَبْدَ الكريمِ يَتَأَخَّرُ فِي الحُضُورِ إِلَى السُّودَانِ .
مَعَ عَبْدِ الكريمِ طُلَّابٌ مِن كُلِّ .... أفريقيا تَقْرِيباً .
فِي الجَامِعَةِ طُلَّابٌ مِنْ .... العَالَمِ كُلِّهَا تقريباً .
بِالجَامِعَةِ عَدَدٌ .... مِنَ الطُّلَّابِ السُّودَانِيِّينَ أَيْضاً .
يَجِدُ عَبْدُ الكَرِيمِ .... وَاهتِمَاماً مِن أَسَاتِذَتِهِ .
يَعْمَلُ عَبْدُ الكَرِيمِ بِـ .... فِي دِرَاسَتِهِ .
لا يَقْتَصِرُ عَبْدُ الكَرِيمِ فِي دِرَاسَتِهِ عَلَى مَا يَتعلَّمُهُ .... الفُصُولِ الدِّرَاسِيَّةِ فَقَط .

٢٦٦

٧. لماذا يشعر عبد الكريم بالسعادة في الجامعة ؟
بفضل الله واجتهاده وإرشاد أساتذته يشعر عبد الكريم بالتقدم في دراسته.
٨. ماذا نقول لعبد الكريم؟
أقول لعبد الكريم: أعانك الله.

التَّدْرِيبُ (٥٣٣) :

امْلأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا دَرَسْتَ:

١. عبدُ الكريم مُوَاطِنٌ إفريقي.
٢. هُنَاكَ كثيرٌ مِنَ الأَسْبابِ جَعَلَتْ عَبدَ الكَريم يَتَأَخَّرُ فِي الحضُورِ إلَى السُّودانِ .
٣. مَعَ عَبْدِ الكَريمِ طلابٌ من كلِّ أنحاءِ أفريقيا تَقْرِيباً .
٤. في الجامعَةِ طلابٌ مِنْ قاراتِ العَالَمِ كلها تقريباً .
٥. بِالجامِعَةِ عَددٌ كبيرٌ مِنَ الطُّلابِ السُّودَانيِّينَ أيْضاً .
٦. يَجِدُ عَبْدُ الكَريم رعايَةً وَاهتماماً من أساتذتهِ .
٧. يَعْمَلُ عَبْدُ الكَرِيمَ بِجِدٍّ فِي دِرَاسَتِهِ .
٨. لا يَقْتَصِرُ عَبْدُ الكَرِيمِ فِي دِرَاسَتِهِ عَلَى مَا يتعلَّمُهُ داخل الفُصولِ الدِّرَاسِيَّةِ فَقَطْ .


تَاسِعاً: التَّقْوِيم:

(أ) هَاتِ جُمُوعَ الْكَلِماتِ الآتِيةِ:

الْكَلمَاتُ	الْجُمُوعُ
قَارَّةً	
عَدَدٌ	
مَعْدِنٌ	
نَفْسٌ	
الاتِّحَادُ	
مُعَالَجَةٌ	
كَبِيرٌ	
الأَرْضُ	

(ب) اسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

الْكَلمَاتُ	الْجُمَلُ
أَفْرِيقْيَا	
آسيا	
التَحَقَ	
خلالَ	
تَنْظِيمٌ	
تَجِدُ	
التَّعَاوُنُ	
اجْتِماعٌ	

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدْرِيبات

٢٦٧

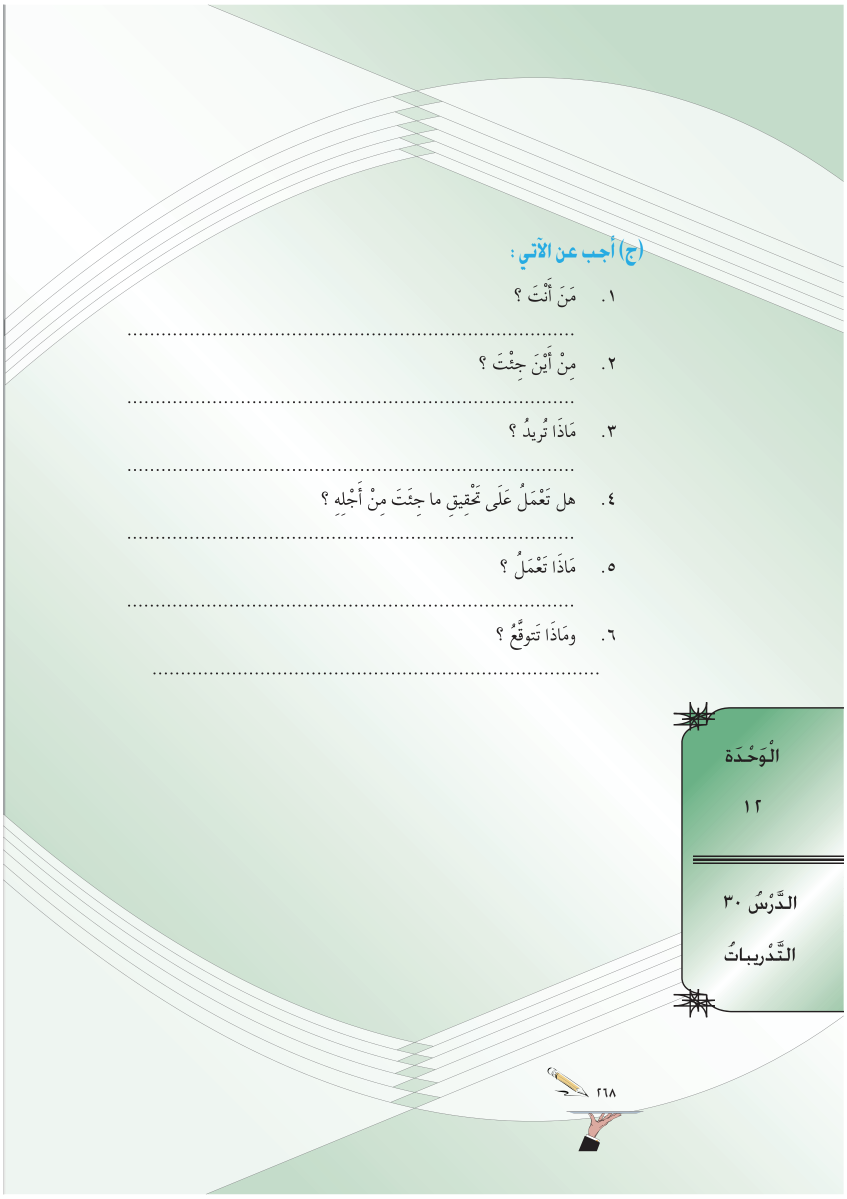
تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) هَاتِ جُمُوعَ الْكَلِماتِ الآتِيةِ:

الْكَلمَاتُ	الْجُمُوعُ
قَارَّةً	قارات
عَدَدٌ	أعداد
مَعْدِنٌ	معادن
نَفْسٌ	أنفس
الاتِّحَادُ	الاتحادات
مُعَالَجَةٌ	معالجات
كَبِيرٌ	كبار
الأَرْضُ	الأراضي

(ب) اِسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

الْكَلمَاتُ	الْجُمَلُ
أَفْرِيقْيَا	إفريقيا قارة كبيرة.
آسيا	في آسيا عدد من المسلمين.
التَحَقَ	التحق عمر بجامعة إفريقيا العالمية.
خلالَ	التحق عمر بجامعة إفريقيا العالمية خلال العام الحالي.
تَنْظِيمٌ	تحتاج الدراسة إلى تنظيم الوقت.
تَجِدُ	لن تجد مثل هذه الفرصة.
التَّعَاوُنُ	التعاون بين الطلاب مطلوب.
اجْتِماعٌ	هناك اجتماع مهم في الخرطوم اليوم.


(ج) أجب عن الآتي :

١. مَنْ أَنْتَ ؟

....

٢. مِنْ أَيْنَ جِئْتَ ؟

....

٣. مَاذَا تُرِيدُ ؟

....

٤. هل تَعْمَلُ عَلَى تَحْقِيقِ ما جِئْتَ مِنْ أَجْلِهِ ؟

....

٥. مَاذَا تَعْمَلُ ؟

....

٦. ومَاذَا تَتوقَّعُ ؟

....

الْوَحْدَة ١٢

الدَّرْسُ ٣٠

التَّدْرِيباتُ

٢٦٨

(ج) أجب عن الآتي :

مَنْ أَنْتَ ؟

....

مِنْ أَيْنَ جِئْتَ ؟

....

مَاذَا تُرِيدُ ؟

....

هل تَعْمَلُ عَلَى تَحْقِيقِ ما جِئْتَ مِنْ أَجْلِهِ ؟

....

مَاذَا تَعْمَلُ ؟

....

ومَاذَا تَتوقَّعُ ؟

....

ملحوظة: (أسئلة اتصالية كل إجابة في الموضوع تقبل مع اشتراط الصحة اللغوية)



الْوَحْدَةُ الثَّالثَةَ عَشْرَةَ
مُؤَسَّسَاتٌ تَعْليمِيَّةٌ



الدَّرْسُ الحَادِي والثَّلاثُونَ

جَامِعَةُ الأَزْهَرِ

الدَّرْسُ الثَّانِي والثَّلاثُونَ

جَامِعَةُ أفْرِيقيا العالَمِيَّةُ

اَلْوَحْدَةُ الثَّالِثَةَ عَشْرَةَ

﴿مُؤَسَّسَاتٌ تَعْلِيمِيَّةٌ﴾

الدرس الحادي والثلاثون

جامعة الأزهر


مُؤَسَّسَاتٌ تَعْلِيمِيَّةٌ
الْوَحْدَة ١٣
الدَّرْس ٣١
جامعة الأزهر
بَقِيَ الْجامعُ الأَزْهَرُ مُنْذُ تَأْسِيسِه عامَ (٣٥٩هـ) مَرْكَزاً لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ العربيَّةِ والْعُلُومِ الإسْلاميَّةِ، ثُمَّ أَصْبَحَ أَهَمَّ المؤَسَّساتِ الإسلاميَّةِ الَّتي تَسْعَى لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ الإِسْلاميَّةِ في قارَّاتِ آسيا وأفْريقيا وأُورُبَّا زَمَناً طويلاً؛ فَقَدْ أَدَّى الأَزْهَرُ (الْجامِعُ) رِسالَتَهُ الدِّينيَّةَ والْعِلْميَّةَ داخِلَ مِصْرَ وخارِجَها، طَوالَ عَشَرَةِ قُرُونٍ، وَفي عام ١٩٦١م تَمَّ تَطْويرُ الأَزْهَرِ وتَحْويلُهُ من جامعة لِلْعُلومِ العربيَّةِ الإسلاميَّةِ، تَهْتَمُّ بإقامَةِ الشَّعائرِ الدِّينيَّةِ، وتَعْمَلُ عَلَى الْحِفاظِ عَلَى تُراثِ الإسْلامِ إِلَى جامعة تُحافِظُ عَلَى ما ذُكِرَ، وَفي الْوَقْتِ نَفْسِه تُسايِرُ التَّطَوُّراتِ العالَمِيَّةَ، وتُلَبِّي حاجَةَ الْمُسْلِمينَ في جميعِ أَقْطارِ الأَرْضِ، إلى الْعالِمِ الْمُتَخَصِّصِ في الْعُلُومِ الْحَديثَةِ، إلى جانِبِ التَّعَمُّقِ في الدِّراساتِ الشَّرْعيَّةِ واللُّغَويَّةِ، فَأُنْشِئَتْ في جامعةِ الأَزْهَرِ كُلِّيَّاتٌ عِلْميَّةٌ وَعَمَليَّةٌ، إلى جانِبِ الْكُلِّيَّاتِ الشَّرْعيَّةِ والنَّظَرِيَّةِ، لِيُسْهِمَ أَبْناؤها في مُتابَعَةِ التَّطَوُّراتِ، داخِلَ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ والإسْلامِيِّ وخارِجَهُ، وتَنْمِيَتِهِما في كلِّ الْمَجالاتِ؛ وبذلك تَمَكَّنَتْ جامعةُ الأَزْهَرِ بِفَضْلِ اللهِ، وبِفَضْلِ مَناهِجِها الْحَديثَةِ، والأقْسامِ الْعِلْميَّةِ الْمُتَخَصِّصَةِ من تَخْريجِ الدَّاعيَةِ الْكُفْءِ، والقاضي الْمُسْتَنيرِ، والعالِمِ الْباحِثِ الْمُتَخَصِّصِ في مَجالاتِ الْعُلُومِ الشَّرْعيَّةِ والإنسانيَّةِ والتَّطْبيقيَّةِ كُلِّها، وَأَصْبَحَ أَبْناءُ الأَزْهَرِ يُؤَدُّونَ رِسالَتَهُمْ في أَكْمَلِ صُورَةٍ، بَيْنَ أَبْناءِ الْمُسْلِمينَ في شَتَّى أَنْحاءِ الْعالَمِ، وهكذا تَمَكَّنَتْ جامعةُ الأَزْهَرِ مِنْ وَضْعِ نَفْسِها في مَوْقِعٍ يَخْدِمُ مُسْتَقْبَلَ الْمُسْلِمينَ، وبِصُورَةٍ أَبْهَى وأَشْمَلَ.
٢٧٠

بَقِيَ الْجامعُ الأَزْهَرُ مُنْذُ تَأْسِيسه عامَ (٣٥٩هـ) مَرْكَزاً لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ العربيَّةِ والْعُلُومِ الإِسْلاميَّةِ، ثُمَّ أَصْبَحَ أَهَمَّ المؤَسَّساتِ الإسلاميَّةِ الَّتي تَسْعَى لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ الإِسْلاميَّةِ في قارَّاتِ آسيا وأفْريقيا وأُورُبَّا زَمَناً طويلاً؛ فَقَدْ أَدَّى الأَزْهَرُ (الْجامِعُ) رِسالَتَهُ الدِّينيَّةَ والْعِلْميَّةَ داخل مِصْرَ وخارِجَها، طَوالَ عَشَرَةِ قُرُونٍ، وَفي عام ١٩٦١م تَمَّ تَطْويرُ الأَزْهَرِ وتَحْويلُهُ مِنَ جامعة لِلْعُلُومِ العربيَّةِ الإسلاميَّةِ، تَهْتَمُّ بإقامَةِ الشَّعائِرِ الدِّينيَّةِ، وتَعْمَلُ عَلَى الْحِفاظِ عَلَى تُراثِ الإِسْلامِ إِلَى جامعة تُحافِظُ عَلَى ما ذُكِرَ، وَفي الْوَقْتِ نَفْسِه تُسايِرُ التَّطَوُّراتِ العالَمِيَّةَ، وتُلَبِّي حاجَةَ الْمُسْلِمينَ في جميعِ أَقْطارِ الأَرْضِ، إلى الْعالِمِ الْمُتَخَصِّصِ في الْعُلُومِ الْحَديثَةِ، إلى جانِبِ التَّعَمُّقِ في الدِّراساتِ الشَّرْعيَّةِ واللُّغَويَّةِ، فَأُنْشِئَتْ في جامعةِ الأَزْهَرِ كُلِّيَّاتٌ عِلْميَّةٌ وَعَمَليَّةٌ، إلى جانِبِ الْكُلِّيَّاتِ الشَّرْعيَّةِ والنَّظَرِيَّةِ، لِيُسْهِمَ أَبْناؤها في مُتابَعَةِ التَّطَوُّراتِ، داخلَ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ والإِسْلامِيِّ وخارِجَهُ، وتَنْمِيَتِهِما في كلِّ الْمَجالاتِ؛ وبذلك تَمَكَّنَتْ جامعةُ الأَزْهَرِ بِفَضْلِ اللهِ، وبِفَضْلِ مَناهِجِها الْحَديثَةِ، والأقْسامِ الْعِلْميَّةِ الْمُتَخَصِّصَةِ من تَخْريجِ الدَّاعيَةِ الْكُفْءِ، والْقاضي الْمُسْتَنيرِ، والْعالِمِ الْباحِثِ الْمُتَخَصِّصِ في مَجالاتِ الْعُلُومِ الشَّرْعيَّةِ والإنسانيَّةِ والتَّطْبيقيَّةِ كُلِّها، وَأَصْبَحَ أَبْناءُ الأَزْهَرِ يُؤَدُّونَ رِسالَتَهُمْ في أَكْمَلِ صُورَةٍ، بَيْنَ أَبْناءِ الْمُسْلِمينَ في شَتَّى أَنْحاءِ الْعالَمِ، وهكذا تَمَكَّنَتْ جامعةُ الأَزْهَرِ مِنْ وَضْعِ نَفْسِها في مَوْقِعٍ يَخْدِمُ مُسْتَقْبَلَ الْمُسْلِمينَ، وبِصُورَةٍ أَبْهَى وأَشْمَلَ.

الأهدف:

هذه الوحدة تسعى لتحقيق ما يأتي.

١. تعريف الطلاب ببعض الجامعات الإسلامية وبالدور الحديث للجامعات الإسلامية الحالية.

٢. لفت نظر الطلاب إلى ما قام به المسلمون الأوائل والحاليون من جهود في سبيل إعداد الدعاة وتعليم اللغة العربية في كثير من البلاد العربية والإسلامية.

٣. تزويد الطلاب بعدد من المفردات والتراكيب اللغوية لاستخدامها في المواقف التي تمر بهم.

التدريبات

أَوَّلاً: أسئلة لاستيعاب:

التَّدْرِيبُ (٥٣٤) :

أَجِبْ عن الأَسئلَة الآتِية:

١. مَتَى تَمَّ تَأْسِيسُ الْجَامِعِ الأَزْهَرِ ؟
تم تأسيس الأزهر عام ٣٥٩هـ.

٢. مَا الدَّوْرُ الَّذي قامَ بِهِ الْجَامِعُ الأَزْهَرُ مُنْذُ تَأْسِيسِه ؟
قام الأزهر بنشر الدعوة الإسلامية واللغة العربية منذ تأسيسه.

٣. هَل اقْتَصَرَتْ جامعَةُ الأَزْهَرِ في أَداءِ دَوْرِها عَلَى مِصْرَ فَقَطْ، أَوْ أَنَّها تَعَدَّتْها إلَى خَارِجِها ؟
لا، بل كان هذا الدور داخلياً وخارجياً.

٤. مَتَى تَمَّ تَطْويرُ جَامِعَةِ الأَزْهَرِ لِمُسايَرَةِ التَّطَوُّرَاتِ الْعَالَمِيَّةِ ؟
تم تطوير الأزهر عام ١٩٦١م.


التَّدْريباتُ

الوَحْدَة ١٣

الدَّرْسُ ٣١ التَّدْريبات

أَوَّلاً: أسئلة لاستيعاب:

التَّدْريبُ:

أَجِبْ عن الأَسئلَةِ الآتِية:

١- مَتَى تَمَّ تَأْسِيسُ الْجَامِعِ الأَزْهَرِ ؟ ....

٢- مَا الدَّوْرُ الَّذي قامَ بِه الْجَامِعُ الأَزْهَرُ مُنْذُ تَأْسِيسِه ؟ ....

٣- هَل اقْتَصَرَتْ جامعَةُ الأَزْهَرِ في أَداءِ دَوْرِها عَلَى مِصْرَ فَقَطْ أَوْ أَنَّها تَعَدَّتْها إِلَى خارِجِها؟ ....

٤- مَتَى تَمَّ تَطْويرُ جامعة الأَزْهرِ لِمُسايَرَةِ التَّطَوُّرَاتِ الْعَالَمِيَّةِ ؟ ....

٥- كَيْفَ تَطَوَّرَ دَوْرُ الْجامعة ؟ ....

٦- كَيْفَ تَحْصُلُ عَلَى مِنْحَة دِراسيَّة لِلدِّراسَة في الأَزْهَرِ ؟ ....

٧- مَا الْكُلِّيَّةُ الَّتي سَتَدرُسُ فيها إِنْ قُبِلْتَ بِالأَزْهَرِ ؟ ....

٨- مَا الْمَجالُ الَّذي سَتَعْمَلُ فيه بَعْدَ عَوْدَتِكَ إِلَى بَلَدِكَ ؟ ....

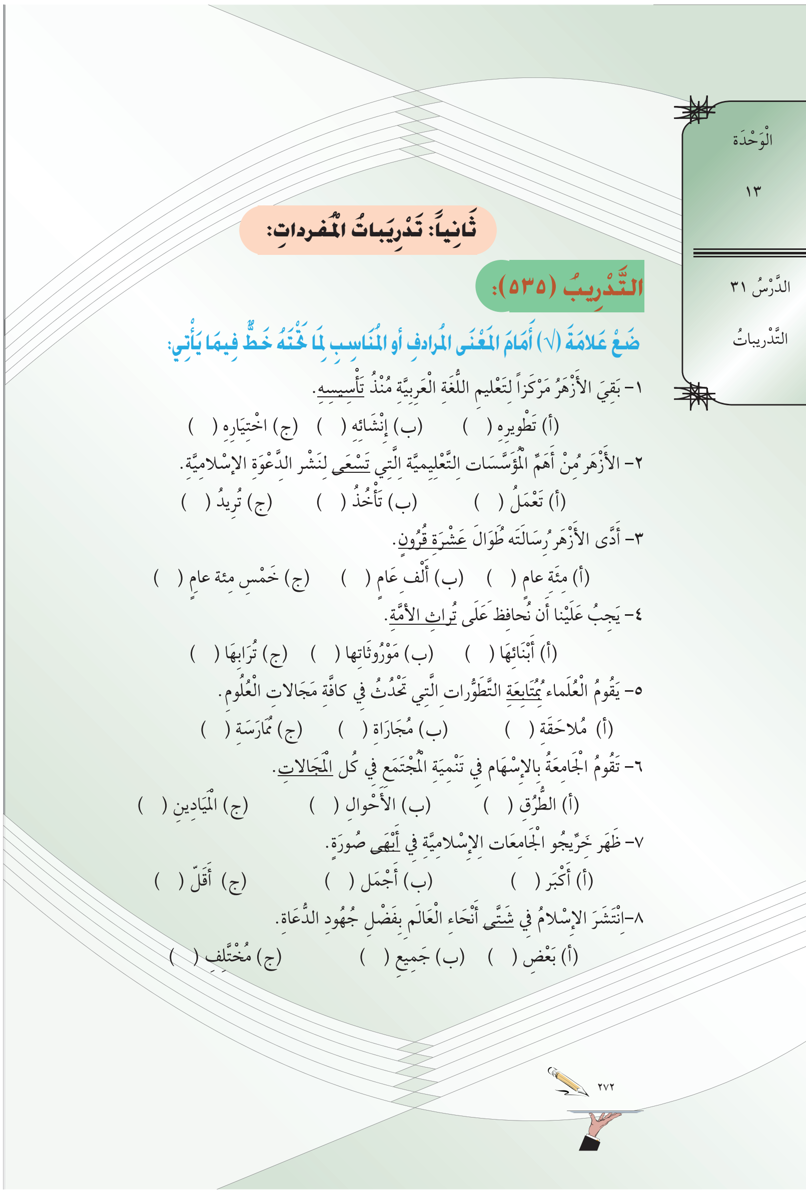
٢٧١

٥. كَيْفَ تَطَوَّرَ دَوْرُ الْجامِعَةِ ؟
أصبحت تهتم بتخريج العالم المتخصص في علوم الدين واللغة والدراسات الإنسانية والتطبيقية، لتخريج الأكفاء في كل تلك المجالات.

٦. كَيْفَ تَحْصُلُ عَلَى مِنْحَةٍ دِرَاسِيَّةٍ لِلدِّراسَةِ فِي الأَزْهَرِ ؟
أحصل على المنحة الدراسية عن طريق ... الخ.

٧. مَا الْكُلِّيَّةُ الَّتي سَتَدرُسُ فِيها إِنْ قُبِلْتَ بِالأَزْهَرِ ؟
سأدرس في: ....

٨. مَا الْمَجالُ الَّذي سَتَعْمَلُ فيه بَعْدَ عَوْدَتِكَ إِلَى بَلَدِكَ ؟
عند عودتي سأعمل إن شاء الله في مجال ....


الوَحْدَة ١٣
الدَّرْسُ ٣١
التَّدْريباتُ

ثَانِياً: تَدْرِيبَاتُ الْمُفردات:

التَّدْرِيبُ (٥٣٥):

ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ المَعْنَى المُرادِف أو المُناسِب لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

١- بَقِيَ الأَزْهَرُ مَرْكَزاً لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ مُنْذُ تَأْسِيسِه.
(أ) تَطْوِيره ( ) (ب) إِنْشَائه ( ) (ج) اخْتِيَاره ( )
٢- الأَزْهَرُ مِنْ أَهَمِّ المُؤَسَّسَات التَّعْلِيمِيَّة الَّتِي تَسْعَى لِنَشْر الدَّعْوَة الإِسْلامِيَّة.
(أ) تَعْمَلُ ( ) (ب) تَأْخُذُ ( ) (ج) تُرِيدُ ( )
٣- أَدَّى الأَزْهَرُ رِسَالَتَه طَوَالَ عَشْرَةِ قُرُون.
(أ) مِئَة عام ( ) (ب) أَلْف عَام ( ) (ج) خَمْس مِئة عام ( )
٤- يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحافِظَ عَلَى تُراثِ الأُمَّة.
(أ) أَبْنَائِهَا ( ) (ب) مَوْرُوثَاتِهَا ( ) (ج) تُرَابِهَا ( )
٥- يَقُومُ الْعُلَماءُ بِمُتَابَعَةِ التَّطَوُّرات الَّتِي تَحْدُثُ فِي كَافَّة مَجَالات الْعُلُوم.
(أ) مُلاحَقَة ( ) (ب) مُجَارَاة ( ) (ج) مُمَارَسَة ( )
٦- تَقُومُ الْجَامِعَةُ بِالإِسْهَامِ فِي تَنْمِيَة الْمُجْتَمَع فِي كُل الْمَجَالات.
(أ) الطُّرُق ( ) (ب) الأَحْوال ( ) (ج) الْمَيَادِين ( )
٧- ظَهَرَ خِرِّيجُو الْجَامِعَات الإِسْلامِيَّة فِي أَبْهَى صُورَة.
(أ) أَكْبَر ( ) (ب) أَجْمَل ( ) (ج) أَقَلّ ( )
٨- انْتَشَرَ الإِسْلامُ فِي شَتَّى أَنْحَاء الْعَالَم بِفَضْل جُهُود الدُّعَاة.
(أ) بَعْض ( ) (ب) جَمِيع ( ) (ج) مُخْتَلِف ( )

٢٧٢

ثَانِياً: تَدْرِيبَاتُ الْمُفردات:

التَّدْرِيبُ (٥٣٥):

ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ المَعْنَى المُرادِف أو المُناسِب لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

١- بَقِيَ الأَزْهَرُ مَرْكَزاً لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ مُنْذُ تَأْسِيسِه.
(أ) تَطْوِيره ( )
(ب) إِنْشَائه (√)
(ج) اخْتِيَاره ( )

٢- الأَزْهَرُ مِنْ أَهَمِّ المُؤَسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الَّتِي تَسْعَى لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ الإِسْلامِيَّةِ.
(أ) تَعْمَلُ (√)
(ب) تَأْخُذُ ( )
(ج) تُرِيدُ ( )

٣- أَدَّى الأَزْهَرُ رِسَالَتَهُ طَوَالَ عَشْرَةِ قُرُونٍ.
(أ) مِئَة عام ( )
(ب) أَلْف عَامٍ (√)
(ج) خَمْس مِئَة عام ( )

٤- يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحافِظَ عَلَى تُراثِ الأُمَّةِ.
(أ) أَبْنَائِهَا ( )
(ب) مَوْرُوثَاتِهَا (√)
(ج) تُرَابِهَا ( )

٥- يَقُومُ الْعُلَمَاءُ بِمُتَابَعَةِ التَّطَوُّرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ فِي كَافَّةِ مَجَالاتِ الْعُلُومِ.
(أ) مُلاحَقَة (√)
(ب) مُجَارَاة ( )
(ج) مُمَارَسَة ( )

٦- تَقُومُ الْجَامِعَةُ بِالإِسْهَامِ فِي تَنْمِيَةِ الْمُجْتَمَعِ فِي كُلِّ الْمَجَالاتِ.
(أ) الطُّرُق ( )
(ب) الأَحْوال ( )
(ج) الْمَيَادِين (√)

٧- ظَهَرَ خِرِّيجُو الْجَامِعَاتِ الإِسْلامِيَّةِ فِي أَبْهَى صُورَةٍ.
(أ) أَكْبَر ( )
(ب) أَجْمَل (√)
(ج) أَقَلّ ( )

٨- انْتَشَرَ الإِسْلامُ فِي شَتَّى أَنْحَاءِ الْعَالَمِ بِفَضْلِ جُهُودِ الدُّعَاةِ.
(أ) بَعْض ( )
(ب) جَمِيع (√)
(ج) مُخْتَلِف ( )



التَّدْرِيبُ (٥٣٦) :

هاتِ المفردَ والمُثَنَّى لِكلِّ جَمْعٍ من الجُمُوعِ الآتِيَة:

الجمع	المفرد	المثنى
أَقْطَارٌ	قطر	قطران
قَارَّاتٌ	قارة	قارتان
مَرَاكِزُ	مركز	مركزان
مَعَاهِدُ	معهد	معهدان
شَعَائِرُ	شعيرة	شعيرتان
التَّطَوُّرَاتُ	التطور	التطوران
الْعُلُومُ	العلم	العلمان
قُرُونٌ	قرن	قرنان

التَّدْرِيبُ (٥٣٧) :

اِسْتَخْدِمْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الكلماتِ الآتِيَةِ في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الكلمة	الجملة
يُؤَدُّونَ	المسلمون يؤدون الصلاة في المسجد.
يُسْهِمُ	يسهم العلم في تطور البلاد إسهاماً واضحاً.
التَّخَصُّصُ	التخصص في علوم الدين والدنيا واجب.
مَوْقِعٌ	هذا موقع مهم من مواقع العمل.
أَشْمَلُ	نتمنى توضيح الأمر بصورة أشمل.
أَقْطَارٌ	نحن من أقطار العالم الإسلامي الواسعة.
التَّطَوُّرُ	التطور سنة الحياة.
تُلَبِّي	كيف تلبي حاجات الأسرة ؟

ثَالِثًا: تَدْرِيَباتُ التَّراكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٥٣٨):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال:

(الأَزْهَرُ / مَرْكزاً / تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّة)

ظَلَّ الأَزْهَرُ مُنْذُ تَأْسِيسِهِ مَرْكَزاً لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

(المَسْجِدُ النَّبويُّ / مَنَارَةً / الدَّعْوَة)

١. ظل المسجد النبوي منذ تأسيسه منارة للدعوة

(الْجِسْرُ / مَعْبَراً / السَّيَّارَات)

٢. ظل الجسر منذ تأسيسه معبراً للسيارات.

(الْمَسْرَحُ / مَكَاناً / التَّرْفِيه)

٣. ظل المسرح منذ تأسيسه مكاناً للترفيه.


ثَالِثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّراكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٥٣٨):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: (الأَزْهَرُ / مَرْكزاً / تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّة)

ظَلَّ الأَزْهَرُ مُنْذُ تَأْسِيسِهِ مَرْكَزاً لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

(المَسْجِدُ النَّبويُّ / مَنَارَةً / الدَّعْوَة)

١/ ----------

(الْجِسْرُ / مَعْبَراً / السَّيَّارَات)

٢/ ----------

(الْمَسْرَحُ / مَكَاناً / التَّرْفِيه)

٣/ ----------

(الْجَامِعَةُ / مَنَارَةً / العِلْم)

٤/ ----------

(الْجَيْشُ / حَارِساً / الْوَطَن)

٥/ ----------

(الْحَدِيقَةُ / مَكَاناً / النُّزْهَة)

٦/ ----------

(الْجَامِعَةُ / سَاحَةً / الْعُلَماء)

٧/ ----------

(الأَزْهَرُ / مَرْكَزاً / تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِية)

٨/ ----------

(الْجَامِعَةُ / مَنَارَةً / الْعِلْمُ)

٤. ظلت الجامعة منذ تأسيسها منارة للعلم.

(الْجَيْشُ / حَارِساً / الْوَطَن)

٥. ظل الجيش منذ تأسيسه حارساً للوطن.

(الْحَدِيقَةُ / مَكَاناً / النُّزْهَة)

٦. ظلت الحديقة منذ تأسيسها مكاناً للنزهة.

(الْجَامِعَةُ / سَاحَةً / الْعُلَماء)

٧. ظلت الجامعة منذ تأسيسها ساحة للعلماء.

(الأَزْهَرُ / مَرْكَزاً / تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَربية)

٨. ظل الأزهر منذ تأسيسه مركزاً لتعليم اللغة العربية.


الْوَحْدَة

١٣

الدَّرْسُ ٣١

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٥٣٩):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال : (الأَزْهَرُ / رِسَالَة / مِصْر)

يُؤَدِّي الأَزْهَرُ رِسَالَتَهُ داخِلَ مِصْرَ وخَارِجَهَا

(الأُسْتَاذُ / دَوْر / الْقَاعَة)

١/ --

(الْمُوَظَّفُ / واجِب / الْمَكْتَب)

٢/ --

(الْجُنودُ/ دَوْر/ الْبِلاد)

٣/ --

(الْمُسْلِمون / وَاجِب / الْمَسْجِد)

٤/ --

(الْمَرْأَةُ الْمُسْلِمَةُ / دَوْر / الْبَيْت)

٥/ --

(عُلَمَاءُ الأَزْهر / واجِب / الْجَامِعَة)

٦/ --

(المعلمون / رِسَالَة / الْمَدَارِس)

٧/ --

(الأَزْهَرُ / رِسَالة / مِصْر)

٨/ --

٢٧٥

التَّدْرِيبُ (٥٣٩):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال:

(الأَزْهَرُ / رِسَالَة / مِصْر)

يُؤَدِّي الأَزْهَرُ رِسَالَتَهُ داخِلَ مِصْرَ وخَارِجَهَا

(الأُسْتَاذُ / دَوْر / الْقَاعَة)

١/ يؤدي الأستاذ دوره داخل القاعة وخارجها.

(الْمُوَظَّفُ / واجِب / الْمَكْتَب)

٢/ يؤدي الموظف واجبه داخل المكتب وخارجه.

(الْجُنُودُ/ دَوْر/ الْبِلاد)

٣/ يؤدي الجنود دورهم داخل البلاد وخارجها.

(الْمُسْلِمون / وَاجِب / الْمَسْجِد)

٤/ يؤدي المسلمون واجبهم داخل المسجد وخارجه.

(الْمَرْأَةُ الْمُسْلِمَةُ / دَوْر / الْبَيْت)

٥/ تؤدي المرأة المسلمة دورها داخل البيت وخارجه.

(عُلَمَاءُ الأَزْهر / واجِب / الْجَامِعَة)

٦/ يؤدي علماء الأزهر واجبهم داخل الجامعة وخارجها.

(المعلمون / رِسَالَة / الْمَدَارِس)

٧/ يؤدي المعلمون رسالتهم داخل المدارس وخارجها.

(الأَزْهَرُ / رِسَالَة / مِصْر)

٨/ يؤدي الأزهر رسالته داخل مصر وخارجها.

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النحو:

التَّدْرِيبُ (٥٤٠):

اقرأ النص الآتي:

أَقَامَتْ جَامعَة أفْريقيَا الْعَالَمِيَّةُ مَعْرضا كَبيرا للنَّشَاط الطَّلابي،أشْرَفَ عَلَى إعْدَاده مَجْمُوعَة منَ الطَّلاب، وعَدَدٌ من الأَساتذَة، تَمَّ افْتتَاحُ الْمَعْرض فِي الْيَوْم الْمُحَدَّد لافْتتَاحه، جاءَ الزُّوَّارُ من جميع أَحْيَاء الْعَاصمَة، وقَامَ مُدِيرُ الْجَامعَة بافْتتَاح الْمَعْرض،فَوَقَفَ أَحَدُ الطُّلَّاب وَأَخَذ يُحَدِّثُ الزُّوَّار عَن الْمَعْرُوضَات، وَشَكَرَهُمْ عَلَى تَلْبيَة دَعْوَة الْجَامعَة بحُضُورهمْ لمُشَاهَدَة الْمَعْرض، وَفِي الْختَام شَكَرَ الْمُدِيرُ الزُّوَّار، وَهَنَّأَ الأَسَاتذَة والطلاب عَلَى نَجَاح الْمَعْرض.


الْوَحْدَة ١٣
الدَّرْسُ ٣١
التَّدْرِيبات
رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النحو:
التَّدْرِيبُ (٥٤٠):
اقرأ النص الآتي:
أَقَامَتْ جَامعَة أفْريقيَا الْعَالَمِيَّةُ مَعْرضا كَبيرا للنَّشَاط الطَّلابي،أشْرَفَ عَلَى إعْدَاده مَجْمُوعَة منَ الطَّلاب، وعَدَدٌ من الأَساتذَة، تَمَّ افْتتَاحُ الْمَعْرض فِي الْيَوْم الْمُحَدَّد لافْتتَاحه، جاءَ الزُّوَّارُ من جميع أَحْيَاء الْعَاصمَة، وقَامَ مُدِيرُ الْجَامعَة بافْتتَاح الْمَعْرض، فَوَقَفَ أَحَدُ الطُّلَّاب وَأَخَذ يُحَدِّثُ الزُّوَّار عَن الْمَعْرُوضَات، وَشَكَرَهُمْ عَلَى تَلْبيَة دَعْوَة الْجَامعَة بحُضُورهمْ لمُشَاهَدَة الْمَعْرض، وَفِي الْختَام شَكَرَ الْمُدِيرُ الزُّوَّار ، وَهَنَّأَ الأَسَاتذَةَ والطُّلابَ عَلَى نَجَاحِ الْمَعْرِض.
التَّدْرِيبُ (٥٤١):
اِضْبِطْ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. فِي النَّصِّ السَّابِقِ وَبَيِّنْ سَبَبَ الضَّبْطِ:

ضَبْطُ الْكَلمَة	سَبَبُ الضَّبْط
١- جَامعَة	
٢- مَعْرضاً	
٣- كَبيراً	
٤- مَجْمُوعَة	
٥- جَميع	
٦- الْعَاصمَة	
٧- الزُّوَّار	
٨- الْمَعْرض	

٢٧٦

التَّدْرِيبُ (٥٤١):

اِضْبِطْ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. فِي النَّصِّ السَّابِقِ وَبَيِّنْ سَبَبَ الضَّبْطِ:

ضَبْطُ الْكَلمَة	سَبَبُ الضَّبْط
١- جَامعَةُ	فاعل
٢- مَعْرضاً	مفعول به
٣- كَبيراً	صفة للمنصوب
٤- مَجْمُوعَةٌ	فاعل
٥- جَميعِ	مجرور بحرف الجر
٦- الْعَاصمَةِ	مضاف إليه
٧- الزُّوَّارَ	مفعول به
٨- الْمَعْرِضِ	مضاف إليه


الْوَحْدَة
١٣
الدَّرْسُ ٣١
التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٥٤٢):

اِقْرَأْ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

اسْتَيْقَظَ خالِدٌ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّراً، وَصَلَّى الصُّبْحَ في الْمَسْجِدِ، ثُمَّ رَجَعَ إِلى الْبَيْتِ، وَتَناوَلَ الإِفْطارَ، وَلَبِسَ مَلابِسَ الْخُرُوجِ، وَوَضَعَ كُتُبَهُ في الْحَقِيبَةِ، ثُمَّ رَكِبَ حافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ.

التَّدْرِيبُ (٥٤٣):

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١- فِعْلاً ماضِياً:-----------------------
٢- مَفْعُولاً بِهِ:-----------------------
٣- اسْماً مَجْرُوراً بِحَرْفِ جَرٍّ: -------------
٤- اسْماً مَجْرُوراً بِالإِضافَةِ:---------------
٥- اسْماً مُعَرَّفاً (بِأَلْ): -----------------
٦- اسْماً مُعَرَّفاً بِالإِضافَةِ:-----------------
٧- حَرْفَ جَرٍّ:-----------------------
٨- عَلَماً:-------------------------

٢٧٧

التَّدْرِيبُ (٥٤٢):

اِقْرَأْ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

اسْتَيْقَظَ خالِدٌ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّراً، وَصَلَّى الصُّبْحَ في الْمَسْجِدِ، ثُمَّ رَجَعَ إِلى الْبَيْتِ، وَتَناوَلَ الإِفْطارَ، وَلَبِسَ مَلابِسَ الْخُرُوجِ، وَوَضَعَ كُتُبَهُ في الْحَقِيبَةِ، ثُمَّ رَكِبَ حافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ.

التَّدْرِيبُ (٥٤٣):

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١. فِعْلاً ماضِياً: استيقظ
٢. مَفْعُولاً بِهِ: الإفطار
٣. اسْماً مَجْرُوراً بِحَرْفِ جَرٍّ: نوم
٤. اسْماً مَجْرُوراً بِالإِضافَةِ: الخروج
٥. اسْماً مُعَرَّفاً (بِأَلْ): الصبح
٦. اسْماً مُعَرَّفاً بِالإِضافَةِ: ملابس
٧. حَرْفَ جَرٍّ: من
٨. عَلَماً: خالِدٌ

خَامِساً: تَدْرِيباتُ الْقِراءَةِ:


الْوَحْدَة ١٣
الدَّرْسُ ٣١ التَّدْرِيباتُ

خَامِساً: تَدْرِيباتُ الْقِراءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٥٤٤):

اقْرَأ النَّصَّ الآتِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾. وقال الرَّسول ﷺ: ((الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ)).

وَقَدْ دَرَجَ الْمُسْلمونَ الأَوائلُ عَلَى حُبِّ الْعِلْمِ، وَتَكْرِيمِ الْعُلَمَاءِ تَلْبِيَةً مِنْهُمْ لِتَوْجِيهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، وكَانُوا يُؤْمِنُونَ بِأَنَّ الْعِلْمَ يُطْلَبُ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ، واسْتِجَابَةً مِنْهُمْ لِذَلِكَ الإِيمانِ؛ كَانُوا أَسْبَقَ الأُمَمِ إِلَى إِنْشاءِ الْجَامِعَاتِ الإِسْلامِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ الْعَالِي؛ فَكَانَ إِنْشَاءُ الْجَامِعِ الأَزْهَرِ الَّذِي تَحَوَّلَ إِلَى جَامِعَةٍ إِسْلامِيَّةٍ كُبْرَى، تَسْتَقْبِلُ طُلَّاباً مِنْ شَتَّى دُوَلِ الْعَالَمِ الإِسْلامِي، لِتَأْهِيلِهِمْ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ، وَقَدْ تَمَّ تَطْوِيرُ الْجَامِعَةِ، لِيَشْتَمِلَ عَلَى كُلِّيَّاتٍ علْمِيَّةٍ وَعَمَلِيَّةٍ، كَالطِّبِّ وَالْهَنْدَسَةِ وَالْحَاسُوبِ وَغَيْرِهَا، تَلْبِيَةً لِحَاجَةِ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذَا الْعَصْرِ.

وَمُنْذُ سَنَوَاتٍ عَدِيدَةٍ، ظَلَّتْ جَامِعَةُ الأَزْهَرِ وَمَثِيلاتُهَا مِنَ الْجَامِعَاتِ الإِسْلامِيَّةِ، كَالْجَامِعَةِ الإِسْلامِيَّةِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَجَامِعَةِ أُمْدُرْمَانَ الإِسْلامِيَّةِ، وَجَامِعَةِ الزَّيْتُونَةِ- تَقُومُ بِإِعْدَادِ الْعُلَمَاءِ والدُّعَاةِ وإِرْسَالِهِمْ إِلَى شَتَّى بِقَاعِ الأَرْضِ، لِيَقُومُوا بِدَعْوَةِ النَّاسِ؛ وَتَبْصِيرِهِمْ، وإِرْشَادِهِمْ بِأُمُورِ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ.

٢٧٨

التَّدْرِيبُ (٥٤٤):

اقْرَأ النَّصَّ الآتِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

قَال تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّه مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾. وقال الرَّسول (ص) : ((الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ)).

وَقَدْ دَرَجَ الْمُسْلمونَ الأَوائلُ عَلَى حُبِّ الْعِلْمِ، وَتَكْرِيمِ الْعُلَمَاءِ تَلْبِيَةً مِنْهُمْ لِتَوْجِيهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، وكَانُوا يُؤْمِنُونَ بِأَنَّ الْعِلْمَ يُطْلَبُ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ، واسْتِجَابَةً مِنْهُمْ لِذَلِكَ الإِيمانِ؛ كَانُوا أَسْبَقَ الأُمَمِ إِلَى إِنْشاءِ الْجَامِعَاتِ الإِسْلامِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ الْعَالِي؛ فَكَانَ إِنْشَاءُ الْجَامِعِ الأَزْهَرِ الَّذِي تَحَوَّلَ إِلَى جَامِعَةٍ إِسْلامِيَّةٍ كُبْرَى، تَسْتَقْبِلُ طُلَّاباً مِنْ شَتَّى دُوَلِ الْعَالَمِ الإِسْلامِي، لِتَأْهِيلِهِمْ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ، وقَدْ تَمَّ تَطْوِيرُ الْجَامِعَةِ، لِيَشْتَمِلَ عَلَى كُلِّيَّاتٍ علْمِيَّةٍ وَعَمَلِيَّةٍ، كَالطِّبِّ وَالْهَنْدَسَةِ وَالْحَاسُوبِ وَغَيْرِهَا، تَلْبِيَةً لِحَاجَةِ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذَا الْعَصْرِ.

وَمُنْذُ سَنَوَاتٍ عَدِيدَةٍ، ظَلَّتْ جَامِعَةُ الأَزْهَرِ وَمَثِيلاتُهَا مِنَ الْجَامِعَاتِ الإِسْلامِيَّةِ، كَالْجَامِعَةِ الإِسْلامِيَّةِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَجَامِعَةِ أُمْدُرْمَانَ الإِسْلامِيَّةِ، وَجَامِعَةِ الزَّيْتُونَةِ- تَقُومُ بِإِعْدَادِ الْعُلَمَاءِ والدُّعَاةِ وإِرْسَالِهِمْ إِلَى شَتَّى بِقَاعِ الأَرْضِ، لِيَقُومُوا بِدَعْوَةِ النَّاسِ؛ وَتَبْصِيرِهِمْ، وإِرْشَادِهِمْ بِأُمُورِ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ.


الوَحْدَة

١٣

الدَّرْسُ ٣١

التَّدْرِيبَات

الأسئلة:

١- لِمَاذَا اهْتَمَّ الْمُسْلِمونَ الأوائِلُ بِإِنْشَاءِ الْجَامِعَاتِ الإِسْلامِيَّةِ ؟

....

٢- رَغَّبَ الإِسْلامُ في العلم، اُذْكُرْ آيَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

....

٣- اُذْكُرْ أَسْمَاءَ ثَلاثِ جَامِعَاتٍ سَاهَمَتْ في إِعْدادِ الدُّعَاةِ والْعُلَمَاءِ في الْعَالَمِ الإِسْلامِي.

....

٤- كَيْفَ تَمَّ تَطْوِيرُ جَامِعَةِ الأَزْهَرِ ؟

....

٥- مَا الْهَدَفُ الرَّئِيسِيُّ لِقِيامِ الْجَامِعَاتِ الإِسْلامِيَّةِ ؟

....

التَّدْرِيبُ (٥٤٥):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) إِنْ كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً وَالْعَلامَةَ (×) إِنْ كَانَتِ الْجُمْلَةُ خَطَأً وصَحِّحِ الْخَطَأَ:

١. لا حَاجَةَ لَنَا إِلَى جامعة الأَزْهَرِ والْجامعَاتِ الْمُمَاثِلَةِ ( ).
٢. جَامِعَةُ الأَزْهَرِ في مِصْرَ ( ).
٣. يُمْكِنُ للإِنْسانِ الْمُسلم أَنْ يُعَلِّمَ نَفْسَهُ ( ).
٤. وَضْعُ كلِيَّاتٍ لِلطِّبِّ وَالْهَنْدَسَةِ والْحَاسُوبِ وغيْرِها في جَامِعَةٍ إسلاميَّةٍ خَطَأٌ ( ).
٥. الأُمَّةُ الإِسلاميَّةُ مِنْ أَسْبَقِ الأُمَمِ فِي إِنْشَاءِ الْمَعَاهِدِ والْجَامِعَاتِ ( ).
٦. لَسْتَ فِي حَاجَةٍ إِلَى جامعة مِثْلِ الأَزْهَرِ فِي بلدِكَ أَيُّها الدَّارِسُ ( ).
٧. بَرَزَ كَثِيرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ – مِنْ غَيْرِ الْعَرَبِ – فِي مَجَالِ الدِّراساتِ الإِسْلامِيَّةِ وعُلُومِ اللُّغَةِ والْعُلومِ الْحَدِيثَةِ بَعْدَ دِرَاسَتِهِمْ بِالأَزْهَرِ ( ).
٨. انْتِشارُ التعليمِ سَبَبٌ في انْتِشارِ الإِسْلامِ واللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي بَلَدِكَ ( ).

٢٧٩

الأسئلة:

١. لِمَاذَا اهْتَمَّ الْمُسْلِمونَ الأوائِلُ بِإِنْشَاءِ الْجَامِعَاتِ الإِسْلامِيَّةِ ؟
اهتم المسلون بإنشاء الجامعات الإسلامية لنشر العلم والإسلام.
٢. رَغَّبَ الإِسْلامُ فِي العلم، اُذْكُرْ آيَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.
(إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ)[1] (١)
٣. اُذْكُرْ أَسْمَاءَ ثَلاثِ جَامِعَاتٍ سَاهَمَتْ فِي إِعْدادِ الدُّعَاةِ والْعُلَمَاءِ فِي الْعَالَمِ الإِسْلامِي.
جامعة الأزهر، الجامعة الإسلامية بالسودان، جامعة أم القرى بالسعودية.
٤. كَيْفَ تَمَّ تَطْوِيرُ جَامِعَةِ الأَزْهَرِ ؟
تم تطوير الأزهر إلى جامعة تعد العلماء والباحثين في علوم الشريعة واللغة والعلوم الحديثة بإنشاء كليات علمية وعملية إلى جانب كليات الشريعة واللغة العربية وأصول الدين.
٥. مَا الْهَدَفُ الرَّئِيسِيُّ لِقِيامِ الْجَامِعَاتِ الإِسْلامِيَّةِ ؟
الهدف الرئيسي لقيام الجامعات الإسلامية نشر علوم الدين والدنيا وإعداد العلماء في شتى العلوم القديمة والحديثة.

التَّدْرِيبُ (٥٤٥):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) إِنْ كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً وَالْعَلامَةَ (×) إِنْ كَانَتِ الْجُمْلَةُ خَطَأً وصَحِّحِ الْخَطَأَ:

١. لا حَاجَةَ لَنَا إِلَى جامعة الأَزْهَرِ والْجَامعَاتِ الْمُمَاثِلَةِ (×) لنا حاجة في جامعة الأزهر ومثيلاتها من الجامعات الإسلامية.
٢. جَامِعَةُ الأَزْهَرِ فِي مِصْرَ (√).
٣. يُمْكِنُ للإِنْسانِ الْمُسلم أَنْ يُعَلِّمَ نَفْسَهُ (√).
٤. وَضْعُ كلِيَّاتٍ لِلطِّبِّ وَالْهَنْدَسَةِ والْحَاسُوبِ وغيْرِها فِي جَامِعَةٍ إسلاميَّةٍ خَطَأٌ (×) وضع كليات للطب والهندسة والحاسوب وغيرها في جامعة إسلامية صحيح.
٥. الأُمَّةُ الإِسلاميَّةُ مِنْ أَسْبَقِ الأُمَمِ فِي إِنْشَاءِ الْمَعَاهِدِ والْجَامِعَاتِ (√).
٦. لَسْتَ فِي حَاجَةٍ إِلَى جامعة مِثْلِ الأَزْهَرِ فِي بلدِكَ أَيُّها الدَّارِسُ (×) أنت في حاجة إلى جامعة مثل الأزهر في بلدك أيها الدارس.
٧. بَرَزَ كَثِيرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ - مِنْ غَيْرِ الْعَرَبِ – فِي مَجَالِ الدِّراساتِ الإِسْلامِيَّةِ وعُلُومِ اللُّغَةِ والْعُلومِ الْحَدِيثَةِ بَعْدَ دِرَاسَتِهِمْ بِالأَزْهَرِ (√).
٨. انْتِشارُ التعليمِ سَبَبٌ فِي انْتِشارِ الإِسْلامِ واللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي بَلَدِكَ (√).

التَّدْرِيبُ (٥٤٦):

ضَعِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ المناسبةِ فيما يَأْتِي:

١/ يُحِبُّ المسلمونَ العَلَماءَ:

أ. يَكْرَهُونَ العلماءَ (   )

ب. يُكْرِمونَ العلماءَ (✓).

ج. يُشاهِدُونَ العلماءَ (   )

٢/ يُطْلَبُ العلمُ:

أ. مِنَ الْكِبَرِ إِلَى الصِّغَرِ

ب. مِنَ الصِّغَرِ حَتَّى المماتِ (✓).

ج. مِنَ البيتِ إِلَى المدرسةِ(   )

٣/ يَنْتَشِرُ الْعِلْمُ بِإِنشاءِ:

أ. المَطَاعِمِ والمَلَاعِبِ (   )

ب. البُيُوتِ والمَزَارِعِ (   )

ج. المَدَارِسِ والمَعَاهِدِ (✓).

٤/ يَسْتَقْبِلُ الأزهرُ الطُّلَّابَ مِنْ:

أ. مِصْرَ والسُّودانِ فَقَطْ (   )

ب. إفريقيا وآسيا فَقَطْ (   )

ج. كُلِّ أَنْحاءِ الْعَالَمِ (✓).

٥/ لِجَامِعَةِ الأَزْهَرِ جامعاتٌ:

أ. مُمَاثِلَةٌ (✓).

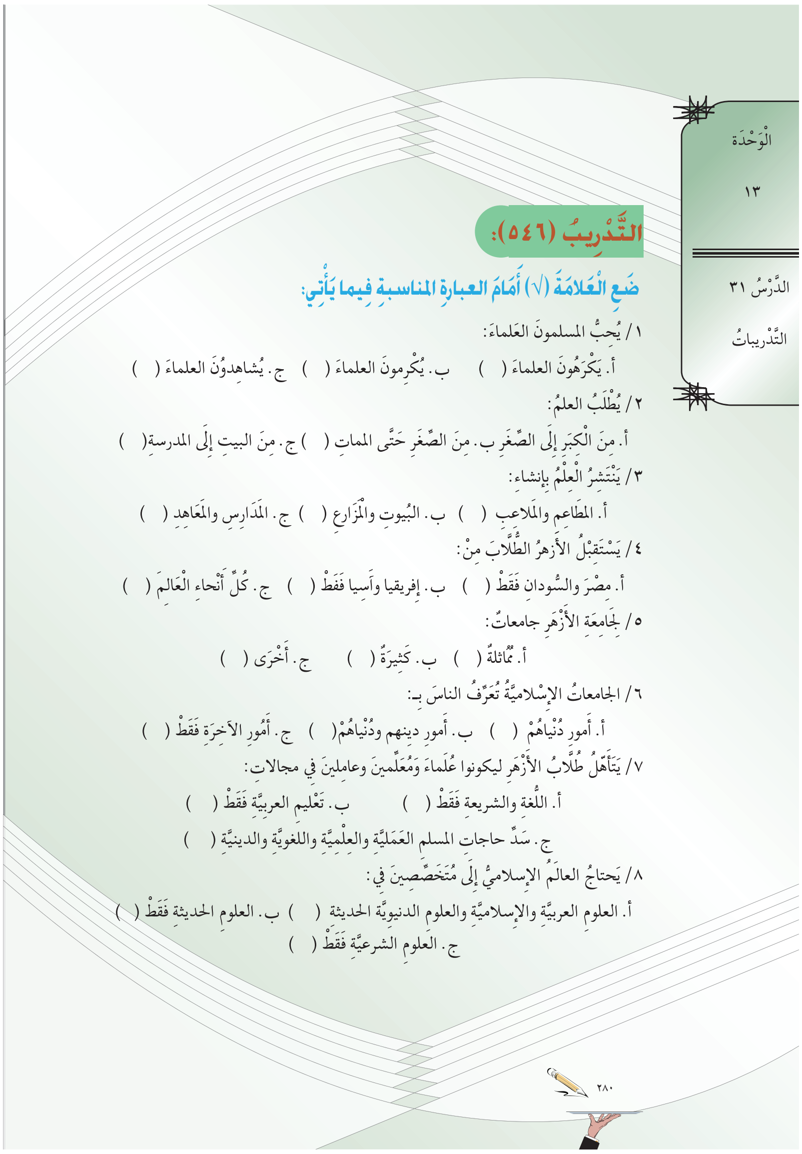
ب. كَثِيرَةٌ (   )

ج. أُخْرَى (   )

٦/ الجامعاتُ الإسْلامِيَّةُ تُعَرِّفُ النَّاسَ بِـ:

أ. أُمُورِ دُنْيَاهُمْ (   )

ب. أُمورِ دينِهم ودُنْياهُمْ(✓).



الْوَحْدَة
١٣

الدَّرْسُ ٣١
التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٥٤٦):

ضَعِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ المناسبةِ فيما يَأْتِي:

١/ يُحِبُّ المسلمونَ العَلَماءَ:
أ. يَكْرَهُونَ العلماءَ (   )   ب. يُكْرِمونَ العلماءَ (   )   ج. يُشاهِدُونَ العلماءَ (   )

٢/ يُطْلَبُ العلمُ:
أ. مِنَ الْكِبَرِ إِلَى الصِّغَرِ ب. مِنَ الصِّغَرِ حَتَّى المماتِ (   ) ج. مِنَ البيتِ إِلَى المدرسةِ(   )

٣/ يَنْتَشِرُ الْعِلْمُ بِإِنشاءِ:
أ. المَطَاعِمِ والمَلَاعِبِ (   )   ب. البُيُوتِ والمَزَارِعِ (   )   ج. المَدَارِسِ والمَعَاهِدِ (   )

٤/ يَسْتَقْبِلُ الأزهرُ الطُّلَّابَ مِنْ:
أ. مِصْرَ والسُّودانِ فَقَطْ (   )   ب. إفريقيا وآسيا فَقَطْ (   )   ج. كُلِّ أَنْحاءِ الْعَالَمِ (   )

٥/ لِجَامِعَةِ الأَزْهَرِ جامعاتٌ:
أ. مُمَاثِلَةٌ (   )   ب. كَثِيرَةٌ (   )   ج. أُخْرَى (   )

٦/ الجامعاتُ الإسْلامِيَّةُ تُعَرِّفُ النَّاسَ بِـ:
أ. أُمُورِ دُنْيَاهُمْ (   )   ب. أُمورِ دينِهم ودُنْياهُمْ (   )   ج. أُمُورِ الآخِرَةِ فَقَطْ (   )

٧/ يَتَأَهَّلُ طُلَّابُ الأَزْهَرِ ليكونوا عُلَماءَ وَمُعَلِّمِينَ وعامِلِينَ فِي مجالاتِ:
أ. اللُّغَةِ والشريعةِ فَقَطْ (   )   ب. تَعْلِيمِ العربيَّةِ فَقَطْ (   )
ج. سَدِّ حاجاتِ المسلمِ العَمَلِيَّةِ والعِلْمِيَّةِ واللغويَّةِ والدينيَّةِ (   )

٨/ يَحتاجُ العالَمُ الإسلاميُّ إِلَى مُتَخَصِّصِينَ فِي:
أ. العلومِ العربيَّةِ والإسلاميَّةِ والعلومِ الدنيويَّةِ الحديثةِ (   )   ب. العلومِ الحديثةِ فَقَطْ (   )
ج. العلومِ الشرعيَّةِ فَقَطْ (   )

٢٨٠

ج. أُمُورِ الآخِرَةِ فَقَطْ (   )

٧/ يَتَأَهَّلُ طُلَّابُ الأَزْهَرِ ليكونوا عُلَماءَ وَمُعَلِّمِينَ وعامِلِينَ فِي مجالاتِ:

أ. اللُّغَةِ والشريعةِ فَقَطْ (   ).

ب. تَعْلِيمِ العربيَّةِ فَقَطْ (   )

ج. تلبيِّ حاجاتِ المسلمِ العَمَلِيَّةِ والعِلْمِيَّةِ واللغويَّةِ والدينيَّةِ (✓)

٨/ يَحتاجُ العالَمُ الإسلاميُّ إِلَى مُتَخَصِّصِينَ فِي:

أ. العلومِ العربيَّةِ والإسلاميَّةِ والعلومِ الدنيويَّةِ الحديثةِ (✓).

ب. العلومِ الحديثةِ فَقَطْ (   )

ج. العلومِ الشرعيَّةِ فَقَطْ (   )



الوَحْدَة

١٣

الدَّرْسُ ٣١

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ:

اِسْتَخْدِمِ الكلماتِ والعباراتِ الآتيةَ في جملٍ مفيدةٍ:

١- إعدادُ الدُّعاة..

٢- الْجامعاتُ الإِسلاميَّةُ...

٣- المجالاتُ..

٤- القاضي المُسْتَنيرُ...

٥- المناهجُ..

٦- تَطْويرٌ..

٧- تَأْهيلٌ..

٨- تَبْصيرٌ..

٢٨١

التَّدْرِيبُ (٥٤٧) :

اِستَخْدِمِ الكلماتِ والعباراتِ الآتيةَ فِي جملٍ مفيدةٍ:

١- إعدادُ الدُّعاة: تسهم جامعة إفريقيا في إعداد الدعاة.

٢- الْجامعاتُ الإِسلاميَّةُ: تلعب الجامعات الإسلامية دوراً مهماً في مساعدة المسلمين.

٣- المجالاتُ: من المجالات التي يجب توجيه الدعاة إليها العمل مع المتحدثين باللغات الأخرى.

٤- القاضي المُسْتَنيرُ: القاضي المستنير يعرف القوانين القديمة والحديثة وملم بكل ماله صلة بالأحكام الإسلامية.

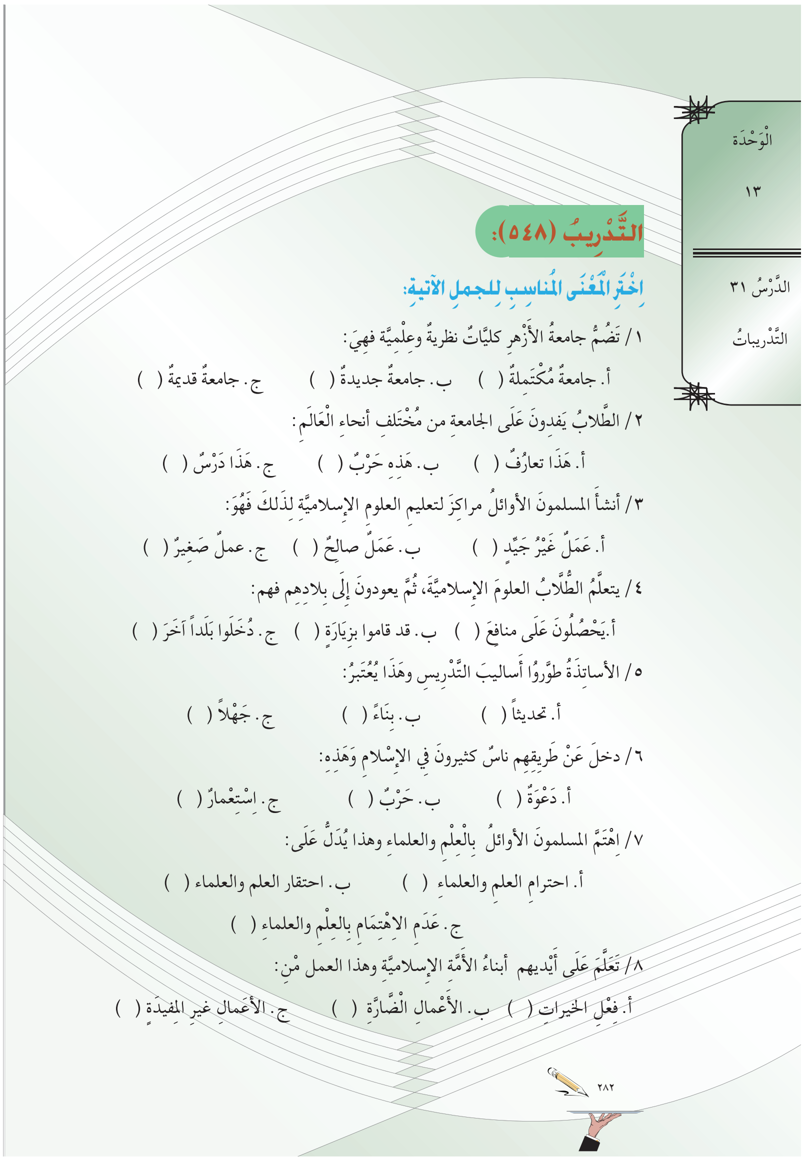
٥- المناهجُ: لابد من وضع المناهج الحديثة التي تخرج دعاة حديثين يعرفون علوم العصر والتراث.

٦- تَطْويرٌ: تطوير المناهج وتحديثها عمل مستمر.

٧- تَأْهيلٌ: على وزارات التربية والتعليم أن تقوم بتأهيل المعلمين.

٨- تَبْصِيرٌ: الدعاة يقومون بتبصير الناس بأمور دينهم.

التَّدْرِيبُ (٥٤٨):


الْوَحْدَة ١٣

الدَّرْسُ ٣١

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٥٤٨):

اِخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُناسِب لِلجمل الآتِية:

١/ تَضُمُّ جامعةُ الأزْهرِ كليَّاتٌ نظرية وعلْميَّة فهِيَ:

أ. جامعةٌ مُكْتَملة ( )   ب. جامعةٌ جديدةٌ ( )   ج. جامعةٌ قديمةٌ ( )

٢/ الطّلابُ يفدونَ عَلَى الجامعة من مُخْتَلف أنحاء الْعَالَم:

أ. هَذَا تعارُفٌ ( )   ب. هَذِه حَرْبٌ ( )   ج. هَذَا دَرْسٌ ( )

٣/ أنشأ المسلمونَ الأوائلُ مراكزَ لتعليم العلوم الإسلاميَّة لذَلكَ فَهُوَ:

أ. عَمَلٌ غَيْرُ جَيِّد ( )   ب. عَمَلٌ صالحٌ ( )   ج. عملٌ صَغيرٌ ( )

٤/ يتعلَّمُ الطُّلّابُ العلومَ الإسلاميَّة، ثُمَّ يعودونَ إلَى بلادهِم فهم:

أ. يَحْصُلُونَ عَلَى منافعَ ( )   ب. قد قاموا بزيَارَة ( )   ج. دُخَلوا بَلَداً آخَرَ ( )

٥/ الأساتذةُ طوَّروُا أساليبَ التَّدْريس وهَذَا يُعْتَبَرُ:

أ. تحديثاً ( )   ب. بِناءً ( )   ج. جَهْلاً ( )

٦/ دخلَ عَنْ طَريقهم ناسٌ كثيرونَ فِي الإِسْلام وَهَذِه:

أ. دَعْوَةٌ ( )   ب. حَرْبٌ ( )   ج. اسْتِعْمارٌ ( )

٧/ اهْتَمَّ المسلمونَ الأوائلُ بالْعِلْم والعلماء وهذا يُدَلُّ عَلَى:

أ. احترام العلم والعلماء ( )   ب. احتقار العلم والعلماء ( )

ج. عَدَمِ الاهْتِمَام بالعِلْم والعلماء ( )

٨/ تَعَلَّمَ عَلَى أَيْديهم أبناءُ الأُمَّة الإسلاميَّة وهذا العمل مِنْ:

أ. فِعْلِ الخيرات ( )   ب. الأعْمالِ الضَّارَّة ( )   ج. الأعمالِ غيرِ المفيدَة ( )

٢٨٢

اِخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُناسِب لِلجمل الآتِية:

١/ تَضُمُّ جامعةُ الأَزْهرِ كليَّاتٌ نظرية وعلْميَّة فهِيَ:

أ. جامعةٌ مُكْتَملة (✓)

ب. جامعةٌ جديدةٌ ( )

ج. جامعةٌ قديمةٌ ( )

٢/ الطّلابُ يَفدونَ عَلَى الجامعةِ من مُخْتَلف أنحاءِ الْعَالَم:

أ. هَذَا تعارُفٌ ( )

ب. هَذِه حَرْبٌ ( )

ج. هَذَا دَرْسٌ (✓)

٣/ أنشأ المسلمونَ الأوائلُ مراكزَ لتعليم العلومِ الإسلاميَّة لذَلكَ فَهُوَ:

أ. عَمَلٌ غَيْرُ جَيِّد ( )

ب. عَمَلٌ صالحٌ (✓)

ج. عملٌ صَغيرٌ ( )

٤/ يتعلَّمُ الطُّلّابُ العلومَ الإسلاميَّة، ثُمَّ يعودونَ إلَى بلادهِم فهم:

أ. يَحْصُلُونَ عَلَى منافعَ (✓)

ب. قد قاموا بزيَارَة ( )

ج. دُخَلوا بَلَداً آخَرَ ( )

٥/ الأساتذةُ طوَّروُا أساليبَ التَّدْريس وهَذَا يُعْتَبَرُ:

أ. تحديثاً (✓)

ب. بِناءً ( )

ج. جَهْلاً ( )

٦/ دخلَ عَنْ طَريقهِم ناسٌ كثيرونَ فِي الإِسْلامِ وَهَذِه:

أ. دَعْوَةٌ (✓)

ب. حَرْبٌ ( )

ج. اسْتِعْمارٌ ( )

٧/ اهْتَمَّ المسلمونَ الأوائلُ بالْعِلْمِ والعلماءِ وهذا يُدَلُّ عَلَى:

أ. احترام العلم والعلماءِ (✓)

ب. احتقارَ العلمِ والعلماءِ ( )

ج. عَدَمَ الاهْتِمَامِ بالعِلْمِ والعلماءِ ( )

٨/ تَعَلَّمَ عَلَى أَيْديهم أبناءُ الأُمَّةِ الإسلاميَّةِ وهذا العمل مِنْ:

أ. فِعْلِ الخيرات (✓)

ب. الأعْمالِ الضَّارَّةٌ ( )

ج. الأعمالِ غيرُ المفيدَةِ ( )

سَادِسَاً:تَدْرِيبَاتُ الكِتابةِ :

التَّدْرِيبُ (٥٤٩):

أَكْمِلِ الجُملَ كَمَا فِي المثالِ، واكْتُبْها فِي كُرَّاسَتِكَ:

المثال:

(هو) هُوَ تَعَلَّمَ اللغةَ العربيَّةَ

(هم) هُمْ تَعَلَّمُوا اللُّغةَ العربيَّةَ.

١. هُوَ أقبلَ عَلَى الدِّراسَة

هم أقبلوا على الدراسة.

٣. هُوَ فَهِمَ الدَّرْسَ

هم فهموا الدرس.

٣. هُوَ أَسْلَمَ مُنْذُ مُدَّةٍ

هم اسلموا منذ مدة.

٤. هُوَ التَحَقَ بِالجامعة

هم التحقوا بالجامعة.

٥. هُوَ عادَ من السُّودانِ

هم عادوا من السودان.

٦. هُوَ دَرَسَ الْحاسُوبَ

هم درسوا الحاسوب.

٧. هُوَ حفظَ القُرْآنَ

هم حفظوا القرآن.

٨. هُوَ أَقْبَلَ عَلَى الدِّراسَة

هم أقبلوا على الدراسة.



الْوَحْدَة

١٣

الدَّرْسُ ٣١

التَّدْريباتُ

سَادِسَاً:تَدْرِيبَاتُ الكِتابةِ :

التَّدْرِيبُ (٥٤٩):

أَكْمِلِ الجُملَ كَمَا في المثالِ، واكْتُبْها في كُرَّاسَتِكَ:

المثال : (هو) هُوَ تَعَلَّمَ اللغةَ العربيَّةَ / (هم) هُمْ تَعَلَّمُوا اللُّغةَ العربيَّةَ.

١- هُوَ أقبلَ عَلَى الدِّراسَةِ / هم ---------------------------------

٢- هُوَ فَهِمَ الدَّرْسَ / هم ---------------------------------

٣- هُوَ أَسْلَمَ مُنْذُ مُدَّةٍ / هم ---------------------------------

٤- هُوَ التَحَقَ بِالجامعة / هم ---------------------------------

٥- هُوَ عادَ من السُّودانِ / هم ---------------------------------

٦- هُوَ دَرَس الْحاسُوبَ / هم ---------------------------------

٧- هُوَ حفظَ الْقُرْآنَ / هم ---------------------------------

٨- هُوَ أَقْبَلَ عَلَى الدِّراسَةِ/ هم ---------------------------------

التَّدْرِيبُ (٥٥٠):

أُكْتُبْ مُلَخَّصاً لِحِوارٍ دارَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ زميلِك حَوْلَ: (نَحْتاجُ لِمَعاهِدَ تُعَلِّمُ اللُّغةَ العربيَّةَ والدِّراساتِ الإِسلاميَّةَ لإِخوانِنا في أفريقيا) في ثلاثِ فِقْرَاتٍ:

واسْتَعِنْ في كِتَابَتِكَ بما يَأْتِي:

١. أَيْنَ سَيَدْرُسُ الطلاب ؟

٢. لِمَاذا سَيَدْرُسُ الطلاب ؟

٣. مَنْ سيقومُ بالتَّدْرِيسِ ؟

٤. مَنْ سَيُدِيرُ الْعَمَلَ ؟

٥. مَا أَحْسَنُ الْمَوْضُوعاتِ الَّتِي يَنْبَغِي تَقْدِيمُها ؟

٢٨٣

أُكْتُبْ مُلَخَّصاً لِحوارٍ دارَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ زميلكَ حَوْلَ: (نَحْتاجُ لِمَعاهِدَ تُعَلِّمُ اللُّغةِ العربيَّةَ والدِّراساتِ الإِسلاميَّةَ لِإخوانِنا فِي أفريقيا) فِي ثلاثِ فِقْرَاتٍ:

واسْتَعِنْ فِي كِتَابَتِكَ بما يَأْتِي:

١. أَيْنَ سَيَدْرُسُ الطلاب ؟

٢. لِمَاذا سَيَدْرُسُ الطلاب ؟

٣. مَنْ سيقومُ بالتَّدْرِيسِ ؟

٤. مَنْ سَيُدِيرُ الْعَمَلَ ؟

٥. مَا أَحْسَنُ الْمَوْضُوعاتِ الَّتِي يَنْبَغِي تَقْدِيمُها ؟

ملاحظة: (الأسئلة اتصالية؛ تقبل الإجابات الصحيحة طالما كانت في الموضوع)

التَّدْرِيبُ (٥٥١):


الْوَحْدَة ١٣

الدَّرْسُ ٣١

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٥٥١):

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

٢٨٤

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

(النص الإملائي)

المسجد

لا يمكن لأي جماعة مسلمة أن تعيش بدون أن يكون لهم مسجد؛ ليؤدوا فيه الصلاة، ويلتقوا فيه؛ ولهذا فإن أول ما يهتم به المسلمون في أي بلد هو المسجد، كما فعل عمرو بن العاص حين بنى مسجد الفسطاط بمصر، ولا ننسى أن أول عملٍ قام به الرسول (ص) حين وصل إلى المدينة المنورة هو بناء مسجدٍ للمسلمين ليصلوا فيه.


الْوَحْدَة ١٣
الدَّرْسُ ٣١
التَّدْريباتُ

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلامِ:

التَّدْرِيبُ (٥٥٢):

أَجِبْ عن الأَسئلةِ الآتِيَة:

١. أيْنَ درسَ كثيرٌ منَ الدعاةِ والمدرِّسينَ الحاليِّين ؟
٢. مَاذَا تَعَلَّمُوا ؟
٣. بِأَيِّ لُغَة تَعَلَّمُوا ؟
٤. وَلِمَاذَا يَشْكُو بَعْضُ الطُّلَّابِ من صُعُوبَةِ الْعَرَبِيَّة ؟
٥. مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَعْمَلَ بَعْدَ الدِّراسَةِ بِالْمَعْهَدِ ؟
٦. لِمَاذَا تَطْلُبُ مِنْ زُمَلائِكَ الْحَضُورَ إِلَى السُّودَانِ ؟
٧. هل وافقَ أحدٌ منهم عَلَى الْحُضُورِ ؟
٨. لِمَاذَا لَمْ يَحْضُرُوا ؟

٢٨٥

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلامِ:

التَّدْرِيبُ (٥٥٢):

أَجِبْ عن الأَسئلةِ الآتِيَة:

١. أيْنَ درسَ كثيرٌ من الدعاةِ والمدرِّسينَ الحاليِّين ؟

....

٢. مَاذَا تَعَلَّمُوا ؟

....

٣. بِأَيِّ لُغَةٍ تَعَلَّمُوا ؟

....

٤. وَلِمَاذَا يَشْكُو بَعْضُ الطُّلَّابِ من صُعُوبَةِ الْعَرَبِيَّة ؟

....

٥. مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَعْمَلَ بَعْدَ الدِّراسَةِ بِالْمَعْهَدِ ؟

....

٦. لِمَاذَا تَطْلُبُ مِنْ زُمَلائِكَ الْحَضُورَ إِلَى السُّودَانِ ؟

....

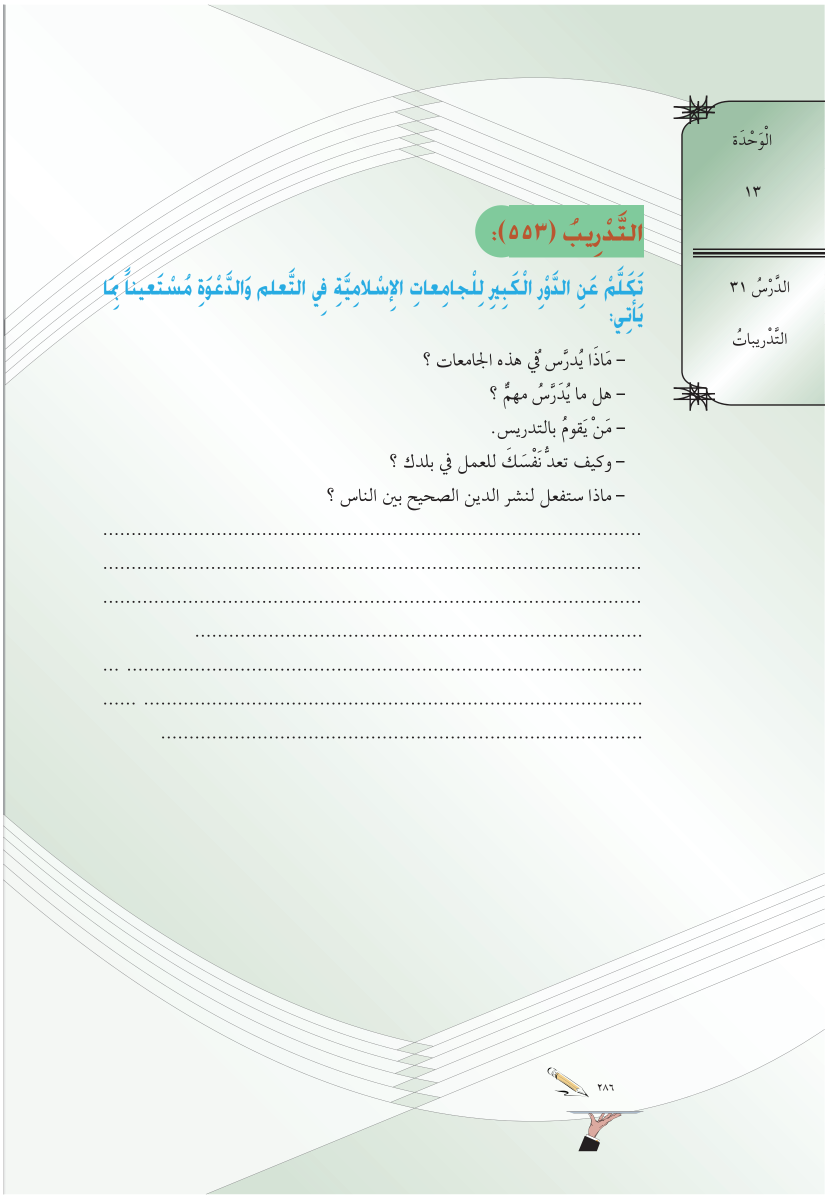
٧. هل وافقَ أحدٌ منهم عَلَى الْحُضُورِ ؟

....

٨. لِمَاذَا لَمْ يَحْضُرُوا ؟

....

ملاحظة: (الأسئلة اتصالية؛ تقبل الإجابات الصحيحة طالما كانت في الموضوع)



الْوَحْدَة
١٣
الدَّرْسُ ٣١
التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٥٥٣):

تَكَلَّمْ عَنِ الدَّوْرِ الْكَبِيرِ لِلْجامِعاتِ الإِسْلامِيَّةِ فِي التَّعلم وَالدَّعْوَةِ مُسْتَعِيناً بِما يَأْتِي:

- مَاذَا يُدرَّس فِي هذه الجامعات ؟
- هل ما يُدَرَّسُ مهمٌّ ؟
- مَنْ يَقومُ بالتدريس.
- وكيف تعدُّ نَفْسَكَ للعمل فِي بلدك ؟
- ماذا ستفعل لنشر الدين الصحيح بين الناس ؟

....
....
....
....
....
....
....

٢٨٦

التَّدْرِيبُ (٥٥٣):

تَكَلَّمْ عَنِ الدَّوْرِ الْكَبِيرِ لِلْجامِعاتِ الإِسْلامِيَّةِ فِي التَّعلم وَالدَّعْوَةِ مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتِي:

- مَاذَا يُدرَّسُ فِي هذه الجامعات ؟
- هل ما يُدَرَّسُ مهمٌّ ؟
- مَنْ يَقومُ بالتدريس.
- وكيف تعدُّ نَفْسَكَ للعمل فِي بلدك ؟
- ماذا ستفعل لنشر الدين الصحيح بين الناس ؟

....
....
....
....
....
....

ثامناً: تَدْرِيَباتُ فهم المسموع:

التَّدْرِيبُ (٥٥٤):


الْوَحْدَة ١٣
الدَّرْسُ ٣١
التَّدْرِيباتُ

ثامِنَاً: تَدْرِيَباتُ فهم المسموع:

التَّدْرِيبُ (٥٥٤):

اِسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ جَيِّداً ثُمَّ أَجِب عن الأسئلة الَّتِي بَعْدَهُ:

١- لِمَاذَا اِهْتَمَّ المُسلمون الأَوائلُ بِالعِلمِ والْعُلَماءِ ؟

....

٢- مَاذَا أَنْشَأَ المسلمونَ الأوائلُ ؟

....

٣- لِمَاذَا طوَّروا مَرَاكِزَ الْعِلْمِ الَّتِي أَنْشَأوها ؟

....

٤- مَا الدَّوْرُ الَّذِي تَقُومُ بِهِ جامعة الأَزْهرِ فِي الْعَالَمِ الإِسْلامي ؟

....

٥- هل اللُّغَةُ العَرِبيَّةُ لُغَتكَ الأُمّ؟ وهَل كُنتَ تَعْرِف بعضُ مهارات العربية ؟

....

٦- لِمَاذَا تَتعلَّمُ اللُّغَةَ العربيَّة ؟

....

٧- مَا الكُليَّةُ الَّتِي سَتَدْرُسُ فِيها ؟

....

٨- اذْكرِ الكُليَّاتِ الْعِلمَّية الَّتِي أَنْشَأَتْهَا جَامِعَةُ الأَزْهرِ .

....

٢٨٧

اِستَمِعْ إِلَى النَّصِّ جَيِّداً ثُمَّ أَجِب عن الأسئلة الَّتِي بَعْدَهُ:

اهتم المسلمون الأوائل بالعلم والعلماء، فأنشأوا مراكز لتعليم الناس أمور دينهم ودنياهم، وطوروا هذه المراكز فأصبحت جامعات إسلامية، وكانت جامعة الأزهر أقدم تلك الجامعات.

تستقبل جامعة الأزهر طلاباً من مختلف دول العالم، يفدون عليها ليتعلموا اللغة العربية، والعلوم الإسلامية، ثم يعودون إلى بلادهم للقيام بأمر الدعوة والتوجيه والإرشاد إلى دين الله، فتعلم على أيديهم أعداد كبيرة من أبناء الأمة الإسلامية، كما قاموا بنشر الدين الإسلامي، فدخل عن طريقهم ناس كثيرون في الدين.

وتضم جامعة الأزهر إلى جانب كليات الشريعة، وأصول الدين واللغة العربية كليات علمية تطبيقة كالطب والهندسة والحاسوب وذلك لإعداد الطبيب المسلم، والمهندس المسلم، والعالم المسلم الذين يقومون إلى جانب عملهم في تخصصاتهم بتبصير الناس أمور دينهم، والدعوة إلى الله.

١. لماذا اهتم المسلمون الأوائل بالعلم والعلماء ؟
اهتم المسلمون بالعلم والعلماء لتعليم المسلمين أمور دينهم ودنياهم.

٢. ماذا أنشأ المسلمون الأوائل ؟
أنشأ المسلمون الأوائل مراكز ومدارس تعليمية أصبحت جامعات فيما بعد.

٣. لماذا طوروا مراكز العلم التي أنشأوها ؟
طوروها لتسهم في إعداد الدعاة والعلماء.

٤. ما الدور الذي تقوم به جامعة الأزهر في العالم الإسلامي ؟
تقوم جامعة الأزهر بإعداد الدعاة ونشر اللغة العربية والعلوم الحديثة.

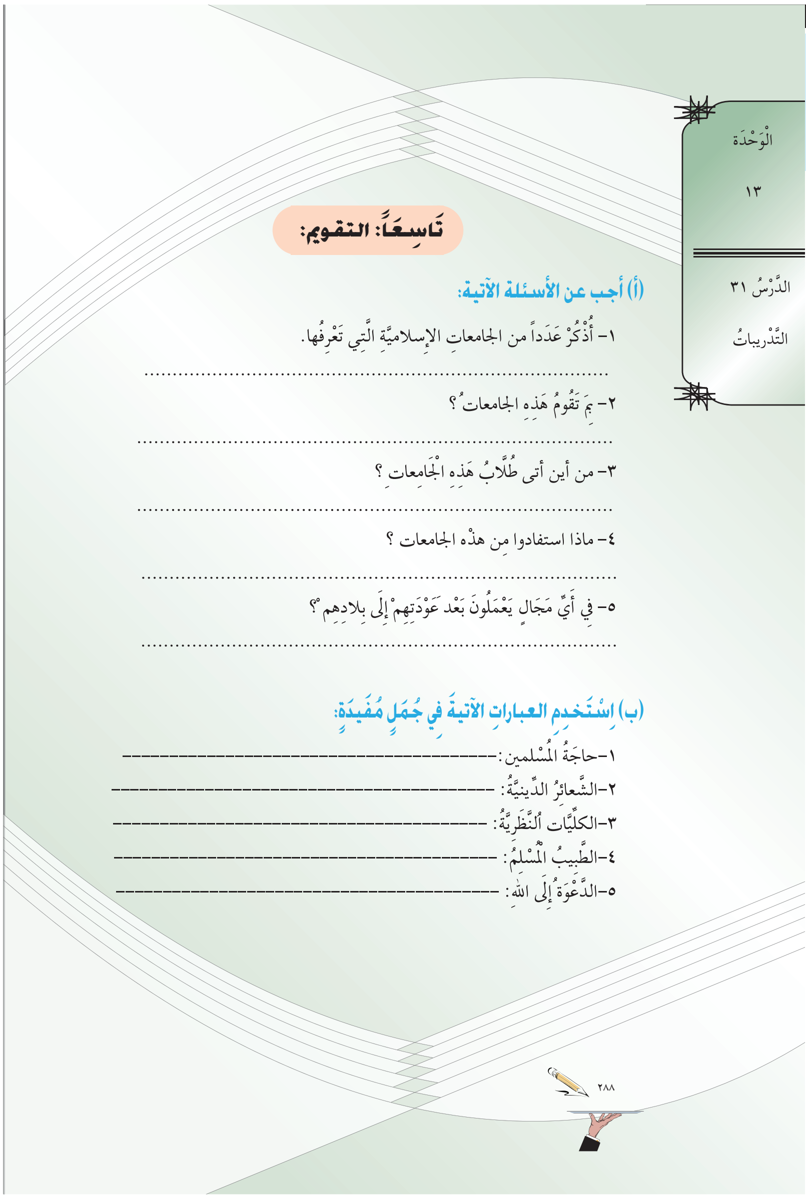
٥. هل اللغة العربية لغتك الأم ؟
لا، ليست العربية لغتي الأم.

٦. لماذا تعلمت اللغة العربية ؟
تعلمت اللغة العربية لـــ........................

٧. ما الكلية التي ستدرس فيها ؟
سأدرس في ....

٨. اذكر الكليات العلمية التي أنشأتها جامعة الأزهر .
أنشأت جامعة الأزهر الكليات الشرعية والتربوية والعملية التطبيقية.

تَاسِعَاً: التقويم:


الْوَحْدَة ١٣

الدَّرْسُ ٣١ التَّدْريبات

تَاسِعًا: التقويم:

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أُذْكُرْ عَدَداً من الجامعاتِ الإِسلاميَّة الَّتي تَعْرِفُها.

....

٢- بِمَ تَقُومُ هَذِه الجامعاتُ؟

....

٣- من أين أتى طُلَّابُ هَذِه الْجَامعات؟

....

٤- ماذا استفادوا من هذه الجامعات؟

....

٥- في أيِّ مَجَالٍ يَعْمَلُونَ بَعْدَ عَوْدَتِهِمْ إِلَى بلادِهِم؟

....

(ب) اِسْتَخدِم العبارات الآتية في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

١- حاجَةُ الْمُسْلمين: --

٢- الشَّعائِرُ الدِّينيَّةُ: --

٣- الكلِّيَّات النَّظَرِيَّةُ: --

٤- الطَّبيبُ الْمُسْلِمُ: --

٥- الدَّعْوَةُ إِلَى الله: --

٢٨٨

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أُذْكُرْ عَدَداً من الجامعاتِ الإِسلاميَّة الَّتي تَعْرِفُها.

من الجامعات التي أعرفها الجامعة الإسلامية بالسودان، وجامعة المدينة المنورة، وجامعة الإمام بالرياض، وجامعة الأزهر بمصر.

٢- بِمَ تَقُومُ هَذِه الجامعاتُ؟

تقوم هذه الجامعات بتدريس الدعاة ومعلمي العربية والباحثين في كل العلوم الحديثة.

٣- من أين أتى طُلَّابُ هَذِه الْجَامعات؟

أتى طلاب هذه الجامعات من آسيا وإفريقيا ودول أخرى.

٤- ماذا استفادوا مِنْ هذه الجامعات؟

يعودون إلى بلادهم بالعلم والمعرفة والثقافة الإسلامية.

٥- فِي أيِّ مَجَالٍ يَعْمَلُونَ بَعْدَ عَوْدَتِهِمْ إِلَى بلادِهِمْ؟

يعملون في مجال الدعوة والتعليم ونشر العلم وتقديم الخدمات للمسلمين.

(ب) اِسْتَخْدِمِ العباراتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١- حاجة المسلمين: تزداد حاجة المسلمين إلى الدعاة يوماً بعد يوم.

٢- الشعائر الدينية: يجب أن تُؤدي الشعائر الدينية بصورة صحيحة.

٣- الكليات النظرية: الدراسة بالكليات النظرية مفيدة جداً وضرورية.

٤- الطبيب المسلم: يعالج الطبيب المسلم مرضاه بثقة ومعرفة تامة بما يعمل.

٥- الدعوة إلى الله: لا تنسوا ضرورة الدعوة إلى الله بصورة صحيحة.



الوَحْدَة ١٣

الدَّرْس ٣٢

جامعة أَفْريقيا العالمية

يَحْتَلُّ السُّودانُ مَوْقعاً مُتَوَسِّطاً بَيْنَ البِلاد العَرَبيَّة والأَفْريقيَّة، ويَصِلُ الثَّقَافَةَ العَرَبيَّةَ والإِسْلاميَّةَ بالثَّقافة الأَفريقيَّة؛ ولِهَذا فَإِنَّ مَوْقِعَ السُّودان قَدْ أَعْطاهُ فُرْصَةً كَبيرَةً كَيْ يَلْعَبَ دَوْراً إيجابيّاً في نَشْرِ الثَّقافَتَيْن؛ ولأَجْلِ هَذا فَقَدْ ظَلَّ السُّودانُ يَسْتَقْبِلُ وُفُوداً لا تَنْقَطِعُ مِنْ طُلَّابِ العِلْمِ مِنَ البلاد الإفريقيَّة المُخْتَلفة مُنْذُ أَمد بَعيد.

وَفي عام ١٩٦٨م فَكَّرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ العُلَماء في إِنْشاء المَعْهَد الإِسْلاميِّ الإفريقيِّ بِجُهْد ذاتيٍّ؛ لِتَخْريج دُعاة مُؤَهَّلين دينيّاً ومِهْنيّاً ولُغَويّاً.

ثُمَّ بَدَأَ المَعْهَدُ يَستقبلُ طُلَّابَ المَرْحَلَتَيْنِ المُتَوَسِّطة والثَّانَويَّة مِنْ بَعْضِ الدُّول الأَفْريقيَّة؛ لَكِنَّ هَذا المَشْرُوعَ عَلى أَهَميَّته تَوَقَّفَ بَعْدَ سَنَتَيْنِ فقط.

عادَتْ حُكُومَةُ السُّودان وأَحْيَت الفِكرَة، وقَرَّرتْ أَنْ تُنْشِئَ المَرْكَزَ عَلَى أَساس علميٍّ، فَدَعَتْ عَدداً مِنَ الدُّول العَرَبيَّة لِلْمُسَاهَمَة في هَذا المَرْكَز، فَاسْتَجابَتْ كُلٌّ مِنْ مِصْر والسُّعُوديَّة والكُوَيْت وليبْيا وقَطَرَ والإمارات والمَغْرِب، واخْتارَتْ هَذه الدُّوَلُ مُمَثِّليها في مَجْلس أُمَناء المَرْكَز الَّذي وَضَعَ نظاماً أَساسيّاً وافَقَتْ عَلَيْه حُكُومَةُ السُّودان وبقيَّةُ الدُّوَل المُؤَسِّسَة، وأَصْبَحَ مَجْلِسُ الأُمناء السُّلطَةَ العُلْيا المُوَجِّهة للمَرْكَز.

وَقَدْ مَنَحَتْ حُكُومَةُ السُّودان المَرْكَزَ أَرْضاً واسعةً، كَما مَنَحَتْهُ امتيازات كَتِلْكَ الَّتي تُمْنَحُ لِلْهَيْئاتِ الدِّبْلُوماسيَّة،

٢٨٩

جامعة أَفْرِيقيا العالمية

يَحْتَلُّ السُّودانُ مَوْقِعاً مُتَوسِّطاً بَيْنَ البِلادِ العَرَبيَّة والأَفْريقيَّة، ويَصِلُ الثَّقافَةَ العَرَبيَّةَ والإِسْلاميَّةَ بالثَّقافَةِ الأَفريقيَّة؛ ولِهَذا فَإِنَّ مَوْقِعَ السُّودانِ قَدْ أَعْطاهُ فُرْصَةً كَبيرَةً كَيْ يَلْعَبَ دَوْراً إيجابيّاً فِي نَشْرِ الثَّقافَتَيْن؛ ولأَجْلِ هَذا فَقَدْ ظَلَّ السُّودانُ يَسْتَقْبِلُ وُفُوداً لا تَنْقَطِعُ مِنْ طُلَّابِ العِلْمِ مِنَ البِلادِ الإفريقيَّة المُخْتَلِفَة مُنْذُ أَمَدٍ بَعيد.

وَفِي عامِ ١٩٦٨م فَكَّرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ العُلَماءِ فِي إِنْشاءِ المَعْهَدِ الإِسْلاميِّ الإفريقيِّ بِجُهْدٍ ذاتيٍّ؛ لِتَخْرِيجِ دُعاةٍ مُؤَهَّلِين دِينِيّاً ومِهْنِيّاً ولُغَوِيّاً.

ثُمَّ بَدَأَ المَعْهَدُ يَسْتَقْبِلُ طُلَّابَ المَرْحَلَتَيْنِ المُتَوسِّطَة والثَّانَوِيَّة مِنْ بَعْضِ الدُّوَلِ الأَفْريقيَّة؛ لَكِنَّ هَذَا المَشْرُوعَ عَلَى أَهَمِّيَّتِه تَوَقَّفَ بَعْدَ سَنَتَيْنِ فَقَط.

عادَتْ حُكُومَةُ السُّودانِ وأَحْيَت الفِكرَة، وَقَرَّرتْ أَنْ تُنْشِئَ المَرْكَزَ عَلَى أَساسٍ علميٍّ، فَدَعَتْ عَدَداً مِنَ الدُّوَلِ العَرَبيَّةِ لِلْمُسَاهَمَةِ فِي هَذا المَرْكَز، فَاسْتَجابَتْ كُلٌّ مِنْ مِصْرَ والسُّعُودِيَّة والكُوَيْت وليبْيا وَقَطَرَ والإمارات والمَغْرِب، واخْتارَتْ هَذِهِ الدُّوَلُ مُمَثِّلِيها فِي مَجْلِسِ أُمَناءِ المَرْكَزِ الَّذي وَضَعَ نِظاماً أَساسِيّاً وافَقَتْ عَلَيْه حُكُومَةُ السُّودانِ وبَقِيَّةُ الدُّوَلِ المُؤَسِّسَة، وأَصْبَحَ مَجْلِسُ الأُمَناءِ السُّلْطَةَ العُلْيا المُوَجِّهَةَ لِلمَرْكَز.

وَقَدْ مَنَحَتْ حُكُومَةُ السُّودانِ المَرْكَزَ أَرْضاً واسِعَةً، كَما مَنَحَتْهُ امتيازاتٍ كَتِلْكَ الَّتِي تُمْنَحُ لِلْهَيْئاتِ الدِّبْلُوماسِيَّة، والمُنَظَّماتِ الدُّوَلِيَّة.



الوَحْدَة
١٣
الدَّرْس
٣٢

والمُنَظَّمات الدَّوْلِيَّة.

وَبَعْدَ اكْتمال المَرْكَز واسْتقْراره رَأَى المُشْرِفُونَ عَلَيْه إنْشاءَ كُلِّيَّتَيْن جَامعيتَيْن هُمَا كَلِيَّةُ الشَّرِيعَة وكَلِّيَةُ الآدَاب، وَفِي عَام ١٤١١هـ قَرَّرَتْ حُكُومَةُ السُّودان تَطْوِيرَ المَرْكَز الإِسلاميِّ الأَفريقيِّ إلَى جَامعَةأفْرِيْقيا العَالَمِيَّة، بدَعْم منْهَا، وأُنْشئَتْ فيها كُلِّيَّاتٌ وَمَعَاهدُ وَمَرَاكزُ جَديدةٌ، وَتنَوَّعَتْ الدِّراسةُ لتَشْمَلَ الكُلِّيَّات العلْمِيَّةَ التَّطْبيقيَّةَ كَكُلِّيَّة الطِّبِّ، وَكُلِّيَّة الهَنْدَسَة وكليَّة الحَاسُوب وكليَّة الاقْتصَاد وَمَرْكَز دِرَاسَة الطَّالبَات وغَيْرِهَا منَ المَرَاكز، كَمَا فُتحَتْ بَرامجُ الدِّراسَات العُلْيَا، وازْدَادَتْ أَعْدادُ الطُّلَّاب، وامْتَدَّتْ علاقَاتُ الجَامعَة وصِلاتُها الأَكاديميَّةُ، لِتُصْبِحَ الجَامعَةُ جَامعَةً إفريقيَّةً عالميةً مُتَميِّزةً مُعْتَرفاً بِها بَيْنَ الجَامعَات العَالَميَّة.

٢٩٠

وَبَعْدَ اكْتمال المَرْكَز واسْتقْراره رَأَى المُشْرِفُونَ عَلَيْه إنْشَاءَ كُلِّيَّتَيْن جَامعيَّتَيْن هُمَا كَليِّةُ الشَّرِيعَة وكلُّيةُ الآدَاب، وَفِي عَام ١٤١١هـ قَرَّرَتْ حُكُومةُ السُّودان تَطْوِيرَ المَرْكَز الإسلاميِّ الأَفريقيِّ إلَى جَامعَةأفريْقيا العَالَمِيَّة، بدَعْم منْهَا، وأُنْشئَتْ فيها كُلِّيَّاتٌ وَمَعَاهدُ وَمَراكزُ جَديدةٌ، وَتنَوَّعَتْ الدِّراسةُ لتَشْمَلَ الكُلِّيَّات العلْميَّةَ التَّطْبيقيَّةَ كَكُليَّة الطِّبِّ، وَكُليِّة الهَنْدَسَة وكليَّة الحَاسُوب وكليَّة الاقْتصَاد ومَرْكَز دِرَاسَة الطَّالبَات وغَيْرِهَا منَ المَرَاكز، كَمَا فُتحَتْ بَرامجُ الدِّراسَات العُلْيَا، وازْدَادَتْ أَعْدادُ الطُّلَّاب، وامْتَدَّتْ علاقَاتُ الجَامعَة وصلاتُها الأَكاديميَّةُ، لِتُصْبِحَ الجَامِعَةُ جَامِعَةً إفريقيَّةً عالِميةً مُتَميِّزةً مُعْتَرفاً بِهَا بَيْنَ الجَامعَات العَالِميَّة.

التَّدْرِيَباتُ

أَوَّلاً: أَسئلةِ الاستيعابِ:



التَّدْرِيبُ (٥٥٥):

أَجب عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. مَتَى أُنشِىءَ المَعهدُ الإِسْلامِيُّ الإِفْرِيقيُّ ؟

أنشئَ المعهد الإسلامي الإفريقي عام ١٩٦٨م.

٢. مَنْ فَكَّرَ فِي إِنشَاءِ المَعْهدِ ؟

فكر في إنشاء المعهد مجموعة من العلماء.

٣. مَا الهَدَفُ مِنْ إِنْشَاءِ المَعْهدِ ؟

الهدف منه تخريج دعاة مؤهلين دينياً ومهنياً ولغوياً.

٤. لِمَاذَا تَوَقَّفَتِ الدِّرَاسَةُ فِي المَعْهَدِ ؟

توقفت الدراسة في المعهد لعدم توفر المال في ذلك الوقت.

٥. مَا الدُّولُ المُؤَسِّسَةُ لِلمرْكَزِ الإِسْلامِيِّ الأَفريقيِّ ؟

الدول المؤسسة هي مصر والسعودية والكويت وليبيا وقطر والأمارات والمغرب والسودان.

٦. مَا أَوَّلُ كُلِّيَّتَيْنِ تَمَّ إِنْشاؤُهُمَا بِالمَرْكَزِ ؟

هما كليتا الآداب والشريعة.

٧. اُذْكُرْ بَعْضَ الكُلِّيَّاتِ العِلْمِيَّةِ الَّتِي تَمَّ إِنشاؤُهَا ؟

أنشئت كليات الطب والهندسة والحاسوب والاقتصاد.

٨. مَا الامتِيَازَاتُ الَّتِي مُنِحَتْ لِلْجَامعَةِ مِنَ السُّودَانِ ؟

قدم السودان الأرض وامتيازات دبلوماسية.



الوَحْدَة ١٣

الدَّرْسُ ٣٢

التَّدْريبات

ثَانِيًا: تَدْرِيبَاتُ المفردات:

التَّدْرِيبُ (٥٥٦):

اِخْتَرِ المرادِفَ المُنَاسِبَ لِمَا تَحْتَهُ خطٌّ فيما يَأْتي:

١/ يَحْتَلُّ السُّودَانُ مَوْقِعاً مُتَمَيِّزًا فِي أَفْرِيقيا.

(أ) مَكانًا ( ) (ب) مَجْلسًا ( ) (ج) حُكْمًا ( )

٢/ يُعدُّ السُّودَانُ جِسْرًا بَيْنَ الشُّعوبِ العَرَبيَّة والأفريقيَّة.

(أ) نُقْطَةً ( ) (ب) مَعْبرًا ( ) (ج) سُلَّمًا ( )

٣/ لعِبَ السُّودانُ دَوْرًا فِي انْصِهارِ الثَّقافَتَيْنِ العربيَّة والأفريقيَّة.

(أ) انْفتاح ( ) (ب) انْتقال ( ) (ج) امْتزاج ( )

٤/ قامَ مَجْموعةٌ من العُلَمَاءِ بِإِنْشاءِ المَعْهدِ الإِسْلاميِّ الأَفْرِيقيِّ.

(أ) افْتِتاح ( ) (ب) إقامَة ( ) (ج) إغْلاق ( )

٥/ دَعَتِ الحُكومَةُ عددًا مِنْ الدُّوَلِ العَرَبيَّةِ لِلمُساهَمَةِ في المَرْكَزِ الإِسْلاميِّ.

(أ) المُشارَكَة ( ) (ب) المُبادَرَة ( ) (ج) المُناقَشَة ( )

٦/ أَحْيَتْ حَكُومَةُ السُّودانِ فكرَةَ المَرْكَزِ الإِسْلاميِّ.

(أ) نَادَتْ ( ) (ب) طَلَبَتْ ( ) (ج) بَعَثَتْ ( )

٧/ اخْتارَتِ الدُّوَلُ المُؤَسِّسَةُ للمَرْكَزِ مُمَثِّلِيهَا فِي مَجْلِسِ أُمَنَاءِ المَرْكَزِ.

(أ) مَنْدُوبيها ( ) (ب) مُوَظَّفيها ( ) (ج) رُؤَسَاءَها ( )

٨/ اسْتَقَرَّتْ إدارةُ الجامعةِ ونُظُمها فَأَصْبَحَتْ جامعةً مُمَيَّزة.

(أ) كُلِّيَّاتُها ( ) (ب) قَوانينُها ( ) (ج) مُوَظَّفُوها ( )

٢٩٢

ثانِياً: تَدْرِيباتُ المفردات:

التَّدْرِيبُ (٥٥٦):

اخْتَرْ المرادِفَ المُنَاسِبَ لِمَا تَحْتَهُ خطٌّ فيما يَأتي:

١/ يحتل السودان موقعاً متميزاً في إفريقيا.

(أ) مكاناً (✓)

(ب) مجلساً ( )

(ج) حكماً ( )

٢/ يُعدُّ السودان جسراً بين الشعوب العربية والإفريقية.

(أ) نقطة ( )

(ب) معبراً (✓)

(ج) سلماً ( )

٣/ لعب السودان دوراً في انصهار الثقافتين العربية والإفريقية.

(أ) انفتاح ( ) (ب) انتقال ( ) (ج) امتزاج (✓)

٤/ قامت مجموعة من العلماء بإنشاء المعهد الإسلامي الإفريقي.

(أ) افتتاح ( ) (ب) إقامة (✓) (ج) إغلاق ( )

٥/ دعت الحكومة عدداً من الدول العربية للمساهمة في المركز الإسلامي.

(أ) المشاركة (✓) (ب) المبادرة ( ) (ج) المناقشة ( )

٦/ أحيتْ حكومة السودان فكرة المركز الإسلامي.

(أ) نادت ( ) (ب) طلبتْ ( ) (ج) بعثتْ (✓)

٧/ اختارت الدول المؤسسة للمركز ممثليها في مجلس أمناء المركز.

(أ) مندوبيها (✓) (ب) موظفيها ( ) (ج) رؤسائها ( )

٨/ استقرت إدارة الجامعة ونظمها فأصبحت جامعة مميزة.

(أ) كلياتها ( ) (ب) قوانينها (✓) (ج) موظفوها ( )


الْوَحْدَة ١٣

الدَّرْسُ ٣٢ التَّدْرِيباتُ

ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّراكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٥٥٧):

أكمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثالين:

المثال (أ): (السُّودَان / وفوداً)

ظلَّ السُّودانُ يَسْتَقبِلُ وُفُوداً لا تَنْقَطِعُ.

المثال (ب): (البَقَّالَة / مُشْتَرِين)

ظلَّت البَقَّالَةُ تَسْتَقبِلُ مُشْتَرِينَ لا يَنْقَطِعُون.

(الرَّجلُ / ضُيُوفاً)

١/ --

(الجَامِعَةُ / طُلاباً)

٢/ --

(المُستشفى / مَرْضَى)

٣/ --

(المَصْنَعُ / عُمّالاً)

٤/ --

(المَسْجِدُ / مُصَلِّين)

٥/ --

(مَكْتَبُ الحَجْز / مُسَافِرِين)

٦/ --

(خَالِدٌ / زُوّاراً)

٧/ --

(السُّودانُ / وُفوداً)

٨/ --

(ملاحظة: يعاد التدريب مع كلمات مؤنثة تدل عَلَى المفرد تستخدم مع (ظَلَّتْ))

٢٩٣

ثَالِثًا: تَدْرِيباتُ التَّراكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٥٥٧):

أكملِ الجُمَلَ كَمَا فِي المثالين:

المثال (أ):

(السُّودَان / وفوداً)

ظلَّ السُّودانُ يَسْتَقِبلُ وُفُوداً لا تَنْقَطِعُ.

المثال (ب):

(البَقَّالَة / مُشْتَرين)

ظلَّتِ البَقَّالَةُ تَسْتَقْبلُ مُشْتَرِينَ لا يَنْقَطِعُونَ.

(الرجلُ / ضيوفاً)

١. ظل الرجل يستقبل ضيوفاً لا ينقطعون.

(الجامعة / طلاباً)

٢. ظلت الجامعة تستقبل طلاباً لا ينقطعون.

(المستشفى / مرضى)

٣. ظل المستشفى يستقبل مرضى لا ينقطعون.

(المصنع / عمالاً)

٤. ظل المصنع يستقبل عمالاً لا ينقطعون.

(المسجد / مصلين)

٥. ظل المسجد يستقبل مصلين لا ينقطعون.

(مكتب الحجز / مسافرين)

٦. ظل مكتب الحجز يستقبل جماعات لا تنقطع.

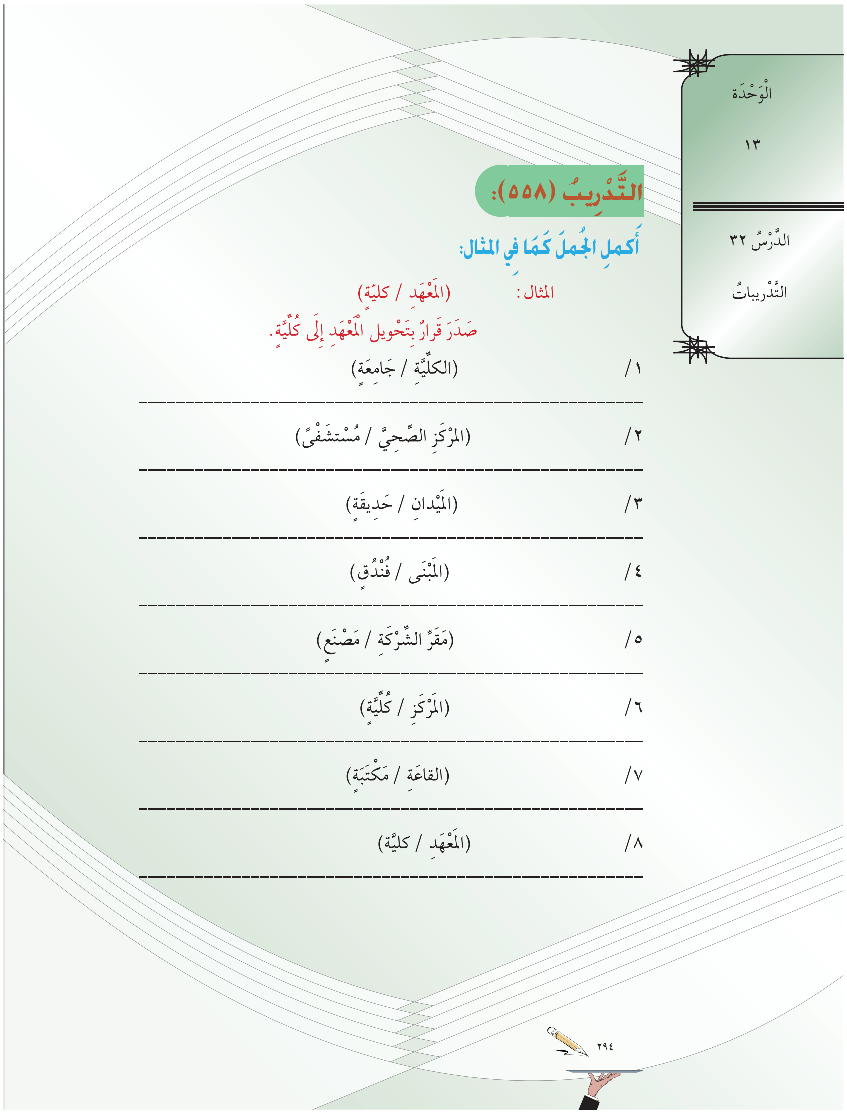
(خالد / زواراً)

٧. ظل خالد يستقبل زواراً لا ينقطعون.

(السودان / وفوداً)

٨. ظل السودان يستقبل وفوداً لا تنقطع.

(ملاحظة: يعاد التدريب مع كلمات مؤنثة تدل عَلَى المفرد تستخدم مع (ظَلَّتْ))


الْوَحْدَة ١٣

الدَّرْسُ ٣٢ التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٥٥٨):

أَكملِ الجُملَ كَمَا في المثالِ:

المثال : (المَعْهَد / كليّة)

صَدَرَ قرارٌ بتَحْوِيلِ المَعْهَدِ إِلَى كُلِّيَّة.

١/ (الكلِّيَّة / جَامِعَة)

٢/ (المَرْكَزِ الصِّحِيِّ / مُسْتَشْفًى)

٣/ (المَيْدان / حَدِيقَة)

٤/ (المَبْنَى / فُنْدُق)

٥/ (مَقَرِّ الشَّرِكَةِ / مَصْنَع)

٦/ (المَرْكَزِ / كُلِّيَّة)

٧/ (القاعَة / مَكْتَبَة)

٨/ (المَعْهَدِ / كليَّة)

٢٩٤

التَّدْرِيبُ (٥٥٨):

أَكملِ الجُملَ كَمَا فِي المثالِ:

المثال:

(المَعْهَد / كليّة)

صَدَرَ قَرارٌ بِتَحْوِيلِ المَعْهَدِ إِلَى كُلِّيَّةٍ.

(الكلية / جامعة)

١. صدر قرار بتحويل الكلية إلى جامعة.

(المركز الصحي / مستشفى)

٢. صدر قرار بتحويل المركز الصحي إلى مستشفى.

(الميدان / حديقة)

٣. صدر قرار بتحويل الميدان إلى حديقة.

(المبنى / فندق)

٤. صدر قرار بتحويل المبنى إلى فندق.

(مقرِّ الشركة / مصنع)

٥. صدر قرار بتحويل مقر الشركة إلى مصنع.

(المركز / كلية)

٦. صدر قرار بتحويل المركز إلى كلية.

(القاعة / مكتبة)

٧. صدر قرار بتحويل الكلية إلى جامعة.



رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النحو:

التَّدْرِيبُ (٥٥٩) :

عين مِنَ الكلمات التي تحتها خَطٌّ الفاعلَ والمَفْعُولَ به كَمَا في المثال وأَضْبُطْهَا بالشكل:

الجملة	الفاعل	المفعول به
المثال: اشترى خالدٌ كتاباً.	خالدٌ	كتاباً
١- قرأ محمدٌ قصةً.	محمدٌ	قصةً
٢- تناول الوَلَدُ طعامَ الإفطار.	الولدُ	طعامَ
٣- أنشأت الجامعةُ كليةً للحاسوب.	الجامعةُ	كليةً
٤- أقام المعهدُ حفلاً للطلاب المتخرِّجين.	المعهدُ	حفلاً
٥- افْتَتَحَ الوزيرُ جسراً جديداً.	الوزيرُ	جسراً
٦- كرَّم المعهدُ الطلابَ الفائزين.	المعهدُ	الطلابَ
٧- شجَّعَ الطلابُ فريقَ الجامعة.	الطلابُ	فريقَ
٨- تشاهدُ فاطمةُ التلفازَ.	فاطمةُ	التلفازَ

التَّدْرِيبُ (٥٦٠):

حوِّل إلى المثنى والجمع كما في المثال:

الجملة	المثنى	الجمع
المثال: الصَّدِيقُ مُخْلِص.	الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَان	الأَصْدِقَاءُ مُخْلِصُون
١- الطَّالبَةُ ذَكيَّةٌ.	الطالبتان ذكيتان	الطالبات ذكيات
٢- الأُمُّ مُرَبِّيَةٌ.	الأمَّان مربيتان	الأمهات مربيات
٣- الحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ.	الحديقتان جميلتان	الحدائق جميلة
٤- المُعَلِّمُ مُحْتَرَمٌ.	المعلمان وفيان	المعلمون أوفياء
٥- الكِتَابُ جيِّدٌ.	الكتابان جيدان	الكتب جيدة
٦- السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ.	السيارتان سريعتان	السيارات سريعة
٧- الدَّرْسُ مُفِيدٌ.	الدرسان مفيدان	الدروس مفيدة
٨-المَسْكَنُ مُرِيحٌ.	المسكنان مريحان	المساكن مريحة

خامِسَاً: تَدْرِيَباتُ القراءة:



الْوَحْدَة

١٣

الدَّرْسُ ٣٢

التَّدْريباتُ

خامِسَاً: تَدْرِيَباتُ القراءة:

التَّدْرِيبُ (٥٦١) :

اِقرا النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

كَمَارَا طَالِبٌ غِنِيٌّ، أَكْمَلَ دِرَاسَةَ الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ في بَلَده، وَأَرادَ أَنْ يَدْرُسَ عَلَومُ الشَّرِيَعة، فَنَصَحَهُ بَعْضُ أَصْدِقَائِه بالالتحَاق بِجَامِعَةِ أَفريقيَا العَالَمِيَّة، للدِّرَاسة في كُلِّيَة الشَّرِيَعة، فَأَرْسَلَ صُوراً مِنْ جوازِ سَفَرِه، وَشَهَادة مِيلاده، وَشَهَادَته الدِّرَاسِيَّة، للحُصُول عَلَى مِنْحَة دِرَاسِيَّة، فَحَصُلَ عَلَيْهَا، وَحضَرَ إِلَى السُّودَان، والْتَحَقَ بمَعْهد اللُّغَة العَرَبَيَّة التَّابِع لِلجَامِعَة لِتَعلُّم اللُّغَة العربيَّة أولاً، ثُمَّ الْتَحَقَ بِكلِّية الشَّريعة؛ لدراسة العُلوم الشَّرْعِيَّة، وَبَعْدَ أَنْ أَكْمَلَ دِراسَتَهُ رَجَعَ إِلَى بَلَدِهِ؛ لِيُعَلِّمَ النَّاسَ أُمورَ دينِهِمْ وَيُرْشِدَهُم إِلَى مَا فِيه الخَيْرُ فِي الدُّنْيا والآخِرة.

وَهُوَ الآنَ يَعِيشُ سَعِيداً بِمَا يَقُومُ بِهِ مِنْ تَوْجِيهٍ وإِرْشادٍ، وَدَعْوةٍ إِلَى اللهِ بِالحكمة والمُوَعِظَةِ الحَسَنَةِ.

٢٩٦

التَّدْرِيبُ (٥٦١) :

اِقرا النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

كَمَارَا طَالِبٌ غِنِيٌّ، أَكْمَلَ دِرَاسَةَ الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ فِي بَلَده، وَأَرادَ أَنْ يَدْرُسَ عَلومُ الشَّرِيَعة، فَنَصَحَهُ بَعْضُ أَصْدِقَائِه بالالتحَاق بِجَامِعَةِ أَفريقيَا العَالَمِيَّة، للدِّرَاسة فِي كُلِّيَة الشَّرِيَعة، فَأَرْسَلَ صُوَراً مِنْ جوازِ سَفَرِه، وَشَهَادة مِيلاده، وَشَهَادَته الدِّرَاسِيَّة، للحُصُول عَلَى مِنْحَة دِرَاسِيَّة، فَحَصُلَ عَلَيْهَا، وَحضَرَ إِلَى السُّودَان، والْتَحَقَ بمَعْهد اللُّغَة العَرَبَيَّة التَّابِع لِلجَامِعَة لِتَعلُّم اللُّغَة العربيَّة أولاً، ثُمَّ الْتَحَقَ بِكلِّية الشَّريعة؛ لدراسة العُلوم الشَّرْعِيَّة، وَبَعْدَ أَنْ أَكْمَلَ دِراسَتَهُ رَجَعَ إِلَى بَلَدِهِ؛ لِيُعَلِّمَ النَّاسَ أُمورَ دينِهِمْ وَيُرْشِدَهُم إِلَى مَا فِيه الخَيْرُ فِي الدُّنْيا والآخِرة.

وَهُوَ الآنَ يَعِيشُ سَعِيداً بِمَا يَقُومُ بِهِ مِنْ تَوْجِيهٍ وإِرْشادٍ، وَدَعْوةٍ إِلَى اللهِ بِالحكمة والمُوَعِظَةِ الحَسَنَةِ.


الْوَحْدَة ١٣
الدَّرْسُ ٣٢
التَّدْريبات

الأسئلة :

١- مَا جِنْسِيَّةُ كَمَارَا ؟
....
٢- مَاذَا يُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ ؟
....
٣- مَن الذِينَ أَرْشَدُوهُ إِلَى الالْتِحَاقِ بِجامعة إفريقيا العالميَّة ؟
....
٤- مَاذَا أَرْفَقَ مَعَ طَلَبِ الْتِحَاقِهِ بِالجامعة ؟
....
٥- أَيْنَ تَعَلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟
....
٦- مَتَى عَادَ إِلَى بَلَدِهِ ؟
....
٧- مَا العَمَلُ الَّذِي سَتَقُومُ بِهِ بَعْدَ رُجُوعِكَ إِلَى بَلَدِكَ ؟
....
٨- بِمَ يشعُرُ كمارا الآن ؟
....

التَّدْرِيبُ (٥٦٢) :

ضَعِ العَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَة، والعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَة، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ:

١- كَمَارَا طَالِبٌ أُوغَنْدِيّ ( ).
٢- نَصَحَهُ أَصْدِقَاؤُهُ بِالدِّرَاسة في كُلِّيَّةِ الشَّرِيعَة ( ).
٣- اسْتَمَرَّتِ الدِّرَاسَةُ فِي الْمَعْهَدِ أَكْثَرَ مِنْ سَنَتَيْنِ ( ).
٤- عَمِلَ كَمَارَا فِي مَجَالِ الدَّعْوَة بعد رُجُوعِهِ إِلَى بَلَدِهِ ( ).
٥- حَصَلَ كَمَارَا عَلَى مِنْحَة دِرَاسِيَّة ( ).
٦- تَخَرَّجَ كَمَارَا فِي كُلِّيَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة ( ).
٧- دَرَسَ كَمَارَا الْمَرْحَلَةَ الثَّانَوِيَّةَ فِي السُّودَان ( ).
٨- أَرْسَلَ كَمَارَا إِلَى السُّودَانِ صُوَرًا مِنْ جَوَازِ سَفَرِهِ وشَهَادَةِ مِيلادِهِ، وَشَهَادَاتِهِ الدِّرَاسِيَّة ( ).

٢٩٧

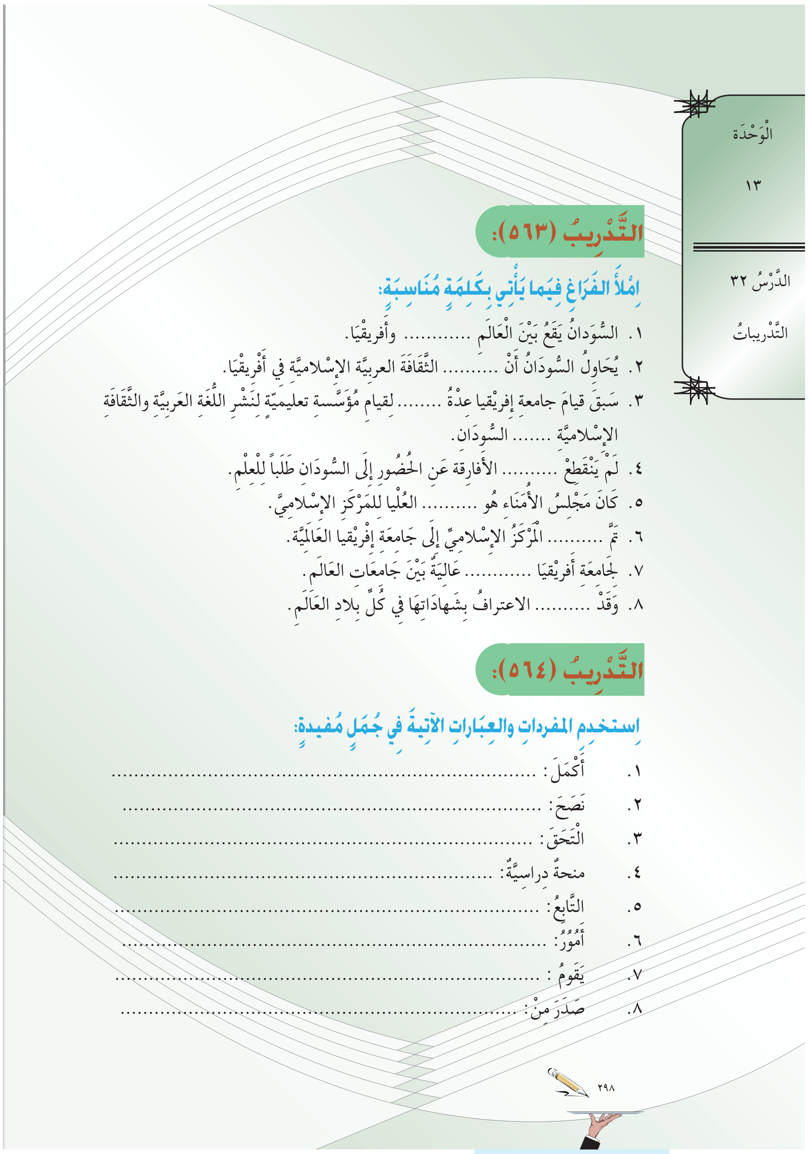
الأسئلة :

١. ما جنسية كمارا ؟
كمار غيني.
٢. ماذا يريد أن يدرس ؟
يريدان يدرس الشريعة الإسلامية.
٣. من الذين أرشدوه إلى الالتحاق بجامعة إفريقيا العالمية ؟
أرشده بعض أصدقائه لجامعة إفريقيا العالمية.
٤. ماذا أرفق مع طلب التحاقه بالجامعة ؟
أرفق مع الطلب صوراً من شهادات الميلاد والجواز والدراسة.
٥. أين تعلَّم اللغة العربية ؟
تعلم اللغة العربية بمعهد اللغة العربية.
٦. متى عاد إلى بلده ؟
عاد إلى بلده بعد تخرجه في كلية الشريعة.
٧. ما العمل الذي ستقوم به بعد رجوعك إلى بلدك ؟
سأقوم بتوجيه المسلمين وإرشادهم لخيري الدنيا والآخرة.
٨. بم يشعُرُ كمارا الآن ؟
....
....

التَّدْرِيبُ (٥٦٢) :

ضَعْ العَلَامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ والعَلَامَةَ (×) أَمَامَ العِبَارَةِ الخاطِئَةِ، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ:

١- كمارا طالب أوغندي (X). بل طالب غينيّ.
٢- نصحه أصدقاؤه بالدراسة في كلية الشريعة (√).
٣- استمرت الدراسة في المعهد أكثر من سنتين (X). بل استمرت أقل من سنتين.
٤- عمل كمارا في مجال الدعوة بعد رجوعه إلى بلده (√).
٥- حصل كمارا على منحة دراسية (√).
٦- تخرج كمارا في كلية اللغة العربية (X). بل تخرج في كلية الشريعة.
٧- درس كمارا المرحلة الثانوية في السودان (X). بل درسها في غينيا بلده.
٨- أرسل كمارا إلى السودان صوراً من جواز سفره وشهادة ميلاده، وشهادته الدراسية (√).


الْوَحْدَة ١٣

الدَّرْسُ ٣٢ التَّدْريباتُ

التَّدْرِيبُ (٥٦٣):

اِمْلأ الفَرَاغ فِيما يَأْتي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. السُّوَدانُ يَقَعُ بَيْنَ الْعَالَم .... وأَفريقْيَا.
٢. يُحَاوِلُ السُّودَانُ أَنْ .... الثَّقَافَةَ العربيَّة الإِسْلاميَّة في أَفْريقْيَا.
٣. سَبقَ قيامَ جامعةِ إفريْقيا عِدْةُ .... لِقيامِ مُؤَسَّسةِ تعليميّةٍ لِنَشْرِ اللُّغَةِ العَربيَّةِ والثَّقَافَةِ الإِسْلاميَّة .... السُّودَان.
٤. لَمْ يَنْقَطِعْ .... الأَفارِقة عَنِ الحُضُورِ إِلَى السُّودَان طَلَباً لِلْعِلْمِ.
٥. كَانَ مَجْلِسُ الأُمَنَاء هُو .... العُلْيا لِلمَرْكَزِ الإِسْلامِيِّ.
٦. تَمَّ .... الْمَرْكَزُ الإِسْلاميِّ إِلَى جَامعَة إِفْرِيْقيا العَالَميَّة.
٧. لِجَامعَة أَفرِيْقيَا .... عَاليَةٌ بَيْنَ جَامعَات العَالَم.
٨. وَقَدْ .... الاعتراف بِشَهادَاتِهَا فِي كُلِّ بِلادِ العَالَم.

التَّدْرِيبُ (٥٦٤):

اِستخدمِ المفرداتِ والعِبَاراتِ الآتِيةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ:

١. أَكْمَلَ: ....
٢. نَصَحَ: ....
٣. الْتَحَقَ: ....
٤. منحةٌ دِراسِيَّةٌ: ....
٥. التَّابِعُ: ....
٦. أُمُوُرٌ: ....
٧. يَقَومُ : ....
٨. صَدَرَ مِنْ: ....

٢٩٨

التَّدْرِيبُ (٥٦٣)

اِمْلَأ الفَرَاغ فِيما يَأْتي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. السُّوَدانُ يَقَعُ بَيْنَ الْعَالَم العربي وأَفريقْيَا.
٢. يُحَاوِلُ السُّودَانُ أَنَّ ينشر الثَّقَافَة العربيَّة الإِسْلاميَّة في أَفْريقْيَا.
٣. سَبقَ قيامَ جامعة إفريْقيا عِدَّةُ محاولات لقيامِ مُؤَسَّسة تعليميّة لِنَشْرِ اللُّغة العَربيَّة والثَّقَافَة الإِسْلاميَّة في السُّودَان.
٤. لَمْ يَنْقَطِعْ الطلاب الأَفارِقة عَن الحُضُورِ إِلَى السُّودَان طَلَباً لِلْعِلم.
٥. كَانَ مَجْلِسُ الأُمَنَاء هُو الهيئة العُلْيا لِلمَرْكَزِ الإِسْلامِيّ.
٦. تَمَّ تطوير الْمَرْكَزُ الإِسْلاميِّ إِلَى جَامعَة إِفْرِيْقيا العَالَميَّة.
٧. لِجَامعَة أَفرِيْقيَا مكانة عَاليَةٌ بَيْنَ جَامعَات العَالَم.
٨. وَقَدْ تم الاعتراف بِشَهادَاتِهَا في كُلِّ بِلادِ العَالَم.

التَّدْرِيبُ (٥٦٤):

اِستخدِمِ المفرداتِ والعِبَاراتِ الآتِيةِ في جُمَلٍ مُفيدةٍ:

١. أكمل: أكملت إدارة الجامعة التجهيزات الأساسية لاستقبال الطلاب.
٢. نصح: نصحني الطبيب بالراحة.
٣. التحق: التحق عدد كبير من الطلاب المسلمين بالجامعة.
٤. منحة دراسية: حصلت على منحة دراسية للدراسة في الجامعة.
٥. التابع: أدرس في معهد اللغة العربية التابع لجامعة أفريقيا العالمية.
٦. أمور: نستشير العلماء في أمور الدين.
٧. يقوم : يقوم الطلاب بنشاط رياضي في أوقات فراغهم.
٨. صدر من: صدر قرار من مدير الجامعة بجعل يوم السبت يوم عطلة.


الوَحْدَة ١٣

الدَّرْسُ ٣٢

التَّدريبات

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الكِتابةِ:

التَّدْرِيبُ (٥٦٥):

اكتب ما يأتي في كراستك:

يَتعلَّمُ المسلمونَ اللُّغَةَ العربيَّةَ لِيَفْهَمُوا القرآنَ الكريمَ ولِيَعْرِفُوا أُمُورَ دِينِهِمْ.
كَانَ عَمْرو بنُ العاص وَاليًا عَلَى مِصر.
لاحظ الكلمات الَّتي تَحْتَها خطٌّ تَجِدْ حُروفًا لا تُنْطَقُ، فَالألف في (لِيَعْرِفُوا) و(لِيَفْهَمُوا) لا تُنْطَقُ وَكَذلكَ الوَاوُ في (عَمْرو) وَهَذه تُسَمَّى الحُروفُ الَّتي تُكْتَبُ ولا تُنْطَقُ.

التَّدْرِيبُ (٥٦٦):

أُكتب كل كلمة من الكَلِمَاتِ الآتِيةِ في جُمْلَةٍ مفيدةٍ:

الكلمة	الجملة
١- ذَهَبُوا	
٢- اشْرَبُوا	
٣- عَمْرو	
٤- هَذَا	
٥- هَؤُلاءِ	
٦- سَأَلوا	
٧- الرَّحْمَن	
٨- هَكَذَا	

٢٩٩

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الكِتابةِ:

التَّدْرِيبُ (٥٦٥):

اكتب ما يأتي في كراستك:

يَتُعلَّمُ المسلمونَ اللُّغَةَ العربيَّةَ لِيَفْهَمُوا القرآنَ الكَرِيمَ وليَعْرِفوا أُمورَ دينهِمْ.

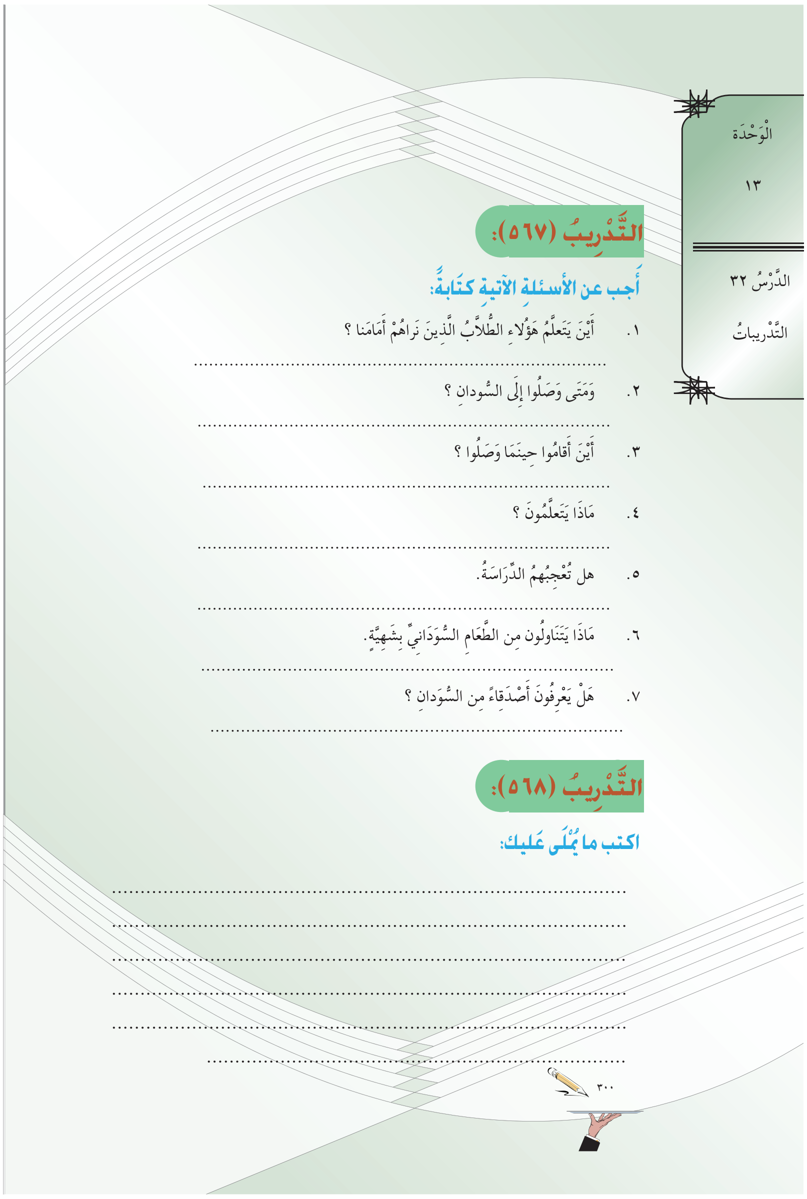
كَانَ عَمْرو بنُ العاص وَاليًا عَلَى مِصر.

لاحظ الكلمات الَّتي تَحْتَها خَطٌّ تَجَدْ حُروفًا لا تُنْطَقُ، فَالألف في (لِيَعْرِفوا) و(لِيَفْهَمُوا) لا تُنْطَقُ وَكَذلك الوَاوُ في (عَمْرو) وَهَذه تُسَمَّى الحُروفَ الَّتي تُكْتَبُ ولا تُنْطَقُ.

التَّدْرِيبُ (٥٦٦):

أُكتب كل كلمة من الكَلِمَاتِ الآتِيةِ في جُمْلَةٍ مفيدةٍ:

الكلمة	الجملة
١- ذَهَبُوا	هؤلاء ذهبوا إلى الجامعة.
٢- اشْرَبُوا	اشربوا ماءً باردًا.
٣- عَمْرو	هذا عمرو صديقي.
٤- هَذَا	هذا أخي طه.
٥- هَؤُلاءِ	هؤلاء هم الطلاب الجدد.
٦- سَأَلوا	سألوا الأستاذ: ما إعراب هذه الكلمة؟
٧- الرَّحْمَن	الرحمن اسم من أسماء الله سبحانه وتعالى.
٨- هَكَذَا	هكذا يجب أن يكون الدرس.


الْوَحْدَة ١٣

الدَّرْسُ ٣٢ التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٥٦٧):

أَجب عن الأسئلةِ الآتيةِ كتَابةً:

١. أَيْنَ يَتَعَلَّمُ هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ الَّذِينَ نَرَاهُمْ أَمَامَنَا ؟

....

٢. وَمَتَى وَصَلُوا إِلَى السُّودانِ ؟

....

٣. أَيْنَ أَقامُوا حِينَمَا وَصَلُوا ؟

....

٤. مَاذَا يَتَعَلَّمُونَ ؟

....

٥. هل تُعْجِبُهُمُ الدِّرَاسَةُ.

....

٦. مَاذَا يَتَنَاوَلُون مِن الطَّعَامِ السُّوَدَانِيِّ بِشَهِيَّةٍ.

....

٧. هَلْ يَعْرِفُونَ أَصْدَقاءً مِن السُّوَدانِ ؟

....

التَّدْرِيبُ (٥٦٨):

اكتب ما يُمْلَى عَليك:

....

....

....

....

....

....

٣٠٠

التَّدْرِيبُ (٥٦٧):

أَجب عن الأسئلةِ الآتيةِ كتَابةً:

١. أين يتعلم هؤلاء الطلاب الذين نراهم أمامنا ؟
يتعلمون في جامعة أفريقيا العالمية.

٢. ومتى وصلوا إلى السودان ؟
وصلوا إلى السودان قبل عام.

٣. أين أقاموا حينما وصلوا ؟
أقاموا في داخليات الطلاب.

٤. ماذا يتعلمون ؟
يتعلمون اللغة العربية والعلوم الشرعية.

٥. هل تعجبهم الدراسة ؟
نعم تعجبهم.

٦. ماذا يتناولون من الطعام السوداني ؟
يتناولون الفول والكسرة والمشويات.

٧. هل لديهم أصدقاء من السودان ؟
نعم لديهم أصدقاء كثيرون من السودان.

التَّدْرِيبُ (٥٦٨):

اكتب ما يُمْلَى عَليك:

كمارا طالبٌ غِيني، أكمل دراسة المرحلة الثانوية في بلده، وأراد أنْ يدرس علوم الشريعة، فنصحه بعض أصدقائه بالالتحاق بجامعة إفريقيا العالمية، للدراسة في كلية الشريعة، فأرسل صوراً من جواز سفره، وشهادة ميلاده، وشهادته الدراسية، للحصول على منحة دراسية، فحصل عليها، وحضر إلى السودان، والتحق بمعهد اللغة العربية التابع للجامعة لتعلُّم اللغة العربية أولاً، ثم التحق بكلية الشريعة؛ لدراسة العلوم الشرعية، وبعد أن أكمل دراسته رجع إلى بلده؛ ليعلّم الناس أمور دينهم ويرشدهم إلى ما فيه الخير في الدنيا والآخرة.

وهو الآن يعيش سعيداً بما يقوم به من توجيهٍ وإرشادٍ، ودعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة.


الوَحْدَة
١٣
الدَّرْسُ ٣٢
التَّدْريباتُ
سَابِعاً: تَدْرِيَباتُ الكلام:
التَّدْرِيبُ (٥٦٩):
تَخَرَّجتَ في جامعة أَفريقيا العَالَمِيَّة، وعُدْتَ إلى بَلَدِك، وطَلَبَ منْكَ مَجْمُوعَةٌ من الشَّبَاب أن تُحَدِّثَهُمْ عَن الجَامِعَة، وكَيْفيَّةِ الالْتِحاقِ بها. فَمَاذا تَقُول ؟
استعن بما يأتي:
١- السُّودان وموقعه.
٢- الخُرْطوم عَاصِمَة السُّودان.
٣- التعليم في السُّودان.
٤- مَقرّ الجَامعَة.
٥- كُليّاتها.
٦- طريقَة القَبُول.
٧- السَّكَن.
٨- الدِّرَاسَة.
....
....
....
....
....
....
٣٠١

سَابِعاً: تَدْرِيَباتُ الكلام:

التَّدْرِيبُ (٥٦٩):

تَخَرَّجتَ في جامعة أَفريقيا العَالَمِيَّة، وعُدْتَ إلَى بَلَدِكَ، وطَلَبَ منْكَ مَجْمُوعَةٌ من الشَّبَاب أَن تُحَدِّثَهُمْ عَنِ الجَامِعَةِ، وكَيْفِيَّةِ الالْتِحاقِ بها. فَمَاذَا تَقُول ؟

استعَن بِمَا يَأتِي:

١- السُّودانِ وموقعه.

٢- الخُرْطوم عَاصِمَة السُّودان.

٣- التعليم في السُّودان.

٤- مَقرِّ الجَامِعَة.

٥- كُلِيَّاتها.

٦- طريقَة القَبُولِ.

٧- السَّكَنِ.

٨- الدِّرَاسَةِ.

ثامناً: تَدْرِيباتُ فهم المسموع:

التَّدْرِيبُ (٥٧٠):

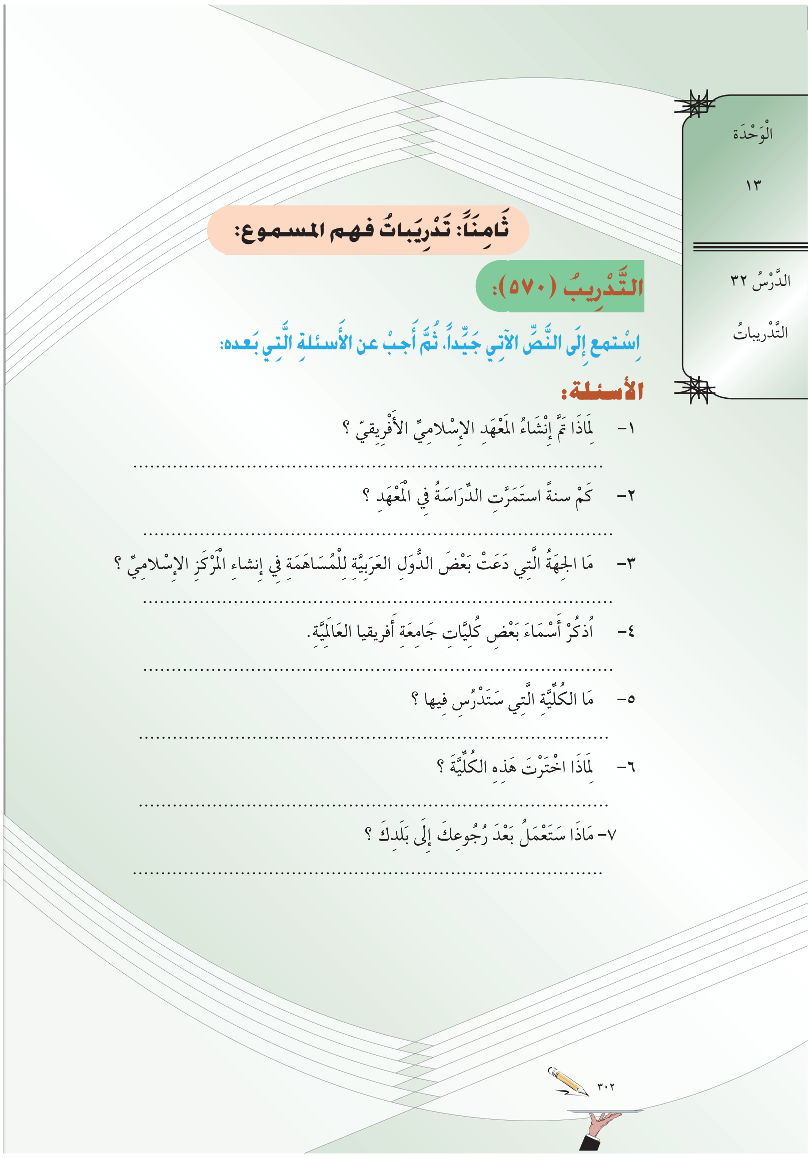
اِسْتمعْ إلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً، ثُمَّ أَجِبْ عن الأَسئلةِ الَّتِي بَعده:

لاحظ عدد من علماء السودان أن مجموعات كبيرة من مواطني الدول الإفريقية يأتون إلى السودان؛ ليتعلموا اللغة العربية، والشريعة الإسلامية، وتواجههم مشكلة الحصول على فرص الدراسة، فأنشأوا مركزاً لتعليمهم اللغة العربية والعلوم الإسلامية، واختاروا له اسم المعهد الإسلامي الإفريقي؛ ولكن عمل المعهد قد توقف بعد سنتين من إنشائه لأسباب كثيرة منها عدم وجود المال ومنها قلة الأساتذة ومنها عدم وجود السكن المناسب للطلاب وبعد مدة دعا السودان بعض الدول العربية للمساهمة في إنشاء المركز الإسلامي الإفريقي، فاستجابت تلك الدول، واختارت الخرطوم مقراً للمركز، وتطور المركز فأصبح جامعة هي جامعة إفريقيا العالمية التي تضم إلى جانب كليتي الآداب والشريعة كليات التربية والطب والهندسة والحاسوب والاقتصاد ومراكز ومعاهد أخرى ويدرس في الجامعة الآن طلاب من جميع أنحاء العالم.

الأسئلة:

١. لِمَاذَا تَمَّ إِنْشَاءُ المَعْهَدِ الإِسْلامِيِّ الأَفْرِيقِيِّ ؟
أُنشئَ المعهد لتعليم الأفارقة الإسلام والعربية.

٢. كَمْ سنةً استَمَرَّتِ الدِّرَاسَةُ في المَعْهَدِ ؟
استمرت الدراسة سنتين فقط.


الوَحْدَة ١٣
الدَّرْسُ ٣٢ التَّدْرِيباتُ
ثامناً: تَدْرِيباتُ فهم المسموع:
التَّدْرِيبُ (٥٧٠):
اِستمع إلى النَّصّ الآتي جَيّداً، ثُمَّ أَجبْ عن الأَسئلة الَّتي بَعده:
الأسئلة:
١- لماذَا تمّ إنشاءُ المَعْهَد الإسْلاميّ الأَفْرِيقيّ ؟
....
٢- كَمْ سنةً استمَرَّت الدّرَاسَةُ في المَعْهَد ؟
....
٣- مَا الجِهَةُ الَّتي دَعَتْ بَعْضَ الدُّوَل العَرَبيَّة لِلْمُسَاهَمَة في إنشاء المَرْكَز الإسْلاميّ ؟
....
٤- اُذكُرْ أَسْمَاءَ بَعْض كُلِّيَّات جَامعَة أفريقيا العَالَميَّة.
....
٥- مَا الكُلِّيَّةُ الَّتي سَتَدْرُس فيها ؟
....
٦- لِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذه الكُلِّيَّةَ ؟
....
٧- مَاذَا سَتَعْمَلُ بَعْدَ رُجُوعك إلَى بَلَدك ؟
....
٣٠٢

٣. مَا الجِهَةُ الَّتِي دَعَتْ بَعْضَ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ لِلْمُسَاهَمَةِ فِي إِنشاءِ المَرْكَزِ الإِسْلامِيِّ ؟
السودان هو الجهة التي دعت الدول الأخرى للمساهمة في إنشاء المركز.

٤. اُذكُرْ أَسْمَاءَ بَعْضِ كُلِّيَّاتِ جَامِعَةِ أَفريقيا العَالَمِيَّةِ ؟
من كليات الجامعة: كلية الطب / كلية الهندسة / كلية الصيدلة / كلية الشريعة.

٥. مَا الكُلِّيَّةُ الَّتِي سَتَدْرُسُ فِيهَا ؟
سأدرس في ....

٦. لِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذِهِ الكُلِّيَّةَ ؟
اخترت هذه الكلية لـ....................................

٧. مَاذَا سَتَعْمَلُ بَعْدَ رُجُوعِكَ إِلَى بَلَدِكَ ؟
سأعمل في مجال ....


الْوَحْدَة ١٣

الدَّرْسُ ٣٢

التَّدْريباتُ

التَّدْرِيبُ (٥٧١):

ضع علامة (√) أمام الجمل الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ:

١- لاحَظَ عَدَدٌ مِنْ عُلماءِ السُّودانِ أَنَّ عَدَداً مِن شَبَابِ الدُّوَلِ الإِفريقيَّة يأْتُونَ بَحْثاً عن العَمَلِ ( ).

٢- المَعْهدُ الإسلامِيُّ الأَفْرِيقيّ أَوَّلُ مُؤَسَّسَةٍ تَعْليميَّةٌ تَهْتَمُّ بِتَعْليمِ الطُّلَّابِ الأَفَارِقَةِ فِي السُّودَان ( ).

٣- سَاهَمَ عَدَدٌ من الدُّوَلِ الأَفريقيَّة في إِنْشَاءِ المَرْكَزِ الإسلاميِّ بالخرطوم ( ).

٤- اخْتارت الدُّولُ المُسَاهمةُ الخُرْطُومَ مَقَرّاً لِلمَرْكزِ الإسلاميِّ ( ).

٥- طَورَّتْ حُكومةُ السُّودَانِ المَرْكَز لِيُصبحَ جَامعَةً ( ).

٦- يَدْرُسُ فِي الْجَامعَة طُلَّابٌ من جِنْسيَّات مُخْتَلفَة ( ).

٧- تُدَرِّسُ الجَامعةُ اللغَة العربيَّةَ والعَلومَ الإِسْلاميَّة فَقَطَ ( ).

٨- تَوقَفت الدِّرَاسَةُ فِي الْجَامِعَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ مِن إِنْشَائِهَا ( ).

التَّدْرِيبُ (٥٧٢):

امْلَأ الفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ أَوْ عبارةٍ مُنَاسِبَة:

١- يواجِهُ المسلمونَ فِي أَفريقيا وَآسيا مشكلاتٍ .... فِي تَعَلُّمِ العربيَّةِ والشَّريعةِ الإسلامية.

٢- مِنْ هَذه المُشْكلات .... المُعَلِّمينَ.

٣- والسبَّبُ في ذَلكَ أَنَّ أَغْلبَ المسلمينَ .... لا يَمْلِكُونَ مَالاً.

٤- وَلِذَا يَجبُ أَنْ يُساعد الأَغْنِيَاءُ مِنَ .... إِخْوانَهُمْ فِي تِلْكَ البِلادِ.

٥- المبَاني مَوْجودَةٌ وَ .... مُوْجُودُون.

٦- ولكنَّهم يُحْتَاجُون إِلَى .... والمُعَلِّمينَ.

٧- جَامعَةُ .... وَغَيْرُهَا من المَعَاهد تُدَرِّبُ المُعَلِّمِين.

٨- وَبَعْضُ المَعَاهِدِ تُعْطِي .... لِلدِّرَاسَةِ بِهَا.

٣٠٣

التَّدْرِيبُ (٥٧١):

ضع علامة (√) أمام الجمل الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ:

١- لاحَظَ عَدَدٌ مِن عُلماءِ السُّودَانِ أَنَّ عَدَداً من شَبَابِ الدُّوَلِ الإِفريقيَّة يأْتُونَ بَحْثاً عن العَمَلِ (×).

بل يأتون بحثاً عن الدراسة.

٢- المَعْهدُ الإسلاميُّ الأَفْريقيّ أَوَّلُ مُؤَسَّسَة تَعْليميَّة تَهْتَمُّ بِتَعْلِيمِ الطُّلَّابِ الأَفَارِقَةِ فِي السُّودَانِ (√).

٣- سَاهَمَ عَدَدٌ من الدُّوَلِ الأَفريقيَّة فِي إِنْشَاءِ المَرْكَزِ الإِسلاميِّ بالخرطوم (√).

٤- اخْتَارت الدُّوَلُ المُسَاهمةُ الخُرْطُومَ مَقَرّاً لِلمَرْكَزِ الإِسلاميِّ (√).

٥- طَوَّرَتْ حُكومةُ السُّودَانِ المَرْكَزَ لِيُصبِحَ جَامعَةً (√).

٦- يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ طُلَّابٌ من جِنْسِيَّاتٍ مُخْتَلِفَة (√).

٧- تُدَرِّسُ الجَامعةُ اللغَةَ العربيَّةَ والعَلومَ الإِسْلاميَّة فقَطْ (×). بل تدرس إلى جانبها العلوم المختلفة

٨- توقَّفَت الدِّرَاسَةُ فِي الْجَامِعَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ من إِنْشَائِهَا (×). بل الدراسة مستمرة فيها والحمد لله.

التَّدْرِيبُ (٥٧٢):

امْلَأ الفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ أَوْ عبارةٍ مُنَاسِبَة:

١. يواجِهُ المسلمونَ فِي أَفريقيا وَآسيا مشكلاتٍ كثيرة فِي تَعَلُّمِ العربيَّةِ والشَّريعةِ الإسلامية.

٢. مِنْ هَذه المُشْكلات تدريب المُعَلِّمِينَ.

٣. والسبَّبُ فِي ذَلكَ أَنَّ أَغْلبَ المسلمينَ فقراء لا يَمْلِكُونَ مَالاً.

٤. وَلِذَا يَجبُ أَنْ يُساعد الأَغْنِيَاءُ مِنَ المسلمين إِخْوانَهُمْ فِي تِلْكَ البِلادِ.

٥. المبَاني مَوْجودَةٌ وَالطلاب مُوْجُودُون.

٦. ولكنَّهم يُحْتَاجُون إِلَى الكتب والمُعَلِّمِينَ.

٧. جَامعَةُ أفريقيا العالمية وَغَيْرُهَا من المَعَاهِد تُدَرِّبُ المُعَلِّمِين.

٨. وَبَعْضُ المَعَاهِدِ تُعْطِي منحاً لِلدِّرَاسَةِ بِهَا.



الوَحْدَة ١٣

الدَّرْسُ ٣٢ التَّدْرِيبات

تَاسِعًا: التقويم:

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١. مَتَى حَضَرْتَ إِلَى السُّودانِ ؟ ....

٢. لِمَاذَا حَضَرْتَ ؟ ....

٣. أَيْنَ تَعَلَّمْتَ اللُّغَةَ العربيةَ ؟ ....

٤. مَا الكُلِيةُ الَّتِي سَتَدرسُ فِيها ؟ ....

٥. لِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذِهِ الكُلِّيَةَ ؟ ....

٦. مَا العَمَلُ الَّذي سَتَقُومُ بِهِ بَعْدَ عَوْدَتِكَ إِلَى بَلَدِكَ ؟ ....

٧. لِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذَا العَمَلَ ؟ ....

٨. مَا شُعُورُكَ وأَنْتَ بَعِيدٌ عَنْ بَلَدِكَ ؟ ....

(ب) استخدم العبارات الآتية في جمل مفيدة:

١. مُنْذُ أَمَدٍ بَعِيدٍ: ----------

٢. مَوْقِعُ السُّودَانِ: ----------

٣. الثَّقَافَةُ العَرَبِيَّةُ الإِسْلامِيَّةُ: ----------

٤. الهَيْئَاتُ الدِّبْلُومَاسِيَّةُ: ----------

٣٠٤

تَاسِعاً: التقويم:

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١. متى حضرت إلى السودان ؟

حضرت إلى السودان ....

٢. لماذا حضرت ؟

حضرت لأ ....

٣. أين تعلمت اللغة العربية ؟

تعلمت العربية في معهد اللغة العربية.

٤. ما الكلية التي ستدرس فيها ؟

سأدرس في كلية ....

٥. لماذا اخترت هذه الكلية ؟

اخترت هذه الكلية لـ........................

٦. ما العمل الذي ستقوم به بعد عودتك إلى بلدك ؟

سأعمل ....

٧. لماذا اخترت هذا العمل ؟

اختر هذا العمل ....

٨. ما شعورك وأنت بعيدٌ عن بلدك ؟

....

(ب) استخدم العبارات الآتية في جمل مفيدة:

١. منذ أمدٍ بعيد: فكرت في الحضور إلى السودان منذ أمد بعيد.

٢. موقع السودان: موقع السودان يساعد على الاتصال بكلٍ العالم.

٣. الثقافة العربية الإسلامية: الجامعة تعلم اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية.

٤. الهيئات الدبلوماسية: الهيئات الدبلوماسية تتمتع بميزات كثيرة ليست متوفرة لعامة الناس والمواطنين.



الْوَحدةُ الرابعةَ عَشْرَة

الفُكَاهَة



الْوَحدةَ الرابعةَ عَشْرَة
﴿الْفُكَاهَةُ﴾

الدرس الثالث والثلاثون
مُلَحٌ وَطَرائفُ[1] (١)

الطرفة الأولى : ثمن الحدبة

(قِيلَ: صَاحَ شَابٌّ بِشَيْخٍ أَحْدَبَ: بِكَمْ اشْتَرَيتَ هَذَا القَوْسَ يَا عَمَّاهُ ؟! فَقَال: يَا بُنَيَّ، إني أُعْطِيتُهَا بِغَيْرِ ثَمنٍ!).

الشيْخُ رجَلٌ كبيرٌ في السِّنِّ، لِعُمُرِه أَثَرٌ واضِحٌ فِيه، يُمْكِنُ أَنْ يُرَى هَذَا الأَثَرُ في طَرِيقَةِ مَشْيِه، وَفِي وِقْفَتِه، وَفِي وَجْهِه وَيَدَيْه وَرِجْلَيْه وظَهرِه، كَمَا يُمْكِنُ مَعْرِفَةُ عُمُرِه بِالتَّقْرِيبِ من صَوتِه، وطريقَةِ نطقِه لِلكَلامِ، وَوَضْعِ أَسْنَانِه، ونَظَراتِ عَيْنَيْه، وَفِي ضَعْفِ نظَرِه.

وأَمَامَنَا طُرْفَةٌ حَدَثَتْ بَيْنَ شَيْخٍ وشابٍّ يتَعَامَلان بلُغَةٍ جميلةٍ وَرَاقِيةٍ.

أُنظُر إِلَى لُغَةِ الشَّابِّ:

الظَّهْرُ المُنْحَنَى عندَهُ (قَوْسٌ)، وَفِي خِطَابِه أَدَبُ (عَمَّاهُ)، والشيخُ لم يُخْلَقْ بِهَذِهِ الصِّفَةِ، وإِنَّمَا (الحَدَبَةُ) قَوْسٌ (اشْتَرَاهُ).

ولا تَقلُّ لغةُ الشَّيْخِ عن لُغَةِ الشَّابِّ جَمالاً وَوُضُوحاً، فَهَذِهِ الحَدَبَةُ هَدِيَّةٌ (أُعْطِيَهَا) الرَّجُلُ، دونَ أَنْ يَدْفَعَ فيها ثَمناً.

الشَّيْخُ لَمْ يَغْضَبْ من الشَّابِّ، ولَمْ يَنْهَرْهُ، ولَمْ يَصِفْهُ بِسُوءِ الأَدَبِ، وإِنَّمَا دَعَاهُ (يَا بُنَيَّ) مِمَّا يَدُلُّ عَلَى الرِّضَا بِقَضاءِ اللّهِ وَقَدَرِه.


الفُكَاهَةُ

الوَحْدَة ١٤

الدَّرْسُ ٣٣

مُلَحٌ وَطَرائفُ

الطرفة الأولى : ثمن الحدبة

(قِيلَ: صَاحَ شَابٌّ بِشَيْخٍ أَحْدَبَ: بِكَمْ اشْتَرَيتَ هَذَا القَوْسَ يَا عَمَّاهُ ؟! فَقَال: يَا بُنَيَّ، إني أُعْطِيتُهَا بِغَيْرِ ثَمنٍ!).

الشَّيْخُ رجَلٌ كبيرٌ في السِّنِّ، لِعُمُرِه أَثَرٌ واضِحٌ فِيه، يُمْكِنُ أَنْ يُرَى هَذَا الأَثَرُ في طَرِيقَةِ مَشْيِه، وَفِي وِقْفَتِه، وَفِي وَجْهِه وَيَدَيْه وَرِجْلَيْه وظَهْرِه، كَمَا يُمْكِنُ مَعْرِفَةُ عُمُرِه بِالتَّقْرِيبِ من صَوْتِه، وطريقَةُ نطقِه لِلكَلامِ، وَوَضْعِ أَسْنَانِه، ونَظَراتِ عَيْنَيْه، وَفِي ضَعْفِ نَظَرِه.

وأَمَامَنَا طُرْفَةٌ حَدَثَتْ بَيْنَ شَيْخٍ وشابٍّ يتَعَامَلان بلُغَةٍ جميلةٍ وَرَاقِيةٍ.

أُنظُر إِلَى لُغَةِ الشَّابِّ:

الظَّهْرُ المُنْحَنِى عندَهْ (قَوْسٌ)، وَفِي خِطَابِه أَدَبُ (عَمَّاهُ)، والشيخُ لم يُخْلَقْ بِهَذِهِ الصِّفَةِ، وإِنَّمَا (الحَدْبَةُ) قَوْسٌ (اشْتَرَاهُ).

ولا تَقلُّ لغةُ الشَّيْخِ عن لُغَةِ الشَّابِّ جمالاً وَوُضُوحاً، فَهَذِهِ الحَدْبَةُ هديَّةٌ (أُعْطِيَهَا) الرَّجُلُ، دونَ أَنْ يَدْفَعَ فِيهَا ثمناً.

الشَّيْخُ لَمْ يَغْضَبْ من الشَّابِّ، ولَمْ ينْهَرْهُ، ولَمْ يَصِفْهُ بسُوءِ الأَدَبِ، وإِنَّمَا دَعَاهُ (يَا بُنَيَّ) مِمَّا يَدُلُّ عَلَى الرِّضَا بِقَضَاءِ اللهِ وَقَدَرِهِ.

٣٠٦

---

(١) الأهداف:

تهدف دروس هذه الوحدة لتحقيق ما يأتي:

١- الخروج عن الموضوعات المألوفة. والاستئناس بموضوع يحمل العظة والعبرة والطرفة والحكمة في أسلوب بسيط يعتمد على المفارقات.

٢- الوقوف على نماذج من الطرف في التراث العربي وحملها لمعاني عدة في أسلوب أدبي محبب.

٣- الوقوف على نوع من التعامل الراقي الذي يستخدم اللغة كأداة تعبير مؤثرة تعتمد على اختيار الكلمات والعبارات المناسبة في قالب بسيطٍ سهل.

٤- تعويد الدارس على البحث في مثل هذه الأساليب بغرض استخدامه في مواقف الحياة بعد استيعابها وهضمها.

(١) سورة فاطر الآية ٢٨.


الْوَحْدَة
١٣
الدَّرْسُ ٣٣
التَّدْريباتُ

مَا أَحْوَجَنا إِلَى أَدبِ الخِطَابِ بَيْنَ الكِبارِ والصِّغارِ!

الكلمات الجديدة:

الحَدْبَةُ: ارتفاعُ وَسَطِ الظَّهْرِ وانْحناؤه بِسَبَبِ كِبَرِ السِّنِّ.

مُلَحٌ: جَمعُ «مُلْحَة» وَهِيَ الحُسْنُ والجَمَالُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ .

طَرَائفُ: جَمْعُ «طُرْفَة» وهي الشَّيْءُ الجَديدُ والعَجِيبُ.

الشَّيْخُ: من تَجاوزَ سِنَّ الشَّبَابِ والكُهُولَة.

القَوْسُ: أَداةُ للصَّيْدِ لهَا قَوْسٌ وَسَهْمٌ .

أُعْطِيْتُهَا: قُدِّمَتْ لِي بِدُون ثَمنٍ.

٣٠٧

مَا أَحْوَجَنا إِلَى أَدبِ الخِطَابِ بَيْنَ الكِبارِ والصِّغارِ!

الكلمات الجديدة:

الحَدْبَةُ: ارتفاعُ وَسَطِ الظَّهْرِ وانْحنَاؤه بِسَبَبِ كِبَرِ السِّنِّ.

مُلَحٌ: جَمعُ «مُلْحَة» وَهِيَ الحُسْنُ والجَمَالُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ .

طَرَائفُ: جَمْعُ «طُرْفَة» وهي الشَّيْءُ الجَديدُ والعَجِيبُ.

الشَّيْخُ: من تَجَاوزَ سِنَّ الشَّبَابِ والكُهُولَة.

القَوْسُ: أَداةُ للصَّيْدِ لهَا قَوْسٌ وَسَهْمٌ .

أَعْطِيْتُهَا: قُدِّمَتْ لِي بِدُون ثَمنٍ.


التَّدْريباتُ

أَسئلة الاستيعاب:

التَّدْريبُ (٥٧٣):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- مَن الَّذي الْتَقى بالشَّيْخ ؟

٢- عَمَّ سَأَلَ الشّابُّ ؟

٣- مَاذا يَقصِدُ بِالقَوْسِ ؟

٤- كَيْفَ قَابَلَ الشَّيْخُ حَديثَ الشَّابِّ ؟

٥- مَنْ الَّذي أَعْطَى الحَدَبَةَ للشَّيْخِ ؟

٦- مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ إِذَا كُنْتَ في مَكَانِ الشَّيْخِ والشَّابِّ ؟

٧- مَا رَأْيُكَ في حَديثِ الشَّابِّ ؟

٨- احْكِ لَنا طُرْفَةً ؟

التَّدْريبُ (٥٧٤):

اسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

١. الحَدَبَةُ:

٢. الطُّرْفَةُ:

٣. القَوْسُ:

٤. مُلْحَةُ:

٥. الشَّيْخُ:

٣٠٨

الوَحْدَة ١٤

الدَّرْسُ ٣٣

التَّدْريباتُ

التَّدْرِيَباتُ

أَسئلة الاستيعاب:

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. مَن الَّذي الْتَقَى بالشَّيْخ ؟

التقى بالشيخ شابٌّ.

٢. عَمَّ سَأَلَ الشَّابُّ ؟

سأل الشابُّ عن الحدبة التي رآها في ظهر الشيخ.

٣. مَاذا يَقْصَدُ بالقَوْس ؟

يقصد الشاب بالقوس الحدبة التي في الظهر.

٤. كَيْفَ قَابَلَ الشَّيْخُ حَديثَ الشَّابِّ ؟

قابل الشيخ حديث الشاب بالرضا والقبول.

٥. مَنْ الَّذي أَعْطَى الحَدَبَةَ للشَّيْخ ؟

اللّه هو الذي أعطى الحدبة.

٦. مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ إِذَا كُنْتَ في مَكَانِ الشَّيْخِ والشَّابِّ ؟

ربما لو كنت في مكان الشيخ لغضبتُ وربما رضيت مثل الشيخ أيضاً.

٧. مَا رَأْيُكَ في حَديثِ الشَّابِّ ؟

حديث أرى سببه حُبَّ الاستطلاع المعروف عند صغار السن.

٨. احْكِ لَنَا طُرْفَةً ؟

ملاحظة: (متروك لكل طالب الإجابة بطريقته الخاصة).

التَّدْرِيبُ (٥٧٤) :

اسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

١. الحَدَبَةُ: ما سبب هذه الحدبة في ظهرك يا صديقي ؟

٢. الطُّرْفَةُ: ما أجمل هذه الطرفة؟

٣. القَوْسُ: حمل الصياد القوس عندما خرج للصيد.

٤. مُلْحَةٌ: هذه مُلحة جميلة وهي فعلاً طريفة.

٥. الشَّيْخُ: أعجبني كلام الشيخ.

الطرفة الثانية: ذَكَاءُ فَتَاةٍ (١)

مر رَجُلٌ أَشْمَطُ بامْرَأَةٍ بَالِغَةِ الْجَمَالِ، فَدَارَ بَيْنَهُما الحوارُ التَّالي:

الرَّجُلُ: يَا هَذه إِنْ كَانَ لَكِ زَوْجٌ فَبَارَكَ اللّه لك فيه، وَإِلا فَأَعْلمينَا.

المَرأَةُ: كَأَنَّكَ تَخْطُبُنِي ؟

الرَّجُلُ: نَعَمْ.

المَرأَةُ: إنَّ فِيَّ عَيْباً.

الرَّجُلُ: وَمَا هُوَ ؟

المَرأَةُ: شَيْبٌ في رَأْسِي.

الرَّجُلُ: عَلَى رَسْلك.

المَرأَةُ: فَلا وَاللّه مَا بَلَغْتُ عِشْرِينَ سَنَةً، وَلا رَأَيْتُ في رَأْسي شَعْرَةً بَيْضَاءَ؛ وَلَكِنِّي أَحْبَبْتُ أَنْ أُعلمَكَ أَنِّي أَكْرَهُ منك مَا تَكْرَهُ مِنِّي.

الرَّجُلُ: رَأَيْنَ الْغَوانِي الشَّيْبَ لاحَ بِمَفْرِقِي
فَأَعْرَضْنَ عَنِّي بِالْخُدُودِ النَّوَاضِرِ

الكلمات الجديدة:

أَشْمَطُ: خَالَطَ سَوادَ شَعْرِه البَيَاضُ.

بَالغةُ الجَمَال: جَمَالُها زَائِدٌ عَن المَأْلُوفِ.

تَخْطُبُنِي: تَعْرِضُ عَلَيَّ الزَّواجَ.

عَيْبٌ: عَمَلٌ إِن فَعَلْتَهُ يَلْحَقُكَ السُّوءُ ولا يَزُولُ عَنْكَ بِسُهُولَةٍ وَقد يُرَادُ بِه الصِّفةُ تَكُونُ فِي الأَشْيَاءِ والأَشْخاص فلا تُحْمَدُ فيهما وتُنْكَرُ.

عَلَى رَسْلك: الرَّسْلُ: الرِّفْقُ وَعَدَم التَّعَجُّل: ومَعْنَى عَلَى رَسْلكَ: تَمَهَّلْ، وَهي هنا توضح عدم الرغبة من الشيْخ في زواج المرأة.

الغَوانِي: جَمْعُ غَانيَة وَهِيَ المَرْأَةُ الحَسْنَاءَ وَلِجَمَالِهَا لا تَحْتَاجُ إِلَى زِينَةٍ.

الوَحْدَة ١٤

الدَّرس ٣٣

الطرفة الثانية: ذَكَاءُ فَتَاةٍ (١)

مر رَجُلٌ أَشْمَطُ بامْرَأَةٍ بَالِغَةِ الْجَمَالِ، فَدَارَ بَيْنَهُما الحوارُ التَّالي:

الرَّجُلُ: يَا هَذه إِنْ كَانَ لَكِ زَوْجٌ فَبَارَكَ الله لك فيه، وَإِلا فَأَعْلمينَا.

المَرْأَةُ: كَأَنَّكَ تَخْطُبُنِي ؟

الرَّجُلُ: نَعَمْ.

المَرْأَةُ: إنَّ فِي عَيْباً.

الرَّجُلُ: وَمَا هو ؟

المَرْأَةُ: شَيْبٌ في رَأْسِي.

الرَّجُلُ: عَلَى رَسْلك.

المَرْأَةُ: فَلا وَالله مَا بَلَغْتُ عِشْرِينَ سَنَةً، وَلا رَأَيْتُ في رَأْسي شَعْرَةً بَيْضَاءَ؛ وَلَكِنِّي أَحْبَبْتُ أَنْ أُعلمَكَ أَنِّي أَكْرَهُ منك مَا تَكْرَهُ مِنِّي.

الرَّجُلُ: رَأَيْنَ الْغَوانِي الشَّيْبَ لاحَ بِمَفْرِقِي
فَأَعْرَضْنَ عَنِّي بِالْخُدُودِ النَّوَاضِرِ



الكلمات الجديدة:

أَشْمَطُ: خَالَطَ سَوادَ شَعْرِه البَيَاضُ.

بَالغةُ الجَمَال: جَمَالُها زَائِدٌ عَن المَأْلُوفِ.

تَخْطُبُنِي: تَعْرِضُ عَلَيَّ الزَّواجَ.

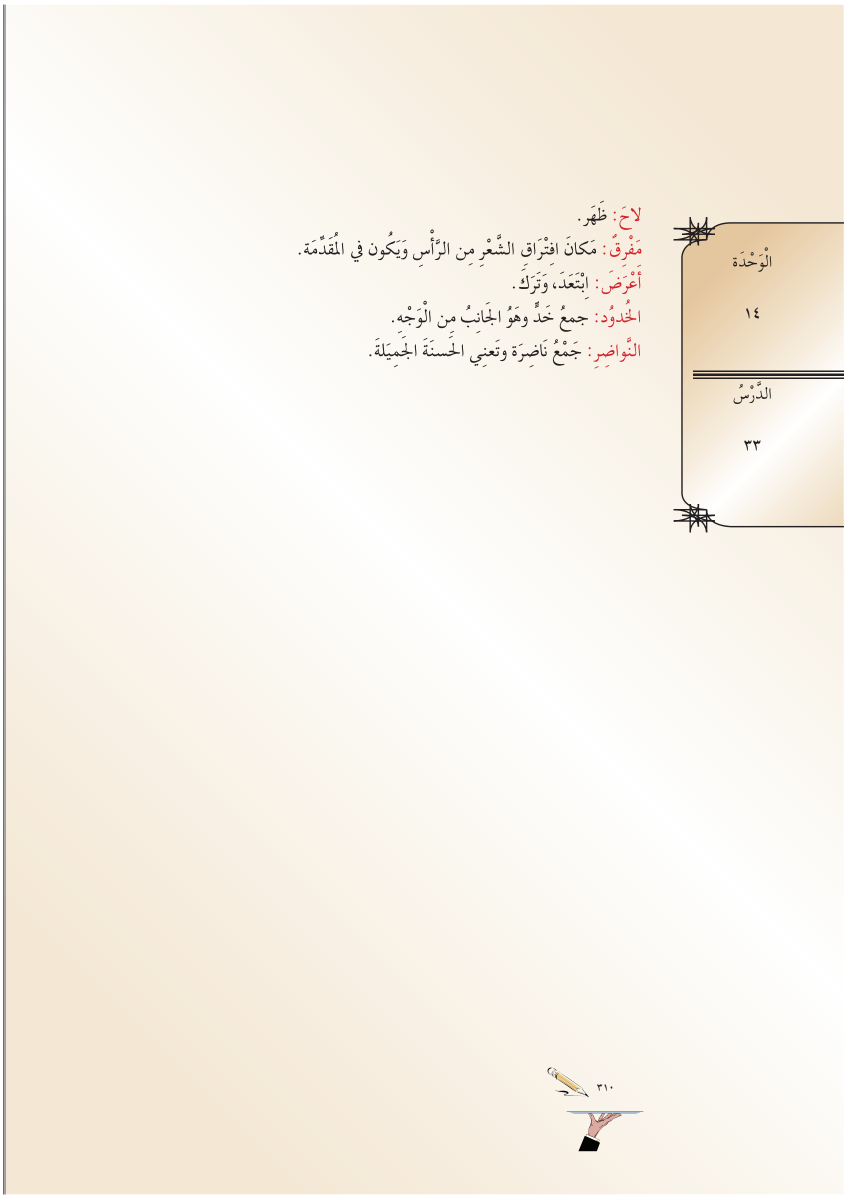
عَيْبٌ: عَمَلٌ إِن فَعَلْتَهُ يَلْحَقُكَ السُّوءُ ولا يَزُولُ عَنْكَ بِسُهُولَةٍ وَقد يُرَادُ بِه الصِّفةُ تَكُونُ فِي الأَشْيَاءِ والأَشْخاص فلا تُحْمَدُ فيهما وتُنْكَرُ.

عَلَى رَسْلك: الرَّسْلُ: الرِّفْقُ وَعَدَم التَّعَجُّل: ومَعْنَى عَلَى رَسْلكَ: تَمَهَّلْ وَهي هنا توضح عدم الرغبة من الشيْخ في زواج المرأة.

الغَوانِي: جَمْعُ غَانيَة وَهِيَ المَرْأَةُ الحَسْنَاءُ وَلِجَمَالِهَا لا تَحْتَاجُ إِلَى زِينَةٍ.

١) بتصرف من كتاب المستطرف من كل فنٍّ مُسْتَظْرَف.

٣٠٩


الْوَحْدَة ١٤ الدَّرْسُ ٣٣

لاحَ: ظَهَر.
مَفْرِقٌ: مَكانَ افتِرَاق الشَّعْرِ من الرَّأْسِ وَيَكُون في المُقَدِّمَة.
أَعْرَضَ: ابْتَعَدَ، وَتَرَكَ.
الخُدُود: جمعُ خَدٍّ وهَوُ الجَانبُ من الْوَجْه.
النَّواضِرِ: جَمْعُ نَاضِرَة وتَعنِي الحَسنَةَ الجَميلَة.

لاحَ: ظَهَر.
مَفْرِقٌ: مَكانَ افتِرَاق الشَّعْرِ من الرَّأْسِ وَيَكُون ﮯ المُقَدِّمَة.
أَعْرَضَ: ابْتَعَدَ، وَتَرَكَ.
الخُدُود: جمعُ خَدٍّ وهَوُ الجَانبُ من الْوَجْه.
النَّواضِرِ: جَمْعُ نَاضِرَة وتَعنِي الحَسنَةَ الجَميلَة.

التَّدْرِيَباتُ

أسئلة الاستيعاب:


التَّدْريباتُ

أسئلة الاستيعاب:

التَّدْريبُ (٥٧٥):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- بِمَنْ مَرَّ الرَّجُلُ الأَشْمط ؟

٢- عَنْ أيِّ شَيْءٍ سَأَلَ المْرْأَة ؟

٣- مَاذَا أَرَادَتِ المْرْأَةُ بِقَوْلِهَا: كَأَنَّكَ تَخْطُبُنِي ؟

٤- مَاذَا كَانَ الرَّجُلُ يُرِيدُ مِن المْرْأة ؟

٥- مَا العَيْبُ الَّذِي ذَكَرَتْهُ المْرْأَةُ عَنْ نَفْسِهَا ؟

٦- هَلْ كَانَتْ حقًّا كَذلِك ؟

٧- مَا الرِّسَالَةُ الَّتِي وَجَّهَتْهَا المْرْأَةُ لِلرَّجُلِ ؟

٨- مَاذَا فَعَلَ الرَّجلُ حِين سَمع قِصَّتَهَا.

٩- هَلْ تَسْتطِيعُ وَضْعَ عُنْوانٍ آخَرَ لِلْمَوْضُوعِ ؟ مَا هُو ؟

الْوَحْدَة ١٣

الدَّرْسُ ٣٣

التَّدْريباتُ

٣١١

التَّدْرِيبُ (٥٧٥):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. بِمَنْ مَرَّ الرَّجُلُ الأَشْمط ؟

مرّ بامرأة بالغة الجمال.

٢. عَنْ أيِّ شَيْءٍ سَأَلَ المَرْأَة ؟

سأل المرأة إنْ كان لها زوج.

٣. مَاذَا أَرَادَتِ المَرْأَةُ بِقَوْلِهَا «كَأَنَّك تَخْطُبُنِي» ؟

أرادت هل تريد أن تخطبني.

٤. مَاذَا كَانَ الرَّجُلُ يُرِيدُ مِن المَرْأَة ؟

كان يريد خطبتها.

٥. مَا العَيْبُ الَّذِي ذَكَرَتْهُ المَرْأَةُ عَنْ نَفْسِهَا ؟

ذكرت أن برأسها شيباً.

٦. هَلْ كَانَت حَقاً كَذلك ؟

لا بل كانت تكذب.

٧. مَا الرِّسَالَةُ الَّتِي وَجَّهَتْهَا المَرْأَةُ للرَّجُل ؟

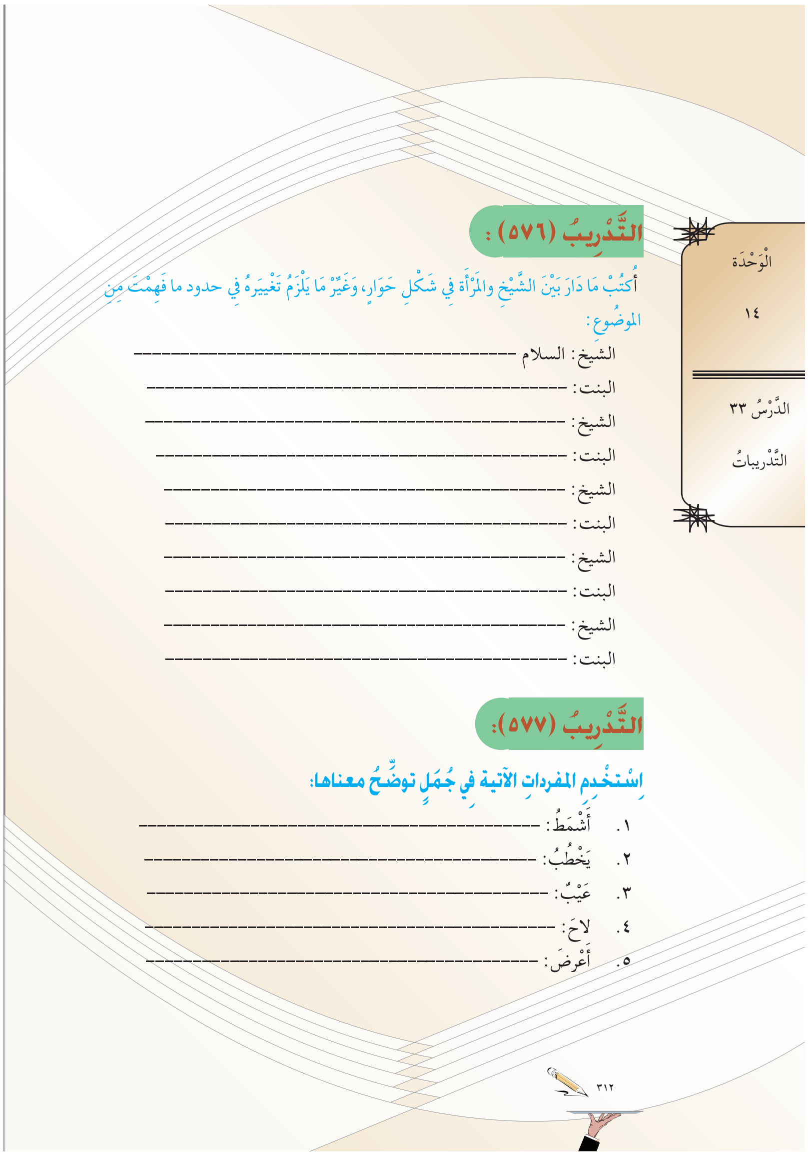
أرادت أن تقول لا أريد رجلاً علاه الشيب.

٨. مَاذَا فَعَلَ الرَّجلُ حِين سَمِعَ قِصَّتَهَا.

تحسر على الشيب الذي علا رأسه وصرف الفتيات الجميلات عنه.

٩. هَلْ تَسْتَطِيعُ وَضعَ عُنْوانٍ آخَرَ لِلمَوْضُوعِ ؟ مَا هُو ؟

نعم، (رسالة بليغة).


الْوَحْدَة ١٤
الدَّرْسُ ٣٣
التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٥٧٦) :

أُكْتُبْ مَا دَارَ بَيْنَ الشَّيْخِ والمَرْأَةِ فِي شَكْلِ حَوَارٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ تَغْيِيرُهُ فِي حدود ما فَهِمْتَ مِنَ الموضوع:

الشيخ: السلام --

البنت: --

الشيخ: --

البنت: --

الشيخ: --

البنت: --

الشيخ: --

البنت: --

الشيخ: --

البنت: --

التَّدْرِيبُ (٥٧٧):

اِسْتَخْدِمِ المفرداتِ الآتية في جُمَلٍ توضِّحُ معناها:

١. أَشْمَطُ: --

٢. يَخْطُبُ: --

٣. عَيْبٌ: --

٤. لاحَ: --

٥. أَعْرَضَ: --

٣١٢

التَّدْرِيبُ (٥٧٦) :

أُكْتُبْ مَا دَارَ بَيْنَ الشَّيْخِ والمَرْأَةِ فِي شَكْلِ حَوَارٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ تَغْيِيرُهُ فِي حدود ما فَهِمْتَ مِنَ الموضوع:

الشيخ: السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

البنت: وعليكم السلام ورحمة الله تعالى وبركاته.

الشيخ: يا هذه هل أنت متزوجة؟

البنت: وَلِمَ تسأل هل تريد أن تخطبني؟

الشيخ: وما المانع ؟

البنت: لكنك لا تعرف ما بي من عيوب.

الشيخ: لا بأسَ، ما عَيْبُكِ ؟

البنت: أن شعري قد أصابه الشيب.

الشيخ: إن كان الأمر كذلك فأذهبي لشأنك.

البنت: آه، الآن أقول لك إنني والله لم أبلغ العشرين وليس في رأسي شيب.

الشيخ: ولم قلت هكذا ؟

البنت: أردت أن أقول إنني لا أود الزواج من رجل علا رأسه الشيب.

التَّدْرِيبُ (٥٧٧):

اِسْتَخْدِمِ المفرداتِ الآتية فِي جُمَلٍ توضح معناها:

١. أشمط: بعد الأربعين يغلب أن يكون الشعر أشمط.

٢. يخطب: تقدم الرجل يخطب فتاة من أهلها.

٣. عيب: عيب كبير أن تأكل وجارك جائع.

٤. لاح: لاح لنا من بعيد رجل يجري نحونا، فتوقفنا.

أعرض: أعرض الناس عنه، لأنه لا يزورهم، ولا يكلمهم، ولا يسأل عنهم.

الطرفة الثالثة:

بين الأعرابي وعمر بن الخطاب

جاءَ أَعْرابيٌّ إلَى عُمرَ رَضيَ اللّه عَنْهُ طالباً المَعْرُوف والصَّدَقَة، فَدارَ بَيْنَهُمَا الحِوارُ الآتي:

الأَعْرابيُّ: يَا عُمرَ الْخَيْرِ جُزيتَ الجنَّهْ.
اُكْسُ بُنَيَّاتي وأُمَّهُنَّهْ.
أقسمتُ باللّه لتفعَلَنَّهْ.

عُمر: فإنْ لَمْ أَفْعَل ؟

الأعرابي: إذنْ أَبا حَفْص لأذْهَبَنَّهْ.

عُمر: فإن ذَهَبْتَ مَاذا يَكُونُ ؟

الأعرابيُّ: يَكُونُ عَنْ حَالي لتُسأَلَنَّهْ.
يَومَ تكونُ الأُعطياتُ هُنَّهْ.
إمَّا إلى نارٍ وإمَّا جَنَّهْ.

فَبَكَى عُمَرُ بُكَاءً مُرّاً عِنْدَمَا سَمعَ كَلامَ الرَّجُلِ حَتَّى أَخْضَلَّتْ لِحيتُهُ، ثُمَّ كَسَا الرَّجُلَ وَأَهْلَهُ.

مَعَاني الكَلماتِ والعِباراتِ:

عُمر الخير: يَقْصدُ عُمرَ بْنَ الخطاب – وَيرجو الخَيْرَ عَلَى يَدَيْه.
جُزِيْت: كُوفِئْتَ.
بُنَيَّاتي: جمع «بُنَيَّة» تَصْغير بنْت.
أُمهنَّهْ: والدتُهُنّ والهاءُ في آخر الكلمات لمُناسَبَة الوَزْنِ الشِّعْريِّ وللسُّكُوت عَلَيْهَا.
أَبا حَفْص: (كنية عُمَر كَنَّاهُ بهَا الرَّسول مُحَمّدٌ صَلَّى اللّه عَلَيْه وَسَلَّم).
لأَذْهَبَنَّهْ: لأَسيرَنَّ مُبْتَعداً عَنْك.
لتُسأَلَنَّهْ: سَوْفَ يَسْأَلُك اللّه (عَنِّي وَعنْ بَناتي).
الأُعْطِيات: جَمْعُ «أُعْطِيَة» وَهي مَا يُقَدَّمُ لِمَنْ يَطْلُبُ العَطاءَ وَيسْأَلُ للحَاجَة.
هُنَّهْ: يَقْصِدُ «هُنَا» ولضرورة الشعر نطقها هكذا.

الطرفة الثالثة: بين الأعرابي وعمر بن الخطاب

جاءَ أَعْرَابيٌّ إلَى عُمَرَ رَضِيَ اللّه عَنْهُ طَالباً المَعْرُوفَ والصَّدَقَة، فَدَارَ بَيْنَهُمَا الحِوارُ الآتي:

الوَحْدَة ١٤

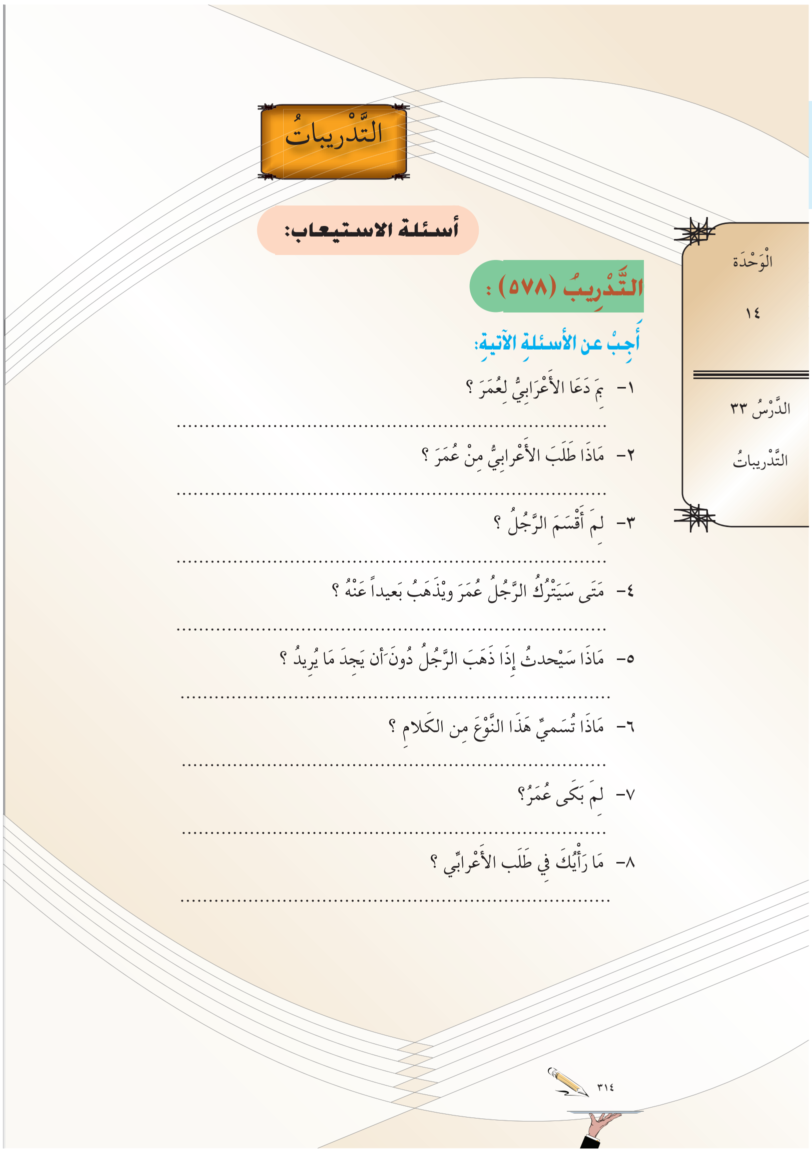
الدَّرْس ٣٣



الأعرابيُّ: يَا عُمَرَ الْخَيْرِ جُزيتَ الجَنَّهْ.
اُكْسُ بُنَيَّاتي وأُمَّهُنَّهْ.
أقسمتُ باللّه لتفعَلَنَّهْ.
عمر: فإن لَمْ أَفْعَل ؟
الأعرابي: إذنْ أبا حَفْص لأذْهَبَنَّهْ.
عمر: فإن ذَهَبْتَ مَاذا يَكُونُ ؟
الأعرابيُّ: يَكُونُ عَنْ حَالي لتُسْأَلَنَّهْ.
يَومَ تكونُ الأُعطياتُ هُنَّهْ.
إمَّا إلى نارٍ وإمَّا جَنَّهْ.
فَبَكَى عُمَرُ بُكاءً مُرّاً عِنْدَمَا سَمِعَ كَلامَ الرَّجُلِ حَتَّى اخْضَلَّتْ لِحيَتُهُ، ثُمَّ كَسَا الرَّجُلَ وَأَهْلَهُ.

مَعَاني الكَلمات والعبارات:
عُمر الخير: يَقْصدُ عُمَرَ بْنَ الخطّاب – وَيرجو الخَيْرَ عَلَى يَدَيْه.
جُزِيْت: كُوفِئْتَ.
بُنَيَّاتي: جمع «بُنَيَّة» تَصْغير بنْت.
أُمهنَّهْ: والدتُهُنّ والهاءُ في آخر الكلمات لمُناسَبَة الوَزْنِ الشِّعْريِّ وللسُّكُوت عَلَيْها.
أبا حَفْص: (كنية عُمَر كَنَّاهُ بهَا الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللّه عَلَيْه وَسَلَّم).
لأَذْهَبَنَّهْ: لأَسيرَنَّ مُبْتَعداً عَنْك.
لتُسْأَلَنَّهْ: سَوْفَ يَسْأَلُكَ اللّه (عَنِّي وَعنْ بَناتي).
الأُعْطِيات: جَمْعُ «أُعْطِيَة» وَهي مَا يُقَدَّمُ لِمَنْ يَطْلُبُ العَطاءَ وَيسْأَلُ للحَاجَة.
هُنَّهْ: يَقْصِـدُ «هُنَا» ولضرورة الشعر نطقها هكذا.

٣١٣


التَّدْريباتُ

أسئلة الاستيعاب:

الوَحْدَة ١٤

الدَّرْسُ ٣٣

التَّدْريباتُ

التَّدْرِيبُ (٥٧٨) :

أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١- بِمَ دَعَا الأعْرَابيُّ لِعُمَرَ ؟

....

٢- مَاذَا طَلَبَ الأعْرابيُّ مِنْ عُمَرَ ؟

....

٣- لِمَ أَقْسَمَ الرَّجُلُ ؟

....

٤- مَتَى سَيَتْرُكُ الرَّجُلُ عُمَرَ ويَذْهَبُ بَعيداً عَنْهُ ؟

....

٥- مَاذَا سَيَحدثُ إذَا ذَهَبَ الرَّجُلُ دُونَ أنْ يَجِدَ مَا يُرِيدُ ؟

....

٦- مَاذَا تُسَمِّي هَذَا النَّوْعَ مِنَ الكَلامِ ؟

....

٧- لِمَ بَكَى عُمَرُ؟

....

٨- مَا رَأْيُكَ فِي طَلَبِ الأعْرابيِّ ؟

....

٣١٤

التَّدْرِيَباتُ

أسئلة الاستيعاب:

التَّدْرِيبُ (٥٧٨) :

أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. بِمَ دَعَا الأَعْرَابِيُّ لِعُمَرَ ؟

دعا له بالجنة.

٢. مَاذَا طَلَبَ الأَعْرابِيُّ مِنْ عُمَرَ ؟

طلب منه أن يكسو بناته وأمهنّ.

٣. لِمَ أَقْسَمَ الرَّجُلُ ؟

أقسم الرجل لتأكيد دعوته.

٤. مَتَى سَيَتْرُكُ الرَّجُلُ عُمَرَ ويَذْهَبُ بَعيداً عَنْهُ ؟

إن لم يجب عمر طلبه فسيذهب.

٥. مَاذَا سَيَحدثُ إذَا ذَهَبَ الرَّجُلُ دُونَ أنْ يَجِدَ مَا يُرِيدُ ؟

في نظر الإعرابي فإن الله سيسأل عمر عنه.

٦. مَاذَا تُسَمِّي هَذَا النَّوْعَ مِنَ الكَلامِ ؟

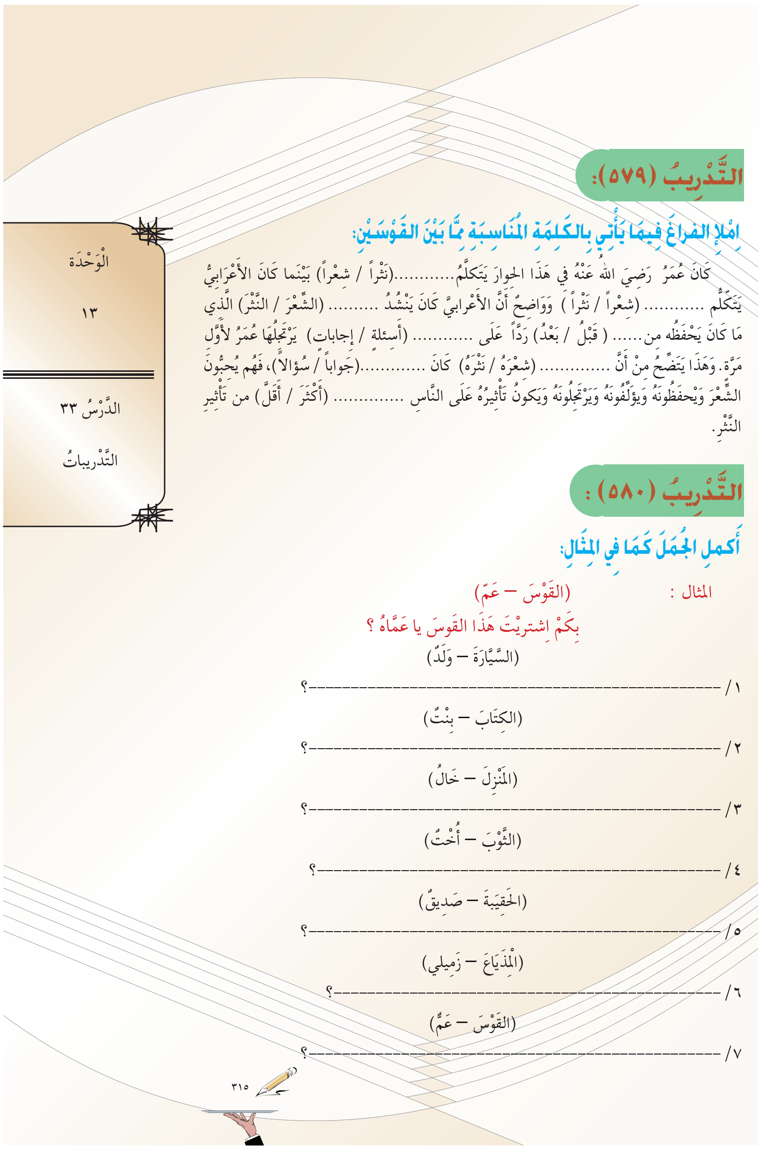
اسميه تهديداً أو تذكيراً.

٧. لِمَ بَكَى عُمَرُ؟

بكي متأثراً وخوفاً من العقاب.

٨. مَا رَأْيُكَ فِي طَلَبِ الأَعْرابِيِّ ؟

من حق الإعرابي أن يطلب من الراعي ما يسدّ حاجته وحاجة أهله.



الْوَحْدَة

١٣

الدَّرْسُ ٣٣

التَّدْريباتُ

التَّدْرِيبُ (٥٧٩):

اِمْلإِ الفراغَ فِيمَا يَأْتِي بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

كَانَ عُمَرُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في هَذَا الحِوارَ يَتَكلَّمُ............(نَثْراً / شِعْراً) بَيْنَما كَانَ الأَعْرَابيُّ يَتَكّلُّم .... (شِعْراً / نَثْراً) وَوَاضِحٌ أَنَّ الأَعْرابيَّ كَانَ يَنْشُدُ .... (الشِّعْرَ / النَّثْرَ) الَّذي مَا كَانَ يَحْفَظُه من...... (قَبْلُ / بَعْدُ) رَدَّاً عَلَى .... (أَسئلةٍ / إجابات) يَرْتَجِلُهَا عُمَرُ لأَوَّل مَرَّة. وَهَذَا يَتَضِّحُ مِنْ أَنَّ .... (شعْرَهُ / نَثْرَهُ) كَانَ.............(جَواباً / سُؤالاً)، فَهُم يُحبُّونَ الشِّعْرَ وَيْحفَظُونَهُ وَيُؤَلِّفونَه وَيَرْتَجِلُونه وَيكونُ تَأْثِيرُهُ عَلَى النَّاسِ .... (أَكْثَرَ / أَقَلَّ) من تَأْثِيرِ النَّثْرِ.

التَّدْرِيبُ (٥٨٠) :

أَكمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال : (القَوْسَ – عَمّ)

بِكَمْ اِشتريْتَ هَذَا القوسَ يا عَمَّاهُ ؟

(السَّيَّارَةَ – وَلَدٌ)

١/ --؟

(الكِتَابَ – بِنْتٌ)

٢/ --؟

(المَنْزِلَ – خَالُ)

٣/ --؟

(الثَّوْبَ – أُخْتٌ)

٤/ --؟

(الحَقِيبَةَ – صَدِيقٌ)

٥/ --؟

(المِذْيَاعَ – زَمِيلي)

٦/ --؟

(القَوْسَ – عَمٌّ)

٧/ --؟

٣١٥

التَّدْرِيبُ (٥٧٩):

اِمْلإِ الفراغَ فِيمَا يَأْتِي بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

كَانَ عُمَرُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فِي هَذَا الحِوارَ يَتَكلَّمُ نثراً (نَثْراً / شِعْراً) بَيْنَما كَانَ الأَعْرَابيُّ يَتَكّلَّم شعراً (شِعْراً / نَثْراً) وَوَاضِحٌ أَنَّ الأَعْرابيَّ كَانَ يَنْشُدُ الشعر (الشِّعْرَ / النَّثْرَ) الَّذي مَا كَانَ يَحْفَظُه من قبل (قَبْلُ / بَعْدُ) رَدَّاً عَلَى أسئلة (أَسئلةٍ / إجابات) يَرْتَجِلُهَا عُمَرُ لأَوَّل مَرَّة. وَهَذَا يَتَضِّحُ مِنْ أَنَّ شعره (شِعْرَهُ / نَثْرَهُ) كَانَ جوابا (جَواباً / سُؤالاً)، فَهُم يُحبُّونَ الشِّعْرَ وَيْحفَظُونَهُ وَيُؤَلِّفونَه وَيَرْتَجِلُونه وَيَكونُ تَأْثِيرُهُ عَلَى النَّاسِ أكثر (أَكْثَرَ / أَقَلَّ) من تَأْثِيرِ النَّثْرِ.

التَّدْرِيبُ (٥٨٠) :

أَكمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال :

(القَوْسَ – عَمّ)

بِكَمْ اِشتريْتَ هَذَا القَوسَ يا عَمَّاهُ ؟

(السَّيَّارَةَ – وَلَدٌ)

١/ بكم اشتريت هذه السيارة يا والداه ؟

(الكِتَابَ – بِنْتٌ)

٢/ بكم اشتريت هذا الكتاب يا بنتاه ؟

(المَنْزِلَ – خَالُ)

٣/ بكم اشتريت هذا المنزل يا خالاه ؟

(الثَّوْبَ – أُخْتٌ)

٤/ بكم اشتريت هذا الثوب يا أختاه ؟

(الحَقِيبَةَ – صَدِيقٌ)

٥/ بكم اشتريت هذه الحقيبة يا صديقاه ؟

(المِذْيَاعَ – زَمِيلي)

٦/ بكم اشتريت هذا المذياع يا زميلاه ؟

(القَوْسَ – عَمٌّ)

٧/ بكم اشتريت هذا القوس يا عماه ؟



الْوَحْدَة ١٤

الدَّرْسُ ٣٣

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٥٨١) :

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال : (مَشْيٌ)

يُمْكِن أَنْ تَرَى هَذَا الأَثَرَ فِي مَشْيِه.

(كَلامٌ)

١/ --

(أَفْكَارٌ)

٢/ --

(تَعَامُلٌ)

٣/ --

(وَقْفَةٌ)

٤/ --

(إِجَابَةٌ)

٥/ --

(صَوْتٌ)

٦/ --

(وَجْهٌ)

٧/ --

(مَشْيٌ)

٨/ --

٣١٦

التَّدْرِيبُ (٥٨١) :

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال:

(مَشْيٌ)

يُمكِن أن تَرَى هَذَا الأَثَرَ فِي مَشْيِه.

(كَلامٌ)

١/ يمكن أن ترى هذا الأثر في كلامه.

(أَفْكَارٌ)

٢/ يمكن أن ترى هذا الأثر في أفكاره.

(تَعَامُلٌ)

٣/ يمكن أن ترى هذا الأثر في تعامله.

(وَقْفَةٌ)

٤/ يمكن أن ترى هذا الأثر في أفكاره.

(إِجَابَةٌ)

٥/ يمكن أن ترى هذا الأثر في إجابته.

(صَوْتٌ)

٦/ يمكن أن ترى هذا الأثر في صوته.

(وَجْهٌ)

٧/ يمكن أن ترى هذا الأثر في وجهه.

(مَشْيٌ)

٨/ يمكن أن ترى هذا الأثر في مشيه.


الْوَحْدَة

١٣

الدَّرْس ٣٣

التَّدْرِيبَات

التَّدْرِيبُ (٥٨٢) :

أَكْمِل الجُمَلَ كَمَا فِي المِثَال:

المثال : (الكبار / الصِّغار)

مَا أَحْوَجَنَا إِلَى أَدَبِ الخِطَابِ بَيْنَ الكِبَارِ وَالصِّغَارِ!

(الرِّجال / النِّساء)

١/ --

(الطُّلَّاب / المُعَلِّمين)

٢/ --

(الإِخْوَة / الأَصْدِقَاء)

٣/ --

(الأَبْنَاء / البَنَات)

٤/ --

(الآباء / الأَبْنَاء)

٥/ --

(الآباء / الأُمَّهَات)

٦/ --

(الأَطِبَّاء / المَرْضَى)

٧/ --

(الكِبَار / الصِّغار)

٨/ --

٣١٧

التَّدْرِيبُ (٥٨٢) :

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال:

(الكبار / الصِّغَار)

مَا أَحْوَجَنَا إِلَى أَدَبِ الخِطَابِ بَيْنَ الكِبَارِ وَالصِّغَارِ!

(الرِّجال / النِّساء)

١/ ما أحوجنا إلى أدب الخطاب بين الرجال والنساء.

(الطُّلَّاب / المُعَلِّمين)

٢/ ما أحوجنا إلى أدب الخطاب بين الطلاب والمعلمين.

(الإِخْوَة / الأَصْدِقَاء)

٣/ ما أحوجنا إلى أدب الخطاب بين الإخوة والأصدقاء.

(الأَبْنَاء / البَنَات)

٤/ ما أحوجنا إلى أدب الخطاب بين الأبناء والبنات.

(الآباء / الأَبْنَاء)

٥/ ما أحوجنا إلى أدب الخطاب بين الآباء والأبناء.

(الآباء / الأُمَّهَات)

٦/ ما أحوجنا إلى أدب الخطاب بين الآباء والأمهات.

(الأَطِبَّاء / المَرْضَى)

٧/ ما أحوجنا إلى أدب الخطاب بين الأطباء والمرضى.

(الكِبَار / الصِّغار)

٨/ ما أحوجنا إلى أدب الخطاب بين الكبار والصغار.


الْوَحْدَة ١٤
الدَّرْسُ ٣٣
التَّدْرِيباتُ

تَدْرِيباتُ النحو:

التَّدْرِيبُ (٥٨٣) :

أَسنِدِ الفعلَ إلَى الضَّمائرِ كما في المثال:

الضمير	إسناده إلى الفعل الماضي	إسناده إلى الفعل المضارع
المثال الأوَّل: أنا	كَتَبْتُ الدرس.	أَكْتُبِ الدَّرْس.
١. نَحنُ		
٢. أنتَ		
٣. أنتِ		
٤. أَنْتُما		
٥. أنتُم		
٦. أَنْتُنَّ		
المثال الثاني: هوَ	كتبَ الدّرس.	يَكْتُبُ الدَّرس.
١. هيَ		
٢. هما (مُذَكَّرٌ)		
٣. هُما (مؤنَّث)		
٤. همُ		
٥. هنَّ		

٣١٨

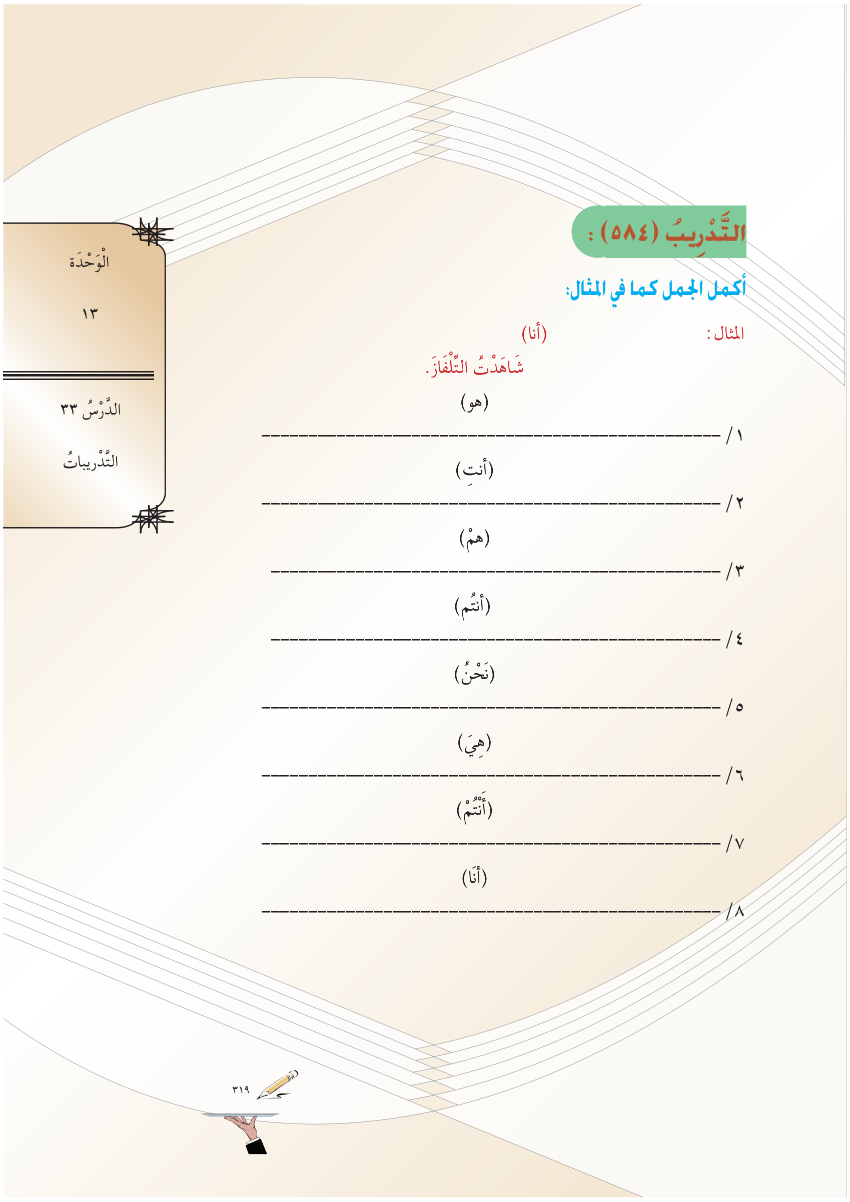
تَدْرِيباتُ النحو:

التَّدْرِيبُ (٥٨٣) :

أَسنِدِ الفعلَ إلَى الضَّمائرِ كما في المثال:

الضمير	إسناده إلى الفعل الماضي	إسناده إلى الفعل المضارع
المثال الأَوَّل: أَنا	كتبتُ الدرس.	أكتبُ الدرس.
١. نَحنُ	كتبنا الدرس.	نكتب الدرس.
٢. أنتَ	كتبتَ الدرسَ.	تكتب الدرسَ.
٣. أنتِ	كتبتِ الدرس.	تكتبين الدرس.
٤. أَنتُما	كتبتما الدرس.	تكتبان الدرس.
٥. أنتُم	كتبتم الدرس.	تكتبون الدرس.
٦. أَنتُنَّ	كتبتُنَّ الدرس.	تكتبنَ الدرس.
المثال الثاني: هوَ	كتب الدرس.	يكتب الدرس.
١. هيَ	كتبت الدرس.	تكتب الدرس.
٢. همَا (مُذَكَّرٌ)	كتبا الدرس.	يكتبان الدرس.
٣. هُمَا (مُؤَنَّثٌ)	كتبتا الدرس.	تكتبان الدرس.
٤. همُ	كتبوا الدرس.	يكتبون الدرس.
٥. هنَّ	كتبنَ الدرس.	يكتبن الدرس.

التَّدْرِيبُ (٥٨٤) :


الْوَحْدَة ١٣
الدَّرْسُ ٣٣
التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٥٨٤) :

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال: (أنا)

شَاهَدْتُ التِّلْفَازَ.

(هو)
١/ ------------------------------
(أنتِ)
٢/ ------------------------------
(هُمْ)
٣/ ------------------------------
(أنتُم)
٤/ ------------------------------
(نَحْنُ)
٥/ ------------------------------
(هِيَ)
٦/ ------------------------------
(أَنْتُمْ)
٧/ ------------------------------
(أنَا)
٨/ ------------------------------

٣١٩

أكمل الجمل كما في المثال:

المثال:

(أنا)

شَاهَدْتُ التِّلْفَازَ.

(هو)

١/ شاهد التلفاز.

(أنتِ)

٢/ شاهدتِ التلفاز.

(همْ)

٣/ شاهدوا التلفاز.

(أنتم)

٤/ شاهدتم التلفاز.

(نحن)

٥/ شاهدْنا التلفاز.

(هي)

٦/ شاهدت التلفاز.

(أنتم)

٧/ شاهدتم التلفاز.

(أنا)

٨/ أشاهدتُ التلفاز.


التَّدْرِيبُ (٥٨٥):

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال: (هو)

يَستَمتِعُ بِقراءَةِ الطَّرَفِ.

(هُمَا (مُذكَّر))

١/ --

(هُمَا (مُؤَنَّث))

٢/ --

(أَنْتِ)

٣/ --

(أَنا)

٤/ --

(أَنْتُم)

٥/ --

(أَنْتُنَّ)

٦/ --

(نحن)

٧/ --

(هو)

٨/ --

الوَحْدَة ١٤

الدَّرْسُ ٣٣

التَّدْريباتُ

٣٢٠

التَّدْرِيبُ (٥٨٥):

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال:

(هو)

يَستَمتِعُ بِقراءَةِ الطَّرَفِ.

(هُمَا (مُذكَّر))

١/ يستمتعان بقراءة الطرف.

(هما (مؤنث))

٢/ تستمتعان بقراءة الطرف.

(أنتِ)

٣/ تستمتعين بقراءة الطرف.

(أنا)

٤/ أستمتع بقراءة الطرف.

(أنتم)

٥/ تستمتعون بقراءة الطرف.

(أنتن)

٦/ تستمتعن بقراءة الطرف.

(نحن)

٧/ نستمتع بقراءة الطرف.

(هو)

٨/ يستمتع بقراءة الطرف.

الطُّرْفَةُ الرَّابِعَةُ: التَلَطُّفُ بِالسُّؤَالِ

رُوِيَ أَنَّ أبا دلامَةَ الشَّاعرَ وقفَ أَمَامَ الخَليفة العَبَّاسيِّ السَّفَّاحِ فِي بَعْضِ الأَيَّام فَدارَ بَيْنَهُمَا الحِوارُ التَّالِي:

السَّفَّاح: سَلْنِي حَاجَتَك.

أبو دلامة: كَلْبُ صَيْد.

السَّفَّاح: أَعْطُوهُ إيَّاهُ.

أبو دلامة: ودَابَّةٌ أَصيدُ عَلَيْهَا.

السَّفَّاح: أَعْطُوه دَابَّة.

أبو دلامة: وغُلامٌ يَقُودُ الكَلْبَ ويَصيدُ عَلَيْه.

السَّفَّاح: أَعْطُوه غُلاماً.

أبو دلامة: وَجَارِيَةٌ تُصْلِحُ لَنَا الصَّيْدَ، وتُطْعِمُنَا مِنْهُ.

السَّفَّاح: أَعْطُوهُ جَارِيَةً.

أبو دلامة: يَا أَميرَ المؤمنينَ هَؤُلاءِ عِيالٌ ولا بُدَّ لَهُم مِنْ دَارٍ يَسْكُنُونَهَا؟!

السَّفَّاح: أَعْطُوه داراً تَجْمَعُهم.

أبو دلامة: يَا أَميرَ المُؤْمِنِينَ: مِنْ أَيْنَ يَعِيشُونَ إِنْ لَمْ تَكُنْ لَهُمْ ضَيْعَةٌ؟!

السَّفَّاح: أَعْطُوهُ عَشَرَ ضِيَاعٍ عامرةً وعَشْرَ ضِيَاعٍ غَامِرة.

أبو دلامة: مَا الغَامِرَةُ يا أميرَ المؤمنين؟

السَّفَّاح: هِيَ الأَرْضُ الَّتِي لا نَبَاتَ فِيها.

أبو دلامة: أَعْطَيْتُكَ مائَةَ غَامِرةً مِنْ فيافِي قَوْمِي.!

السَّفَّاح: (بَعْدَ أَنْ ضَحِكَ): اجْعَلُوهَا كُلَّهَا عَامِرَةً.

وَهَذِه طُرْفَةٌ أُخْرَى أَجَادَ فيهَا كُلٌّ من الطَّالب (أبو دلامة) والمَطْلُوب السَّفَّاحُ.

بَدَأَ أَبو دُلامَةَ يُقدِّم حَاجَتَهُ مُجَزَّأَةً فِي مَطَالِبَ صَغِيرةٍ وَقَدْ تَتَابَعَ تَقْدِيمُه لِحَاجَاته


الطُّرْفَةُ الرَّابِعَةُ: التَلَطُّفُ بِالسُّؤَالِ
الوَحْدَة ١٤
الدَّرْس ٣٣
رُوِيَ أَنَّ أبا دلامَةَ الشَّاعرَ وقفَ أَمَامَ الخَليفة العَبَّاسيِّ السَّفَّاحِ فِي بَعْضِ الأَيَّام فَدارَ بَيْنَهُمَا الحِوارُ التَّالِي:
السَّفَّاح: سَلْنِي حَاجَتَك.
أبو دلامة: كَلْبُ صَيْد.
السَّفَّاح: أَعْطُوهُ إيَّاهُ.
أبو دلامة: ودَابَّةٌ أَصيدُ عَلَيْهَا.
السَّفَّاح: أَعْطُوه دَابَّة.
أبو دلامة: وغُلامٌ يَقُودُ الكَلْبَ ويَصيدُ عَلَيْه.
السَّفَّاح: أَعْطُوه غُلاماً.
أبو دلامة: وَجَارِيَةٌ تُصْلِحُ لَنَا الصَّيْدَ، وتُطْعِمُنَا مِنْهُ.
السَّفَّاح: أَعْطُوهُ جَارِيَةً.
أبو دلامة: يَا أَميرَ المؤمنينَ هَؤُلاءِ عِيالٌ ولا بُدَّ لَهُم مِنْ دَارٍ يَسْكُنُونَهَا؟!
السَّفَّاح: أَعْطُوه داراً تَجْمَعُهم.
أبو دلامة: يَا أَميرَ المُؤْمِنِينَ: مِنْ أَيْنَ يَعِيشُونَ إِنْ لَمْ تَكُنْ لَهُمْ ضَيْعَةٌ؟!
السَّفَّاح: أَعْطُوهُ عَشَرَ ضِيَاعٍ عامرةً وعَشْرَ ضِيَاعٍ غَامِرة.
أبو دلامة: مَا الغَامِرَةُ يا أميرَ المؤمنين؟
السَّفَّاح: هِيَ الأَرْضُ الَّتِي لا نَبَاتَ فِيها.
أبو دلامة: أَعْطَيْتُكَ مائَةَ غَامِرةً مِنْ فيافِي قَوْمِي.!
السَّفَّاح: (بَعْدَ أَنْ ضَحِكَ): اجْعَلُوهَا كُلَّهَا عَامِرَةً.
وَهَذِه طُرْفَةٌ أُخْرَى أَجَادَ فيهَا كُلٌّ من الطَّالب (أبو دلامة) والمَطْلُوب السَّفَّاحُ.
بَدَأَ أَبو دُلامَةَ يُقدِّم حَاجَتَهُ مُجَزَّأَةً فِي مَطَالِبَ صَغِيرةٍ وَقَدْ تَتَابَعَ تَقْدِيمُه لِحَاجَاته
٣٢١

الوَحْدَة ١٤

الدَّرْس ٣٣

حَتَّى مَلَكَهَا كُلَّهَا ويَعُودُ السَّبَبُ في ذَلك إِلَى حُسْنِ حَديثِهِ وحُسْنِ استمَاعِ المَطْلُوبِ واسْتعْدَادِه للاسْتجَابَة لِمَا يُطْلَبُ منْهُ.

والطُّرْفَةُ كُلُّهَا مَليئَةٌ بالمَوَاقف السَّهْلَة والدُّعَابَة والطَّلب في أَدَب بَلْ وفي تَدَرُّجٍ مُحَبَّب إِلَى النَّفْس؛ كَلْبُ الصَّيْد، ثُمَّ الدَّابَّةُ الَّتي يَصْطَادُ عَلَيْهَا! والغُلامُ الَّذي يَقودُ الدَّابَّةَ! فَالجَاريَةُ الَّتي تَطْبُخُ مَا اصْطَادَهُ الغُلامُ، وتُعدُّ الطَعَامَ! ثُمَّ الدَّارُ الَّتي تَجْمَعُهُمْ! ثُمَّ الأَرْضُ ذَاتُ النَّبَات الصَّالحَةُ للرَّعْي والزِرَاعَةُ!

وَهَذَا الَّذي نَقرأُ منْ حُسْنِ التَّأَدُّبِ في الحَديث وعِنْدَ السُّؤَال وتَقْديمِ الحَاجَة أَمَامَ مَنْ يَسْتَجيبُ.



٣٢٢

حَتَّى مَلَكَهَا كُلَّهَا ويَعُودُ السَّبَبُ في ذَلك إِلَى حُسْنِ حَدِيثِهِ، وحُسْنِ استمَاعِ المَطْلُوب، واستعْدَادِه للاسْتجَابة لِمَا يُطْلَبُ منْهُ.

والطُّرْفَةُ كُلُّهَا مَليئَةٌ بالمَوَاقف السَّهْلَة والدُّعَابَة والطَّلب في أَدَب بَلْ وفي تَدَرُّج مُحَبَّب إِلَى النَّفْس؛ كَلْبُ الصَّيْد، ثُمَّ الدَّابَّةُ التي يَصْطَادُ عَلَيْهَا! والغُلَامُ الَّذي يَقودُ الدَّابَّةَ! فَالجَاريَةُ الَّتي تَطْبُخُ مَا اصْطَادَهُ الغُلامُ، وتُعدُّ الطَعَامَ! ثُمَّ الدَّارُ الَّتي تَجْمَعُهُمْ! ثُمَّ الأَرْضُ ذَاتُ النَّبَاتِ الصَّالحةُ للرَّعْي والزرَاعةُ!

وَهَذَا الَّذي نَقْرأُ منْ حُسْنِ التَّأدُّبِ في الحَديثِ وعِنْدَ السُّؤَالِ وتَقْديمِ الحَاجَةِ أَمَامَ مَنْ يَسْتَجِيبُ.

التَّدْرِيَباتُ

أَسئلة الاستيعاب:


التَّدْريباتُ

أَسئلة الاستيعاب:

التَّدْرِيبُ (٥٨٦):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- بَيْنَ مَنْ وَمَنْ دَارَ هَذَا الحِوَارُ ؟

٢- في أيِّ زَمنٍ دَارَ هَذَا الحِوَارُ ؟

٣- مَاذَا سَيَفْعَلُ الرَّجُلُ بالدَّابَّة ؟

٤- لِمَاذَا طَلَبَ الرَّجُلُ الجَارِيَةَ ؟

٥- لِمَاذَا لَمْ يَقْبَلِ الرَّجُلُ الأَرْضَ الغَامِرَةَ ؟

٦- مِنْ أَيْنَ يُمْكِنُ لِلرَّجُلِ أَنْ يُعطِيَ السَّفَاحَ أَرْضاً غَامِرَةً ؟

٧- مَا رَأْيُكَ فِي الأُسْلُوبِ الَّذِي قَدَّمَ بِهِ الرَّجُلُ طَلَبَهُ ؟

٨- لِمَ يَحْتَاجُ الإِنْسَانُ لِيَعْرِضَ طَلَبَهُ بِصُورَةٍ مُقْنِعَةٍ وجَيِّدَةٍ ؟

الوَحْدَة ١٣

الدَّرْسُ ٣٣

التَّدْريباتُ

٣٢٣

التَّدْرِيبُ (٥٨٦):

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. بين من ومن دار هذا الحوار ؟

دار هذا الحوار بين أبي دلامة الشاعر والخليفة العباسي السفاح.

٢. في أي زمن دار هذا الحوار ؟

دار هذا الحوار في العصر العباسي.

٣. ماذا سيفعل الرجل بالدابة ؟

سيصطاد أبو دلامة على الدابة.

٤. لماذا طلب الرجل الجارية ؟

طلب أبو دلامة الجارية؛ لتصلح الصيد وتطعمه.

٥. لماذا لم يقبل الرجل الأرض الغامرة ؟

لم يقبل أبو دلامة الأرض الغامرة؛ لأنها أرض لا نبات فيها.

٦. من أين يمكن للرجل أن يعطي السفاح أرضاً غامرة ؟

يمكن للرجل أن يعطي السفاح أرضاً غامرة من أرض أهله.

٧. ما رأيك في الأسلوب الذي قدم به الرجل طلبه ؟

الأسلوب الذي قدَّم به أبو دلامة مطالبه أسلوب جميل، متدرج ومحبَّب إلى النفس.

٨. لمَ يحتاج الإنسان ليعرض طلبه بصورة مقنعة ؟

يحتاج الإنسان ليعرض طلبه بصورة مقنعة ليستجاب له.

التَّدْرِيبُ (٥٨٧):


التَّدْرِيبُ (٥٨٧):

أكمل الجمل كما في المثالين:

المثال (١): (عيَالٌ – دار – يسْكنُ - هي)

هَؤُلَاء عيَالٌ ولابُدَّ لَهُمْ مِنْ دَارٍ يَسْكُنُونها.

المثال (٢): (شَبَابٌ – مَلْعب – يَلعبُ - هَوُ)

هَؤلاء شَبَابٌ ولابُدَّ لَهُمْ مِنْ مَلْعَبٍ يَلْعَبُون فيْه

(جِيَاعٌ – طَعام – يَأْكُلُ – هُو)

١. ---

(مَرْضَى – طَبِيبٌ – يُعالِجُ - هُم)

٢. ---

(تَلاميذُ – مُدَرس – يدرس- هم)

٣. ---

(صِغارٌ – أُمٌّ – تَرْعى -هم)

٤. ---

(فَتَيَاتٌ – حَارِسٌ – يَحْرِسُ - هنَّ)

٥. ---

(مُسَافِرُونَ – سَيَّارات – يَرْكَبُ – هِي)

٦. ---

(أَطِبَاءُ – مُسْتَشْفَيَات – يَعمَلُ – هِي)

٧. ---

(شَبَابٌ – مَلْعَب – يَلْعَبُ – هُو)

٨. ---

٣٢٤

الوَحْدَة ١٤

الدَّرْس ٣٣

التَّدْريبات

أكمل الجمل كما في المثالين:

المثال (١):

(عيَالٌ – دار – يسْكنُ - هي)

هَؤُلَاءِ عِيَالٌ ولابُدَّ لَهُمْ مِنْ دَارٍ يَسْكُنُونَهَا.

المثال (٢):

(شَبَابٌ – مَلْعب – يَلعبُ - هَوُ)

هَؤلاءِ شَبَابٌ ولابُدَّ لَهُمْ مِنْ مَلْعَبٍ يَلْعَبُون فيْه

(جياع – طعام – يأكل – هو)

١. هؤلاء جياع ولا بد لهم من طعام يأكلونه.

(مرضى – طبيب – يعالج - هم)

٢. هؤلاء مرضى ولا بد لهم من طبيب يعالجهم.

(تلاميذ – مدرس – يعلم – هم)

٣. هؤلاء تلاميذ ولا بد لهم من مدرّس يعلمهم.

(صغار – أم – ترعى -هم)

٤. هؤلاء صغار ولا بد لهم من أم ترعاهم.

(فتيات – حارس – يحرس - هنّ)

٥. هؤلاء فتيات ولا بد لهنّ من حارس يَحْرِسُهنَّ.

(مسافرون – سيارات – يركب – هي)

٦. هؤلاء مسافرون ولا بد لهم من سيارات يركبونها.

(أطباء – مستشفيات – يعمل – هي)

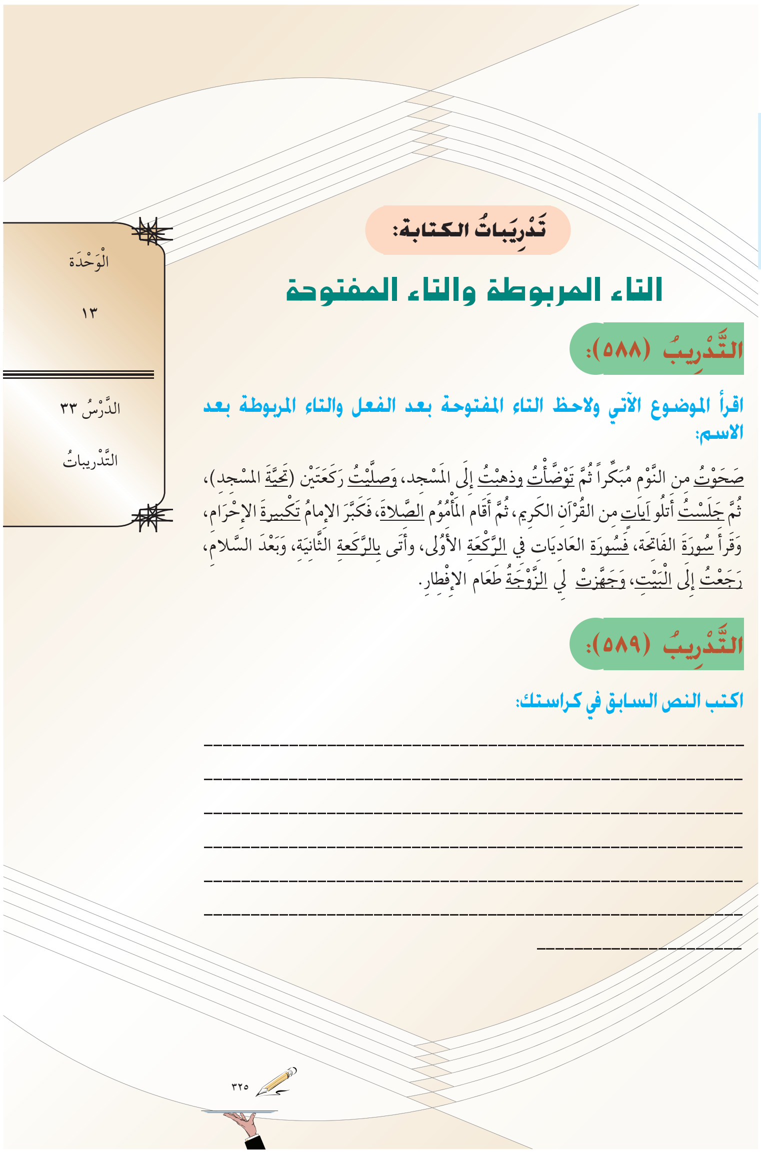
٧. هؤلاء أطباء ولا بد لهم من مستشفيات يعملون بها.

(شباب –ملعب – يلعب – هو)

٨. هؤلاء شباب ولا بد لهم من ملعب يلعبون فيه.

تَدْرِيَباتُ الكتابة:

التاء المربوطة والتاء المفتوحة


تَدْرِيباتُ الكتابة:

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التَّدْرِيبُ (٥٨٨):

اقرأ الموضوع الآتي ولاحظ التاء المفتوحة بعد الفعل والتاء المربوطة بعد الاسم:

صَحَوْتُ من النَّوْم مُبَكِّرًا ثُمَّ تَوَضَّأْتُ وذهبْتُ إِلَى المَسْجِد، وَصلَّيْتُ رَكعَتيْن (تَحِيَّةَ المسْجد)، ثُمَّ جَلَسْتُ أتلو آياتٍ من القُرْآن الكريم، ثُمَّ أقامَ المَأْمُومُ الصَّلاةَ، فَكَبَّرَ الإمامُ تَكْبِيرةَ الإحْرَام، وَقَرَأَ سُورَةَ الفاتحة، فَسُورَةَ العاديَات في الرَّكْعَةِ الأُولَى، وأتى بِالرَّكعةِ الثَّانِيَة، وبَعْدَ السَّلام، رَجَعْتُ إِلَى البَيْت، وَجَهَّزَتْ لي الزَّوْجَةُ طَعامَ الإفْطار.

التَّدْرِيبُ (٥٨٩):

اكتب النص السابق في كراستك:

الوَحْدَة ١٣

الدَّرْس ٣٣

التَّدْرِيبات

٣٢٥

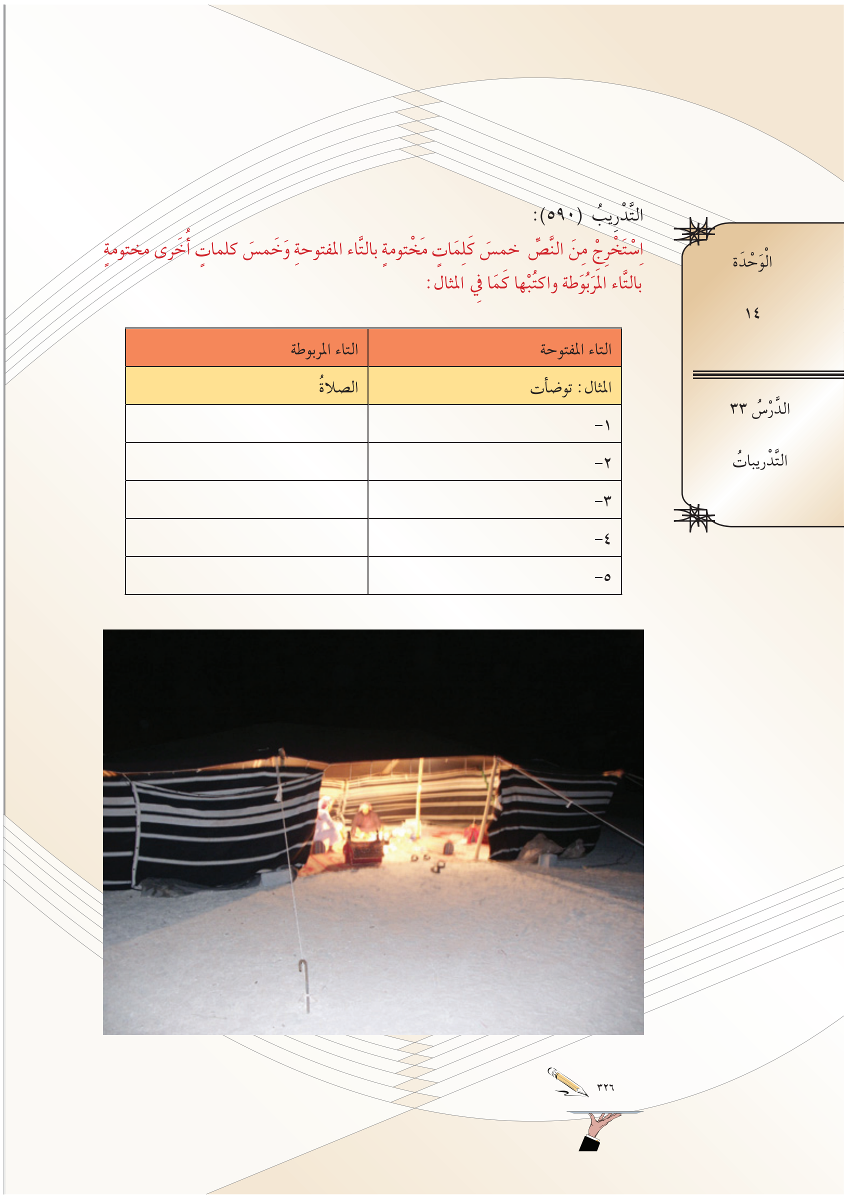
التَّدْرِيبُ (٥٨٨):

اقرأ الموضوع الآتي ولاحظ التاء المفتوحة بعد الفعل والتاء المربوطة بعد الاسم:

صَحَوْتُ من النَّوْم مُبَكِّراً ثُمَّ تَوَضَّأْتُ وذهبْتُ إِلَى المَسْجد، وَصلَّيْتُ رَكعَتيْن (تَحيَّةَ المسْجد)، ثُمَّ جَلَسْتُ أتلو آيات من القُرْآن الكَريم، ثُمَّ أَقامَ المَأْمُومُ الصَّلاةَ، فَكَبَّرَ الإمامُ تَكْبِيرةَ الإحْرَام، وَقَرأَ سُورَةَ الفَاتحَة، فَسُورَةَ العَاديَات في الرَّكْعَة الأُولَى، وأَتَى بالرَّكعَة الثَّانيَة، وبَعْدَ السَّلام، رَجَعْتُ إلَى البَيْت، وَجَهَّزَت لي الزَّوْجَةُ طَعَامَ الإفْطار.

التَّدْرِيبُ (٥٨٩):

اكتب النص السابق في كراستك:


الْوَحْدَة ١٤

الدَّرْسُ ٣٣

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٥٩٠):

اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ خمسَ كَلِمَاتٍ مَخْتومةٍ بالتَّاءِ المفتوحةِ وَخَمسَ كلماتٍ أُخَرى مختومةٍ بالتَّاءِ المَرْبُوطةِ واكتُبْها كَمَا في المثال:

التاء المفتوحة	التاء المربوطة
المثال : توضأت	الصلاةُ
١-	
٢-	
٣-	
٤-	
٥-	

٣٢٦

التَّدْرِيبُ (٥٩٠):

اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ خمسَ كَلِمَاتٍ مَخْتومةٍ بالتَّاءِ المفتوحةِ وَخَمسَ كلماتٍ أُخَرى مختومةٍ بالتَّاءِ المَرْبُوطةِ واكتُبْها كَمَاً فِي المثال:

التاء المفتوحة	التاء المربوطة
المثال: توضأت	الصلاةُ
١-صحوت	تحية
٢-ذهبت	تكبيرة
٣-صليت	سورة
٤-العاديات	الفاتحة
٥- البيت	الركعة

تدريبات فهم المسموع:

التَّدْرِيبُ (٥٩١) :

استمع إلى النص الآتي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

عامر لا يضحك مع أصدقائه، ولا يلعب معهم، حين يجلس مع أصدقائه يسمع حديثهم، وحكاياتهم والمواقف الطريفة يشاركهم بالاستماع فقط فإذا سأله أحد عن بعض المواقف الطريفة، التي مرت به أجابهم بأنه لا يمر بالمواقف الطريفة ولا تمر هي (المواقف الطريفة) به، وإذا طلبوا منه أن يشاركهم الحديث قال: أنا لا أُجيدُ الحديث. وإذا قيل له احك لنا حكاية قال: صدقوني إنني لا أعرف حكاية يمكن أن أقولها لكم.

وكثر عليه الحديث من كل جانب وهو في موقفه لا يغيره ولا يبدله. وأخيراً كان في فصلنا طالب يدرس اللغة العربية، فدلَّ عامراً على هذه الوحدة فبدأ يقرؤها وبعد وقت قصير شاهده أحد أصدقائه يتحدَّث، ويحكي، ويضحك، فقال: سبحان الله مغير الأحوال إلى أحسن الأحوال.

الأسئلة:

١. لِمَاذَا لا يَضْحَكُ عَامِرُ مَعَ أَصْدِقَائِه، ولا يَلْعَبُ مَعَهُم ؟

لا يضحك عامر مع أصدقائه ولا يلعب معهم، لأنه لا يجيد الحديث، ولا يعرف حكاية يحكيها لهم.

٢. بِمَ يُشَارِكُ عَامِرٌ أَصْدِقَاءَهُ حِينَ يَجْلِسُ مَعَهُم ؟

يشارك عامر أصدقاءه حين يجلس معهم بالاستماع إلى أحاديثهم.

٣. بِمَاذَا أَجَابَ عَامِرٌ أَصْدِقَاءَهُ حِينَ طَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يُشَارِكَهُمُ الحَدِيثَ ؟


تدريبات فهم المسموع:

التَّدْرِيبُ (٥٩١) :

استمع إلى النص الآتي جيِّداً ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

الأسئلة:

١- لِمَاذَا لا يَضْحَكُ عَامِرُ مَعَ أَصْدِقَائِه، ولا يَلْعَبُ مَعَهُم ؟

....

٢- بِمَ يُشَارِكُ عَامِرٌ أَصْدِقَاءَهُ حِينَ يَجْلِسُ مَعَهُم ؟

....

٣- بِمَاذَا أَجَابَ عَامِرٌ أَصْدِقَاءَهُ حِينَ طَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يُشَارِكَهُمُ الْحَدِيثَ ؟

....

٤- مَا الَّذِي غَيَّرَ سُلُوكَ عَامِرٍ ؟

....

٥- مَنْ دَلَّهُ عَلَى قِرَاءَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ ؟

....

٦- هَلْ تَغَيَّرَ سُلُوكُ عَامِرٍ بِالفِعْلِ بَعْدَ قِرَاءَةِ الوَحْدَةِ ؟

....

٧- مَعَ مَنْ تُحِبُّ الجُلُوسَ؛ مَعَ شَخْصٍ لَدَيْهِ حِكَايَاتٌ مُضْحِكَة، أَمْ مَعَ شَخْصٍ صَامِتٍ لا يُضْحِكُ ولا يَضْحَكُ؟

....

٨- احكِ لَنَا طُرْفَةً أَعْجَبَتْكَ ؟

....

الْوَحْدَة ١٣

الدَّرْسُ ٣٣

التَّدْرِيباتُ

٣٢٧

أجاب عامر أصدقاءه حين طلبوا منه أن يشاركهم الحديث بأنه لا يجيد الحديث.

٤. مَا الَّذِي غَيَّرَ سُلُوكَ عَامِرٍ ؟

الذي غير سلوك عامر هو قراءته لهذه الوحدة.

٥. مَنْ دَلَّهُ عَلَى قِرَاءَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ ؟

الذي دلّ عامراً على قراءة هذه الوحدة أحد الطلاب.

٦. هَلْ تَغَيَّرَ سُلُوكُ عَامِرٍ بِالفِعْلِ بَعْدَ قِرَاءَةِ الوَحْدَةِ ؟

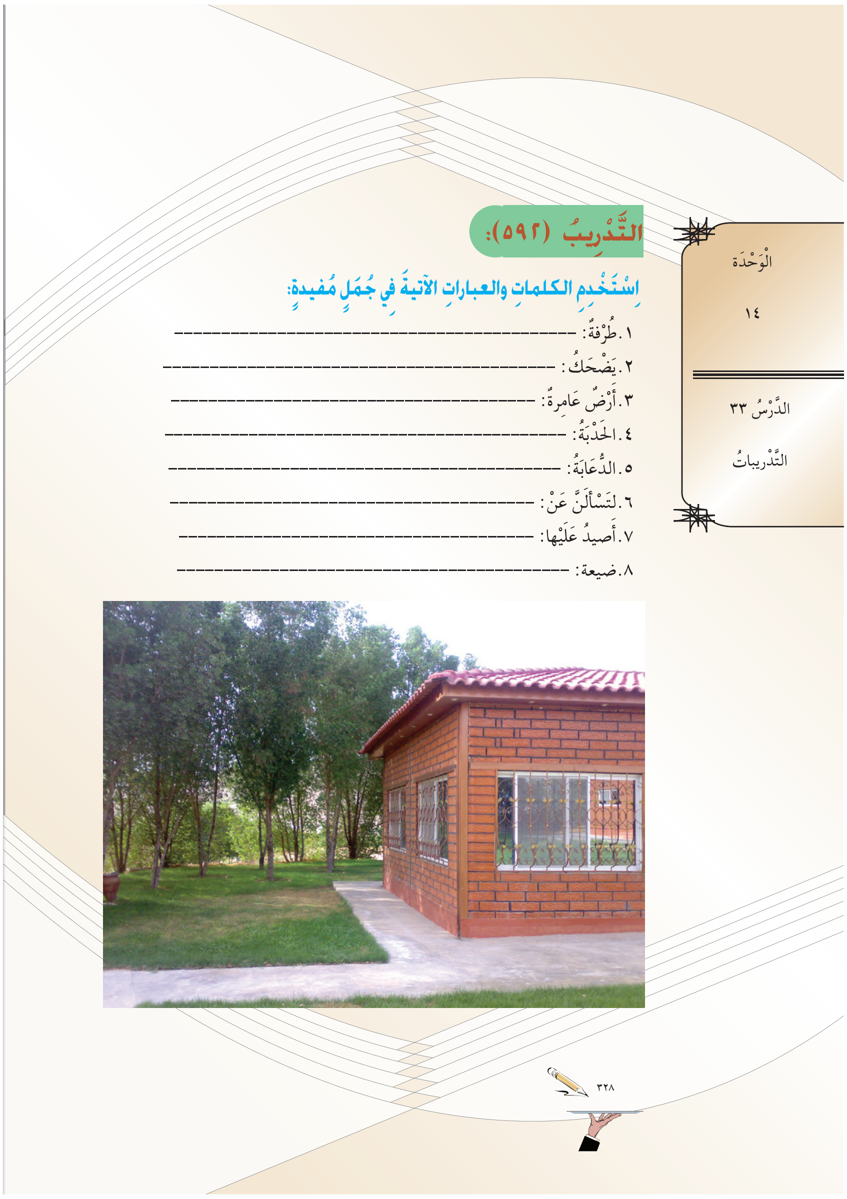
نعم، تغيَّر سلوك عامر بعد قراءة هذه الوحدة.

٧. مَعَ مَنْ تُحِبُّ الجُلُوسَ؛ مَعَ شَخْصٍ لَدَيْهِ حِكَايَاتٌ مُضْحِكَة، أَمْ مَعَ شَخْصٍ صَامِتٍ لا يُضْحِكُ ولا يَضْحَكُ؟

أحبّ الجلوس مع شخص لديه حكايات مضحكة.

٨. احكِ لَنَا طُرْفَةً أَعْجَبَتْكَ ؟

ملاحظة: (أسئلة اتصالية، وكل جواب معقول مقبول).


الْوَحْدَة
١٤
الدَّرْسُ ٣٣
التَّدْريبات

التَّدْرِيبُ (٥٩٢):

اِسْتَخْدِمِ الكلماتِ والعباراتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ:

١. طُرْفَةٌ: --
٢. يَضْحَكُ: --
٣. أَرْضٌ عَامِرةٌ: ------------------------------------
٤. الحَدْبَةُ: --
٥. الدُّعَابَةُ: --
٦. لتَسْأَلَنَّ عَنْ: ------------------------------------
٧. أَصيدُ عَلَيْها: ------------------------------------
٨. ضيعة: --

٣٢٨

التَّدْرِيبُ (٥٩٢):

اِسْتَخْدِمِ الكلماتِ والعباراتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ مُفيدةٍ:

١. طرفةٌ: أحكِ لنا طرفة.
٢. يضحك: استمع خالدٌ إلى طرفة، فأخذ يضحك حتى استلقى على ظهره.
٣. أرضٌ عامرة: أعطى الخليفة أبا دلامة أرضاً عامرة.
٤. الحدبة: ما رأيت الحدبة التي على ظهر الرجل.
٥. الدعابة: يمتاز هذا الرجل بروح الدعابة والمرح.
٦. لتَسْأَلَنَّ عن: لتسألَنَّ عن أصدقائك يا علي.
٧. أصيد عليها: أهْدِني دابة أصيد عليها.
٨. ضيعة: هذه ضيعة أسكن فيها، وأزرع أرضها.



الوَحْدَة
١٣
الدَّرْسُ ٣٣
التَّدْريبات

التَّقْويم:

(أ) أَجِبْ عن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. احْكِ عَنْ مَوْقِفٍ طَريفٍ مَرَّ بِكَ.

....

٢. أَيُّهُما تُفَضِّلُ: الشَّخْصَ الَّذي يَمْتازُ بِالدُّعابَةِ والمَرَحِ، أَمِ الشَّخْصَ الَّذي لا يَضْحَكُ؟ وَلِماذا؟

....

٣. خَصَّ اللهُ بَعْضَ النَّاسِ بِالقُدْرَةِ عَلى إِدْخالِ الفَرْحَةِ في قُلوبِ الآخَرينَ، احْكِ عَنْ واحِدٍ تَعْرِفُهُ مِنْ أُولَئِكَ:

....

(ب) حَوِّلْ كَمَا في المِثالَيْنِ لِلتَّعبيرِ عن الجمع:

المثال (أ) : الزهرة متفتحة	الزهرات متفتحات.
المثال (ب): المَلْبَسُ نَظيفٌ.	الملابس نظيفة.
١-الطَّالِبَةُ مجتهدة.	
٢-اللاعِبَةُ ماهِرَةٌ.	
٣-الرِّوايَةُ شَيِّقَةٌ.	
٤-السَّيَّارَةُ مُسْرِعَةٌ.	
٥-السَّاحَةُ مُخْضَرَّةٌ.	
٦-المَدْرَسَةُ نَشيطَةٌ.	
٧-الزَّهْرَةُ مُتَفَتِّحَةٌ.	
٨- المَلْبَسُ نَظيفٌ.	

٣٢٩

التَّقْويم:

(أ) أَجِبْ عن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. احْكِ عَنْ مَوْقِفٍ طَريفٍ مَرَّ بِكَ.

....

٢. أَيُّهُما تُفَضِّلُ: الشَّخْصَ الَّذي يَمْتازُ بِالدُّعابَةِ والمَرَحِ، أَمِ الشَّخْصَ الَّذي لا يَضْحَكُ؟ وَلِماذا؟

....

٣. خَصَّ اللهُ بَعْضَ النَّاسِ بِالقُدْرَةِ عَلى إِدْخالِ الفَرْحَةِ في قُلوبِ الآخَرينَ، احْكِ عَنْ واحِدٍ تَعْرِفُهُ مِنْ أُولَئِكَ:

....

ملاحظة: (كل حكاية معقولة وصحيحة مقبولة)

(ب) حَوِّلْ كَمَا في المِثالَيْنِ لِلتَّعبيرِ عن الجمع:

المثال (أ) : الزهرة متفتحة	الزهرات متفتحات.
المثال (ب): المَلْبَسُ نَظيفٌ.	الملابس نظيفة.
١-الطَّالِبَةُ مجتهدة.	الطالبات مجتهدات.
٢-اللاعِبَةُ مَاهِرَةٌ.	اللاعبات ماهرات.
٣-الرِّوَايَةُ شَيِّقَةٌ.	الروايات شيقات.
٤-السَّيَّارَةُ مُسْرِعَةٌ.	السيارات مسرعات.
٥-السَّاحَةُ مُخْضَرَّةٌ.	الساحات مخضرات
٦-المَدْرَسَةُ نَشيطَةٌ.	المدرسات نشيطات.
٧-الزَّهْرَةُ مُتَفَتِّحَةٌ.	الزهرات متفتحات.
٨- المَلْبَسُ نَظيفٌ.	الملابس نظيفة.

(١) ينصرف من كتاب المستطرف من كل فنٍّ مُسْتَطْرَق.

المَلاحِـــقُ


أولاً : مسرد المفردات :
ثانياً: مسرد التراكيب:
ثالثاً: مسرد الظواهر الكتابية:
رابعاً: مسرد الظواهر النحوية:

المَلاحِقُ

أولاً : مسرد المفردات :

الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
أَبابيل	٢٦ ت	الأَحْزمة	١٨	اسْتَجَاب	٢٦
أَبْهى	٣١	أَشَقُّ	١٧ ت	استعْدَادٌ	٢٧
أَبرز	٢١ ت	أَحيَا/يُحْيي	٣٢	اسْتَقَلَّتْ (الدولة)	٣٠
أَبْحَر	١٤ ت	أَخْرَجَ	١٨	الاِسْتِمْتَاع	٢٣
أَبْقَاهُ	٢٦	أَخْطَر	٢٠	الاِسْتِوَائِيَّة (منطقة)	٢١ ت
الاتِّحاد	٣٠	الإِخْلاء	١٨ ت	الإِسْعَافَاتُ (إِسْعَافٌ)	١٨
أَتَمَّ	٢٨	أَدَاءُ (الأعمال)	٢٣	أَسْكُنُ	٢٦
أَثَر	٢٧	أدب/آدَابُ المخاطبة	٢٨	أُسْلُوبٌ	٢٥ ت
إِثَارَةٌ	٢٣	إِدَارَةٌ	٢٨	إِشَارَاتُ المُرُور	١٨ ت
إِجْراءَاتٌ/إِجْرَاء	١٨	أَدَّى (رسالة)	٣١	إِشَارة (إلى)	٢٨
أَجِنَّة (جنين)	٢٠	رَأْيٌ / آراءٌ	٣٠	اشتَدَّ	١٤
أَجْهِزَةٌ (جهاز)	٢٢	الأربطة/رباط	١٨	إِشراف (طِبِّي)	٢١ ت
احتَلَّ	٣٠	أَرْكَانٌ (الحج)	٢٨	اُشْتُهِرَ (ب)	٢٨
احدَبٌ	٣٣	ازْدَهَرَ	٢٩	أَشْمَطُ	٣٣
الأَصْداف	٢٢	أَزِلْ / أَزَالَ يُزِيلْ	١٨	اِشْتَمَلَ	٣١
أُصِيبَ	٢٠ ت	اِكْتِشاف (المرض)	٢١ ت	إِصَابَاتٌ/إِصَابَةٌ	١٨
أَصْبَحَ (مثلُ كَانَ)	٢٩/ت	أَمَانَةٌ (عامة)	٣٠	أَصَابَ / يُصِيبُ	١٨
أصيد	٣٣	امْتَلك	٣٢	الإِصَابَةُ	١٧
أَضْحَى	٢٩	أَمْسَى	٢٩ ت	أُنْشِيءَ	٣١
الأَضْرَارُ (ضَرَرٌ)	٢٢	أَمَل	١٨	اِنصِهَارُ	٣٢
أَطْرَافٌ (طَرَفٌ)	١٨	أُمُومة	٢٦	اِنْضمَام	٣٠
أَعْجَبَ بـ	٢٦	الأَمِين	٢٥	أنوفيليس	٢٠
أَعْذار (عُذْر)	١٧	أَلْعَاب / لُعَب	٢٤	الأَنِيمِيَا	٢٠/ت
أَعْراض (عَرَض)	٢٠	إِنْتَاجُ (الحَرَارَة)	٢٢	اِهتمَّ	٢٦

المَلاحِقُ

الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
أَعْرَض	٣٣	أَنامُ	٢٢	إِهْمَالُ	٢١
إِغْمَاءُ	١٨ ت	أَنْفُس / نَفْس	٢٢ ت	الأَواني	٢١
أَفْرَادُ (فَرْد)	٢٨	أُنْشِيءَ	٣١	الأَوعِية (الدموية)	٢٢
أَقَامَ (فِي المكان)	٢٩ ت	الإِيمانُ	١٧	أَوْقَفَ	١٨
اِكْتَشَفَ	٢١	إِيجابِي (دور)	٣٢		
(ب)					
الْبَصْقُ	٢١	بَقِيَ (اسْتَمَّر)	٣١	البَلْغَمُ	٢١
بَقَايا (بَقِيَّة)	١٨	بقِيَّةُ	٢٦	البَلْهَارْسِيا	١٩/ت
(ت)					
التأديب (أَدَّب/يُؤَدِّب)	٢٧	تحويلٌ (من)	٣١	بَالِغة (الجمال)	٣٣
التَّبَادُل التِّجَارِيّ	٢٩	تَدْعُو (إلى)	١٧	التَّعَرُّق	٢١
تَبْصِيرُ	٣١	تَذَكَّرَ	١٧/ت	تَعْرِيضٌ	٢٧
تَبعاً (لِ)	٢٧	تَذَكُّر	٢٧	التَّغْذِيَة	١٩
تَتَراوحُ	١٩/ت	تَزْدَادُ	٢٣	تُفْسِدُ	٢٧
تَتَعَلَّقُ	٢٧	تُراثُ	٣١	تُقَلِّلُ (من)	١٧
تَحَدَّد	١٨/ت	تَصَرُّفُ (تَصَرّف يتصرف)	١٨	تَلَقَّى	٢٦
تَطْوِيرُ	٣١	تَصْوِيرُ	١٧	تعبُّد	٢٨
تَنَوُّع	٣٢	تَضَخَّم (الطوحال) تضخَّم / تَتضخمُ	٢٠	تُنْتِج	٣٠/ت
تُعَدُّ	٢٩/ت	تَضَليل (ضَلَّل)	٢٨	تنشَغِلُ (ب)	٢٢
تَوَلَّي (قام ب)	٢٥/ت	التطبيقية (العلوم)	٣١	تنقبضُ	٢٢
(ث)					
الثَّمَرةُ	٢٦				
(ج)					
الجَاذِبِيَّة (الأَرْضِيّة)	٢٠/ت	جَارِيَةُ	٢٦	جَاهِد	٢٥

المَلاحِقُ

الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
جُهْدٌ	٣٢	الجِدَالُ	٢٥	الجُدَيْرِي	١٩/ت
الجَراثِيم (الجُرْثومة)	٢٠/ت	الجَزَّارُونَ	٢٩	جَلْسَةٌ	٢٠/ت
الجُمْجُمَة	٢٢	جَمَّةٌ (فوائد)	٢٩	الجُمْهُور	٢٥/ت
الجَنْبُ (من الجسم)	٢٣	جِهَادُ / جَاهد يجاهدُ	٢٥		
(ح)					
حَاجِب (العين)	٢٢	حِرْفَةٌ	٢٨	الحُرُوق	١٨/ت
حَادِثٌ	١٨/ت	الحَرَكَةُ (ضد السكون)	٢٣	حَسْبُ	٢٦
حَسَنَةٌ	١٧/ت	الحِصْبَة	١٩/ت	الحَكُّ	٢٢
حُجَّة (في)	٢٧	حَاسُوب	١٣	الحِكْمَةُ	٢٥/ت
الحَدْبَةُ	٣٣	حَاصِل	١٩/ت	حُلُولٌ	٣٠
الحَدَّادون / حداد	٢٩	حَالِيُّون/حاليّ	١٩/ت	الحِمَايَةُ	٢٢/ت
الحديد	١٩/ت	الحَبْسَةُ	٢٢/ت	حَمَلَتْ (بولد)	٢٦
حَذَّر / يحذر / حَذِرٌ	٢٧	حديث (جديد)	٢٤/ت	الحْيَاءُ	١٧/ت
(خ)					
الخَدْشُ	٢٢	الخَزَّازُون	٢٩	رَسْل (على رَسْلِكَ)	٣٣
الخَسُّ (نبات)	١٩	خُطُوط/خَطّ	١٨/ت	الخَاصَّةُ (المكتبات)	٢٩
خَصَّصَ / يُخَصِّص	٢٧	خَطَبَ / يَخْطُب	٣٣	خَطَابَة	٢٨
خَضَعَتْ / يَخْضَع	٣٠	خَلَق / يَخْلُق /خَلْقاً	٢٠/ت		
(د)					
الدعوة	٣١	دَفَعَ (الشيء)	٢٢	دَابَّة	٢٦
دَارٌ	٣٣	الدَّرَن	٢١	دَفَع السَيَّارة	٢٣
الدَّاعِية	٣١	الدُّعَابَة	٣٣	دَفَنَ	٢٧
الدُّودة	٢١/ت	الدُّوسُنْتَارْيا	٢٠/ت		
(ذ)					
ذَائِقَةٌ	٢٦	ذَرَّة (الغبار)	٢٢	ذَمِيمَةٌ/ذَمِيم	٢٧

المَلاحِقُ

الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
		(ر)			
رَشَّ/يرش	٢٠	الرِّئةُ	٢١	الرِّعْشَةِ	٢٠
رِسَالَةٌ (كِتَابٌ)	٢٧	رَائِعَةٌ	٢٢/ت	الرَّعْي	٢٥/ت
رُويداً (مهلاً)	٢٩	الرَّاحَةُ	١٧/ت	رَغِبَ	٢٦
رِيَاضَةٌ (ترويض) رَوَّضَ يُرَوِّض	٢٧	رَوَى/يَرْوى	٢٥	رَضِيَ	٢٦
رَمَي (الكرة)	٢٤/ت	الرَّاكِدَةُ	٢٠		
		(ز)			
الزِّحَام	٢٨	السَّاحَةُ (الملعب الميدان)	٢٤		
		(س)			
سَهْلٌ # صَعْب	٢٧	سِوَى	٢٦/ت	السَّعْيُ	٢٨
السَّبَّاكُ	١٧	سياسَةٌ	٢٧	السُّلُّ	٢١
السَّبَانِخُ	١٩	السِّوَاكُ	١٧/ت	السَّلِيمُ	١٨/ت
السَّبَبُ	١٧/ت	السُّعَالُ	٢١	سَمَاوِيٌّ	٢٦
سِجِّيل	٢٨	السَّعَادَةُ	١٧/ت	السَّطْحِيُّ	٢٢/ت
سَرَطانُ البَحْرِ	٢٢				
		(ش)			
شُؤون (شأن)	٢٨	شَتَّى(مختلف)	٣١	شَركَةٌ	٣٠
الشَابَةَ/الشَّابُّ	٢٦	الشعائر (الدينية)/ الشعيرة	٣١	الشِّعَارُ	٢٤
شِعُرٌ	٢٨	شَكْلٌ	٢٠/ت	شَكْوى	٢١/ت
شُهْرة	٢٧				
		(ص)			
صَارَ	٢٩/ت	الصِّحِّيُّ	٢٤	صِنْفٌ	١٩/ت
الصِبَاغَةُ	٢٩	الصَّدَقَةُ	٢٢	صَيْدٌ	٣٣
الصِّبْيَان (صبي)	٢٧	صُرَاخٌ	٢٨	صَحاري(صحراء)	٣٠/ت

المَلاحِقُ

الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
(ض)					
الضُّلوعُ	٢٢	الضَّغْطُ	١٨	الضَّارة	٢٢/ت
ضُمورٌ	٢٠/ت	ضَيْعَةٌ	٣٣	ضِيقُ (التَّنَفُّس)	١٩/ت
(ط)					
طَارئ	٢٦	الطِّباعَ	١٩	طَبَقَة (من الجلد)	٢٢
طَرائِفُ	٣٣	طَوَال (الأسبوع)	١٧	الطَّوافُ	٢٨
الطَّهَارَةُ	٢٥/ت	الطَّوارِقُ	٢٩		
(ع)					
عُذْر	٢٤	عَرَض	٢٨	عِيالَ	٣٣
العَيْبُ	٢٤	العُصور (عصر)	٣٠	العَضَلاتُ (العضلة)	٢٢
العِطَارَة	٢٩	العُطَاسُ	٢١	عِطْر	١٧/ت
عَالَمِيَّةٌ (مَحلِيَّة)	٢٩	العجز/القدرة	١٩	عَلَق	٢٥
العَامَّة (ضد الخاصة)	٢٢	عديدة	٣٠/ت	عنصر	١٨/ت
العلوم (الشرعية/ العقلية)	٢٧	الفَيْتَامين	١٩	عميد (للكلية)	٣٠
العمود (الفقري)	١٨				
(غ)					
الغَطْسُ	٢٤	غَمَسَ	١٨	غَمٌّ	٢٧
غَواني (غانية)	٣٣				
(ف)					
الفَيْلَسُوف	٢٧	فَقْرُ (الدم)	١٩	فَكَّ	١٨
فُنُون(فَنْ)	٢٨				
(ق)					
قِبْلَةَ(الصَّلاة)	٢٨	قوم	٢٩	القِثَّاء (للسَّلَطَة)	١٩
القناة (الهضمية)	٢٢	قوام (معتدل)	٢٣	قَدَرُ (الله)	٣٣
قواعد	١٨	القوس	٣٣	القيء	١٨

٣٣٧

المَلاحِقُ

الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
القواقع	٢٢/ت	القرنبيط (يؤكل)	١٩	قصص (قصة)	٢٨
قضاء الله	٣٣	القَصَبَةُ (الهوائية)	٢٢	القصور (قصر)	٢٩/ت
القَفْز	٢٤	قَصَّ /يَقصُّ	١٨	المُتَخَصِّصُونَ (المُتَخَصِّص)	٢٣
القَفَصُ (الصَّدْرِيُّ)	٢٢				
(ك)					
كَمِّيَّةٌ	١٨	كُرَةُ (الريشة)	٢٤	كَسِبَ	٢٧
كَائِنَات (كائن)	٢٢/ت	الكرمب(يُؤْكل)	١٩	كِسْوَة	٢٦
كَافِية	١٨	كُسُورٌ/كَسْر	١٨	كَفَلَ	٢٥/ت
الكُفْءُ	٣١				
(ل)					
لاحَ / يَلُوحُ	٣٣	اللَّدْغ	٢٠	لَخَّصَ	٢٧
لِجَانُ (لَجنة)	٣٠	لِطيفٌ	٢٠/ت	لَقَب	٢٥/ت
اللَّجُوءُ	٢٧	اللَّعَابُ	٢١/ت	اللُّعْبَة	١٧/ت
(م)					
مُتْعة	٢٣	مُتَمَيِّزَةٌ (مُتَمَيِّز)	٣٢	المُحِيطُ	١٨
المُخْتَصّ	٢٠	المُتَخَصِّصُ	٢٠	المُخْتَصَّة (الجِهات)	٢١/ت
مُخْتَصَرَة	٢٧	مُخْلِص	١٩/ت	مُؤْتَمَرٌ	٣٠
مُؤَهَّل	٣٢	مَاش (ب)	٢٧	مُتَأَمِّل	٢٥
المَتَانَة	٢٢/ت	مَسَائِل	٢٧	مُسَاهَمَة	٣٢
مُسْتَعْصِية	١٩	مُثَلَّج	١٨	مَخْلُوط	٢٠/ت
مَجَرَّد (بمجرد)	٣٠	المُسْتَنِير	٣١	مَسْرَى محمد ﷺ	٢٨
مَدَدٌ	١٨	مُشَاهَدة	١٨	مُدَرَّجَات (مُدَرَّج)	٢٤
مُدَرِّب	٢٠/ت	مَشْرُوع	٣٢	المُحَافَظَة (على الصِّحة)	٢٤

٣٣٨

المَلاحِقُ

الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
المَحَاجِر	٢٠	مُذِلّ	٢٧	مُصَوَّرَات	١٨
مُحَاط (ب)	٢٥	مُرَاعَاة	٢٧	مُصَاب	١٨
مَحَبَّة	١٧	المَرْجِعُ	٢٧	مُحْتَمِي	٢٢
المُحْتَوَى	١٩	المَرْضِيّ	٢١/ت	مُصِيبَة	١٧
مُحَدَّدَة (أماكن)	٢٤	مَرْكَزَ (ثقافي تجاري)		المُضَادّ	٢٤
مَزَاجُ	٢٧	مُحْتَمل	١٨	مَزَّقَ	١٨
مُكَافَحَةُ المَرَضِ	٢١/ت	المَظْهَر	١٧	المَنْسُوجَاتُ	٢٩
المَعَاش	٢٧	مَعْبَر	٣١/ت	المُنَفِّرة	٢٠
مُلَوَّث	٢٠	المُلاحظة	٢٥	المُهَذَّب	٢٧
مُعَالَجَة	٣٠	المَلارْيا	١٨	مُهْتَمّ	٢٤
مُنْحَنِي (الظَّهْر)	٣٣	المُغْمَى (عليه)	١٨	مُنَافَسَاتٌ مُنَافَسَة	٢٤
مَعْدِن	٣٠	مُلاقَاةُ	١٧	المُعَقَّدة (الحركات)	٢٣
مُعْدِيَة (أمراض)	١٩	مَلْجَأ	٢٢	مَنَارَة	٣١/ت
مَعْرِض	٣١	مُلَح (طرائف)	٣٣	المُوسِيقَى	٢٧
المَعْرِفَة	٣٠/ت	المَلْدُوغ	٢٠	مَوْضُوع	١٧
مَفْرِق (الشعر)	٣٣	مَنَاهِج	٣١	مُقَاوَمَة	٢٠/ت
مُفَاصِل	٢٧	مُمَارِس	٢٤/ت	مَيُول	٢٧
مُقَدَّس	٢٨	مُنَصَّات (مِنَصة)	٢٤	مَكَانَة	٢٦
مَقَرٌّ	٣٠	مِنْظار	١٩	النَّزِيفُ	١٨
نَشْأَةَ	٢٧	النَّشِيطُ	٢٧/ت	نُظُمٌ (قَوانين)	٣٢
مُنَظِّفَات/مُنَظِّف	١٧	مُنَظِّمَة	٣٠		
(ن)					
النَّامُوسِيّة	٢٠	النَّقِيّ	٢٣	نَابِعٌ	١٩
النَّجَاة	٢٥/ت	نَمَطٌ	١٩	النَّاتِجُ	١٩
تَجْنِي (الفائدة)	٢٣	نَوبُاتٌ	٢٠	النَّاحِيَة (العملية)	٢٧

٣٣٩

الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
نُفُوس (نفس)	٢٧	نَواضِر	٣٣	النَّاشِئِينَ /النَّاشِيء	٢٧
النُّخَاعُ	١٩	نِيابَةً (عَن)	٢٨	النَّاضِجَةُ/النَّاضِجُ	٢٦
التَّرَفُ	١٨				
(هـ)					
هُطُول (الأمطار)	٢٠	هَيْئَة	٢٠/ت	هِيمجلوبين	١٩
(و)					
الوَادِي	٢٨	وِزارَةُ (الداخلية)	٣٠	الوَثْبُ	٢٤
الوُفُودُ	٣٢/ت	وَطَنٌ	٢٨	الوِقَايَة	٢٠
الوَعْيُ	١٨/ت				
(ي)					
يَعِي	٢٧	يُمَارِسُ	٢٤	يَفْرِضُ (الجمل)	٢٦
يُصِيب	١٩	يَنُوبَ (عن)	٣٠	يُفَكِّرَ	٢٦
يَضْطَرِبُ	٢٧	يُمِيتُ	٢١	يُقْبِلُ (عَلَى)	٢٩
يَحْتَمِل	١٩/ت	يَحْمِي	٢٢	يْلَبَثُ	٢٦
يُعَادِي	١٩	يَنْبَغِي	١٨	يَلِبي	٣١
يُحِيطُ (بِـ)	٢٨	يَنْتَمِي (إِلَى)	٢٥	يُلَقّبُ	٢٧
يعْتَدِلُ	٢٣	يَنْصَح	٢٧	يُخالِطُ	٢١/ت
ينعقد (الاجتماع)	٢٨	يُسَايِرُ	٣١	يُسَبّبَ	٢٠/ت
يَتَجَاوَر	٢٦/ت	يُتَّسِعُ (المكان)	٢٩/ت	يَتَعَرَّضُ	١٩/ت
يعْتَزِلُ	٢٥	يُبَاشِر	٢٧	يَخْلُو(بنفسه)	٢٥/ت
يَشُكَّ	٢١	يُشَارِكُ	٢٨	يَسْتَدْعِي	١٨
يَتَوَفَّر	٢٩				

٣٤٠

ثانياً: مسرد التراكيب:

التركيب	رقم الدرس
فعل مضارع+فاعل+مفعول به (جمع مذكر)+ حرف جر+اسم مجرور+اسم مضاف إليه: يدعُو اللهُ المُؤمنين إلَى التَّمسك بدين الله	١
فعل ماضٍ ناقص+اسم(ضمير متصل)+حرف جر+اسم مجرور مضاف+اسم مضاف إليه+اسم خبر الفعل الناقص: (أصبحتم بنعمة الله أخوانا أصبحتن بنعمة الله زميلات).	١
لا الناهية+فعل ناقص (مضارع)+ اسم ضمير متصل+حرف جر+ اسم موصول+فعل ماضٍ+ضمير متصل فاعل+اسم (مفعول به) مضاف+مضاف إليه ضمير: لا تَكونوا كَالَّذِين تَرَكُوا واجِبَهُمْ.	١
ظرف(إذا)+فعل ماض+مفعول به ضمير متصل+فاعل+فعل ماضٍ+ضمير متصل+فاعل+لا النافيةً+فعل مضارع+ضمير مستتر(نحن)+حرف جر+ضمير مخاطب: إِذَا خَاطَبَهُمُ الجاهِلون قالوا لا نرد عليكم.	١
حرف نداء(يا) محذوف اسم مضاف+ ضمير متصل للمتكلمين مضاف إليه+ فعل أمر + فاعل ضمير مستتر+ حرف جر+ ضمير متصل للمتكلمين + مفعول به مضاف+ اسم مضاف إليه: ربَنَا أَصْرِفَ عَنَّا عَذَابَ جَهنَّم.	٢
ضمير نصب منفصل+ الحرف (و)+اسم معرف بأل + حرف جر+ اسم مجرور: إِيَّاكَ والجلوسَ فِي الطَّريق. ضمير نصب منفصل+الحرف (و)+اسم: إِيّاكَ والسَّهرَ. ضمير نصب منفصل+ الحرف (و) +اسم معرفة موصوف+اسم صفة: إِيّاك والضَّحِكَ الكَثِير. ضمير نصب منفصل+ الحرف (و) + اسم مضاف+اسم مضاف إليه: إِيَّاكَ وإِهْمَالَ الوَاجِب.	٤

المَلاحِقُ

التركيب	رقم الدرس
إن+لام الجر+اسم مضاف +مضاف إليه (كلف الخطاب)+حرف جر+ضمير متصل مجرور+ اسم منصوب +اسم إن مؤخر: إنَّ لِجَارِكَ عَلَيْكَ حقاً.	٦
فعل مضارع+إلا+فعل مضارع+أن+اسم إشارة+اسم+جملة (صفة): يَجِبِ ألَّا تَنْسى أن هُناك مَرِيضاً يحَتاجُ إِلَى العِلاج.	
إن+جار ومجرور خبر + اسم إن مؤخر+صفة+جار ومجرور: إِن للوالدين حقاً عظيماً عَلَى الأبْنَاء.	٨
حرف جر+اسم إشارة للبعيد (ذلك)+اسم+ فعل ماضٍ+فاعل مضاف+اسم مضاف إليه+حرف جر+اسم مجرور: مُنْذُ ذَلِكَ الحِينِ بَدأ اِسْتِخْدَامُ السَّيَّارةِ في التَّنَقُّل.	٩
فعل ناقص(ظل)+اسم+خبر اسم إشارة هكذا+حتى+اسم مجرور مضاف+اسم مضاف إليه: ظَلَّ الأَمْرُ هَكَذَا حَتَّى اخْتِرَاعِ السَّيَّارةِ.	٩
إذا+فعل ماضٍ+»ت« ضمير المخاطب+حرف جر+(أي) اسم مضاف+اسم مضاف إليه+حرف جر+اسم مجرور+(ف) في بداية جواب (إذا)+السين+فعل مضارع+ضمير منفصل مستتر للمخاطب+مفعول به: إِذَا ذَهبْتَ إِلَى أَيِّ مَطَارٍ في العالم فستجد المسافرين.	١٠
اسم مضاف+اسم مضاف إليه+فعل مضارع+فاعل ضمير مستتر للغائب (المفرد)+حرف جر+اسم مجرور (موصوف)+صفة: كلمة "تلفاز" تشير إلى الجهاز المعروف.	١١
اسم إشارة+اسم معرف بأل+فعل ماضٍ+فاعل ضمير مستتر+اسم (مفعول به)+اسم (صفة)+ حرف جر (في)+ اسم مضاف+اسم مضاف إليه: هَذَا الجِهُاز أَحْدَث تَغْيِيراً كَثِيراً في عَالَمِ الاتِّصَال.	١١
فعل ناقص+اسم+اسم خبر+صفة+حرف جر(في)+اسم مجرور مضاف+مضاف إليه+صفة: أَصْبَحَ الإِنْتَرنتْ أَدَاةً مُهمَّةً في مَجَالاتِ الحياةِ كَافَّة.	١٢

٣٤٢

٣٤٢

المَلاحِقُ

التركيب	رقم الدرس
اسم منصوب+ما+فعل مضارع+مفعول به+فاعل+حرف جر+اسم مجرور (صفة)+فعل مضارع+ضمير متصل للمخاطبين (فاعل)+ظرف+اسم مضاف إليه: كَثيراً مَا يُلفِتُ النَّظَرَ مَجْموعةٌ مِن الشَّبَابَ يْجلِسُون أَمَامَ الحَاسُوب.	١٢
أداة استفهام (ماذا) فعل ماضٍ+ضمير متصل للمخاطبين (فاعل)+حرف جر+اسم مجرور: مَاذَا أَعْدَدْتُم مِن الطَّعَام ؟	١٣
إذن+اسم معرف بأل+(س)+فعل مضارع+فاعل ضمير مستتر+مفعول ضمير متصل (نا)+(و)+فعل ناقص (ليس)+ظرف مضاف+مضاف إليه خبر مقدم+اسم مؤخر: إِذَنْ الحَافِلَةُ سَتَسَعُنَا ولَيْسَ لَدْينا مُشْكِلَةٌ.	
فعل ناقص+اسم+فعل مضارع+ضمير+فاعل خبر بدأ+ظرف بمعنى إلى (نحو) +مضاف+اسم مضاف إليه: بَدأَ القَارِبُ يَنطْلقُ نَحو الشَّاطِئِ.	١٤
اسم إشارة+اسم معرف بأل+فعل مضارع+ضمير مستتر فاعل+مفعول به أول+مفعول به ثاني: هَذه المَخْلُوقَاتُ تَجْعَلُ الحَيَاةَ مُمْكِنَة. هَذَا العَمَلُ يَجعلُ النَّجَاحَ مُمْكِناً.	١٥
فعل ماضٍ+اسم (فاعل)+اسم (مفعول به)+و+فعل ماضٍ+حرف جر+اسم مجرور مضاف+ضمير للغائب المفرد مضاف إليه+فاعل ضمير مستتر+مفعول به+صفة: خَلَقَ اللهُ الإنسانَ وخَلقَ بجانِبه مَخَلوقاتٍ أُخْرى. خَلقَ اللهُ المرأةَ وخلق بجانِبها نَساءً أُخريات.	١٥
إذا+فعل ماضٍ+ضمير مستتر (هو)+حرف جر+اسم مجرور: إِذَا جَاعَ بَحَثَ عَنِ الطَّعَام. إِذَا جَاعُوا بَحَثُوا عَنِ الطَّعام.	١٥
حرف جر (من)+ظرف (بين)+اسم إشارة+اسم معرفة (خبر مقدم)+اسم مبتدأ +(و)+اسم: مِن بينِ هَذِهِ الطِّيورِ الأَوَزُّ والحَمَامُ.	

٣٤٣

المَلاحِقُ

التركيب	رقم الدرس
مِنْ+اسم مجرور+اسم موصول (ما)+فعل مضارع+فاعل ضمير مستتر+ضمير متصل مفعول به+و+فعل مضارع+ظرف (مع)+ضمير المتكلمين: مِن الطيورِ مَا نْأَلَفهُ ويعِيشُ مَعَنا.	١٦
من+اسم مجرور+اسم موصول+لا النافية+فعل مضارع+اسم به ضمير متصل مفعول به+(و)+فعل مضارع+فاعل ضمير مستتر+من حرف الجر+ضمير متصل للمتكلمين: مِن الطيورَ مَا لا نْأَلَفهُ وينِفْرُ مِنَّا.	١٦
من+اسم+ما (اسم موصول)+فعل مضارع+ضمير مستتر (هو)+و+من+الضمير (ها)+ما اسم الموصول+لا النافية للجنس+فعل مضارع+ضمير مستتر: مِن الطُّيُورِ مَا يَطيرُ ومِنْهَا مَا لا يَطِيرُ. مِن الطُّلَّابِ مَنْ يُجِيدُون السِّبَاحَةُ وَمِنْهُمْ مِنْ لا يُجِيدون.	١٦
حرف العطف (و)+جار ومجرور+جار ومجرور+فعل مضارع ناقص (تكون)+خبر الفعل الناقص+حرف الجر (في)+مصدر مجرور مضاف+اسم مضاف إليه ومضاف+اسم مضاف إليه: وَفي كَثير مِن الأَحْيَانِ تَكونُ سَبباً في إِنقاذ حَياةِ المَرِيض.	١٨
مبتدأ مضاف+اسم مضاف إليه+فعل ماضِ ناقص دال على النفي (ليس) اسم نكرة خبر موصوف+اسم صفة+الواو+(إن) المكفوفة بـ(ما)+خبر لمبتدأ محذوف موصوف+صفة: فَقْرُ الدَّم لَيسَ مَرضاً واحداً وإِنَّما أَمراضٌ مُتَعَدِّدَةٌ	١٩
(أما)+الاسم المحلي بأل+(ف) الواقعة في جواب الشرط+الفعل المضارع+حرف الجر (في)+الاسم المجرور الموصوف+الصفة: أَمّا المَلارْيا فَتَنْتَشِرُ في البلاد الفَقِيرة.	٢٠
مبتدأ معرف بأل+حرف الجر (من)+اسم التفضيل المضاف+جمع مضاف إليه+تمييز منصوب: المَلارْيا مِنْ أَكْثَرِ الأَمْرَاضِ انْتِشَاراً.	٢٠

٣٤٤

المَلاحِقُ

التركيب	رقم الدرس
لام التوكيد+حرف التحقيق (لقد)+فعل ماضٍ مسند إلى ضمير المتكلم المنفصل+أيضاً+حرف جر+نكرة+حرف جر+اسم مضافٍ+اسم مضاف إليه: لَقدَ تَذكَّرْتَ، أَنَا أيضاً فِي حَاجَةٍ إِلَى بْعضِ المُنَظِّفات.	١٧
اسم مبتدأ+حرف جر+اسم مجرور+حرف النداء (يا)+منادى مضاف إلى المتكلم: النظافة من الإيمان يا أخي.	١٧
لا النافية+فعل مضارع+جار ومجرور+أداة الاستثناء (إلا)+حرف جر+اسم مجرور موصوف+اسم صفة: لا أشعر بالراحة إلا في الأماكن النظيفة.	١٧
فعل مضارع+أن الناصبة+فعل مضارع+ضمير متكلم مستند+مفعول به+حرف جر+اسم مجرور موصوف+صفة مجرورة: أحب أن أقابل الناس بصورةٍ حسنةٍ.	١٧
اسم إشارة للمكان البعيد خبر مقدم+اسم نكرة مضاف مبتدأ مؤخر+اسم مضاف إليه موصوف+ صفه+فعل مضارع+فاعل+جار ومجرور+ظرف مضاف+اسم مضاف إليه+حرف جر+اسم مجرور موصوف+اسم صفة: هناك عدة قواعد أساسية ينبغي الالتزام بها.	١٨
اسم تفضيل مبتدأ+مضاف إليه+مضاف إليه+خبر+صفة: أبرز أعراض السل السعال المستمر.	
فعل مضارع+فاعل موصوف+صفة+حرف الجر (ب)+اسم مجرور ومضاف+اسم مضاف إليه ومضاف+مضاف إليه: تقوم الجهات المختصة بمكافحة مرض السل.	٢١
أداة الاستفهام (هل)+الفعل الماضِ المسند إلى ضمير المخاطب (ت)+المفعول به+المفعول المطلق (مرة): هل زرت البحر مرة ؟	٢٢

المَلاحِقُ

التركيب	رقم الدرس
لا النافية للجنس+اسم لا النافية للجنس+حرف الجر (في)+نكرة مجرورة، ومضاف+معرف بأل مضاف إليه+جار ومجرور: لا شك في حاجة الإنسان إلى الحماية.	٢٢
أداة الاستفهام (هل)+فعل ماضٍ+ضمير المخاطب فاعل+حرف الجر (في)+اسم مجرور معرف بأل موصوف+اسم صفة+الاسم الموصول+جملة فعلية (صلة الموصول والعائد): هل فكرت في الحركات المعقدة التي تقوم بها ؟	٢٣
اسم نكرة مبتدأ+جار ومجرور+فعل مضارع مسند إلى واو الجماعة مرفوع+لام التعليل+فعل مضارع مسند إلى واو الجماعة منصوب+حرف الجر (في)+اسم الإشارة+الجمع: قَليلٌ مِن النَّاسِ يَتوقَّفون لِيُفَكِّروا فِي هَذِهِ الحَرَكَاتِ.	٢٣
مبتدأ+خبر مبتدأ موصوف+صفة مفردة+صفة جملة فعلية: الرِّيَاضةُ نَشاطٌ مُهِمٌّ يقومُ بهِ الإِنسَانُ.	٢٤
حرف الجر (في)+اسم مجرور موصوف+صفة مجرورة+فعل مضارع+فاعل جمع مذكر سالم+مفعول به مضاف+مضاف إليه مجرور: فِي السَّاحَةِ الرِّياضِيَّةِ يُمارسُ اللَّاعِبوَن أَلعابَ القُويَ.	٢٤
مبتدأ+حرف الجر+جمع مجرور مضاف+ضمير المتكلمين مضاف إليه+اسم إشارة للمفرد المؤنث القريب+فعل مضارع مبني للمجهول+جمع مجرور موصوف+صفة: الرِّيَاضَةُ فِي أَيامِنَا هَذِهِ تُمَارَسُ فِي أَمَاكِنَ مُحَدَّدة.	٢٤
فعل مضارع ناقص منفي ب(لم)+ضمير مستتر سم+خبر+صفة+الواو+إنما+فعل ماضٍ ناقص+اسم كان ضمير مستتر+خبر+صفة مضاف+مضاف إليه: لَمْ يَكُن إِنْسَاناً عَادِياً وإنما كَانَ إِنْسَاناً غَيْرَ عادِيّ.	
فعل ماضٍ+فاعل مرفوع+حرف جر+اسم مجرور+اسم إشارة للمفرد المذكر القريب+اسم محلي (بأل) بدل+مفعول به منصوب موصوف+صفة: عَرَفَ النَّاسِ من خِلالَ هَذَا الرَّسُولِ (صلى الله عليه وسلم) دِيناً جديداً.	٢٥

٣٤٦

المَلاحِقُ

رقم الدرس	التركيب
٢٥	فعل مضارع+فاعل مرفوع+حرف الجر (إلى)+اسم مجرور+حرف الجر (ب)+اسم مجرور+الواو+اسم معطوف موصوف+اسم صفة: يَدْعُو الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلام إِلَى اللهِ بِالحِكْمَةِ والمَوْعِظَةِ الحَسَنَةِ.
٢٦	فعل ماضٍ+الواو+أداة الجزم (لما)+فعل مضارع+العدد على صيغة(فاعل)+جار ومجرور: مَاتَ وَلَمَّا يَتَجَاوُزَ الثَّانِيَةَ مِنْ عُمُرِهِ.
٢٦	مصدر مضاف إلى علم+أن واسمها(ضمير)+وخبرها جملة فعلية: حَسْب مَارِيَّةَ أَنَّها دخلَتْ حَيْاة النبيِّ صلَّى اللهُ عليْهِ وَسَلَّم.
٢٧	فعل ماضٍ+فاعل ضمير مستتر+جار ومجرور+الواو+أداة النفي والجزم (لما)+فعل مضارع مجزوم+مفعول به: تَخَرَّجَ فِي الجَامِعَةِ وَلَمَّا يَبْلُغُ العِشْرِين.
٢٨	مبتدأ+خبر موصوف+صفة+صفة: مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ مدِينَةٌ عَرَبِيَّةٌ قَدِيمَة.
٢٨	فعل مضارع+فاعل+جار ومجرور+حرف الجر(من) اسم مجرور مضاف+مضاف إليه: تُحِيطُ الجِبَالُ بِمَكَّةَ مِن جميع الجِهَات.
٢٨	حرف الجر (في)+اسم الإشارة للمفرد+اسم معرف (بأل) بدل+حرف الجر (إلى) اسم مجرور مضاف+مضاف إليه ومضاف+مضاف إليه: فِي هَذِهِ الأَيَةِ إِشارَةٌ إِلَى بِدايَة بِنَاءِ الكَعْبَةَ.
٢٩	(إذا) الشرطية+فعل ماضٍ فعل الشرط+فاعل+فعل ماضٍ مسند إلى واو الجماعة جواب الشرط+جار ومجرور: إِذَا جَاءَ الخَرِيفُ ذَهبوا إِلَى الصَّحْراء.
٢٩	فعل ماضٍ+فاعل+حرف الجر (من)+اسم مجرور+حرف الجر (إلى)+اسم مجرور: جَاءَ أَجْنَاسٌ مِن البَشَرِ إِلَى المَدِينة.

٣٤٧

المَلاحِقُ

التركيب	رقم الدرس
فعل ماضٍ+تاء التأنيث+فاعل+حال+ظرف مضاف+مضاف+مضاف إليه مثنى: اسَتَمرَّتْ تُمْبُكْتُو مُزْدَهرةً مدةَ عَامَيْنِ.	
(إن)+اسمها (الضمير ها)+خبر إن (اسم نكرة موصوفة)+صفة+حرف الجر (من)+جمع موصوف+صفة+حرف الجر(ب)+اسم مجرور: إِنَّها مَدِينَةٌ عَظِيمةٌ بِها الكثيرُ من الدَّكَاكِين المملوَءةِ بالمنسوجاتِ.	٢٩
فعل ماضٍ+تاء التأنيث+فاعل ضمير مستتر تقديره (هي)+أن واسمها (أنها)+خبرها (محتاجةً)+حرف الجر (إلى)+اسم نكرة+صفة (جملة فعلية): شَعَرَتْ أَنَّها محتاجةٌ إِلَى مُنَظَّمَةٍ تَجْمَعُها.	٣٠
فعل ماضٍ+فاعل+مفعول به+حرف جر (ل)+نكرة مجرورة مضافة+اسم نكرة مضافة إليه موصوف+صفة مجرورة+حرف الجر (في)+اسم مجرور+حرف الجر (ل)+اسم مجرور: أَعْطَى الاجتماعُ الحقَّ لِكلِّ دولةٍ إِفريقيةٍ في الانْضِمَامِ للاتِّحادِ.	٣٠
جار ومجرور خبر+اسم نكرة مبتدأ+اسم صفة+حرف الجر (ب)+اسم مجرور مضاف+الضمير (ها) مضاف إليه+جار ومجرور: لِلمْنظمةِ أَمانَةٌ عَامَّةٌ بِمَقرِّها فِي أَدِيس أَبَبَا.	٣٠
فعل ماضٍ ناقص (ظا)+اسم الفعل الناقص+حرف الجر (منذ)+اسم مجرور مضاف+مضاف إليه (ضمير)+خبر الفعل الناقص+جار ومجرور مضاف+مضاف إليه موصوف+صفة: ظَلَّ الأَزْهَرُ مُنذُ تأسِيسهِ مَرْكزاً لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة.	٣١
فعل مضارع+فاعل+مفعول مضاف+مضاف إليه (ضمير)+ظرف مضاف+مضاف إليه+الواو+ظرف مضاف+مضاف إليه (ضمير): يُؤَدِّي الأَزْهَرُ رِسالَتَهُ داخِلَ مِصْرَ وَخَارِجِها.	٣١
فعل ماضٍ ناقص(ت)+اسم+جملة فعلية خبر+(لا) النافية+فعل مضارع: أ- ظَلَّ السَّودَانُ يسَتْقِبلُ وفوداً لا تنقطع. ب- ظلت البقالة تستقبل مشْتَرِينَ لا ينقطعون.	٣٢

٣٤٨

٣٤٨

المَلاحِقُ

التركيب	رقم الدرس
فعل ماضٍ+فاعل+حرف الجر (ب)+اسم مجرور مضاف+مضاف إليه+حرف الجر (إلى)+اسم مجرور: صَدَرَ قَرَارٌ بِتَحْوِيلِ الْمَعْهَدِ إِلَى كُلِيَّة.	٣٢
حرف الجر (ب)+كم+فعل ماضٍ+ضمير متصل للمخاطب المفرد+اسم لإشارة+اسم معرف بأل+(ياء النداء)+اسم+الهاء: بكم اشتريت هذا القوس يا عماه ؟!	
فعل مضارع+أن+فعل مضارع+اسم الإشارة (هذا)+اسم معرف بأل+حرف الجر+مصدر مضاف+ضمير مضاف إليه: يُمْكِنُ أَن تَرَى هَذَا الأَثَر فِي مَشْيِه.	٣٣
صيغة التعجب(ما أفعل)+ضمير المتكلمين (نا)+حرف الجر (إلى)+اسم مجرور مضاف+اسم مضاف إليه+الظرف المضاف (بين)+مضاف إليه+(و)+اسم معطوف: مَا أَحْوَجَنَا إِلَى أَدبِ الخِطَابِ بِيَنَ الكِبَارِ وَالصَّغَارِ.	٣٣

ثالثاً: مسرد الظواهر الكتابية:

الظاهرة	رقم الدرس
تقسيم الكلمة (الاسم / الفعل / الحرف).	١
الإعراب بالحركات.	٢
أوضاع الحرف في الكلمة.	٣
حروف المد وصورها	٥
علامات الترقيم (النقطة / الفاصلة / الشرطة / القوسان).	٩/١٠/١٢/١٣/١٤
مراجعة وصل الحروف وفصلها.	١٥/١٦
خط الرقعة والنسخ.	١٩
ترتيب الكلمات في الجملة.	٢٠
ما يكتب ولا ينطق وما ينطق ولا يكتب من الحروف.	٣٢

رابعاً: مسرد الظواهر النحوية:

الظاهرة	رقم الدرس
تقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف.	١
الإعراب بالحركات (الرفع / النصب / الجر).	٣١/٢
الجملة (الاسمية والفعلية).	٢٧/٢٥/٤
تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية أو الفعلية إلى اسمية.	٥
الاسم المجرور بالحركات.	٦
الاسم المجرور بالحروف.	٨/٧
النكرة والمعرفة.	١٠/٩
إعراب الفاعل والمفعول به.	٣١/١١
إعراب المثنى.	٢١/١٢
المضاف والمضاف إليه.	٢٢/١٨/١٧/١٦/١٥
تحويل الماضِ إلى مضارع (أحرف المضارعة).	١٩
أنواع الفعل (الماضِ / المضارع / الأمر).	٢١/٢٠
إعراب الجموع.	٣٠/٢١
إعراب المضارع.	٢٤/٢٣
إسناد الفعل إلى الاسم الظاهر والضمير.	٣٣/٢٦
الصفة والموصوف: إعرابهما والعلاقة بينهما.	٣٠/٢٩/٢٨

شركة مطابع السودان للعملة المحدودة